

古交教师招聘真题解析

- 1.B 【受教育者与教育内容之间】
- 2.A 【神话起源说】
- 3.C 【学生中心、活动中心、经验中心】
- 4.A 【劳动能力】
- 5.C 【社会本位论】
- 6.C 【体育】
- 7.B 【全体性】
- 8.B 【精神文化】
- 9.C 【教职员工】
- 10.B 【基础教育】
- 11.C 【《中华人民共和国教师法》】
- 12.B 【创造性】
- 13.A 【本体性知识】
- 14.C 【入职初期工作阶段】
- 15.A 【创造性】
- 16.D 【教师与学生的关系】
- 17.D 【秧田式】
- 18.D 【心理相容】
- 19.B 【学科课程】
- 20.A 【学会学习】
- 21.D 【课程标准】
- 22.A 【迁移性原则】
- 23.A 【教学活动】
- 24.D 【非指导性教学模式】
- 25.C 【主导性标准】
- 26.B 【巩固性原则】
- 27.C 【激发学生情感】
- 28.B 【品德评价法】
- 29.A 【平行管理模式】
- 30.A 【明确共同目标】
- 31.C 【确定班集体的发展方向】
- 32.B 【社会存在】
- 33.A 【注意的分配】
- 34.D 【语义编码】
- 35.C 【初二、三年级】
- 36.B 【再造性思维】
- 37.A 【综合】
- 38.C 【归纳推理】
- 39.D 【激情】
- 40.C 【趋避冲突】
- 41.B 【0.3 到 0.6 之间】
- 42.D 【抑郁质】
- 43.A 【言语智力】

- 44.A 【态度特征】
- 45.C 【自我中心偏差】
- 46.D 【桑代克】
- 47.C 【正强化】
- 48.C 【差异律】
- 49.D 【展开性】
- 50.C 【初中阶段】
- 51.D 【柔软性】
- 52.A 【教育行政法规】
- 53.A 【行政】
- 54.D 【主管教育的行政部门】
- 55.B 【公共性】
- 56.A 【依法执教】
- 57.C 【乡人民政府】
- 58.A 【临时监护责任】
- 59.D 【王超父母】
- 60.C 【批评教育】

#### 多项选择题

- 61.BCD 【迟效性、超前性、潜在性】
- 62.ABD 【坚持社会主义方向、坚持全面发展、培养独立个性】
- 63.ABC 【单轨制、双轨制、分支型学制】
- 64.ABCD 【政治地位、经济地位、法律地位、文化地位】
- 65.ABCD 【专业理想的建立、专业态度的完善、专业知识的深化、专业自我的形成】
- 66.ABCD 【对学生的研究、对教师的研究、对社会的研究、对学科的研究】
- 67. BD 【形成学校办学特色、提高教师专业水平】
- 68.ABC 【学习辅导、生活辅导、择业辅导】
- 69.ABD 【权威型、民主型、放任型】
- 70.AD 【望梅生津、鹦鹉学舌】
- 71.ABCD 【背景评价、输入评价、过程评价、成果评价】
- 72.CD 【动摇性、执拗性】
- 73.ACD 【观察力、记忆力、想象力】
- 74.ABC 【智力成分亚理论、智力情境亚理论、智力经验亚理论】
- 75.BC 【亲密性、易变性】
- 76.ABD 【本我、自我、超我】
- 77.ABC 【目的性、计划性、直接性】
- 78.AC 【学习需要、学习期待】
- 79.ABC 【道德概念的掌握、道德信念的建立、道德评价能力的发展】
- 80.ABCD 【生产性、科学性、未来性、终身性】

#### 第二部分 主观题

#### 三、简答题

##### 81.参考答案:

《中小学德育工作规程》第五条规定：中小学德育工作的基本任务是，培养学生成为热爱社会主义祖国、具有社会公德、文明行为习惯、遵纪守法的公民。在这个基础上，引导他

们逐步树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高社会主义思想觉悟，并为使他们中的优秀分子将来能够成为坚定的共产主义者奠定基础。

82.参考答案：

班主任工作的具体职责和工作任务是：

- (1) 了解和研究学生。
- (2) 组织和培养班集体
- (3) 协调校内外各种教育力量
- (4) 班级日常管理
- (5) 做好个别教育工作
- (6) 做好班主任工作计划和总结
- (7) 建立学生档案
- (8) 组织课外、校外活动和指导课余生活

83.参考答案：

培养学生良好的意志品质：

- (1) 加强生活目的性教育，树立科学的世界观、远大的理想和信念。
- (2) 加强养成教育，培养小学生的自制能力。
- (3) 组织实践活动，在困难环境中锻炼学生的意志，让学生取得意志锻炼的直接经验。
- (4) 教育学生正确的对待挫折。
- (5) 根据学生意志品质上的差异，采取不同的锻炼措施。
- (6) 发挥教师、班集体和榜样的模范作用，给予必要的纪律约束。

84.参考答案：

合作学习对学生的积极作用有：

- (1) 合作学习有助于学生合作精神和团队精神的培养。
- (2) 合作学习有助于提高学生的交往能力。
- (3) 合作学习面向全体学生，有利于促进每个学生的发展。
- (4) 合作学习能够充分调动学生学习的积极性。
- (5) 合作学习有助于教师的提高。

四、案例分析题

85.参考答案

(1) 按照规定，标准班额是指小学每班不超 45 人，中学每班不超 50 人。班级学生数超过 56 人称为大班额，超过 66 人则称为超大班额。

(2) 大班额、超大班额给学生带来的不利影响：

- ①大班额现象严重地危害学生身心的健康发展。
- ②大班额现象，阻碍了教育教学质量的提高。
- ③不利于推进义务教育均衡发展。
- ④大班额、超大班额使教学管理模式单一，教学管理重理不重情，阻碍学生的发展。

86.参考答案：

(1) 材料中教师的突出问题是没有设计教学方法。材料中老师没有针对具体的内容有针对性的方法出现，而是学生问到哪里答到哪里。

(2) 教师在备课中，需重点做好的工作包括：钻研教材，了解学生和设计教学法。

87.参考答案：

(1) 甲同学对学习丧失信心的原因主要有：

①兴趣和好奇心未得到充分地激发兴趣和好奇心是内部动机最为核心的成分，它们是培养和激发学生内部学习动机的基础。甲同学本来对数学特别感兴趣，还在数学竞赛中得过

奖，但是由于其兴趣和好奇心未得到充分地激发，最后导致学习兴趣丧失。

②不良的家庭教育环境家长并未对孩子成绩不理想的原因进行了解和分析。而是一味的责骂，降低了甲同学学习的主动性和积极性。甚至扭曲了孩子的个性。不利于他的健康成长。

③甲同学自身不正确的归因甲同学对自己成绩不佳进行了错误的归因，一次偶然的成绩不好就认为自己的能力不行，导致丧失了学习信心。

④教师对其进行错误的反馈教师对甲同学试卷的评判过于激进，给予甲同学错误的信息反馈，导致其对学习失去兴趣。

(2) 教师激发学生的学习动机，应做到如下几点：

- ①创设问题情境，实施启发式教学。
- ②根据任务难度，恰当控制动机水平。
- ③正确指导结果归因，促使学生继续努力。
- ④充分利用反馈信息，妥善进行奖惩。

87. 参考答案：(1) 老师公布学生的成绩排名不太合理。因为这样的做法会伤害学生的自尊心，对孩子起不到应有激励和督促作用。并且排名会使学生产生不恰当的竞争观念，不利于学生个性的发展。

(2) 学校也不得公布学生的成绩排名，因为《中小学减负 30 条》第七条规定，考试成绩采取等级评价，严禁以任何形式，方式公布学生考试成绩及排名。

