

天津市公务员考试模拟试卷《申论》

满分 100 分 时限 120 分钟

注意事项：

1. 本题本由给定资料与作答要求两部分构成。考试时限为 120 分钟。其中，阅读给定资料参考时限为 30 分钟，作答参考时限为 90 分钟。

2. 请在题本、答题卡指定位置上用黑色字迹的钢笔或签字笔填写自己的姓名和准考证号，并用 2B 铅笔在准考证号对应的数字上填涂。

3. 请用黑色字迹的钢笔或签字笔在指定的答题区域内作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的，成绩无效。

4. 待监考人员宣布考试开始后，你才可以开始答题。

5. 所有题目一律使用现代汉语作答。在作答时，不得使用本人姓名，答题中凡出现本人姓名者作违纪处理。

6. 监考人员宣布考试结束时，考生应立即停止作答，将题本、答题卡和草稿纸留在桌上，在考生座次表对应准考证号、姓名栏内签字确认后方可离开。

严禁折叠答题卡！

给定材料：

1. 2017 年 11 月 23 日下午，一组令人瞠目结舌的图片和视频在微信朋友圈传播：两名男孩竟藏身在一辆班车的车底下，全身泥泞不堪。23 日晚，记者从西林县汽车客运站了解到，此事发生在西林，两名男孩藏身班车底下颠簸了 3 个多小时后，在西林县汽车客运站被安全员发现。

记者从网上传出的照片中看到，两名男孩八九岁模样，蜷缩着身子躲藏在班车间尾底部的支架上，身上沾满了泥巴。照片显示这辆班车挂的是百色牌号，而在另一段视频中，里面有人称两个男孩是那佐的。

记者了解到，百色市西林县有一个那佐苗族乡，随即致电西林县汽车客运站了解情况。客运站一名负责人告诉记者，此事确实发生在西林，两名孩子是那佐苗族乡一所小学的学生，平时寄宿在学校。事发当天一大早，学校还没上课，两人就从校门底部的缝隙下爬了出来，跑到了那佐客运站，偷偷地藏在一辆班车上，“孩子身体比较瘦小，车底刚好有合适他们躲藏的地方”。

这名负责人称，那佐到西林有 80 多公里，因为路烂坡陡，班车行驶了约 3 个小时，中午 12 时左右才到达西林汽车客运站。乘客下车后，车站的安全员对车辆进行

检查，发现两个小孩藏在车底，“当时情况让人大吃一惊，最后发现小孩身体无碍后，大家才放松下来”。随后，工作人员帮助两个孩子从支架上下来，但他们显得有些胆怯，整个过程一言不发。车站工作人员先帮他们把衣物整理干净，然后带他们去吃东西。

“最后经过了解，这两个孩子是想爸爸妈妈了，藏在车底想去百色找父母。”这名负责人说，后来据工作人员了解，这两个孩子的父母是在广东打工，亲戚们为了安慰孩子，故意骗他们说父母在百色。

目前，警方已经联系到了两个小孩所在的学校，老师赶到县城把两个孩子接回了学校。

2. 留守儿童大部分处于0~14周岁。父母外出打工后，这些儿童要么仅由在家的单亲看护，要么被留给了祖父母、兄弟姐妹、亲戚、邻居等，他们无法享受真正完整家庭正常的抚养、教育和关爱。父母与儿童聚少离多，沟通少，远远达不到其作为监护人的要求，而占绝对大比例的隔代教育又有很多不尽人意之处。儿童时期是人生受教育、长身体、培养健康心理的关键时期，他们不但要接受学校的教育，还要接受社会的关爱，更要沐浴在父母亲情的家庭教育之中。

亲情的抚慰与关怀对孩子的成长起着至关重要的作用。留守儿童中大部分正处于身心迅速发展的时期，对自身变化、人际交往等方面有着自己的理解与认识，同时也面临许多方面的问题和烦恼，需要有渠道倾诉，有亲人安慰。但由于留守儿童的父母长年在外务工，有的半年、一年甚至几年都难以给孩子打一个电话、写一封信、见一次面，以此维系亲情很难沟通思想，倾听烦恼，给孩子以足够的关怀。

在这些学生中，由于临时监护人对他们的学习介入较少，使得他们的学习无人过问，有的对学习持消极、被动、厌恶情绪，缺乏学习热情，形成了拒学心理，体现在学习习惯上就是经常拖拉作业，书写马虎，对学习敷衍了事，有的甚至逃学。即使有的学生积极要求进步，学习有主动性，但由于没有掌握科学的学习方法，学习过程中不注意规范，不遵守基本的学习规律，导致学习上事倍功半；有绝大部分的留守儿童无人督促学习，临时监护人仅仅让孩子吃饱穿暖、不出事，而忽视了他们的学习，这反映出监护人本身的态度和能力减弱了原有家庭的监督作用，影响了他们自控力的形成。

大多数留守儿童则与他们的祖父母和外祖父母一起生活，这些长辈平时对孩子物质给予的多，在精神上关注的少，平时对孩子成长中的困惑解决不当或介入较少，关注不够。由于远离父母，缺少了起码的与父母交流的机会，而监护人又无暇顾及他们的情感变化，这对留守子女的心理健康极为不利。大部分留守儿童属于未成年人，缺乏自我保护的意识和能力，对突发性事件也缺乏应变和自救能力，没有父母的直接监护，容易受到不法分子的侵害和利用。加上不少留守儿童上学路途较远，经常起早摸黑赶路，人身安全令人担忧。

大多数留守儿童自我控制能力不强，生活习惯不良，表现在不讲卫生、不换衣服、挑食挑穿、乱花钱、自理能力低下。有的留守儿童行为习惯极差，在家里不听监护人教导、顶撞祖辈、不服管理、我行我素。长期与父母分离，极易使他们的性格变得内向、自卑、悲观、孤僻。

留守儿童监护人大多数是老年人，年纪较大，文化层次不高，有的是文盲或半文盲，他们不知道从心理上关心孩子、照顾孩子，不能在学习上给予帮助和指导，在教育态度、教育方法上还是老一套，与孩子沟通交流上存在困难。

3. 湖南省岳阳籍女作家阮梅，在少管所见到了这个看上去乖乖巧巧的、像邻家男孩一样的魏文。她历时近2年，深入看守所、未成年人管教所等地，接触了900多个未成年人犯罪案例，最终选取了11个典型监狱少年的忏悔录整理成访谈录《罪童泪》：“我通过调查发现，走进少管所的孩子，80%以上是留守儿童，90%以上是留守儿童和离异家庭的孩子”。

河南省高院曾随机抽取了2009年至2013年间的120件未成年人犯罪案件，其中，留守儿童作案的47件，比例达39.2%。江西另一项调查显示，2007年5月在押的1877名青少年罪犯，在犯罪前与亲生父母亲生活在一起的仅占32.6%，其他的孩子是与爷爷奶奶或姥姥姥爷、其他亲戚或朋友生活、或是独自生活。

初中毕业、团体作案、多是以侵犯财产为目的的抢劫和盗窃，犯罪动机简单，没有明确的目标和精心的策划，往往是见财起意和激情犯罪的多——这是2013年广西省南宁市上林县人民法院对南宁六县农村留守青少年犯罪现象进行调查后，总结出的最大特征。

他们发现，在接受调查访问的100名农村留守青少年中，有一半以上承认自己存在一点或几点人格方面的心理缺陷，入狱前都有暴躁、叛逆、自私、虚荣、嫉妒、焦虑等心理问题，“大部分农村留守青少年暴力型犯罪而言，其作案目的一定程度上是为了显示一种征服别人、驾驭别人的扭曲英雄观，他们试图把别人因自己的淫威和暴力而恐惧视为一种可骄傲和炫耀的资本。”

“儿童时期形成的不良行为习惯不仅很难改变，而且它还可能成为以后违法犯罪的预报因子，影响并决定其一生的命运。可以说，‘留守’对少年儿童犯罪具有潜在的影响。”山东警察学院教授董士昙告诉《中国新闻周刊》记者。

董士昙最担心的是，未成年时被忽视、被打骂、被虐待的人，在更大程度上意味着他在成年后成为犯罪人，在犯罪学上，这是因为，被害体验或经历往往使受害者产生不公正感以及对法律规范的不当态度，从而使受害者向反社会方向逆转或深化，以致于产生或强化了加害意识，“在不可预见的将来，问题留守儿童可能会对社会稳定、社会治安产生很大影响。”

杨丽君就读的东王店小学现有170多名“留守儿童”。这些孩子的父母常年在外打工，“总体上看，这些儿童与人交流明显要少，性格普遍偏内向。”校长刘传玺说，

一旦情感出问题或孩子受到不良诱惑,容易出现问题。

得知汪某在菏泽因抢劫被刑拘的消息后,汪某在青岛打工的父亲连夜乘火车赶回了菏泽,儿子的行动让其既生气又心疼。“都怪我管教不严,都怪我,都怪我……”汪某父亲自责地说,这些年一直在外打工,跟孩子聚少离多,对孩子管教少。

汪父说,他现在青岛经营一个小快餐店,这些年一心想着挣钱了,跟孩子交流少。孩子也逐渐变得不听话,“说辍学就辍学,人一大,管也管不了。”汪父说,更让他寒心的是,儿子似乎跟他没感情。“担心儿子学坏,在他15岁时将其带到青岛,可他宁可在外漂着打工混日子,也不愿跟我。”

长期关注菏泽留守儿童课题的菏泽学院中文系团委书记邵瑞分析说,留守儿童普遍有一种严重的失落心理,他们很多人不爱交谈、不愿意和别人交往、性格孤僻自闭、冷漠。

她曾带领菏泽学院大学生针对定陶县200名留守少年做一份调查,发现80%的孩子有困难、有困惑不知向谁倾诉,90%的孩子心里话不会跟远方的父母讲,父母在教育方面经常与学校沟通的几乎没有,只有10%能做到偶尔沟通。

学者张桂林也曾就曹县、郓城县留守儿童在文化教育、心理健康、社会侵害等方面的内容作了调查分析,发现留守儿童由于父母长期在外务工,缺乏对孩子的监管和亲情,再加上监护人年龄偏大、受教育程度较低,监护不力,以及学校教育无法做到因材施教,无法弥补家庭教育的缺憾,这导致留守儿童普遍存在与父母关系紧张、生理与心理健康欠佳、容易受到社会上的各种侵害等问题。

4. 2017年12月8日,在西宁市公安消防支队特勤大队的警营里,时不时传出阵阵掌声和欢笑声,原来,这里正在开展一场特殊活动,由青海省乐平社会工作服务中心项目团队带领60多名留守儿童“零距离”体验警营生活,学习消防知识,感受来自部队大家庭的关爱与温暖。此外,西宁市公安消防支队及西宁市救助管理站,为孩子们带来了小学生消防安全知识读本及文体用品,并结合中心项目方案为孩子们赠送了书包及学习大礼包。此次消防体验活动是乐平社工留守困境儿童关爱项目的一大特色亮点,在活动中,孩子们零距离体验消防部队的风采。消防官兵详细为小朋友介绍和展示了高空救援车、消防水带、水枪、空气呼吸器、防化服、切割机、液压剪、防毒面具等车辆装备器材,并让小朋友们登上消防云梯车、消防车、亲身感受消防救援工作。孩子们被消防官兵的精彩表演所吸引,通过现场的体验,这些只在电视上看到的東西,在现场给孩子们带来了震撼,他们零距离学习消防知识,加强了消防安全意识,知道了防火的重要性,深刻意识到自我生命安全的重要性。现场消防体验和宣传,让他们懂得了防火和灭火等安全知识,扩大了孩子们的消防安全知识面,提高了逃生自救能力。

5. 据江苏公共·新闻频道《新闻空间站》报道,留守儿童的问题越来越受到社会的关注。一周前,东南大学学生创新创业平台研究生创新团队,参加了国内权威

性的数据工程师大赛天池大赛，团队针对留守儿童，研发了数据可视化平台，获得了大赛的最佳设计奖。殊荣的背后，是现代科技对留守儿童一份更加精准的关怀。张哲和陈茜是东南大学艺术学院在读研究生，在导师张志贤副教授的带领下，参加了今年的天池大赛，最终在一千多支参赛队伍中脱颖而出，这两个95后的学生把关注的目光投向了留守儿童。经过了一个多月的日夜奋战，构架初具雏形。这个平台将实时关注留守儿童的健康、安全、教育、家庭状况等信息，如儿童遇到异常，系统将自动报警提示。这一平台设计也最终收获了大赛的最佳设计奖。东南大学艺术学院学生陈茜介绍说，他们参加比赛的时候用的广东佛山一个区的留守儿童的数据，以健康为例，可以一直关注到他成年，如果在健康方面某一个儿童出现了问题，最基层的人员只要点一下，系统就会自动的报警。同样在教育上，老师发现这个孩子没有来上学，点一下家里或者是基层工作人员就能看到。基于现有的技术，平台会更精准的提供决策辅助。结合移动终端，让远在他乡的父母与孩子之间联系更为紧密。团队希望能够将现有的研究成果，无偿提供给民政部门，只要有相关数据的导入，平台就能够发挥其功能，带给留守儿童安全的生活与健康的成长。据各大媒体报道，10月11号国家民政部召开全国电视电话会议，要求11月底之前各省都要将留守儿童的数据信息上传后台数据库。希望这样的平台能够发挥相关作用。

6. 近日，市交通行政执法总队高速公路第一支队团委走进辖区一所中小学，开展了以“守护平安 幸福童年”为主题的关爱留守儿童活动，为100余名留守儿童上了一堂生动的交通安全课，并送上慰问品。

当天，执法人员走进该校，结合辖区实际，通过讲述交通事故案例、宣传法律法规、有奖知识问答、观看警示视频等，教育学生遵守交通安全法律法规的重要性，告诫大家乘车系好安全带、不在高速路上行走、不乘坐超员车等。同时，要求学生们发挥“小手拉大手”作用，回家将文明交通理念向家长们宣传，配合执法部门共同做好道路高速公路交通安全管理工作。

市交通行政执法总队高速公路第一支队团委还对学校10名贫困留守儿童进行了慰问，为他们送去书包、文具盒、铅笔等学习用品，鼓励他们努力学习、注意安全、树立远大志向，养成良好品行，早日成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的祖国栋梁。

学生们纷纷表示，在今后的学习、生活和成长中，一定常怀一颗感恩的心，好好学习，自立自强，绝不辜负期望。

据了解，此次活动提升了留守儿童的交通安全意识，让他们“小手牵大手”，把交通安全常识带进千家万户，同时为留守儿童构筑了一道健康、快乐成长的安全防线。

7. 为保护留守儿童健康成长，加强安全保护意识，12月5日，淮北市烈山法院民二庭“法官妈妈”在烈山区朱集小学进行了一次安全知识教育，课程内容丰富多

彩，小朋友们都非常喜爱。

当天下午三点，“法官妈妈”来到学校，首先给孩子们讲解了平常学习、生活中可能会遇到的安全隐患，以及避免危险的措施，小朋友们仔细听讲，还认真做了笔记。为了加深印象，“法官妈妈”播放了小学生安全知识教育视频，接着进行安全知识问答互动，小朋友们踊跃参与，通过有奖回答用心思考，进一步加强了自我防护意识，学会了在危机中冷静处理问题的办法。最后，“法官妈妈”将精心准备的小礼物——课外读物，分发给在场的每一位小朋友，孩子们开心极了并有礼貌的一一回报。临别时孩子们依依不舍，“法官妈妈”殷切期望孩子们能快乐学习、健康成长。

“法官妈妈”是淮北市烈山区法院创建的爱心公益品牌，尤其是十九大以来，我院积极响应健全农村留守儿童关爱服务体系，不断丰富活动形式，提高留守儿童安全意识，从小培养法治观念，保护弱势群体权益。“法官妈妈”呼吁，要多一些关怀，少一分伤害，给孩子们创造更加安全文明的成长环境。

8. 12月12日，由全国妇联、国家信息中心、中国卫星导航系统管理办公室指导，中国儿童少年基金会、北斗航天卫星应用科技集团共同发起的“北斗关爱新行动”——关爱留守儿童公益项目走进衡水捐赠仪式在衡水市新苑小学举行。该活动是由政府主导、企业捐助、社会各界协同配合，对留守贫困儿童进行精准帮扶的一次实际行动。

“关爱少年儿童特别是留守、流动和困境儿童，是一项长期的事业，需要各方倾注真情、各界关心支持。今天的‘北斗关爱新行动’走进衡水，以儿童安全礼包的形式，运用新技术、新思维、新手段落地关爱留守、流动和困境儿童，既体现了中国少年儿童基金会和省妇联的亲切关怀，也承载着北斗集团的深情厚爱，体现了北斗集团高度的社会责任感和使命担当，让孩子们更切身地感受到社会的温暖，对于进一步弘扬乐善好施、扶危济困的传统道德，践行社会主义核心价值观，必将起到积极的推动作用。”衡水市委书记王景武在致辞中表示，他希望同学们树立正确的人生目标，从小听党话、跟党走，培养好思想、好品行、好习惯、当好新时代中国特色社会主义事业的合格建设者和接班人。同时要学会感恩、懂得感恩，用实际行动回报社会的关爱。

捐赠仪式上，中国儿童少年基金会秘书长朱锡生对项目的基本情况作了介绍，他说，“北斗关爱新行动”关爱留守儿童公益项目运用现代化信息新技术对留守儿童问题进行分析，探索和实践，将为广大农村留守儿童提供一个新的关爱服务平台。项目规划了四个层面的公益服务：一是基于我国北斗卫星导航定位技术，构建国家级留守儿童关爱大数据平台，二是捐赠“留守儿童安全礼包”，三是捐建“留守儿童关爱服务中心”，四是开展走进留守儿童、主题夏令营等多种形式的活动。

9. 党中央国务院高度重视农村留守儿童工作，关心关怀他们的健康成长。党的

十八大明确提出要加快户籍制度改革,有序推进农业转移人口市民化,努力实现城镇基本公共服务常住人口全覆盖。各地党委政府及相关部门积极采取举措,完善工作机制,制定出台相关政策措施,积极开展关爱活动,扎实推进农村留守儿童关爱服务体系建设,农村留守儿童成长环境不断优化。

政府部门应该努力为留守儿童营造更好的环境条件,搭建更好的教育平台。首先,政府要全面改革户籍制度,打破城乡二元结构。大力推动城乡一体化进程,切实解决城镇基本公共服务,例如社会保障、医疗保障的全覆盖,以更好保障进城务工人员的城市生活问题,使其具备良好的城市生活条件。其次,政府要出台相应制度以促使留守儿童能够更好地随父母进城就学。农村孩子进城要享有优质教育,就必然面临入学门槛高和教育成本高的问题,政府可以针对这部分农村儿童推行就近入学的政策。政府可以研究给予有就学子女的农民工每人每月一定额度的补贴,以便减少其在城市生活成本提高的压力;针对不便跟随父母就学的留守儿童,政府可以对雇佣农民工的企业提倡实行带薪探亲假的政策,同时对于推行该政策的企业实行优惠政策或进行补贴。同时各地政府应加快当地经济发展,增加农民本地就业机会,让农民就近务工,从根本上减少留守儿童。第三,国家要加大对农村教育的投入,均衡发展城乡教育资源。2014年农村义务教育投入近900亿元,占同年GDP总量的0.14%,农村教育投入比重仍待提高。政府通过加大农村教育投入,促使农村学校能够配备更充足的师资,有更好的教育设备等条件,以便给留守儿童提供更好的教育,切实弥补其家庭教育存在的不足。第四,政府牵头建立留守儿童救助平台。建议农村基层政府建立留守儿童救助平台,通过设立专门的留守儿童关爱资金对切实需要帮助的留守儿童进行帮扶,化解留守儿童成长中的突出问题,使留守儿童能够感受到更多来自政府和社会的关爱。第五,优化农村地区师资配置,提升农村地区师资待遇。对留守儿童集中的农村地区要根据实际情况配备教师编制,确保学校师资充足、结构合理。同时要切实提升农村地区教师工资水平,加大政策的吸引力,全面提升农村地区教师的工作积极性。第六,教育主管部门要改变学校评价指标体系,强化素质教育导向。尽管国家倡导并推行素质教育,但在基层各种教育考评中仍然存在分数至上的现象,学校升学率排名落后的学校要通报校长,层层压力加码下来,一线教师必然更多抓教学任务,精力更多聚焦于成绩优秀的学生身上,而对于成绩不好、性格孤僻的儿童则关注较少,导致的结果就是留守儿童的心理健康与性格塑造往往得不到重视。因此,必须进一步理顺管理部门的职责权限,切实落实好素质教育,形成对留守儿童教育管理的合力。

10.12月7日,全省“四在学校·幸福校园”活动总结暨留守儿童教育关爱现场推进会在黔西南州举行。省直有关部门、各市(州)政府、贵安新区管委会、各县(市、区、特区)政府(管委会)相关负责人参加,并对黔西南州部分学校开展“四在学校·幸福校园”活动和留守儿童教育精准关爱工作情况进行了实地观摩。

2016年,省教育厅批准成立了“黔西南州留守儿童教育精准关爱实验区”。黔西南州积极探索并不断深化“四在学校·幸福校园”活动,扎实推进幸福校园、平安校园、自信自强、结对帮扶、亲情桥梁、全程资助、教研助推等“七大教育工程”,助推留守儿童教育精准关爱实验区建设,全州留守儿童教育初步形成了多层次、多形式、多渠道的精准关爱体系。

近年来,全省通过大力实施“标准化农村留守儿童之家”建设工程,建成标准化农村留守儿童之家3691个、乡村学校少年宫1116所;实施农村义务教育营养改善计划和农村学前教育儿童营养改善计划,更好满足学生学习和生活需求;以“四在”活动为载体关爱农村留守儿童,已成为农村学校教育改革和内涵发展的“贵州品牌”。

作答要求:

第一题:请结合“给定资料1~2”,概括我国留守儿童面临的问题有哪些?(20分)

要求:准确,全面,分条撰写,简明。字数不超过250字。

第二题:请结合“给定资料3”分析留守儿童产生的影响。(20分)

要求:分析合理,条理清晰。字数不超过200字。

第三题:假如你是政府部门的一名工作人员,现在向全市发出关爱留守儿童的倡议活动,请结合“给定资料”相关内容,拟写一份旨在广大市民关爱留守儿童的倡议书。(20分)

要求:语言通俗易懂,有感染力,条理清晰,字数不超过400字。

第四题:根据给定资料,以留守儿童为话题,自拟题目,自选角度写一篇议论文。(40分)

要求:(1)自选角度,立意明确;

(2)参考“给定资料”,但不拘泥于“给定资料”;

(3)思想清晰,语言流畅;

(4)总字数800~1000字。