

天津市公务员考试模拟试卷《申论》参考答案

第一题：请结合“给定资料1~2”，概括我国留守儿童面临的问题有哪些？（20分）

要求：准确，全面，分条撰写，简明。字数不超过250字

【参考答案】

- 1、留守儿童家庭亲情的缺失，想念父母。
- 2、留守儿童学习成绩偏下，绝大部分的留守儿童无人督促学习。
- 3、心理健康和情感问题，在精神上受到关注少。
- 4、存在安全隐患。留守儿童上学路途较远，人身安全令人担忧。
- 5、留守儿童的行为习惯较差；存在心理问题，长期与父母分离，极易使他们的性格变得内向、自卑、悲观、孤僻。
- 6、监护人自身综合素质偏低，不能在学习上给予帮助和指导，在教育态度、教育方法陈旧，与孩子在交流沟通上存在困难。

【赋分原则】

亲情的缺失（3分）；成绩偏下（无人督促）（3分）；心理健康（3分）；人身安全（3分）；行为习惯差（3分）；监护人素质低（3分）。
表达分为2分。

第二题：请结合“给定资料3”分析留守儿童产生的影响。（20分）

要求：分析合理，条理清晰。字数不超过200字。

【参考答案】

- 1、青少年犯罪中，留守儿童罪犯占的比例高
- 2、易产生心理缺陷，如：暴躁、叛逆、自私、虚荣、嫉妒、焦虑等
- 3、问题留守儿童可能会对社会稳定、社会治安产生很大影响。
- 4、性格内向，不愿意与外界交流，与父母关系紧张、生理与心理健康欠佳、容易受到社会上的各种侵害。

【赋分原则】

留守儿童罪犯占的比例高（3分）
易产生心理缺陷（3分）
对社会稳定、社会治安产生很大影响（3分）
性格内向（3分）
与父母关系紧张（3分）
生理与心理健康欠佳、容易受到社会上的各种侵害（3分）
表达分2分。

第三题：假如你是政府部门的一名工作人员，现在向全市发出关爱留守儿童的倡议活动，请结合“给定资料”相关内容，拟写一份旨在广大市民关爱留守儿童的倡议书。（20分）

要求：语言通俗易懂，有感染力，条理清晰，字数不超过400字。

【参考范文】

关爱留守儿童 从我做起

亲爱的市民朋友们：

在我们的身边有很多外出务工农民，用勤劳和智慧增加了家庭收入，为经济社会的发展做出了贡献，但他们的孩子大多留在农村与祖辈或远亲近邻一起生活，有的甚至独守门户自理生活。他们长期与父母分离，亲情缺失，行为习惯差，缺少学习的指导导致学生成绩不理想，心理健康出现问题，也存在安全隐患，不仅影响留守儿童的健康成长和整体素质的提高，还可能带来严重的社会问题。

为了留守儿童能够健康成长、成才，我们提出以下倡议：

一、希望对留守儿童多加关爱，无论从事哪种职业都应该奉献自己的爱心，增加孩子的安全感，让他们有个健康的心理。

二、留守儿童所在的学校应该对其教育予以重视，他们成绩普遍不好是由于缺少对学习的监督，希望学校教师能够落实学生学习的监督工作，营造积极主动学习的氛围。

三、希望大家积极配合政府部门组织的关注留守儿童的安全活动，包括公益活动和教育活动。

让我们行动起来吧，也许您的点滴付出就能改变一个孩子的命运，也许您的一分关爱就可以改变他们对世界的看法。

XXXX

××××年××月××日

【赋分原则】

分值定档：

18-20分——一类文；14-17分——二类文；10-13分——三类文；6-9分——四类文；0-5分——五类文。

格式分为2分。表达分为2分。

一类文：发文背景、发文目的、相关对策、呼吁号召结构完整；对策内容紧密围绕关注留守儿童教育、心理、安全等内容；语言表达流畅；格式正确；无错别字；表达流畅。

二类文：发文背景、发文目的表述不清或缺少其中部分内容；对策围绕留守儿童内容叙述但表述不清或没有紧密围绕留守儿童教育、心理、安全等内容进行叙述；缺少结尾呼应；表述存在语病或语句错误。满足上述任意一项，则为二类文开始启评。

三类文：无发文背景或缺少结尾呼应。所述对策与主题缺少联系或对象不明。格式错误，存在较多语病。表达不清晰。

四类文：字数少于400字，不懂题意，简答，严重分条项。

五类文：完全跑题。

第四题：根据给定资料，以留守儿童为话题，自拟题目，自选角度写一篇议论文。（40分）

要求：（1）自选角度，立意明确；（2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（3）思路清晰，语言流畅；（4）总字数800~1000字。

【参考范文】

关爱留守儿童 共筑心灵港湾

有一些孤单寂寞，我们可能难以体会，就像独自走在上学路上的留守儿童，山水迢遥，唯有书包相伴。若能有一个声音在耳畔鼓励前行，对于从小承受着命运之重的他们，应是莫大的慰藉。

2017年11月23日下午，一组令人瞠目结舌的图片和视频在微信朋友圈传播：两名男孩竟藏身在一辆班车的车底下，全身泥泞不堪。此事发生在西林，两名男孩藏身班车底下颠簸了3个多小时后，在西林县汽车客运站被安全员发现。两个幼小的身体遭受如此的折磨，只是为了见到他们日夜思念的父母……

家庭是孩子健康成长的港湾，留守在农村的少年儿童，正处于心理发展的关键时期，得不到父母在情感上的照顾与关爱，心理极易产生认识上的偏差。所以，年轻父母想外出打工，必须要经过深思熟虑之后再作决定。若父母必须要外出打工，应尽量带着孩子一起，让孩子在打工地接受教育，这样父母就能够有效、方便地监管孩子。对于那些必须要被留在农村的孩子，父母要经常给孩子打电话，及时地了解孩子在生活、心理、学习等方面所遇到的问题，积极地为孩子寻找解决方法。在回家的时候多给孩子带些小礼物，这样可以使孩子感受到父母对自己的关爱。还可以定期地与老师进行联系，了解孩子在学校的学习情况。

留守儿童大部分的时间在学校度过，所以，学校的教育对留守儿童的心理健康起着至关重要的作用。在学校，老师应积极地与留守儿童进行交流、谈心，让学生愿意跟自己说真心话，乐意将自己心中的悲伤、烦恼向老师倾诉，从而能为学生遇到的问题寻找解决之道。就算儿童犯了错误，老师也应耐心地进行指导，而不应讽刺、指责，以防适得其反。

老师也可以组织一些公共活动，与学生一起参加，这样可以增进留守儿童与老师之间的沟通与交流，也能使他们的业余生活丰富多彩，融入到集体当中去，以此消除他们内心的孤独感。学校应开设一些心理健康教育课程，加强对儿童的心理健康教育，还可以建立心理健康咨询室，为留守儿童排忧解难，引导其心理向着健康的方向发展。

“孩子们成长得更好，是我们最大的心愿。”这是习近平总书记在去年“六一”前夕，对孩子们说的肺腑之言。相信抓住改革契机，完善工作机制和措施，加强管理和服务，吹散他们心灵的雾霾，给予他们温柔的陪伴，一定能让更多孩子同享雨露阳光、健康快乐成长。

【赋分原则】

一类文：（33-40），结合主题要点深入分析和论述，观点鲜明；能恰当联系实际，说

理充分；条理清楚，结构完整；语言流畅。

二类文：（24-32），紧扣主题，观点比较鲜明，说理比较充分，结构比较完整，语言通顺。

三类文：（15-23），与主题相关，但观点不够明确，结构不合理或不完整（叙述过多，论证不足，论证逻辑不清），结构基本合理，语言不够通顺。

四类文：（0-14），文章与材料有关，但偏离主题；体裁错误；大段抄材料；立场错误；观点不明；思路混乱；结构严重不完整；语言表达差。

无标题，扣 2 分；不足 800 字，扣 2 分。