

## 第一部分 常识判断

根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。

请开始答题：

1. 从一门规范学科建立的角度来说，独立教育学诞生的标志性著作是（ ）。  
A. 卢梭的《爱弥尔》            B. 夸美纽斯的《大教学论》  
C. 斯宾塞的《教育论》        D. 赫尔巴特的《普通教育学》
2. 对童年期的学生，在教学内容上应多讲一些比较具体的知识和浅显的过程，在教学方法上多采用直观教具，这体现了教育要适应儿童身心发展的哪一个特点（ ）。  
A. 稳定性      B. 阶段性      C. 不均衡性      D. 个别差异性
3. 美国和前苏联两个政治制度不同的国家对教育目的有不同的表述，说明（ ）。  
A. 不同的社会制度有不同的发展目的  
B. 不同国家的文化背景也使教育培养的人各具特色  
C. 不同的社会制度有不同的教育目的  
D. 不同发展阶段有不同的教育目的
4. 当代社会特别强调“学历”，这种现象反映了哪种教育思想对现今社会的影响。（ ）。  
A. 前制度化教育思潮          B. 非制度化教育思潮  
C. 学习化社会思潮            D. 制度化教育思潮
5. “亲其师、信其道”，主要表明了（ ）的作用。  
A. 道德认识                  B. 道德情感                  C. 道德动机                  D. 道德意志
6. 家访可以防止5+2=0现象出现，这体现了德育的（ ）原则。  
A. 集体教育与个别教育相结合原则      B. 疏导性原则  
C. 长善救失原则                          D. 教育的一致性与连贯性
7. 三结合的教育一般是指（ ）。  
A. 学校、家庭、社会教育三结合      B. 班主任、科任老师和家长教育三结合  
C. 校长、教师和家长教育三结合      D. 家庭、环境和学校教育三结合
8. 经常思考“如何教好这节课”等这样一些问题的教师，这时其发展很可能处于（ ）阶段。  
A. 关注生存      B. 关注情境      C. 关注学生      D. 关注自我
9. 下列作品与作者对于正确的是（ ）。

A. 《爱的教育》——简·奥斯汀

B. 《人家喜剧》——巴尔扎克

C. 《堂吉珂德》——塞万提斯

D. 《悲惨世界》——雨果

10. 下列有关文学作品中吝啬鬼形象，说法错误的是（ ）。

A. 夏洛克出自英国戏剧家莎士比亚的喜剧《威尼斯商人》，是一个“凶残讨债”的吝啬鬼。

B. 阿巴贡出自法国剧作家莫里哀的喜剧《悭吝人》，是一个“饿肚节省”的吝啬鬼。

C. 葛朗台出自法国作家巴尔扎克长篇小说《欧也妮·葛朗台》，是一个“老守财奴”的吝啬鬼

D. 别里科夫出自俄国作家果戈理长篇小说《死魂灵》，是一个“迂腐奴主”的吝啬鬼。

11. 下列关于《水浒传》中人物及相关故事说法错误的是（ ）。

A. 宋江——及时雨——怒杀阎婆惜

B. 林冲——豹子头——风雪山神庙

C. 李逵——黑旋风——倒拔垂杨柳

D. 吴用——智多星——智取生辰纲

12. 下列有关绘画说法错误的是（ ）。

A. 我国古代绘画常用朱红色、青色，故称画为“丹青”。

B. 《步辇图》反映的是松赞干布迎娶文成公主入藏的事。

C. 《富春山居图》，以江西富春江为背景，画面用墨淡雅。

D. 《汉宫春晓图》生动地再现了汉代宫女的生活情景。

13. 诗句“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”中的佳节指的是（ ）。

A. 中秋节

B. 重阳节

C. 元宵节

D. 端午节

14. 下列古代称谓说法正确的是（ ）

A. “家严”是谦称，称自己的母亲。

B. “斧正”是谦词，帮助别人修改文章。

C. “璧还”是敬称，请求对方归还物品。

D. “俯就”是敬称，请对方同意担任某一职务。

15. 在绘制地图时，常常会用到比例尺。下列关于比例尺说法错误的是（ ）。

A. 比例尺=图上距离与实际距离的比

B. 比例尺通常有数字式、线段式、文字式三种表示方法。

C. 大比例尺地图，内容概括性强，不宜于进行图上测量。

D. 裴秀在其《禹贡地域图》的“分率”即现在的比例尺。

16. “马铃薯”因酷似马铃薯而得名，此称呼最早见于康熙年间的《松溪县志食货》。

下列关于马铃薯说法正确的是（ ）。

A. 马铃薯属一年生草本植物，根部可供食用

B. 马铃薯有地蛋、洋芋、甘薯等别称。

C. 马铃薯原产于北美洲，后传入中国。

D. 马铃薯与小麦、稻谷、玉米、高粱并成为世界五大作物。

17. 二十四节气被誉为“中国的第五大发明”，对中国的农业生产及生活具有重要意义。

下列有关二十四节气与谚语诗句对于错误的是（ ）。

A. 春雷一响，惊动万物。——惊蛰

B. 水满塘，谷满仓，修塘等于修谷仓——谷雨

C. 最爱垄头麦，迎风笑落红。——芒种

D. 冷热交换试拳脚，一场秋雨一场寒。——处暑

18. 湖北省位居华中腹地，是中华文明的重要发祥地之一。下列关于湖北地理描述错误的是（ ）。

A. 武汉有“七省通衢”之称，高铁网络覆盖大半个中国，成为中国“高铁之心”。

B. 黄鹤楼是武汉市标志性建筑，与晴川阁、古琴台并称“武汉三大名胜”。

C. “一桥飞架南北，天堑变通途”中的桥指的是武汉长江大桥。

D. 武当山、神农架均入选《世界遗产名录》。

19. 在日常生活中，下列做法正确的是（ ）。

A. 用酱油或是牙膏涂抹烫伤处，以达到降温的目的。

B. 扭伤后应先热敷再冷敷，以缓解疼痛。

C. 口腔溃疡应当多吃维生素 C。

D. 幼儿不小心被枣核噎着，可以用“海姆立克急救法”挽救生命。

20. 下列物态变化对应错误的是（ ）。

A. 初春的早晨，大雾弥漫——液化

B. 炎热的夏天，积水干涸——升华

C. 深秋的早晨，草叶披霜——凝固

D. 寒冷的冬天，滴水成冰——凝华

21. 下列物理学名词与其单位对应正确的是（ ）。

- A. 电流——伏特
- B. 压强——帕斯卡
- C. 功率——焦耳
- D. 电阻——赫兹

22. 冬眠也叫“冬蛰”，某些动物在冬季时生命活动处于极度降低的状态，是动物对冬季外界不良环境条件（如食物缺少、寒冷）的一种适应，是变温动物在寒冷的冬天避开食物匮乏的一个“法宝”。蝙蝠、刺猬及松鼠等都有冬眠习惯，这些动物在冬眠过程中的能量物质消耗的顺序是（ ）。

- A. 糖类-蛋白质-脂肪
- B. 蛋白质-糖类-脂肪
- C. 蛋白质-糖类-脂肪
- D. 糖类-脂肪-蛋白质

23. 下列说法错误的是（ ）。

- A. 空气是指地球大气层中的气体混合，主要成分为氮气。
- B. 稀有气体亦称惰性气体，不会与其他其他发生化学反应。
- C. 氢气在氧气中燃烧时，产生淡蓝色火焰，并生成水。
- D. 氯气在常温常压下为黄绿色，钠在氯气里剧烈燃烧，产生大量的白烟。

24. 美国 NBA 球星中有许多都是黑人，他们的祖先来自非洲大陆，历史上与非洲黑人大批来到北美有关的史实是（ ）。

- A. 三角贸易
- B. 独立战争
- C. 南北战争
- D. 非洲独立年

25. 1 根据《中华人民共和国教师法》下列关于教师的权利说法错误的是（ ）。

- A. 指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩
- B. 不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平
- C. 进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验
- D. 通过教职工代表大会或者其他形式，参与学校的民主管理

## 第二部分 言语理解与表达

本部分包括表达与理解两方面的内容。请根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。

请开始答题：

26. 作为一校之长，朱鹤孙\_\_\_\_\_地谋划学校发展，增强办学实力，最终是要服务学校人才培养的根本任务。他不仅\_\_\_\_\_亲自培养了一批优秀的学生，同时作为校长为北京理工大学的人才培养写下了重要的篇章。他提出的“重基础，重能力，交叉培养、重在塑造”的研

研究生培养理念，对今天北京理工大学的人才培养仍然意义不凡。

填入空格部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 处心积虑 身体力行                      B. 挖空心思 恪尽职守  
C. 殚精竭虑 言传身教                      D. 绞尽脑汁 亲力亲为

27. 三联书店的新书《中国绘画中的“女性空间”》厚厚的一本，数十本摞放在展区突出的位置。从武梁祠的列女画像砖到南北朝的《洛神赋图》，从流失海外的《女史箴图》到陈洪绶的女性世界……这部\_\_\_\_\_的新书为读者打开了一个美学世界。

填入空格部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 图文并茂                                      B. 跃然纸上  
C. 贯穿今古                                      D. 学贯中西

28. 教育是国之大计，党之大计，关系千家万户，关系百年梦想。在中华民族迎来从站起来、富起来到强起来伟大飞跃的\_\_\_\_\_历程中，人民群众对教育的\_\_\_\_\_更为强烈。

填入空格部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 关键 企盼                                      B. 辉煌 期盼  
C. 光辉 祈盼                                      D. 核心 乞盼

29. 中小学减负是一场观念的转变。望子成龙，希望孩子受到更好的教育本\_\_\_\_\_，但家长们必须保持理性。“顺木之天，以致其性”，每个孩子都有自己的兴趣与特点，如果只为提高成绩而强行加压，很可能拔苗助长、\_\_\_\_\_。家长们必须转变观念，\_\_\_\_\_盲从与攀比，只有这样，“剧场效应”才能慢慢消退。

依次填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 无可厚非 适得其反 摒弃  
B. 不容置疑 一蹴而就 摒弃  
C. 无可非议 适得其反 抛弃  
D. 无可厚非 一蹴而就 抛弃

30. 对于确实无法保障幼儿基本安全、健康的民办园，应联合相关部门坚决予以取缔。落实国家相关政策的同时，鼓励各地\_\_\_\_\_，出台地方特色的优惠扶持政策，并及时总结、提炼各地\_\_\_\_\_的做法和经验，加以推广，使之上升为省级甚至国家政策，使更多幼儿受益。

依次填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 因人而异 行之有效                      B. 因地制宜 立竿见影  
C. 因时制宜 行之有效                      D. 因势利导 立竿见影

31. 博物馆是历史文化的集纳地，组织青少年走进博物馆求知，是对文物的守护、文化

的\_\_\_\_\_。从这个意义上说,博物馆研学旅行对促进素质教育大有裨益。“然而,目前整个市场发展尚不成熟,需要有关部门的规范与引导,亦需博物馆、学校、企业联合发力。”张胜军表示,“研学市场生机勃勃,要趁着这股劲儿让更多优质产品诞生,真正走进孩子的心坎儿里。避免走马观花、\_\_\_\_\_,找到博物馆研学旅行的‘正确打开方式’。”

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 继承 名副其实                                      B. 保护 实至名归  
C. 传承 名不副实                                      D. 守望 徒有虚名

32. “四唯”的存在,某种程度导致了学术研究的短期化、功利化,“板凳甘坐十年冷”的人少了,热衷于刷论文、申报项目、蹭热点的多了。看起来,各种学术成果\_\_\_\_\_,但也有一些\_\_\_\_\_。一些研究者把人才的“帽子”当成了终身功劳簿,戴了“帽子”就相当于进了保险箱。这对于学术资源的公平分配和人才的公平竞争,都是不利的。

依次填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 五彩缤纷 真材实学                                      B. 百花齐放 大而无当  
C. 争奇斗艳 秀而不实                                      D. 花团锦簇 华而不实

33. 教师的言传身教,对学生的影响既\_\_\_\_\_也立竿见影。实在很难想象,一个八岁的孩子居然满口脏话。更令人意外的是,如此\_\_\_\_\_居然是有样学样、拜老师所赐。事实上,这个年龄段的孩子并不具备完整的是非意识和价值观念,其语言习惯的形成,更多只是基于纯粹的\_\_\_\_\_。而作为学生们眼中“知识的权威”与“言行的榜样”,教师天然就是其效仿的样本。就此而言,一个素质堪忧的老师,很可能会带偏一批人。

填入横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 旷日持久 举动 学习  
B. 卓有成效 习惯 临摹  
C. 不知不觉 行为 效仿  
D. 潜移默化 恶习 模仿

34. 在社会为提供更好、更公平的教育作出更多努力的同时,父母如何摆正对待教育的态度\_\_\_\_\_。在符合孩子个性特征和成长规律的前提下,对孩子进行适度的兴趣培养、潜能挖掘,\_\_\_\_\_。但如果不顾实际一味加压,让孩子完成超越年龄的事情,那么我们一点一点加之于孩子的,可能不是锦绣上点缀的花朵,而是压垮骆驼的稻草。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 不可小觑 无可厚非                                      B. 无足轻重 合情合理  
C. 可有可无 无可非议                                      D. 至关重要 并无不可

35. 现实中不少教育问题的出现，很大一部分原因在于家庭教育缺失和不得法，源于家长不懂教育。一方面是家庭教育中父母的\_\_\_\_\_，比如大多数抱怨教育孩子累的都是妈妈。这从侧面\_\_\_\_\_出父亲将教育的责任更多交给了母亲，对孩子缺乏有效的陪伴。这不仅不利于为孩子构建一个完整的家庭环境，不利于孩子的健康成长，也会让母亲力不从心，心有不满足，甚至将对父亲的不满\_\_\_\_\_到孩子身上，激化家庭育儿矛盾。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 僭越 反应 转移  
B. 缺位 反映 转嫁  
C. 越位 反射 转化  
D. 缺席 折射 转变

36. 办好学前教育，关系亿万儿童健康成长。近日，《中共中央国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》发布。意见\_\_\_\_\_于进一步完善学前教育公共服务体系、切实办好新时代学前教育，\_\_\_\_\_“入园难”“入园贵”等现实问题，引发社会广泛关注。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 立足 聚集  
B. 落脚 关注  
C. 着眼 聚焦  
D. 注目 对准

37. 显然，解决养育孩子的成本不只事关人们是否愿意生育，也关系到是否能培育出高质量的后代。如果养育孩子不能为一个社会共同体增添和补给人力资源，那么等到总和生育力低于 2.1 时，一个社会共同体就会因为\_\_\_\_\_而解体。因此，这个共同体就应当对养育后代提供帮助，而不能把生育的成本全部\_\_\_\_\_到个人和家庭。

填入横线处最恰当的一项是（ ）。

- A. 后继乏人 转嫁  
B. 后继无人 转变  
C. 杯水车薪 转移  
D. 难以为继 转化

38. 何教授强调，音乐教育要重视中国自身的音乐特色，重视老百姓的口碑评价，音乐教育者要自我反思，真正培养出后辈人才。\_\_\_\_\_的何教授依然身姿硬朗，\_\_\_\_\_，只争朝夕地忘我工作，以自己的行动体现了老艺术家深深的家国情怀。

填入横线处最恰当的一项是（ ）。

- A. 及笄之年 神清气爽  
B. 不惑之年 精神抖擞  
C. 耄耋之年 精神矍铄  
D. 杖朝之年 神采奕奕

39. 无论是从每堂课的授课教师人数、授课方式，还是与学生的互动方式等来看，《深度中国》课程都可谓\_\_\_\_\_。而类似的形式创新、内容创新和方法创新，\_\_\_\_\_于课程始终。

填入横线处最恰当的一项是（ ）。

- A. 独树一帜 贯穿                      B. 另辟蹊径 贯穿  
C. 推陈出新 贯串                      D. 别出心裁 贯串

40. 随着“95后”“00后”相继进入高校校园，大学生群体的兴趣愈发广泛、爱好更加多元，一些高校\_\_\_\_\_设置课程，比如浙江有高校开设宠物驯养、蔬菜营养与食疗等课程，厦门大学开了爬树课，上海大学有游泳课，山东有高校开设“死亡文化与生死教育”“毒品与成瘾”等课程，更加\_\_\_\_\_年轻学生。

填入划横线部分最恰当的一项是（ ）。

- A. 顺其自然 契合                      B. 因地制宜 贴合  
C. 顺水推舟 接近                      D. 因势利导 贴近

41. 中国社会靠父母和公婆的帮助来养育孩子既是一种隐形啃老，也显示了其难以支撑的困难局面，因此不可能获得可持续发展。解决的办法是，需要多元化的成本分担，个人和家庭当然需要负担成本，而且肯定是负担大头，但是社会也需要承担一定的份额，无论这个份额是以何种形式，是单位还是政府来负担，本质上都一样。其实就是把征收的税赋拨出一点来，作为幼儿养育基金，以帮助养育孩子的家庭。

这段文字意在强调（ ）。

- A. 讽刺靠父母帮忙养育孩子的啃老行为  
B. 单位或政府应该尽快成立幼儿养育基金  
C. 税赋应拨出部分用于帮助养育孩子的家庭  
D. 幼儿养育成本不应该都由家庭承担

42. “符号树”成立于2016年6月，是一家通过收集海量学生的学习行为数据的教育类大数据平台。据资料显示，2016年K12教育阶段在校生人数为1.66亿，据中商产业研究院估计，民办教育K12阶段客单价约为4500元/人。结合《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010~2020）》中提出的阶段战略目标，到2020年我国K12阶段实际在校人数将达到2.12亿，民办教育市场规模将达到1929亿元，市场空间巨大。

下列表述，符合这段文字意思的一项是（ ）。

- A. 2016年K12教育阶段总人数为1.66亿  
B. “符号数”是一家以收集学生学习行为数据的教育类平台  
C. 2016年，公立教育K12教育阶段总价为4500元/人  
D. 目前“符号树”的民办教育市场规模已达到1929亿元

43. 何为名利？名者，指精神领域的，声名远扬；利者，指物质领域的，得到好处。提到名利，人们总是荣于“淡泊名利”，耻于“追名逐利”。其实，追逐名利乃人之本性。既



然名利的追逐是正当的，那学校的管理要在教师的“名利”上下功夫。干好干坏一个样，吃大锅饭，搞平均主义，你好我好大家好，过去在经济建设中出现诸多问题，从某种程度上说就是没有正视人们对“名利”的合理要求所造成的。经济工作是这样，教书育人工作亦如此。

这段文字意在强调（ ）。

- A. 追逐名与利是人正当的需求
- B. 经济工作应大力提倡追名逐利
- C. 学校要鼓励教师追名逐利
- D. 只有看清名利才不为名利所累

44. 无论是理论层面还是实践层面都可以充分证明，没有父母的以身作则难以培养孩子的好习惯，没有和谐的亲子关系难以培育良好的家风，甚至父母的偶像与榜样作用也可能走向崩溃。对于孩子，父母怎么做比怎么说更具有影响力，父母总玩手机实际上等于告诉孩子，手机的魅力不可阻挡。如果不从父母改变做起，孩子往往难以养成自制的好习惯。

这段文字旨在说明（ ）。

- A. 现代儿童难以养成自制能力
- B. 父母应培养孩子的自制能力
- C. 亲子教育父母应以身作则
- D. 父母总玩手机导致亲子关系不和谐

45. 怎样才能提高学生的写作能力，这是一个十分难解决的问题。学生的文章写不好，并不是由于他写了几个错别字，也不是因为他不懂语法。主要是逻辑思维问题。所谓主谓不合，动宾不合，等等，表面上是语法问题，实际上是逻辑问题。至于篇章结构，更是大半属于逻辑思维问题。目前报纸杂志上许多理论文章，在推理方面，用三段论法一衡量，毛病就出来了。所以我们在中学里要进行逻辑思维的教育。我们中学没有逻辑课，培养学生逻辑思维的责任就落在中学语文教师身上。

这个文段的主要意思是（ ）。

- A. 提高学生的写作能力难度很大
- B. 学生写作不好的主要原因是逻辑问题
- C. 中学生逻辑思维教育需要依靠语文老师
- D. 我们需要在中学里推行逻辑思维教育

46. 长期以来，留守儿童和流动儿童的教育问题，社会各界都主要是从关爱他们的角度来进行思考的。而事实上，从长远来看，只有让这些孩子进城接受教育，并且和他们的父母生活在一起，才是根本的解决方案，并且，有利于整个国家的经济和社会发展。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 留守儿童问题的思考视角存在偏差
- B. 社会各界对留守儿童问题的关注不足
- C. 留守儿童问题事关整个国家的发展
- D. 跟随父母入城上学才能解决留守儿童问题

47. 清华大学附属中学永丰学校小学部开展了一年级软实力培养期末综合实践活动。此次软实力培养期末综合实践活动旨在聚焦低年级学段“规则意识、时间观念、分类能力”的培养，以活动化、开放化的方式进行。在家长、老师、专家团队的共同陪伴见证下，着重检验学生动手实践的家务能力以及分类整理能力的培养情况。

最适合做本文标题的一项是（ ）。

- A. 期末综合实践活动
- B. 培养规则意识
- C. 培养孩子软实力 做有远见的教育
- D. 动手实践能力需从小抓起

48. 教辅 APP 是新生事物，缺乏成熟的规则与有效的监管。因此，这类产品在为学生提供学习辅助的同时，也不可避免地出现了这样或那样的问题。据媒体报道，有的教辅 APP 不断推送各类商业广告，有的为了增加用户黏度添加了游戏功能，有的甚至还出现了少儿不宜的内容。面对教辅 APP 目前存在的问题，对其一禁了之不现实，但仅仅依靠教辅 APP 开发行业的自律也不可能消除乱象。教育主管部门应联合互联网治理有关部门，尽快组织相关人员制定并出台关于教辅 APP 开发和使用的基本规则，把植入商业广告、过度强调游戏功能、刊载低俗内容等都应列入“负面清单”。

这段文字意在强调（ ）。

- A. 教育部门应尽快出台教辅 APP 开发使用的基本规则
- B. 作为新生事物，教辅 APP 出现问题难以避免
- C. 要消除乱象，教辅 APP 必须加强自律
- D. 教辅 APP 不应植入商业广告等内容

49. 2017 年，山东、北京、天津、海南四省市启动第二轮改革试点。今年 9 个省市通过基础条件自评，即将加入改革试点，新一轮高考改革即将在全国范围内推进。但在新高考实施过程中，还是难以避免存在功利化选科的倾向，一定程度存在加重应试负担，以及“套餐制”选课走班的问题等。要解决这些问题，需要在改革中扭转教育行政部门管理者、高校和高中管理者、教师，以及学生和家等多元利益群体对高考“指挥棒”的认识，对招生模式、

高校专业类型、高中学生生涯规划、以及社会对新高考的认知四个方面进行认知转型。

这段旨在强调（ ）。

- A. 新高考实施过程中遇到的困难和阻挠等问题
- B. 应引导多元主体对新高考的重新认知
- C. 新高考改革有利于减轻学生课业负担
- D. 应多宣传功利化选科的负面影响

50. 当今的中国，正处于快速转型和高速变化时期，价值多元、利益交织，全面深化改革还有许多“娄山关”“腊子口”要闯、要夺。外部的世界似乎并非那样波澜不惊：有的人坐不住，这山望着那山高，觉得单位“庙小”、岗位“屈才”，见异思迁、拈轻怕重；有的人沉不下，以镀金的心态去艰苦中锻炼，但是“名在人不在，身在心不在，时在时不在”的混基层现象常有；有的人等不了，精致的利己主义者一旦泛滥，心易动于微利之诱，目易眩于五色之惑，道德离席、责任缺位等行为以碎片化的方式出现，试图拼凑起一个想当然的现实社会。种种弊病，归根结底还是人心的问题，在取舍、进退、为与不为之间缺少了关于“爱国奉献”的标尺。

这段文字意在强调（ ）。

- A. 我们应当重视国家处在变革转型时期人心浮躁的问题
- B. 国家应该给予人心一个标尺，让每个人都能够爱国奉献
- C. 利己自私的心态导致很多人只顾自己不顾他人
- D. 每个人应该用正确的爱国奉献理念指导自己做出选择

51. 此外，不得不承认，“出国”在某种意义上象征着家长为教育加码的能力。带孩子出国已经和报班、补课一样，加入了教育“抢跑”的豪华套餐。可惜，这种“抢跑”往往形式大过意义。很多家长让孩子练习舞蹈、钢琴、击剑、骑马的时候，并不追求能为孩子增加什么样的文化艺术涵养，也不考虑孩子是否有志于此，更像在进行某种教育的“集邮”或者“积分”——别人有，我也要有。出国也是一样，动辄几万块，“游”和“学”的比例各占多少？对孩子的文化思考能力有提高吗？都需要打个问号。

这段文字意在说明（ ）。

- A. 带孩子出国代表着家长为教育加码的能力
- B. 带孩子出国是一种教育“集邮”
- C. 应客观理性地认识带孩子出国的意义
- D. 应该用多种方式教育孩子

52. 如何做到就事论事，理性对待问题，学会控制自己的情绪，\_\_\_\_\_。在

学生需要鼓励时，适时给予赞赏，在学生有进步时，聚焦细节，适当表扬。在学生做得不好或做错事时，给予适量又适当的批评。如此，才能让学生认清自我，既不会沉湎于成功，又不会惧怕失败。

填入划横线部分最恰当的一句是（ ）。

- A. 在学生出现错误时，多鼓励学生
- B. 恰到好处地运用批评和赞美应是成人的一项必修课
- C. 确保教学中正确对待每一个学生
- D. 把握好批评的轻重

53. ①作业，就是整个学习过程中，串联起课堂和课后、贯穿了平时和考时的基本环节，是积累知识、掌握知识、赢得知识、获得认可乃至成功的基础和基石

- ②因为，作业所承担的教育功能，是家长和学生都一致认可的
- ③作业，在中国学生和中国家长心目中，是需要郑重其事对待、认认真真完成的
- ④大大小小的考试，则是测量学生知识掌握情况的总结和评价
- ⑤所以，作业，在中国教育中的地位，不可动摇
- ⑥课堂上，老师传授知识；课后，作业是巩固知识的必要必需的方式

将以上句子排列顺序正确的是（ ）。

- A. ①④⑥②⑤③
- B. ①③⑤②⑥④
- C. ③②⑤①④⑥
- D. ③②⑥④①⑤

54. 书院文化的复兴，不能止步于有形的物质层面的建筑，而要注重传统文化的传承和发展，使之成为令人向往的人文高地。它给予人们的不仅是物质层面的需求，更是一种精神上的追求，一种生活方式和价值观上的启迪，一种适合当下又再现传统的生活。因此，书院文化的复兴不是打造多少个文化运营空间，而是一种生活品质 and 审美品味的塑造，它旨在社区居民日常生活中提升当代中国社会的文明程度。

文段划线的“它”指的是（ ）。

- A. 书院文化的复兴
- B. 生活品质和审美品的塑造
- C. 文化运营空间
- D. 文化传承

55. 将下列 6 个句子重新排列，使之语义和原文相符（ ）。

- ①关于孝，值得分享的故事不可胜数
- ②追忆往昔，“子路负米”、“陆绩怀橘”、“黄香扇枕头”……

③回到当下，这个社会依然不乏孝心儿女。最近，四川宜宾筠连一位孝女的故事不仅牵动着国人的心，也引起了境外媒体的关注

④孝，简单一个字，却天然带有一种温度

⑤这些都是古时儿女用行动诠释什么叫做“孝”

⑥它是一个人美好温存的初心，也是万千儿女报答养育之恩的力量之源

A. ④⑥①②③⑤

B. ④⑥①②⑤③

C. ②①⑤④⑥③

D. ②①⑤⑥③④

### 第三部分 判断推理

一、定义判断。每道题先给出定义，然后列出四种情况，要求你严格依据定义，从中选出一个最符合或最不符合该定义的答案。注意：假设这个定义是正确的，不容置疑的。

请开始答题：

56. 推搡效应是指原本企图通过将货架放在人们容易够得着的地方以增加销量，但由于人流挤撞等原因不但没有达到预期的效果反而降低了销量。

根据以上定义，下列哪项**没有**出现推搡效应：（ ）

A. 甲商场将领带货架放在人们容易够得着的通道旁，但通道上的人流挤撞，被撞上几次，大多数购物者就会离开，不再回来选领带

B. 乙零售店将非处方药品摆放在通往冷冻软饮料等区域的通道上，冷饮的主要顾客是年轻人，需要药品的中老年人不愿意被来来往往的年轻人打扰而放弃购买药品

C. 丙书店在入口处放一张大桌子摆上打折图书，于是吸引很多顾客驻足挑选和阅读，而少有人去书店里面的正价书的书架上拿书

D. 某超市将收款处的货架移到其它区域后，货架伤的相同物品的销量比之前增加了很多，收款处也不再拥挤了

57. 北风和南风比威力，看谁能把行人身上的大衣脱掉。北风寒冷刺骨，行人不得不把大衣过得更紧；南风则徐徐吹动，行人越来越热，不由自主脱掉了大衣。故事中南风顺应了人的内在需要所以成功了。这种因启发自我反省、满足自我需要而产生的心里反应就是“南风效应”。

根据以上定义，下列哪项的做法属于南风效应：（ ）

A. 小明看见了自己非常喜欢的玩具车，哭闹着要妈妈买，妈妈认为家里已经有很多类似的玩具了，就对小明说“如果你再哭闹妈妈就自己走了，不管你了”，小明顿时停止了哭闹

B. 小红每次都要吃特别多的糖，妈妈每次都拥抱着她，然后给她看各种漫画故事里关于

吃糖长蛀牙的图片，小红慢慢就不知道每次止吃两三颗糖

C. 小华在厕所玩水打湿了衣服，妈妈非常生气，用力拍了小华的小手，并且告诉她天冷的时候玩水容易生病，小华再也不玩水了

D. 小兴听课时经常跟同桌讲话，老师多次劝阻都无效，于是就在调座位时把小兴和同桌分开了，小兴听课时讲话的毛病改善了很多

58. 人们总是喜欢把自己注意的事情或问题无限扩大化，但是别人可能根本就不知道你所知道的这件事情，这就是聚光灯效应。它的表现是，我们会普遍高估别人对我们的关注程度，换句话说，我们很在意自己给别人留下了什么印象，以至于我们倾向于认为别人对我们的关注程度，比别人实际给予的关注，要多得多。

根据上述定义，下列涉及聚光灯效应的是：（ ）

A. 老师表扬了打预防针没有哭的李明，同学们向李明投去赞许的目光，根本没注意她毛衣上的破洞

B. 陈美觉得自己今天的服装搭配没想象中完美时，便觉得身边所有人都会觉得她穿搭的不好看

C. 优秀学生代表赵杰在开学典礼上演讲时引用了很多名人名言，下面的同学时不时就响起热烈的掌声

D. 韩雷打算考取外校的研究生，当他把想法告知家人时，得到了父母的全力支持，他因此变得更自信

59. 毛毛虫习惯于固守原有的本能、习惯、先例和经验，而无法破除尾随习惯而转向去觅食。后来，科学家把这种喜欢跟着前面的路线走的习惯称之为“跟随者”的习惯，把因跟随而导致失败的现象称为“毛毛虫效应”。

根据上述定义，下列不符合毛毛虫效应的是：（ ）

A. 有人认为“上班就是干活挣钱，养家糊口，自己只要按部就班埋头拉车就好”，当企业出现危机时，这些人往往不知所措

B. 路易斯在公司拥有很多坚定的“跟随者”：他们把路易斯的话当成真理去执行，然而有时事倍功半甚至毫无收获

C. 当果农甲看到印有“福”字的月饼时，也把剪好的“福”字纸样贴在苹果朝阳的一面，使得“福”字苹果大卖

D. 郑板桥曾酷爱临摹古代书法家的书体，经过一番苦练，终于和前人写的几乎一模一样，但大家却不认可他的字

60. Y 伴性遗传病的致病基因位于 Y 染色体上，无显隐性之分，X 染色体上没有与之相对

应的基因，所以这些基因只能随Y染色体传递，由父传子，子传孙，如此世代相传。因此，被称为“全男性遗传”。伴X染色体隐性遗传是指由X染色体隐性致病基因引起的疾病。其杂合子状态时，由于正常的显性基因的作用可以掩盖致病基因的作用并不发病。

根据上述定义，下列属于伴X染色体隐性遗传的是：（ ）

- A. 家族性高胆固醇血症
- B. 人类先天性红绿色盲症，女患者的儿子一定为患者
- C. 人类外耳道多毛症的患者全为男性
- D. 由嗜神经病毒引起的脊髓灰质炎

二、类比推理。每道题先给出一组相关的词，要求你在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近、相似或匹配的词。

请开始答题：

61. 自由落体：重力（ ）

- A. 惯性：质量
- B. 闪电：雷鸣
- C. 海市蜃楼：散射
- D. 核聚变：核能

62. 会议 对于 （ ） 相当于 （ ） 对于 制定

- A. 议员；制度
- B. 召开；课程
- C. 议程；标准
- D. 暂停；领导

63. 人体解剖模型：矿物标本：教具（ ）

- A. 化石：车模型：仿真
- B. 显微镜：教学设备：投影仪
- C. 茶：汽水：饮料
- D. 文件柜：防盗保险箱：存储

64. 洗心革面：怙恶不悛：执迷不悟（ ）

- A. 大相庭径：天差地别：泾渭分明
- B. 相差无几：一窍不通：大同小异
- C. 满腹经纶：目不识丁：胸无点墨
- D. 草木皆兵：春华秋实：杯弓蛇影

65. 线粒体：内质网（ ）

- A. 液泡：叶绿体
- B. 细胞膜：细胞
- C. 核糖体：蛋白质
- D. 植物：真核生物

三、逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求你根据这段陈述，选择一个答案。注意：正确的答案应与所给的陈述相符合，不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

请开始答题:

66. 美国一位科学家及其研究团队经过长达 52 年的研究 (样本量达 160 万人) 后发现, 人的阑尾与帕金森症的发病有密切关联性: 帕金森的发病是由于越来越多的某种蛋白 ( $\alpha$ -突触核蛋白) 伤害大脑神经元, 并把它们逐渐瓦解, 最后导致大脑负责管理运动功能的区域彻底崩溃, 引发帕金森发病, 而科学研究发现阑尾中也存在这种  $\alpha$ -突触核蛋白, 这种蛋白可以通过迷走神经上传到大脑, 在大脑中日渐积累。于是, 有人建议, 早期切除阑尾能降低患帕金森的风险。

下列选项如果为真, 哪项最能削弱题干建议: ( )

- A. 研究发现, 早期将阑尾切除, 多年后发生帕金森的几率会降低 19.3%
- B. 切除阑尾对帕金森的影响, 在城市人群中暂未观察到效果
- C. 除阑尾外的其他胃肠道组织也含有这种病理性  $\alpha$ -突触核蛋白
- D. 实验证明, 学习两种及以上的语言能更好地预防帕金森

67. 当我们购买牛奶、奶酪或酸奶等乳制品的时候, 经常面临着两种选择: 正常或低脂。多项研究指出, 低脂奶制品比正常奶制品有益于健康。

下列选项均能质疑上述结论, 除了哪项: ( )

- A 低脂奶制品主要是减少饱和脂肪的摄入, 从而有助于降低心脏病和中风的风险
- B. 低脂乳制品在心脏疾病和早期死亡风险方面与常规乳制品相比没有差别
- C. 较高的乳制品摄入量与较低的中风风险相关, 而低脂奶品没有这样的特点
- D. 低脂乳制品可能含有较高的其他营养成分, 如糖, 食用低脂奶制品会导致其他成分摄入过量, 从而危害身体

68. 人们常常把愤怒视为一种可能破坏人际关系的毁灭性情绪, 在掌管愤怒的领域已经充斥着太多关于“如何压抑心中的怒火”这样的课题。但如果我们换一种角度考虑, 愤怒也没有那么糟糕, 愤怒情绪的体验可以帮助我们达成目标, 从长远角度考虑可以提升我们的幸福和健康指数。

下列选项如果为真, 哪项最能加强上述结论: ( )

- A. 人们生气的时候伴随着生理上相应的变化, 例如心率加快, 应激激素激增
- B. 那些毫无节制发怒的人, 承受的痛苦也比正常人多很多
- C. 为期多年研究结果表明, 双方能够互相表达愤怒情绪的伴侣通常会活得更久
- D. 易怒的人容易失控, 导致负面情绪容易占主导

69. “国家之魂, 文以化之, 文以铸之”, 中华民族的复兴, 离不开中华文化的兴盛。传承弘扬中华文化是推进祖国和平统一进程的必经途径。只要两岸同胞和衷共济、共同奋斗,



就一定能够完成祖国统一大业。

由此可以推出的是：（ ）

- A. 两岸同胞是命运与共的兄弟，中华文化是维系彼此的精神纽带
- B. 推进祖国和平统一进程就可以更好地传承弘扬中华文化
- C. 中华文化的兴盛促进了中华民族的复兴
- D. 除非传承弘扬中华文化，否则无法推进祖国和平统一进程

70. 道路关乎命运，道路决定前途。坚持党对全面依法治国的领导，必须认识党和法的关系。关系处理得好，则法治兴、党兴、国家兴；如果处理得不好，方向出了问题，就会南辕北辙，法治衰、党衰、国家衰。只有始终坚持全面推进依法治国正确方向，才能走稳走好中国特色社会主义法治道路，不断把我国法治建设推向新的更高境界。

由此可以推出：（ ）

- A. 只有法治兴、党兴，才能走好党和法的道路，达到国家兴
- B. 若法治不兴或国家不兴，则说明党和法的关系没有处理好
- C. 党和法的关系处理不好，就无法将法治建设推向新的更高境界
- D. 坚持全面推进依法治国正确方向关乎中国社会主义发展的命运

71. 当今村庄的美，或者源于现代农业发达，或者源于丰富的文化设施。淘宝村不具备上述因素，因此淘宝村毫无美感。

以下哪项的推理方式与上述相同？（ ）

A. 强大的国家，或者由于先进的科技，或者由于丰富的自然资源。甲国拥有丰富的矿产，所以甲国才能屹立于世界之林

B. 优秀的动画电影拥有紧凑的剧情或精美的场景设置。《小鲤鱼》的剧情既不紧凑，场景设置也不精美，注定无法成为一部优秀的动画电影

C. 要想弹好吉他，必须要有一定的乐感。孙琴有学习的兴趣但乐感较差，因此前期花了很长时间来提升自己的乐感

D. 促销活动的成功，要么源于巧妙的折扣优惠，要么源于极具创意的游戏设计。某商场在周年庆预推出折扣优惠，因此该活动会一举成功

72. 为减轻学生负担，教育部、民政部、国家市场监督管理总局等联合开展校外培训机构整顿，在《关于规范校外培训机构发展的意见》明确了相关任务和政策要求，包括明确机构设置标准、依法审批登记、规范培训行为、强化监督管理等。不少家长觉得整顿行动让人大快人心，但殊不知，行动初衷难以实现，孩子补课的现象不但不会缓解，反而收费也会变得更加昂贵了。

以下选项如果为真，不能支持上述结论的是：（ ）

A. 各家机构在整顿期间承担不菲的补证办证费用，他们将费用逐渐转嫁给消费者，开始慢慢抬高培训价格

B. 抬高行业的审批门槛让大资本注入的培训机构处于垄断地位，补课风气不仅不会减弱，补课的价格反而会被哄抬起来

C. 培训机构“超纲教学”的根源不在于其本身，而是整个教育评价体系出现了问题，家长对孩子的成绩评估也过于苛刻

D. 对校外培训机构的专项治理已取得了阶段性成效，不仅帮孩子减轻了学习负担，也帮家庭减少了教育支出

73. 以前科学家一般认为大脑（即神经系统）是独立于免疫系统之外的，但目前看来，免疫系统以及能激发它的病原可以影响我们的情绪、记忆以及学习的能力。动物实验证明母牛分枝杆菌可以刺激免疫系统的反应，导致大脑的前额皮质的神经元散发大量的血清素振奋情绪。

下列选项如果为真，哪一项最能支持上述结论：（ ）

A. 给一个健康的人注射促使炎性细胞因子产生的抗病毒药后，他开始显现抑郁症的症状

B. 了解大脑和免疫系统之间的这种关联可以找到新的手段治疗抑郁症等各种精神上的疾病

C. 动物实验与人类是否相关目前还不能确定，需要做更多与人类相关的实验才能进一步明确

D. 免疫系统和神经系统这种看似不相干的联系完全隔绝反而造成了一定病理学的联系

74. “孩子聪明不聪明？”可能是我们最为关心的问题之一。无论别人怎么说，无论智商测试准不准，家长们总是期望自己的孩子有高智商。那么，究竟什么因素影响智商？智商是先天决定的呢，还是和我们的教育有关呢？大多数人的观点都认为，先天的基因是影响孩子智商的最重要因素。

下列选项如果为真，哪项最能质疑题干论点：（ ）

A. 人类的大脑重量和体重的比例远远超出其他动物大脑成像研究表明，脑的大小和智商水平也有着直接联系

B. 对于同卵双胞胎来说，他们的基因是完全一样的，而他们的智商水平于父母智商的相关性非常高

C. 统计发现，如果父母和子女分开生活的话，两者智商的相关性降低，而在领养的家庭里没有血缘关系的孩子，他们的智商相关性比前者可能还高

D. 有研究表明, 如果一个人的情商高的话, 他最终的发展和成就将赶上甚至超越智商水平比他高很多的人

75. 以往研究发现, 那些对于他们病情采取“战斗精神”的病人相比于那些感觉“无助”或者“无望”的病人活得更好, 存活得更久, 仍有残癌的症状也更少。但是, 令人悲观的是, 最近的一些大规模后续研究(多种研究的综述)发现缺少可信证据来证明乐观精神真的可以延续癌症病人的生命。

下列选项如果为真, 最能支持最新的研究观点的是: ( )

- A. 如果你是健康的, 而且你生活在让你保持健康的环境里, 那么你很可能更快乐
- B. 保持积极的态度至少可以让你活得好一点
- C. 拥有积极的态度会更有生存的欲望, 会更主动的找寻对身体好的方法, 从而得到治愈
- D. 患者用乐观情绪来深埋绝望情绪而不去寻求安慰或治疗, 反而会加重病情

## 第四部分 数量分析

一、数学运算。在这部分试题中, 每道题呈现一段表述数字关系的文字, 要求你迅速、准确地计算出答案。

请开始答题:

76. 某班打算进行一次春游活动, 班主任征集学生意愿后发现: 有 $\frac{1}{3}$ 的学生表示想去爬山,  $\frac{3}{5}$ 的学生表示想去赏花, 两者都想去的有 2 人, 还有 5 人提出了其他建议。那么这个班一共多少名学生? ( )

- A. 30
- B. 45
- C. 50
- D. 60

77. 甲乙两班组织大家参观改革开放 40 周年大型展览, 甲班如果给乙班 4 张门票, 则甲乙两班门票数量相等; 乙班如果给甲班 11 张门票, 则甲班门票是乙班门票的 3 倍。那么, 甲乙两班各有 ( ) 张门票。

- A. 34, 26
- B. 28, 24
- C. 26, 22
- D. 32, 24

78. 小军、小美、小亮同时给 200 盆花浇水, 已知小军浇了 165 盆, 小美浇了 172 盆, 小亮浇了 158 盆, 那么 3 人都浇过的花最少有 ( ) 盆?

- A. 115
- B. 105
- C. 85
- D. 95

79. 张师傅和王师傅需要制作一批相同的零件，在某天工作的过程中，张师傅因为临时有事，当天只工作了7个小时。由于生产过程中对这批零件需求量大，王师傅在工作8小时后又加班1小时，最后当天共生产这种零件82个，那么张师傅和王师傅每小时各生产零件多少个？（ ）

- A. 7, 3  
B. 6, 4  
C. 4, 6  
D. 3, 7

80. 小李是单位今年年终总结工作的主要负责人，年终总结的工作主要包括三个活动：文艺汇演、表彰大会、年终总结大会（每个活动需要占用一天的时间）；要求文艺汇演和表彰大会必须连续两天举办，并且年终总结大会一定要安排在文艺汇演和表彰大会之后，如果必须要在12月份下旬内完成这项工作，小李一共有多少种安排的方式？（ ）

- A. 30  
B. 45  
C. 60  
D. 90

二、资料分析。所给出的图、表、文字或综合性资料均有若干个问题要你回答，你应根据资料提供的信息进行分析、比较、计算和判断处理。

请开始答题：

日前，教育部发布了2017年全国教育事业发展统计公报，公报显示：到2017年末全国共有义务教育阶段学校21.89万所，招生3313.78万人，在校生1.45亿人，专任教师949.36万人，九年义务教育巩固率93.8%。

全国共有小学16.70万所，比上年减少1.06万所；另有小学教学点10.30万个，比上年增加4561个，增长4.63%。招生1766.55万人，比上年增加14.09万人，增长0.80%；在校生10093.70万人，比上年增加180.69万人，增长1.82%；毕业生1565.90万人，比上年增加58.45万人，增长3.88%。小学学龄儿童净入学率达到99.91%。

小学教职工564.53万人，增长1.95%；专任教师594.49万人，比上年增加15.58万人，增长2.69%。专任教师学历合格率99.96%，比上年提高0.02个百分点。生师比16.98：1。

普通小学（含教学点）校舍建筑面积75088.46万平方米，比上年增加4123.98万平方米。设施设备配备达标的学校比例情况分别为：体育运动场（馆）面积达标学校比例84.77%，体育器械配备达标学校比例89.99%，音乐器材配备达标学校比例89.60%，美术器材配备达标学校比例89.41%，数学自然实验仪器达标学校比例89.57%。

全国共有初中学校5.19万所（含职业初中15所），比上年减少224所，下降0.43%。招生1547.22万人，比上年增加60.05万人，增长4.04%；在校生4442.06万人，比上年增

加 112.69 万人，增长 2.60%；毕业生 1397.47 万人，比上年减少 26.40 万人，下降 1.85%。  
初中阶段毛入学率 103.5%。

初中教职工 407.81 万人，增长 2.02%；专任教师 354.87 万人，比上年增加 6.09 万人，  
增长 1.75%。初中专任教师学历合格率 99.83%，比上年提高 0.07 个百分点。生师比 12.52:1。

初中校舍建筑面积 61006.74 万平方米，比上年增加 3179.54 万平方米。设施设备配备  
达标的学校比例情况分别为：体育运动场（馆）面积达标学校比例 90.35%，体育器械配备  
达标学校比例 93.97%，音乐器材配备达标学校比例 93.44%，美术器材配备达标学校比例  
93.17%，理科实验仪器达标学校比例 94.11%。

81. 2017 年末全国义务教育阶段专任教师比上年约增加（ ）万人？

A. 6 B. 16

C. 22 D. 27

82. 2017 年末，全国小学数量比 2016 年末减少（ ）。

A. 5.97% B. 6.78%

C. 7.81% D. 8.79%

83. 下列选项中所列设施设备配备达标的学校比例最高的是：（ ）

A. 小学体育器械 B. 小学音乐器材

C. 初中体育器械 D. 初中音乐器材

84. 2017 年末，初中专任教师占义务教育阶段专任教师的比例为：（ ）

A. 35% B. 37%

C. 59% D. 65%

85. 下列说法与资料最相符的是：（ ）

A. 2016 年末，小学专任教师学历合格率为 99.98%

B. 2016 年末全国义务教育阶段在校生总数约为 1.12 亿

C. 2017 年末设施设备配备达标的学校比例最高的是初中理科实验仪器

D. 2017 年末初中教职工人数比小学教职工人数增长的更多

## 第五部分 策略选择

所列出的教育情境均有一个或多个问题要你回答。你应根据资料提供的信息进行分析  
判别、权衡选择最符合题目要求的一种处理方式。

86. 万老师脾气急躁，有一次打了小夏同学一巴掌，小夏的母亲第二天来学校找万老师。  
如果你是万老师，你会（ ）

A. 特别注意控制自己的情绪，向小夏及其母亲道歉

- B. 告诉小夏母亲打小夏的理由
- C. 不理睬，因为自己情绪控制不好可能会与她吵起来
- D. 在小夏面前告诉家长小夏如何不好好学习

87. 学生最喜欢上肖老师的课，因为他上课的时候学生可以自由看小说、玩手机或者睡觉。肖老师认为自己只要认真把知识讲清楚就行了，学生听不听课是他们自己的事，纪律管理应该是班主任的责任。下列说法正确的是（ ）。

- A. 老师充分尊重了学生主体的地位，发挥了其主观能动性。
- B. 教师的行为体现了民主型的师生关系。
- C. 教师有教育教学权，想怎么上就怎么上。
- D. 教师没有树立正确的教师职业理念

88. 学生亮亮平时比较淘气，经常在课堂上捣乱，因此班主任在上公开课时安排亮亮去和其他班的学生上体育课，对此说法正确的是（ ）。

- A. 这种做法能够保证课堂秩序和公开课质量
- B. 班主任充分照顾到亮亮的特点，发挥学生的主体性
- C. 班主任侵犯了亮亮参加教育教学的权利
- D. 老师的做法是错的，体育课只会增强他的体质，加大课堂捣乱的力度。

89. 莎莎是某中学初中三年级的学生，近期由于父母离异，莎莎出现了情绪低落、失眠、无心学习等现象。莎莎找到学校心理咨询室的唐老师，她十分难过地将自己家庭的变故以及身体的不适等情况告诉了唐老师。唐老师随后便将这些信息告诉了莎莎的班主任，并让班主任联系莎莎的家长，一起共同解决莎莎现阶段出现的问题。对案例中唐老师的做法表述最恰当的是（ ）

- A. 学生出现情绪低落、失眠等问题，唐老师有责任告诉班主任
- B. 莎莎的情绪问题是由于其家庭变故引起的，唐老师应让莎莎的家长共同参与解决问题
- C. 唐老师对莎莎的个人信息及谈话内容应予保留，不经莎莎同意不得告知他人
- D. 唐老师将莎莎的情况告诉家长，有利于解决莎莎的问题

90. 初二(1)班主任郑老师为了发挥学生干部管理班集体的作用，十分重视维护班干部的威信。一天，班长与班上同学发生冲突，并动手打了对方一耳光。班会上，郑老师说：“某同学平时学习不好，又不遵守班级班规，班长所以与他发生冲突是为了让他更好地学习，如果换成是我，也会这样做的。”关于郑老师的做法，你认为观点合理的是（ ）

- A. 树立班干部在其他同学面前的威信，有利于对班集体的管理
- B. 对班干部应严格要求，及时指出缺点和错误，不能迁就姑息

- C. 有利于培养良好的班风，形成正确的集体舆论
- D. 可以提升班长的自尊心和自信心，让他得到更好发展

91. 某校学生成功，性格内向，一次教学考试不及格，班主任王老师当着全班同学的面对他：“你还‘成功’呢，你干脆改名叫‘失败’吧，叫‘失败’多好，还是‘成功之母’。”以下表述最为恰当的是（ ）

- A. 王老师的语言诙谐幽默
- B. 王老师不尊重学生，伤害了学生的尊严
- C. 王老师对学生的教育是值得肯定的
- D. 王老师严格要求学生是值得学习的

92. 李明同学是班级中遵守纪律、品学兼优的好学生，可是星期一早上，他迟到了五分钟，但他没有喊报告就走进教室，闷闷不乐的坐在座位上。假如你是老师，你会怎么做（ ）

- A. 对李明的行为置之不理，认为他自己有能力处理好
- B. 把李明叫到教室外面，跟他说：“不要把不好的情绪带到课堂上来。”
- C. 关心地问他：“你怎么了？你如果遇到了什么问题，下课之后可以跟我说。”
- D. 走到李明身旁告诉她：“上课迟到要喊报告，老师同意之后你才能进来。”

93. 何老师让学生用“能干”造句。小明说：我在一个小时内完成了家庭作业，爸爸夸我很能干。何老师对小明进行了表扬；小杨说：我能干好多事情。何老师对小杨提出了严肃批评。全班同学转头望着小杨，小杨满脸羞愧地看了老师，低头坐了下来。面对何老师的做法，表述最恰当的是（ ）

- A. 何老师的教学注重学习结果，教学方式得当
- B. 何老师对学生进行具体指导，学生的主体得到有效发挥
- C. 何老师对小杨的评价是消极评价，挫伤了他的学习积极性
- D. 何老师对小杨的评判使其他同学吸取了教训，教学方法得当

94. 张老师新接任初二（一）班的班主任，近来很苦恼，起初他对学生和颜悦色。可他班上总有个别学生不听课，扰乱课堂秩序，提醒、批评都没有很大作用。于是他就安排这些学生坐最后一排，后排的学生也破罐子破摔……对张老师安排学生座位的做法，下列选项中解释不正确的是（ ）

- A. 张老师的做法，挫伤了学生学习的积极性
- B. 张老师没有做到关爱学生
- C. 张老师合理地组织了班级纪律的管理
- D. 张老师对部分学生有歧视

95. 某小学周老师要上一节公开课，为此她穿了一条非常漂亮的裙子。裙子上用双面胶粘上了很多自己手工制作的红色小花，非常炫目。上课过程中，周老师的教学环节比较清楚，教学效果也比较好。其中有一点让听课老师觉得很有意思。周老师在课堂上只要发现某个同学发言积极，活动积极，就奖励学生一朵小红花。对于周老师奖励小红花的做法解释正确的是（ ）

- A. 课前未充分准备
- B. 注意形象打扮
- C. 未合理地组织教学环节
- D. 用小红花强化学生的学习行为

96. 某校张老师认为，班级里的中等学生上课认真听讲，作业按时按时完成，也不违反纪律，让人放心。因此，在班级的教学和管理上，他采取“两头抓、丢中间”的策略，即学习上抓优生和成绩差生，班级管理上发挥优等生的作用，重视后进生的行为习惯矫正。对张老师的做法评价最不恰当的是（ ）

- A. 教育要面向全体学生，这种做法是对中等生的忽视，没有体现公平
- B. 这种做法即保证了优等生的发展，又促进后进生的转化，是差异教育
- C. 这种做法可保证合格率，提高优秀率，有助于班级整体水平的提升
- D. 忽视对中等生的关注，易使他们在情感上感受孤独，不利于他们进步

97. 在教《谁是最可爱的人》时，老师问“谁是最可爱的人呢？”一个学生站起来说“老师，我是不是最可爱的人啊？”老师说：“你热爱劳动，乐于助人，你是可爱的人，如果你能按时完成作业，认真听讲，上课积极发言，那么你更是最可爱的人。对该老师的做法评价最不准确的是（ ）

- A. 做到了尊重学生
- B. 充分发挥了教育机智
- C. 做到了对学生进行正确引导
- D. 做到了正确归因

98. 婷婷一直都非常喜欢文学，并且擅长写作。经常在其他学科的课堂上阅读文学作品。作为班主任，专门选择恰当时机和她进行交流：“你对文学有浓厚的兴趣，老师感到骄傲，但是如果你也能分配精力用在其他学科的学习上，各门学科全面发展，你的文学路会走得更远。”根据案例描述，张老师的做法（ ）

- A. 合理，学生的全面发展就是要各科平均发展
- B. 合理，学生要全面发展，不能偏科



- C. 不合理，会影响学生走文学的道路
- D. 不合理，会影响学生的学习兴趣

99. 杨老师是小学五年级（1）班的数学老师，一天正在上数学课，学生小莉突然站起来说：“老师您上课为什么只提问前两排的学生，我们后面的学生您看不到吗？”根据案例描述，杨老师的在今后课堂上应该如何做（ ）

- A. 课堂上关注全班学生
- B. 对小莉的意见采取不予理睬的态度
- C. 只提问后排的学生
- D. 直接不提问学生，自己讲

100. 小魏是班里学习成绩稍微靠后的学生，但每次运动会都能为班级争光夺彩。这次月考完，因为他成绩的原因致使班级没能获得全年级第一，全班学生都避开他。他感到非常伤心，班主任余老师亲切地对他说：“每个孩子身上都有闪光点。你要善于发现自己的优点，让它在你的生活中创造奇迹。看看自己在运动会上的表现。”老师的说法体现了（ ）

- A. 是尊重学生的表现
- B. 表现出老师对学生的溺爱
- C. 不利于激发学生学习兴趣
- D. 不利于学生对自己有清晰的认识

## 答案解析

### 第一部分 常识判断

1. D【解析】赫尔巴特是18世纪末19世纪初德国著名的教育家和心理学家。在世界教育史上被认为“科学教育学的奠基人”，所谓的“科学”是指系统的学问，即将教育学建立在伦理学和心理学的基础之上。他的《普通教育学》的出版标志着规范、独立教育学的诞生。

2. B【解析】题干中强调“童年期”的教学应该以具体、浅显的知识为主，以直观教学为主，根据的是个体身心发展具有阶段性。阶段性是指个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。

3. C【解析】社会制度是确定教育目的的主要根据之一。

4. D【解析】制度化教育的标志是出现了正规教育，比如我国1995年颁布施行的《中华人民共和国教育法》第十七条规定：“国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。国家建立科学的学制系统。学制系统内的学校和其他教育机构的设置、教育形式、修业年限、招生对象、培养目标等，由国务院或者由国务院授权教育行政部门规定。”有了学段分类，就会强调“学历”。

5. B【解析】态度的情感成分是指伴随态度的认知成分而产生的情绪或情感体验，是态度的核心成分。

6. D【解析】家访是实地去接触学生家庭，了解学生家庭情况，更有助于教师了解学生。传统的家访应当坚持。家访的作用可以体现在德育原则中的一致性与连贯性，防止5+2=0的现象产生。

7. A【解析】识记性知识。三结合的教育一般是家庭学校和社会。

8. B【解析】关注情境阶段，把关注的焦点投向了提高学生的成绩即进入了关注情境阶段。

9. A【解析】《爱的教育》是意大利作家埃迪蒙托·德·亚米契斯创作的长篇日记体小说，写的是一个小学四年级学生安利柯一个学年的生活，期间穿插着老师每月给学生讲述的“故事”，还有父母为他写的许多具有启发意义的文章。简·奥斯汀，英国女小说家，主要

作品有《傲慢与偏见》、《理智与情感》等。

10. D【解析】别里科夫，是契诃夫小说《套中人》（又名《装在套子里的人》）中的主要角色，沙皇俄国时期社会中层的一个小人物。他胆小怕事，却又爱管闲事，为人保守顽固，对社会变革极度恐惧，总是穿着一身大衣将全身包裹起来，所以被称为“套中人”。口头禅是“千万别闹出乱子来”。泼留希金是俄国著名作家果戈理在名著《死魂灵》里塑造的吝啬鬼的典型人物形象。

11. C【解析】李逵是中国古典小说《水浒传》中的重要人物，生得粗壮黝黑，绰号“黑旋风”，主要成就“元夜闹东京”、“扯诏骂钦差”等。倒拔垂杨柳是古典名著《水浒传》的一个故事，鲁智深为了收服一众泼皮，用左手向下搂住树干，右手把住树的上半截，腰往上一挺，竟将杨柳树连根拔起。

12. C【解析】《富春山居图》是元代画家黄公望创作的纸本水墨画，中国十大传世名画之一，被誉为“画中之兰亭”，以浙江富春江为背景，画面用墨淡雅，山和水的布置疏密得当，墨色浓淡干湿并用，极富于变化。

13. B【解析】“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”出自王维《九月九日忆山东兄弟》，佳节指的是我国农历的九月九日重阳节。

14. D【解析】“家严”是谦称，称自己的父亲；“家慈”称自己的母亲。“斧正”是敬辞，请别人修改文章。“璧还”是敬称，归还对方物品。

15. C【解析】比例尺是表示图上一条线段的长度与地面相应线段的实际长度之比。即，比例尺=图上距离与实际距离的比。一般来讲，大比例尺地图，内容详细，几何精度高，可用于图上测量。小比例尺地图，内容概括性强，不宜于进行图上测量。

16. D【解析】马铃薯属茄科一年生草本植物，块茎可供食用，故A项错误。马铃薯有洋芋、荷兰薯、地蛋、薯仔、土豆、荷兰薯等别称，与甘薯不是同一类。马铃薯原产于南美洲安第斯山区，根据陕西省兴平县县志的记载，16世纪时马铃薯已传入中国，故C项错误。

17. C【解析】“最爱垄头麦，迎风笑落红。”出自欧阳修的《小满》，故C项错误。

18. A【解析】武汉有“九省通衢”，地处长江黄金水道与京广铁路大动脉的十字交汇点，是中国内陆最大的水陆空交通枢纽，高铁网络覆盖大半个中国，成为中国“高铁之心”。

19. D【解析】发生低温烫伤，先用凉毛巾或凉水冲一下烫伤处，以达到降温的目的，然

后要及时就医，千万不要用酱油或是牙膏涂抹烫伤处，容易引起烫伤处感染，故 A 项错误。扭伤后 24 小时内应先冷敷，可以缓解肿胀，24 小时之后，可以贴膏药了，也可以热敷了，这样的话，都是为了活血化瘀，好得更快，故 B 项错误。口腔溃疡可以补充维生素 B<sub>2</sub>，维生素 C 可以防治坏血病，故 C 项错误。海姆立克急救法，是美国医生海姆里克先生发明的，1974 年他首先应用该法成功抢救了一名因食物堵塞了呼吸道而发生窒息的患者，从此该法在全世界被广泛应用，被人们称为“生命的拥抱”。

20. A 【解析】春的早晨，空气中的水蒸气遇冷液化变成小水珠，悬浮在空中形成雾，是液化现象，故 A 正确；炎热的夏天，积水由于蒸发而干涸，是汽化现象，故 B 错误；深秋的早晨，空气中的水蒸气遇冷凝固变成小冰晶，形成霜，是凝华现象，故 C 错误；寒冷的冬天，滴水成冰，是凝固现象，故 D 错误。

21. B 【解析】电流的单位是安培，伏特是电压单位，故 A 项错误。功率的单位是瓦特，焦耳是能量单位，故 C 项错误。赫兹是频率的单位，欧姆是电阻单位，故 D 项错误。

22. D 【解析】糖类是动物体最重要的供能物质，人体的一切活动，包括学习、走路、消化和呼吸等所消耗的能量主要来自糖类，糖类可直接分解为葡萄糖供机体使用；脂肪是动物体内备用的能源物质；蛋白质是构成动物体细胞的基本物质，动物体的生长发育、组织的更新等都离不开蛋白质。当糖类消耗到一定水平后，再利用脂肪，最后才消耗蛋白质。因此动物冬眠时，消耗能量物质的顺序依次是糖类、脂肪、蛋白质，故 D 项正确。

23. B 【解析】稀有气体是元素周期表上的 0 族元素。在常温常压下，它们都是无色无味的单原子气体，很难进行化学反应，但并非不能产生任何化合物。稀有气体共有七种，它们是氦（He）、氖（Ne）、氩（Ar）、氪（Kr）、氙（Xe）、氡（Rn）、气奥（Og）。

24. A 【解析】16 世纪开始的“黑三角贸易”即奴隶贸易，欧洲奴隶贩子从本国出发装载盐、布匹、朗姆酒等，在非洲换成奴隶沿着所谓的“中央航路”通过大西洋，在美洲换成糖、烟草和稻米等返航。在欧洲西部、非洲的几内亚湾附近、美洲西印度群岛之间，航线大致构成三角形状，由于被贩运的是黑色人种，又称“黑三角贸易”，故本题选 A。

25. B 【解析】根据《教师法》第八条规定，教师有“不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平”的义务，故 B 项错误。

## 第二部分 言语理解与表达

26. C【解析】逻辑填空。文段讲到朱鹤孙校长为了学校的发展而奉献自己的一生，第一空应体现用尽心血意思。处心积虑，含贬义，指费尽心思做坏事，排除A。挖空心思，形容费尽心思，想尽一切办法”，含贬义，排除。殚精竭虑，形容用尽精力、费尽心思，褒义，符合文意。绞尽脑汁，费尽心思去思考一件事情，符合。再看第二空，亲自培养学生，言传身教指用言行影响、教导别人，符合文意。亲力亲为与亲自语义重复，排除D。因此，本文正确选项为C项。

27. A【解析】逻辑填空。空格前提到了从武梁祠烈女画像到《洛神赋图》，从《女史箴图》到陈洪绶的作品，对空格起到提示作用，空格中的词应当涵盖这四个方面。观察选项，图文并茂指书刊中的文字流畅，插图丰富精美；跃然纸上形容文学作品叙述描写真实生动，文中未体现描写生动之意，排除；贯穿今古指把现在和古代联系起来，文中提到的四部作品全部都是古代作品，未有现代作品，故排除；学贯中西形容学问贯通了中国和西方的种种知识，文中只提到中国作品，未有西方作品，故排除。综上，形容书刊，并且内容有图有文字，选择A项。

28. B【解析】逻辑填空。首先关注第二空。文中提到是人民群众对教育的一种态度，教育是人民应当享受的权利，祈盼侧重于祈祷祈求，乞盼侧重于乞讨乞求，两者均语义过重，排除CD；之后观察第一空，搭配伟大飞跃的历程，为了体现出这一历程的重要地位，可以用辉煌搭配，并且关键一般搭配过程，无法与历程搭配，故此题选B。

29. A【解析】成语+实词辨析。第一空，强调家长们望子成龙，不应该过分指责。“无可厚非”指不能过分责备。符合语境。“无可非议”指没有什么可以指责的。符合语境。“不容置疑”不允许有什么怀疑。强调怀疑，无不应过分指责之意，排除B。

第二空：与拔苗助长形成并列关系，语义相近。比喻违反事物发展的客观规律，急于求成，反而坏事。“适得其反”恰恰得到与预期相反的结果。语义相近。“一蹴而就”，比喻事情轻而易举，一下子就成功。没有引起不好结果的意思，形不成并列关系。排除D。

第三空，强调丢弃盲从于攀比。同时结合首句减负是一场观念的转变。指思想观念上的丢弃。“摒弃”与“抛弃”都有丢弃，抛弃之意，但是“摒弃”还形容思想上的抛弃、丢弃。排除C。因此，答案为A。

30. B【解析】成语辨析。第一空，空后的句子对其解释说明，强调根据各地的具体情况，制定适宜的办法。“因人而异”“因时制宜”强调人和时间的不同。排除 A, C 项。“因势利导”顺着事情发展的趋势，加以引导。不符合语境，排除 D 项。第二空验证。强调提炼各个地方已经实行过的、有效的做法。“行之有效”符合。因此答案为 B。

31. C【解析】实词辨析+成语辨析。本题的突破口是第二空，根据第二空前面的顿号，可知需要填入一个与“走马观花”一样含有消极感情色彩的词，“名副其实”和“实至名归”都是含有积极色彩的词，故可以排除 A 和 B；第一空需填入一个与“文化”可以搭配的词，“文化传承”是个固定搭配，但“文化”与“守望”不能搭配，故可以排除 D，故本题选 C。

32. D【解析】两个空表示相反的意思，第一个空根据文意表述的是看起来论文成果挺多，后一个空表示，但质量不高。“真材实学”与文意的质量不高意思正好相反，故排除 A。“百花齐放”表述学术界学派多，学术成果我，这里只是说论文数量多，故排除 B。同样“争奇斗艳”表示相互比拼，竞争，而文段只说论文数量多，排除 C。“花团锦簇”指花朵多呼应论文多，“华而不实”指看起来多但质量不好，符合文意故答案选 D。

花团锦簇：形容花朵五彩缤纷，十分华丽的景象

华而不实：花开得好看，但不结果实。比喻外表好看，内容空虚，不认真不老实。也指表面上很有学问，实际腹中空空的人。

33. D【解析】逻辑填空题。第一空，该空用来修饰老师对学生产生的影响，意思应该与“立竿见影”相对，应体现见效没那么快的意思。比对选项，A 项“旷日持久”指的是影响很长远，B 项“卓有成效”指的是很效果，均不符合语境，排除。C 项“不知不觉”和 D 项“潜移默化”都形容悄悄地产生影响，符合文意。第二空，该空指代的是“满口脏话”的做法，比较“行为”和“恶习”，明显“恶习”偏贬义，与作者的感情倾向相符，因此，锁定答案 D 项。验证第三空，“模仿”恰与后文“效仿”相呼应。因此，本题正确答案为 D 项。

34. D【解析】逻辑填空题。第一空，根据上下文可知，所填的词语是在强调父母的态度很重要，“无足轻重”和“可有可无”都表示“不重要”，意思相反，排除 BC 两项。再看第二空，从上文来看，这里要填一个表示“理所当然”意思的词语。“无可厚非”，意为不能过分责备，指说话做事虽有缺点，但还有可取之处，应予谅解。“无可非议”，意为没有什么可以指摘的，表示言行合乎情理。两相比较，“无可非议”语意更接近“理所当然”，

当选，排除 A 项。因此，本题正确答案为 D 项。

35. B【解析】逻辑填空题。第一空，从后文举例可知，这里所填词语表示家庭教育中父母双方中一方未尽职。“僭越”，意为超越本分行事。“越位”，超越自己的职位或地位。两者都与上下文语意不符，排除 AC 两项。看第二空，“折射”和“反映”用在这里都可以。第三空，根据“不满、激化...矛盾”的提示可知，这里应该填入一个贬义词，转变是中性词，转嫁是贬义词，排除 D 项。因此，本题正确答案为 B 项。

36. C【解析】实词辨析。第一空描述的是“意见”与“学前教育”的关系，“注目”侧重于把视线集中在某一点上，主语不能为“意见”，排除 D 选项。第二空，根据后文的“引发社会广泛关注”可知，所填词语要体现对问题的关注性，而“聚集”为集合之意，不能体现关注性，排除 A 选项。B 的关注在后文出现，词语重复，排除 B。因此，本题选择 C 选项。

37. A【解析】逻辑填空题。先看第一空，前文说“解决养育孩子不仅事关个人、还事关社会、国家或共同体增添和补给人力资源”，如果生育力偏低，那么社会共同体就会缺人。所以，第一空应该填入意为“缺少人”的词语，“后继乏人”强调“缺乏人”，“后继无人”强调“没有后人”。与“生育力低于 2.1”相呼应，这里应该填入语义较轻的“后继乏人”，排除 B 项。“杯水车薪”，用一杯水去救一车着了火的柴草。比喻力量太小，解决不了问题。不合文意，排除 C 项。“难以为继”，难于继续下去，填入这里也讲得通。第二空，“而”在这里表示转折关系，前后感情倾向应该相反。“而”之前强调的是“社会共同体应当对养育后代提供帮助”，感情倾向偏积极，“而”之后应该填入感情倾向偏消极的词语。“转嫁”，将自己的损失、负担等转加到别人身上，常做贬义词，符合要求。“转化”，转变，为中性词，不合要求，排除 D 项。因此，本题正确答案为 A 项。

38. C【解析】逻辑填空题。通过语境以及所给选项可以知道第一个是在形容何教授的年纪，结合后面的“依然身子硬朗”、“老艺术家”的照应可以知道何教授的年纪应该是老年的状态，可以排除 A、C，及笄之年指女子满了 15 岁。形容古代女子已到了结婚的年龄；不惑之年通常是指中年人的年纪。再看第二空既然是老年的状态，又形容其精神状态好，就只能填精神矍铄，指老人有精神老而强健不失风采。因此，答案为 C。

耄耋之年指年纪十分大的时候；杖朝之年指男子 80 岁，意思是年过八十就可以允许撑着拐杖入朝。

39. B【解析】逻辑填空题。第一个空通过后面“类似的形式创新……”的解释说明可以知道应该填的是一个表示创新的意思的词，独树一帜比喻独特新奇，自成一家，着重强调独特而不是强调创新，排除；另辟蹊径比喻另创一种风格或方法，有创新的意思；推陈出新指去掉旧事物的糟粕，取其精华，并使它向新的方向发展(多指继承文化遗产)，搭配不当，排除；别出心裁指想出的办法与众不同，强调的同样是不同而非创新，排除。验证第二空贯穿除了指“从头到尾穿过一个或一系列事物”之外，还指“连贯、穿过、通过”，既可用于抽象的事物，也可用于具体的事物。贯串一般只指“从头到尾穿过一个或一系列事物”，一般只用于较抽象的事物。因此，答案为B。

40. D【解析】逻辑填空。先看第一空，根据后面的对具体课程的解释，可以看出高校对学生的兴趣设置了针对性多样化的课程。所以第一空体现出了根据条件得出相应结果的意思，只有顺水推舟和因势利导符合意思。顺其自然侧重强调自然随缘的意思，因地制宜强调根据各地的具体情况制定适宜的办法，所以先排除A和B。再看第二空，要形容兴趣课程和学生之间的关系，根据前面可知，课程是根据学生兴趣制定，所以兴趣课程应该是适合学生，只有D项的贴近才能体现此意，C项接近只是靠近的意思，重在强调动作。故正确答案为D。

41. C【解析】意图判断题。文段第一句话是说明中国养育孩子需要父母帮忙的现状，并且指出该现状存在不可持续的问题。第二句给出解决对策，需要多元化的成本分担，且着重强调社会应该承担一定份额。第三句则总结上文，强调上述对策的实质是把征收的税赋“拨出一点作为幼儿养育基金，帮助养育孩子的家庭”。文段重点就在最后一句，C项是重点句的同义替换，为正确选项。A项对应文段首句，非重点，排除A项。B项中“尽快成立”是无中生有，排除B项。D项表述不明确，文段已经说了“社会也需要承担一定的份额”，排除D项。因此，本题正确答案为C项。

42. B【解析】细节理解题。A项原文“2016年K12教育阶段在校生人数为1.66亿”，选项“总人数”偷换数量，排除。B项对原文第一句的同义替换，符合原文。C项文段为“民办教育”，选项偷换主体“公立教育”且为“总价4500元/人”。D项偷换时态，将来时态偷换过去时态，排除。因此，本题选择B选项。

43. C【解析】意图判断题。文段前半部分通过设问提出正当的追逐名利应该是提倡的，继而提出在学校管理上也应该要在“名与利”做足功课。紧接着后文举例与反面论证，再次



强调名利的重要性。A项属于文段设问的概括，非重点，排除。B项属于围绕举例提出的对策，排除。C项对文段对策的统一替换，D项对策错误，非文段重点句的引申。因此，本题选择C选项。

44. C【解析】主旨概括题。观察文段，文章开头通过没有以身作则就难以培养孩子提出观点，之后通过举例玩手机，强调父母以身作则的重要性，最后通过反面论证再次强调，没有父母自身做起的改变，孩子的教育就不会成功，观察选项，A为曲解文意，文中未提到现代儿童难以自制，排除；B虽然提到应该培养孩子自制能力但未提到如何培养，排除；D项围绕举例内容，排除；C为作者观点的同义替换，故此题答案C。

45. C【解析】主旨概括题。第一句首先提出学生写作难以提高的问题，接下来继续分析原因，进一步指出是学生的逻辑思维问题导致。最后用结论词‘所以’引导解决上述问题的对策，特别是最后一句重点强调中学生逻辑思维要依赖语文老师。针对所以之后第二句进行理解和同义替换，C选项符合。A只是问题阐述，B是问题产生的原因，D只是大致的对策，具体明确的做法应该是C。故正确答案为C。

46. D【解析】阅读文段，本文为分总的行文脉络，第一句强调社会各界对于留守儿童的教育问题偏重于“关爱”角度，换之而言存在思考不足，失之片面的问题，而以“事实上”表示转折，后文重在说明唯有“进城接受教育”与“和他们的父母生活”才能根本解决此类问题，故而整个文段为提出问题加解决问题的文段，显然后述的解决问题也即对策句为重点所在，在意图判断题中，可直接进行对策的同义替换，D项符合要求，故正确答案为D。A、B两项都是文段中问题的陈述项，不是重点，可排除，而C项为后文中对策优势的补充说明部分，非重点，可排除。

47. C【解析】第一步，分析文段。文段第一句提出“永丰学校小学部开展了一年级软实力培养期末综合实践活动”，第二句和第三句对此次活动进一步解释。文段是“总一分”结构，重点介绍“学校开展的软实力培养活动”。第二步，对比选项。C项是对主旨句的同义替换，故正确答案为C项。

48. A【解析】意图判断题。文段前三句分析指出教辅APP存在的问题，并举例加以说明。从第四句开始，解决问题。先是指出既不能一禁了之，又不能光靠行业自律。最后，尾句给出真正的对策。尾句就是文段的主旨句。A项是主旨句的同义替换，当选。B项描述问题，

不是重点，排除。C项作为对策不足以解决问题，且不是重点，排除。D项作为对策，表达不明确，排除。因此，本题的正确答案为A选项。

49. B【解析】主旨概括题。文段首句讲到多个省份进行高考改革，但在新高考改革实施过程中依旧存在功利化、套餐班等问题，紧接着给出文段的解决对策，即需要多方转变对高考的认识，整个文段为提出问题—解决问题。A选项说的是问题，排除。B选项即是对文段最后一句话的总结概括。C选项曲解文意，文段加重学生的负担。D选项为错误引申项，不是针对文段的问题提出的对策，排除D选项。因此，本题选择B选项。

50. D【解析】文段开头通过引入我国发展的大背景，提出发展过程中存在着很多难关和问题，之后通过冒号引导，分点论述三种比较典型的人所出现的问题，之后分析产生这一问题的根本原因，在于人心，如果缺少了一个衡量自身行为标准的“标尺”，那么就会在选择的时候做出错误的判断，本题为意图题，应当优先选择解决问题的对策。观察选项，A、B和D项均为对策，A项只提到应当重视，对策没有针对性，没有提及标尺和选择之间的关系，排除A；B项望文生义，易错，不应该是国家给予，而是我们每个人自身应当拥有这样一个“标尺”，不是正确对策，排除B；D项中正确的爱国里面对应文中的“标尺”，自己做出选择对应文中的“取舍、进退、为与不与”，属于正确的对策；C为针对存在问题的片面描述，排除C。故该题应选D项。

51. C【解析】文段主要围绕“带孩子出国”这个话题谈论，作者认为“带孩子出国”形式大于意义，家长只是像教育“集邮”一样，别人带孩子出国我也带，并没有深入考虑是否提高孩子思考能力，并且作者在结尾用疑问对于出国的意义表示质疑。所以作者写这段文字意在劝诫家长不要盲目地带孩子出国。故答案选C。

辨析：A项肯定带孩子出国的意义，与作者在这段文字中的态度是相反的。

B项中的教育“集邮”，是作者劝诫正确认识出国的论据，不是文段的主要论点。

D项“多种方式”文段中并无体现。

52. B【解析】第一步，分析横线处的上下文语境。该空语句应该和“理性对待问题”“适时给予赞赏”“适当的批评”保持话题一致。第二步，对比选项。B项即能体现“理性对待问题”，由和后面语句话题“赞赏”“批评”话题一致，符合语境，故正确答案为B项。

53. D【解析】语句排序题。观察首句，①是下定义，③为观点，本应①适合做首句，但

是观察 A 项，①中是先说课堂、课后，再说到平时和考时，所以⑥和④的顺序应该为⑥④，B 项关联词语⑤所以在前，②因为在后，不符合逻辑，故排除 AB；观察 C 项，同样出现了 A 项出现的问题，所以，此题选 D。

54. A 【解析】代词指代题，定位原文找到代词，就近原则往前看，和尾句的话题保持一致，围绕书院的复兴展开论述。因此确定答案 A。B 是干扰选项，B 选项也是围绕书院文化的复兴展开的论述。另外，尾句的句式可以看成是 A 不是…而是…是…，保持换题一直原则即可选择 A。因此，本题选择 A 项。

55. B 【解析】语句排序题。第一步先看选项，②句是追忆历史上的故事，但没有主题不适合做首句，排除 C、D 选项。第二步，确定③和⑤句顺序即可，③句是指当下的实例，⑤句讲古时例子，所以⑤句在前。因此，本题选择 B 选项。

### 第三部分 判断推理

56. D 【解析】本题的关键词：①人流挤撞；②销量下降。A 项、B 项和 C 项都体现了“人流挤撞”和销量下降，只有 D 项避免了人流挤撞。收款处一般人群比较拥挤，顾客不耐烦而引起销量下降。本题为选非题，故选 D。

57. B 【解析】本题的关键词：①顺应人的内在需要；②启发自我反省、满足自我需要。A 项中用的是语言威胁，不符合②，排除；B 项，体现了①和②，符合；C 项，“用力拍手”不符合①和②，排除；D 项，“将座位分开”并没有体现①和②，排除。故本题选 B。

58. B 【解析】本题关键词：①“自己注意的事情或问题”②“扩大化”③“别人可能不知道”。A 项，并未涉及李明对问题一毛衣上的破洞的具体看法，排除。B 项，陈美自己注意到的问题是“服装搭配不完美”，“觉得所有人都会觉得她穿搭不好”是将问题扩大化，符合关键词。C 项，未涉及对自己问题的具体看法，排除。D 项，父母的态度很明显，韩雷并不存在“高估”自己注意的事情，排除。故本题选 B。

59. C 【解析】本题关键词：①习惯于固守原有的②跟随③失败。A 项，“按部就班埋头拉车”符合①。B 项“跟随者”符合②。C 项“苹果大卖”是成功，不符合关键词③，本题为选非题，因此当选。D 项，“临摹”符合①，“不认可”符合③。故本题选 C。

60. B 【解析】本题关键词：X 染色体隐性致病基因引起。A 项，家族性高胆固醇血症是

一种罕见的常染色体显性遗传性疾病，不是由性染色体上的致病基因引起，不符合关键词。B项，红绿色盲为伴X染色体隐性遗传病。控制红绿色盲的基因位于X染色体上，且为隐性基因，通常用Xb表示，Y染色体由于过于短小，缺少与X染色体相应的同源区段而没有控制色盲的基因，当女患者为XbXb时，其中一条Xb必遗传给儿子，儿子患病（XbY）。C项人类外耳道多毛症为Y伴性遗传病，患者都为男性。D项，骨髓灰质炎是由病毒引起的急性传染病。故本题选B。

61.A【解析】本题考查对应关系。分析题干：自由落体受重力影响。分析选项，A项，惯性受质量影响，逻辑关系一致；B项，闪电和雷鸣是并列关系，它们均是由于云层中的带电粒子而引起的，逻辑关系不一致，排除；C项，海市蜃楼是因为光线的折射，而非反射，排除；D项，核聚变释放出核能，逻辑关系不一致，排除。故本题选A。

62.B【解析】本题考查语法关系。代入选项验证，A项，议员参加会议，是主宾关系，而制定制度是动宾关系，前后关系不一致，排除；B项，召开会议和制定课程均是动宾关系，关系一致；C项，会议的议程是偏正结构，制定标准是动宾结构，关系不一致，排除；D项，暂停会议是动宾关系，领导和制定之间是主谓关系，关系不一致，排除。故本题选B。

63.C【解析】人体解剖模型和矿物标本是两种不同的教具，前两个词是并列关系，并且都与第三个词构成种属关系。A项，车模型具有仿真的属性特点，不是种属关系，排除。B项，显微镜和投影仪都可以作为教学设备，但是顺序与题干不同，排除。C项，茶、汽水都是两种不同的饮料，逻辑关系与题干相符，当选。D项，文件柜和防盗保险箱都有存储的功能，不是种属关系，排除。故本题选C。

64.C【解析】本题考查近义词和反义词。洗心革面指坏人物彻底悔改；怙恶不悛指坚持作恶，不肯悔改；执迷不悟形容坚持错误而不觉悟。题干第二词与第三词为近义，与第一词构成反义关系。A项，大相径庭比喻相差很远，大不相同；与天差地别为近义关系，排除。B项，相差无几指二者距离不远，或差别不大；与一窍不通不是反义关系，排除。C项，满腹经纶形容人有才学，有治理国家的才能；目不识丁指连一个字也不认识，形容人不识字或没有学问；胸无点墨形容人没有文化；目不识丁与胸无点墨为近义词，他们与满腹经纶构成反义，当选。D项，草木皆兵形容人在惊慌时疑神疑鬼；春花秋实比喻事物的因果关系，后引申比喻文采与德行，亦指时间的流逝，岁月的变迁。两者不是反义词，排除。故本题选C。

65. A【解析】本题考查并列关系。线粒体和内质网都是细胞器，为并列关系。A项，液泡和叶绿体也都是细胞器，为并列关系，当选。B项，细胞膜是细胞的组成部分，排除。C项，核糖体是细胞内蛋白质合成的场所，排除。D项，植物是真核生物，排除。故本题选A。

66. C【解析】论点：早期切除阑尾能降低患帕金森的风险；论据：帕金森的发病是由于越来越多的某种蛋白（ $\alpha$ -突触核蛋白）伤害大脑神经元，而阑尾中也存在这种 $\alpha$ -突触核蛋白。A项，举正面例子加强了题干结论，排除；B项，“城市人群中暂未观察到效果”表意不明确，排除；C项，增加反向论据——其他胃肠道组织也含有 $\alpha$ -突触核蛋白，说明帕金森的发病可能与其它肠道组织有关，削弱了论点；D项，“预防帕金森症”与论点无关，排除。故本题选C。

67. A【解析】论点：低脂奶制品比正常奶制品有益于健康；论据：无。A项，从正面支持了低脂牛奶有益健康，不能质疑；B项，低脂奶片与常规奶制品的效果没有差别，质疑了论点；C项，增加反向论据，高乳制品可以导致低的中风风险，而低奶制品反而没有，说明低奶制品不如其它奶制品，质疑论点；D项，增加反向论据，低奶制品也会对身体有害，质疑了论点。故本题选A。

68. C【解析】论点：愤怒情绪的体验可以帮助我们达成目标，从长远角度考虑可以提升我们的幸福和健康指数。论据：无。A项，只是解释了愤怒的生理反应，没有加强论点；B项，题干并没有“毫无节制的发怒”这层意思，而且发怒导致痛苦，也没有加强题干论点；C项，增加正面论据，加强论点。C项，没有讲明愤怒能不能帮助人们达成目标，无关选项。故本题选C。

69. D【解析】本题考查翻译推理，题干翻译为①复兴→文化的兴盛 ②推进和平统一进程→传承弘扬 ③两岸同胞→完成祖国统一大业。A项，题干并未提及精神纽带相关内容，无法推出。B项可以翻译为：“推进和平统一进程”是对②式的肯后，无法推知确定结论，排除。C项“中华文化的兴盛”是对①式的肯后，无法推知确定结论，排除。D项翻译为“推进和平统一→传承弘扬”，可由②式得知，当选。故本题选D。

70. B【解析】本题考查翻译推理，题干翻译为①坚持党对全面依法治国的领导→认识党和法的关系 ②关系处理好→法治兴且党兴且国家兴 ③处理不好→法治衰且党衰且国家衰 ④走稳走好，不断推向新的更高境界→坚持方向。A项推不出，因为题干中并未涉及法

治兴、党兴与国家兴的条件推导关系。B项，“法治不兴或国家不兴”否定了②的后件，能够推出对②的否前，即“关系没有处理”。C项，“党和法的关系处理不好”，是对③的肯前，肯前推肯后，因此得到的应该是“法治衰且党衰且国家衰”。D项，题干中未提及正确方向关乎社会主义发展的命运，无中生有。故本题选B。

71. B【解析】本题考查平行结构。题干为：村庄美→源于现代农业发达或源于丰富的文化设施，“淘宝村不具备上述因素”为“否后”，得出“毫无美感”为“否前”。A项，强大的国家→先进的科技或丰富的自然资源，“拥有丰富的矿产”为“肯后”，与题干不同，排除。B项，优秀的动画电影→紧凑的剧情或精美的场景设置，“既不紧凑，场景设置也不精美”为“否后”，得出“无法成为优秀”为“否前”，当选。C项，弹好吉他→乐感，“乐感差”为“否后”，得出的“提升自己的乐感”不是“否前”，排除。D项是“要么...要么”，逻辑含义与题干不同，排除。故本题选B。

72. D【解析】论点：“殊不知，行动初衷难以实现，孩子补课的现象不但不会缓解，反而收费也会变得更加昂贵了”。A项，增加正向论据，补充说明培训收费变高的原因，可以支持。B项，增加正向论据，指出补课风气确实不会减弱，收费会变高，可以支持。C项，讨论的是“超纲教学”的根源，无关项，无法支持。D项，增加反向论据，指出整顿达到了初衷——减轻负担，有削弱作用，与C比较，优先选择D项。故本题选D。

73. A【解析】论点：免疫系统以及能激发它的病原可以影响我们的情绪、记忆以及学习的能力。论据：母牛分枝杆菌可以刺激免疫系统的反应，导致大脑的前额皮质的神经元散发大量的血清素振奋情绪。A项，炎症细胞和抗病毒药都是针对免疫系统的，而抑郁症则是大脑的神经系统疾病，说明免疫系统的改变会影响神经系统，加强论点；B项，“可以找到新的手段治疗抑郁症等”与论点无关，排除；C项，“目前还不能确定”属于不明确选项，排除。D项，无关选项，无法加强题干论点。故本题选A。

74. C【解析】论点：先天的基因是影响孩子智商的最重要因素。论据：无。A项，讲的大脑的重量和大小而不是论点中的基因，无关选项，排除；B项，增加正面论据，用同卵双胞胎的例子加强了论点，排除；C项，增加反向论据——有遗传关系的父母与子女分开住与没有遗传关系的养父母与子女同住——前后的结果表明出生的环境对智商的影响比基因遗传的影响更大，质疑论点；D项，“情商”与论点无关，排除。故本题选C。

75. D【解析】论点：缺少可信证据来证明乐观精神真的可以延续癌症病人的生命。论据：无。A项，讲的是健康的人会快乐，与论点讲的“乐观对患病的人有无帮助”无关，排除；B项，无关选项，乐观心态让人活得好一点，但并没有说明能不能延长病人生命，排除；C项，积极的心态会让病人寻找对身体好的方法，说明乐观对病人的身体有好处，加强论点，排除；D项，乐观情绪会“加重病情”加强题干论点。故本题选D。

## 第四部分 数量分析

76. B【解析】本题考查容斥问题和方程法。设这个班共有  $15x$  名学生，则爬山的学生有  $5x$  人，赏花的有  $9x$  人，根据容斥原理两集合公式“ $A+B-AB=总-两都不$ ”可列方程： $5x+9x-2=15x-5$ ，解得  $x=3$ ，所以总人数  $15x=45$ 。因此，本题选择B选项。

77. A【解析】本题考查代入排除思想。通过“甲班如果给乙班4张门票，则甲乙两班门票数量相等”，依次代入四个选项，可以排除B、C两项；通过“乙班如果给甲班11张门票，则甲班门票是乙班门票的3倍”，代入A选项  $34+11=45$ ， $26-11=15$ ， $45 \div 15=3$ ，A选项符合题意。因此，本题选择A选项。

78. D【解析】本题考查多集合反向构造。根据问题“都……最少……”，直接对应“反向-加和-做差”的方法，小军没浇的花是35盆，小美没浇的花是28盆，小亮没浇的花是42盆，所以3人都浇过的花最少为  $200-(35+28+42)=95$  次。因此，本题选择D选项。

79. C【解析】本题考查不定方程问题。题目给出的等量关系就是张师傅和王师傅合起来共生产82个零件，设张师傅每小时生产零件  $x$  个，王师傅每小时生产零件  $y$  个，则有： $7x+9y=82$ ，代入A选项，即  $x=7$ ， $y=3$ ，不能满足方程，排除A选项；代入B选项，即  $x=6$ ， $y=4$ ，不能满足方程，排除B选项；代入C选项，即  $x=4$ ， $y=6$ ，满足方程。因此，本题选择C选项。

80. D【解析】本题考查排列组合问题。由于文艺汇演和表彰大会必须要连在一起，因此现将其捆绑当成一个整体，又年终总结大会一定要在文艺汇演和表彰大会之后进行，因此捆绑的整体和年终总结大会就应该有固定的顺序，在计算的时候不用考虑顺序的情况有  $C_{10}^2$  种，接着考虑文艺汇演和表彰大会内部的顺序  $A_2^2$ ，因此共有  $C_{10}^2 \times A_2^2=90$  种。因此，本题选择D选项。

81. C【解析】增长量计算。已知“2017年，专任教师594.49万人，比上年增加15.58万人……初中专任教师354.87万人，比上年增加6.09万人”，因此，2017年末全国义务教育阶段专任教师比上年增加 $15.58+6.09\approx 22$ 万人。因此，本题选择C选项。

82. A【解析】增长率计算。根据“全国共有小学16.70万所，比上年减少1.06万所”可得小学数量的减少率为： $r = \frac{1.06}{16.67+1.06} \approx 5.97\%$ 。因此，本题选择A选项。

83. C【解析】简单读数。根据第四段和第七段材料直接查找数据可得中学体育器械配备达标的学校比例最高。因此，本题选择C选项。

84. B【解析】比重计算。由第一段“专任教师949.36万人”及第六段“初中教职工407.81万人，增长2.02%；专任教师354.87万人，比上年增加6.09万人”可得2017年末，初中专任教师占义务教育阶段专任教师的比例= $\frac{354.87}{949.26} > \frac{354.87}{1000}$ ，选项B最接近。因此，本题选择B选项。

85. C【解析】综合分析。A选项，根据第三段“专任教师学历合格率99.96%，比上年提高0.02个百分点”可知2016年末，小学专任教师学历合格率为 $99.96\%-0.02\%=99.94\%$ ，所以A错误；

B选项，已知“到2017年末全国共有义务教育阶段学校21.89万所，招生3313.78万人，在校生1.45亿人”，.2016年末全国义务教育阶段在校生总数= $1.45\text{亿}-3313.78\text{万}+2016\text{年毕业人数}>1.12\text{亿}$ ，所以B错误；

C选项，根据第四段和第七段材料直接查找数据可知设施设备配备达标的学校比例最高的是初中理科实验仪器，所以C正确；

D选项，已知“小学教职工564.53万人，增长1.95%；初中教职工407.81万人，增长2.02%”，增长率基本一致，故而小学教职工人数增加更多，所以D错误。

因此，本题选择C选项。

## 第五部分 策略选择

86. A【解析】打学生巴掌是侵犯学生权利的违法行为，在家长到来时，首先应该控制情绪，然后真诚道歉。

87. D【解析】案例中的师生关系是属于放任型的，教师个人的角色认知也出现偏差，没有正



确的职业理念。

88. C【解析】学生有接受教育教学的权利和义务，教师以任何理由使其离开当前教学环境都属于受教育的侵犯。

89. C【解析】唐老师作为心理咨询室的老师，应对咨询者的信息做好保密工作，不能泄露咨询者的隐私。

90. B【解析】班主任的行为没有做到公平公正地对待学生，对于班长的行为应该及时制止并帮助他改进。

91. B【解析】班主任使用了讽刺的语言，未做到尊重学生的自尊心。

92. C

93. C【解析】教师应一视同仁，不应对小杨提出严厉批评。

94. C

95. D

96. B

97. D【解析】案例中未涉及归因。

98. B【解析】老师的做法是合理的。全面发展教育不是指学生的每科都平均发展，而是要均衡发展。

99. A

1000. A