

# 2019年天津市公务员考试模拟试卷

## 《申论》参考答案

**第一题：**根据“给定资料1”，简述“让群众分享优质的教育成果，让每个孩子都能享受公平而又有质量的教育。”具体表现。（20分）

**要求：**全面、准确。不超过200字。

### 【参考答案】

- 1、启动学前教育行动计划化解入园难。
- 2、推进课程改革给中小学生减负。
- 3、推进教育资源均等化。
- 4、重拳整治教育“三乱”。
- 5、推进义务教育优质均衡发展。
- 6、深化教育领域综合改革。

### 【赋分原则】

- 1、启动学前教育行动计划化解入园难。（3分）
- 2、推进课程改革给中小学生减负。（3分）
- 3、满足教育需求给择校热降温。（3分）
- 4、重拳整治教育“三乱”。（3分）
- 5、推进义务教育优质均衡发展。（3分）
- 6、深化教育领域综合改革。（3分）

表达分为2分。

**第二题：**根据“给定资料3~4”，分析不规范的辅导班、托管班更容易出事的原因。（20分）

**要求：**分析透彻、深入。不超过200字。

### 【参考答案】

- 1、从业人员素质层次不齐，办学机构缺少认证资质，行业准入门槛低；
- 2、场所不符合安全要求，饮食卫生不达标，教学、管理人员缺乏专业素质；

- 3、非法经营，从业者法律意识淡漠；
- 4、应试教育之下，有需求就有市场；
- 5、出现管理真空，监管部门推诿扯皮，监管存在漏洞。

**【赋分原则】**

- 1、从业人员素质层次不齐，办学机构缺少认证资质，行业准入门槛低；（4分）
- 2、场所不符合安全要求，饮食卫生不达标，教学、管理人员缺乏专业素质；（4分）
- 3、非法经营，从业者法律意识淡漠；（4分）
- 4、应试教育之下，有需求就有市场；（4分）
- 5、出现管理真空，监管部门推诿扯皮，监管存在漏洞。（4分）

**第三题：**假如你是某市教育部的一名工作人员，为在本市落实教育公平，借鉴材料2中泸州市纳溪区该校认真落实教育资助政策，深刻认识到脱贫攻坚工作是党中央的一项重要政治任务的经验，草拟一份宣传稿。（20分）

**要求：**（1）内容具体，针对性强；（2）用语恰当，通俗易懂；（3）不超过500字。

**【参考范文】**

**教育公平 势在必行**

全市各中小学校领导：

优先发展教育事业就要求我们要满足人民群众日益增长的对优质教育的需求，通过深化教育改革，实现教育均衡发展，使人民群众拥有更多教育获得感和幸福感。为此，市教育部希望全市中小学校教育工作者能够做到：

一是完善工作机制。学校成立学生资助管理工作领导小组，并责任到人。

二是精准建立台账。建立建档立卡和非建档立卡贫困学生台账，做到心中有数，信息完善。

三是加强政策宣传。通过宣传栏，微信、QQ平台，家长会等多种形式向学生、学生家长、社会宣传教育精准扶贫学生资助政策，提高群众的政策知晓率。

四是精准落实政策。按时足额发放建档立卡和非建档立卡贫困学生资助金，并进行公示，积极向社会公开举报电话，全面接受学生、家长和社会的监督。

五是做好控辍保学工作。采取一系列措施，确保全校学生无辍学或暂时中断学习现象发生，对残疾儿童采取送教到家的办法，让其顺利完成学业。

作为教育者，要将贯彻落实让人民满意的教育，提升幸福感作为终身奋斗的目标，希望能够我们的教育美好的未来。

某市教育部

××××年××月××日

### 【赋分原则】

分值定档：

18-20 分——一类文；14-17 分——二类文；10-13 分——三类文；6-9 分——四类文；0-5 分——五类文。

格式分为 2 分。表达分为 2 分。

一类文：发文背景、发文目的、相关对策、呼吁号召结构完整；对策内容紧密围绕材料二的经验；语言表达流畅；格式正确；无错别字；表达流畅。

二类文：发文背景、发文目的表述不清或缺少其中部分内容；对策围绕教育公平内容叙述但表述不清或没有紧密围绕材料二展开叙述；缺少结尾呼应；表述存在语病或语句错误。满足上述任意一项，则为二类文开始启评。

三类文：无发文背景或缺少结尾呼应。所述对策与主题缺少联系或对象不明。格式错误，存在较多语病。表达不清晰。

四类文：字数少于 300 字，不懂题意，简答，严重分条项。

五类文：完全跑题。

**第四题：**给定资料 5 结尾写到“只要孩子开心，到哪里读书都行，或许只存在于影视剧的结尾。”引发无尽的思考，以“促进教育公平发展”为主题，写一篇观点深刻，见解独到的议论性文章。（40 分）

**要求：**（1）自选角度，立意明确；

（2）联系实际，不拘泥于“给定资料”；

（3）思想清晰，语言流畅；

（4）总字数 800~1000 字。

### 【参考范文】

#### 促进教育均衡发展 实现教育公平

追求教育公平是人类社会古已有之的理念。在我国，孔子首先实践了教育的公平，他按照“有教无类”的教育主张，打破了只有贵族子弟才能受教育的传统。孔子其后的许多教育家都认同教育公平的思想，而中国从隋朝直到清朝推行的科举制度更使教育公平凸显出重

要性,渴望公平教育的愿望深深地扎根于受到几千年文化传统影响的中国民众的心中。今天,教育公平成为社会发展的内在动力,既是实现人的全面发展的奠基石,也是点燃伟大中国梦的助推器。因此,推动教育均衡发展是当下实现教育公平的大势所趋。

促进教育均衡发展是实现教育健康发展的基础。基础教育是国民教育,教育目标是提高国民的素质。办学条件好的学校,大家都想把孩子送进去,并对市区学校带来很大压力,教师工作量大幅度增加,身体超负荷工作,学校活动场地越来越小,孩子拥挤着上课,连老师上课都用扩音器。而农村教师由此产生消极心态,不安心在农村教书。结果上学难解决了,但上好学又成了新问题。

促进教育均衡发展是和谐社会目标实现的保证。十七大报告指出:教育是关系社会公共利益,对全体国民,对国家和民族现在和未来具有重大影响的公共事业。如果教育不均衡,教育不公平,则办学条件好的越来越强,弱的学校越来越弱;弱势群体的起点低,不仅有地区差距,而且人与人的差距也会越来越大,贫困程度也会加深,那么和谐社会这个目标也无法实现。

解决教育公平必须提高经济发展水平。特别是在教育方面,要从根本上解决教育发展区域性失衡态势,缩短地区之间和城乡之间的差距,促进我国区域之间教育发展的公平,需要我们统筹规划教育资源,合理调整区域间教育结构和学校布局,制定欠发达地区教育投资倾斜政策,建立教育扶贫机制,加强薄弱环节,努力实现教育公平。首先,是制定教育倾斜政策。从教育财政制度、投资体制和投资方式上,对欠发达地区教育实施非均衡投资战略,并通过立法的形式确定对欠发达地区教育的经常性投资比例。其次,是合理调整区域间教育结构和学校布局,优化教育资源配置,科学、合理、高效地配置教育资源,推进教育均衡化发展。最后,是教育扶贫机制。通过加大资金投入、对口支援、切实加强师资队伍建设和大力发展寄宿制教育、积极发展远程教育等手段促进欠发达地区教育发展,提高教育水平。

教育公平提升了国人的幸福感,实现了资源的优化配置,满足了国家长治久安的需求。实现公平的教育,方能推动社会的进步。

#### 【赋分原则】

一类文:(33-40),结合主题要点深入分析和论述,观点鲜明;能恰当联系实际,说理充分;条理清楚,结构完整;语言流畅。

二类文:(24-32),紧扣主题,观点比较鲜明,说理比较充分,结构比较完整,语言

通顺。

三类文：（15-23），与主题相关，但观点不够明确，结构不合理或不完整（叙述过多，论证不足，论证逻辑不清），结构基本合理，语言不够通顺。

四类文：（0-14），文章与材料有关，但偏离主题；体裁错误；大段抄材料；立场错误；观点不明；思路混乱；结构严重不完整；语言表达差。

无标题，扣 2 分；不足 800 字，扣 2 分。