**附件：**

**湖里区购买社会工作服务项目申报表（后坑社区）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报社区 | 后坑社区居委会 | 第几年项目 | 第三年 |
| 项目名称 | “咱厝后坑·筑梦童行”后坑社区儿童社工服务项目 | 项目类型  （综合或单项） | 单项 |
| 是否  续约项目 | 是 | 项目经费 | 28万 |
| 申报理由 | 后坑社区位于湖里区中部偏东，BRT金山至蔡塘站、仙岳路前社至金山站沿线，东接湖边水库，西邻金尚公园，辖区面积约1平方公里。辖前社、后社、西潘3个自然村及金秋、金北、玉山、融景湾、金山湖景5个居民小区，计10个居民小组，共1400多户居民，常住人口5000多人，流动人口3万人之多，其中6-12岁儿童占了很大的比例。针对社区的情况，在第二年期社区针对流动儿童社区融入的问题购买了湖里区开心社工服务中心的“咱厝后坑·共筑未来”来厦务工人员子女社区融入社工服务项目，通过以生态系统理论为主要设计理念，以“个人系统”、“家庭系统”为核心，链接整合学校、社区系统的资源，初步形成“家+校+社”联动模式，同时以优势视角为理论基础，用专业的服务塑造流动儿童的正向行为，开展“生命教育-喜欢自己”、“情感支持-家长效能”、“多元联结-多向融入”三大板块的服务，协助其更好地融入校园、社区与城市。但在这一年的社工服务与反馈中，社工同样发现不管是流动儿童还是在地儿童他们的同伴交往对象偏少且关系不稳定，性别构成单一,大多为同性,以地缘关系为主, 同伴间每周交往次数偏少,内容单一,以玩为主,在处理冲突的能力和态度方面有待加强,合作意识也有待加强,合作能力需要锻炼。我们都知道同伴作为儿童社会化过程中的重要他人,已有研究表明,儿童的同伴关系影响他们的学习效率、身心健康发展程度以及社会交往能力。为此，针对后坑社区儿童在同伴关系方面的问题，社区拟在原有的服务基础上，将在第三年期继续与湖里区开心社工服务中心合作，开展“咱厝后坑·筑梦童行”后坑社区儿童社工服务项目，仍以6-12岁辖区内的居民儿童为服务主体，以能力提升为核心，围绕孩子的智商、情商、德商、财商与逆商“五商”发展，以社区平台为依托，发挥社工专业作用，以辖区学校为服务媒介，以家庭，吸纳社区内各类社区社会组织、学校、志愿者团队及相关的资源和力量，共同参与到社区的儿童服务中，通过“家庭+学校+社区”联动的方式，动员社区多方力量的参与、融合，促进儿童自身的能力提升，为后坑社区的儿童营造一个“安全、互助、融合”的成长环境。  盖 章  年 月 日 | | |
| 街道审核  意见 | 盖 章  年 月 日 | | |
| 采购评审  意见 | 年 月 日 | | |
| 区民政局、财政局  审核意见 | 盖 章 盖 章  年 月 日 年 月 日 | | |
| 备 注 |  | | |
| 说 明 | 1．申报理由主要填写征求居民意见情况，购买服务对象的数量、需求等,经社区两委会研究后盖章上报。  2．采购评审意见主要是对项目可行性、项目购买经费、项目承接机构的审定。  3．**本表一式三份，**申报社区、街道、区民政局各一份；申报社区加盖公章。 | | |