

# 2019 年辽源市事业单位

## 考前三十分



扫描二维码，获取更多考试资讯

辽源华图：辽源市人民大街 4027 号北门

御峰广场对面华图教育

电 话：0432-68201555

东丰华图：东丰县天星名郡 A 区东侧

电 话：0437-6211188

## 目录

<b>【综合岗】考前三十分</b> .....	1
考点一 时政热点.....	1
考点二 哲学论断.....	3
考点三 经济要点.....	4
考点四 新时代中国特色社会主义思想.....	5
考点五 法律.....	6
考点六 其他.....	10
<b>【教师岗】考前三十分</b> .....	12
教育基础知识.....	12
<b>【护理岗】考前三十分</b> .....	28
一、基础护理学.....	28
二、内科护理学.....	29
三、外科护理学.....	31
四、妇产科护理学.....	32
<b>【医疗岗】考前三十分</b> .....	35
一、解剖学.....	35
二、生理学.....	36
三、病理学.....	38

## 【综合岗】考前三十分

### 考点一 时政热点

1. 我国首颗空间引力波探测技术实验卫星“太极一号”首阶段在轨测试任务顺利完成，**为我国在 2030 年前后开展空间引力波探测奠定了基础。**

2. 19 日 14 时 42 分，我国在酒泉卫星发射中心用长征十一号运载火箭，采取“一箭五星”的方式成功将“珠海一号”03 组卫星发射升空，卫星顺利进入预定轨道。

3. 19 日，国务院新闻办发表了《平等 发展 共享：新中国 70 年妇女事业的发展与进步》白皮书。白皮书共约 1.8 万字，介绍了我国保障妇女权益的法治体系不断完善，妇女社会保障水平不断提高，反映和展示了我国妇女与男性权利平等、机会平等、共同奋斗的发展历程和辉煌成就。

4. 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 18 日上午在**郑州主持召开黄河流域生态保护和高质量发展座谈会**并发表重要讲话。他强调，共同抓好大保护，协同推进大治理，让黄河成为造福人民的幸福河。

5. 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 2019 年 9 月在河南考察时强调，要认真贯彻落实党中央决策部署，坚持稳中求进工作总基调，坚持新发展理念，**统筹做好稳增长、促改革、调结构、惠民生、防风险、保稳定各项工作，打好三大攻坚战**，促进经济持续健康发展和社会和谐稳定，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感，在中部地区崛起中奋勇争先，谱写新时代中原更加出彩的绚丽篇章。

6. 第六届世界互联网大会将于 10 月 20 日至 22 日在浙江乌镇召开，**目前大会筹备基本就绪，将有来自全球的 1500 多位政府官员、国际组织代表、专家学者等参会。**

7. 2019 年 9 月 17 日，国家主席习近平签署主席令，授予于敏、**申纪兰（女）、孙家栋、李延年、张富清、袁隆平、黄旭华、屠**

呦呦（女）等 42 人国家勋章、国家荣誉称号。

8. 17 日，世界海拔最高的输变电工程——阿里与藏中电网联网工程开工。工程线路全长 1689 公里，将翻越海拔 5300 米以上的孔唐拉姆山，穿越永久性冻土区和无人少人区，是一项超高海拔、超大难度的输变电工程。

9. 2022 年北京冬奥会吉祥物“冰墩墩”、冬残奥会吉祥物“雪容融”于 17 日正式发布。“冰墩墩”形象来源于熊猫，体现了人与自然和谐共生的理念；“雪容融”形象来源于灯笼，是欢乐喜庆节日气氛和“瑞雪兆丰年”美好寓意的完美结合。

10. 习近平总书记 2019 年 9 月 16 日在河南省考察调研。当天下午，他首先来到位于新县的鄂豫皖苏区首府烈士陵园，向革命烈士纪念碑敬献花篮，瞻仰革命烈士纪念馆。随后，他参观了鄂豫皖苏区首府革命博物馆，并看望了当地红军后代、烈士家属代表。

11. 第 31 号主席令说，《中华人民共和国药品管理法》已由中华人民共和国第十三届全国人民代表大会常务委员会第十二次会议于 2019 年 8 月 26 日修订通过，现予公布，自 2019 年 12 月 1 日起施行。

12. 2019 年 8 月 25 日澳门特别行政区举行第五任行政长官选举。贺一诚以 392 票高票当选澳门特别行政区第五任行政长官人选。

13. 2019 年 8 月 19 日 20 点，中央广播电视总台社会与法频道发布 2019 年“最美医生”先进事迹。中宣部、国家卫生健康委为王东进、葛均波、石学敏等 10 名卫生健康工作者和中国志愿医生团队颁发“最美医生”荣誉证书。

14. 2019 年 8 月 15 日农业农村部发布，今年中央财政首次启动实施农村厕所革命整村推进奖补政策，安排 70 亿元支持农村厕所革命。

15. 国办印发“放管服”改革分工方案，对网上办理养老保险转移接续、银行卡解绑难等难题提出解决时间表。

16. 2019 年 7 月 30 日，上海奥科赛飞机有限公司发布消息，“墨子 II 型”27 日在浙江德清莫干山通航机场成功首飞。此次首飞主要测试飞机的空气动力、太阳能转换效率、整机结构、飞行稳定

- 性、操纵系统等。经验证，该飞机气动效率高效。“墨子II型”正和移动运营商、5G、蜂窝设备商等合作，布局低空数字化产业。
17. 2019年7月，退役军人事务部、财政部日前通知，2019年8月1日起，**伤残人员残疾抚恤金标准、“三属”定期抚恤金标准、“三红”生活补助标准，在现行基础上提高10%。**
18. 2019年7月18日最高检发布《**检察机关开展扫黑除恶专项斗争典型案例选编（第三辑）**》，要求办理涉黑涉恶案件不得人为“拔高”“降格”。
19. 财政部、国税总局发出公告，**企业向个人发放的带有中奖性质的网络红包将缴纳个人所得税，并不包括亲戚朋友之间互相赠送的网络红包。**根据公告，网络红包纳入礼品范围，按照“偶然所得”项目计算**缴纳20%个人所得税。**
20. 中共中央、国务院于2019年7月印发了《**中共中央 国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见**》。意见共有六项26条。这是党中央、国务院印发的第一个聚焦义务教育阶段教育教学改革的重要文件，是新时代我国深化教育教学改革、全面提高义务教育质量的纲领性文件。

## 考点二 哲学论断

1. 物质的唯一特性是客观实在性
2. 世界上不存在脱离运动的物质
3. 脱离物质的运动是不存在的
4. **规律是客观的，不能被创造，不能被消灭**
5. 意识是人脑的机能，是客观存在的主观映像
6. **意识对物质具有能动的反作用**
7. 实践是认识的来源，是认识发展的动力，是检验真理性的唯一标准
8. 真理只有一个，真理面前人人平等
9. 联系是普遍的、客观的、多种多样的
10. 事物发展的前途是光明的，道路是曲折的
11. **矛盾的观点是唯物辩证法的根本观点**

- 12. 矛盾的普遍性寓于特殊性之中，并通过特殊性表现出来
- 13. 坚持两点论，既要看主要矛盾，又要看次要矛盾；坚持重点论，要着重把握主要矛盾，“牵牛要牵牛鼻子”
- 14. 具体问题具体分析是正确认识事物的基础，是正确解决矛盾的关键
- 15. 社会意识具有相对独立性
- 16. 矛盾的同一性是相对的，斗争性是绝对的
- 17. 矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理，是马克思主义基本原理和中国具体实际结合的哲学基础
- 18. 社会存在决定社会意识
- 19. 生产力决定生产关系，经济基础决定上层建筑
- 20. 群众路线是无产阶级政党的根本领导方法和工作方法

### 考点三 经济要点

商品	条件	用于交换		
		劳动产品		
	属性	自然属性	使用价值：商品能够满足人们某种需要的性质。	
社会属性		价值：凝结在商品中的无差别的一般人类劳动。		
货币	定义	固定充当一般等价物的商品		
	职能	价值尺度	表现衡量其他商品价值大小	观念上的货币
		流通手段	充当商品交换的媒介	现实货币
		贮藏手段	足值的货币	金、银
		支付手段	充当独立的价值形式单向流动	工资、房租、赔款
		世界货币	在世界市场充当一般等价物	
纸币	由国家发行的强制使用的货币符号，本身没有价值			

		发行量：（待售商品价格×商品数量）/流通速度 过多容易通货膨胀；过少容易通货紧缩
	外汇	用外币表示的用于国际间结算的支付手段 汇率：一种货币对其他国家（或地区）的货币要规定一个兑换率，即汇率。 人民币升值有利于进口，不利于出口；反之，有利于出口，不利于进口
恩格尔系数	食品支出总额占消费支出总额的比重。	“民以食为天”
国内生产总值	英文简称 GDP，强调一定区域范围内所创造的商品和劳务的财富价值。	
国民生产总值	英文简称 GNP，强调一国国民所创造的财富价值。	
消费者物价指数	英文简称 CPI，与居民生活基本相关的商品物价变动指标，通常作为观察通货膨胀的依据。	
基尼系数	衡量收入分配差距的指标。	系数范围 0-1 之间，数值越大收入分配越悬殊；0.4 是警戒线。
机会成本	是指为了得到某种东西而所要放弃另一些东西的最大价值。	
沉没成本	是指由于过去的决策已经发生了的，而不能由现在或将来的任何决策改变的成本。	“覆水难收”
赤字	是指财政支出超过财政收入的部分，意味着“花”的钱超过了“挣”到的钱。	

## 考点四 新时代中国特色社会主义思想

1、新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承

和发展，是马克思主义中国化最新成果。

2、坚持党对一切工作的领导。

3、坚持以人民为中心。

4、坚持全面深化改革。

5、坚持新发展理念。发展是解决我国一切问题的基础和关键，发展必须是科学发展，必须坚定不移贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。

6、坚持人民当家作主。坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一是社会主义政治发展的必然要求。

7、坚持全面依法治国。

8、坚持社会主义核心价值观体系。

9、坚持人与自然和谐共生。建设生态文明是中华民族永续发展的千年大计

10、坚持总体国家安全观。

11、坚持党对人民军队的绝对领导。

12、坚持推动构建人类命运共同体。

13、坚持全面从严治党。

## 考点五 法律

### 一、宪法

1、宪法是具有**最高法律效力**的国家**根本法**。它规定国家的**根本制度**（社会主义制度）和根本任务，保障公民基本权利，集中体现各种**政治力量对比关系**。

2、2018年新的誓词：“我宣誓：**忠于中华人民共和国宪法**，维护宪法权威，履行法定职责，**忠于祖国、忠于人民、恪尽职守、廉洁奉公**，接受人民监督，为**建设富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国**努力奋斗！”

3、**国体**-人民民主专政 **政体**-人民代表大会制度

4、集体所有：宅基地、自留地、自留山

5、自治区、自治区、自治县的人大常委中应当有实行**区域自治的民族**的公民担任主任或者副主任。

- 6、公民基本权利的平等权包括**司法平等**和**守法平等**。
- 7、人身自由不受侵犯：任何公民，非经人民检察院批准或者决定或者人民法院决定，并由**公安机关执行**，不受逮捕。禁止非法拘禁和以其他方法非法剥夺或者限制公民的人身自由，禁止非法搜查公民的身体。
- 8、**劳动者**有休息的权利。
- 9、既是公民的权利，也是公民的义务：**受教育权和劳动权**
- 10、**全国政协**不属于国家机构。
- 11、全国人民代表大会是**全国最高的权力机关、立法机关**。
- 12、全国人大常委会决定同外国缔结的条约和重要协定的批注和废除。
- 13、中华人民共和国**主席**是国家元首，包括国家主席和副主席，也是**国家机构**。
- 二、民法
- 14、民法调整**平等主体**的自然人，法人和非法人组织之间**的人身关系和财产关系**。
- 15、著作财产权：作者终身+**死后 50 年**（出版/发行/复制）
- 16、**胎儿视为具有民事权利能力**。但是胎儿分娩时为死体的，其民事权利能力自始不存在。
- 17、无民事行为能力人从事的所有商行为均无效。
- 18、被宣告死亡的人，**人民法院宣告死亡的判决作出之日**视为其死亡的日期；因意外事件下落不明宣告死亡的，**意外事件发生之日**视为其死亡的日期。
- 19、**父母**是未成年子女的法定监护人。
- 20、**法人**是具有民事权利能力和民事行为能力，依法独立享有民事权利和承担民事义务的**组织**。
- 21、为了**公共利益**的需要，依照法律规定的权限和程序**征收、征用**不动产或者动产时，应当给予公平、合理的**补偿**。
- 22、租赁物在租赁期间发生所有权变动的，不影响租赁合同的效力。（**买卖不破租赁**）
- 23、无因管理之债指**没有法定或者约定义务**，为避免造成损失，

主动管理他人事务或为他人提供服务的法律事实。（要有特定受益人）

24、为夫妻一方的财产：一方的婚前财产；一方因身体受到伤害获得的医疗费、残疾人生活补助费等费用；遗嘱或赠与合同中确定只归夫或妻一方的财产；一方专用的生活用品；其他应当归一方的财产。

25、法定继承第二顺序：兄弟姐妹、祖父母、外祖父母。（没有孙子女/外孙子女）

26、付给定金的一方拒绝订立主合同的，无权要求返还定金；收受定金的一方拒绝订立合同的，应当双倍返还定金。

27、因产品存在缺陷造成他人损害的，生产者承担无过错责任。

### 三、刑法

28、罪刑法定原则：法无明文规定不为罪，法无明文规定不处罚。

29、我国刑法是以属地原则为基础，兼采属人原则和保护原则。

30、已满 14 周岁不满 16 周岁的人，犯故意杀人，故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投放危险物质的，应当负刑事责任。

31、犯罪未遂：欲达目的而不能。犯罪中止：能达目的而不欲。

32、对正在进行行凶、杀人、抢劫、强奸、绑架以及其他严重危及人身安全的暴力犯罪，采取防卫行为，造成不法侵害人伤亡，不属于防卫过当，不负刑事责任。

33、紧急避险不适用于职务上、业务上负有特定责任的人、即对正在发生的危险负有特定职责的人，不能为了使自己避免这种危险而采取紧急避险的行为。（如军人、警察、医生、护士、消防员）

34、主刑只能独立适用，不能附加适用。

35、对于背叛处死刑、无期徒刑的犯罪分子，应当剥夺政治权利终身。

### 四、行政法

36、法律的效力高于行政法规、地方性法规、规章。行政法规的

效力高于地方性法规、规章。

37、行政确认：**婚姻登记**、税务登记、户口登记。行政许可：**颁发许可证、执照**。

38、行政处罚：**警告、罚款**、没收违法所得、没收非法财物、责令停产停业、暂扣或吊销许可证或执照、**行政拘留**。

刑罚：**管制、拘役**、有期徒刑、无期徒刑、死刑、**罚金**、剥夺政治权利、没收财产、驱逐出境。

39、不能复议的情形：**内部行政行为**、行政机关对**民事纠纷作出的调解**或者其他处理、抽象行政行为。

40、中级人民法院管辖第一审行政案件：对国务院部门或者县级以上地方人民政府所作的行政行为提起诉讼的案件；**海关处理的案件**；本辖区内重大、复杂的案件。

41、**行政诉讼的被告**：经复议的案件，复议机关决定维持原行政行为的，作出原行政行为的行政机关和复议机关是共同被告；复议机关改变原行政行为的，复议机关是被告。

42、人民法院**不受理**公民、法人或者其他组织对下列事项提起的诉讼：**国防、外交等国家行为**；行政法规、规章或者行政机关制定、发布的具有普遍约束力的决定、命令；行政机关对行政机关工作人员的奖惩、任免等决定；法律规定由行政机关最终裁决的行政行为。

## 五、最新法律

43、**不能担任人民陪审员**：人民代表大会常委会的组成人员，监察委员会、人民法院、人民检察院、公安机关、国家安全机关、司法行政机关的工作人员；**律师、公证员、仲裁员、基层法律服务工作者**；其他因职务原因不适宜担任人民陪审员的人员。

44、**人民陪审员参加七人合议庭审判案件**，对事实认定，独立发表意见，并与法官共同表决；**对法律适用**，可以发表意见，但不参加表决。

45、**人民检察院应当告知其享有的诉讼权利和认罪认罚的法律规定**，听取犯罪嫌疑人，辩护人或者值班律师、被害人及其诉讼代理人为下列事项的意见，并记录在案。

46、**免征个人所得税**：省级人民政府、国务院部委和中国人民解放军军以上单位，以及外国组织、国际组织颁发的科学、教育、技术、文化、卫生、体育、环境保护等方面的奖金；国债和国家发行的金融债券利息；按照国家统一规定发给的补贴、津贴；福利费、抚恤金、救济金；**保险赔款**；军人的转业费、复原费、退役金；

47、**电子商务经营者应当依法办理市场主体登记**。但是，个人销售自产农副产品、家庭手工业产品、个人利用自己的技能从事依法无须取得许可的便民劳务活动和零星小额交易活动，以及依照法律、行政法规不需要进行登记的除外。

48、电子商务经营者自行**终止**从事电子商务的，应当**提前三十日**在首页显著位置持续公示有关信息。

## 考点六 其他

### 一、历史

商——**后母戊鼎**；甲骨文。

秦朝——**第一个大一统的封建王朝、统一币值、度量衡**；“焚书坑儒”；修筑长城。

西汉——**文景之治**；昭君出塞。

三国——**官渡之战**；赤壁之战，三国鼎立——相继称帝。

北朝——**北魏孝文帝改革**。

隋朝——**隋炀帝，科举制**。

北宋——**黄袍加身**；杯酒释兵权；王安石变法。

南宋——**岳飞抗金**。

元朝——**行省制度**。

明朝——**永乐盛世**。

清朝——**乾隆时编写《四库全书》**。

### 二、地理

黄河——发源于巴颜喀拉山，流经青海、四川、甘肃、宁夏、内蒙古、陕西、山西、河南及山东9个省区，最后在山东东营注入渤海。（**不流经河北**）

长江——**我国第一大河**，世界第三长河（尼罗河、亚马逊河），6300千米。发源于唐古拉山，流经青海、西藏、四川、云南、重庆、湖北、湖南、江西、安徽、江苏、上海等11个省（自治区、直辖市），最后在上海注入东海。“瞿塘最美，巫峡最险，西陵最长。”

五岳

东岳泰山——山东。杜甫“会当凌绝顶，一览众山小”。

西岳华山——陕西。“自古华山一条路”；“谁将依天剑，削出倚天峰”。

南岳衡山——湖南。北岳恒山——山西。

中岳嵩山——河南。

三山

安徽黄山。天下第一奇山。四绝：奇松、怪石、云海、温泉。

江西庐山。

浙江雁荡山。

三、科技

1. **新陈代谢**是生物区别于非生物的最本质的特征
2. 沿着食物链的方向，物质和能量逐级**递减**
3. HIV感染者和艾滋病病人是本病的唯一传染源
4. O型可以输出给任何血型的人体内，因此被称作万能输血者、异能血者。
5. 过量的抗生素抑制体内的有益菌，重复使用一种抗生素会使致病菌产生抗药性
6. 人耳能听到的声音频率是 **20Hz~20000Hz**
7. 光是一种人类眼睛可以见的电磁波
8. 稀有气体氦、氖、氩、氪、氙、氡
9. 三脚插头上面一个脚是用来接地保护的
10. 红色垃圾桶是投放**有害垃圾**

# 【教师岗】考前三十分

## 教育基础知识

注意：该文档中标记※的知识点为高频知识点。

### 【知识点 1】

广义的教育包括：**学校教育※**、**家庭教育**、**社会教育**。（“三结合”）

狭义的教育指的是学校教育，是教育者根据一定的社会要求，有目的、有计划、有组织地通过学校教育的工作，对受教育者的身心施加（积极的）影响，促使他们朝着期望方向变化的活动。

### 【知识点 2】

个体身心发展特点及规律	
规律	教育启示
顺序性	应 <b>循序渐进</b> （学不躐等、不陵节而施、不应拔苗助长）
阶段性	应针对不同年龄阶段的学生
不平衡性※	应抓 <b>关键期</b> （个体身心发展有两个高速发展期： <b>新生儿与青春期</b> ） 关键期由 <b>劳伦茨</b> 提出，学习口语关键期为 <b>2~3岁</b> 。
互补性	应 <b>长善救失</b> （例如：盲人的听力好；身残志坚）
个别差异性※	应 <b>因材施教</b> （人与人是不一样的）

### 【知识点 3】

影响个体发展的因素及其作用	
因素	作用
遗传	生理前提、自然物质 <b>基础</b>
环境※	一切外部客观因素，对人的影响有积极、消极之分
学校教育	特殊功能、 <b>主导地位</b>
个体的主观能动性	<b>决定性因素</b>

**【知识点 4】**

人的身心发展的动因		
动因类型	代表人物	观点
内发论	孟子※	性善论，中国古代内发论的代表
	弗洛伊德	性本能是最基本的自然本能
	威尔逊	基因复制，是决定人的一切行为的本质力量
	格塞尔	成熟机制、双生子爬梯实验
外铄论	荀子	性恶论，“蓬生麻中不扶自直，白沙在涅与之俱黑”
	洛克※	白板说
	华生※	一打健康的婴儿说
多因素相互作用论	--	内在因素与外部环境相互作用的结果

**【知识点 5】**

常考教育家及其教育思想	
代表人物	观点
孔子※	世界上最早采用启发式教学的人，他的教育思想集中体现在他的言论记载《论语》之中。他倡导“有教无类”，因材施教、启发诱导（不愤不启，不悱不发）、学思结合（学而不思则罔，思而不学则殆）的教学原则。
《学记》※	人类历史上最早出现专门论述教育问题的著作，被称为“教育学的雏形”。主要思想包括：“化民成俗，其必由学”，“建国军民，教学为先”，教学相长、豫时孙摩（预防性、及时性、循序渐进性、集体教育原则）、长善救失、启发诱导（道而弗牵，强而弗抑，开而弗达）、课内外结合（时教必有正业，退息必有居学；臧息相辅）。
苏格拉底	其教育方法被誉为产婆术（助产术），是西方最早采用启发式教学的人。

培根	首次把“教育学”作为一门独立的科学确立下来。
夸美纽斯 ※	代表作《大教学论》，是近代最早的一部教育学著作，近代独立形态教育学的开端。被称为“（近代）教育学之父”。 1. 提出了“泛智”教育思想，主张“把一切事物教给一切人”。 2. 第一次论述了班级授课制。
卢梭	代表作《爱弥儿》，主张自然主义教育。
洛克	代表作《教育漫话》，提出了著名的“白板说”，倡导“绅士教育”思想。
赫尔巴特 ※	《普通教育学》标志着规范教育学的建立，标志着独立的教育学诞生。赫尔巴特是传统教育派的代表人物。他强调教育的两大理论基础：哲学伦理基础和心理学基础；提出了传统教育的旧三中心：“教师中心”、“课堂中心”、“教材中心”。他的“教学四步法”是明了、联想、系统、方法。还首次提出了教学的教育性原则。
杜威	主张让学生在现实生活中学习，提出“教育即生活”、“学校即社会”和“从做中学”。他的这种学说是以“经验”为基础，强调儿童在教育中的中心地位，以儿童中心主义著称。他提出了新三中心：学生中心、活动中心、经验中心。著作《民主主义与教育》。 (注意区分杜威的“教育即生活”与陶行知的“生活即教育”)
杨贤江	代表作《新教育大纲》，中国新民主主义时期中国第一本马克思主义指导的教育学。

**【知识点 6】教师劳动的特点**

复杂性、创造性※、连续性、广延性、间接性、主体性、示范性※。

**【知识点 7】教师的职业素养**

道德素养※、知识素养、能力素养、身体素养、心理素养。

**【知识点 8】中小学教师职业道德**

1. 爱国守法——基本要求

热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

## 2. 爱岗敬业——本质要求

忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

## 3. 关爱学生——核心、灵魂※、试金石、精髓

关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

## 4. 教书育人——天职、根本任务

遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

## 5. 为人师表——内在要求

坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

## 6. 终身学习——动力

崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

### 【知识点9】教学工作的基本环节

上课是教学工作的中心环节，上好课是提高教学质量的关键。教师进行教学工作的基本环节是**备课、上课（中心环节）、课外作业的布置与批改、课外辅导、学业成绩的检查与评定**。

备课是教师教学工作的**起始环节**，是上好课的先决条件。

备课内容包括：**备教材、备学生、备教学计划**。（另外一种

说法是备教材、备学生、备教法)

**【知识点 10】**

<b>教学原则</b>	
<b>名 称</b>	<b>定 义</b>
<b>直观性原则※</b>	指在教学中引导学生直接感知事物、模型或通过教师用形象语言描绘教学对象，使学生获得丰富的感性认识。
<b>启发性原则※</b>	指在教学中教师要承认学生是学习的主体，注意调动他们的学习主动性，引导他们独立思考，积极探索，生动活泼地学习，自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。
<b>巩固性原则</b>	指教学要引导学生在理解的基础上牢固地掌握知识和技能，长久地保持在记忆中，能根据需要迅速再现出来，以利知识技能的运用。
<b>循序渐进原则</b>	指教学要按照学科的逻辑系统和学生认识发展的顺序进行，使学生系统地掌握基础知识、基本技能，形成严密的逻辑思维能力。
<b>因材施教原则</b>	指教师要从学生的实际情况、个别差异出发，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发展。
<b>理论联系实际原则</b>	指教学要以学习基础知识为主导，从理论与实际的联系上去理解知识，注意运用知识去分析问题和解决问题，达到学懂会用、学以致用。
<b>量力性原则</b>	又称可接受性原则，是指教学的内容、方法、分量和进度要适合学生的身心发展，是他们能够接受的，但又要有一定的难度，需要他们经过努力才能掌握，以促进学生的身心健康发展。
<b>思想性和科学性统一原则</b>	指教学中要以马克思主义为指导，引导学生掌握正确的知识，同时结合知识对学生进行社会主义品德和正确人生观、科学世界观教育。

**【知识点 11】**

常考的教学方法	
以语言传递为主的教学方法	讲授法、讨论法、谈话法、读书指导法
以直观感知为主的教学方法	演示法、参观法
以实际训练为主的教学方法	练习法、实验法、实习法（实习作业法）

**【知识点 12】课堂导入的类型**

1. 直接导入；
2. 复习导入；
3. 直观导入；
4. 问题导入；
5. 实例导入；
6. 审题导入；
7. 故事导入；
8. 游戏导入；
9. 悬念导入。

**【知识点 13】讲授技能的基本要求**

1. 讲授要准备充分；
2. 讲授要有科学性；
3. 讲授要有启发性；
4. 讲授要简洁；
5. 讲授要生动形象；
6. 讲授要通俗；
7. 讲授要注意和谐性；
8. 讲授要与板书配合。

**【知识点 14】课堂板书的类型**

1. 提纲式板书；
2. 纲目式板书；
3. 对比式板书；
4. 词语式板书；
5. 线索式板书；
6. 图画式板书；
7. 分析综合式板书。

**【知识点 15】结课的方法**

1. 归纳法；
2. 比较法；
3. 悬念启下法；
4. 练习法。

**【知识点 16】教案的类别**

1. 讲义式教案；
2. 提纲式教案；
3. 程序式教案；
4. 记叙式教案；
5. 表格式教案；
6. 卡片式教案。

**【知识点 17】常考的德育原则**

1. 方向性原则（导向性原则）
2. 疏导性原则（循循善诱原则）

3. 知行统一原则（理论与实际相结合的原则）
4. 尊重信任与严格要求相结合的原则※
5. 教育的一致性和连贯性原则※
6. 因材施教原则
7. 长善救失原则（依靠积极因素克服消极因素原则）
8. 集体教育与个别教育相结合（平行教育原则）
9. 灵活施教原则

**【知识点 18】常考的德育方法**

1. 说服法（最基本；如：摆事实、讲道理）
2. 榜样法※（如：学雷锋）
3. 锻炼法
4. 陶冶法※（如：黑板报）
5. 品德评价法（如：奖励小红花）
6. 自我品德修养法（如：座右铭）

**【知识点 19】**

课程类型的分类		
划分依据	类型	例子
课程内容的固有属性	学科课程	古代的“六艺”；语数外等
	活动课程	经验课程
课程制定者或管理层次角度	国家课程	一级课程；国家统一组织开发
	地方课程	二级课程；地方自主开发实施
	校本课程	三级课程；学校根据本校的实际自主开发并在校内实施
课程的表现形式或影响学生的方式	显性课程	公开课程（正规课程）
	隐性课程※	师生关系、校风、学风
课程内容的学科综合程度或组织方式	分科课程	各门学科
	综合课程	合而为一的课程

课程计划对课程实施的要求	必修课程	国家课程和地方课程
	选修课程	兴趣、爱好和个性特长课程
课程任务	基础课程	中小学课程的主要组成部分（读、写、算）
	拓展课程	——
	研究课程	——

**【知识点 20】班主任的工作内容**

1. 了解学生，研究学生；（基础）※
2. 组织和培养班集体；（中心环节）※
3. 协调校内外各种教育力量；
4. 班级日常管理；
5. 做好个别教育工作；
6. 做好班主任工作计划与总结。

**【知识点 21】常考的教学评价类型**

常考的教学评价类型		
划分依据	类型	要点
评价的功能和目的	诊断性评价	教学前进行
	形成性评价※	教学中进行
	总结性评价※	教学后进行
参照评价的标准	相对评价（常模参照）※	例子：排名
	绝对评价（标准参照）※	例子：及格分是 60 分
	个体内差异评价	例子：和过去比有进步
是否采用数学方法	定性评价	例子：评语
	定量评价	例子：分数
评价主体	他人/外部评价	例子：老师的评价
	自我/内部评价	例子：自评

**【知识点 22】社会知觉的偏差**

1. 第一印象：第一印象也称为首因效应，它是指与陌生人初次相见时给自己留下的印象。

2. 晕轮效应※：也叫“光环效应”。“一俊遮百丑”、“一坏百坏”就是典型的晕轮效应。

3. 刻板印象：对一类人的固定看法。

【知识点 23】

知觉的基本特性	
特点	定义
整体性	把各个部分、各种属性结合成一个整体加以反映。
选择性※	选择一部分的刺激作为知觉的前景，其他的刺激作为背景。 (例子：万绿丛中一点红)
恒常性	当距离、角度或光线的明暗在一定范围内发生了变化时，我们的知觉映像仍不变。(例子：各种门打开的角度图)
理解性※	利用我们的经验对知觉的对象加以解释。(例子：外行看热闹，内行看门道)

【知识点 24】

记忆的分类（按照存储时间长短）			
维度	保持时间	容量大小	编码方式
瞬时记忆	2 秒钟以内	信息量较大	视觉编码为主
短时记忆※	1 分钟以内	7±2 个组块	听觉编码为主
长时记忆	1 分钟以上	几乎无限	意义编码为主

备注：遗忘的规律为**先快后慢，先多后少**。过度学习达到**150%**（超过**50%**）最佳。

【知识点 25】

注意的类型		
类型	定义	例子
无意注意※ (不随意注意)	没预定目的、无需意志努力、不由自主的注意	闪烁霓虹灯引人注意；上课时窗外的歌声

有意注意 (随意注意)	有预先目的、必要时需要意志努力、主动地对一定事物所发生的注意	专注地作研究
有意后注意※ (随意后注意)	有自觉目的，但不需要意志努力的注意	骑自行车；织毛衣；电脑打字“盲打”

【知识点 26】

注意的品质		
维度	特点	例子
注意的范围 (广度)	对象的数量	眼观六路、耳听八方
注意的稳定	时间的长度	注意分心、注意起伏
注意的转移	主动	正在写字，然后停下来看黑板
注意分配※	同时指向不同的对象	一边听课，一边做笔记

【知识点 27】

思维的分类			
维度与类型		特点	例子
发展水平	直观动作思维	借助动作	儿童借动手指算术
	具体形象思维	借助表象	5个苹果，吃了3个还剩几个？
	抽象逻辑思维	概率、公式	$5-3=2$
逻辑性	直觉思维	突然地，顿悟	阿基米德洗澡时突然发现了浮力定律
	分析思维	逐步推导	学生论证几何题
指向性	聚合思维	一个正确的答案	例如 $A>B, A<C, C<D$ ，其结果必然是 $B<D$
	发散思维※	多个答案	一题多解
创新性	常规思维	惯用思维模式	雪融化是水
	创造思维	独特思维模式	雪融化是春天

【知识点 28】

皮亚杰认知发展理论		
1. 四个重要的概念		
发展的实质：个体与环境不断相互作用的过程。		
图式：个体对世界的知觉、理解和思考的方式。（关键词：基础，起点）		
同化：把环境因素纳入已有的图式中，使之成为自身的一部分。（关键词：量变）		
顺应：改变原有图式，以适应环境。（关键词：质变）		
平衡：图式与环境信息之间的相互协调状态。		
2. 四个发展阶段		
阶段	时间	特点
感知运动阶段	0-2 岁	通过 <b>感知觉</b> 、运动认识客观世界，获得 <b>客体永久性</b>
前运算阶段	2-7 岁	不守恒、不可逆、泛灵论、自我中心
具体运算阶段	7-11、12 岁	形成守恒概念、去自我中心、思维可逆、具体的逻辑推理
形式运算阶段	11、12 岁后	形成抽象逻辑思维，达到与成人相似的水平

【知识点 29】

气质类型			
类型	优点	缺点	代表人物
胆汁质 ※	精力旺盛、直率、表里如一	易暴躁、粗枝大叶、冲动	张飞、李逵
多血质 ※	活泼好动、灵活、善交际	注意力不稳定、见异思迁	王熙凤、悟空
粘液质	自制、安静、不急躁、有耐心	不够灵活，呆板	林冲、沙僧

抑郁质	情感细腻、观察敏锐	消极、 <b>多疑敏感</b>	林黛玉
切记：气质类型各有优缺点， <b>无好坏之分</b> ，但性格有好坏之分。			

**【知识点 30】**

情绪、情感发展的基本规律和特点		
分类	特点	
情绪	心境※	微弱而持久的情绪状态。【如“人逢喜事精神爽”】
	激情※	强烈的、爆发式的、时间短暂的情绪状态。【暴怒、恐惧、绝望、狂喜】
	应激	出乎意料的紧迫情况所引起的急速而高度紧张的情绪状态。【急中生智】
情感	道德感	人们评价自己或别人的行为是否符合社会道德行为标准时所产生的内心体验。【如打小报告、中班幼儿爱告状】
	理智感※	人在智力活动中产生的情感体验。【如好奇心、解题的喜悦】
	美感	人们在感知和欣赏事物时所体验到的优美的情感。【如赞美美好事物】

**【知识点 31】**

学习动机的分类	
划分依据	类型
学习动机的社会意义	高尚的学习动机和低级的学习动机
学习动机的作用与学习活动的关系	近景的直接性动机和远景的间接性动机
学习动机产生的诱因来源	内部学习动机和外部学习动机
学校情境中的学习成就动机 (奥苏贝尔)	认知内驱力(好奇心)、自我提高内驱力(地位、声望、排名)、附属内驱力(儿童早期)

【知识点 32】学习策略的类型

麦基奇学习策略分为：认知策略、元认知策略和资源管理策略。

学习策略的类型		
分类	具体类型	特点
认知策略	复述策略※	画线、多种感官参与、多种形式复习等
	精细加工策略※	记笔记、记忆术、提问、生成性学习、运用背景知识联系客观实际
	组织策略	归类、列提纲、利用图表
元认知策略	计划策略	设置学习目标
	监控策略	阅读时对注意加以跟踪、对材料进行自我提问、考试时监控自己的速度和时间
	调节策略	及时修正、调整认知策略
资源管理策略	学习时间管理	1. 统筹安排学习时间；2. 高效利用最佳时间； 3. 灵活利用零碎时间。
	学习环境管理	学习的空间
	学习努力管理	自我激励
	学习工具的利用	善于利用参考资料、工具书、电脑与网络
	社会资源的利用	老师的帮助、同学间的合作

【知识点 33】

学习理论				
流派	理论名称	代表人物	实验	观点
	经典条件作用理论	巴甫洛夫	狗流唾液实验	习得（获得）、消退、分化、泛化（一朝被蛇咬十年怕井绳）

行为主义学习理论 S—R	操作性条件作用	桑代克	小猫“迷箱”实验	尝试错误说； 准备律（不能突击考试）、练习律、效果律；教育心理学之父。
		斯金纳	老鼠箱	正强化（实施奖励）、 负强化（撤销惩罚）、 消退、惩罚、 程序教学之父
	社会学习论	班杜拉	打布娃娃实验	观察学习； 直接强化、替代强化 （看到别人中奖自己也去买彩票）、 自我强化
认知主义学习理论 S—O—R	格式塔	苛勒	黑猩猩吃香蕉实验	完形顿悟说
	符号学习理论	托尔曼	小白鼠走迷宫实验	形成“认知地图”
	发现学习理论	布鲁纳	---	1. 提出 <b>发现学习</b> ； 2. 教学的最终目的是 <b>掌握学科基本结构</b> 。
	有意义接受学习论	奥苏伯尔	---	接受学习与发现学习； 机械学习与意义学习； 先行组织者※。
	信息加工学习理论	加涅	---	---

建构主义学习理论	---	---	1. 学习不是被动学习的过程，而是 <b>主动建构</b> 的过程；2. 引导儿童从原有的知识经验中“ <b>生长</b> ”出新的知识经验；3. “ <b>学生不是空着脑袋进教室的</b> ”。
人本主义学习理论	马斯洛 罗杰斯	---	需要层次理论※； 有意义自由学习、学生中心观、知情统一教学目标观。

### 【知识点 34】强化与惩罚的区分

强化与惩罚的区分		
行为增强 -强化※	正强化	给刺激（例如：表扬。买雪糕）
	负强化	取消刺激（例如：撤销处分。一个月不用倒垃圾）
行为减弱 -惩罚	呈现性惩罚	呈现厌恶刺激（例如：不认真写作业后罚抄 10 遍作业）
	取消性惩罚	撤销愉快刺激（例如：取消评优资格）

### 【知识点 35】教师的基本权利

依据《教师法》第七条规定，我国教师享有以下基本权利：

1. 进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验。简称教育教学权。
2. 从事科学研究，学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中发表意见。简称科学研究权。
3. 指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩。简称管理学生权。
4. 按时获取工资报酬，享受国家规定的福利待遇以及寒暑假期的带薪休假。简称获取报酬待遇权。※
5. 对学校教育教学、管理工作和教育行政部门的工作提出意

见和建议，通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理。简称民主管理权。

#### 6. 参加进修或者其他方式的培训。简称进修培训权。※

#### 【知识点 36】教师的基本义务

依照《教师法》第八条规定，我国教师应当履行下列义务：

1. 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表。
2. 贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务。
3. 对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动。
4. 关心爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。
5. 制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象。
6. 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

#### 【知识点 37】学生的权利

学生具有**人身权**和**受教育权**（受教育权是学生**最主要的**权利）。

人身权是公民权利中**最基本、最重要、内涵最为丰富**的一项权利，包括**身心健康权**（不能留过量作业、延长自习时间等）、**名誉权**（诽谤诬陷）、**隐私权**※（不能私拆信件、偷看日记）、**人格尊严权**（变相体罚、谩骂）、**人身自由权**（不得非法禁闭、搜身）。

#### 【知识点 38】学生的义务

1. 遵守法律、法规；
2. 遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；
3. 努力学习，完成规定的学习任务；
4. 遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。

#### 【知识点 39】

《中华人民共和国义务教育法》第二十七条 对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。※

### 【知识点 40】

《中华人民共和国义务教育法》第二条 国家实行九年义务教育制度。

义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。实施义务教育，不收学费、杂费。国家建立义务教育经费保障机制，保证义务教育制度实施。

## 【护理岗】考前三十分

### 一、基础护理学

#### 1. 医院和住院环境

(1) 高热、剧痛、休克、出血、呼吸困难等症状——安排提前就诊或送急诊

(2) 病室温度——18~22℃（一般）；22~24℃（新生儿、老年人）

(3) 湿度——50%~60%（一般）；湿度过低时，对呼吸道疾病或气管切开病人尤为不利；湿度过高，病人感到潮湿、气闷，尿液排出量增加，肾脏负担加重。

(4) 通风——30 分钟，降低微生物密度

(5) 噪音——说话轻、走路轻、操作轻、开关门轻

#### 2. 搬运法

(1) 四人搬运法适用——颈椎、腰椎骨折和病情较重的病人

(2) 平车运送上下坡——头处于高处，位于大轮端

#### 3. 卧位

(1) 去枕仰卧位——昏迷或全身麻醉未清醒的病人，防止呕吐物误吸；椎管麻醉或腰椎穿刺术后 6~8 小时的病人，可预防颅内压降低而引起的头痛

(2) 中凹卧位——休克

(3) 侧卧位——臀部肌内注射、灌肠、肛门检查，配合胃镜、肠镜检查

(4) 半坐卧位——心肺疾患引起呼吸困难的病人；面部、颈部、胸部、腹部及盆腔术后

(5) 端坐卧位——急性肺水肿、心包积液、支气管哮喘急性发作时的病人

(6) 头低足高位——肺部分泌物引流、十二指肠引流、胎膜早破、跟骨及胫骨牵引

(7) 膝胸位——法洛四联症缺氧发作、矫正胎位不正

#### 4. 物理消毒法

(1) 燃烧法——不需保存的污染物品，如污染的纸张，破伤风、气性坏疽等感染的敷料；金属器械和搪瓷类物品急用时（锐利剪刀除外，以免锋刃变钝）

(2) 煮沸消毒法——1) 消毒时间从水沸后算起 2) 有轴节或带盖应打开后再放 3) 空腔导管先灌水 4) 大小相同的容器不能重叠 5) 碳酸氢钠可提高沸点（105℃），增强杀菌、去污防锈 6) 玻璃类物品冷水或温水时放入；橡胶类物品水沸后放入

(3) 压力蒸汽灭菌法——热力消毒灭菌法中效果最好的一种方法。检测方法可用化学指示卡（最常见）；生物学检测（最可靠）

(4) 日光暴晒法——6 小时达到消毒效果

#### 5. 化学消毒剂

(1) 灭菌剂——戊二醛（内镜消毒）、环氧乙烷

(2) 高效消毒剂——过氧乙酸、过氧化氢、部分含氯消毒剂

(3) 中效消毒剂——醇类、碘类、部分含氯消毒剂

(4) 低效消毒剂——新洁尔灭

## 二、内科护理学

### 1 肺炎链球菌肺炎

(1) 临床表现——寒战、高热、胸痛、咳铁锈色痰

(2) 治疗及护理——首选青霉素，热退后 3 天或 7 天停药；如 3 天后体温不降或降后复升，应考虑肺炎链球菌的肺外感染或其他

疾病存在的可能性，如脓胸、心包炎、关节炎等。

肺炎链球菌肺炎——铁锈色痰  
急性肺水肿——粉红色泡沫痰  
厌氧菌感染——痰液呈臭味  
支气管扩张——大量脓痰并出现分层

支原体肺炎、军团菌首选红霉素，  
克雷伯杆菌首选氨基糖苷类药。  
(记忆：支援红军送白糖)

## 2. 支气管扩张

- (1) 病因——婴幼儿期支气管—肺组织感染是导致支气管扩张的最常见病因
- (2) 临床表现——慢性咳嗽、大量脓痰（痰液分层）和反复咯血
- (3) X线检查：蜂窝状透亮阴影、卷发状阴影、双轨征
- (4) 治疗原则：最主要的处理措施——体位引流

## 3. 咯血病人的护理

(1) 咯血的量

少量咯血	中等量咯血	大量咯血
每天 < 100ml	每天 100~500ml	每天 > 500ml，或 1次 > 300ml

(2) 大量咯血首选垂体后叶素

## 4. 慢性阻塞性肺气肿 (COPD)

- (1) 病因——吸烟是重要的发病因素；诱因——感染
- (2) 临床表现——症状：逐渐加重的呼吸困难；体征：桶状胸，呼吸运动减弱；两侧语颤减弱，叩诊呈过清音。
- (3) 常用检查——肺功能评估，残气量增加
- (4) 治疗——低流量、低浓度持续性给氧
- (5) 缩唇呼气：防止小气道过早塌陷，以利于肺泡气体排出，呼吸时间比例为 2:1~3:1

## 5. 肺心病

- (1) 病因——COPD
- (2) 肺心病形成关键环节——肺动脉高压
- (3) 表现——右心衰竭：颈静脉怒张、肝颈静脉回流征阳性、下肢水肿；
- (4) 并发症——肺性脑病：表现淡漠、嗜睡、昏睡等
- (5) 吸氧——CO<sub>2</sub>潴留采取持续低浓度、低流量吸氧，24小时不间断

### 三、外科护理学

#### 1. 水、和钠代谢紊乱的类型

项目	等渗性脱水 (急性脱水/混合性脱水)	低渗性脱水 (慢性脱水/继发性脱水)	高渗性脱水 (原发性脱水)
特点	水钠同比丢失，以细胞外液为主	失钠大于失水，以细胞外液为主	失水大于失钠，以细胞内液为主
血钠	135~150mmol/L	<135mmol/L	>150mmol/L
渗透压	正常	降低	升高
主要病因	消化液或体液急性丢失：呕吐、肠外瘘	消化液或体液慢性丢失（慢性肠梗阻、长期胃肠减压）	水分摄入不足（食道癌）、大量出汗、糖尿病昏迷、大面积烧伤暴露疗法
生理调节	细胞外液减低—醛固酮增加—远曲小管重吸收Na增加 若持续脱水—细胞内液外移—细胞缺水	早期：细胞外液低渗，ADH减少，水钠重吸收减低，尿量增多 晚期：为避免循环血量减少，兴奋肾素—醛固酮系统、ADH升高，少尿	细胞外液高渗—ADH升高—水重吸收增多—尿量减少 继续缺水—循环血量减少—醛固酮增多—保钠排钾、血容量增多—细胞内液转移—细胞内缺水

临床表现	恶心厌食、乏力少尿、不口渴，皮肤干燥、眼窝凹陷	恶心呕吐、视觉模糊、不口渴	口渴、乏力、烦躁不安、谵妄昏迷
补液	纠正原发病，平衡液或生理盐水	含盐溶液或高渗盐水	5%葡萄糖或 0.45% 盐水

## 2. 钾代谢异常

	低钾血症	高钾血症
血钾	$<3.5\text{mmol/L}$	$>5.5\text{mmol/L}$
病因	长期禁食 排钾性利尿剂的应用 $\text{K}^+$ 向细胞内转移 碱中毒	摄入太多、库存血 保钾性利尿剂、肾排钾功能减退 $\text{K}^+$ 由细胞内移出：溶血、挤压伤 综合征 酸中毒
临表	最早一肌无力 四肢→躯干→呼吸肌 腱反射↓	无特殊。肢软、神志改变 心动过缓、心律不齐
ECG	T波降低变宽，双相倒置 ST下移，QT间期延长、U波	早期T波高尖，QT间期延长 后出现QRS增宽，PR间期延长
合并	碱中毒、反常性酸性尿	酸中毒、反常性碱性尿
处理原则	补钾 $<40\text{mmol}$ (3g)/L 补钾 $<20\text{mmol/h}$ 每天 40 ~ 80mmol (3 ~ 6g)	5%NaHCO <sub>3</sub> 360~100ml 25%葡萄糖 100~200ml+胰岛素 阳离子交换树脂、透析

## 四、妇产科护理学

### 1. 早期妊娠临床表现

- (1) 停经——最早及最重要的症状。
- (2) 早孕反应：约半数妇女在停经 6 周左右出现，一般约持续

12周左右后消失。

(3) 尿频：子宫因增大压迫膀胱引起，12周后症状消失。

(4) 乳房变化：乳房增大，乳头和乳晕着色，乳晕周围有深褐色蒙氏结节显现。

(5) 妇科检查：阴道黏膜和子宫颈充血，呈紫蓝色；子宫峡部极软似不相连，称为黑加征。

(6) 相关检查：HCG可协助诊断早期妊娠；超声检查是检查早期妊娠快速准确的方法；

## 2. 产力

子宫收缩力（最主要）、腹壁肌膈肌收缩力（又称腹压，第二产程时娩出胎儿的重要辅助力量）、肛提肌收缩力。

## 3. 先兆临产

子宫不规则收缩、胎儿下降感、见红（分娩可靠征象）。

## 4. 第一产程（宫颈扩张期）

(1) 从规律宫缩到宫口开全。初产妇需11~12小时；经产妇需6~8小时。第一产程又分为潜伏期和活跃期。潜伏期：从规律宫缩开始至宫口扩张3cm，约需8h，超过16h称潜伏期延长。活跃期：宫口扩张3cm至宫口开全，平均需4h，超过8h称活跃期延长。

(2) 第一产程临床表现：规律宫缩、宫口扩张、胎先露下降、胎膜破裂。

(3) 第一产程的护理：初产妇宫口近开全时推入产房，经产妇宫口开大4cm时推入产房；在宫缩间歇期听胎心音，正常胎心音110-160次/分。

## 5. 第二产程（胎儿娩出期）

(1) 从宫口开全到胎儿娩出。初产妇需1~2小时；经产妇需几分钟至1小时。

(2) 第二产程临床表现：子宫收缩增强、胎儿下降及娩出：胎头拨露、胎头着冠。

(3) 第二产程护理：每5-10分钟听胎心音一次、指导孕妇正确使用腹压

## 6. 第三产程（胎盘娩出期）

(1) 从胎儿娩出到胎盘娩出。需 5~15 分钟不超过 30 分钟。

(2) 第三产程临床表现：子宫收缩（胎儿娩出后宫底降至脐平）、胎盘娩出、阴道流血（出血量不超过 300ml）。

(4) 第三产程护理：新生儿早开奶（30min 内）；胎盘剥离征象：

a. 宫体变硬呈球形； b. 阴道外露的一段脐带自行延长； c. 阴道少量流血； d. 用手掌尺侧在产妇耻骨联合上方轻压子宫下段时，宫体上升而外露的脐带不再回缩；分娩后孕妇在产房继续观察 2 小时。

## 7. 流产

(1) 凡妊娠不足 28 周、胎儿体重不足 1000g 而终止者，称为流产。停经、腹痛及阴道出血是流产的主要临床症状。

(2) 原因——胎儿染色体异常

(3) 先兆流产：表现为停经后先出现少量点滴样阴道流血，有时伴有轻微下腹痛，腰痛。子宫大小与停经周数相符，宫颈口未开，胎膜未破，妊娠产物未排出。

(4) 难免流产：表现为阴道流血量增多，阵发性腹痛加重。子宫大小与停经周数相符或略小，宫颈口已扩张，但组织尚未排出。

(5) 不全流产：妊娠产物已部分排出体外，尚有部分残留于宫内，影响子宫收缩，可致阴道出血持续不止，严重时引起出血性休克，下腹痛减轻。子宫小于停经周数，宫颈口已扩张。

(6) 完全流产：妊娠产物已完全排出，阴道出血逐渐停止，腹痛逐渐消失。子宫接近未孕大小或略大，宫颈口已关闭。

(7) 稽留流产：胚胎或胎儿已死亡滞留于宫腔内尚未自然排出者。胚胎或胎儿死亡后，子宫不再增大反而缩小，早孕反应消失，若已至妊娠中期，孕妇感觉不到腹部增大，胎动消失。妇科检查子宫小于妊娠周数，宫颈口关闭。听诊不能闻及胎心。

# 【医疗岗】考前三十分

## 一、解剖学

### 【高频考点 1】

解剖学姿势：身体直立，两眼平视前方，上肢自然下垂于躯干两侧，两脚并拢，手掌和足尖向前的姿势称为解剖学姿势。

### 【高频考点 2】

成人有 206 块骨，可分为颅骨、躯干骨和四肢骨三部分。按形态，骨可分为 4 类：长骨、短骨、扁骨、不规则骨。

### 【高频考点 3】

骨的构造包括：骨质、骨膜、骨髓。

### 【高频考点 4】

胎儿和幼儿的骨髓内含发育阶段不同的红细胞和其他幼稚型血细胞，呈红色，称**红骨髓**，有造血功能。5 岁以后，长骨骨干内的红骨髓逐渐被脂肪组织代替，呈黄色，称**黄骨髓**，失去造血功能。

### 【高频考点 5】

躯干骨包括 24 块椎骨、1 块骶骨、1 块尾骨、1 块胸骨和 12 对肋。

### 【高频考点 6】

椎骨幼年时为 32 或 33 块，分为颈椎 7 块，胸椎 12 块，腰椎 5 块，骶椎 5 块，尾椎 3~4 块。成年后 5 块骶椎长合成骶骨，3~4 块尾椎长合成尾骨。

### 【高频考点 7】

椎弓：是弓形骨板，紧连椎体的缩窄部分，称**椎弓根**，根的上、下缘各有一切迹。相邻椎骨的上、下切迹共同围成椎间孔，有脊神经和血管通过。两侧椎弓根向后内扩展变宽，称**椎弓板**。由椎弓发出 7 个突起：1 个棘突、1 对横突、2 对关节突。

### 【高频考点 8】

颈椎：椎体较小。横突有孔，称横突孔，有椎动脉和椎静脉

通过。第1颈椎又名**寰椎**，呈环状，**无椎体、棘突和关节突**，由前弓、后弓及侧块组成。第2颈椎又名**枢椎**，特点是椎体向上伸出齿突。第7颈椎又名**隆椎**，棘突特长，末端不分叉，活体易于触及，常作为计数椎骨序数的标志。

**【高频考点 9】**

**骶骨**：由5块骶椎长合而成，呈三角形，底向上，尖向下，盆面（前面）凹陷，上缘中份向前隆凸，称**岬**。骶管上连椎管，下端的裂孔称**骶管裂孔**，裂孔两侧有向下突出的**骶角**。

**【高频考点 10】**

胸骨位于胸前壁正中，前凸后凹，自上而下可分**胸骨柄、胸骨体和剑突**三部分。胸骨柄上宽下窄，上缘中份为**颈静脉切迹**。柄与体连接处微向前突，称**胸骨角**，可在体表扪及，两侧平对第2肋，是计数肋的重要标志。

## 二、生理学

**【高频考点 1】**

正常成年人的体液量约占体重的60%，细胞内液约占体重的40%，胞外液约占体重的20%。细胞外液中3/4（分布于细胞间隙内，称为组织间液，约占体重的15%；其余约1/4即为血浆约占体重的5%。

**【高频考点 2】**

生理学中将围绕在多细胞动物体内细胞周围的体液，即细胞外液，称为机体的内环境。内环境的相对稳定是机体能自由和独立生存的首要条件。

**【高频考点 3】**

生理功能的调节方式：神经调节、体液调节、自身调节

**【高频考点 4】**

常见负反馈包括降压反射、调节血液pH值、体温调节。常见的正反馈包括血液凝固、排尿、分娩、排便等。

**【高频考点 5】**

单纯扩散包括O<sub>2</sub>、CO<sub>2</sub>、N<sub>2</sub>、水、乙醇、尿素、甘油等。

**【高频考点 6】**

易化扩散包括经通道的易化扩散，经载体的易化扩散。

**【高频考点 7】**

原发性主动转运包括钠-钾泵和钙泵。继发性主动转运 包括氨基酸和葡萄糖在肾小管上皮重吸收。

**【高频考点 8】**

大分子物质或物质团块不能穿越细胞膜，它们可通过形成质膜包被的囊泡，以出胞或入胞的方式完成跨膜转运。

**【高频考点 9】**

静息电位时细胞膜内最多的阳离子是  $K^+$ ；静息电位时细胞膜内最多的阴离子是  $Na^+$ 。

**【高频考点 10】**

静息电位是  $K^+$  的平衡电位。

**【高频考点 11】**

动作电位包括峰电位和后电位。

**【高频考点 12】**

绝对不应期兴奋性为零。

**【高频考点 13】**

绝对不应期对应动作电位峰电位；相对不应期对应动作电位负后电位前半段；超长期对应动作电位负后电位后半段；低长期对应正后电位。

**【高频考点 14】**

局部电位的特点：①不具有全或无的现象；②电紧张性扩布；③具有时间和空间的总和效应。

**【高频考点 15】**

能使组织发生兴奋的最小刺激强度，即阈强度。

**【高频考点 16】**

动作电位去极化  $Na^+$  以内流为主。

**【高频考点 17】**

一个肌小节由两个  $1/2$  暗带和一个明带构成。

**【高频考点 18】**

血液占体液的  $7\sim 8\%$ 。

**【高频考点 19】**

血液包括血浆和红细胞，白细胞和血小板。

**【高频考点 20】**

白细胞包括中性粒细胞、单核细胞、嗜酸性粒细胞、嗜碱性粒细胞、淋巴细胞。

### 三、病理学

#### 【高频考点 1】

细胞和由其构成的组织、器官，对于内、外环境中各种有害因子和刺激作用而产生的非损伤性应答反应，称为适应。

#### 【高频考点 2】

萎缩是已发育正常的细胞、组织或器官的**体积缩小**。组织与器官的萎缩除了其自身实质细胞因细胞内物质丧失而致体积缩小外，还可以伴有**实质细胞数量的减少**。

#### 【高频考点 3】

由于功能增加，合成代谢旺盛，使细胞、组织或器官**体积增大**，称为肥大。在性质上，肥大可分为生理性肥大和病理性肥大两种；在原因上，则可分为**代偿性肥大**和**内分泌性肥大**等类型。

#### 【高频考点 4】

组织或器官内**实质细胞数目增多**，称为**增生**，常导致组织或器官的体积增大。增生根据其性质，亦可分为**生理性增生**和**病理性增生**两种。

#### 【高频考点 5】

一种分化成熟的细胞类型被另一种分化成熟的细胞类型所取代的过程，称为化生。

#### 【高频考点 6】

可逆性损伤包括：细胞水肿、脂肪样变、淀粉样变、玻璃样变、黏液样变、病理学色素沉着等。

#### 【高频考点 7】

细胞死亡主要有两种类型，一是**凋亡**，二是**坏死**。坏死是以酶溶性变化为特点的活体内局部组织细胞的死亡。其基本表现是**细胞肿胀、细胞器崩解和蛋白质变性**。

#### 【高频考点 8】

细胞核的变化是细胞坏死的主要形态学标志。主要有三种形式：**核固缩、核碎裂和核溶解**。

#### 【高频考点 9】

**凋亡**，是活体内个别细胞**程序性细胞死亡**的表现形式，是由体内外因素触发细胞内预存的死亡程序而导致的细胞主动性死亡方式，在形态和生化特征上**都有别于坏死**。

**【高频考点 10】**

	<b>凋亡</b>	<b>坏死</b>
机制	基因调控的程序化细胞死亡，主动进行（自杀性）	意外事故性细胞死亡，被动进行（他杀性）
诱因	生理性或轻微病理性刺激因子诱导发生，如生长因子的缺乏	病理性刺激因子诱导发生，如缺氧、感染、中毒等
死亡范围	多为散在的单个或数个细胞	多为集聚的大片细胞
形态特征	细胞固缩，核染色质边集，细胞膜及各细胞器膜完整，膜可发泡成芽，形成凋亡小体	细胞肿胀，核染色质絮状或边集，细胞膜及细胞器膜溶解破裂，溶酶体酶释放，细胞自溶
生化特性	耗能的主动过程，依赖 ATP，有新蛋白合成，凋亡早期 DNA 规律降解为 180~200bp 片段，琼脂凝胶电泳呈特征性梯带状	不耗能的被动过程，不依赖 ATP，无新蛋白合成，DNA 降解不规律，片段大小不一，琼脂凝胶电泳通常不呈梯带状
周围反应	不引起周围组织炎症反应和修复再生，但凋亡小体可被邻近实质细胞和巨噬细胞吞噬	引起周围组织炎症反应和修复再生

**【高频考点 11】**

按再生能力的强弱，可将人体细胞分为三类：

**1. 不稳定细胞**

又称持续分裂细胞。这类细胞总在不断地增生，以代替衰亡或破坏的细胞。常见的多类细胞有表皮细胞、呼吸道和消化道黏

膜被覆细胞、男性及女性生殖器官管腔的被覆细胞、淋巴及造血细胞、间皮细胞等。

## 2. 稳定细胞

又称静止细胞。在生理情况下，这类细胞增生现象不明显，但受到组织损伤的刺激时，表现出较强的再生能力。这类细胞包括各种腺体或腺样器官的实质细胞，如胰、涎腺、内分泌腺、汗腺、皮脂腺和肾小管的上皮细胞等。

## 3. 永久性细胞

又称非分裂细胞。属于这类细胞的有**神经细胞、骨骼肌细胞及心肌细胞**。

### 【高频考点 12】

肉芽组织由新生薄壁**毛细血管**以及增生的**成纤维细胞**构成，并伴有炎性细胞浸润。

### 【高频考点 13】

器官或组织因动脉输入血量的增多而发生的充血，称**动脉性充血**，是一**主动过程**，表现为局部组织或器官**小动脉和毛细血管扩张**，血液输入量增加。常见的充血可分为：

### 【高频考点 14】

器官或局部组织**静脉血流回流受阻**，血液淤积于**小静脉和毛细血管内**，称**淤血**，又称**静脉性充血**。淤血是一**被动过程**，可发生于局部或全身。临床上常见和重要的器官淤血为**肺淤血和肝淤血**。

### 【高频考点 15】

急性肝淤血时，肝体积增大，呈暗红色。在慢性肝淤血时，肝小叶周边部肝细胞则因**脂肪变性呈黄色**，致使在肝的切面上出现**红（淤血区）黄（肝脂肪变区）相间的状似槟榔切面的条纹**，称为**槟榔肝**。

### 【高频考点 16】

在**活体**的心脏和血管内，血液发生凝固或血液中某些有形成分凝集成固体质块的过程，称为**血栓形成**。所形成的固体质块称为**血栓**。其中，**心血管内膜的损伤**，是**血栓形成的最重要和最**

常见的原因。

### 【高频考点 17】

在循环血液中出现的不溶于血液的**异常物质**，随血流运行阻塞血管腔的现象称为**栓塞**。阻塞血管的异常物质称为**栓子**。栓子可以是固体、液体或气体。**最常见的栓子是脱落的血栓碎片或节段**。罕见的为脂肪滴、空气、羊水和肿瘤细胞团。

### 【高频考点 18】

器官或局部组织由于**血管阻塞、血流停止**导致**缺氧**而发生的**坏死**，称为**梗死**。其中，**血栓形成**是梗死**最常见**的原因。

### 【高频考点 19】

**梗死灶的形状**取决于该器官的血管分布方式。多数器官的血管呈锥形分支，如脾、肾、肺等，故梗死灶也呈**锥形**。心冠状动脉分支不规则，故**心肌梗死灶**的形状也不规则，呈**地图状**。肠系膜血管呈扇形分支和支配某一肠段，故**肠梗死灶**呈**节段形**。

### 【高频考点 20】

**梗死灶的质地**取决于坏死的**类型**。实质器官如心、脾、肾的梗死为**凝固性坏死**。**脑梗死**为**液化性坏死**。

### 【高频考点 21】

**贫血性梗死**发生于组织结构较致密，侧支循环不充分的实质器官，如脾、肾、心和**脑组织**。发生于脾、肾的梗死灶呈**锥形**，尖端向血管阻塞的部位。心肌梗死灶呈**不规则地图状**。

### 【高频考点 22】

**出血性梗死**当器官有严重淤血时，血管阻塞引起的梗死为出血性梗死，如**肺淤血**。**肠和肺的组织**较疏松，梗死初期疏松的组织间隙内可容纳多量漏出的血液，当组织坏死吸收水分而膨胀时，也不能把漏出的血液挤出梗死灶外，因而梗死灶为出血性。常见类型有**肺出血性梗死**和**肠出血性梗死**。

### 【高频考点 23】

外源性和内源性损伤因子引起机体细胞和组织各种各样的损伤性变化，与此同时机体的局部和全身也发生一系列复杂的反应，以消灭和局限损伤因子，清除和吸收坏死组织和细胞，并修复损

伤，机体这种复杂的以防御为主的反应称为炎症。可以说炎症是损伤、抗损伤和修复的统一过程。

**【高频考点 24】**

作用	主要炎症介质
扩张血管	组胺、缓激肽、PGE <sub>2</sub> 、PGD <sub>2</sub> 、PGF <sub>2</sub> 、PGI <sub>2</sub> 、NO
增加血管通透性	组胺、缓激肽、C <sub>3a</sub> 、C <sub>5a</sub> 、LTC <sub>4</sub> 、LTD <sub>4</sub> 、LTE <sub>4</sub> 、PAF、活性氧代谢产物、P 物质、血小板激活因子
趋化作用	C <sub>5a</sub> 、LTB <sub>4</sub> 、细菌产物、嗜中性粒细胞阳离子蛋白、细胞因子
发热	细胞因子（IL-1、IL-6、和 TNF 等）、PG
疼痛	PGE <sub>2</sub> 、缓激肽
组织损伤	氧自由基、溶酶体酶、NO

**【高频考点 25】**

炎症的基本病理变化包括变质、渗出和增生。一般病变的早期以变质或渗出为主，病变的后期以增生为主。但变质、渗出和增生是相互联系的。一般说来变质是损伤过程，而渗出和增生是抗损伤和修复过程。

**【高频考点 26】**

炎症的局部表现（红、肿、热、痛和功能障碍）和全身反应包括（发热、末梢白细胞计数增多、单核-巨噬细胞增生及器官实质细胞变性、坏死和器官功能障碍）：

**【高频考点 27】**

慢性肉芽肿性炎是一种特殊的慢性炎症，以肉芽肿形成为特点。所谓肉芽肿是由巨噬细胞局部增生构成的境界清楚的结节状病灶。以肉芽肿形成为基本特点的炎症叫肉芽肿性炎。