**附件：**

**湖里区购买社会工作服务项目申报表（金海社区）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报社区 | 金山街道金海社区居委会  | 第几年项目 | 第二年项目  |
| 项目名称 | **“金彩童年”金海社区儿童能力提升社工服务项目** | 项目类型（综合或单项） | 单项  |
| 是否续约项目 | **是** | 项目经费 | **19万元**  |
| 申报理由 | （申报理由可附后，表格正反面打印，请勿对表格格式进行调整）申报理由详见附件  盖 章  年 月 日  |
| 街道审核意见 |   盖 章 年 月 日 |
| 采购评审意见 |     年 月 日 |
| 区民政局、财政局审核意见 |  盖 章 盖 章 年 月 日 年 月 日  |
| 备 注 |   |
| 说 明 | 1．申报理由主要填写征求居民意见情况，购买服务对象的数量、需求等,经社区两委会研究后盖章上报。2．采购评审意见主要是对项目可行性、项目购买经费、项目承接机构的审定。3．**本表一式三份，**申报社区、街道、区民政局各一份；申报社区加盖公章。 |

**附件：**

金海社区自2018年8月引进儿童能力提升社工服务项目，以提升6-14岁辖区内的居民儿童（共263名）的抗逆力为主，通过儿童个体与多元群体的互动，个体层面创造机会，提升自我效能感；环境层面降低危险因素，增多保护因素，整体提升社区儿童在面对压力与逆境时解决问题的能力。进而探索以社区儿童为核心，家庭、社会组织、社工、志愿者、社区等多元群体组织共同构成环境支持的“一核多元”儿童服务创新模式。在2018年的项目服务中，社工通过对金海社区辖区内的儿童服务以及需求调研了解到，儿童所接触的群体均为高学历或高成就的人群，同时家长对于儿童普遍是高标准严要求，相比其他同龄群体，金海社区儿童的竞争意识及竞争压力比较强、情绪掌控能力较弱、亲子链接薄弱、职业认识体验的需求较大、以及人际关系较弱等情况，针对这些情况社工开展了治疗性、发展性个案、朋辈成长小组、亲子活动、情绪认知小组、职业体，验等服务，提升儿童内在优势因素以及自我效能因素，从内部构建儿童的抵抗困境的能力。社工服务社区儿童、居民累计达1238人次。在服务过程中逐渐建立了社区、社工与居民之间的良好互动，居民对儿童服务有需求和有想法时会寻求居委会以及社工的帮助，同时也提出了很多对社工服务有效的意见，建立了社区、社工与居民之间良好的沟通渠道。发掘到社区内有想法、有意愿参与到服务中的居民。

在第二年的服务中，根据项目发展、社区特性以及居民的需求，同时响应“共建共治共享”社区治理新模式，项目将以打造社区儿童能力提升服务平台为主，发挥社工专业作用，通过社区多方参与、多方共建，形成“家庭+社区+社区社会组织”的儿童友好型社区服务模式。

项目将通过发掘社区内服务儿童社会组织骨干、孵化社区内儿童服务的社区组织建立社区内儿童服务平台为主，同时开展相关的儿童服务，以确保居民参与服务的积极性：

（1）深化基础服务：延续原有的基础性儿童服务同时进一步深化，主要在儿童、亲子等方面开展有针对性的服务，扩大服务影响力，引导更多亲子家庭参与社区服务与社区建设。

（2）组织培育：发掘社区内有能力、有意愿、有资源的居民以及培育建立各类社区社会组织、志愿者团队，培育包括：公益类社会组织、文化类社会组织、文艺类社会组织、心理类社会组织，以社区社会组织带动服务、以社区社会组织促进服务，建立“一核多元”的儿童服务模式平台雏形。

（3）骨干培育：发掘社区儿童服务骨干，社区内拥有一批高素质、高文化的居民，根据上一年项目服务基础挖掘、发展有能力、有意愿的居民成为儿童服务骨干，主动参与到儿童服务中去；在服务中建立完善的服务制度与激励，调动骨干居民的服务热情，发挥骨干能力；发挥社工专业性培育骨干服务开展能力，为社区开展更优质的儿童服务。

（4）搭建社区“共建共治共享”平台：在建立“一核多元”的儿童服务模式平台的基础上，结合社区小区治理的工作思路，在小区中形成党建引领、居民协同、家庭参与、服务儿童的共建共享新格局，引导居民们参与到社区服务中，共同建立美好社区氛围，共同分享建设成果。