

事业单位综合写作备考手册

近几年的事业单位考试，除了在省（自治区）开展的全国事业单位联考综合应用 A/B/C 外，这项工作一般由各用人单位的人事部门委托省级和地级市的人事厅局所属人事考试中心，部分单位自行命题组织实施。

由于各地实际情况不一样，岗位要求也有所差异，考情考务也会有所不同，但是不论全国事业单位联考综合应用 A/B/C，还是各地单独组织的事业单位考试内容中，写作题都是常考题型，写作题经常会考察以下两种文章体裁：公文写作、材料作文写作。

公文写作和材料作文写作，是对应试者阅读理解能力、综合分析能力、解决问题能力以及文字表达能力的综合考察。在事业单位联考中，A 类通常考察公文写作，分值一般在 40-50 分之间，B 类和 C 类通常考察材料作文写作，分值一般为 60 分左右；在各地单独组织的事业单位考试中，会根据各地实际情况考察公文写作或者材料作文写作，公文写作分值一般在 10 分-50 分之间，材料作文写作一般分值在 20 分-60 分。

一、公文写作

从广义上来说，各机关团体凡是按照一定程序和格式处理各种实际事物的行文都称之为公文。既包括《党政机关公文处理工作条例》（中办发〔2012〕14 号）中所明确规定的 15 种公文，又泛指各级党政机关、人民团体、企事业单位在处理各种日常事务性工作中所形成并使用的常用文书，诸如计划、总结、调查报告、讲话稿、典型材料、专用书信、大事记、简报、条例、规定、办法等。

（一）公文写作通用格式

公文写作一般来说由标题、主送机关、正文、发文机关和成文时间组成。

1. 标题。标题一般是由发文机关、事由、文种三项组成。

2. 主送机关。主送机关是行文的主要对象，是受文机关或对象。

3. 正文。正文由开头、主体、结语（落款）三部分构成，我们也可以将开头、主体、结语（落款）这三部分定义为“凭、事、断”。“凭”就是为什么，交待发文的背景、目的、原因。“凭”一般包括两个方面，一是发文机关发文的缘由，二是文书发出后要达成的目的。

“事”是要解决的问题，即题干中的要求，所要转化的要素；“断”具有主观色彩的意思，有五种表达方式。第一种就是表达我们的观点和立场。第二个是提出我们的对策建议。第三种是起总结、梳理的作用。第四个是宣传类的，比如号召。第五种就是通识的结尾（特此通知等等这样的表达）。结尾处的表达是复合型的。“凭、事、断”的结构是综合管理类机关

在工作的通常的写作结构，是最基本的结构，“凭、事、断”三个字是为了让帮助学生更好的记忆。

4. 发文机关。发文机关即落款、署名，是公文的作者，一般以机关全称或规范化简称写在文尾的右下侧。

5. 成文时间一般写在发文机关的下一行，居于所在行的右侧。

（注：一般在考试中若没有明确发文机关名称、成文时间，都可以用“XX”代替）

（二）公文写作通用模板

标题	关于+事由+的+文种	
主送机关	行文的主要对象（首段顶格写）	
正文	凭（开头）	发文背景、发文缘由，内涵，本质
	事（主体）	文章的主要内容，例如：讲话的主要内容，招募的具体要求，方案的具体操作步骤等。
	断（结尾）	总结，呼吁，号召
落款	发文机关；发文日期（XX年X月X日）	

注意事项：标题、主送机关、发文机关、发文日期单独成行。

（三）常见公文写作方法

1. 通知

通知，是运用广泛的知照性公文。用来发布法规、规章，转发上级机关、同级机关和不相隶属机关的公文，批转下级机关的公文，要求下级机关办理某项事务等。

通知写作常用模板

标题	发文机关+关于+事由+通知	
称谓	主送机关的名称（位于正文首段，顶格写）：	
正文	凭（开头）	制发通知的原因、依据、理由、目的。（根据通知特点选择一种写法）
	事（主体）	具体通知事项，可以是要具体执行的事项，也可以是会议通知的具体时间、地点等。
	断（结尾）	特此通知/特此通知，望认真贯彻执行。（固定结尾）
落款	发文机关；发文日期（XX年X月X日）	

2. 讲话稿

讲话稿是在各种会议或集会上，为表达讲话者的见解、主张，交流思想、进行宣传或者开展工作而经常使用的一种公文。按照会议内容的不同可把讲话稿分为工作会议类讲话稿，庆祝、纪念会议类讲话稿，表彰会议类讲话稿等。

讲话稿常用写作模板

标题	讲话人姓名+会议名称+讲话稿	
称谓	“各位代表，各位嘉宾”、“先生们，女士们”、“朋友们”等（位于正文首段，顶格写）	
正文	凭（开头）	交代背景，点出题目；作出评价，说明目的；致以祝贺，表示慰问等。（根据讲话稿特点选择一种写法）
	事（主体）	阐明会议的指导思想和重大意义，介绍会议主要内容，向与会者提出要求。
	断（结尾）	由分到总，提出要求；满怀激情，提出希望；祝贺成功，发出号召等。（根据讲话稿特点选择一种写法）

3.公开信

公开信是将内容公布于众的信件。其对象一般比较广泛。它的发布者一般是党和国家的某一机关、部门，或者是党和国家直接领导的人民团体。信的内容一般涉及比较重大的问题，具有普遍的指导作用、教育作用和宣传作用。

公开信常用写作模板

标题	发信机关或单位+事由+公开信	
称谓	公开信的致送对象（位于正文首段，顶格写）	
正文	凭（开头）	扼要表述发信的背景、缘由或者所涉及内容事项的重要意义及迫切性。
	事（主体）	具体交代有关的内容经过及结果，或者是针对有关问题所应采取的办法和措施。
	断（结尾）	向有关人员提出希望或要求。
落款	发信机关或单位；发信日期（XX年X月X日）	

4.实施方案

方案也属于计划体公文的一种。它是按有关管理目标，对未来要做的某一重要的专门事项，从总体筹划上所作的最佳选择与安排，它从目的、要求、方式、方法到进度都计划得很

具体、周密。

实施方案常用写作模板

标题	制定方案的机关或单位+事由+方案	
正文	凭（开头）	制定方案的缘由、背景情况，以及行文的根据、总体目标、意义和要求等。
	事（主体）	采取分条列项的形式，写明“主要目标”、“指导思想”、“实施步骤”、“工作要求”等。（根据材料取舍）
落款	制定方案的单位；发文日期（XX 年 X 月 X 日）	

（四）模拟训练

请根据给定材料，撰写一份 x 县加快引进教育与科技高素质人才的实施方案。（30 分）

要求：要素全面，内容充实，措施得当，符合文体要求。550 字以内。

【背景材料】

近年来，人才争夺战进行得如火如荼，不仅各省纷纷出台条件优厚的吸引人才政策，就连北上广深等一线城市也加入了进来，作为县市级的政府部门更是感受到了人才匮乏的和吸引人才的巨大压力。日前，x 县政府印发《X 县政府科数兴区和人才强区行动计划（2018-2020 年）》，围绕到 2020 年托 X 县初步建成省级创新基地、教育强县和开放生人才高地的目标，提出了“十大行动”共计 32 个专项计划。

构建结构合理、素质优息的人才队伍。

三年内，我县始终坚持“人才是第一资源”。大力开展高端人才引育行动、产业人才培养行动、实用人才开发行动。力争人才资源总量达到 11 万人，中、高级专业技术人员占比专业技大人才的 55%，中、高级技能人才占持《职业资格让号》人数的 53%，每万名从业人员中研发人员达到 55 人，逐步建成人才聚集区和人力资源强区。在高端人才引进和培育方面，采取各种方法切实拓宽引才渠道，大力引进“高精尖缺”人才，着力培养高层次人才。通过打造高素质企业家队伍、壮大产业技术人才队伍、培育选对“时代工匠”等行动，为产业转基发展培育人才队伍。大力实施青年人才筑梦二程，推动乡村人才振兴，加强重点领域人才队伍建设，为全区高质量发展培有实用型人才。

构建均衡发展、产教协同的教育服务体系。

百年大计，教育优先。我县将实施教育均衡发展行动、产教协同发展行动、全民素质提升行动，确保国家义务教育优质均衡发展区创建取得初步成效：力争引进高等院校 1-2 所：

中职学校专业与主要产业匹配度达到 90%以上；主要劳动年龄人口平均受教育年限达到 12 年。在此过程中，将启动特色普通高中创建工作，确保建成 1 所特色示范高中；鼓励和支持社会力量进入教育领域，进一步优化民办教育生态，强化名师名校长培养，培养师德标兵（先进个人）150 名，新增骨干教师 100 名，新增名师名校长，名班主任工作室 5 个；推动职业教育与产业深度融合：开展就业创业技术技能培训，力争培训 1 万人；构建全民终身学习体系，推动学习型社会建设：实施科学素质提升工程，多措并举提升全民科学素养。

构建科技创新、转型升级的现代化产业体系。

三年内，我县将实施创新主体引育行动、创新园区提升行动，科技成果转移转化促进行动，加快构建和完善现代化产业体系。在创新主体引育行动中，要组织实施重大科技专项、加快培育科技企业、培育高水平创新平台，其中，引进培育智能产业企业 5 家以上，智能产业规模突破 10 亿元；建成智能工厂 2 个，数字化车间 8 个和数字化生产线 20 条；新增发明专利授权 60 件以上。要围绕创建省级高新技术产业开发区，打造创新驱动强园区，促请各或开放平台向创新型园区转型。同时，建设新型孵化运营载体、推动技术供需有效对接，不断促进科技成果转移转化，为全区高质量发展提供科技支撑，

构建要素集聚，资源开放的创新创业生态。

积极实施创新创业生态优化行动，力争到 2020 年我县创新创业平台体系更加完善，激励政策更加健全，服务保障更加优质。企事业单位用人自主权进一步扩大，崇尚创新、重视教育、尊重人才的氛围更加浓厚，营造科技创新“小气候”，增加虹吸力，创新创造创业活力竞相迸发。为此，我县将进一步深化推进体制机制改革，强化创新创业金融支持，加强知识产权保护，提高人才政策竞争力和吸引力，实施人才薪酬提升工程和人才安居保障工程，打造优质人才公共服务体系。其中，包括打造高层次人才引进和县外在编人才来县的“绿色通道”、设立不低于 1000 万元的区级人才开发专项资金、建立绩效工资动态调整机制、落实 250 套人才公寓等政策。

【解析】

1. 判定文种

由题干可知，已经明确告知为一份实施方案，因此文种是确定的，无需再次判定。方案类文件格式只需要保留标题，内容需要标序。

2. 明确发文机关与主送机关

实施方案无需表明主送机关，也无需标注发文机关，发文机关一般在标题中体现出来。

3. 明确写作主要内容

根据材料可知，本篇方案的主要内容为X县人才引进的工作方案，因此需要参照材料写出背景、目标、具体实施操作内容等。

【参考范文】

X县政府关于加快引进科教人才的实施方案

随着近几年经济环境的改善，各省市对人才的需求逐渐增加，并纷纷出台人才招引政策。在此趋势下，我县特制定引进科教人才的实施方案，助力我县发展。

一、实施目的

确立2020年X县初步建成省级创新基地、教育强县和开放型人才高地的目标。

二、招引对象

高端人才、产业人才、实用人才，着力于“高精尖缺”人才等。

三、实施内容

（一）人才建设

构建结构合理、素质优厚的人才队伍。县政府带头印发指导文件，多渠道拓宽引才，引进培养“高精尖缺”人才，打造高素质企业家、产业技术人才队伍。实施青年人才筑梦工程，推动乡村人才振兴。

（二）健全教育

构建均衡发展、产教协同的教育服务体系。跟进国家义务教育优质均衡发展区，优化民办教育生态，强化名师名校长培养，推动职业教育与产业深度融合，推动学习型社会建设。

（三）产业升级

构建科技创新、转型升级的现代化产业体系。组织重大科技专项、培育科技企业、培育创新平台、打造创新驱动园区。同时，推动科技成果转化，促进与市场的供需对接。

（四）推动创新

构建要素集聚，资源开放的创新创业生态。完善创新激励政策，优化服务保障。扩大企事业单位用人自主权，提升科技创新创业活力。推进体制机制改革，强化创新创业金融支持，加强知识产权保护。

（四）优化服务

提升人才薪酬，强化人才安居保障，打造优质人才公共服务体系。建设“绿色通道”、设立专项资金、建立绩效调整机制、落实人才公寓。

二、材料作文写作

在事业单位考试中，材料作文一般以议论文的形式考察。议论文又叫说理文，是一种剖析事件、论述事理、发表意见、提出主张的文体。作者通过摆事实、讲道理、辩是非等方法，来确定其观点正确或错误，树立或否定某种主张。议论文应该观点明确，论据充分、语言精炼、论证合理、有严密的逻辑性。

（一）标题写法

1. 点睛式标题

点睛式标题常用表达：……重在……；……关键是……；……根本是……；……核心是……

点睛式标题常用词积累：多措并举、多方合力、组合拳、三部曲、三重奏

例：新农村建设的关键是“放活”

2. 比喻式标题

比喻式标题常用表达：……是……的……

比喻式标题常用词积累：桥梁、脊梁、定海神针、罗盘、灯塔、启明星、压舱石、护航舰

例：公平是保障民生的重要桥梁

3. 对称式标题

对称式标题常用表达：左：动词+名词（做法）；右：动词+名词（做法、意义、目的）

对称式标题格式要求：中间用一个空格或逗号隔开，通常用空格较多

对称式标题注意事项：标题前后字数未必一定相等

例：重奖科技人才 促进科技发展

（二）开头写法

1. 对比式开头

对比式开头常用表达：回顾过去……放眼未来……；西方国家（国外）在……而我国在……；喜的是……忧的是……；一方面……另一方面……；硬币常有两面，……亦是如此，一面……另一面……

例：古今中外，凡是在事业上有所成就的人，无不是一步一个脚印踏实干出来的；反之，那好高骛远、急功近利人，就难得成就事业。由此，我们可以说：实则成事，急则败业。

2. 概念法开头

概念法开头常用表达：所谓……，是指……；……意思是……；什么是……？它通常指

的是……

例：所谓“工作留痕”，指的是用文字、图片、视频等多种形式，记录工作的落实情况。应该说，工作留痕是有必要的，因为资料记录可以作为还原和考核基层干部工作状态和工作绩效的直接参考，可以梳理工作、优化思路、总结经验，确保工作有“迹”可循、有“证”可查。然而如果过分强调留痕、依赖留痕，留痕一旦超出了工作的实际需要，不仅浪费时间精力，降低工作效率，而且容易让基层工作者身心疲惫，甚至产生困惑。长此以往，丢了积极性不说，求真务实的好风气也会被带坏。因此，基层工作要根据实际工作需求适度留痕，避免工作留痕成为形式主义的一个新变种。

3.事例法开头

事例法开头常用表达：捡拾最近新闻，从……到……再到……，不难发现……；翻开报章，从……到……；从……到……再到……，在深水区改革的宏大历史叙事中，……始终是其备受关注的重要篇章

例：捡拾最近的新闻，不难发现，世界各地的商场都有国人的身影，从中国游客在日本抢购马桶盖，到在澳洲抢购奶粉，再到在欧洲狂购各类化妆品……一时间，“洋品牌”变成了中国人眼中的“香饽饽”。而反观我国各大商场，国产品牌往往不是国人购物时的第一选择。在这“热闹”与“冷清”的背后，折射出一个深刻道理：品牌就是竞争力。因此，应重视品牌建设，提升产品竞争力。

（三）段落扩展

1.举例论证

“举例论证”是指列举确凿、充分、有代表性的事例证明论点。通过列举典型事例的方法来拓展段落，具体有力地证明了中心论点，能够增强说服力。

例：有失不必有得。世界上的很多事情，并不是像简单的商品交换一样遵循着等价的原则，很多的付出与奉献并不会有所回报。“谁言寸草心，报的三春晖”，父母含辛茹苦的把我们从蹒跚学步的幼儿养育成为奉献祖国的栋梁之才，用自己的青春和汗水难道是为了换回我们的回报吗？张渠伟六年坚守在扶贫攻坚的一线，在这个没有硝烟的战场上负了伤依然坚守自己岗位，难道是为了得到那些贫困乡村民的感激吗？抗金名将岳飞为了对抗祖国的敌人，不惜违抗皇命，最后被小人陷害致死，难道是为了博得一个好的名声吗？这些人，失去青春、失去生命依然无怨无悔。既然失去，何不换一种心态面对生活，失却无所求，也是一种人生的艺术。

2. 比较论证

比较论证，是把两种事物加以对照、比较后，推导出它们之间的相同点或差异点，使结论映衬而出的论证方法。

通常将比较论证分为两类：一类是类比法，另一类是对比法。

（1）类比法

类比论证，是一种求同思维，即通过对论证事物特点以及内涵的把握，进而通过寻找类似道理或者案例，找到其中的共同点，进而论证观点的过程。比如宋朝苏洵《六国论》，从六国在面对秦国的强大军力，反而政治上保守，因循守旧，不重视改革，以至于齐楚燕赵魏韩六国最终注意灭亡。就是来警醒当朝者，唯有变法强大国家，才能面对北方游牧民族的威胁。

（2）对比法

对比论证，与类比论证刚好相反，是一种求异的思维方法。诸如中外对比、古今对比、内外因对比、优势与劣势对比、机遇与挑战等等，都是通过相反的思维方法，利用正反两方面的信息，来证明自己观点的过程。

（三）结尾写法

1.总结式结尾

总结式结尾即在文章结尾处将全文所有分论点进行总结，并再次点题呼应开头。

例：重视低碳发展，既需要发挥政府的主导作用，完善制度，加强宣传，完善设施，也需要企业转变模式，积极创新，大力支持，更需要民众的支持，这才是共建美丽中国的题中应有之义。

2.展望式结尾

展望式结尾可采取“我们坚信，在众多主体的共同努力下，这个问题一定能够得到妥善解决，为……奠定基础，为……提供保障。”的方式来进行结尾表示对未来的一种憧憬。

例：保障房作为政府惠民利民的一项重要举措，既关乎困难群众的切身利益，也与政府形象以及社会的稳定和谐息息相关，我们唯有通过全程公开、健全机制和严格执行落实，确保保障房的分配公平，方能让困难群众的“安居梦”真正落地生根。

3.呼吁号召式结尾

呼吁号召式结尾可采取“让我们……”的表达方式来展示对读者的呼吁和号召。

例：朋友们，同胞们，作为中华民族的一员，让我们携起手来，一起保护文化遗产、热爱文化遗产、传承文化遗产、创造性地利用文化遗产，让失语的岁月再次谱写高亢嘹亮、经久不衰的动听乐章。

（四）模拟训练

请阅读给定材料，按照要求作答。（60分）

1. 近日，一则“女子为等丈夫上车阻拦高铁关门”的视频不断发酵。视频显示，在由合肥开往广州南的G1747次高铁列车上，一女子以等老公为名，用身体强行阻挡车门关闭，并提出让检票员放行等要求。近4分钟的拉扯，让不少网友表示“气炸了”，也不禁为行车安全揪心。该女子这种无视规矩的行为不仅是对自身安全的不负责任，更是“绑架”了全车的乘客。

2. 中国入世首席谈判代表龙永图曾经讲过这么一件事：“我有个中国同事在联合国任职，他的孩子从小在瑞士长大。有一次大家在日内瓦湖上划船，我们代表团有个成员喝完可乐以后，顺手就把可乐瓶扔到湖里了，这在国内司空见惯。可是这个在瑞士长大的小孩当时脸色都白了，告诉了他的母亲，好像扔可乐瓶的人犯了很大的罪恶似的。”孩子之所以反应如此强烈，是因为他从小便养成了不能乱扔垃圾的规则意识。

3. 规则意识，是指发自内心的、以规则为自己行动准绳的意识。比如说遵守校规、遵守法律、遵守社会公德、遵守游戏规则的意识。拿排队作个比方：排队的次序是法治，每个人都可以排队是民主，那么每个人都愿意排队就是规则意识。没有这个意识，民主和法治都是空的。这个最基本的意识和人性与良心有关，和道德与信仰有关。

结合上述材料，联系实际，以“规则意识”为话题，自拟题目，写一篇议论文。

要求：1. 观点明确、议论充分、条理清晰、语言流畅；2. 总字数800-1000字。

【解析】

1. 题干要求结合实际，围绕“规则意识”话题，自拟题目，写一篇议论文。整篇文章只有围绕“规则意识”这个话题展开，谈论“规则意识”是什么、缺乏“规则意识”有哪些危害、培育“规则意识”有哪些好处、如何培育“规则意识”才是紧扣题意，否则，就会出现偏题甚至跑题的问题。

2. 根据材料可以看出，对于“规则意识”，材料是持肯定态度，国民当前规则意识欠缺，需要培育规则意识，首先要界定清楚“规则意识”这个概念，这样才符合写作原点要求。

3. 考生在开篇应明确自己的立场，那就是要培育国民的规则意识，这样才是观点明确。

4. 对于条理清晰，考生在开头应提出中心论点；主体部分应由中心论点出发，最好从“是什么”、“为什么”、“怎么办”三个角度去展开论述，结尾部分对分论点进行总结归纳。

5. 论证充分，就是要求考生按照严格的逻辑关系进行论证，或归纳，或演绎，不能牵强

附会，不可因果倒置，更不能强加因果。

【参考范文】

文明社会呼唤规则意识

所谓规则意识，是指人们发自内心的、以规则为自己行动准绳的意识。比如说遵守校规、遵守法律、遵守社会公德、遵守游戏规则的意识。古语有云“无规矩，不成方圆”，然而近年来，我们却常常看到一些国人将规则意识抛之脑后，习惯随意任性、我行我素的生活与工作习性。从“中国式过马路”到八达岭野生动物园动物伤人事件，从合肥女子阻拦高铁关门到办事找关系、走后门的现象蔚然成风，这一切无一不是国人缺乏规则意识的体现。规则意识淡薄不仅容易滋生违法犯罪，也会严重影响我们国家在全世界的形象。因此，文明社会的建成亟需规则意识的守护。

缺乏规则意识往往会付出高昂的代价。合肥女子为了一己之力无视高铁发车时间，拦高铁“绑架”全车乘客，倘若因为这名女子耽误发车时间造成列车相撞的惨剧，那代价是我们任何人都无法承担的；八达岭老虎伤人事件中，也正是因为游客无视园区的警示牌和工作人员的提醒，导致自身安全受到严重危害；八旬老太太为了祈福，向飞机发动机扔硬币致航班延误，令人后怕。这些漠视规则的当事人都抱有侥幸心理，他们总觉得遵守规则会吃亏，然而当悲剧发生时，一切都会为时已晚。这些因为缺乏规则意识而付出的代价会严重影响建设文明社会的进程，因此，文明社会的土壤需要规则意识的滋养。

规则意识是净化社会风气的良药良方。当前我国社会上存在的很多不正之风都是国民规则意识淡薄所造成的，如一些商家为了获批项目特权，一些公职人员为了仕途畅达，不择手段腐蚀党的领导干部，这一股行贿受贿的不正之风正是因为这些社会“蛀虫”缺乏对法律规则、商业规则、行政规则的尊重和敬畏所刮起。如果规则意识在每一个国民心中生根发芽，人人自觉践行规则，道不掇遗的社会风气将不仅仅只存在于美好的想象当中。而良好的社会风气是文明社会建成的基本条件之一，因此，规则意识的培育是文明社会建设的重中之重。没有规则，不成方圆的道理，国人都懂。但却有很多人没有认识到：有了规则不去遵守，其后果比没有规则更可怕。只有规则意识深入国人心中时候，建设社会主义文明社会的构想才能得以实现。