



2019 年上教师资格证面试

时政结构化问答

华图在线考教师

关注同名微博 & 微信，获取最新考试咨询~

1、2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上提出，教育要从“六个方面”下功夫，请问是要在哪“六个方面”下功夫？

第一，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。

第二，要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。

第三，要在加强品德修养上下功夫，教育引导培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。

第四，要在增长知识见识上下功夫，教育引导珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。

第五，要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。

第六，要在增强综合素质上下功夫，教育引导培养综合能力，培养创新思维。

2、2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上提出，要求教师肩负起“三传播”、“三塑造”的时代重任，将教师的地位和作用提高到新的高度，对此你是如何理解的？

习近平总书记在全国教育大会上指出，教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，“三传播”是指：传播知识、传播思想、传播真理，“三塑造”是指：塑造灵魂、塑造生命、塑造新人。这不仅为新时代教师队伍建设指明了方向，也对师德师风建设提出了新的更高的要求。

首先，加强师德师风建设，要着力提高思想认识。要把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置。

其次，加强师德师风建设，要着力加强制度建设。良好的师德师风是在长期的教育实践中锤炼而成的，必须把制度建设贯穿始终。

然后，加强师德师风建设，要着力深化价值引领。教师作为传道授业解惑者，直接影响学生理想信念和价值取向的形成。因此，要坚持教育者先受教育，使广大教师更好地担负起学生健康成长指导者和引路人的责任。

最后，加强师德师风建设，要着力完善评价考核。

师德师风建设是一项长期而艰巨的工作，必须加强党的领导和思想政治工作，同时把解决教师的思想问题与解决教师面临的实际问题有机结合起来，持之以恒，久久为功，务求实效。

3、2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上对教师的定位和要求是什么？

【参考解析】

1) 教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任；

2) 人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己；

3) 做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守；4. 教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇；5. 努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望；6. 对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依规予以严惩。

4、2018年9月全国教育大会在北京举行，习近平主席提到：家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，要给孩子上好“人生第一节课”。这句话你如何理解？

真正的教育，从来就不单单是学校的事情，更是家庭、学校和社会共同的责任。特别是家庭教育，发于童蒙、启于稚幼，是从孩子无意识时便潜移默化，深入其骨髓的，是真正性格养成、品性端立的根基，更需要认真对待、高度重视。

可以从以下几个方面阐述观点：

一是成功的家庭教育，必须有正确的教育观。当今中国家庭教育最大的隐忧在溺爱，在过度溺爱。于是媒体上各种“巨婴”新闻层出不穷，有上大学而仍无法自理者，有已然成年但仍痴迷游戏不找工作专注啃老二十年的奇葩，有向父母索要财物不得满足而拳脚相向甚至持刃相伤者……多年溺爱换来的是精神的侏儒，人生的失败，多年付出换来的是恩将仇报、不懂感恩的白眼狼。因此，成功的家庭教育，不能是一味地溺爱，不能是家长一味地付出、孩子一味地索取，必须宽严相济，必须亲情与磨砺同在，必须让孩子在身体成长的同时，接受生活的磨砺，在磨砺中懂得感恩、懂得亲情、懂得付出。

二是成功的家庭教育，需要正确价值观的不断引导。家庭教育之所以重要，在于它是启蒙，在于孩子们是一张白纸，你画出五彩斑斓，他以后的人生便五彩斑斓，你随意涂鸦，他以后的人生便乱七八糟。所以，孟子的母亲三迁其家，最后居于学宫之旁，才让孟夫子有了大儒的学识与威望；岳飞的母亲在少时的岳飞背上刺写“精忠报国”，才有了岳武穆驾长车踏破贺兰山缺的报国志向。成功的家庭教育，就是要将爱国敬业、刚健有为、自强不息等积极、乐观的观念通过家庭的一言一行、一举一动，春风化雨般渗透进孩子的内心，成为孩子深植骨髓的下意识，成为孩子的本真和潜能力。

三是成功的家庭教育，有赖于优良家风的濡染熏陶。习近平总书记在谈到家风时这样说：“家风好，就能家道兴盛、和顺美满；家风差，难免殃及子孙、贻害社会。”好的家风是家庭文化与修养的累积，是家庭成员道德水平的集中体现，是整个家族在人生的沉浮中沉淀出的赖以安身立命的处世精髓，蕴含了朴素但经得起检验的人生哲理。家风的熏陶，在于言传身教，在于无所不在的家风气息让他律和自律能完美地结合，继而生成一种成长的自觉。

总之，家庭教育是人生的启蒙，父母及长辈要给孩子系上人生的第一粒扣子。

这粒扣子决定着后面所有扣子的方向、大小、铺排，甚至决定着人生的高度与厚度，必须认认真真、满含虔诚地为孩子系好、系正，然后目送孩子走上他自己的人生之路。

5、2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上提出，如何建设高素质专业化教师队伍？

“经师易得，人师难求”。坚持把教师队伍建设作为基础工作，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，致力于建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。主要从以下几个方面提高：

一、教育部门：教师是立教之本、兴教之源。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，要拓宽教师文化视野，提高教师综合素养，加强教师教育体系建设，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者和引路人；

二、教师自身：人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己，执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守，用爱心培育爱、激发爱、传播爱；

三、全党全社会:要弘扬尊师重教的社会风尚,努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位,让广大教师享有应有的社会声望,同时教育投入要更多向教师倾斜,不断提高教师待遇,让广大教师安心从教、热心从教。

三方面共同努力一定能培养造就一支宏大的师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍,为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育打下坚实的基础。

6、2018年11月,教育部印发了新时代中小学教师职业行为十项准则,请问都有哪些?

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,拥护中国共产党的领导,贯彻党的教育方针;不得在教育教学中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国,忠于人民,恪守宪法原则,遵守法律法规,依法履行教师职责;不得损害国家利益、社会公共利益,或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观,弘扬真善美,传递正能量;不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点,或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务,遵循教育规律和学生成长规律,因材施教,教学相长;不得违反教学纪律,敷衍教学,或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济,诲人不倦,真心关爱学生,严格要求学生,做学生良师益友;不得歧视、侮辱学生,严禁虐待、伤害学生。

六、加强安全防范。增强安全意识,加强安全教育,保护学生安全,防范事故风险;不得在教育教学中遇突发事件、面临危险时,不顾学生安危,擅离职守,自行逃离。

七、坚持言行雅正。为人师表,以身作则,举止文明,作风正派,自重自爱;不得与学生发生任何不正当关系,严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

八、秉持公平诚信。坚持原则,处事公道,光明磊落,为人正直;不得在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教;不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。

十、规范从教行为。勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气;不得组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。

7、习近平总书记指出：“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。”请问这一时期青少年的价值观如何养成。

第一:建设“书香校园”，弘扬传统文化

社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，继承了中华优秀传统文化，体现了社会主义本质要求和时代精神。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，深入阐释社会主义核心价值观理念，引导学生爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。优化创新课程建设，依托当地文化馆、图书馆、博物馆、纪念馆等文化资源，建设好社会主义核心价值观“大课堂”。

第二:建设“文明校园”，扮靓文明风景

以“文明校园”建设为载体强化氛围营造,使核心价值观的影响像空气一样无所不在、无时不有。以学生为主体广泛开展“文明校园”创建，推动学生在为学校增荣誉、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中，提高个人素质、提升精神境界、培育文明素养。拓展文明展示空间。

第三:建设“德润校园”，传播道德风尚。

榜样的力量是无穷的，不断引导学生学有榜样、有目标、见贤思齐。注重学校和家庭教育互动结合，深化“孝亲尊师”主题活动，引导学生扣好人生第一粒扣子。认真开展“家风进校园”活动，发挥家风家教在立德树人中的基础性作用，让学生在良好的家风家教中学会劳动、学会感恩、学会助人、学会宽容、学会自律。

第四:建设“法治校园”，树立价值导向

弘扬社会主义法治精神,增强学生的宪法意识和法治信仰是职业院校思想政治工作的重要内容。充分利用国家宪法日、国家五年普法规划等重要时间节点进行宣传教育，培育职教学生牢固树立忠于宪法、遵守宪法、维护宪法的自觉意识。

8、习近平总书记说教师的四个引领是什么？

四个引领分别是:广大教师要做学生锤炼品格的引路人,做学生学习知识的引路人,做学生创新思维的引路人,做学生奉献祖国的引路人。

第一,做学生锤炼品格的引路人,是要引导学生,敢于面对各种困难和挫折,自觉培养不畏艰难,顽强奋进的意志品质。修身立德,志存高远,强健体魄,健康身心。

第二,做学生学习知识的引路人,使基础教育在国民教育体系中处于基础性先导性地位。必须把握好定位,全面贯彻落实党的教育方针,从多方面采取措施。努力把我国基础教育越办越好。

第三,做学生创新思维的引路人,是将创新思维带进课堂通过素质教育和特色教育,让创新的种子,在孩子们心中生根发芽,显得尤为重要,而这样的转型也成为教育改革的一个重要方面。

第四,做学生奉献祖国的引路人,是好老师应该做中国特色社会主义,共同理想和中华民族伟大复兴中国梦的积极传播者,帮助学生筑梦追梦圆梦。让一代又一代年轻人都成为实现我们民族梦想的正能量。

9、习近平总书记在 2018 年的全国教育大会上再次强调,要“坚持把立德树人作为根本任务”,谈谈你的看法。

“立德树人”是在党的十八大上提出,十九大又说要贯彻落实“立德树人”的教育方针,而在教育大会上习总书记的再次强调,充分体现对“立德树人”的重视,我很认同这一观点,“五育并举,德育为先”。而具体到教学中:

第一,在教学观念上,教师要树立素质教育观,培养德智体美劳全面发展的人。

第二,在教学实践中,需要不断增强学生的道德意识,加强道德认知,提升道德情感,注重道德意志的培养,促使其道德行为的发生。

第三,在师生关系上,教师要做到以身作则,为学生树立良好的榜样,并能够从多方面评价学生。

总之,要培养德智体美劳全面发展的人,坚持把立德树人作为根本任务。

10、党的十八大提出来立德树人,十九大又说贯彻落实立德树人的教育方针,你怎么看?

“立德树人”的本意是指自身树立德业,给后代做榜样,培养人才。它强调把“立德”摆在第一位,是因为万事从做人开始,且强调了培养人才是长远之计。“立德树人”是我国历代教育共同遵循的理念,党的十八大报告中明确说明把立德树人作为教育的根本任务,着力提高教育质量。

第一,“立德树人”要求教师认真践行教师的职业道德规范。教师要善于抓住学生的心理特征,对学生的个性品质加以正确引导;在日常的教学中,将情感态度与价值观的维度目标细心体现;在课堂上,给予学生更多名人事迹的熏陶与指引,使学生树正德、立志向。

第二,“立德树人”要求教师必须坚持德育为先,促进学生全面发展。“德者,才之帅也。”学校要从课程德育、社会实践和学校文化三方面进行建构,要把德育渗透于教育教学的各个环节,贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。

第三,“立德树人”要求教师必须坚持培育学生健全人格。教师要培养学生积极的心理品质和乐观向上的品格,学会创造幸福,分享快乐;关注学生的内心世界,塑造学生纯真完美的心灵;加强学生心理辅导,认真发掘健全人格教育资源,重视对学生的人文关怀,营造良好的师生关系、同学关系,为培育学生健全人格提供良好氛围。

总而言之,教师应努力投身教育,立德树人,着力提高教学质量,践行职业道德规范,让每一个学生都能成为有用之才。

11、2017年10月22日,教育部党组书记、部长陈宝生在十九大新闻中心提出了教育改革的三个“硬骨头”,请问这三个“硬骨头”分别是什么?

第一个“硬骨头”是学前教育。要实现学前三年毛入园率达到85%,普惠性幼儿园占比达到80%。即使这两个指标达到了,入园难、入园贵的问题还不能根本解决。此外,还要面对“全面二孩”后可能产生的入园高峰。

第二个“硬骨头”是义务教育阶段控辍保学。特别是在民族地区和边远贫困地区,如何按照义务教育法解决自愿失学的问题,如何把义务教育巩固率从93.4%提高到95%,都是“硬骨头”。

第三个“硬骨头”是到2020年建立中国特色的高考招生制度体系。我们要继续做这方面的工作,把这个制度建立起来,就能带动一系列的制度改革措施。

1) 建立健全立德树人系统化落实机制

-
- 2) 切实加强教材建设
 - 3) 加强体卫艺和国防教育工作
 - 4) 加强教育质量监测评估
 - 5) 加强语言文字工作

12、2018 年教育部工作要点中提出，要落实立德树人根本任务，大力发展素质教育。

请问教育部从哪几个方面对该任务提出要求？

1) 建立健全立德树人系统化落实机制

深化基础教育课程改革，切实发挥育人作用。落实《中小学德育工作指南》。建设中小学德育综合示范区，统筹中小学综合实践活动、劳动教育、心理健康教育、家庭教育、影视教育及研学旅行等。

2) 切实加强教材建设

加强大中小学德育教材纵向有序衔接。发布大中小学教材建设五年规划。出台中小学、职业院校、高等学校教材以及引进教材管理办法。启动义务教育阶段课程修订调研，有序推进义务教育道德与法治、语文、历史三科教材统一使用培训工作，2018 年覆盖全国所有小学和初中一、二年级。加快普通高中思想政治、语文、历史等科目必修教材修订工作并在 2018 年秋季学期投入使用。

3) 加强体卫艺和国防教育工作

推进全国青少年校园足球改革试验区、试点县(区)和特色学校建设，建设“满天星”训练营试点。建立优秀校园足球等级运动员在大中小学各阶段相衔接的升学保障机制。推进冰雪运动进校园，遴选一批全国青少年冰雪运动特色学校。推进体育教学改革。推进学校体育场馆向社会开放。制订《关于加强高校美育改革发展的意见》《高校学生艺术社团管理办法》，召开全国普通高校美育工作会议。开齐开足美育课程，多渠道破解美育师资短缺问题。

4) 加强教育质量监测评估

开展第二轮全国义务教育质量监测。制定《中小学校管理与评价办法》。启动中小学素质教育督导评估试点。开展第二次全国中等职业学校办学能力评估和高等职业院校适应社会需求能力评估。制定国家高等职业教育专业评估试行方案。继续做好高等学校本科教学工作审核评估、合格评估和专业评估。

5) 加强语言文字工作

继续实施国家通用语言文字普及攻坚工程，实施“推普脱贫攻坚行动计划”。实施“中华经典诵读工程”，发布第五期中华经典资源库。构建信息化条件下的语言文字规范标准体系，发布《普通话异读词审音表(修订)》《中华通韵》。加强语言文字工作督导评估。开展县域语言文字情况监测调查。推进语言文字信息化关键技术研究与应用工程，实现通用汉

字全息属性数字化。深化甲骨文研究与应用。推进中国语言资源保护工程，推动召开世界语言资源保护大会，深化语言文字国际交流合作。

13、2018年教育部工作要点中提出，要全面加强教师队伍建设，培养高素质教师队伍。请问教育部从哪几个方面对该任务提出要求？

1) 全面深化教师队伍建设改革

落实《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，筹备召开全国教师工作会议。研制新时代高校教师队伍建设的指导意见。研究修订中小学、高校和中等职业学校岗位设置管理意见。完善中小学教职工编制管理。研制中等职业学校、高校教师职称制度改革指导意见。研制中小学绩效工资总量核定办法。全面实施中小学教师资格考试与定期注册制度。扩大实施“特岗计划”。实施“援藏援疆万名教师支教计划”。启动人工智能+教师队伍建设行动计划。继续落实乡村教师生活补助政策。

2) 实施师德师风建设工程

研制新时代教师职业行为规范。建设一批师德教育涵养基地。认定新一批“全国高校黄大年式教师团队”，做好全国教书育人楷模、最美教师遴选活动。延展“中国好老师”行动。建立师德失范曝光平台和定期通报制度。召开高校教师思想政治工作推进会。

3) 大力提升教师能力素质

启动教师教育振兴行动计划，遴选建设高水平教师教育基地，分级分类开展师范类专业认证，发布教师发展机构建设标准。改进和完善教育部直属师范大学师范生公费教育制度。出台中小学教师校长培训课程指导标准。实施名师名校长领航工程，启动教师教育在线开放课程建设计划。启动新周期中小学教师信息技术应用能力提升工程和平台建设。提升职业院校“双师型”教师素质。国培计划向集中连片特困地区、“三区三州”倾斜。

14、日前，教育部正式印发实施《新时代中小学教师职业行为十项准则》，请简述十项准则并谈一谈与教师职业道德的关系。

准则内容:坚定政治方向，自觉爱国守法，传播优秀文化，潜心教书育人，关心爱护学生，加强安全防范，坚持言行雅正，秉持公平诚信，坚守廉洁自律，规范从教行为。

关系:首先，准则是结合新时代、新要求、新形势、新问题制定的教师职业行为规范，既有正面倡导、高线追求，也有负面禁止、底线要求，是对之前教师职业道德规范的继承和发展。其次，准则规范的不仅是教师职业道德行为，还对教师提高政治素质、传播优秀文化、积极奉献社会等方面提出要求。

15、2018年9月，习近平总书记在全国教育大会讲话中，对于教育的定位以及教育的首要问题和根本任务进行了深入阐述，请问是什么？

教育的定位:教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

教育的首要问题和根本任务:培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

16. 习近平总书记在2018年9月的全国教育大会上的重要讲话系统总结了推进我国教育发展的“九个坚持”，具体坚持的内容什么？

第一，坚持党对教育事业的全面领导；

第二，坚持把立德树人作为根本任务；

第三，坚持优先发展教育事业；

第四，坚持社会主义办学方向；

第五，坚持扎根中国大地办教育；

第六，坚持以人民为中心发展教育；

第七，坚持深化教育改革创新；

第八，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命；

第九，坚持把教师队伍建设作为基础工作。

17. 习近平总书记在 2018 年 9 月的全国教育大会上强调如何加强党对教育工作的全面指导？

第一，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。

第二，教育部门和各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。

第三，各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。

第四，各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。第五，思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。

第六，要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

18. 重庆市万州公交车坠江事故给人们上了深刻的一课，请从校园角度谈一谈，如何做好学生的公共安全的教育？

近期学生的公共安全事故频发，深切的刺痛了很多家庭的心，也为我们敲响了警钟，做好学生公共安全教育工作迫在眉睫。

我认为，我们可以从以下四个方面进行加强，提高学生的公共安全教育水平。

第一，加强宣传教育工作，将公共安全教育渗透在学校内部日常工作，学校可以通过宣传栏、电子屏、校园网、广播站等载体，开辟安全宣传教育专栏，提高学生安全意识。

第二，强化应急演练教育。学校应修订完善校园应急预案，按照《中小学幼儿园应急疏散演练指南》和操作规程有关要求，做到中小学校每月一次、幼儿园每季度一次应急疏散演练，提高学生应对危机的能力。

第三，强化安全预警教育。要将预防和减少公共安全事件作为学校安全工作的首要任务，重点开展防校园欺凌、防溺水、防网络欺诈、防交通事故、防踩踏、防火等方面的安全教育，切实提升学生安全防范意识。

第四，家校共建强化学生安全教育，强化与家长的沟通，通过校园网、微信公众平台、校讯通等多途径加强周末、节假日对学生及家长进行安全提醒，让家长切实承担起学生脱离学校监管后的看护责任。

我相信，通过各方的努力，一定能更好保护我们美丽的花朵健康成长！

19、党的十八大提出来立德树人，十九大又说贯彻落实立德树人的教育方针，你怎么看？

答：深化教育体制改革，健全立德树人机制，是实全面实施素质教育改革发展战略主题的需要，也顺应了 21 世纪核心素养评价趋势。

做好立德树人的教育方针，需要继续推动城乡教育一体化发展，重视农村及贫困地区的义务教育，办好学前教育、特殊教育和网络教育，普及高中阶段教育，努力让每个孩子都能平等享受有质量的教育。加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。完善职业教育金领培训体系，深化产教融合、校企合作。支持和规范社会力量兴办教育。办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质。

20、对于中小学职业启蒙教育，你怎么看？

答：职业启蒙教育是对中小学生对进行初步职业认知和职业体认的教育活动，具有综合性、

实践性、持续性和社会性等特征，得积极鼓励。从构建健全的教育体系、全面实施素质教育的视角审视，职业启蒙教育对中小学生对全面

素质的提升是必不可少的。一方面，在“适合的教育”理念下，在中小学开展职业启蒙教育，对学生了解职业教育、提升职业教育吸引力很有帮助；另一方面，人要通过教育成为社会人，在中小学开展职业启蒙教育，对健全学生整体素质、认知结构、综合能力和思维方法更为重要。

人与社会的联系主要是通过职业来实现的，职业观、价值观、人生观、世界观等都是通过职业生活建立和体现出来的，全面贯彻党的教育方针，坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，提升学生全面素质，需要通过面向全体学生的职业启蒙教育来更好实现。

21、“教育从来不是一个人的单相思，”这其中涉及到几个“人”，分别承担了什么样的教育责任？

“管教孩子，避免他们出现行为偏差有三道基本防线，第一道防线是父母，第二道防线是学校，最后一道防线是司法。”

第一，学校防线是众所周知的，也确实应当肩负起重要的责任。一直以来，公众的争论焦点更多的主要集中在教师使用惩戒权的必要性、适度性等层面上，至于学校在这方面该如何定位，应该扮演什么样的角色，往往比较模糊；而教育行政部门该如何主动作为、精准作为，在某种程度上或许更值得关注和期待。

第二，比学校防线更重要，也是可以终身有效的，是父母防线，因为家庭教育对孩子的影响是最基础性的，也是终身性的。一个无法回避的现象是：在孩子的教育问题上，当“熊孩子”的言行出现偏差需要纠正时，许多家庭更多的是回避，是护短。在一定程度上，孩子的脆弱和敏感正是家庭或社会毫无底线的包容、纵容、溺爱所造成。

第三，当父母防线崩溃，学校防线失守，社会教育便顺位而上，带有强制性的司法防线或许可以起到补救的作用，但那种惩罚所带来的副作用有很多其实是完全可以预防和避免的。

最后，还有一个最重要的“当事人”不容我们忽视，那就是孩子自身，所以我们谈论惩戒权也就不能局限于在“老师、家长之间达成共识”。

教育从来都不是哪一个人的“单相思”，立足于实际，放眼于长远，多措并举，各尽其职，才能最科学、最充分地发挥惩戒权的力量，实现其最基本、最核心的育人功能。

22、当前中国教育呈现“玩命的中学，快乐的大学”的现象，教育部强调此现象应该有所扭转，对此你怎么看？

“玩命的中学，快乐的大学”反映出当前我国教育存在的突出问题，应该引起我们的重视，教育部的明确表态也充分表明了下一轮教育改革的决心与方向，各级教育部门应该形成系统性，相互配合，合力解决这一突出问题，让教育回到本来的样子。不可否认我国的教育改革近年来取得了显著进步。但从这种改革的力度还远远不够。当前的教育依然是重视分数与智力开发，而忽视了德育、美育教育。当前的中学教育学业压力繁重，过分的压力会让学生丧失对学习的兴趣。

“少年强则国家强”，教育作为让青年人成长成才的重要手段无疑要正视本身存在的问题。

首先，中学阶段的减负工作要严格落实到位，真正从保护学生权益，激发学生学习热情，真正培养能力的角度出发，让中学变成快乐的，轻松的。

其次，拓宽人才选拔方式，改变凭分数论英雄的大学录取制度，并改变当前大学“严进宽出”的局面。

再次，大学教育要加强对学生学习的过程性评估，要从多角度测查学生的学习结果。

最后，各级部门要加强内部联系，形成一个学生完整的培训体系，不能各自为政，要把教育从一而终的做好，中学要为大学提供学生的培养建议，大学也要给中学相应的反馈，共同摸索一套先进的教育模式，才能真正的让教育回到本来有的样子。

23、“教育需要适当的惩戒，但要明确内容规范程序”，你怎么看？

如今，由于不准对学生进行体罚或变相体罚，很多老师，在教育教学中，已不敢再对学生进行严格管理，连正常的批评也没有了，一味实行“赏识教育”。有时候，学生的行为已经严重违纪，老师也只能“温柔感化”。如果对犯错学生没有惩戒教育，就不可能惩恶扬善，也无法让学生形成规则和法律意识。因此，适当的教育惩戒是不可或缺的，但内容要明确，程序要规范，方法要得当。

区分惩戒与体罚。明确惩戒权的范围、惩戒的方式、惩戒的度，等等，如果惩戒与体罚不能细分开，处于一种模糊状态，实施起来就会出现两个极端——不敢做或做过了头。这样，既不利于教师履行教育管理职责，也不利于维护学生的身心健康。因此，我们必须对教育惩戒和体罚做出明确的界定和区分。

规范程序。学生不是老师的私有财产，不是想怎么处理就怎么处理，处理违规学生要有规范的程序。英美等国的学校对违规学生的处理方法值得借鉴。先由老师把学生的违规行为告诉学校的学生事务处理中心，再由学生事务处理中心组成调查组，调查学生的违规行为，并根据调查结果，进行处理。如果学生对处理结果不服，可进行申诉，学校再组成仲裁委员会，重新进行调查、处理。如果学生的行为触犯法律，会被诉诸法庭，由法庭来进行审理、判决。这就避免了因为处罚学生，而把教师推向风口浪尖，也使得对学生的处罚更可能做到公平、公正。

注意方式方法。教育惩戒是以“爱”为基础的，是为了帮助学生更好地发展，其目的是为了“戒”，而不是为了“惩”。因此，实施教育惩戒时要谨慎，要保证方式手段的人性化，尊重学生的人格和尊严。与此同时，惩戒应该就事论事，惩戒学生做错的事，要把人和事区分。在这一过程中，要让学生了解教育惩戒的意义和方式。其次惩戒必须

在基于事实清晰、责任明确的情况下进行，以保证被惩戒学生对惩戒的认可和接纳，让其明白自己应该承担的责任。同时，要让家长明白并认同惩戒的意义与方式，与学校教育保持一致。此外，惩戒教育要根据每个孩子的承受能力和错误程度，区别对待。

总之，适当的教育惩戒，在现代教育中是不可或缺的，可以促进学生的健康成长，可以倒逼学生强化自律意识。但在把对学生的惩戒权还给老师的同时，也应规范老师对学生的惩戒行为。

24. 习近平总书记在全国教育大会上指出：“要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。”这句话突出了“立德树人”的重要性，你怎么看？

立德树人可谓是中华民族永恒的教育价值追求，绵延不断，源远流长！立德树人可以分为立德和树人两个部分，立德是基础，树人是目的，立德和树人是矛盾的统一体，互相影响相互促进。

开展教育工作首先要培养社会主义建设者和接班人，这是立德树人的现实追求。当今世界，我们究竟要“立何德”“树何人”这是每个教育工作者，甚至是每个中国人都必须明确的教育基本问题。教育的对象是人，教育的目的是成人，教育的过程是人与人之间的交往和精神的交流。

在教育过程中，作为教师，我们不仅要培养学生的知识能力，更要培养学生良好的道德品质。近代以来，中国坚持社会主义核心价值观，这是立德树人的客观要求。“培养社会主义建设者和接班人”，这集中体现了我国教育的社会属性，也就是说，我们的教育是社会主义教育，必须体现最广大人民的根本利益，同时，也是社会主义教育目的总的要求，它旗帜鲜明地回答了社会主义教育究竟要“培养什么人”也就是“树何人”的重大问题，为我们的教育工作指明了方向。

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，要将“立德树人”融入教育的各个环节。

25、十九大提出，我国进入了新时代，你认为新时代新在哪里？

具体而言，新时代至少有以下 5 个方面的鲜明特色：

一是综合国力迈上新台阶。党的十八大以来，党中央带领全党全国各族人民坚定不移贯彻新发展理念，积极深化供给侧结构性改革，努力推动新型工业化、信息化、城镇化、

农业现代化同步发展,加快建设创新型国家,实施区域协调发展战略,进一步完善社会主义市场经济体制,我国经济已经由高速增长阶段转向高质量发展阶段。二是人民生活水平实现新跨越。经过全党全国人民各族的不懈努力,我国总计消除贫困人口7亿多,稳定解决了十几亿人的温饱问题,总体上实现小康,不久将全面建成小康社会,人民美好生活需要日益广泛,不仅对物质文化生活提出了更高要求,而且在民主、法治、公平、正义、安全、环境等方面的要求日益增长。

三是引领世界发展新潮流。长期以来,现代化被一些人定义为“西方化”“美国化”。中国的现代化没有照搬现有的西方模式,而是创造性地找到了属于自己的发展道路。中国的成功实践拓展了发展中国家走向现代化的新途径,给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择,为解决人类问题贡献了中国智慧和方案。

四是风清气正的新环境正在形成。党中央坚持反腐败无禁区、全覆盖、零容忍,坚定不移“打虎”“拍蝇”“猎狐”,“不敢腐”的目标初步实现,“不能腐”的笼子越扎越牢,“不想腐”的堤坝正在构筑,反腐败斗争压倒性态势已经形成并巩固发展。加快推进制度创新,共修订颁布90余部党内法规;加大派驻力度、巡视强度,中央巡视组开展12轮巡视,实现了党的历史上首次一届任期内中央巡视全覆盖;推进国家监察体制改革,在3个省市先行试点,体现了党中央反腐败的坚定决心。

五是提出新目标,绘就新蓝图。党的十九大在我们取得原有成就的基础上,针对新的国内外形势,提出了今后一个时期全党全国各族人民新的奋斗目标,描绘了中华民族实现伟大复兴的远景蓝图。报告提出,从2020到2035年,在全面建成小康社会的基础上,再奋斗15年,基本实现社会主义现代化。从2035年到21世纪中叶,在基本实现现代化的基础上,再奋斗15年,把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

26、新时代中四个伟大是什么?谁起了决定性作用?

2017年10月18日,习近平总书记在十九大报告中指出,伟大斗争,伟大工程,伟大事业,伟大梦想,紧密联系、相互贯通、相互作用,其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。推进伟大工程,要结合伟大斗争、伟大事业、伟大梦想的实践来进行,确保党在世界形势深刻变化的历史进程中始终走在时代前列,在应对国内外各种风险和考验的历史进程中始终成为全国人民的主心骨,在坚持和发展中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强领导核心。

27、我国当前的总任务是什么？

明确坚持和发展中国特色社会主义，总任务是实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴，在全面建成小康社会的基础上，分两步走在本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；

28、当前我国新时代的主要矛盾是什么？

明确新时代我国社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾，必须坚持以人民为中心的发展思想，不断促进人的全面发展、全体人民共同富裕；

29、深化改革的总目标是什么？

明确全面深化改革总目标是完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化；

30、全面推进依法治国的总目标是什么？

明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家；

31、党在新时代的强军目标是什么？

明确党在新时代的强军目标是建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，把人民军队建设成为世界一流军队；

32、新时代中国特色社会主义最本质特征是什么？

明确中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导，党是最高政治领导力量，提出新时代党的建设总要求，突出政治建设在党的建设中的重要地位。

33、教育部指出要严格执行师德师风一票否决制，对师德表现失范的，要依法依规严肃处理。学校对老师进行评价考核时，采用师德一票否决制。对此你怎么看？

近年来，教师主体积极健康向上，但也存在着少数教师政治信仰迷茫、理想信念模糊、职业情感与职业道德淡化、服务意识不强，甚至出现个别教师言行失德、不能为人师表的问题。此机制的出台能很好地约束失德教师的言行，但在实施中还应注意以下方面：

首先，制定科学合理的师德考评方式，将师德建设作为学校工作考核和办学质量评估的重要指标，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评审、评优奖励的首要内容。

其次，考核固然重要，但学校更迫切需要通过强化社会主义核心价值观教育、加强学术道德建设、培育优良学风，引导青年教师自觉抵制急功近利、心浮气躁的倾向，志存高远，不慕虚名，静下心来倾心育人、专心治学。

最后，完善师德评价内容和方法，健全学术不端行为预防查处机制，探索构建学校、教师、学生、社会参与的师德监督体系。对师德表现突出的青年教师，予以重点培养、表彰奖励；对师德表现不良的，及时劝诫、督促整改；对师德缺失的，依法依规严肃处理。

总之，目前社会上的确出现了一些师德缺失的现象，采用失德一票否决制固然能够起到一定的防范作用，但作为教师，有必要严格要求自己，以身作则为学生树立良好榜样。

34、俗话说教育是国之大计，2018年9月10日习近平总书记出席全国教育大会并发表重要讲话，就加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出强调，请问5个“人”的工作目标和9个“坚持”分别是什么？

5个“人”的工作目标指以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

9个“坚持”即在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面：

- 1) 坚持党对教育事业的全面领导；
- 2) 坚持把立德树人作为根本任务；
- 3) 坚持优先发展教育事业；
- 4) 坚持社会主义办学方向；
- 5) 坚持扎根中国大地办教育；

6) 坚持以人民为中心发展教育;

7) 坚持深化教育改革创新;

8) 坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命;

9) 坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化, 来之不易, 要始终坚持并不断丰富发展。

35、《新时代中小学教师职业行为十项准则》:

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 拥护中国共产党的领导, 贯彻党的教育方针;不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国, 忠于人民, 恪守宪法原则, 遵守法律法规, 依法履行教师职责;不得损害国家利益、社会公共利益, 或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观, 弘扬真善美, 传递正能量;不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点, 或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务, 遵循教育规律和学生成长规律, 因材施教, 教学相长;不得违反教学纪律, 敷衍教学, 或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济, 诲人不倦, 真心关爱学生, 严格要求学生, 做学生良师益友;不得歧视、侮辱学生, 严禁虐待、伤害学生。

六、加强安全防范。增强安全意识, 加强安全教育, 保护学生安全, 防范事故风险;不得在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时, 不顾学生安危, 擅离职守, 自行逃离。

七、坚持言行雅正。为人师表, 以身作则, 举止文明, 作风正派, 自重自爱;不得与学生发生任何不正当关系, 严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

八、秉持公平诚信。坚持原则, 处事公道, 光明磊落, 为人正直;不得在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己, 清廉从教;不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动, 不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。**十、规范从教行为。**勤勉敬业, 乐于奉献, 自

觉抵制不良风气;不得组织、参与有偿补课,或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。

36、《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》:

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,拥护中国共产党的领导,贯彻党的教育方针;不得在保教活动中及其他场合有损害党中央权威和违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国,忠于人民,恪守宪法原则,遵守法律法规,依法履行教师职责;不得损害国家利益、社会公共利益,或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观,弘扬真善美,传递正能量;不得通过保教活动、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点,或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心培幼育人。落实立德树人根本任务,爱岗敬业,细致耐心;不得在工作期间玩忽职守、消极怠工,或空岗、未经批准找人替班,不得利用职务之便兼职兼薪。

五、加强安全防范。增强安全意识,加强安全教育,保护幼儿安全,防范事故风险;不得在保教活动中遇突发事件、面临危险时,不顾幼儿安危,擅离职守,自行逃离。

六、关心爱护幼儿。呵护幼儿健康,保障快乐成长;不得体罚和变相体罚幼儿,不得歧视、侮辱幼儿,严禁猥亵、虐待、伤害幼儿。

七、遵循幼教规律。循序渐进,寓教于乐;不得采用学校教育方式提前教授小学内容,不得组织有碍幼儿身心健康的活动。

八、秉持公平诚信。坚持原则,处事公道,光明磊落,为人正直;不得在入园招生、绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己,清廉从教;不得索要、收受幼儿家长财物或参加由家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动,不得推销幼儿读物、社会保险或利用家长资源谋取私利。

十、规范保教行为。尊重幼儿权益,抵制不良风气;不得组织幼儿参加以营利为目的的表演、竞赛等活动,或泄露幼儿与家长的信息。

37、18年是改革开放40年,改革开放40年来,中国教育取得了举世瞩目的成就,谈谈你对教育方面成就的理解以及未来教育的趋势。

改革开放以来，中国教育取得了跨越式发展、历史性成就，因为我们用较快的时间解决了普及九年制义务教育问题，实现了高等教育大众化，大幅度提高了学前教育 and 高中、中职教育的受教育人数，而且许多主要指标已经达到中等收入国家的平均水平，一些指标甚至已经达到发达国家水平。1982年，我国农村适龄儿童的入学率仅为2.6%，2002年全国还有8000多万青少年文盲，但到了2007年，我国开始实行农村义务教育免费，2008年全国实施义务教育免费，这在中国具有划时代意义。

改革开放以来我国教育取得的这些成就可喜可贺，与我国的教育战略密不可分：第一，把教育优先发展作为国家重要战略。这些年，国家财政投入占GDP总值达到了4%，整个教育投入大幅度增加，教育成效也很显著。第二，把立德树人作为教育的根本任务。第三，推进教育公平。教育公平虽然还有很漫长的路要走，但是我们正在花很大的精力，把财政增加的最主要部分投入到边远地区和农村。第四，始终坚持改革开放。

未来教育的发展趋势，在我看来，中国教育需要进一步改革开放，现在世界已经进入地球村时代，无论是高等教育还是基础教育，其实都有一个世界教育资源配置的问题。这些年来，我国的教育理念与国际上先进的教育理念在不断碰撞，我国也在不断引进一些优质教育资源，包括许多地方办起了中外合作大学，解决了不出国就留学的问题，下一步应该进一步引进更好的世界优质教育资源，把中国的教育放在世界大舞台上。总之，我们期待我国教育能够更好地融入世界浪潮之中，能够更好地为中华民族伟大复兴和我国的进一步改革开放作出应有贡献。

38、四有是什么？四个引路人是什么？四个统一是什么？

第一，四有，对于老师来说，优秀的老师要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

第二，四个引路人，就是做学生锤炼品格的引路人、学习知识的引路人、创新思维的引路人、奉献祖国的引路人。

第三，四个统一，就是坚持教书和育人相统一、坚持言传和身教相统一、坚持潜心问道和关注社会相统一、坚持学术自由和学术规范相统一。

因此，要把教师自觉修炼职业道德放在首位。学高为师，德高为范，教书育人爱在先，修身养性德为本。以爱生为师德之魂，让学生亲其师、敬其行、听其言、信其道。

教师要做“四有好老师”，做学生的“四个引路人”，教育工作要做到“四个相统一”。

39、党的十八大提出来立德树人，十九大又说贯彻落实立德树人的教育方针，你如何理解教育应该立德树人？

胡锦涛在全国优秀教师代表座谈会的讲话中指出：“要坚持育人为本，德育为先，把立德树人作为教育的根本任务。”十九大同样提出要贯彻立德树人教育方针。

第一，立师德以为范

“学高为师，身正为范”，立师德，就是树立教师良好的德行，为人师表，做人楷模。

教育工作者必须时时处处严于律己，“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，加强师德修养，树立高尚师德，为人师表，以德为范。

40、十九大必须掌握的 110 个新名词

1) 【**中国梦**】

中国梦，正式提出于 2012 年 11 月 29 日。实现中华民族伟大复兴，就是中华民族近代以来最伟大梦想。

2) 【**“两个一百年”奋斗目标**】

在中国共产党成立一百年时全面建成小康社会，在新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

3) 【**“五位一体”总布局**】

经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设。中国梦的实施手段是政治、经济、文化、社会、生态文明五位一体建设。

4) 【**“四个全面”战略布局**】全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

5) 【**五大发展理念**】创新、协调、绿色、开放、共享。

6) 【**四个意识**】政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。

7) 【**“五大思维”能力**】战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维。

8) 【**四个自信**】道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

9) 【**四大考验**】执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验。

10) 【**四大危险**】精神懈怠的危险、能力不足的危险、脱离群众的危险、消极腐败的危险。

11) **【三严三实】**既严以修身、严以用权、严以律己，又谋事要实、创业要实、做人要实。

12) **【监督执纪“四种形态”】**即开展批评和自我批评、约谈函询，让“红红脸、出出汗”成为常态；党纪轻处分、组织调整成为违纪处理的大多数；党纪重处分、重大职务调整的成为少数；严重违纪涉嫌违法立案审查的成为极少数。

第二，重德育以树人

教育是一项培养人才造就人才的事业。那么，人才的衡量标准是什么呢？我国古代讲“德才兼备”，现代提“四有”新人。可见“德”乃人才的首要条件。

教育也是一项艰巨而长期的工程。“十年树木，百年树人”，培育人才是长久之计，不可能一蹴而就。

教育是提高人民综合素质、促进人的全面发展的重要途径，是民族振兴、社会进步的重要基石，是对中华民族伟大复兴具有决定性意义的事业。

要把教师自觉修炼职业道德放在首位。学高为师，德高为范，教书育人爱在先，修身养性德为本。以爱生为师德之魂，让学生亲其师、敬其行、听其言、信其道。

13) **【两个维护】**维护党中央权威、维护核心、维护和贯彻军委主席负责制。

14) **【两学一做】**学党章党规、学系列讲话，做合格党员。

15) **【四个合格】**政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。

16) **【三个确保】**确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用。

17) **【四讲四有】**讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。

18) **【四个自我】**自我净化、自我完善、自我革新、自我提高。

19) **【八项规定】**改进调查研究、精简会议活动、精简文件简报、规范出访活动、改进警卫工作、改进新闻报道、严格文稿发表、厉行勤俭节约。

20) **【供给侧结构性改革】**就是从提高供给质量出发，用改革的办法推进结构调整，矫正要素配置扭曲，扩大有效供给，提高供给结构对需求变化的适应性和灵活性，提高全要素生产率，更好满足广大人民群众的需要，促进经济社会持续健康发展。

21) **【新常态】**

新常态：“新”就是“有异于旧质”；“常态”就是固有的状态。新常态就是不同以往的、相对稳定的状态。

22) **【党风廉政建设“两个责任”】**党委主体责任和纪委监督责任。

23) **【党风廉政建设“一岗双责”】**通俗地说，就是“一个岗位，两种责任”，每位干部既要干事，还不能出事，一手抓发展，一手抓廉政，“两手抓、两手都要硬”。

24) **【一案双查】**

在查办违纪违法案件的同时，一并调查发案单位党委主体责任、纪委监督责任是否落实到位，做到有错必究、有责必问。

25) **【专项巡视】**

以问题为导向，形式更为灵活，哪里问题多、哪个部门问题多，就往哪投入更多力量，以便发挥巡视和监督的最大效力。

26) **【好干部“五条标准”】**信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁。

27) **【心中“四有”】**心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒。

28) **【党内政治生活“四性”】**政治性、时代性、原则性、战斗性。

29) **【双创】**指大众创业、万众创新。

30) **【“两个倍增”】**一个就是国内生产总值的倍增，一个就是城乡居民收入的倍增。

31) **【“两个同步”】**

一个就是城乡居民收入水平要和经济增长同步，另一个就是劳动者报酬要和生产率提高同步。

32) **【雄安新区】**

隶属中国河北省，地处北京、天津、保定腹地，规划范围涵盖河北省雄县、容城、安新等3个小县及周边部分区域。2017年4月1日，中共中央、国务院决定在此设立的国家级新区。

33) **【京津冀协同发展】**

京津冀协同发展，核心是京津冀三地作为一个整体协同发展，要以疏解非首都核心功能、解决北京“大城市病”为基本出发点，调整优化城市布局 and 空间结构，构建现代化交通网络系统，扩大环境容量生态空间，推进产业升级转移，推动公共服务共建共享，加快市场一体化进程，打造现代化新型首都圈。

34) **【长江经济带发展】**

2016年9月,《长江经济带发展规划纲要》正式印发,确立了长江经济带“一轴、两翼、三极、多点”的发展新格局:“一轴”是以长江黄金水道为依托,发挥上海、武汉、重庆的核心作用,“两翼”分别指沪瑞和沪蓉南北两大运输通道,“三极”指的是长江三角洲、长江中游和成渝三个城市群,“多点”是指发挥三大城市群以外地级城市的支撑作用。

35) 【东北振兴“十三五”规划】

为了推动东北经济脱困向好,实现新一轮振兴,由国家发展和改革委员会制定的新时期东北地区等老工业基地振兴的规划,自2016年11月7日发布之日起实行。

36) 【一带一路】

一带一路是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称。

37) 【丝绸之路经济带】丝绸之路经济带,是中国与西亚各国之间形成的一个在经济合作区域,大致在古丝绸之路范围之上。包括西北陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆等五省区,西南重庆、四川、云南、广西等四省市区。

38) 【21世纪海上丝绸之路】中国着眼于与东盟建立战略伙伴十周年这一新的历史起点,为进一步深化中国与东盟的合作,提出“21世纪海上丝绸之路”的战略构想。

39) 【人类命运共同体】指在追求本国利益时兼顾他国合理关切,在谋求本国发展中促进各国共同发展。

40) 【“三共”原则】“一带一路”建设是系统性工程,要坚持共商、共建、共享原则。

41) 【五通】

政策沟通、民心相通、设施联通、贸易畅通、资金融通。

42) 【数字丝绸之路】在数字经济、人工智能、纳米技术、量子计算机等前沿领域合作,推动大数据、云计算、智慧城市建设,连接成21世纪的数字丝绸之路。

43) 【丝路精神】

丝路精神即丝绸之路精神的简称,即“团结互信、平等互利、包容互鉴、合作共赢,不同种族、不同信仰、不同文化背景的国家可以共享和平,共同发展”的丝路精神。

44) 【16+1合作】

“16+1合作”即中国-中东欧国家领导人会议,指中国和中东欧16国共同绘制的一份中期规划。

45) **【四个没有变】**

中国经济发展长期向好的基本面没有变，经济韧性好、潜力足、回旋余地大的基本特征没有变，经济持续增长的良好支撑基础和条件没有变，经济结构调整优化的前进态势没有变。

46) **【两免一补】**指免杂费、免书本费、补助寄宿生生活费。

47) **【“三去一降一补”】**即去产能、去库存、去杠杆、降成本、补短板。

48) **【“双随机、一公开”】**即在监管过程中随机抽取检查对象，随机选派执法检查人员，抽查情况及查处结果及时向社会公开。

49) **【三权分置】**

指形成所有权、承包权、经营权三权分置、经营权流转的格局。50. **【互联网+政务服务】**

2016年政府工作报告用词。报告原文:大力推进“互联网+政务服务”，实现部门间数据共享，让居民和企业少跑腿、好办事、不添堵。简除烦苛，禁察非法，使人民群众有更平等的机会和更大的创造空间。

51) **【放管服】**指简政放权、放管结合、优化服务的简称。

52) **【全域旅游】**指在一定区域内，以旅游业为优势产业，实现区域资源有机整合、产业融合发展、社会共建共享，以旅游业带动和促进经济社会协调发展的一种新的区域协调发展理念和模式。

53) **【海绵城市】**

指通过控制雨水径流，恢复原始的水文生态特征，使其地表径流尽可能达到开发前的自然状态，从而实现恢复水生态、改善水环境、涵养水资源、提高水安全、复兴水文化的城市建设目标。

54) **【数字家庭】**

指以计算机技术和网络技术为基础，各种家电通过不同的互连方式进行通信及数据交换，实现家用电器之间的“互联互通”，使人们足不出户就可以更加方便快捷地获取信息，从而极大提高人类居住的舒适性和娱乐性。

55) **【深港通】**

指深港股票市场交易互联互通机制的简称。

56) **【“万企帮万村”行动】**力争用3到5年时间，动员全国1万家以上民营企业参与，帮助1万个以上贫困村加快脱贫进程，为促进非公有制经济健康发展和非公有制经济人士健康成长，打好扶贫攻坚战、全面建成小康社会贡献力量。

57) **【压倒性态势】**

2016年12月28日，中共中央政治局召开会议，听取中央纪律检查委员会2016年工作汇报，研究部署2017年党风廉政建设和反腐败工作。相比2016年年初“反腐败斗争压倒性态势正在形成”的判断，此次政治局会议作出新判断，“反腐败斗争压倒性态势已经形成”。

58) **【老虎苍蝇一起打】**

习近平指出，要坚持“老虎”、“苍蝇”一起打，既坚决查处领导干部违纪违法案件，又切实解决发生在群众身边的不正之风和腐败问题。

59) **【“四不两直”】**

国家安全生产监督管理总局2014年9月建立并实施的一项安全生产暗查暗访制度，也是一种工作方法，即：不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待、直奔基层、直插现场。

60) **【领导干部“四讲”】**讲修养、讲道德、讲诚信、讲廉耻。

61) **【天网追逃】**天网行动是中央反腐败协调小组部署开展的针对外逃腐败分子的重要行动，综合运用警务、检务、外交、金融等手段，集中时间、集中力量“抓捕一批腐败分子，清理一批违规证照，打击一批地下钱庄，追缴一批涉案资产，劝返一批外逃人员”。

62) **【北京反腐败宣言】**

北京反腐败宣言，是2014年APEC部长级会议上通过的一项反腐败合作宣言，并成立APEC反腐执法合作网络，旨在与亚太各国加大追逃追赃等合作，携手打击跨境腐败行为。

63) **【关键少数】**

指领导干部。

64) **【打铁还需自身硬】**习近平总书记在与中外记者见面时说，“打铁还需自身硬”，发人深省，讲的是官员自身素质的极端重要性。

65) **【钉钉子精神】**干事业好比钉钉子。一个单位、一个地区面貌的改变，并非一朝一夕之功，而需要沿着正确的目标久久为功、持之以恒。

66) 【“猎狐”】

猎狐是中国公安机关缉捕在逃境外经济犯罪嫌疑人的专项行动。

67) 【营改增】是指以前缴纳营业税的应税项目改成缴纳增值税，增值税只对产品或者服务的增值部分纳税，减少了重复纳税的环节。

68) 【“亲”、“清”新型政商关系】划出了健康政商关系的界限和底线。这不仅让政商双方有规可依、有度可量，更给党员干部和企业家之间怎样打交道，指明了方向，划出了底线。

69) 【红色通缉令】它是应特定国家中心局的申请，针对需要逮捕并引渡的在逃犯作出的一种通报。具体又分为要求对逃犯进行起诉的红色通报和要求逃犯服刑的红色通报。

70) 【有权不可任性】指国家行政机关拥有职权的公务人员都要秉承“法无授权不可为、法定授权必须为”准则，做到依法行政，不能视国家法律法规于不顾而肆意妄为，否则必将受到历史的审判、法律的惩罚、良心的谴责。

71) 【网络群众路线】

要求各级党政机关和领导干部要学会通过走网络群众路线，经常上网看看，了解群众所思所愿，收集好想法好建议，积极回应网民关切、解疑释惑。

72) 【互联网+】

通俗的说，“互联网+”就是“互联网+各个传统行业”，但这并不是简单的两者相加，而是利用信息通信技术以及互联网平台，让互联网与传统行业进行深度融合，创造新的发展生态。

73) 【网络强国战略】网络强国战略包括网络基础设施建设、信息通信业新的发展和网络信息安全三方面。

74) 【网络空间命运共同体】

指在追求本国网络空间利益时兼顾他国合理关切，在谋求本国网络空间发展中促进各国共同发展。

75) 【互联网思维】

在(移动)互联网+、大数据、云计算等科技不断发展的背景下，对事物进行重新审视的思考方式。

76) 【工匠精神】

指工匠对自己的产品精雕细琢，精益求精、更完美的精神理念。2016年政府工作报告中提到，鼓励企业开展个性定制、柔性化生产，培育精益求精的工匠精神，增品种、提品质、创品牌。

77) 【六个精准】

扶贫对象精准、项目安排精准、资金使用精准、措施到户精准、因村派人精准、脱贫成效精准。

78) 【精准扶贫】

精准扶贫是粗放扶贫的对称，是指针对不同贫困区域环境、不同贫困农户状况，运用科学有效程序对扶贫对象实施精确识别、精确帮扶、精确管理的治贫方式。

79) 【五个一批】

发展生产脱贫一批、易地扶贫搬迁脱贫一批、生态补偿脱贫一批、发展教育脱贫一批、社会保障兜底一批。

80) 【双引擎】

一是打造新引擎，推动大众创业万众创新；二是改造传统引擎，重点是扩大公共产品和公共服务供给，补齐“短板”，助力中国经济长期保持中高速增长，迈向中高端水平。

81) 【共享经济】

共享经济，一般是指以获得一定报酬为主要目的，基于陌生人且存在物品使用权暂时转移的一种新的经济模式。

82) 【证照分离】

指只要到工商部门领取一个营业执照，就可以从事一般性的生产经营活动，如果需要从事需要许可的生产经营活动，再到相关审批部门办理许可手续。

83) 【同线同标同质】

指同一生产线、按相同的标准生产，使内外销产品达到同样的质量水准。

84) 【河长制】指由中国各级党政主要负责人担任“河长”，负责辖区内河流的污染治理。

85) 【“四军”战略思想】

政治建军、改革强军、科技兴军、依法治军。

86) 【“五大战区”】

东部战区、南部战区、西部战区、北部战区、中部战区。

87) 【解放军“五大军种”】

陆军、海军、空军、火箭军、战略支援部队。

88) 【新古田会议】

2014年10月30日全军政治工作会议在福建省上杭县古田镇召开，被称为“新古田会议”。

89) 【关于中央领导核心的准确表述】以习近平同志为核心的党中央。

90) 【四风】指形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风。

91) 【两个牢牢把握】牢牢把握我国发展的阶段性特征，牢牢把握人民群众对美好生活的向往。

92) 【四个统一】坚持高标准和守底线相统一，坚持抓惩治和抓责任相统一，坚持查找问题和深化改革相统一，坚持选人用人和严格管理相统一。

93) 【我国社会主要矛盾】中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

94) 【四个铁一般】

铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当

95) 【反腐“三清”目标】干部清正、政府廉洁、政治清明

96) 【党的“六大纪律”】政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律

97) 【“六有”政治局面】又有集中又有民主、又有纪律又有自由、又有统一意志又有个人心情舒畅生动活泼的政治局面。

98) 【两个“翻一番”】

到2020年，国内生产总值比2010年翻一番，城乡居民人均收入比2010年翻一番。

99) 【经济新常态】经济新常态的主要特点：一是从高速增长转为中高速增长。二是经济结构不断优化升级，第三产业消费需求逐步成为主体，城乡区域差距逐步缩小，居民收入占比上升，发展成果惠及更广大民众。三是从要素驱动、投资驱动转向创新驱动。

100) 【三大战略】

“一带一路”建设、京津冀协同发展、长江经济带发展

101. 【四大板块】东部率先、西部开发、东部振兴、中部崛起。

102. 【双一流】世界一流大学和一流学科建设

103. **【党在新形势下的强军目标】**努力建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队。

104. **【新发展理念】**

我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段，正处在转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期，建设现代化经济体系是跨越关口的迫切要求和我国发展的战略目标。

105. **【五大政策支柱】**

宏观政策要稳，产业政策要准，微观政策要活，改革政策要实，社会政策要托底。

106. **【新的伟大工程】**

实现伟大梦想，必须建设伟大工程。这个伟大工程就是我们党正在深入推进的党的建设新的伟大工程。伟大斗争，伟大工程，伟大事业，伟大梦想，紧密联系、相互贯通、相互作用，其中起决定性作用的是党的建设新的伟大工程。

107. **【新征程】**

决胜全面建成小康社会，开启全面建设社会主义现代化国家新征程。

108. **【中国特色社会主义进入了新时代】**经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。

109. **【习近平新时代中国特色社会主义思想】**

习近平新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

110. **【社会主义现代化强国】**

综合分析国际国内形势和我国发展条件，从二〇二〇年到本世纪中叶可以分两个阶段来安排。第一个阶段，从二〇二〇年到二〇三五年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化。第二个阶段，从二〇三五年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。