**附件：**

**湖里区购买社会工作服务项目申报表（高林社区）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申报社区 | 厦门市湖里区金山街道高林社区 | 第几年项目 | 4 |
| 项目名称 | “乐学高林·志趣‘童’行”高林社区家庭教育社工服务项目 | 项目类型  （综合或单项） | 单项 |
| 是否  续约项目 | **是** | 项目经费 | **26万元** |
| 申报理由 | 申报理由附后      盖 章  年 月 日 | | |
| 街道审核  意见 | 盖 章  年 月 日 | | |
| 采购评审  意见 | 年 月 日 | | |
| 区民政局、财政局  审核意见 | 盖 章 盖 章  年 月 日 年 月 日 | | |
| 备 注 |  | | |
| 说 明 | 1．申报理由主要填写征求居民意见情况，购买服务对象的数量、需求等,经社区两委会研究后盖章上报。  2．采购评审意见主要是对项目可行性、项目购买经费、项目承接机构的审定。  3．**本表一式三份，**申报社区、街道、区民政局各一份；申报社区加盖公章。 | | |

**“乐学高林·志趣‘童’行”高林社区家庭教育**

**社工服务项目申报理由**

高林社区是村改居社区，辖区面积2.5平方公里，人口约1.9万人，其中常住人口3901人、外来人口约1.5万人，高林社区的外来流动人口现象突出，尤其是“家庭式迁移”的现象特别明显，所谓“家庭式迁移”即很多孩子跟随父母来到城市生活和学习。

高林社区积极响应厦门市湖里区的号召，采用“双社协同”的运行机制，自2016年7月引进儿童社工服务项目，为4-10岁的流动儿童、辖区儿童及其家庭搭建“儿童+家庭”共成长服务平台。前三年实现了社工服务落地社区，从无到有，从有到常规化，从常规化到扩大受益面。服务期间进入辖区内多所幼儿园和小学，联动老师和学校，以服务儿童为主轴，延伸到社区亲子教育，打造“乐学林”亲子课堂、“亲情拾光机”家庭电影院等服务品牌，带动社区家长参与到服务中，促进亲子共成长，并取得了一定的成效。

社区跟社工通过前三年的走访调研、服务发现，社区二胎家庭越来越多，妈妈群体作为儿童的主要照顾者，普遍存在能力、精力“双力”不足的情况，因此其他力量介入家庭教育显得十分必要。项目第四年将以辖区内儿童年龄介于6-12岁的亲子家庭为主轴，在满足亲子教育服务的需求点上，结合志愿服务，开展定期性、常规性的隔代教育、学校教育、社区教育等服务，最终搭建“家庭+学校+社区+社工”四位一体服务平台。

“乐学高林·志趣‘童’行”高林社区家庭教育社工服务项目将由先前单一的亲子教育服务到隔代教育、学校教育、社区教育服务的多元转变。项目将以能力提升为核心，以社区平台为依托，发挥社工专业作用，吸纳社区内各类社会组织、志愿者团队及相关的资源和力量，共同参与到社区的家庭教育服务中，探索并打造高林社区“家校社”多方联动的家庭教育服务模式。项目服务内容以提升父母心商为主，促进儿童德商、情商、志商的多方发展，通过“家校社”多方联动的家庭教育服务模式，促进父母、儿童能力提升，动员社区多方力量的参与，营造良好的社区家庭教育氛围。

项目将通过开展“四商”培养的服务，提升父母、儿童的能力：

（1）结合亲子教育，开展心商培养服务，通过开展相关讲座、专业小组等，提升父母的解压抗压能力，亲密亲子关系。

（2）结合隔代教育，开展德商培养服务，通过开展隔代历奇、感恩会等，塑造儿童良好的道德人格品质。

（3）结合学校教育，开展情商培养服务，协助儿童学会认识管理自己的情绪，提升处理人际关系的能力。

（4）结合社区教育，开展志商培养计划，搭建平台，协助儿童探索梦想及目标，引导儿童学会克服困难，采取积极行动，增强毅力。