



本书每月更新，  
请持续关注……

添加微信公众号“**教师三国营**”，下载独家资料，查看更多视频。



教师三国营

一、单项选择题(本大题共 29 小题,每小题 2 分,共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的,请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑,错选、多选或未选均无分。

1. 依据《中华人民共和国教师法》,为保障教师完成教育教学任务,下列有关各级人民政府、教育行政部门、有关部门、学校和其他教育机构应当履行职责的说法,不正确的一项是( )。
  - A. 提供教育教学设施和设备
  - B. 提供必需的图书、资料及其他教育教学用品
  - C. 对教师在教育教学、科学研究中的创造性工作给以鼓励和帮助
  - D. 支持教师制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为
2. “多一把衡量的尺子,就会多出一批好学生”的理论依据是( )。
  - A. 个体需求具有层次性
  - B. 人类智能具有多元性
  - C. 人类发展具有共同性
  - D. 气质类型具有多样性
3. 下列选项中,哪一项不属于《中华人民共和国教育法》所规定的我国的基本教育制度?( )
  - A. 学业证书制度
  - B. 教育考试制度
  - C. 教师培训制度
  - D. 教育督导制度
4. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》提出,健全统筹有力、权责明确的教育管理体制,深化教育管理体制改革的重点是( )。
  - A. 加强省级政府的教育统筹
  - B. 转变政府职能和简政放权
  - C. 建立依法办学的学校制度
  - D. 规范政府管理权限和职责
5. 秦统一六国的过程中,最后灭亡的诸侯国是( )。
  - A. 赵
  - B. 燕
  - C. 韩
  - D. 齐
6. 你有一个学生经常在课堂上打瞌睡,对此,最不恰当的处理方式是( )。
  - A. 让他的同桌叫醒他
  - B. 让他坐在教室的前部或者靠近讲台的地方
  - C. 让他回答问题,使他保持活跃状态

- D. 当着全班同学面训斥他,使他清醒
7. 在幼儿园阶段,不适合幼儿学习的内容是( )。
- A. 听故事  
B. 洗手入厕  
C. 和同伴一起游戏  
D. 学习 10 以上的加减法
8. 中国现代第一部现实主义长篇童话是( )。
- A. 《稻草人》  
B. 《古代英雄的石像》  
C. 《大林和小林》  
D. 《秃秃大王》
9. 下列选项中,属于大多数地震发生的类型的一项是( )。
- A. 火山地震  
B. 构造地震  
C. 塌陷地震  
D. 诱发地震
10. 梁老师因为旷工被幼儿园处分,但她对幼儿园的处分表示不服,并向上提出申诉。被申诉人应为( )。
- A. 园长  
B. 幼儿园  
C. 书记  
D. 教育行政部门
11. 下列关于古代书法的表述正确的是( )。
- A. 王献之的《兰亭集序》是行书代表作  
B. 北宋时期宋徽宗赵佶创立了“瘦金体”  
C. “柳骨颜筋”指柳永书法遒健,颜真卿书法端庄  
D. 唐朝的张旭和怀素的书法都是以隶书闻名于世
12. 对违法犯罪的未成年人,实行教育、感化、挽救的方针,坚持教育为主,惩罚为辅的原则。对违法犯罪的未成年人,应当依法( )处罚。
- A. 免除  
B. 从轻、免除  
C. 从轻、减轻  
D. 从轻、减轻或者免除
13. 《幼儿园工作规程》规定,幼儿园的品德教育应以( )为主,注重潜移默化的影响,并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。
- A. 情感教育  
B. 培养良好行为习惯  
C. 思想教育  
D. 情感教育和培养良好行为习惯
14. 某小朋友在暑假期间擅自钻幼儿园的铁门,导致右腿划伤。对于该小朋友所受的伤害,下列选项中正确的是( )。
- A. 幼儿园存在过错,应当承担赔偿责任  
B. 幼儿园没有过错,但要承担赔偿责任  
C. 幼儿园没有过错,无需承担赔偿责任

- D. 幼儿园存在过错,但可免除赔偿责任
15. 某民办寄宿制幼儿园小朋友军军睡觉时不小心从上铺掉下受伤。关于该起事故( )。
- A. 幼儿园无过错,不承担法律责任  
B. 幼儿园有过错,承担相应法律责任  
C. 幼儿园无过错,但应负赔偿责任  
D. 幼儿园有过错,承担一定补偿责任
16. 在太阳系的所有行星中,已被证明其周围卫星最多的是( )。
- A. 地球  
B. 木星  
C. 水星  
D. 火星
17. 在外地打工的陈某向工作所在地教育行政部门提出申请,请求批准他年满7周岁的孩子小宝在工作地附近的公立小学就读。对于这一申请,当地教育行政部门应当( )。
- A. 批准,但要求陈某支付额外的学费和杂费  
B. 批准,并为其提供平等的义务教育的条件  
C. 拒绝,小宝只能在户籍所在地的学校就读  
D. 拒绝,小宝只能选择在当地民办学校就读
18. 使用 PowerPoint 制作演示文稿时,如果要插入图片,下列不能完成该项操作的是( )。
- A. 在 PowerPoint 菜单栏中选择“插入”→“图片”→“来自文件”→选择路径和文件,点击“插入”  
B. 复制图片,在 PowerPoint 编辑页面单击鼠标右键,选择“粘贴”  
C. 复制图片,在 PowerPoint 菜单栏中选择“编辑”→“粘贴”  
D. 在 PowerPoint 菜单栏中选择“插入”→“图片”→“自选图形”,选择图片文件
19. 人们常说“聪明早慧”“大器晚成”,这表明了人的身心发展具有( )。
- A. 阶段性  
B. 互补性  
C. 顺序性  
D. 差异性
20. 教师张某对学校给予的处分不服,依据相关法律,他可以采用的法律救济途径是( )。
- A. 教师申诉  
B. 刑事诉讼  
C. 申请仲裁  
D. 民事诉讼
21. 成人杨某对5岁的小明说:“你敢砸人家的玻璃,你就是英雄。”小明听后拿起石头砸破了小刚家的玻璃。对小刚家的损失应承担责任的( )。
- A. 小明  
B. 杨某  
C. 小明的监护人  
D. 杨某与小明的监护人
22. 《中小学班主任工作条例》第十四条规定,班主任工作量按当地教师标准课时工作量的

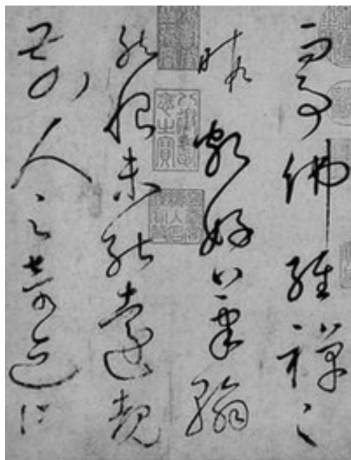
- ( )计入教师基本工作量。各地要合理安排班主任的课时工作量,确保班主任做好班级管理管理工作。
- A. 三分之一  
B. 四分之一  
C. 五分之一  
D. 一半
23. 下列动物中,不属于两栖动物的是( )。
- A. 青蛙  
B. 蟾蜍  
C. 蜥蜴  
D. 大鲵
24. 每次在与幼儿交流的过程中,吴老师都会全神贯注地看着幼儿。有时候,她也会点头、微笑、询问和鼓励。这反映了吴老师与幼儿相处所遵循的原则是( )。
- A. 个体性原则  
B. 适时性原则  
C. 公平原则  
D. 尊重原则
25. 常老师利用周末向农民请教农业知识,看科普书籍,并将这些内容融入教学中,而且编辑成册发给同事。这说明常老师具有( )。
- A. 课程开发意识  
B. 校本教研意识  
C. 课程评价意识  
D. 团体培训意识
26. 下列关于韩愈、柳宗元的表述,不正确的是( )。
- A. 韩愈、柳宗元都是唐代文学家  
B. 他们倡导了著名的“古文运动”  
C. 他们力倡内容充实、形式严整的散文  
D. 他们同是“唐宋八大家”的重要成员
27. 根据《幼儿园工作规程》,下列选项不正确的是( )。
- A. 幼儿园是对三周岁以上的学龄前幼儿实施保育和教育的机构  
B. 幼儿园以游戏为基本活动,寓教育于活动中  
C. 入园前必须进行简单测试方可入园  
D. 入园前进行体检,合格者方可入园
28. 老师组织集体游戏时,发现嘉嘉独自一人专注地看着落在地上的小水珠,老师走过去对嘉嘉说:“还是先跟大家一起玩吧,游戏后再观察,然后把看到的告诉老师和小朋友,好吗?”该教师的做法( )。
- A. 保护了幼儿自主探索的兴趣  
B. 保护了幼儿自主游戏的活动目标  
C. 忽视了幼儿仔细观察的需求  
D. 培养了幼儿的动手能力

29. 课间休息时,初中教师张某在教室吸烟。张某的行为( )。
- A. 正确,吸烟是公民的自由权利
  - B. 正确,课间休息时教师可以吸烟
  - C. 不正确,违反了《中华人民共和国教师法》
  - D. 不正确,违反了《中华人民共和国未成年人保护法》
30. 4个杯子上各写着一句话。第一个杯子:每个杯子都是酸性溶液;第二个杯子:本杯中是矿泉水;第三个杯子:本杯中不是蒸馏水;第四个杯子:有的杯子中不是酸性溶液。如果四句话只能够有一句是真实的,则可以确定的是( )。
- A. 所有的杯子中都是酸性溶液
  - B. 第二个杯子中是矿泉水
  - C. 所有杯子中都不是酸性溶液
  - D. 第三个杯中是蒸馏水
31. 凡年满( )周岁的儿童,其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育;条件不具备的地区的儿童,可以推迟到( )周岁。
- A. 五;六
  - B. 六;七
  - C. 七;八
  - D. 四;五
32. 国有企业员工李某经常在家酗酒打骂孩子,对于李某的行为,下列表述中正确的是( )。
- A. 可由李某所在单位给予劝诫
  - B. 可由李某所在单位给予处分
  - C. 可由当地人民政府给予行政处罚
  - D. 可由当地人民政府进行行政调解
33. 我国第一艘航空母舰的名称是( )。
- A. “武汉”号
  - B. “上海”号
  - C. “辽宁”号
  - D. “重庆”号
34. 因为父母双亡,5岁的亮亮成了孤儿。根据《中华人民共和国未成年人保护法》,应对其实行收留抚养责任的主体是( )。
- A. 教育行政部门
  - B. 幼儿教育机构
  - C. 儿童福利机构
  - D. 社区居民委员会
35. 下列 PowerPoint 功能选项中,可将幻灯片放映的换页效果设为“垂直百叶窗”的是( )。
- A. 自定义动画
  - B. 动画方案

C. 幻灯片切换

D. 动作设置

36. 下图所示“自叙贴”被誉为“天下第一草书”，它的作者是( )。



A. 王羲之

B. 欧阳询

C. 苏轼

D. 怀素

37. 下列选项中,不属于联合国《儿童权利公约》中确认和保护的权利的是( )。

A. 信仰和宗教自由的权利

B. 受益于社会保障的权利

C. 自由发表言论的权利

D. 选举和被选举的权利

38. 下列乐器中,不属于中国传统乐器的是( )。

A. 横笛

B. 风笛

C. 箫

D. 埙

39. 教育活动必须符合国家和社会的公共利益,这句话体现的是教育的( )。

A. 方向性原则

B. 公共性原则

C. 国家性原则

D. 强制性原则

40. 中一班的男孩如厕时常有意将小便洒在便池外,甚至是小朋友的身上。据此,王老师在便池里合适的位置上画了几朵花,要求幼儿小便时比比看谁能瞄准花朵,给花浇水。此后男孩小便再也不乱洒了。王老师的教育方法体现的幼儿教育特点是( )。

A. 游戏性

B. 综合性

C. 整体性

D. 浅显性

41. 在幼儿园工作实践中,一些教师认为上课是传授知识、发展幼儿智力的唯一途径,组织幼儿进餐、睡眠等,只是保育工作。这种想法有违( )。

A. 尊重幼儿原则

- B. 发挥一日生活的整体功能原则  
C. 重视年龄特点和个体差异性  
D. 循序渐进原则
42. 《儿童权利公约》规定,对儿童的养育和发展负有首要责任的是( )。
- A. 联合国儿童权利委员会  
B. 父母和法定监护人  
C. 国家  
D. 幼儿园
43. 下列科学家中,第一个计算出彗星运行轨道的是( )。
- A. 哈雷  
B. 伽利略  
C. 布鲁诺  
D. 牛顿
44. 教师进行人格修养最好的策略是( )。
- A. 取法乎下  
B. 无法即法  
C. 取法乎上  
D. 取法乎中
45. 教育行政部门取缔了一批违反国家规定私自招收未成年学生的私立学校。教育行政部门这一行为的法律依据是( )。
- A. 《中华人民共和国教育法》  
B. 《中华人民共和国教师法》  
C. 《中华人民共和国未成年人保护法》  
D. 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》
46. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出,到2020年基本普及学前教育的任务是( )。
- A. 有条件的地区普及学前两年教育  
B. 全面普及学前教育两年,基本普及学前三年教育,有条件的地区普及学前四年教育  
C. 全面普及学前教育一年,基本普及学前两年教育,有条件的地区普及学前三年教育  
D. 有条件的地区普及学前一年教育
47. 幼儿园小朋友洋洋的画被幼儿园推荐发表,所得稿酬应归于( )。
- A. 幼儿园  
B. 洋洋本人  
C. 洋洋的父母  
D. 洋洋的老师
48. 下列选项中,有关 PowerPoint 演示文稿的表述,正确的一项是( )。
- A. 演示文稿中幻灯片版式必须一致  
B. 模板可以为幻灯片设置统一外观  
C. 只能在窗口中打开一个演示文稿  
D. 用“新建”菜单可添加新幻灯片



49. 下列选项中,属于《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出的战略目标的是( )。
- A. 全面普及学前教育  
B. 基本实现区域之间的教育公平  
C. 全面实施素质教育  
D. 优质教育资源总量不断扩大
50. 某幼儿园经常组织老师们相互观摩保教活动,针对活动过程展开研讨,提出完善活动的建议,这种做法体现的教师专业发展途径是( )。
- A. 进修培训  
B. 同伴互助  
C. 师徒结对  
D. 自我研修
51. 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出,教育公平的基本要求是保障公民依法享有受教育的权利,关键是( )。
- A. 起点公平  
B. 机会公平  
C. 过程公平  
D. 结果公平
52. 下列关于医学知识的说法,不正确的是( )。
- A. 砒霜在中医里是可以入药的  
B. 放疗要使用放射线进行照射  
C. 肝脏的功能之一是分解排除血液中的毒素  
D. 针灸中的“灸”是指用针扎刺人体的穴位
53. 某县教育局长马某挪用教育经费,建造教育局办公大楼,对于马某,应当依法( )。
- A. 给予行政处分  
B. 给予行政拘留  
C. 责令其限期悔过  
D. 责令其赔礼道歉
54. 某单位要评选一名优秀员工,群众评议推选出候选人赵、钱、孙、李。
- 赵说:小李业绩突出,当之无愧。  
钱说:我个人意见,老孙是不二人选。  
孙说:选小钱或者老赵我都赞成。  
李说:各位做得更好,不能选我。
- 如果赵、钱、孙、李只有一个人的话与结果相符,则优秀员工是( )。
- A. 赵  
B. 钱  
C. 孙  
D. 李
55. 下列选项中,关于 EXCEL 表格的表述,正确的是( )。
- A. 允许工作簿中包含多个工作表  
B. 图标必须与生成该图表的数据存储于同一张工作表中

C. 工作表的名称应由文件名决定

D. 可将工作簿中的每一张工作表分别作为一个文件保存

56. “一桌子苹果,别人通常挑一两个,挑三四个。毕加索最可气,每个都咬上一口,每个苹果上都有他的牙印儿。”一位中国画家如此评价毕加索。毕加索一生搞过素描、油画、雕塑、版画,担任过舞台设计,还写过小说、剧本和无标点散文诗。从这段文字中我们可以推论( )。

A. 毕加索吃苹果,每个都只咬一口。中国画家对这种做法不以为然

B. 很多人都像毕加索一样参与过许多艺术类型的创作

C. 毕加索在艺术领域的许多方面进行过创作的尝试

D. 毕加索是个天才式的人物,没有他不涉及的艺术领域

57. 下列不是《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》所称“严重不良行为”的一项是( )。

A. 纠集他人结伙滋事,扰乱治安

B. 进行淫乱或者色情、卖淫活动

C. 吸食、注射毒品

D. 杀人

58. 下列四种发电方式中,最低碳、最环保的一种是( )。

A. 水力发电

B. 火力发电

C. 核燃料发电

D. 风力发电

## 二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42分)

阅读材料,并回答问题。

59. 材料:

幼儿园小班的丹丹有个很奇怪的表现,每次午睡都不愿意脱袜子,就连夏天也是如此。一天午睡,丹丹依旧不肯脱袜子,李老师决心帮助她改掉这个毛病,对她说:“丹丹,天气热了,脱了袜子睡觉好吗?”边说边帮丹丹脱袜子。令李老师惊讶的是,丹丹右脚有六个脚趾头。看着丹丹双腿蜷缩眼里含泪的样子,李老师心里责备自己的莽撞,迅速地帮丹丹穿好袜子,并安慰她说:“对不起,宝贝!不愿意脱就不脱吧,没关系!”

班上的乐乐是一个留守儿童,长期和性格孤僻、不善言辞的爷爷一起生活,3岁了还不怎么会说话。在和乐乐相处的过程中,李老师仔细观察,做好记录,发现他要玩玩具就会说“啾呀”,上厕所就会说“哦哦”。李老师为了帮助这个孩子,不厌其烦地放慢语速,嘴形夸张地教他正确的发音。在游戏活动中,李老师积极引导乐乐和小伙伴进行交流。李老师还给乐乐的父母打电话,希望他们能在繁忙的工作之余,每天抽出固定时间通过电话与乐乐进行交流,并

尽量多回来看孩子。在幼儿园老师和家长的共同努力下,乐乐的语言能力得到了很大发展,能主动和小伙伴玩耍,性格也开朗了很多。

问题:请从教师职业道德的角度,评价李老师的教育行为。

60. 材料:

亮亮喜欢打人,经常有小朋友因此找王老师告状。今天,小朋友们坐在餐厅等待吃饭时,明明经过亮亮身边顺手戳了亮亮一下,亮亮还手打了明明一下。这时,王老师经过,看见亮亮打人,一把抓住他,用力狠狠戳他的头,推得他直摇晃,并生气地说:“看你还打人!”见到此情景,小朋友纷纷数落亮亮曾经打了自己,王老师听后更生气了,她用力拍打亮亮的肩膀,同时生气地大声吼道:“你真是讨人嫌!长得人不像人!”

问题:请从儿童观的角度,评价王老师的教育行为。

61. 材料:

下面是李老师的教育日志:

下午的点心是每人一块蛋糕,一杯牛奶,孩子们像往常一样静静地品尝着自己的那一份。发完后,我发现袋子里还有一块蛋糕,就随手给了旁边的莉莉,可没想到我这个无心之举却引起了一场“风波”,莉莉脸上露出了得意的笑容,举起那块蛋糕,在小朋友面前炫耀起来:“这是李老师多给我吃的!”其他孩子有的向她投去了羡慕的眼神,有的向我桌子上投来搜寻的眼神。孩子们接着纷纷议论起来,有的一本正经地说:“她小,所以李老师才给她吃的呢!”有的愤愤不平地说:“李老师一定是喜欢莉莉。”

这时,我才意识到事情的“严重性”。我的举动欠考虑,冷落了其他小朋友。我马上进行补救:“今天多的一块蛋糕,老师给了莉莉,以后多下来的点心,老师会发给别的小朋友,大家轮流吃,你们说好吗?”孩子们脸上的复杂表情马上就消失了,大声喊道:“好!”

问题:请结合材料,从教师职业道德的角度评析李老师的教育行为。(14分)



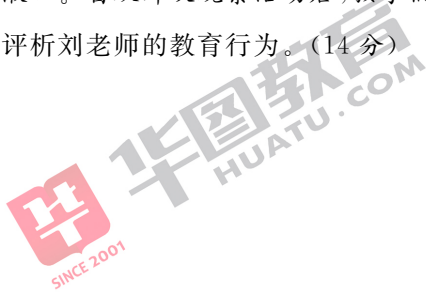
62. 材料:

班上的幼儿总是记不住饭后漱口。一天早上,刘老师找了两个透明的塑料杯放在桌上,其中一个杯子里装满了干净的水。早饭后刘老师让小朋友们接水漱口,并让他们把漱口水吐在空杯子里,然后让全班小朋友过来观察。

孩子们纷纷议论:“这两杯水不一样,一个很干净,一个很脏。”“那个杯子里面的水有东西了。”刘老师问:“这些脏东西原来藏在哪儿呀?”他们纷纷说道:“藏在小朋友的嘴里。”“藏在舌头底下。”“粘在牙上的。”“藏在牙缝里的。”刘老师把装着漱口水的杯子放在盥洗室。

午睡后,孩子们去盥洗室如厕洗手,佳佳捂着鼻子说:“房间里是什么味道?好难闻。”这时,放杯子的地方围着几个小朋友,正在讨论着。孩子们指着杯子问:“这是什么呀?真臭。”原来漱口水已经变臭了。这时刘老师走过来,见到孩子们一脸的惊讶,问道:“大家想想这些东西在嘴里会怎么样?”有的孩子说:“也会变得这么臭,生出许多细菌来。”还有的孩子说:“原来我们的牙齿就是这么被弄坏的呀!那吃完饭得把嘴漱干净。”有一位小朋友说:“我回家告诉爸爸妈妈,让他们吃完饭后也一定漱口。”自从那次观察活动后,孩子们漱口再也不用老师提醒了。

问题:请从教育观的角度评析刘老师的教育行为。(14分)



### 63. 材料:

比如园里那一棵古松,无论是你、是我或是任何人一看到它,都说它是古松。但是 you 从正面看,我从侧面看,你以幼年人的心境去看,我以中年人的心境去看,这些情境和性格的差异都能影响到所看到古松的面目。古松虽只是一件事物,你所看到和我所看到的古松却是两件事物。假如你和我各把所得的古松的印象画成一幅画或是写成一首诗,我们俩艺术手腕尽管不分上下,你的诗和画与我的诗和画比较,却有许多的差异点。这是什么缘故呢?这是由于知觉不完全是客观的,各人所见到的物的形象都带有几分主观的色彩。

假如你是一位木商,我是一位植物学家,另外一位朋友是画家,三人同时来看这一棵古松,我们三人可以同时“知觉”到这一棵树,可是三人所“知觉”到的却是三种不同的东西。你心里盘算它是宜于架屋还是制器,思量怎样去买它、砍它、运它;我把它归到某类某科里去,注意它和其他松树的异同点,思量它何以活得这样老;我们的朋友却不这样东想西想,他只在聚精会神地观赏它的苍翠颜色,它的盘屈如龙蛇的线纹以及它的那股昂然高举、不受屈挠的气概。

由此可知这棵古松并不是一件固定的东西,它的形象随观者的性格和情趣而变化,各人见到的古松的形象都是各人自己性格和情趣的返照。古松的形象一半是天生的,另一半则是人为的。极平常的知觉都是带有几分创造性;极客观的东西之中都有几分主观的成分。

(摘编自朱光潜《谈美》)

#### 问题:

- (1)作者为什么说(园里)“这棵古松并不是一件固定的东西”?
- (2)请另举一例,谈谈你对文中画线句“极客观的东西之中都有几分主观的成分”的理解。

三、写作题(本大题 1 小题,50 分)

64. 当下,流行着这样一种观点:能力很重要,但有一样东西比能力更重要,那就是人品。人品,是一个人真正的最高学历。

要求:请用规范的现代汉语写作。自定立意,自拟题目,自选目标,自选文体,不少于 800 字。



# 参考答案及解析

## 一、单项选择题

1. A [解析] 根据《中华人民共和国教师法》第九条的规定,为保障教师完成教育教学任务,各级人民政府、教育行政部门、有关部门、学校和其他教育机构应当履行下列职责:(一)提供符合国家安全标准的教育教学设施和设备;(二)提供必需的图书、资料及其他教育教学用品;(三)对教师在教育教学、科学研究中的创造性工作给以鼓励和帮助;(四)支持教师制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为。A项表述不全面。故答案选A。

2. B [解析] 题干中这句话的理论依据是多元智能理论,即指在衡量学生时不能仅仅以学生的成绩为依据,也要从学生的其他方面来衡量。比如,音乐、体育等。

3. C [解析] 根据《中华人民共和国教育法》第二十一条、二十二条、二十五条的规定,国家实行国家教育考试制度、学业证书制度和教育督导制度,没有教师培训制度。

4. B [解析] 根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》第四十五条的规定,健全统筹有力、权责明确的教育管理体制。以转变政府职能和简政放权为重点,深化教育管理体制改革,提高公共教育服务水平。因此本题选B。

5. D [解析] 从公元前230年到公元前221年,秦国用十年时间进行了统一战争,依次灭掉了韩、赵、魏、楚、燕、齐六国,实现了大一统。因此本题选D。

6. D [解析] 根据《中小学教师职业道德规范》(2008修订版)中“关爱学生”的内容可知,教师要关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。D选项的做法违背了这一道德规范,处理的方式最不恰当。

7. D [解析] 在幼儿园阶段,幼儿应在游戏和活动中学习和得到发展,避免“小学化”倾向。D项,10以上加减法是小学生学习的内容,不适合幼儿学习。故本题选D。

8. A [解析] 《稻草人》是中国现代第一部现实主义长篇童话,作者是叶圣陶,其着重展现了劳动人民的苦难。

9. B [解析] 构造地震也称“断层地震”,是由地壳(或岩石圈)发生断层而引起的。其波及范围大,破坏性大。世界上90%以上的地震、几乎所有的破坏性地震都属于构造地震。故答案选B。

10. B [解析] 《中华人民共和国教师法》第三十九条规定,教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的,或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的,可以向教育行政部门提出申诉,教育行政部门应当在接到申诉的三十日内,作出处理。题干中梁老师对幼儿园的处分不满,因此被申诉人应为幼儿园。

11. B [解析] 《兰亭集序》是王羲之的代表作,故A项错误;“柳骨颜筋”中“柳”指柳公权,“颜”指颜真卿,故C项错误;唐朝的张旭和怀素都是以草书闻名于世的,故D项错误;B项表述正确。

12. D [解析] 根据《中华人民共和国未成年人保护法》第五十四条的规定:对违法犯罪的未成年人,实



行教育、感化、挽救的方针,坚持教育为主、惩罚为辅的原则。对违法犯罪的未成年人,应当依法从轻、减轻或者免除处罚。故本题选D。

13. D [解析]《幼儿园工作规程》第二十六条规定,幼儿园的品德教育应以情感教育和培养良好行为习惯为主,注重潜移默化的影响,并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

14. C [解析]《学生伤害事故处理办法》第十三条规定,下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故,学校行为并无不当的,不承担事故责任;事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定:在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的;在学生自行外出或者擅自离校期间发生的;在放学后、节假日或者假期等学校工作时间以外,学生自行滞留学校或者自行到校发生的;其他在学校管理职责范围外发生的。题干中,小朋友是在暑假期间擅自钻幼儿园铁门受的伤,故幼儿园没有过错,无需承担赔偿责任。故本题选C。

15. B [解析]《学生伤害事故处理办法》第九条规定,学校的校舍、场地、其他公共设施,以及学校提供给学生使用的学具、教育教学和生活设施、设备不符合国家规定的标准,或者有明显不安全因素,造成的学生伤害事故,学校应当依法承担相应的责任。《幼儿园工作规程》中规定,寄宿制幼儿园应配备儿童单人床。题干中中军是从上铺掉下,显然不符合国家规定的标准,幼儿园有过错,应当承担相应法律责任。

16. B [解析]根据最新数据显示,地球只有1颗天然卫星,木星有66颗天然卫星,水星没有天然卫星,火星有2颗天然卫星。故本题选B。

17. B [解析]根据《中华人民共和国义务教育法》第十二条的规定,父母或者其他法定监护人在非户籍所在地工作或者居住的适龄儿童、少年,在其父母或者其他法定监护人工作或者居住地接受义务教育的,当地人民政府应当为其提供平等接受义务教育的条件。具体办法由省、自治区、直辖市规定。

18. D [解析]“自选图形”下设有“图片文件”选项,且与“插入图片”属同级按钮,故D项所述操作,无法实现“插入图片”这一目的。故本题选D。

19. D [解析]人的身心发展的个体性差异存在于不同层次和程度上。题干所说的“聪明早慧”“大器晚成”反映了个体发展的速度和水平之间的差异。个体身心发展的差异性要求教育必须坚持因材施教原则。故答案选D。

20. A [解析]根据《中华人民共和国教师法》第三十九条的规定,教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的,或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的,可以向教育行政部门提出申诉,教育行政部门应当在接到申诉的三十日内,作出处理。故答案选A。

21. B [解析]《关于贯彻执行〈中华人民共和国民法通则〉若干问题的意见(试行)》第一百四十八条规定,教唆、帮助无民事行为能力人实施侵权行为的人,为侵权人,应当承担民事责任。题干中5岁的小明属无民事行为能力人,故应由杨某承担相应的赔偿责任。

22. D [解析]《中小学班主任工作条例》第十四条规定,班主任工作量按当地教师标准课时工作量的一半计入教师基本工作量。各地要合理安排班主任的课时工作量,确保班主任做好班级管理工作。

23. C [解析]两栖动物是拥有四肢的脊椎动物。两栖动物的皮肤裸露,表面没有鳞片(一些蚓螈除外)、毛发等覆盖,但是可以分泌黏液以保持身体的湿润;其幼体在水中生活,用鳃进行呼吸,长大后用肺兼皮肤呼吸。两栖动物可以爬上陆地,但是一生不能离水,因为可以在两处生存,称为两栖。蜥蜴属于脊椎动物亚门爬行纲有鳞目蜥蜴亚目,是我们常说的爬行动物,其外在容易被我们辨别的、与两栖动物最大的差异是其皮

肤干燥,表面覆盖角质鳞片或甲,而两栖动物皮肤裸露而湿润。故本题选 C。

24. D [解析] 尊重幼儿的人格尊严的原则要求教师要将幼儿作为具有独立人格的人来对待,尊重幼儿的思想感情、兴趣、爱好、要求和愿望等。题干中吴老师的做法正是遵循了尊重幼儿的原则。故本题选 D。

25. A [解析] 常老师利用周末时间向农民请教农业知识,寻找有效的课程资源,并通过实践把知识融入教学,最大限度地利用这些资源,具有创新意识,同时将这资源共享给同事们,有利于新课程的建设,体现了常老师具有课程开发意识。

26. C [解析] 韩愈、柳宗元都是唐代文学家,他们同是“唐宋八大家”的重要成员,故 A、D 项说法正确;古文运动是指唐代中期至宋朝时提倡“古文”、反对骈文为特点的文体改革运动。其代表人物是韩愈、柳宗元、欧阳修等,故 B 项说法正确;古文运动主要是反对骈文,即摒弃华而不实的骈俪文,追求“古文”,即内容充实、形式自由的散文,故 C 项说法不正确。所以本题选 C。

27. C [解析] 根据《幼儿园工作规程》第十条的规定,幼儿入园除进行体格检查外,严禁任何形式的考试或测查。因此本题选 C。

28. A [解析] 该教师引导没有参加集体游戏的幼儿参加游戏,保护了集体游戏的活动目标,B 项表述有误。同时,该教师并未阻止幼儿的观察,而是引导他游戏之后再观察,并与老师、小朋友们分享、交流,充分保护了幼儿自主探索的兴趣。

29. D [解析] 根据《中华人民共和国未成年人保护法》第三十七条的规定,任何人不得在中小学校、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的场所吸烟、饮酒。故答案选 D。

30. D [解析] 题干中第一个和第四个杯子上的话是矛盾的,两句话中必有且只有一句为真。又因为“四句话只能够有一句是真实的”,所以第二和第三个杯子上的话必为假,那么第三个杯子中必是蒸馏水,由此可知第一个杯子上的话“每个杯子都是酸性溶液”为假,第四个杯子上的话“有的杯子中不是酸性溶液”为真,即四句话中,正确的是第四个杯子上的话,其余三个杯子上的话均为假,故本题选 D。

31. B [解析] 《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定,凡年满六周岁的儿童,其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育;条件不具备的地区的儿童,可以推迟到七周岁。

32. A [解析] 《中华人民共和国未成年人保护法》第六十二条规定,父母或者其他监护人不依法履行监护职责,或者侵害未成年人合法权益的,由其所在单位或者居民委员会、村民委员会予以劝诫、制止;构成违反治安管理行为的,由公安机关依法给予行政处罚。根据题干,本题选 A。

33. C [解析] 我国第一艘航母改装自苏联的“瓦良格”号,现命名为“辽宁”号,是以改造它时所在的省份命名的。

34. C [解析] 《中华人民共和国未成年人保护法》第四十三条规定,对孤儿、无法查明其父母或者其他监护人的以及其他生活无着的未成年人,由民政部门设立的儿童福利机构收留抚养。因此应对亮亮实行收留抚养的责任主题是儿童福利机构,本题选 C。

35. C [解析] 在 PowerPoint 中,幻灯片放映的换页效果需要在“幻灯片放映”下的“幻灯片切换”中设置,故本题选 C。

36. D [解析] 《自叙贴》是唐代书法家怀素的代表作,怀素擅长草书,其草书被称为“狂草”。王羲之,东晋著名书法家,有“书圣”之称,书法兼善隶、草、楷、行各体,代表作《兰亭序》被誉为“天下第一行书”;欧阳询,

唐代著名书法家,是楷书四大家之一,代表作《皇甫诞碑》被称为“唐人楷书第一”;苏轼,北宋著名文学家、书画家,擅长行书、楷书,存世作品有《赤壁赋》《黄州寒食诗》和《祭黄几道文》等帖。

37. D [解析]《儿童权利公约》第十三条规定,儿童应有自由发表言论的权利。第十四条规定,缔约国应遵守儿童享有思想、信仰和宗教自由的权利。第二十六条规定,缔约国应确认每个儿童有权受益于社会保障、包括社会保险,并应根据其国内法律采取必要措施充分实现这一权利。选举权和被选举权是一个国家内部公民的政治权利,不同的国家对享有选举权和被选举权的限制不同,故本题选D。

38. B [解析]风笛是广泛流行在欧洲的一种民间乐器。横笛、箫和埙都是我国传统乐器。

39. B [解析]根据《中华人民共和国教育法》的规定,教育活动必须符合国家和社会的公共利益。这体现了教育的公共性原则。故本题选B。

40. A [解析]游戏是幼儿最基本的活动,是幼儿最基本的学习方法,也是幼儿获得发展的最基本的途径。题干中王老师的教育方法正是体现了幼儿教育游戏性的特点。故本题选A。

41. B [解析]不论是幼儿吃喝拉撒睡一类的生活活动还是作业课、参观访问等教学活动,不论是有组织的活动还是幼儿自主自由的活动,都各具重要的教育作用,对于幼儿的发展都是不可缺少的。因此不能顾此失彼,随意削弱或取消任何一种活动。题干中教师的想法有违发挥一日生活的整体功能原则。

42. B [解析]根据《儿童权利公约》第十八条的规定,父母或视具体情况而定的法定监护人对儿童的养育和发展负有首要责任。故本题选B。

43. A [解析]英国天文学家、地质物理学家、数学家、气象学家和物理学家爱德蒙·哈雷最早计算出了彗星运行轨迹数据并成功预言回归时间,因此我们称此颗彗星为“哈雷彗星”。意大利物理学家、天文学家、哲学家伽利略,其成就包括改进望远镜和进行天文观测,以及支持哥白尼的太阳中心说。意大利思想家、自然科学家、哲学家和文学家布鲁诺,他勇敢地捍卫和发展了哥白尼的太阳中心说,并把它传遍欧洲。英国物理学家、数学家和哲学家牛顿发明了微积分,提出了万有引力定律和经典力学理论,设计并实际制造了第一架反射式望远镜等,被誉为人类历史上最伟大、最有影响力的科学家。

44. C [解析]古人云:取法乎上,得乎其中;取法乎中,得乎其下。意思是:一个人制定了高目标,最后仍然有可能只达到中等水平,而如果制定了一个中等的目标,最后有可能只达到低等水平。这句话告诉人们,无论是治学还是立事,一定要志存高远,并为之努力奋斗,才有可能做出成就。同理,高尚人格的修养也遵循此道理。

45. A [解析]《中华人民共和国教育法》第七十五条规定,违反国家有关规定,举办学校或者其他教育机构的,由教育行政部门或者其他有关行政部门予以撤销;有违法所得的,没收违法所得;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员,依法给予处分。故本题选A。

46. C [解析]《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出,积极发展学前教育,到2020年,全面普及学前一年教育,基本普及学前两年教育,有条件的地区普及学前三年教育。重视0至3岁婴幼儿教育。

47. B [解析]《中华人民共和国未成年人保护法》第四十六条规定,国家依法保护未成年人的智力成果和荣誉权不受侵犯。因此,所得稿酬应属于洋洋本人。

48. B [解析]在PowerPoint中,每张幻灯片可以使用不同的版式,因此A项错误;一个窗口可以同时

打开多个演示文稿,编辑时可以相互切换,因此C项错误;“新建”菜单可以新建一个演示文稿,不可以添加新幻灯片,因此D项错误。故答案选B。

49. D [解析] 根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出的战略目标可知,要“基本普及学前教育”,故A项说法错误;“形成惠及全民的公平教育,逐步实现基本公共教育服务均等化,缩小区域差距”,故B项说法错误;C项属于《纲要》提出的战略主题的内容,不是战略目标,故排除;D项正确。

50. B [解析] 同伴互助是指两个或多个教师一起组成的伙伴关系,它立足于教学实践,通过指导、交流与互动,解决实际问题,是教师专业发展的一项有效途径。根据题干,本题选B。

51. B [解析] 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的工作方针中规定,教育公平的基本要求是保障公民依法享有受教育的权利,关键是机会公平,重点是促进义务教育均衡发展和扶持困难群体,根本措施是合理配置教育资源,向农村地区、边远贫困地区和民族地区倾斜,加快缩小教育差距。故答案选B。

52. D [解析] 针灸是中国传统医术之一,是针法和灸法的合称。针法是把毫针按一定穴位刺入患者体内,用捻、提等手法来治疗疾病;灸法是把燃烧着的艾绒按一定穴位熏灼皮肤,利用热的刺激来治疗疾病。因此D项表述有误。

53. A [解析] 《中华人民共和国教育法》第七十一条规定,违反国家财政制度、财务制度,挪用、克扣教育经费的,由上级机关责令限期归还被挪用、克扣的经费,并对直接负责的主管人员和其他直接责任人员,依法给予处分;构成犯罪的,依法追究刑事责任。结合题干,本题选A。

54. D [解析] 由“赵、钱、孙、李只有一人的话与结果相符”可知,四人中只有一人的话为真,其余都为假。从四人的话中可以看出赵与李的话是矛盾的,所以他们两个人的话必定有一个为真,钱、孙的话必为假,即优秀员工不能是赵、钱、孙,只能是李。故本题选D。

55. A [解析] 略。

56. C [解析] 题干中的中国画家并不能代表中国所有画家对毕加索的看法,A项错误;从题干中我们只能推断出毕加索涉及过很多艺术类型的创作,而不能推测出其他人的情况,B项错误;D项的陈述过于绝对,从题干中不能推断出,D项错误。故本题选C。

57. D [解析] 根据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第三十四条的规定:本法所称“严重不良行为”,是指下列严重危害社会,尚不够刑事处罚的违法行为:(一)纠集他人结伙滋事,扰乱治安;(二)携带管制刀具,屡教不改;(三)多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物;(四)传播淫秽的读物或者音像制品等;(五)进行淫乱或者色情、卖淫活动;(六)多次偷窃;(七)参与赌博,屡教不改;(八)吸食、注射毒品;(九)其他严重危害社会的行为。故本题选D。

58. D [解析] 水力发电要淹没大量土地,有可能导致生态环境被破坏,同时水力资源是有限的,容易受季节的影响;火力发电需要燃烧煤、石油等化石燃料,排出的二氧化碳和硫的氧化物会导致温室效应和酸雨,使地球环境恶化;核能电厂会产生高低阶放射性废料,且热效率较低,因而会排放更多废热到环境里,热污染较严重;风力发电清洁、环境效益好,风力是一种洁净的自然能源,没有煤电与核电所伴生的环境污染问题。故答案选D。

## 二、材料分析题

59. [解析]《中小学教师职业道德规范》要求教师爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表,终身学习。

两个案例都体现了教师对“关爱学生”的职业道德规范的践行。《中小学教师职业道德规范》关于“关爱学生”的要求是:关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。

案例一中,李老师让丹丹脱袜子睡觉,是从幼儿健康的角度考虑的,但在得知丹丹的特殊情况后,李老师及时调整了自己的教育行为,反映出李老师对幼儿自尊心的保护。

案例二中,李老师关心乐乐的心理健康,在观察到乐乐较为孤僻的现象后,帮助并引导他与小伙伴交流、参加游戏,同时建议乐乐的父母与乐乐多沟通。李老师结合乐乐的特殊情况,在帮助乐乐开口说话时,特意放慢语速,嘴形夸张,这说明李老师重视学生的个体差异,实施因材施教,促进了学生全面发展。这些做法体现了李老师践行了关爱学生的职业道德规范。

60. [解析]材料中王老师的做法是不正确的。现代科学的儿童观强调以人为本,要求教师保护儿童的生命与身心健康,为儿童提供平等的教育机会,要求教师尊重儿童的人格、意愿和兴趣,不得虐待、歧视、体罚或变相体罚儿童;儿童是学习的主体,教育者应该帮助、支持儿童获得主动的学习与发展。材料中王老师没有关注亮亮的个性特点,也没弄清事情的前因后果,仅仅根据看到的事件的片段和亮亮以往的表现,就对他严加批评和责骂,甚至动手拉扯,这样做既可能伤害了亮亮的身体健康,也严重损害了亮亮的人格和自尊心,是不符合科学的儿童观的做法。

61. [解析]李老师的教育行为符合《中小学教师职业道德规范(2008年修订)》中的“爱岗敬业”“关爱学生”“教书育人”的师德规范。

(1)爱岗敬业要求教师要忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生,不得敷衍塞责。材料中李老师在“点心风波”发生后,本着认真负责的原则,不仅在行为上进行了补救,而且认真写了教育日志,及时总结了自己的工作经验,体现了她对教育事业的热爱,也体现了其对工作的高度认真负责。

(2)关爱学生要求教师要关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。材料中李老师多分给莉莉一块蛋糕,引起了其他小朋友的议论,李老师立刻意识到了自己冷落了其他小朋友,但是她也没有从莉莉的手中把多分的蛋糕要回,而是告诉小朋友以后有多余的点心会分发给不同的小朋友,让大家轮流吃。这体现了李老师能够在尊重学生人格的基础上,关心爱护全体学生,并且平等公正地对待每一个学生。

(3)教书育人要求教师要遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。材料中李老师面对“点心风波”中孩子们的表现,没有采取严厉的强制措施,而是根据幼儿发展的身心特点,对其进行安慰和引导,这体现了遵循教育规律,实施素质教育,因材施教。

62. [解析]幼儿素质教育是按照社会和人发展的需要,遵循教育的规律,使幼儿的先天禀赋和后天的教育影响相互结合,从而促进幼儿的身心全面和谐发展的教育活动。它不仅指早期智力的启蒙与开发,也包括其身体素质的提高、品德的培养与性格的陶冶。实施幼儿素质教育,必须从幼儿的年龄特点出发,为其奠定

良好的素质基础。该教师的教学行为体现了幼儿素质教育的教育观。

(1)该教师已经树立起面向全体幼儿,促进幼儿全面发展的教育观。为培养全体幼儿饭后漱口的卫生习惯,该教师进行了这次教育活动。这次教育活动并非针对某个幼儿的个别教育,而是具有普适性效果的集体教育活动。教师通过引导幼儿两次观察与对比清水和漱口水,引发幼儿思考讨论漱口水里的脏东西留在口腔里的危害,从而使全体幼儿都得到了教育,使他们认识到保持口腔卫生的重要性,并养成饭后漱口的良好卫生习惯。

(2)该教师的教学行为体现了在日常生活中潜移默化地培养幼儿素质的教育观。这次教育活动并非专门组织的教育教学活动,而是将卫生习惯教育渗透到幼儿的一日生活之中,使幼儿通过感知体验和讨论评议在潜移默化中树立卫生观念,从而改变错误的卫生习惯,养成良好的卫生习惯。

(3)该教师这次教学行为还体现了“育人为本”的儿童观。该教师并没有通过生硬的说教和三令五申的监督向幼儿灌输卫生知识,强令幼儿形成卫生习惯,而是顺应幼儿好奇的天性以及喜欢探索和发现的本能,通过观察活动引发幼儿的讨论和思考,让他们感受到变化的奇妙和不好的卫生习惯带来的危害,从而唤起幼儿对科学的热爱和对保持卫生习惯重要性的认识,并在一定程度上培养了幼儿的创新精神和实践能力。这次教育活动考虑到幼儿发展的需要,遵循幼儿的身心发展特点和发展规律,在教育过程中以幼儿为主体,充分发挥了学生主动性和教师的主导作用,体现了“育人为本”的儿童观。

总之,该教师的教育行为将幼儿素质教育落到实处,重视幼儿的身心素质的培养,是值得提倡的。

63. [解析] (1)因为古松的形象一半是天生的、客观存在的,另一半则随着观者的性格、情趣和态度展示出不同的面目。

(2)对于极客观的东西,它们的形象随着观者的情趣和性格的差异呈现出迥异的面目,其主观成分的缘由是观者的主观色彩知觉,对于文中的客观事物古松,木商、植物学家、画家三种人群分别代表着三种不同的主观色彩认知——实用态度、科学态度、美感态度。

比如,对于生活中极客观的茶壶,从实用的态度出发,则会研究它的生活实用价值,可以用来泡茶,一方面解决口渴问题,另一方面,不同质量的茶壶泡出来的茶味不同,有好有坏,进而认定这个茶壶的优劣;从科学的态度出发,要摒弃个人情感和成见,抽象思考茶壶的有机组成部分甚至是其化学成分;从美感的态度出发,则会全副精神倾注于茶壶本身,不计实用、不推求关系、条理和因果,只是直观地感知它的形式、花样、颜色的优美。

观者三种不同的感知——实用态度、科学态度、美感态度,使得客观东西的形象带有主观色彩。

### 三、写作题

64. [解析]

#### 学高为师,身正为范

我国著名教育家陶行知先生曾说过:“学高为师,身正为范。”学识与能力是教师从事教育教学工作的基础,师德与人品则是教师从事教育教学工作的本源。因此,教师不仅要有广博的知识、较强的能力,更要有端正的人品、良好的师德。

“师者,所以传道授业解惑也。”教师不是简单的教书匠,需要在平时的教学过程中用自我良好的品质与精神气质去感化学生,教授学生为人处世的道理,逐渐培养学生的独立人格,形成他们正确的价值观、世界观。而当前社会上出现的盲目攀比、功利心强的现象,导致了师德滑坡严重,使得教师在公众心目中的形象受到严

重影响,这也从社会层面对当前的师德建设工作敲响警钟。

教师需要具备高尚的人格和师德,严格做到“身正为范”。因为教师的教育也是一种“无声教育”,学生具有向师性,教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着学生。教师的工作需要在教书中育人,言传身教,做学生的表率。在拜金主义、功利主义、虚荣浮华的风气的影响下,教师不仅要守住师德的底线,“正人先正己”,更要用真诚的心对待教育事业,以高尚的人格感染学生,以文明的举止影响学生,以和蔼的态度对待学生,以博大的胸怀关爱学生。曾经,我国著名教育家陶行知先生深入农村,热心执教三十年,“捧着一颗心来,不带半根草去”。这种无私的奉献精神,是他师德的践行,是他高尚人品和崇高人格的闪光。

“学高为师”,强调教师必须不断学习和积累知识,做学生知识的引导者和促进者;“身正为范”,要求教师塑造自身高尚的人格魅力,做学生成长之路的引路人。人品,是一个人真正的最高学历。一名拥有高尚道德情操的教师,将会使“学高”得到更广泛更深层的发挥,反过来,也将会使“身正”获得更真切更久远的传播。

三尺讲台之上,教师教书育人,传授知识;讲台之下,教师更须为人师表,影响学生。教学工作是一项长期的事业,教师不仅要以广博的知识做学生知识的传授者、引导者和促进者,更要以高尚的师德和人品做学生良好品格的影响者和表率者。如此,方能使“身正”促进“学高”,更实际地做到“学高为师,身正为范”。



## 一、单项选择题

1. 幼儿园对幼儿实施的教育包括( )。  
A. 德、智、体、美、劳诸方面  
B. 智、德、体、心诸方面  
C. 体、智、德、美诸方面  
D. 美、心、体、智诸方面
2. 婴儿手眼协调的标志动作是( )。  
A. 握住手中的东西  
B. 玩弄手指  
C. 伸手拿到看见的东西  
D. 无意触摸到东西
3. 根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》，幼儿园体育的重要目标是( )。  
A. 培养幼儿对体育活动的兴趣  
B. 获得比赛奖项  
C. 培养运动人才  
D. 训练技能
4. 幼儿鼻中隔是易出血区，该处出血后，正确的处理方法是( )。  
A. 鼻根部涂抹紫药水，然后安静休息  
B. 让幼儿头略低，冷敷前额、鼻部  
C. 止血后，半小时内不做剧烈运动  
D. 让幼儿仰卧休息
5. 幼儿园的“娃娃家”游戏属于( )。  
A. 结构游戏  
B. 表演游戏  
C. 角色游戏  
D. 智力游戏
6. 一名从未见过飞机的幼儿，看到蓝天上飞过的一架飞机说：“看，一只很大的鸟！”从幼儿语言发展的角度来看，这一现象反映的特点是( )。  
A. 过度规范化  
B. 扩展不定  
C. 过度泛化  
D. 电报式言语
7. 培养机智、敏锐和自信心，防止疑虑、孤独，这些教育措施主要是针对( )。  
A. 胆汁质的儿童  
B. 多血质的儿童  
C. 黏液质的儿童  
D. 抑郁质的儿童
8. 评价幼儿生长发育最重要的指标是( )。  
A. 体重和头围  
B. 头围和胸围  
C. 身高和胸围  
D. 身高和体重
9. 婴幼儿应多吃蛋、奶等食物，保证维生素 D 的摄入，以防止因维生素 D 缺乏而引起( )。



- A. 呆小症  
B. 异嗜癖  
C. 佝偻病  
D. 坏血病
10. 对幼儿发展状况评估的目的是( )。
- A. 筛选、排队  
B. 教师反思性成长  
C. 提高保教质量  
D. 了解幼儿的发展需要
11. 关于幼儿游戏活动区的布置,正确的说法是( )。
- A. 以阅读为主的图书区可与娃娃家放在一起  
B. 自选游戏环境的创设是由教师进行的  
C. 可在积木区提供一些玩偶、小动物、交通工具模型等辅助材料  
D. 娃娃家应该是完全敞开式,让每个人都能看到里面有什么
12. 照料者对婴儿的需求应给予及时回应,因为根据埃里克森的观点,婴儿在生命中的第一年所面临的基本冲突是( )。
- A. 主动对内疚  
B. 信任对不信任  
C. 自我同一性对角色混乱  
D. 自主对羞愧
13. 下雨天走在被车轮碾过的泥泞路上,晓雪问:“爸爸,地上一道一道的是什么呀?”爸爸说:“是车轮压过的泥地儿,叫车道沟。”晓雪说:“爸爸脑门儿上也有车道沟(指皱纹)”。晓雪的说法体现的幼儿思维特点是( )。
- A. 转导推理  
B. 演绎推理  
C. 类比推理  
D. 归纳推理
14. 下列关于幼小衔接的说法,正确的是( )。
- A. 幼儿入学困难,因为幼儿园教育过于游戏化  
B. 幼小衔接主要是教幼儿拼拼音、认字母等内容  
C. 幼小衔接完全是幼儿园的责任  
D. 幼小衔接工作不仅应当在大班开展,而且在中小班也应当开展
15. 2岁半的豆豆不会做饭,可偏要自己做饭;不会穿衣,可偏要自己穿衣。这反映了( )。
- A. 动作的发展  
B. 自我意识的发展  
C. 情感的发展  
D. 认知的发展
16. 提出“教育即生活”的教育家是( )。
- A. 蒙台梭利  
B. 福禄贝尔  
C. 卢梭  
D. 杜威
17. 关于幼儿对时间概念的掌握,下列说法正确的是( )。
- A. 对一日时间延伸的认识水平高于对当日之内时序的认识

- B. 对一日时间延伸的认识水平低于对当日之内时序的认识  
C. 对过去认识的发展水平高于对未来的认识水平  
D. 对未来认识的发展水平高于对当日的认识水平
18. 幼儿拿一根竹竿当马骑,竹竿在这个游戏中属于( )。  
A. 表演性符号  
B. 工具性符号  
C. 象征性符号  
D. 规则性符号
19. 幼儿突然出现剧烈呛咳,伴有呼吸困难,面色青紫。这种情况最可能是( )。  
A. 急性肠胃炎  
B. 异物落入气管  
C. 急性喉炎  
D. 支气管哮喘
20. 1岁半的儿童想给妈妈吃饼干时,会说:“妈妈”“饼”“吃”,并把饼干递过去,这表明该阶段儿童语言发展的一个主要特点是( )。  
A. 电报句  
B. 完整句  
C. 单词句  
D. 简单句
21. 婴儿手眼协调动作发生的时间是( )。  
A. 2—3个月  
B. 4—5个月  
C. 7—8个月  
D. 9—10个月
22. 在儿童的日常生活、游戏等活动中,创设或改变某种条件,以引起儿童心理的变化,这种研究方法是( )。  
A. 观察法  
B. 自然实验法  
C. 测验法  
D. 实验室实验法
23. 建立我国第一个幼儿教育研究中心,并亲自主持幼稚园研究工作,提出“活教育”思想的是( )。  
A. 陶行知  
B. 陈鹤琴  
C. 张宗麟  
D. 张雪门
24. 陶行知的教育理论注重“教学做合一”,强调( )。  
A. 做是中心  
B. 学是中心  
C. 教与学是中心  
D. 教是中心
25. 《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》规定托幼园所工作人员接受健康检查的频率是( )。  
A. 每月一次  
B. 半年一次  
C. 每年一次  
D. 三年一次
26. 小班集体教学活动一般都安排15分钟左右,是因为幼儿有意注意的时间一般是( )。  
A. 20—25分钟  
B. 3—5分钟

C. 15—18 分钟

D. 10—12 分钟

27. 按照皮亚杰的观点,2—7 岁儿童的思维处于( )。

A. 具体运算阶段

B. 形式运算阶段

C. 感知运动阶段

D. 前运算阶段

28. 幼儿以积木、沙、雪等材料为道具模仿周围现实生活的游戏是( )。

A. 表演游戏

B. 结构游戏

C. 角色游戏

D. 规则游戏

29. 以下属于幼儿园语言教育目标的是( )。

A. 能够清楚地说出自己想说的话

B. 能够认读拼音字母

C. 能够认读一定量的汉字

D. 能够正确地书写汉字

30. 儿童最早玩的游戏类型是( )。

A. 练习游戏

B. 规则游戏

C. 象征性游戏

D. 建构游戏

31. 《幼儿园教育指导纲要(试行)》中提到的五个领域,每个领域都可以提炼出一个关键的能力,其中艺术是( )。

A. 感受能力

B. 表现能力

C. 创造能力

D. 思维能力

## 二、材料分析题

32. 在幼儿园中,教师要学会与幼儿沟通。比如,要熟记每个幼儿的名字,这样幼儿会感到非常亲切,对教师的话做出积极反应;说话的语速和语调要恰当,最好能引发幼儿的好奇心;与幼儿交谈时,语言要简单明确,容易被幼儿接受;说话的态度要友善,比如:“我很喜欢听到你的描述,相信每位小朋友都会喜欢。”“你这一次比上一次说得更清楚了。”在交流的时候,教师还要注意与幼儿的目光接触,要耐心倾听幼儿的谈话,做出积极反馈。现实生活中,有的老师能灵活运用这些交流技能,有的老师则因为与幼儿缺乏有效沟通而苦恼。

问题:请你从幼儿教师需要具备的能力出发,谈谈教师如何与幼儿实现有效的沟通。

33. 齐齐在幼儿园是一个胆子很小的孩子。上课从来都不主动回答问题,老师点名让他回答,他就脸红,声音很小;也不愿意和同伴交往,老师和同学让他一起来玩,他的头摇得跟拨浪鼓一样。

问题:(1)造成齐齐性格胆小的原因可能有哪些?(12分)

(2)你认为应该怎样帮助齐齐?(8分)

34. 材料:

小班入园第二周,王老师发现小雅在餐点与运动后,仍会哭着要妈妈。老师抱她,感觉她身体绷得很紧,问她要不要去小便,她摇头。老师又问:“要不要去大便?”她点头。老师牵她到卫生间,她只拉一点就离开了。过一会儿,她又哭了。老师给她新玩具,和她玩游戏,但她的情绪还是不好。离园时,老师与她妈妈约谈,了解到小雅在幼儿园拉不出大便。

第二天早操后,小雅又哭了,老师蹲下轻声问:“小雅是想上厕所了吗?”她点头。老师带她上厕所,她又只拉一点就站起。“老师陪你多蹲一会儿,把大便都拉出来,好吗?”小雅又蹲下,但频频回头。这时,自动冲厕水箱的水“哗”的一声冲出,小雅“哇哇”大哭,扑到老师身上,老师紧紧地抱住她,轻柔地说:“老师抱着你拉,好吗?”

老师将水龙头关小,把小雅抱到离冲水口远一点的位置蹲下,小雅顺利拉完大便。连续一段时间,老师们轮流陪小雅上厕所,并且给予指导和观察小雅的如厕情况,让小雅学会如何使用厕所的冲水装置。小雅开始适应学校的厕所,发出久违的笑声。

问题:请分析上述材料中教师的适宜行为。(20分)

### 三、简答题

35. 简述幼儿期自我评价发展的趋势并举例说明。

36. 从儿童发展角度,简述幼儿户外运动的价值。(15分)

37. 简述角色游戏活动中教师的观察要点及其目的。(15分)



### 四、教学设计题

38. 请以“小动物与生气虫”为主题,设计一个中班的活动方案。

39. 某幼儿园的院子里有几种高大的树,也有一些比较低矮的灌木。请你结合院子里的这些资源,设计一个题为“幼儿园的树木”的中班主题活动方案(含3个子活动),要求写出总目标,每个子活动的名称、目的和主要环节。

#### 五、论述题

40. 在幼儿园教育活动中,为什么要关注幼儿学习与发展的整体性?请结合实例说明。



# 参考答案及解析

## 一、单项选择题

1. C [解析] 幼儿园实行保育和教育相结合的学前教育的任务:首先是做好学前教育的保育工作;其次是开展初步的体、智、德、美诸方面的教育。
2. C [解析] 手眼协调动作是指眼睛的视线和手的动作能够配合,手的运动和眼球的运动协调一致,也就是能够抓住所看见的东西。手眼协调动作的发生,对于婴儿心理发展有着重要意义。它是婴儿有意识地用手的动作认识世界的萌芽,是婴儿的手成为认识器官和劳动器官的开端。
3. A [解析] 《幼儿园教育指导纲要(试行)》明确指出,培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标,要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动,吸引幼儿主动参与。
4. B [解析] 幼儿鼻出血后,大人切勿慌乱,应使幼儿头部保持正常直立或稍向前倾的姿势,用手指由鼻子外面压迫出血侧的鼻前部,压迫约5—10分钟,同时用湿毛巾冷敷前额和鼻部。
5. C [解析] 娃娃家游戏是角色游戏的一种,是幼儿在特定的“家庭”及相关区域内,通过扮演家庭中的不同角色,再现家庭及周围生活中人物的动作和语言,体验与周围其他人、事、物的情感与态度的角色扮演活动过程。
6. C [解析] 过度泛化或过度概括是指学习者把他所学的有限的、不充分的言语知识,用类推的办法不适当地套用而造成偏误的现象。题干中幼儿把飞机看作很大的鸟,这是一种过度泛化的现象。
7. D [解析] 培养机智、敏锐和自信心,说明该类气质儿童反应性和主动性弱;防止疑虑、孤独,说明该类气质儿童具有情绪抑郁的特点。综上所述,这些教育主要是针对抑郁质的儿童。
8. D [解析] 评价幼儿生长发育的形态指标包括身高(长)、体重、头围、胸围、上臂围等。体重是反映幼儿生长发育最重要也是最灵敏的指标,因为体重能够反映幼儿的营养状况,尤其是近期的营养状况。身高也是幼儿生长发育的重要指标,它反映的是长期营养状况和生长速度。故本题答案选D。
9. C [解析] 呆小症是一种先天性甲状腺机能低下或发生障碍所引起的病症,往往由于缺碘而引起;异嗜癖指连续一个月以上不断主动进食非食物性物质,一般由精神、身体或心理疾病引起;坏血病是一种因缺乏维生素C而引起的疾病;当婴幼儿缺乏维生素D时,易引起佝偻病。故本题选C。
10. D [解析] 幼儿园对幼儿发展状况评估不是为了对幼儿进行选拔,而是旨在发现每个幼儿的智力潜力和特点,培养他们区别于他人的智能和兴趣,帮助他们实现富有个性的发展,即了解幼儿的发展需要。
11. C [解析] 在积木区提供一些木偶、小动物、交通工具的模型等辅助材料,可以培养儿童的创造力与想象力,将这些辅助材料与积木随意搭配,可以丰富和加深儿童对物体的印象,也可以提高儿童的动手操作能力。
12. B [解析] 埃里克森的人格发展阶段理论认为,人格的发展贯穿个体的一生,整个发展过程可以划分为八个阶段,其中婴儿期(出生—1岁)最基本的冲突是信任感对不信任感。这一阶段婴儿的主要发展任务是满足生理上的需要,发展信任感,克服不信任感,因此,照料者应对婴儿的需求给予及时回应,从而使幼儿对

周围的人产生信任感。故本题选 B。

13. C [解析] 类比推理是根据两个或两类对象有部分属性相同,从而推出它们的其他属性也相同的推理。车轮在雨后湿地上留下的一道道痕迹和爸爸的皱纹有相似之处,晓雪根据爸爸告诉她那叫车道沟,从而推出爸爸脸上的皱纹也叫车道沟,所以属于类比推理。

14. D [解析] A 项错误,幼儿园的基本活动就是游戏。B 项错误,教幼儿拼拼音、认字母不是幼小衔接的内容,而是“小学化”倾向。C 项错误,幼小衔接不仅仅是幼儿园的责任,也是小学和家长的責任。因此,本题的正确答案是 D。

15. B [解析] 豆豆自己要做饭、穿衣,说明他出现了独立意识,而独立意识的出现是开始产生自我意识的明显表现。一般 2 岁左右的孩子已经知道“我”和他人的区别,在语言上能逐渐分清“你”“我”,在行动上要“自己来”。比如,要自己走路,不要大人抱。这时,教师和家长不能粗暴地对待孩子,如果与孩子形成对立的关系,孩子将可能养成执拗的性格。反之,孩子则会形成懒惰、依赖、没有独立愿望的不良性格。

16. D [解析] 蒙台梭利提倡“感觉教育”,设计了一系列感知觉的教具,他认为幼儿处在感觉的敏感期,游戏是幼儿最重要的活动;福禄贝尔被誉为“幼儿教育之父”,首次提出了“幼儿园”这个词,在世界上第一个阐明幼儿游戏的价值;卢梭是自然主义教育的代表人物,提倡“自然后果法”;杜威提出“教育即生活”“学校即社会”,提倡教育与生活经验相联系。

17. B [解析] 儿童对时间顺序的认知由近及远,由短周期向长周期发展。最先认识的是一日之内 3 个较大的时间单位,即早晨、中午、晚上;然后认识一周之内的时序;最后是对一年之内季节的认识。故本题选 B。

18. C [解析] 象征性游戏是幼儿借助代替物再现不在眼前的事物或情景的活动,主要特征是“假装”。幼儿把“竹竿”当“马”骑,这里的“竹竿”是象征符号,而“马”是被象征之物。虽然两者之间没有客观的必然联系,但幼儿在主观意识上却把象征符号与被象征之物密切地、有机地联系起来。故本题选 C。

19. B [解析] 异物进入气管可能引起阵发性刺激性咳嗽、呼吸困难和面色发紫等现象。因此,题干中描述的症状是异物落入气管,答案为 B。

20. A [解析] 电报句也可称为双词句,一般出现在 1.5—2 岁的儿童时期,主要表现是开始说由双词或三词组合在一起的句子。但这种句子,比较简略、断续、不完整,就像我们发电报时用的语言,故称电报句。与 C 选项区别,单词句,1.5 岁以前主要是单词句时期,即用一两个词来代表一个句子。结合题干,本题选 A。

21. C [解析] 婴儿在 6 个月以后开始出现手眼协调动作。根据选项可知,C 项正确。

22. B [解析] 在自然的条件下,即题干所述“在儿童的日常生活、游戏等活动中”,改变或创造一些条件来引起并研究儿童心理变化,这属于自然实验法。

23. B [解析] 陈鹤琴是我国著名的儿童教育家。他于 1923 年创办我国最早的幼儿教育实验中心——南京鼓楼幼稚园,创立了“活教育”理念,一生致力于探索中国化、平民化、科学化的幼儿教育道路。

24. A [解析] “教学做合一”是陶行知提出的三大主张之一(另两个主张为“生活即教育”“社会即学校”)。他认为,“教”和“学”都是以“做”为中心,都是为了生活实践的需要,强调要在“做”的活动中获得知识。故本题选 A。

25. C [解析] 根据《托儿所幼儿园卫生保健工作规范》的规定,托幼机构在岗工作人员必须按照《管理



办法》规定的项目每年进行1次健康检查。

26. B [解析] 幼儿的有意注意处于发展的初级阶段,水平低、稳定性差,而且要依赖成人的组织引导。一般情况下,小班幼儿的有意注意只能保持3—5分钟。故本题选B。

27. D [解析] 皮亚杰通过大量的研究,认为儿童的认知发展主要经历四个阶段,分别是:感知运动阶段(0—2岁)、前运算阶段(2—7岁)、具体运算阶段(7—12岁)和形式运算阶段(12—15岁)。故本题选D。

28. B [解析] 结构游戏也称建构游戏,是指幼儿利用各种不同的游戏材料,通过手的创作活动来反映现实生活的游戏。如用积木盖高楼、用泥巴捏泥人、玩沙、玩水、玩雪游戏等。因此幼儿以积木、沙、雪等材料为道具模仿周围现实生活的游戏是结构游戏,答案选B。

29. A [解析] 《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出,幼儿园语言教育目标有:(1)乐意与人交谈,讲话礼貌;(2)注意倾听对方讲话,能理解日常用语;(3)能清楚地说出自己想说的话;(4)喜欢听故事、看图书;(5)能听懂和会说普通话。因此,本题正确答案是A。

30. A [解析] 练习游戏,也称作感知运动游戏,主要在感知运动时期(0—2岁)出现。因为感觉和运动器官能在这种游戏中获得快感,所以幼儿会不断地重复简单的动作。练习游戏是人生中最先出现的一种游戏,随着年龄的增长而逐渐减少,但它可能伴随人的一生。

31. C [解析] 《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出,艺术领域的目标是:(1)能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;(2)喜欢参加艺术活动,并能大胆地表现自己的情感和体验;(3)能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。故本题选C。

## 二、材料分析题

32. [解析] 幼儿教师要实现与幼儿的有效沟通,不仅需要教育学和心理学等方面的知识,也需要环境的创设与利用、一日生活的组织与保育、游戏活动的支持与引导、教育活动的计划与实施、激励与评价、沟通与合作、反思与发展等专业能力,其中沟通与合作是建立良好师生关系的重要能力。

(1)与幼儿进行言语沟通时,幼儿教师要注意选用幼儿容易听懂的话语作为交流的媒介,用词准确,句子表达完整、具体;语气要和善,语调要适当,抑扬顿挫的语言更能激起幼儿交流的兴趣和愿望;还要善于用心倾听幼儿的心声,以鼓励、肯定、引导为主,挖掘并充分肯定其身上的闪光点,比如常说“我很喜欢听到你的描述”“你这一次比上一次说得更清楚了”等言语进行夸奖和鼓励。

(2)幼儿园教师安抚幼儿时,要多进行身体上的接触,因为良好的身体接触有利于安定幼儿的情绪,让幼儿消除紧张,感到温暖、安全;教师也可以参与到幼儿的活动中,从而获得幼儿情绪和感受的真实体验,也能够清晰地了解到幼儿当下的身心状况,找到与幼儿的共鸣点,从而有助于沟通的进展。

(3)幼儿园教师在与幼儿进行沟通时,要注意幼儿的个体差异,针对不同的幼儿采用不同的内容、方式进行沟通,多鼓励、多倾听,有效刺激幼儿交谈。

(4)在现实生活中,时常会有像材料中所说的“有的老师能灵活运用这些交流技能,有的老师则因为与幼儿缺乏有效沟通而苦恼”的情况,这就需要幼儿园教师能够随时进行自我反思,不断发展自己开展保教工作的能力。反思与发展是说幼儿园教师应不断地立足于自身的实践,主动收集分析相关信息,批判观察、反思自己的能力,改进保教工作。还要能够与同事建立良好的关系,善于与同事开展交流与合作,分享保教经验和资源;加强和家长的沟通与联系,从家长处更加深入地了解幼儿。

33. [解析] (1)①自身原因。可能是由于遗传等因素的影响,导致齐齐从小就形成了比较内向、胆小、不善于交往的性格。

②教师原因。可能是由于齐齐对教师的教学方式、教学内容不感兴趣,或者是齐齐曾经受过教师的批评等,给他留下了心理阴影,导致他不愿意回答教师的问题,也不愿意和同伴交往。

③同伴原因。可能是由于齐齐曾经受到过同伴的排挤,或者在和同伴交往的过程中有不愉快的经历,给他的心灵造成了伤害,导致他不愿意和同伴交往。

④家庭原因。可能是由于父母对齐齐过于严厉苛刻,或者过于放纵,导致齐齐缺少和他人交往的机会;也可能是由于父母的一些不当行为给了齐齐错误的示范,导致齐齐在模仿中形成了这样的性格。

(2)①从教师的角度。首先,教师应该多关心齐齐,了解他的兴趣爱好,激发他对幼儿园生活的热爱,鼓励齐齐大胆地与人交往;其次,教师可以通过各种教育教学活动,如体育活动等,创造齐齐和其他同伴交往和表达的机会;再次,游戏是幼儿最喜爱的活动形式,教师可以通过游戏来加强齐齐和其他同伴之间的交往,教师自己也可以以伙伴的形式加入其中,消除教师和齐齐之间的误会或距离感;最后,教师可以通过为齐齐举办“生日会”等形式,让齐齐感受到教师和同伴对他的爱,进而从内心接受他们。

②家园共育。首先,教师应加强与齐齐父母的联系,了解齐齐在家的情况,共同探究齐齐的情况产生的原因;其次,教师应引导家长对齐齐进行正确的家庭教育,实现家园共育;最后,教师可引导家长树立榜样,让齐齐在潜移默化中改变胆小、内向、不善于交往的性格。

34. [解析] 《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出,教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

(1)以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。耐心倾听,努力理解幼儿的想法与感受,支持、鼓励他们大胆探索与表达。材料中,王老师努力理解小雅的想法与感受,以关怀、接纳、尊重的态度对待小雅,对小雅表现出了极大的耐心。

(2)关注幼儿在活动中的表现和反应,敏感地察觉他们的需要,及时以适当的方式回应。材料中,王老师敏感地察觉到小雅如厕的需要,及时以恰当的方式引导她适应厕所的冲水装置,适应学校的厕所。

(3)尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异,因材施教,努力使幼儿获得满足和成功。材料中,针对小雅不能顺利如厕的行为,教师没有歧视她,而是尊重小雅,通过各种方式引导她,使其获得生理和心理上的满足。

(4)积极与家长沟通,共同促进幼儿健康成长。材料中,老师主动与小雅妈妈约谈,了解小雅在幼儿园哭闹的原因,进而采取适宜的方式引导小雅顺利如厕,体现了教师与家庭密切配合,关注幼儿的特殊需要。

### 三、简答题

35. [解析] 幼儿自我评价发展的趋势有:

(1)从主要依赖成人的评价发展到自己独立评价。比如小龄幼儿会说:“妈妈夸我是个好宝宝。”“老师说我是个乖孩子。”

(2)从主观情绪性到比较理智。如让小龄幼儿画完画后进行比较评价,当幼儿知道比较的对方是老师的绘画时(老师故意画的不好),尽管绘画作品比自己的质量差,幼儿总是评价自己的绘画不如对方,而当幼儿对自己的作品和小朋友的作品比较时,则总评价自己的作品比别人的好。

(3)从具有笼统性、片面性和表面性到比较全面。比如小龄幼儿评价自己时,可能只从一个方面来评价,

如“我不说谎”或“我不打人”等,而6岁以后的幼儿则可以从多方面评价自己。

36. [解析] 幼儿户外运动的价值:

- (1)经常进行户外运动,晒太阳,能够促进维生素D的合成,促进钙、磷吸收。
- (2)能够培养幼儿运动的兴趣和习惯,增强体质,提高对环境的适应能力。
- (3)能够提高幼儿的协调性和灵活性。
- (4)能够培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、合作的态度。
- (5)能够培养幼儿的规则意识。

37. [解析] 角色游戏活动中教师的观察要点及其目的有以下几方面:

- (1)观察参与游戏的幼儿的情绪如何,是否有目的、专注地参与游戏,是否能体验到游戏的快乐等。目的是及时了解幼儿参与游戏的兴趣。
- (2)观察游戏材料的投放是否符合幼儿年龄特点与实际水平,游戏材料投放的种类是否丰富。目的是确保游戏材料投放的适宜。
- (3)观察幼儿是否有确立活动主题的权利和能力,是否能自主地丰富游戏的主题,游戏的内容是否符合幼儿的发展。目的是确保游戏内容和主题的设置合理。
- (4)观察游戏中幼儿是否能与同伴主动交流、玩耍,是否能用自己的想法影响游戏以及是否能把他人的想法纳入自己的游戏中,是否能用语言大胆地表达游戏后的感受。目的是了解幼儿在游戏中的人际交往能力的发展情况。
- (5)观察幼儿是否能自导自己扮演的角色,是否能分配角色,协调自己的动作去游戏。目的是了解幼儿在游戏中的协调能力的发展。
- (6)观察幼儿是否能在成人的提示下遵守游戏的规则,是否能行为有序,及时收放材料。目的是了解幼儿对游戏常规的遵守情况。

#### 四、教学设计题

38. [解析] 小动物与生气虫

##### 活动目标

1. 认知目标:能够用表演的方式来扮演角色和了解故事。
2. 情感目标:了解到生气是不好的,不能让自己生气,也不能让自己身边的人生气。
3. 行动技能目标:在表演过程中能够顺畅地表达自己的意思。

##### 活动准备

1. 做课件。将故事大概内容制成PPT,以备播放。
2. 和幼儿们一起画动物头像。
3. 将画好的动物头像做成头卡,戴在每一个幼儿头上。
4. 准备一块蛋糕当生气蛋糕。

##### 活动方法

1. 实践法。
2. 角色扮演法。

### 3. 故事法。

#### 活动内容

##### 1. 播放录音,选定角色。

教师在课前通过播放录音,讲述故事,让幼儿了解故事的大概内容,然后和幼儿一起选定每种小动物都由谁来扮演。

##### 2. 播放课件。

教师播放PPT,到小动物们的笑声传到生气虫耳里处停下,然后问幼儿:生气虫为什么生气啊?(请不同的幼儿回答)

接下来播放下一段PPT,到小动物们争相讨论蛋糕处停下来,然后问幼儿:是谁做的蛋糕啊?为什么做蛋糕啊?(请不同的幼儿回答)

接下来播放最后一段PPT,然后问幼儿:是谁飞到了天空中啊?他为什么会飞走啊?又是谁解救了他啊?(请不同的幼儿回答)

##### 3. 角色表演。

总结幼儿刚才回答的问题,帮助幼儿梳理一遍故事情节,然后进行表演。将幼儿分成不同的组,扮演不同的小动物和生气虫,教师以旁白的形式帮助幼儿进行表演。

教师可引导幼儿学习用不同的表情表达不同的情绪,鼓励幼儿自己用语言来表达所扮演角色的台词。

##### 4. 回想过程,升华内涵。

表演结束后,教师可以再次提问,为什么吃了蛋糕就会飞上天。然后问问幼儿:你们是否也愿意生气呢?最后总结幼儿的回答,生气是不好的,一生气就没有了小伙伴,就会让自己和身边的人不开心。我们每个小朋友都要做个开心的孩子,做个快乐的小宝宝。如果发现身边的小伙伴不开心了,就要主动地去关心他们。

#### 活动主题拓展

教师引导:故事里的小动物开动脑筋想办法战胜了可恶的生气虫。如果我们在平时的生活中遇到了一些生气的事情,该怎么办呢?(启发幼儿联系经验,师生共同谈谈生活体验)

最后教师播放一段音乐,说:让我们大家在轻快的音乐里快乐起来吧!

### 39. [解析]

#### 幼儿园的树木(中班)

##### 总目标:

1. 引导幼儿愿意和树木做朋友,对幼儿园里的树木感兴趣。
2. 感知大树的生长变化,简单了解树木对人和环境的作用。
3. 以树为主题进行美工创造,关注其色彩、形态等特征。
4. 感受幼儿园的美,激发幼儿爱树、爱幼儿园的感情,培养幼儿爱护环境的意识。

##### 主题活动一:树木的秘密(科学)

##### [目的]

1. 通过观察和比较,认识幼儿园中的树木,了解树木与人类的关系。
2. 学习做简单的记录,发现不同树木的特征。
3. 积极参与有关树木的探索活动,乐意与同伴交流分享有关树木的知识和经验。

## [活动过程]

### 1. 情境导入,引出主题

活动开始前,教师带领幼儿到院子里去散步,在散步的过程中让幼儿观察身边高低不同、颜色各异的树,教师向幼儿讲解常绿树和落叶树,从而引出本次活动内容。

### 2. 认识常绿树和落叶树

(1)教师运用多种方法教会幼儿区分两种树叶子的特征(大小、厚薄、形状等)。

(2)教师小结:常绿树的叶子是硬硬的、光滑的、厚厚的、有水分的;表面有蜡质。落叶树的叶子是软软的、粗糙的、薄薄的、没有水分的。

### 3. 学习树的年轮

在掌握常绿树和落叶树的知识后,教师引导幼儿学习树的年轮,并教会幼儿数年轮的方法,幼儿学会后,将幼儿分组,分发记录卡片,让幼儿在园中找找树的年龄,并记录下来。

### 4. 游戏结束

(1)教师带领幼儿玩“树叶找家”的游戏。教师分发树叶,让幼儿把树叶贴到相对应的树上,找找幼儿园中哪些是常绿树,哪些是落叶树。

(2)教师让幼儿交流大树的秘密有哪些,通过本次活动学到了什么。教师总结树木与人的关系。

## 主题活动二:树的想象(美术)

### [目的]

1. 能自主选择各种材料,对不同的“树”进行装饰。
2. 大胆运用自己的想象,用自己喜欢的方式描绘出大树。
3. 养成正确使用、有序收放材料的习惯。

### [活动过程]

#### 1. 谈话导入,引起幼儿兴趣

活动开始,教师提问:小朋友们知道哪些大树呢?它们是什么样子的?

通过谈话引发幼儿回忆,通过幼儿描述和教师总结,引出本次活动内容:运用自己的想象,描绘出我们身边的树木。

#### 2. 讲解示范,掌握绘画方法

(1)教师展示示范画,提问幼儿画上都有什么,教师告诉幼儿画上的树是我们幼儿园里的树。

(2)教师示范作画,在示范的过程中,依次说出描画、吹画、点画的方法,引导幼儿注意画面布局。带领幼儿观察绘画工具,进一步了解不同绘画材料的使用方法。重点讲解吹画、点画的注意事项。

#### 3. 幼儿作画,教师巡视指导

(1)教师交代要求:要画出小朋友们在生活中看到过的树,要画得尽量大,布局要合理。幼儿开始作画,教师鼓励幼儿大胆选用自己喜欢的颜色作画。

(2)教师巡回指导,对于绘画能力较弱的幼儿适时予以帮助,对想象力丰富的幼儿,教师要注意保护其创造力,适时予以表扬。

#### 4. 讲评作品,结束活动

教师提醒先画好的幼儿写好名字,将作品贴在展板上。引导幼儿互相欣赏,用贴五角星的方法选出“你最喜欢的树”。请幼儿说说喜欢的理由,并请其他幼儿提意见。

### 主题活动三:和大树做朋友

#### [目的]

1. 通过“树朋友”的活动,体验合作的乐趣。
2. 知道关心幼儿园里的树木,关注周围的环境。
3. 能用完整的语句表达对大自然的喜爱之情。

#### [活动过程]

##### 1. 视频导入,激发兴趣

(1)活动开始,教师播放和树木有关的视频,将幼儿的注意吸引到活动中来。引导幼儿讨论:为什么树是人类的好朋友?树木对人类有哪些帮助?

(2)教师以谈话的形式,引出本次活动的内容。

##### 2. 教师出示与环境相关的树的图片,让幼儿认识到树的作用

通过观察图片,教师向幼儿讲解树的作用(美化环境、净化空气、调节气温)。通过这一形式,弥补幼儿直接经验的不足;通过真实、生动形象的画面展示树木与自然及人类的关系,让幼儿感受到爱护树木、植树造林的重要性。

##### 3. 学植树

教师告诉幼儿,每年的3月12日是植树节。结合植树节,让幼儿自选材料,尝试用自己喜欢的方式建构“森林”,通过这一环节让幼儿熟识树木、爱护树木。教师始终参与幼儿活动,及时引导、帮助幼儿。

##### 4. 活动结束

教师带领幼儿观察幼儿园的树木,在幼儿园的大树旁,让幼儿把自己想象成小树苗,教师带领幼儿载歌载舞,进一步培养幼儿爱护树木、热爱大自然的美好情感。

## 五、论述题

40. [解析] 关注幼儿学习与发展的整体性,这是因为幼儿的学习与发展具有整体性的特点。

(1)幼儿学习与发展的过程具有整体性。在现代认知理论看来,“发展是一种由新结构的获得或从一种旧结构向一种新结构的转化组成的过程”。即发展是一种内部的、连续的、稳定的变化,不仅是量的变化,更重要的是质的变化。例如,一个3岁的孩子被教会背“ $4 \times 6 = 24$ ”,对这个孩子来说,他虽然获得了内部的、稳定的、持久的变化,但这个孩子并没有获得发展,因为他不理解乘法的意义,只是靠机械的学习积累,并没有达到理解的水平。只有当幼儿把所学的知识与头脑中原有的知识体系相互联系起来,并能把整个系统中相关联的对象联系起来时,才能说这种变化导致了结构的变化,才可称得上是发展。人的发展既是人身心成熟的自然表现和本能、天性,也是在后天的社会影响下,通过学习等实践活动所生成的,它是一个整体发展的过程,所以我们要关注幼儿学习与发展的整体性。

(2)幼儿学习与发展的各个方面具有整体性。幼儿各个方面的发展并不是彼此孤立地进行的,如认知发展与社会情感发展之间,身体发展和个性发展之间,语言发展与社会情感发展之间等,都有着不可分割的联

系。也就是说,幼儿学习和发展的各个方面是具有整体性的。

近年来,幼儿教育小学化现象日趋严重,其主要表现就是不注重幼儿综合素质的培养,教育活动过于强调向幼儿“灌输”知识,缺少生动的教具演示,缺少图案色彩,有的甚至从小班就要求孩子会写字、学习拼音、做算术、给孩子留作业,幼儿园做不完,回家还要做。这种“小学化”的教育方式,对幼儿的健康成长带来了很大危害。因此,对幼儿的教育要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合,促进幼儿身心全面协调整体发展,而不应片面追求某一方面或几个方面的发展。

