



## 公务员录用考试思维导图

~ 华图教育 编著 ~

# 行测

## 言语理解与表达 ( P1 )

阅读理解(P2-P7)

语句表达(P8-P10)

逻辑填空(P11-P12)

篇章阅读

## 数量关系

数学运算 ( P13 )

代入法；数字特性法；方程法；赋值法(P14-P17)

工程问题；行程问题；经济问题；排列组合问题(P15-P21)

几何问题；构造问题；时间问题；容斥原理；趣味杂题(P22-P26)

数字推理 ( P27 )

目录 I



# 行测

## 资料分析 ( P35 )

统计术语(P36-P39)

结构阅读法；速算技巧(P40-P41)

基期量考点；现期量考点(P42-P43)

增长量考点；增长率考点(P44-P45)

比重；平均数；倍数(P46-P47)

## 判断推理 ( P49 )

图形推理(P50-P56)

定义判断(P57)

类比推理(P58-P59)

逻辑判断(P60-P64)

## 常识判断 ( P65 )

政治(P66-P67)

经济(P68-P70)

历史人文(P71-P77)

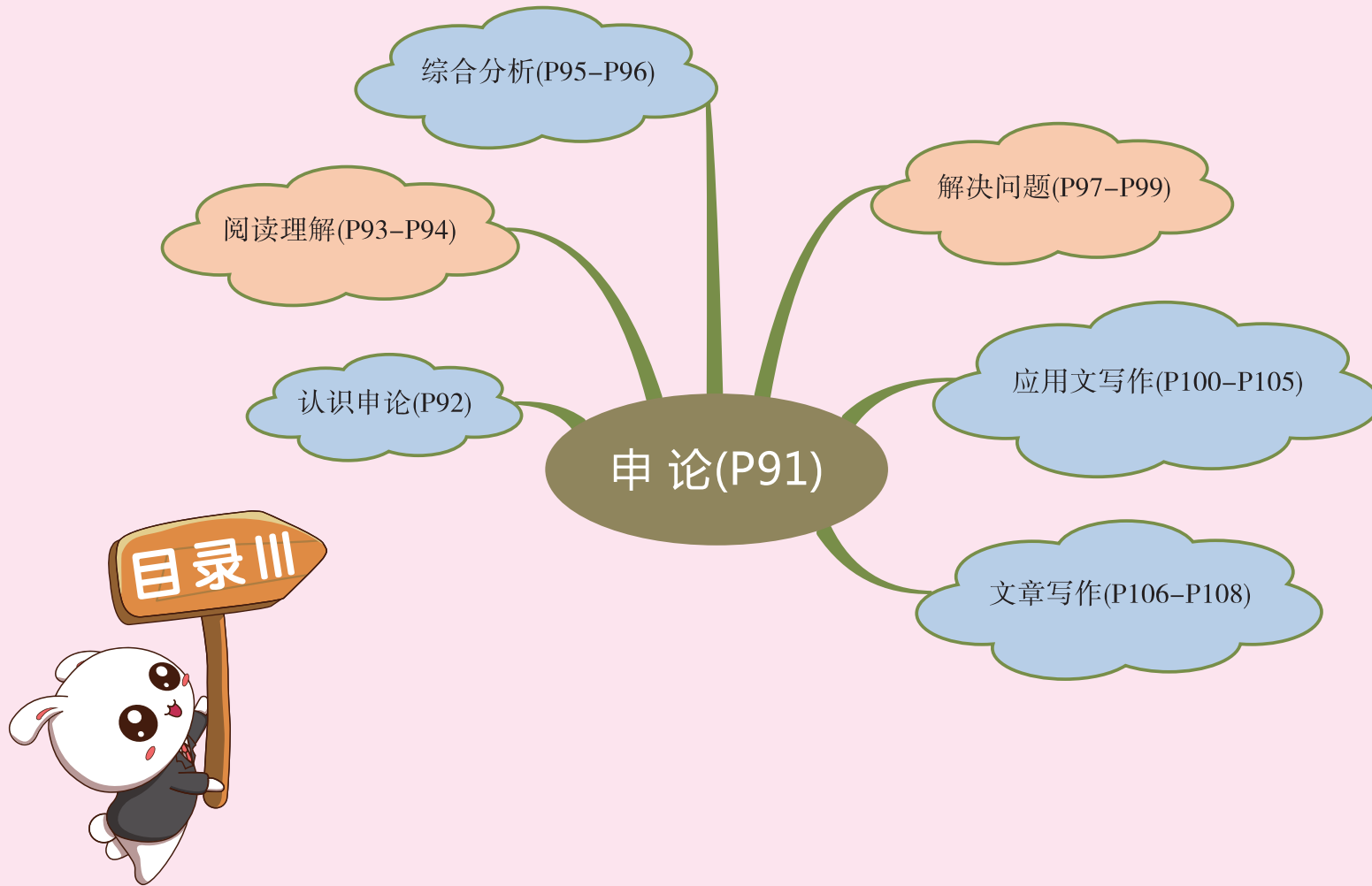
地理(P78-P82)

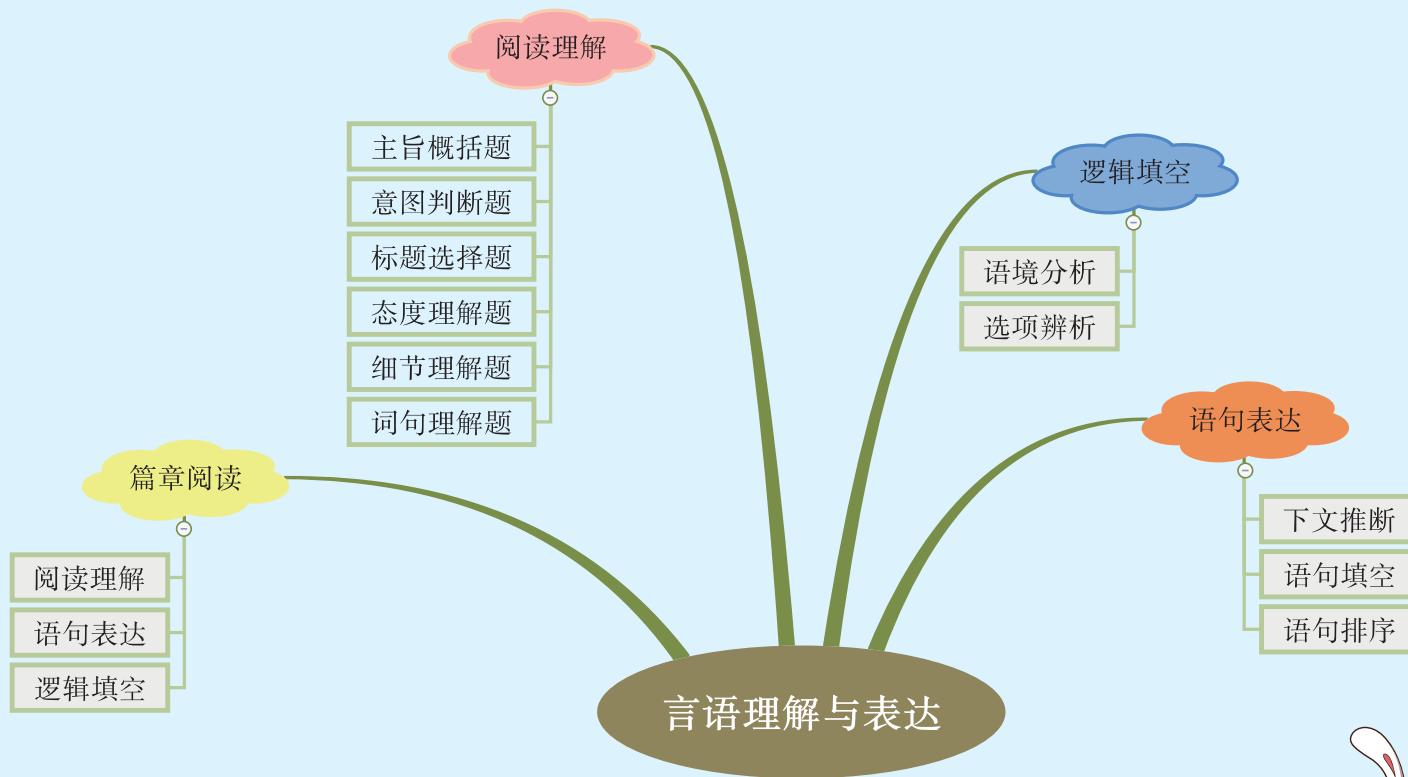
科技(P83-P86)

法律(P87-P89)

目录 II









主旨概括题

题型判断关键词 ⊙ 中心、核心、主要、概括、主旨、旨在……

解题思路 ⊙ 分析文段-找主题句-匹配选项

有主题句 ⊙ 同义替换  
精简压缩

关联词

- 转折关系 ⊙ 转折之后是重点
- 递进关系 ⊙ 递进之后是重点，多重递进最后一重是重点
- 因果关系 ⊙ 结论是重点
- 必要条件关系 ⊙ 必要条件是重点  
对策是重点

行文脉络

- 五种辅证 ⊙ 举例论证  
反面论证  
原因论证  
援引观点  
背景铺垫
- 四种结构 ⊙ 总分总 ⊙ 提出问题-分析问题-解决问题  
提出观点-解释说明-重申观点  
总分 ⊙  
分总 ⊙ 列举现象/原因-提出观点  
提出问题-解决问题  
分总分 ⊙ 阐述现状/背景铺垫-提出观点/对策-解释说明

无主题句 ⊙ 概括归纳 ⊙ 并列关系 ⊙ 并列加和  
归纳共性



意图判断题

题型判断关键词 ⊖ 意在、想、意图、道理、启示、目的……

解题思路 ⊖ 分析文段-找主题句-匹配选项

社会现实类 ⊖

主旨项 ⊖

文段是客观性论述

文段中对策已出现

文段是问题

引申项 ⊖

原则 ⊖

紧扣主题句

主体不偏离

干扰项特点 ⊖

偏离主题句

偏离主体

无中生有

以偏概全

寓言故事类 ⊖

看结果-析原因-悟道理

比差异-析原因-选道理



标题选择题

题型判断关键词 ⊖ 标题、题目……

解题思路 ⊖ 分析文段-找主题句-匹配选项

新闻简讯类 ⊖ 提炼首句导语

散文故事类 ⊖

散文类 ⊖ 概括文段，兼顾主体

故事类 ⊖ 看结果—析原因—悟道理

比差异—析原因—选道理

论述说明类 ⊖

提炼观点、对策或全面概括

标题简洁性





态度理解题

题型判断关键词 ⊖ 观点、态度、认为……

解题思路 ⊖ 分析文段-找作者观点-匹配选项

有观点 ⊖

明确观点 ⊖

特点 ⊖ 我认为、我觉得

解题要求 ⊖ 引导词后是观点

特点 ⊖ 观点暗含字里行间

隐含观点 ⊖

关联词 ⊖

转折之后是观点

递进之后是观点

结论是观点

并列兼顾全面

解题要求 ⊖

行文脉络 ⊖ “总”是观点

感情倾向 ⊖ 积极或消极的词

无观点 ⊖ 文段客观引述他人观点，无作者观点



细节理解

题型判断关键词 ○ 正确、不正确、符合文意、不符合文意……

解题思路 ○ 观察选项-对比原文-判断正误

无中生有

曲解文意——五种偷换

选项陷阱

曲解文意——其他

偷换概念 ○ 概念转移

扩大或缩小概念范围

偷换数量 ○ 较多量、中间量、较少量和完全量之间的偷换

偷换时态 ○ 过去时态、现在时态和将来时态之间的偷换

时间之间的偷换

偷换语气 ○ 确定性与不确定性语气间的偷换

强加因果，或因果倒置

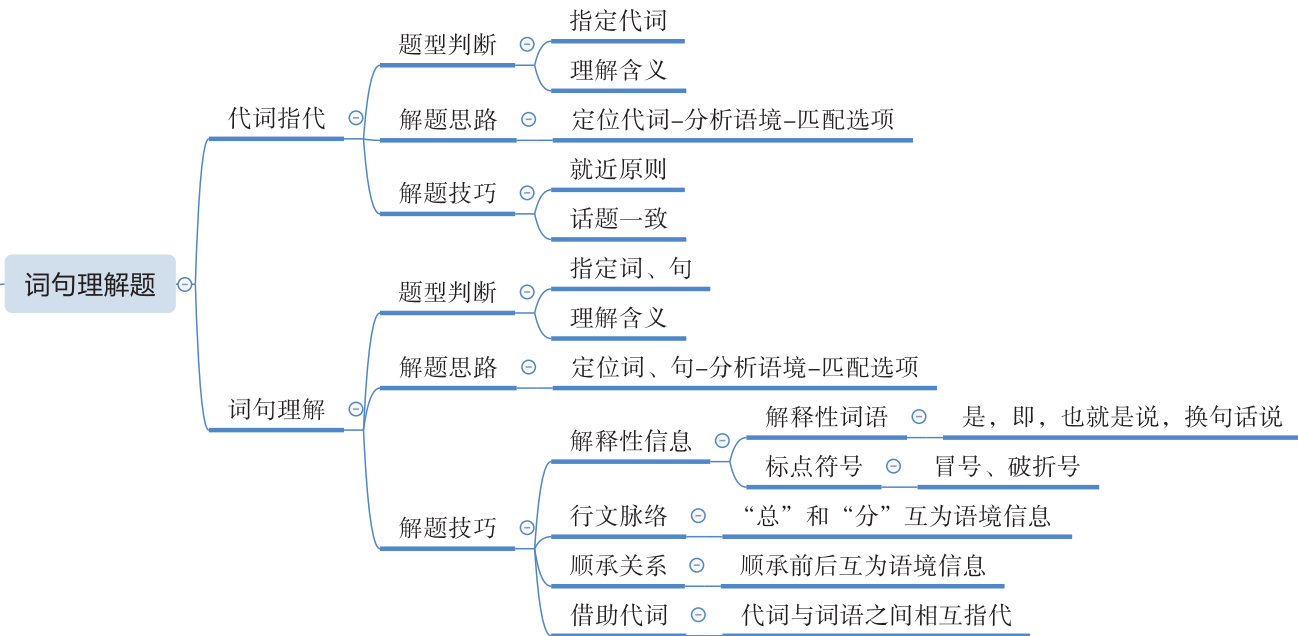
偷换逻辑 ○ 必要条件和充分条件之间的偷换

条件关系和其他逻辑关系的偷换

混淆是非

主次颠倒

断章取义





下文推断

题型判断关键词 ⊙ 接下来、承接上文……

解题思路 ⊙ 分析文段-确定落脚话题-推断下文

解题技巧 ⊙

确定落脚话题 ⊙

关联词

行文脉络

重点分析尾句

推断下文 ⊙

内容上 ⊙ 话题一致

阐述一个概念\现象 ⊙ 就概念\现象解释说明或展开论述

逻辑上 ⊙ 阐述一个观点 ⊙ 就观点解释说明或展论证

阐述一个问题 ⊙ 分析问题或解决问题

匹配答案 ⊙

最可能讲述的是 ⊙

与落脚话连贯、一致

排除上文已表述过的具体内容

最不可能讲述的是 ⊙

排除下文可能提到的内容

选择上文提到的具体内容



语句填空

题型判断 ⊙ 文中有一长横线

解题思路 ⊙ 分析横线前后文语境-确定对应信息-匹配选项

位置

居首类 ⊙ 启下

横线后为逗号、分号：与下文联系紧密

横线后为句号：总结下文

居中类 ⊙ 承上启下

居末类 ⊙ 承上

横线前为逗号、分号：与上文联系紧密

横线前为句号：总结上文

解题技巧

内容

话题一致

前后呼应 ⊙ 内容前后连贯

因果：填直接原因或结果

逻辑关系 ⊙ 转折：语义相反相对，倾向相反

并列：正向并列，内容相似；反向并列，内容相反



语句排序

题型判断 ⊖ 文中句子前有①②③等序号

解题思路

观察选项，确定首句

关联验证，排除干扰

解题技巧

确定首句

适合做首句

引出话题的表述

下定义

大概念比小概念适合

反面论证（否则、不然等）

不适合做首句

补充类表述（如当然、也、又等）

指代类表述（如他、这、此等）

关联词后半部分（事实上、实际上除外）

结论类表述（如因此、所以等，适合作为尾句）

关联验证

话题一致

重复性话题词

关联词

代词指代

时空顺序

符合逻辑

事理逻辑

行文脉络



语境分析

- 关联词

  - 转折关系 ⊖ 转折前后词义和感情色彩相反
  - 递进关系 ⊖ 递进前后语义前轻后重，感情色彩一致
  - 并列关系

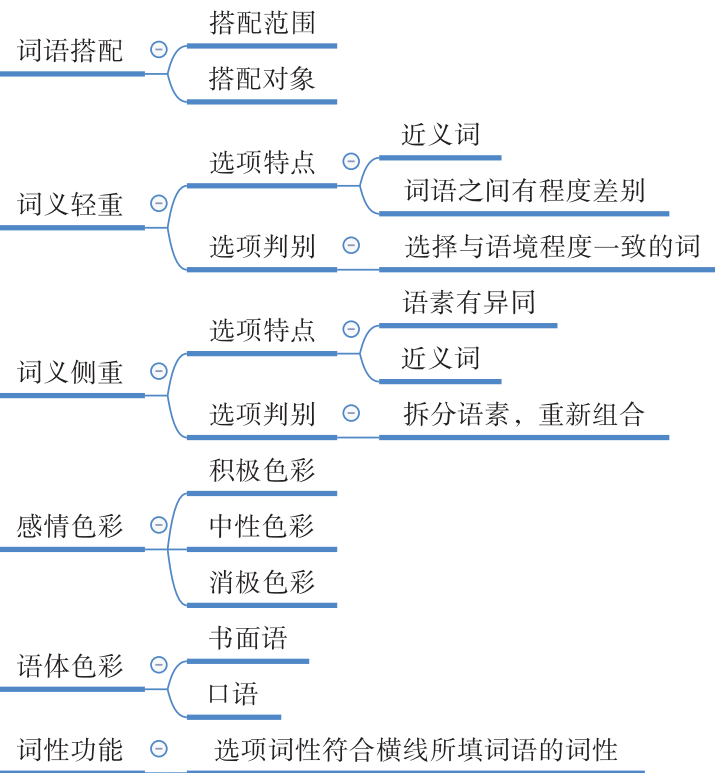
    - 正向并列 ⊖ 前后意思相近或相同
    - 反向并列 ⊖ 前后意思相反
  - 因果关系 ⊖ “因”和“果”互相提示语境
- 标点符号

  - 冒号、破折号 ⊖ 前后互为解释说明
  - 顿号、分号 ⊖ 前后并列
  - 引号 ⊖ 表强调或反语
- 提示性词句

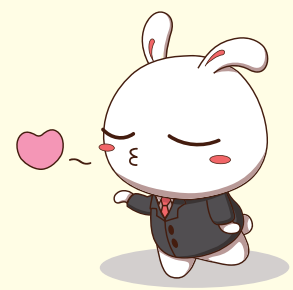
  - 根据横线前后话题的连贯性，进行前后对应
  - 通过文中代词指代或者解释说明查找



选项辨析









## 代入法

为什么可以用？ 题型为：单选题

怎么用？ 代入顺序：注意设问“最多”“最少”  
先排除，再代入

什么时候用？

多位数问题：比如：一个三位数，把百位数字和个位数字对调，……问这个三位数是多少？

余数问题：比如：已知有若干个苹果，平均分给10个人，还剩下2个苹果，……问总共有多少个苹果？

年龄问题：比如：今年，小华的年龄是小图的1.5倍，……今年，小华的年龄是多少岁？

不定方程问题：比如： $4甲+5乙=45$ ，求甲和乙分别是多少？

其他选项信息充分或没有思路的题型。



## 数字特性法

### 奇偶特性

基础理论：同类为偶；异类为奇；和差同类  
适用题型：不定方程；和差相关

### 整除特性

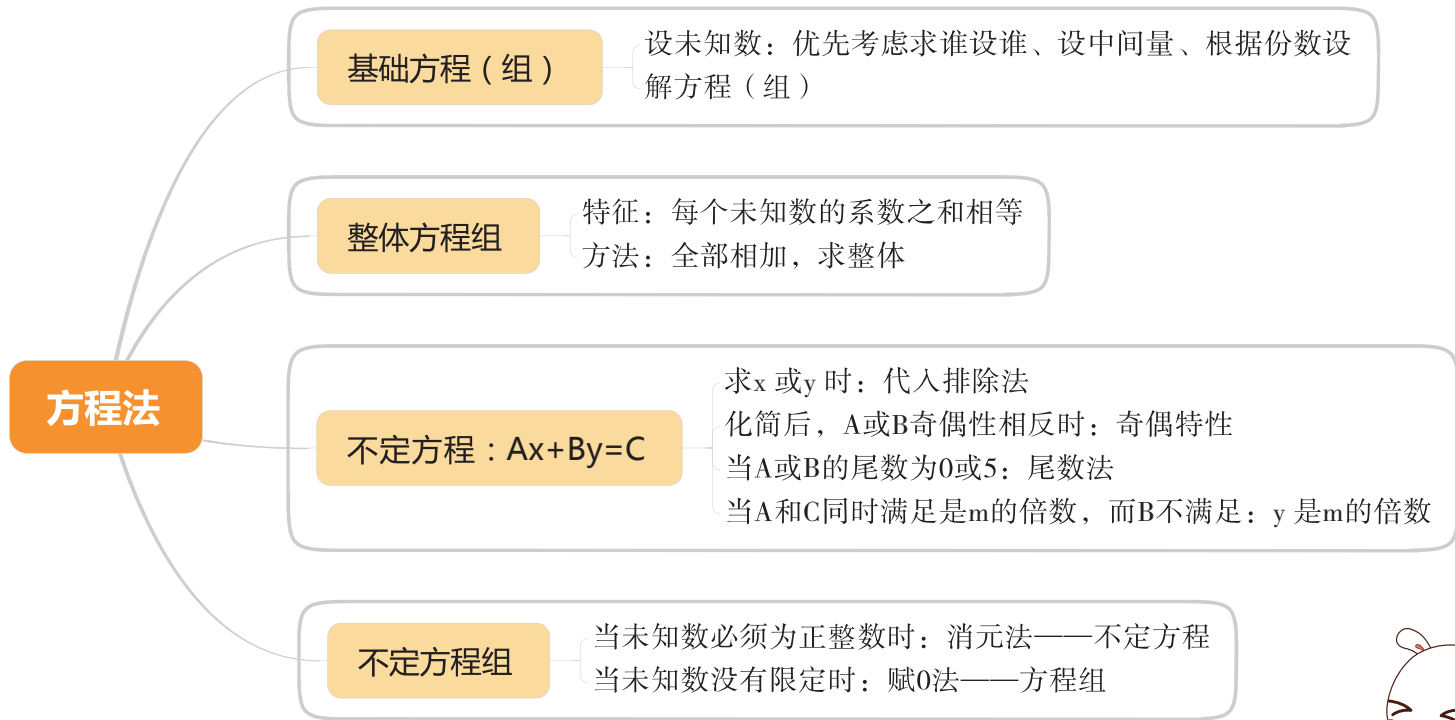
一个数能被2（或者5）整除，当且仅当末一位数字能被2（或者5）整除；  
一个数能被4（或者25）整除，当且仅当末两位数字能被4（或者25）整除；  
一个数能被8（或者125）整除，当且仅当末三位数字能被8（或者125）整除；

一个数能被3整除，当且仅当其各位数字之和能被3整除；  
一个数能被9整除，当且仅当其各位数字之和能被9整除；

### 比例倍数特性

如果  $a : b = m : n$  ( $m, n$ 互质)，  
则  $a$  是  $m$  的倍数； $b$  是  $n$  的倍数； $(a \pm b)$  是  $(m \pm n)$  的倍数。  
题型特征：比例、分数、百分数、倍数





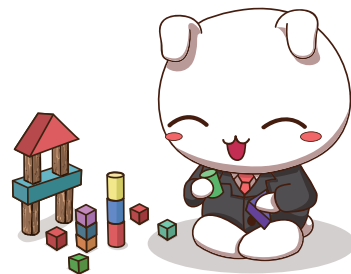
## 赋值法

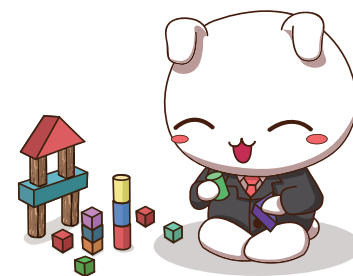
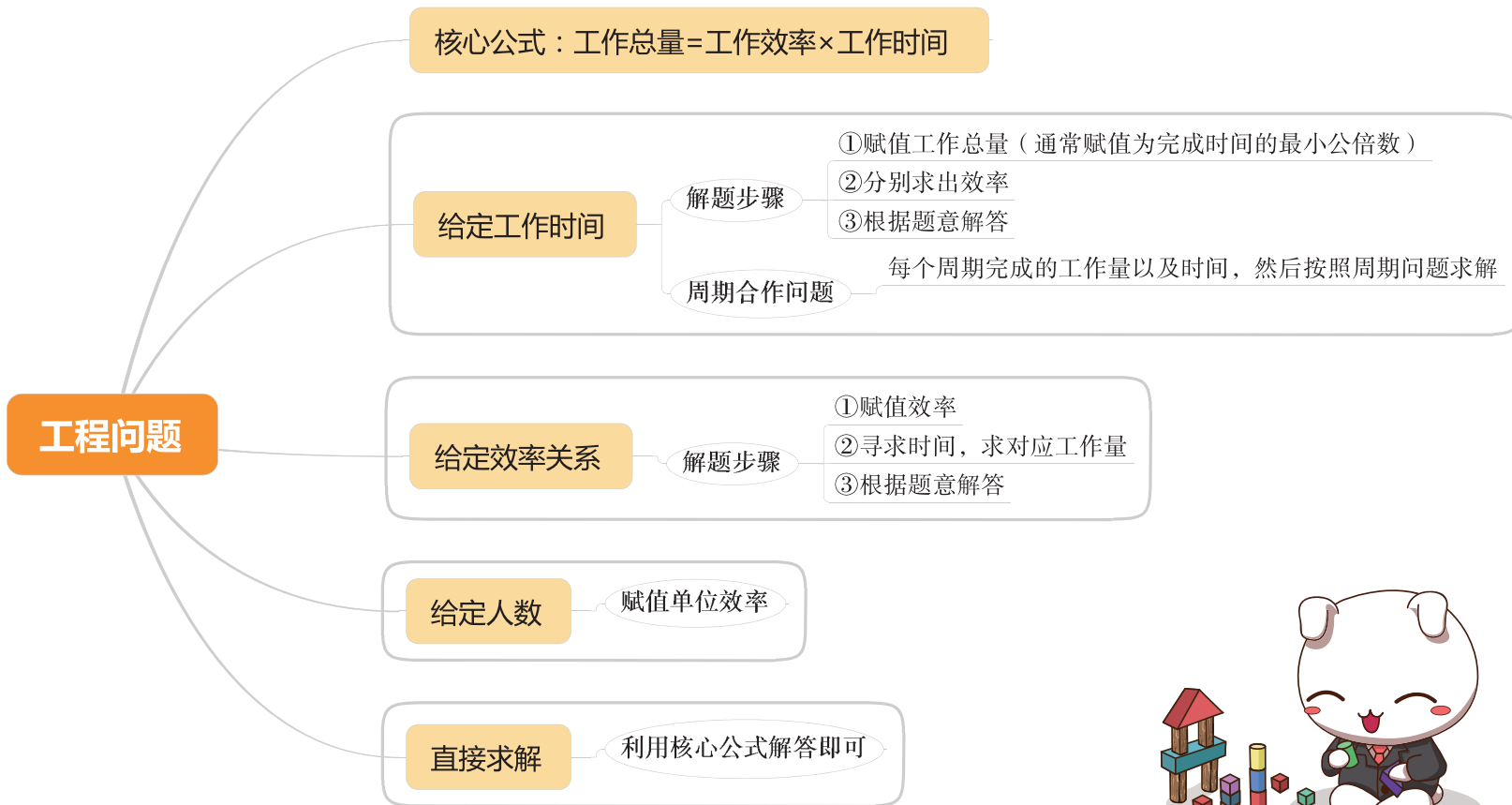
### 赋值条件

题目中的量满足“ $A=B \times C$ ”的等量关系，且只给定了其中一个量或未给定任何一个量

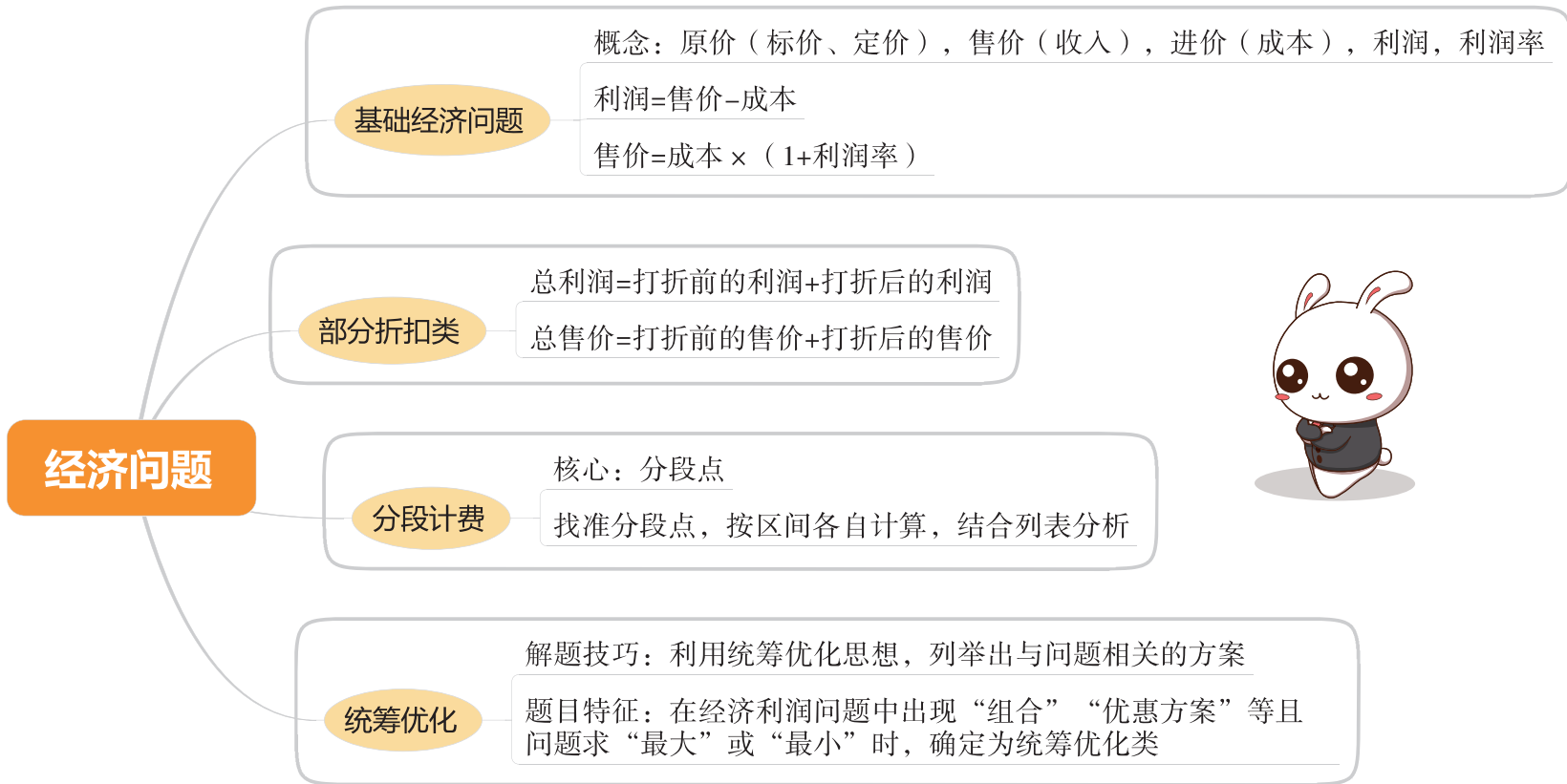
### 如何赋值

有不变量，优先赋值不变量  
没有不变量，优先赋值乘法，简化计算  
没有给定任何量，赋值两个数值











## 排列组合问题

概率 = 满足条件的情况数 / 总情况数  
 分步概率  
 逆向思维

### 概率

排列：与顺序有关；组合：与顺序无关  
 分类用加法；分步用乘法

### 基础排列组合

**环形排列**  
 n个人环形排列的可能性：在n个人全排列的基础上除以n

**错位排列**  
 题型：有n个瓶子和n个标签，将标签分别贴在瓶子上，全部贴错的可能性  
 结论：当n=1、2、3、4、5时，对应的可能性为0、1、2、9、44

**配隔板法**  
 特征：将m个相同的物品，分给n个人，每个人至少得1个  
 方法：在m-1个空里插n-1个板子  
 拓展：若为每个人至少得a个，则先每人分a-1个

**捆绑法和插空法**  
 捆绑法（相邻、在一起）：①将相邻的主体捆绑；②将它们视为一个整体，再进行排列  
 插空法（不相邻、不在一起）：①排好其他主体；②将不相邻的主体进行插空  
 元素相同时，与顺序无关





## 几何问题

### 几何公式

平面图形：周长公式、面积公式

立体图形：表面积公式、体积公式



### 几何特性

#### 几何最值理论

在平面图形中，若周长一定，越接近于圆，面积越大；反之……

在立体图形中，若表面积一定，越接近于球，体积越大；反之……

三角形的三边关系：任意两边之和大于第三边

等比例放缩：对应角度不变；对应边长或周长变为原来的 $n$ 倍；对应面积变为原来的 $n^2$ 倍

## 构造问题



### 最不利构造

设问特征：至少……保证……

答案=最不利情形+1

特殊题型：保证 $n$ 个相同，则最不利情形为每种 $n-1$ 个

### 多集合反向构造

设问特征：至少……都……

方法：反向——求和——做差

### 数列构造

设问特征：排名第……最……；最……最……

方法：排序——设 $x$ ——构造其他——加和计算

注意是否要求“均不同”

计算得到的数据为极端数据，因此当算出是小数时，需引起注意



## 时间问题

### 钟表问题

分针与时针的夹角

每小时内，时针与分针垂直2次（除2点多、8点多：因为3点整、9点整，时针与分针垂直）

### 星期日期问题

每过1年，星期就加1，每逢闰日再加1

循环周期

等差数列（如每天的日期，每周的日期）

极端思维（如2016年2月有5个周一，则1号和29号均为周一）

最小公倍数

### 年龄问题

知识点：①年龄差不变；②过 $n$ 年，长 $n$ 岁；③随着时间推移，两个人的年龄倍数逐渐递减

常见突破点：平方数、倍数

注意可能会出现有人未出生的情形

求某个人的年龄时，可考虑代入排除法



容斥原理

两集合问题

核心公式：总数-都不满足的个数=A+B-AB（说明：AB表示既满足A又满足B的个数）

画图标数：往往从中间AB部分开始突破

三集合问题

核心公式：总数-都不满足的个数=A+B+C-AB-AC-BC+ABC

变形公式1：总数-都不满足的个数=A+B+C-②-2×③（说明：②表示满足两种情况的个数；③同理）

变形公式2：AB+BC+AC=②+3×③

变形公式3：总数-都不满足的个数=①+②+③

画图标数：从中间往外依次标数；剔除重复





### 趣味杂题

#### 植树问题

单边线型植树公式：棵数=总长÷间隔+1  
 单边环型植树公式：棵数=总长÷间隔  
 单边楼间植树公式：棵数=总长÷间隔-1  
 双边植树：相应单边植树所需棵树×2

#### 溶液问题

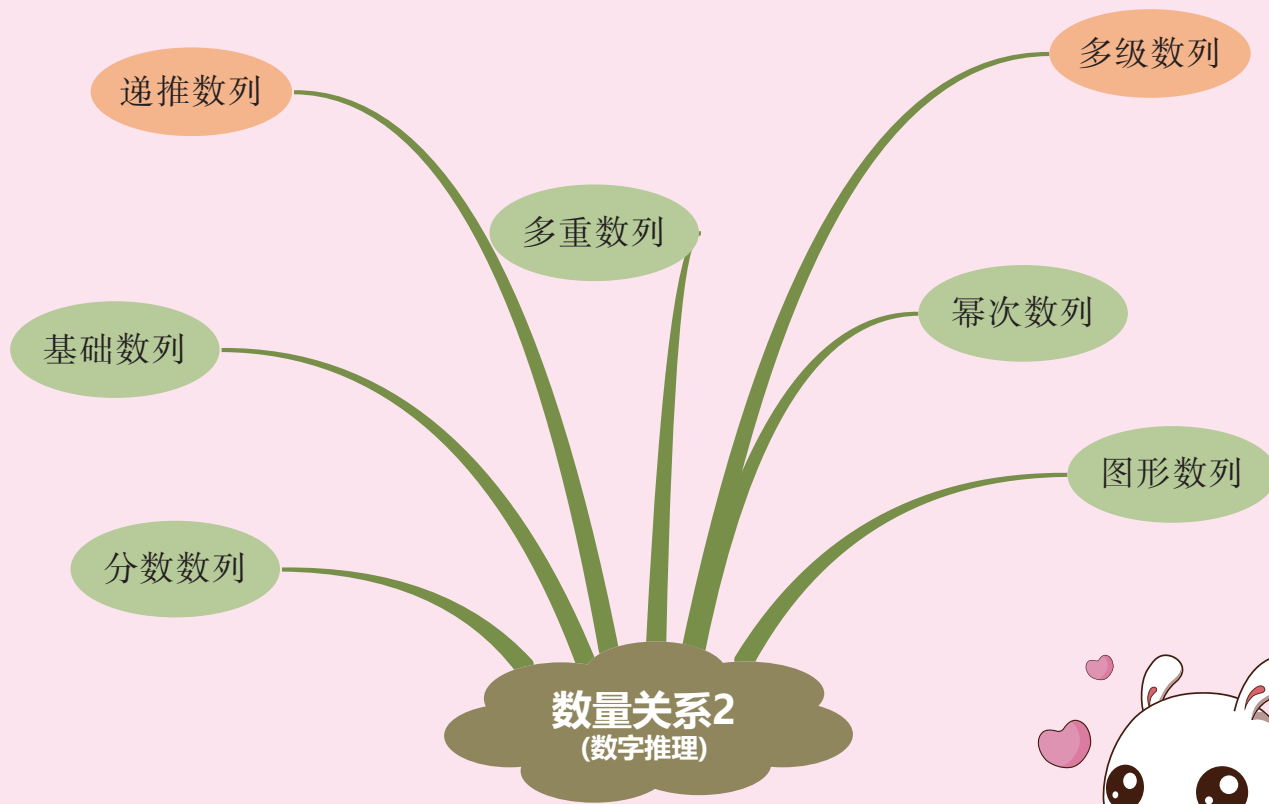
溶液=溶质+溶剂  
 浓度=溶质÷溶液

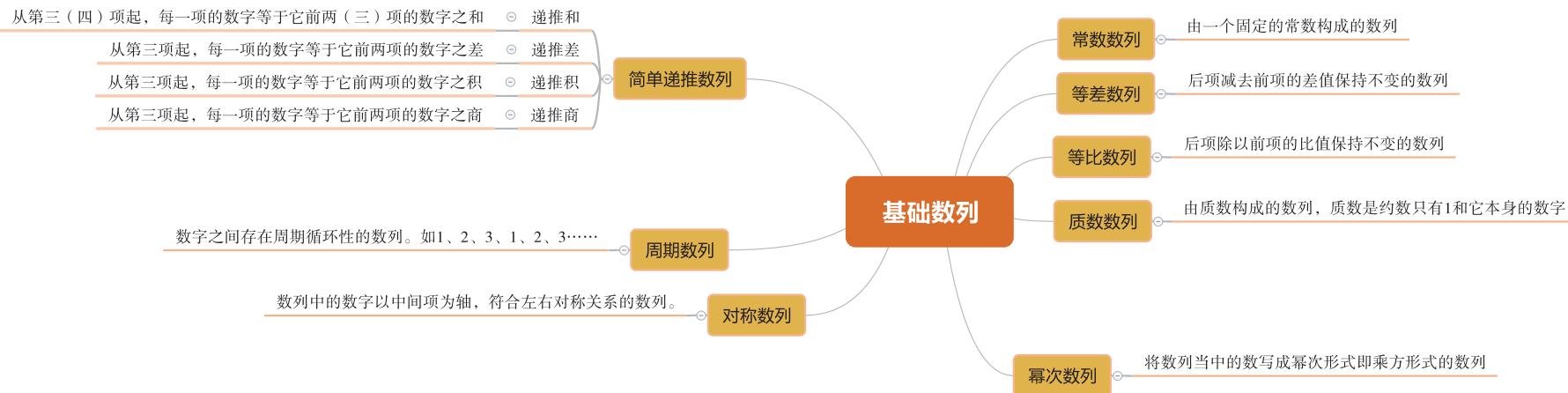
#### 牛吃草问题

特征：出现两组对称的已知条件  
 公式： $y=T \times (N-x)$

#### 方阵问题

总人数=N的平方；最外层人数= $4 \times (N-1)$   
 总人数=(最外层人数/4+1)的平方  
 相邻两圈相差8人







## 多级数列

### 定义

需要对数列相邻两项进行加、减、乘、除四则运算后，得到的数字找到特定规律的数列

### 分类

做差数列 ⊖ 约占80%的比重（二级数列约56%和三级数列约24%）

做和数列 ⊖ 约占7%的比重

做商数列 ⊖ 有比较明显的倍数关系

约占12%的比重

做积数列 ⊖ 约占3%的比重





## 递推数列

### 定义

从数列某一项起,后面的项均由它前面的若干项通过一定的递推规律得到的数列

### 类型

和、差、积、商、倍、平方等

### 方法

看趋势→做试探

根据数列的整体变化趋势初步判断递推的具体形式

就是圈出递推数列当中相邻两个或者三个数字,找到它们之间的递推关系

圈二/三

(圈三的概率比较大)



举例: 52, 32, 20, 12, 8, ( )

分析: 第一步,看数字特征。呈直接递推差数列。第二步,简单计算,得出答案。题干中每一项都等于其前两项的差



## 多重数列

### 基本特征

数列长度较长(8项或8项以上),有些题目中含有两个括号

### 分类

交叉数列 ⊖ 奇数项和偶数项分别是两个有规律的数列

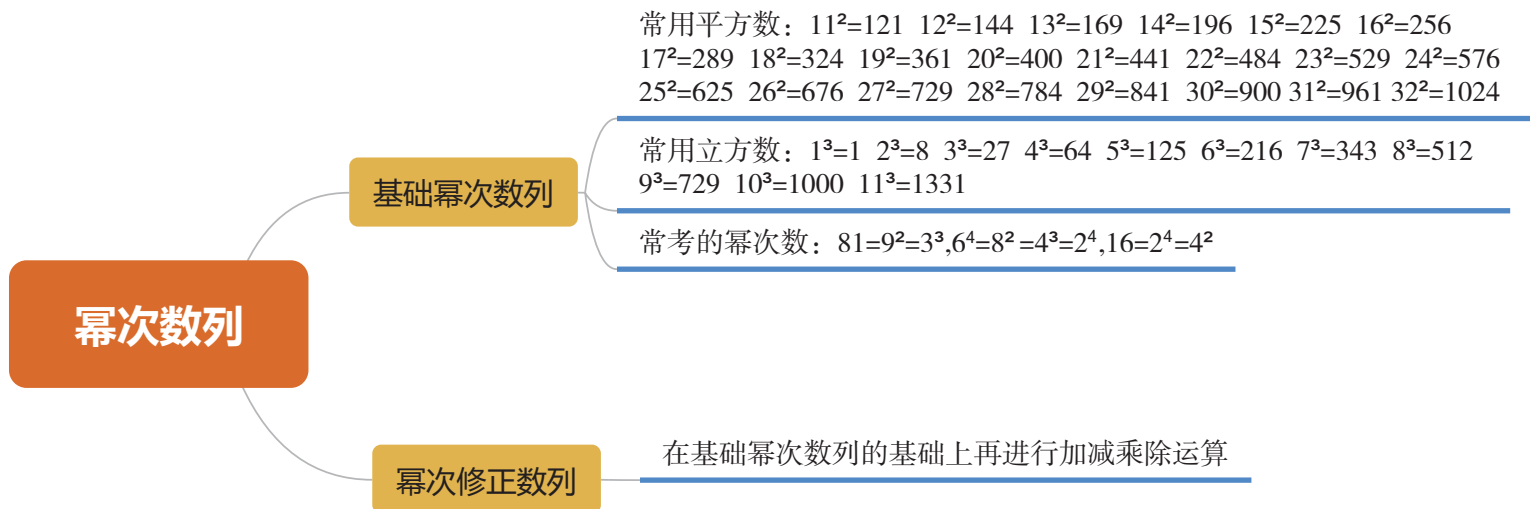
分组数列 ⊖ 将数列中的数字两两或三三分组后,在组内进行加减乘除四则运算后,在组与组之间存在一定的规律

机械分组 ⊖ 数字大小变化杂乱,无明显规律;部分或全部数字位数较多,很难通过四则运算找规律;将数列中的数字按照数位进行强行划分后,可以得到多重数列

举例: 3, 7, 9, 14, 27, 28, 81, ( )  
分析: 数列中, 奇数项为一组公比为3的等比数列。偶数项为一组公比为2的等比数列

举例: 8, 3, 17, 5, 24, 9, 26, 18, 30, ( )  
分析: 两两分组,发现每两项的和依次为11,22,33,44,(55=30+25)

举例: 9654,4832,5945,7642,7963,8216, ( )  
分析: 按照位数划分, 9/6//54, 4/8//32, 5/9//45, 7/6//42, 7/9//63, 8/2//16, 前两部分之积等于第三部分





# 图形数列

圆圈

有心圆圈，考虑周围数字通过某种运算得到中心数字

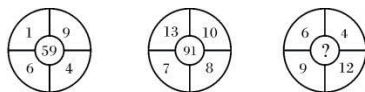
无心圆圈，分为四个部分，可考虑横向、竖向或对角线方向的数字联系

九宫格

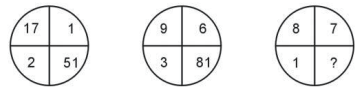
可考虑横向、竖向或对角线方向的数字联系

三角形

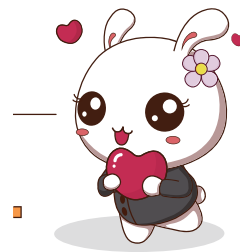
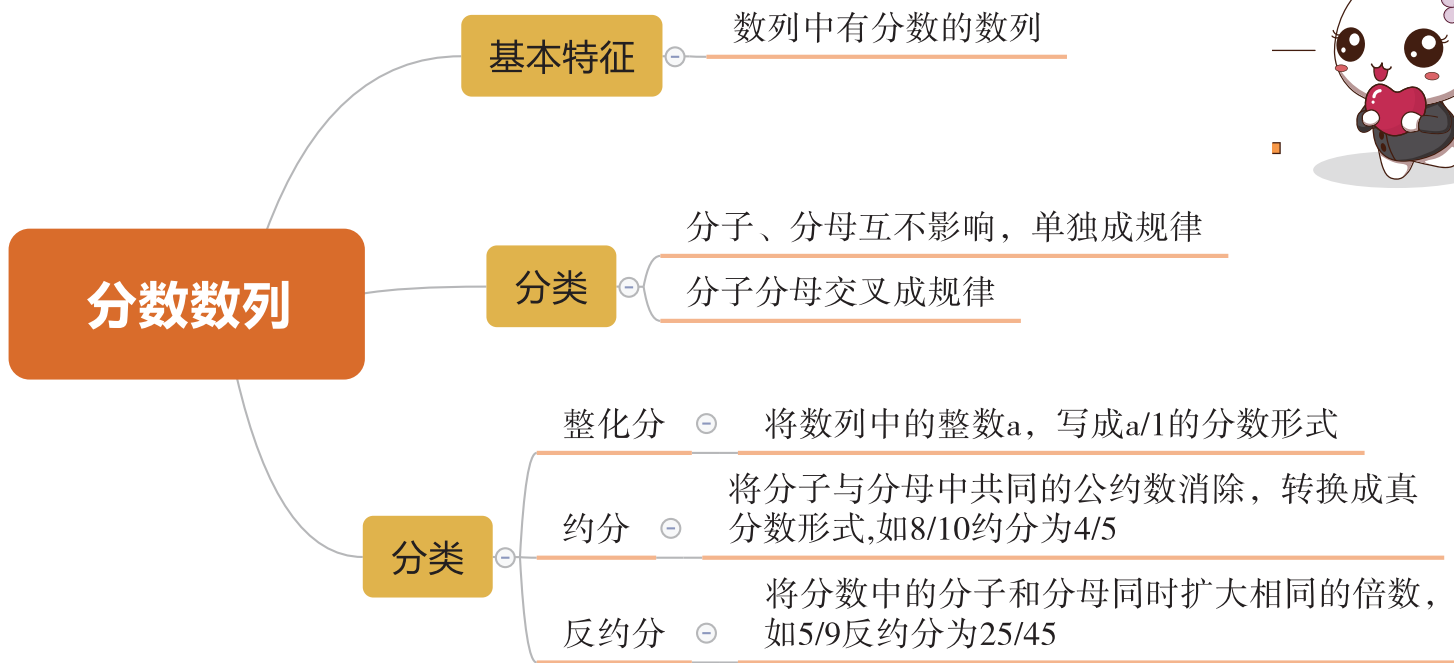
一般是边端的三个数呈现一定规律后得到中间的数

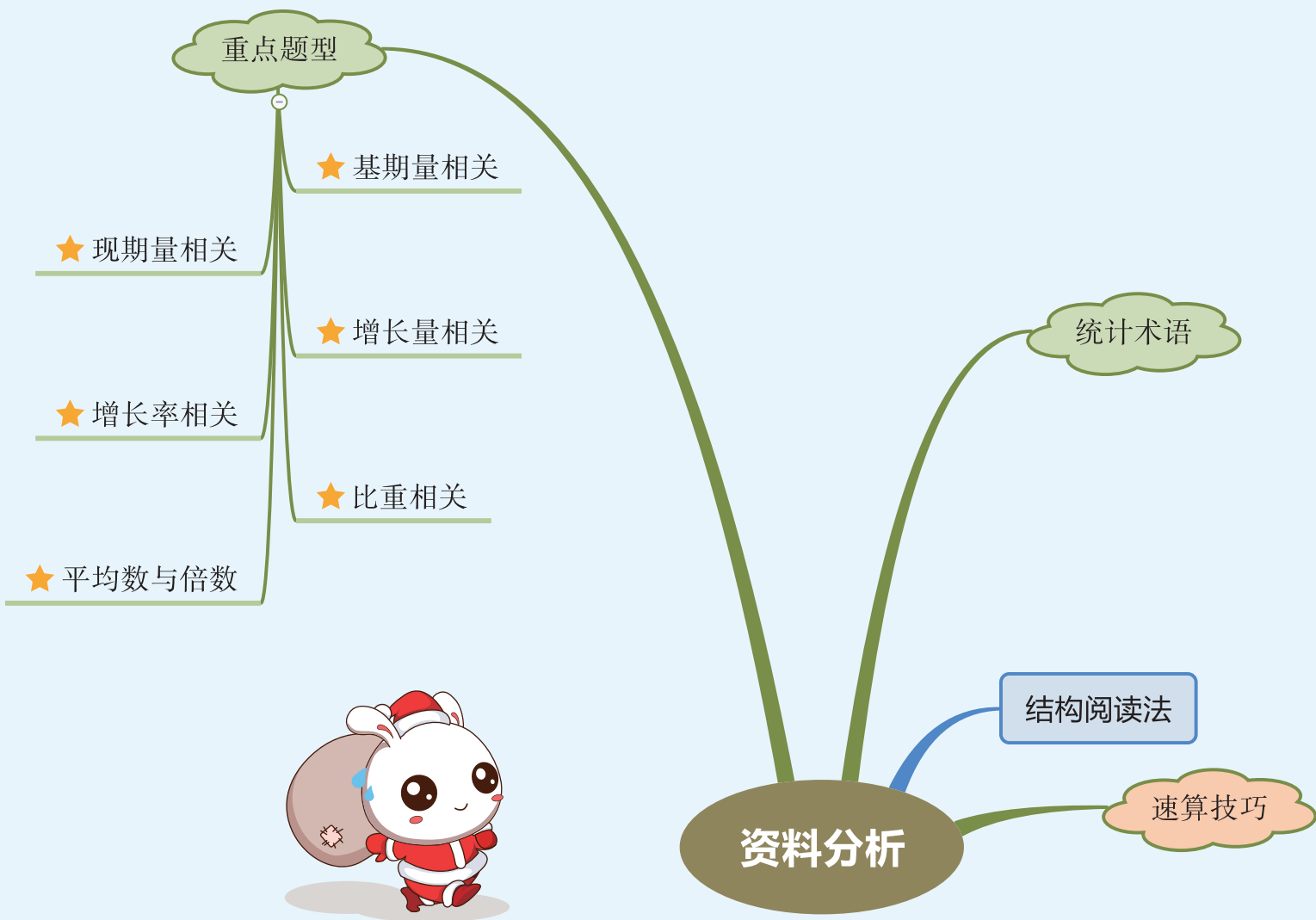


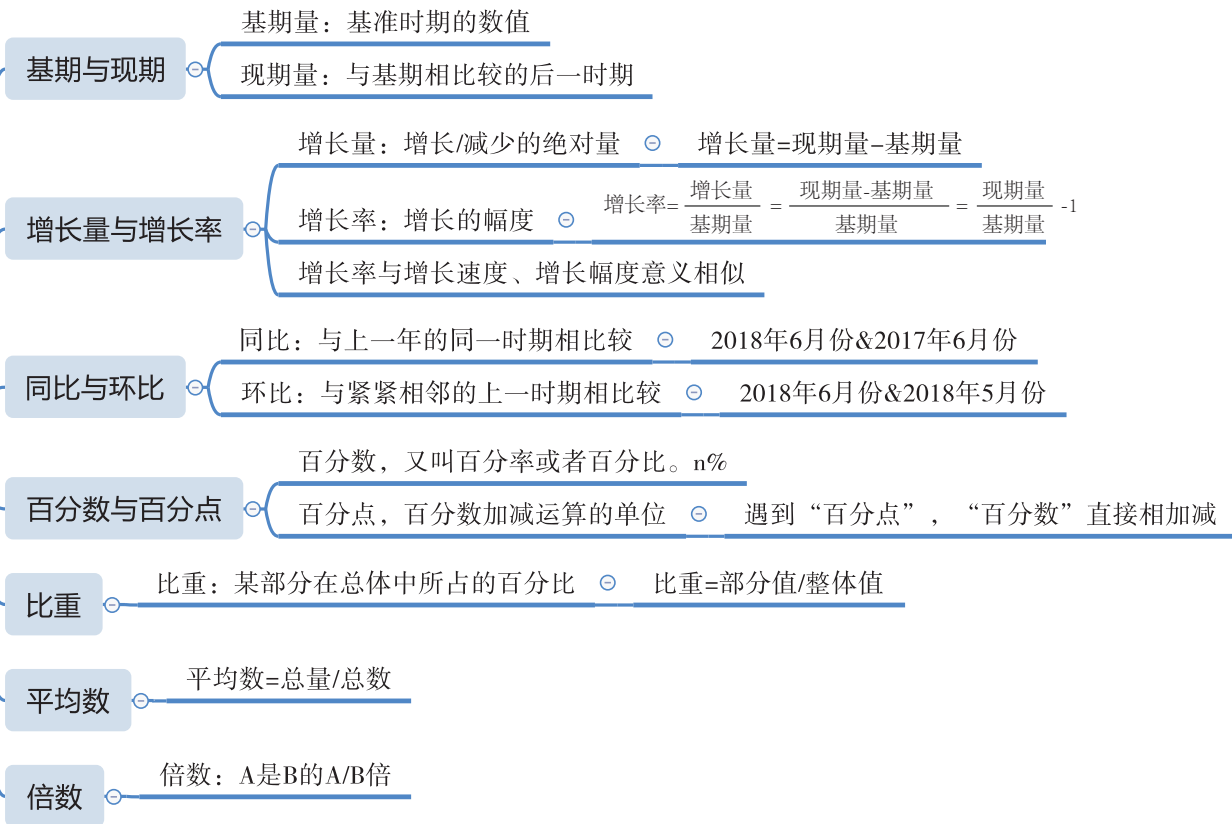
有心圆圈



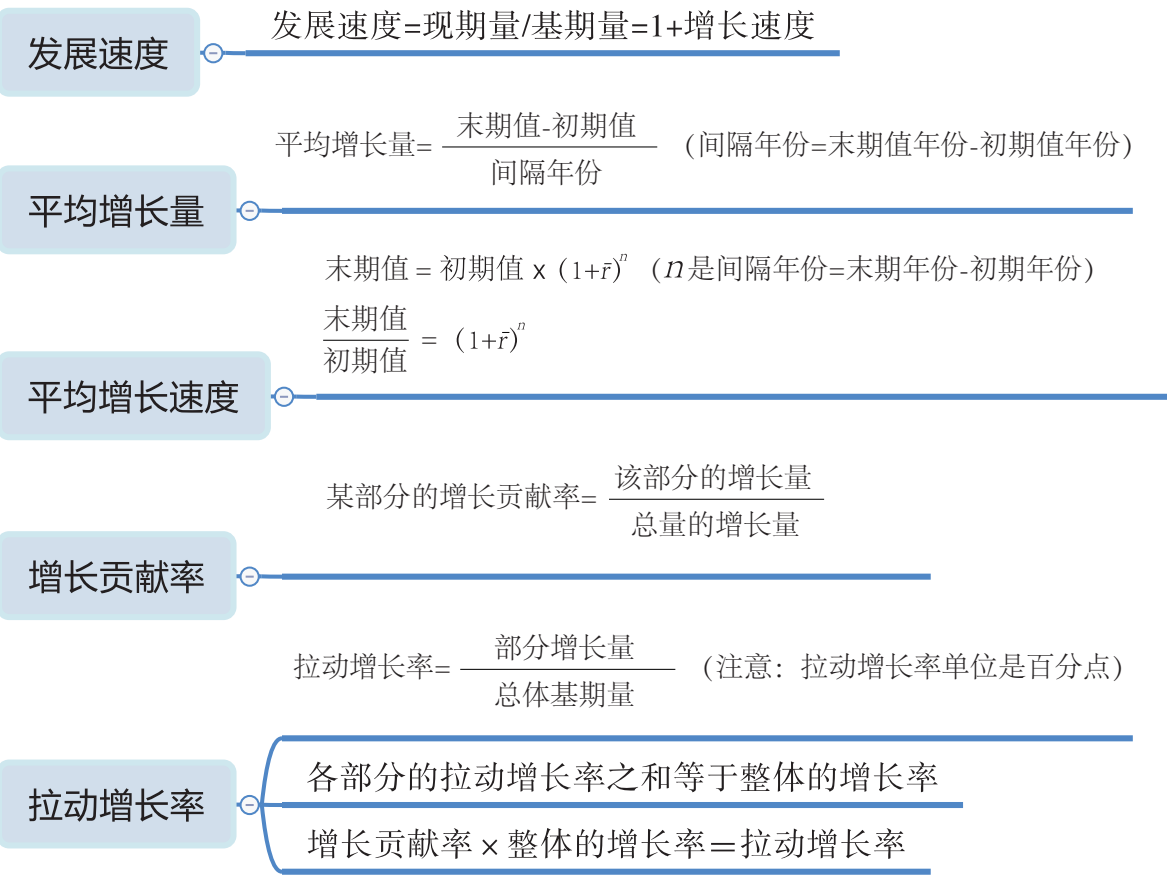
无心圆圈













### 统计术语3

**国内生产总值 (GDP)** ⊙ 由第一产业、第二产业、第三产业增加值构成，是三大产业的增加值之和

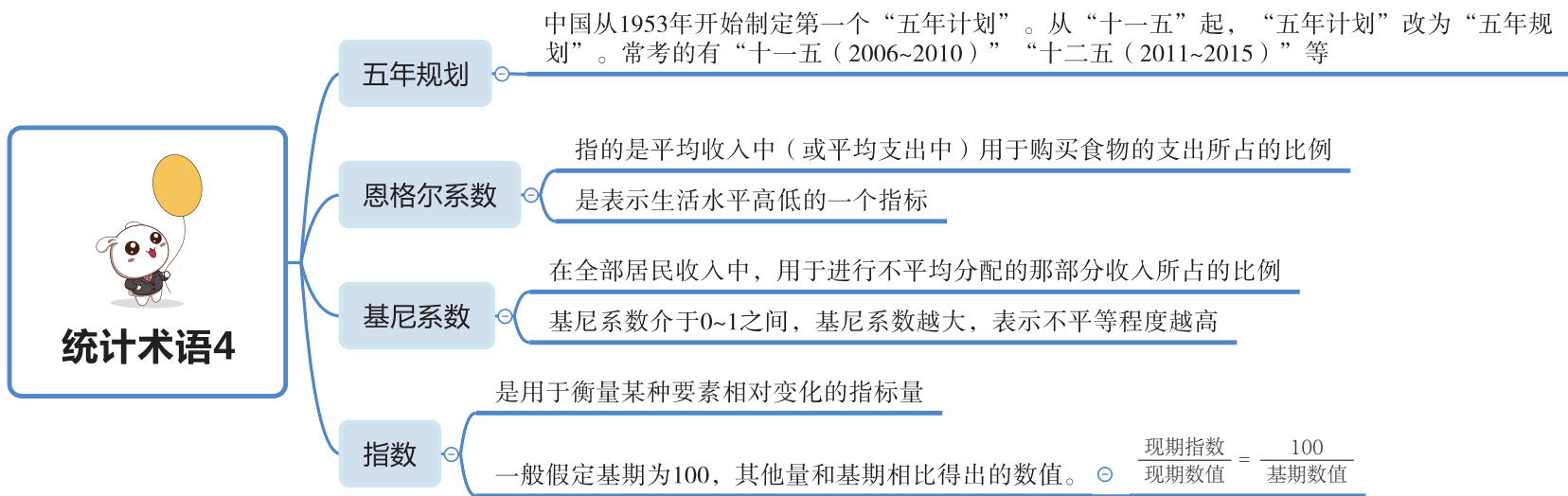
- 三次产业** ⊙
- 第一产业 ⊙ 指农、林、牧、渔业（不含农、林、牧、渔服务业）
  - 第二产业 ⊙ 指采矿业（不含开采辅助活动），制造业（不含金属制品、机械和设备修理业），电力、热力、燃气及水生产和供应业，建筑业
  - 第三产业 ⊙ 即服务业，是指除第一产业、第二产业以外的其他行业

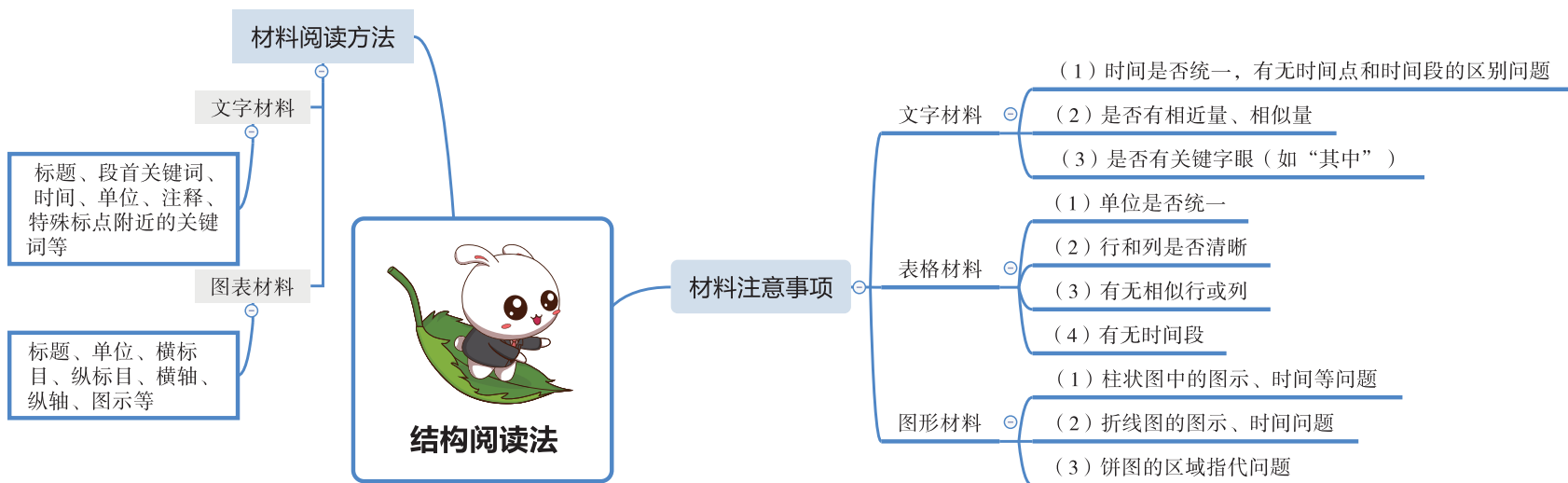
**顺差和逆差** ⊙

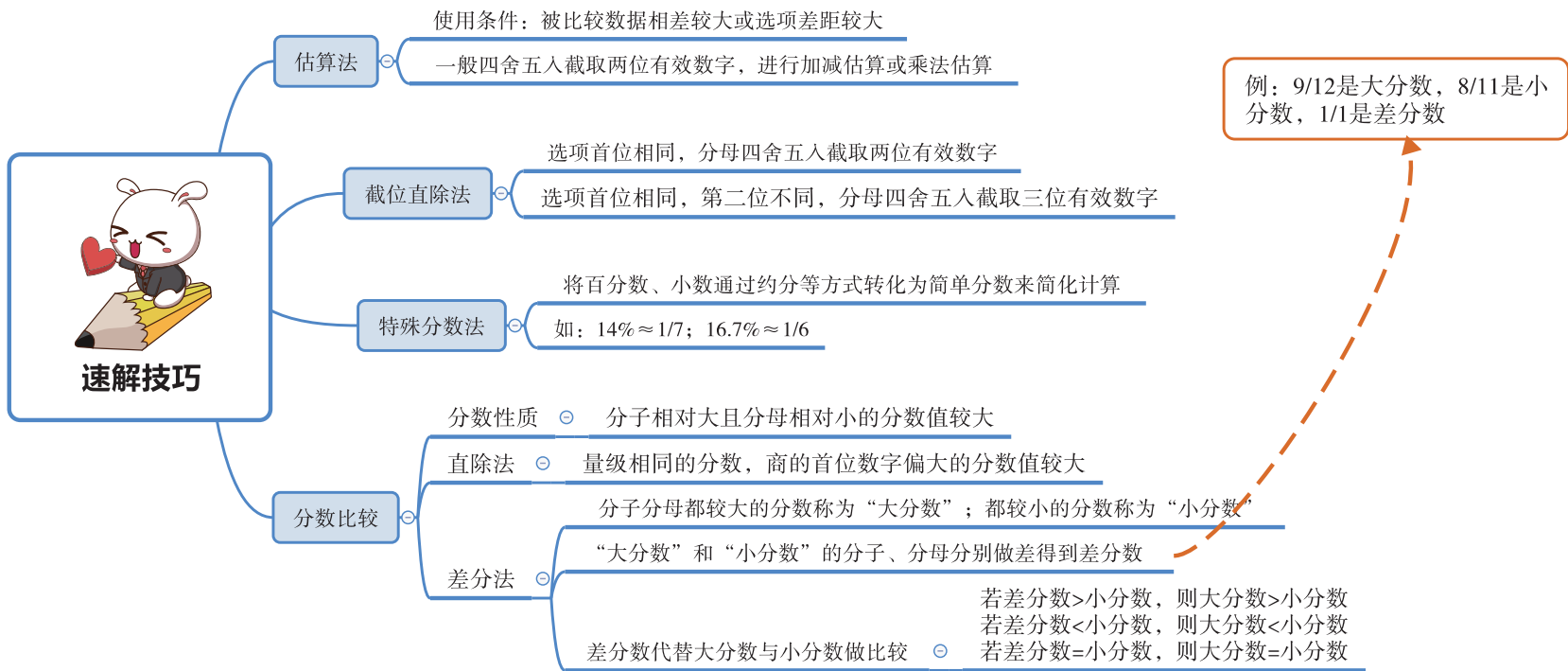
- 贸易顺差（出超）：出口额 > 进口额 ⊙ 顺差额 = 出口额 - 进口额
- 贸易逆差（入超）：出口额 < 进口额 ⊙ 逆差额 = 进口额 - 出口额

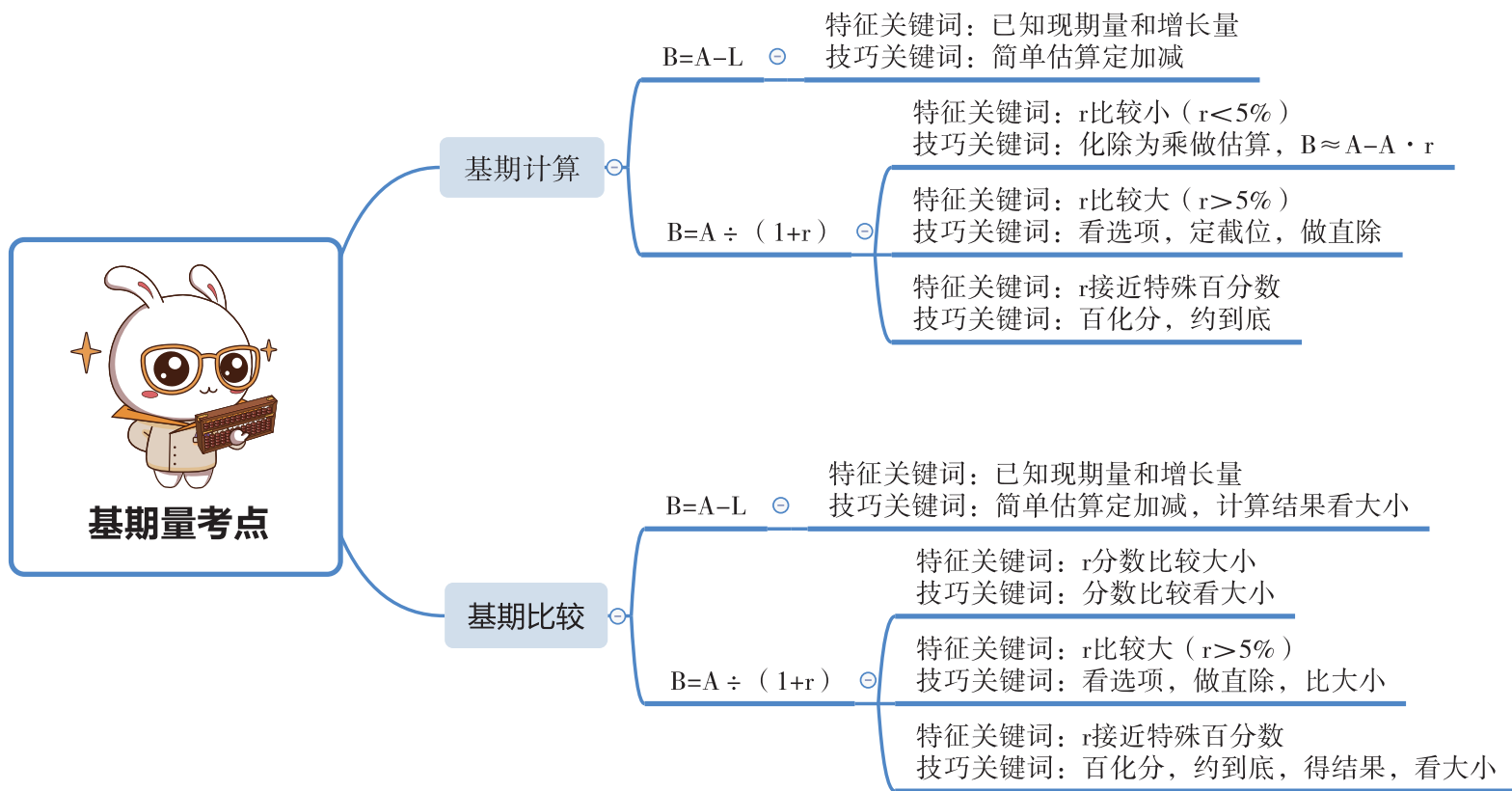
**成数与翻番** ⊙

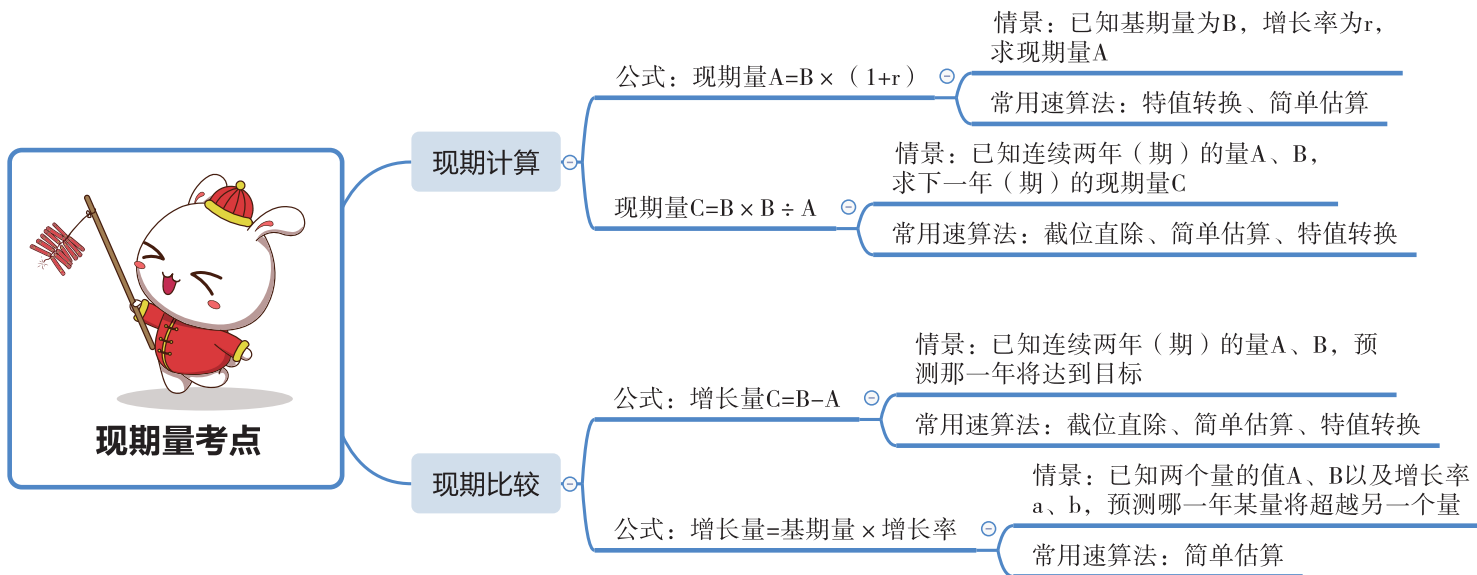
- 成数 ⊙ 几成相当于十分之几，如近2成，表示接近20%
- 翻番 ⊙ “番”是按几何级数计算的，“倍”是按算术级数计算的。翻一番为原来的2倍，翻两番为原来的4倍，翻三番为原来的8倍，以此类推，翻n番为原来的 $2^n$ 倍

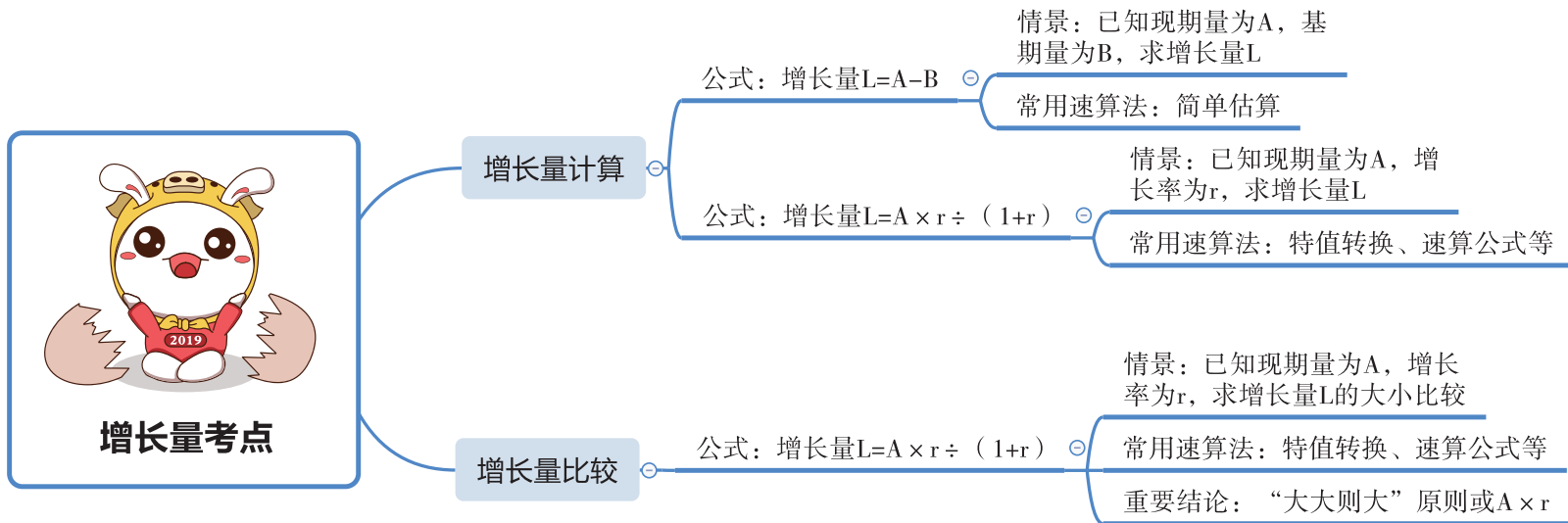
















增长率考点

增长率计算

公式：增长率 $r=L \div A$   
 情景：已知基期量为A，增长量为L，求增长率r  
 常用速算法：截位直除、简单估算

公式：增长率 $r=(B-A) \div A=B \div A-1$   
 情景：已知基期量为A，现期量为B，求增长率r  
 常用速算法：截位直除、简单估算

公式：增长率 $r=L \div (B-L)$   
 情景：已知现期量为B，增长量为L，求增长率r  
 常用速算法：截位直除、简单估算

公式：跨年混合增长率： $r=r_1+r_2+r_1 \times r_2$   
 情景：已知连续两年（期）增长率 $r_1、r_2$ ，求跨年（期）增长率r  
 常用速算法：简单估算、特值转换等

部分整体合成增长率  
 情景：已知两部分增长率或者整体混合增长率r任意两个，求另一个  
 结论：整体增长率大小居中但不中，偏向基数大的

增长率比较

公式：增长率 $= (现期量-基期量) \div 基期量=现期量 \div 基期量-1$   
 情景：已知现期量和基期量，求增长率大小比较  
 常用速算法：截位直除、简单估算



比重计算  
比重比较

- 现期比重计算
  - 情景：已知部分A和整体B，求部分占整体的比重
  - 公式：比重 =  $A \div B$
  - 常用速算法：截位直除、插值速算、简单估算、特值转换等
- 基期比重计算
  - 情景：已知部分A和比重a，求整体B
  - 公式：整体  $B = A \div a$
  - 常用速算法：截位直除、简单估算、特值转换等
- 同期比重比较
  - 情景：已知部分量A和整体量B，它们的增长率分别a、b，求基期的部分占基期的整体的比重
  - 公式：基期比重 =  $\frac{A \times (1+b)}{B \times (1+a)}$
  - 常用速算法：截位直除、简单估算、特值转换等
- 两期比重比较
  - 情景：已知当年的部分A和整体B，求当年的部分占整体的比重大小比较
  - 公式：比重 =  $A \div B$
  - 常用速算法：截位直除、插值速算、简单估算、特值转换等
- 两期比重比较
  - 情景：已知部分的现期量为A，增长率为a；整体的现期量为B，增长率为b，求现期比重与基期之差（上升或下降的百分点）
  - 公式：  $\frac{A \times (a-b)}{B \times (1+a)}$
  - 结论：  $a > b$ , 比重上升；  $a < b$ , 比重下降；  $a = b$ , 比重不变



平均数（倍数）  
计算

同期平均数（倍数）计算

情景：已知两部分数据A和B，求A是B的倍数或平均每B有多少A

公式： $A \div B$

常用速算法：截位直除、插值速算、简单估算、特值转换等

基期平均数（倍数）计算

情景：已知当年两部分数据A和B，求上一年A是B的倍数或平均每B有多少A

公式： $\frac{A \times (1+b)}{B \times (1+a)}$

常用速算法：截位直除、简单估算、特值转换等

平均数增长率计算

情景：已知当年两部分数据A和B，求上一年A是B的倍数或平均每B有多少A

公式： $(a-b) \div (1+b)$

常用速算法：截位直除、简单估算、特值转换等

平均数（倍数）  
比较

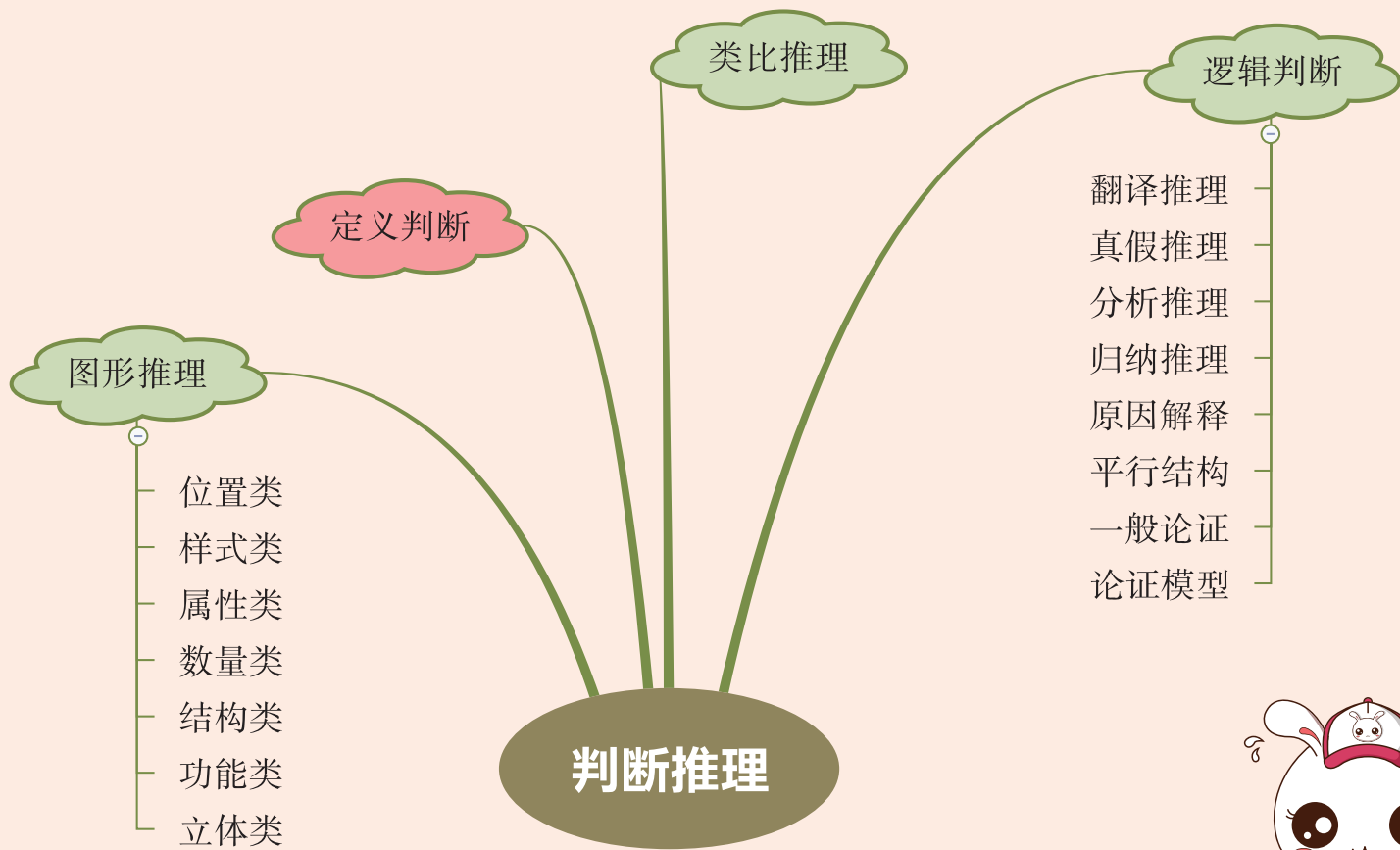
同期平均数（倍数）比较

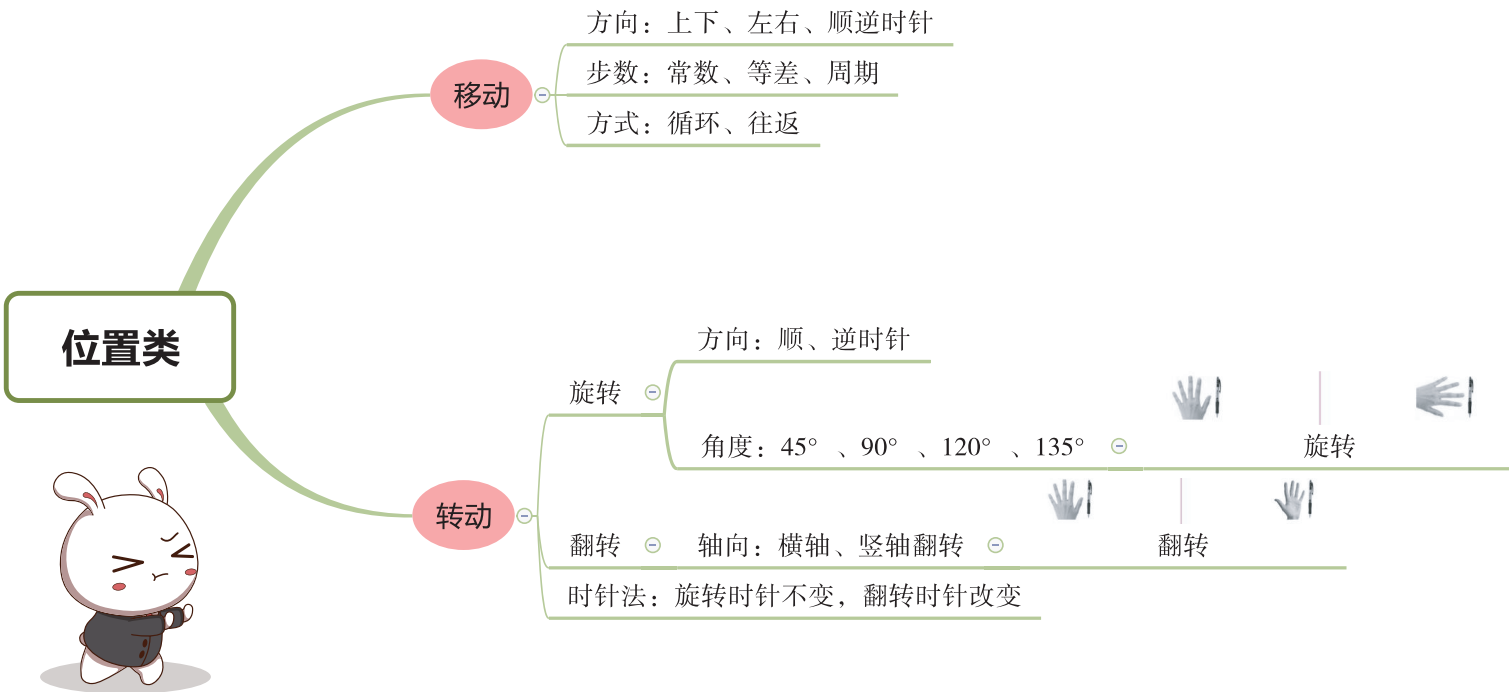
情景：求多个平均数大小比较

公式： $A \div B$

常用速算法：截位直除、插值速算、简单估算、特值转换等









# 样式类



## 遍历

九宫格中每一行均存在三种字母，且整个九宫格每种元素的数量均为3个，问号处缺的是字母“A”

A	B	C
C	A	B
B	C	?

## 相加

普通相加：第一个图形和第二个图形直接叠加，得到第三个图形



定义相加：左上角：黑+白=白；右上角：白+黑=白；左下角：白+黑=白；右下角：白+白=黑



## 求同

去异求同：第一个图形和第二个图形对应相加，把不同的部分去掉，相同部分留下成为第三个图形



相邻求同：相邻图形间有相同的部分



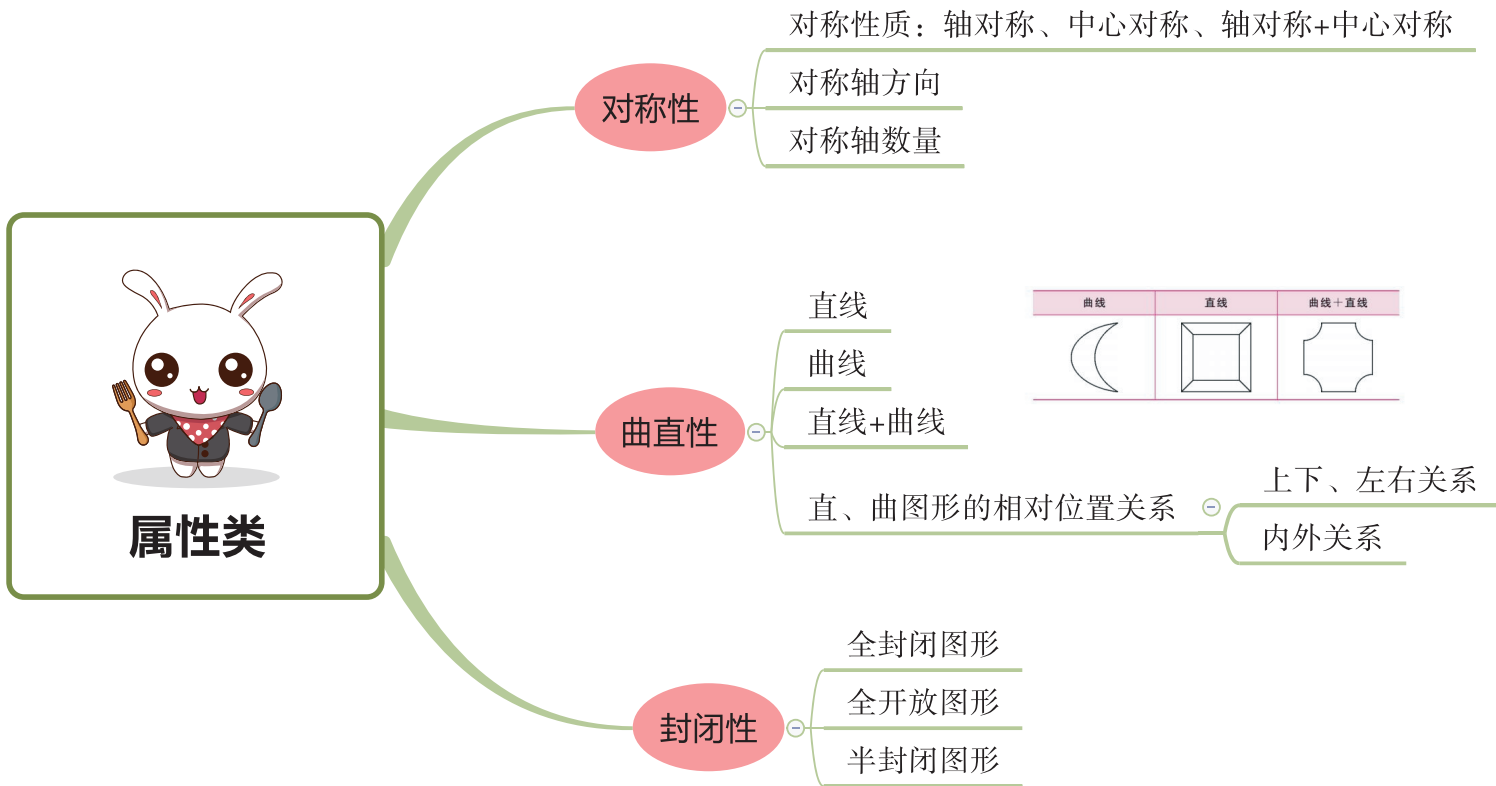
整体求同：每一幅图都有样式相同的图形



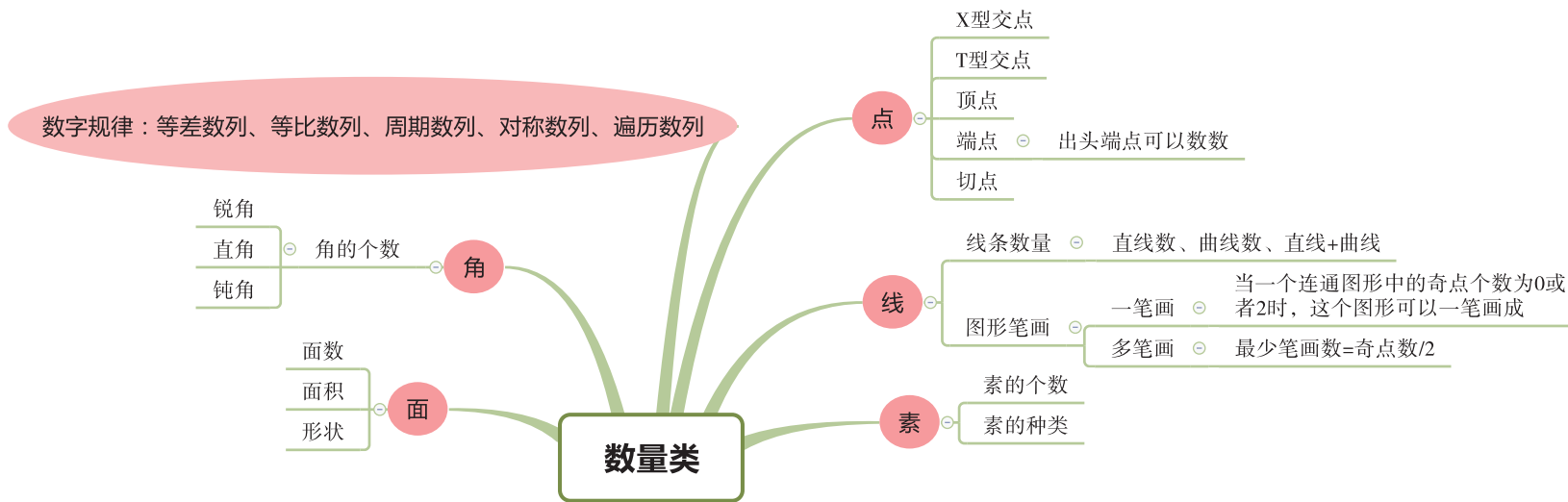
## 求异

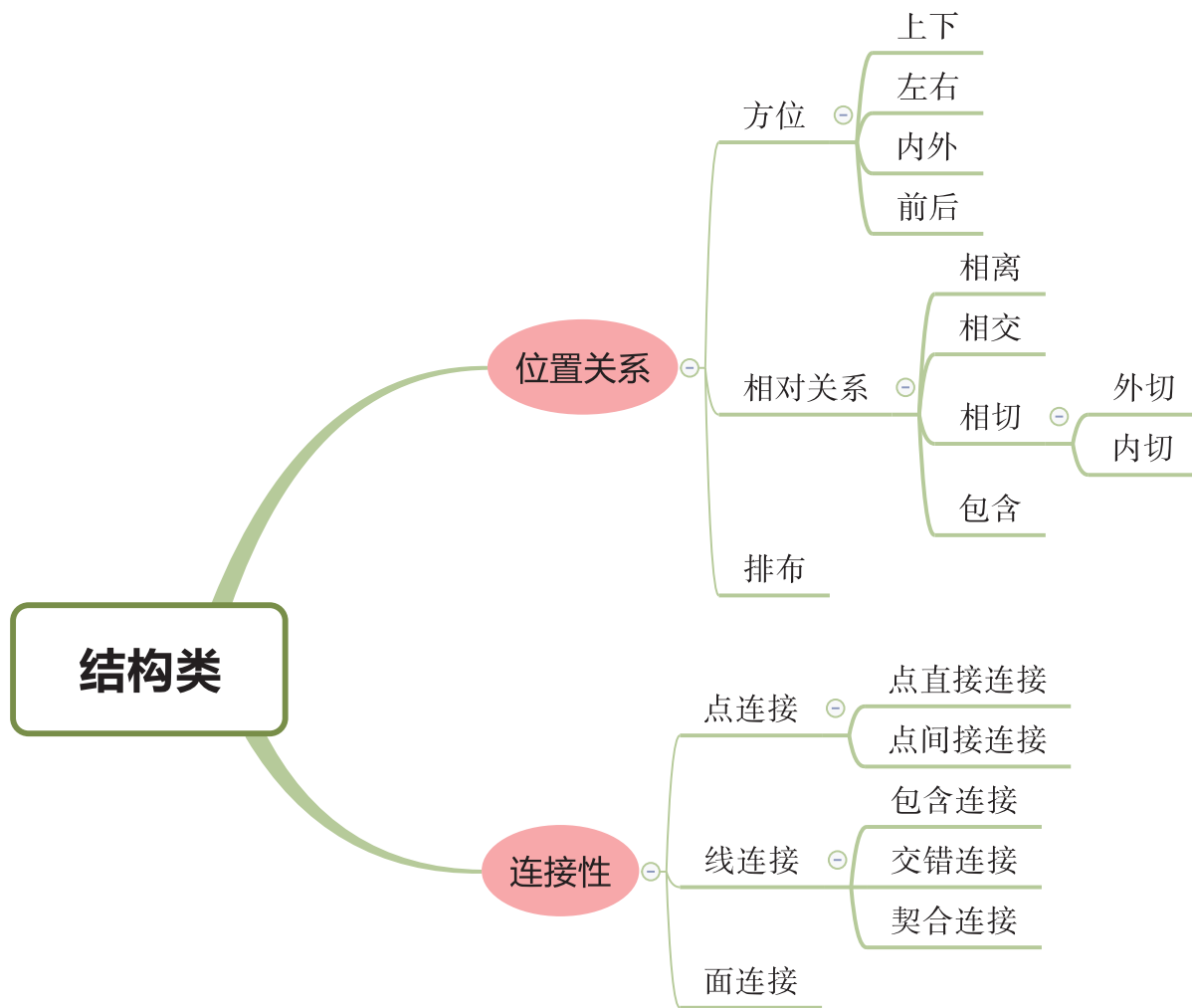
前两个图形对应相加后，相同的部分去掉，保留不同的部分组成新的图形，也就是“去同存异”

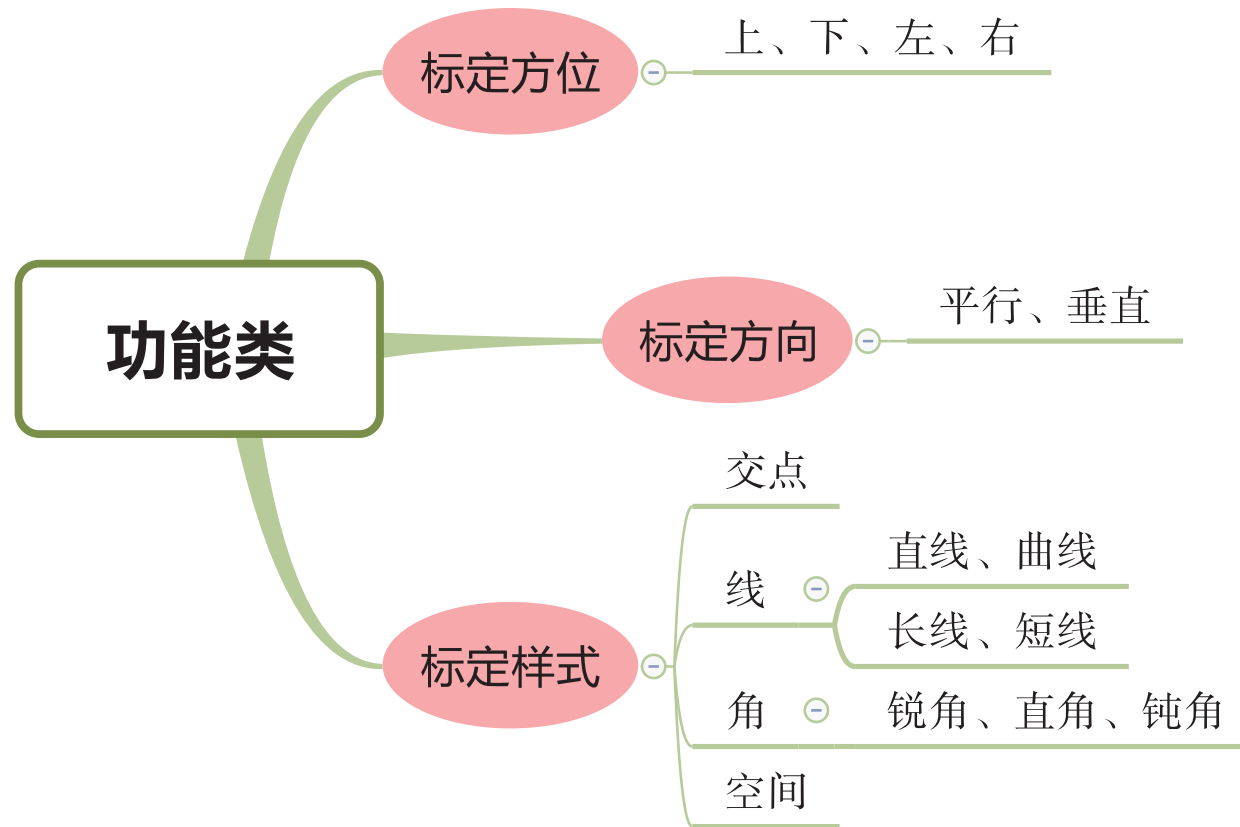
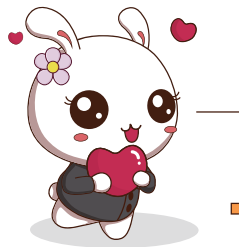


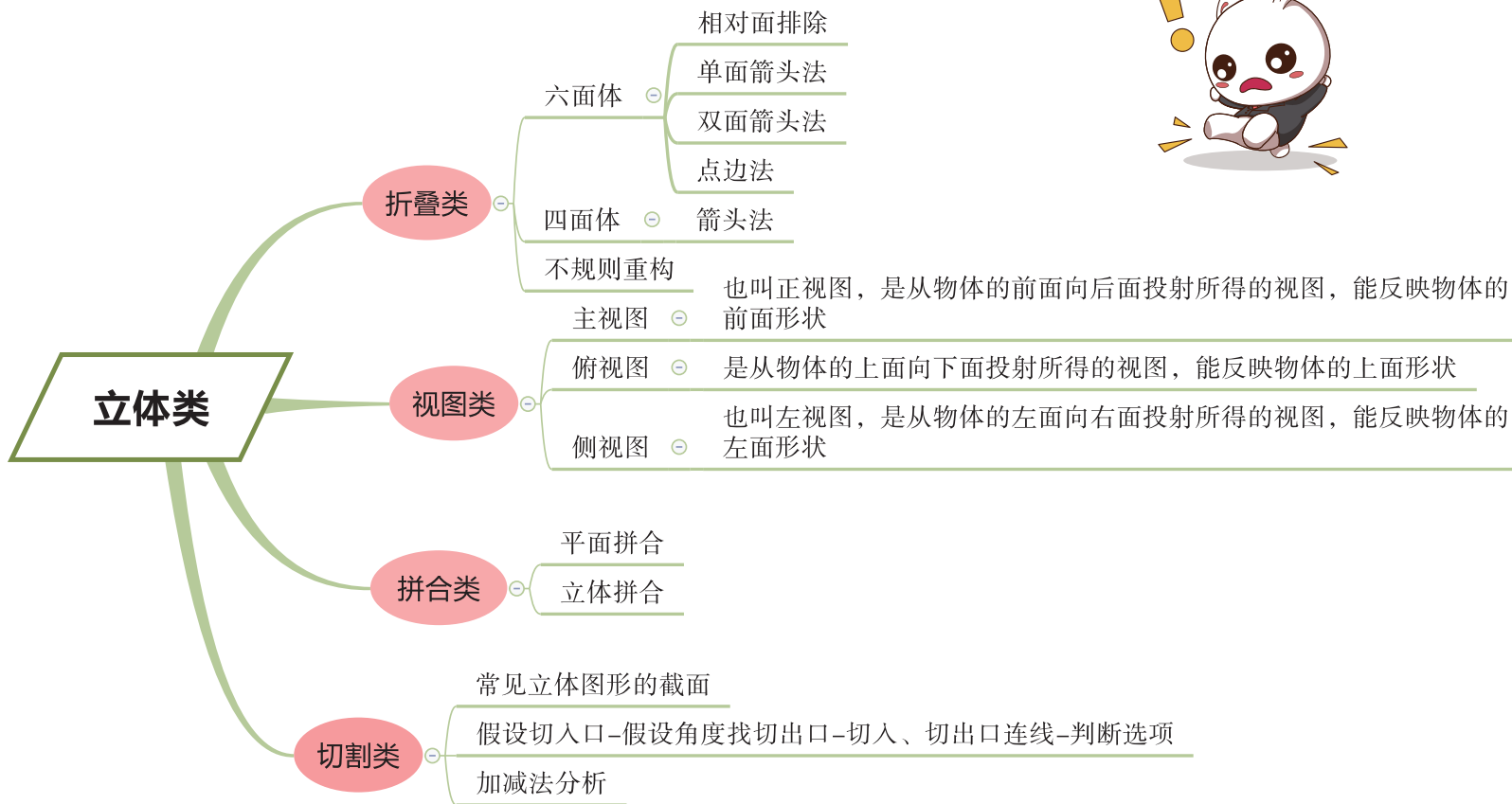














解题步骤

第一步：看清设问 ⊙ 明是非、确定义

第二步：找关键信息 ⊙

定义项 ⊙

主客体 ⊙

主体：行政主体、行政机关、法人、企业、个人、团体

客体：通过“针对……”“对……”“利用……”等特征词引出

限定词 ⊙

看清语法成分，找到限定词往往可以达到事半功倍的效果。限定词最简单的体现就是：……的

方式目的 ⊙

方式：通过……、利用……、根据……、用……、以……方式、以……手段

目的：使……、从而……、实现……、以……、达到……、来……

原因结果 ⊙

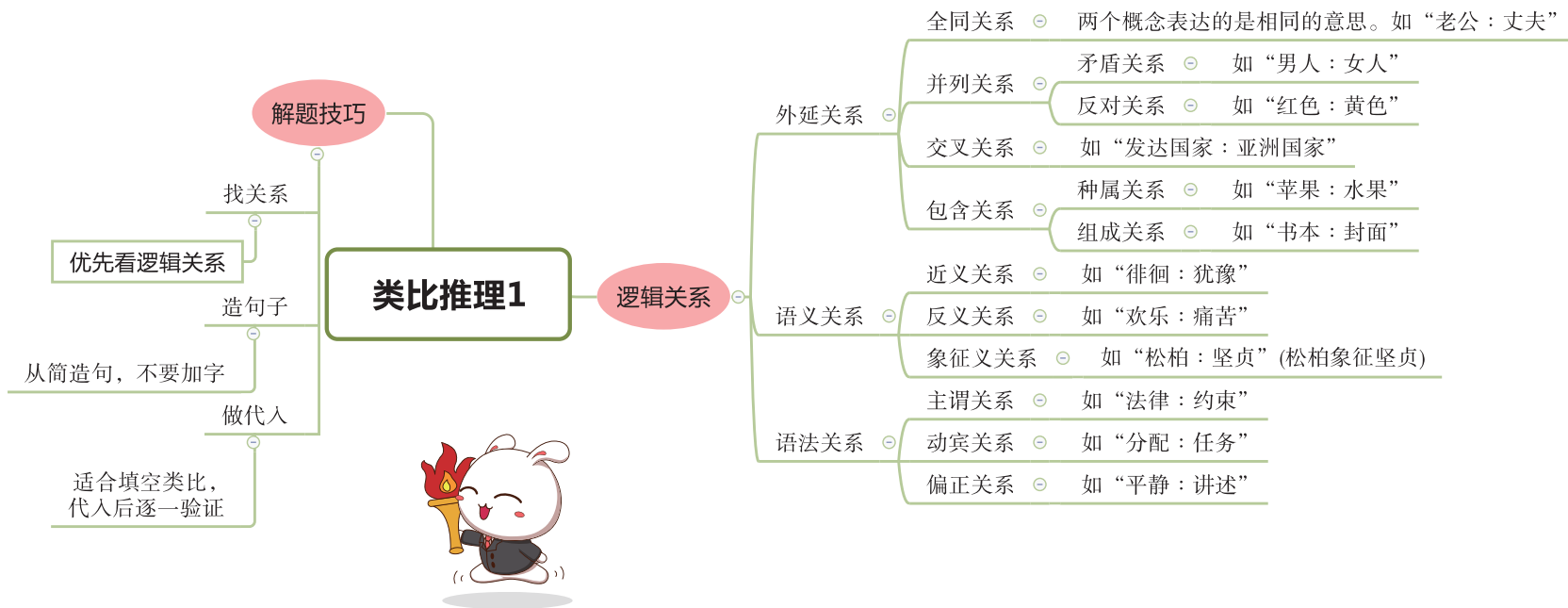
原因：因为……、由于……、由……导致、……引起

结果：实现……、结果……、造成……、导致……

被定义项 ⊙ 回答的是“是什么”的问题。如果被定义项是动词性质的短语，大部分定义回答的是“怎么做”的问题

第三步：排除错误 ⊙ 找到不符合关键信息要求的选项，比较和筛选出符合定义要求的正确答案

第四步：择优选择 ⊙ 在基本符合定义的选项中进行对比，选择最符合定义的一个选项





逻辑关系

内涵关系

对应关系

- 成品对应关系 ⊖ 如“家具：木材” “衣服：布料”
- 因果对应关系 ⊖ 如“重力：自由落体” “海啸：地震”
- 功能对应关系 ⊖ 如“茶叶：保健”（茶叶有保健功能）
- 依据对应关系 ⊖ 如“航线：航行”
- 常识对应关系 ⊖ 如“精忠报国：岳飞” “边城：沈从文”
- 顺序对应关系 ⊖ 如“手术：消毒”（先消毒后手术）

属性关系

- 必然属性 ⊖ 如：“雪：白”
- 或然属性 ⊖ 如：“花：红”

条件关系

- 如“公务员：笔试通过” “满18周岁：选举权”



# 逻辑判断1

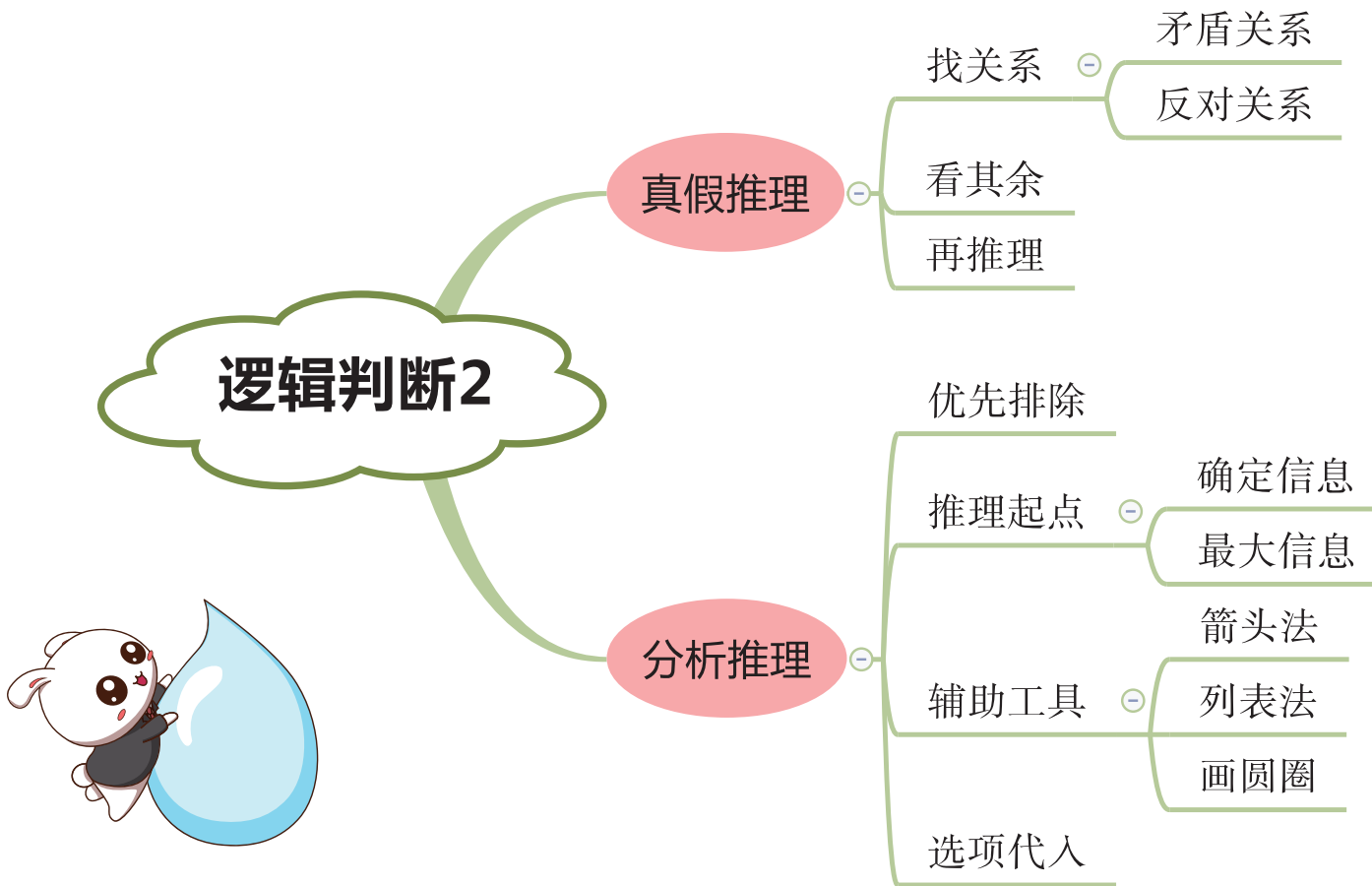
## 翻译推理

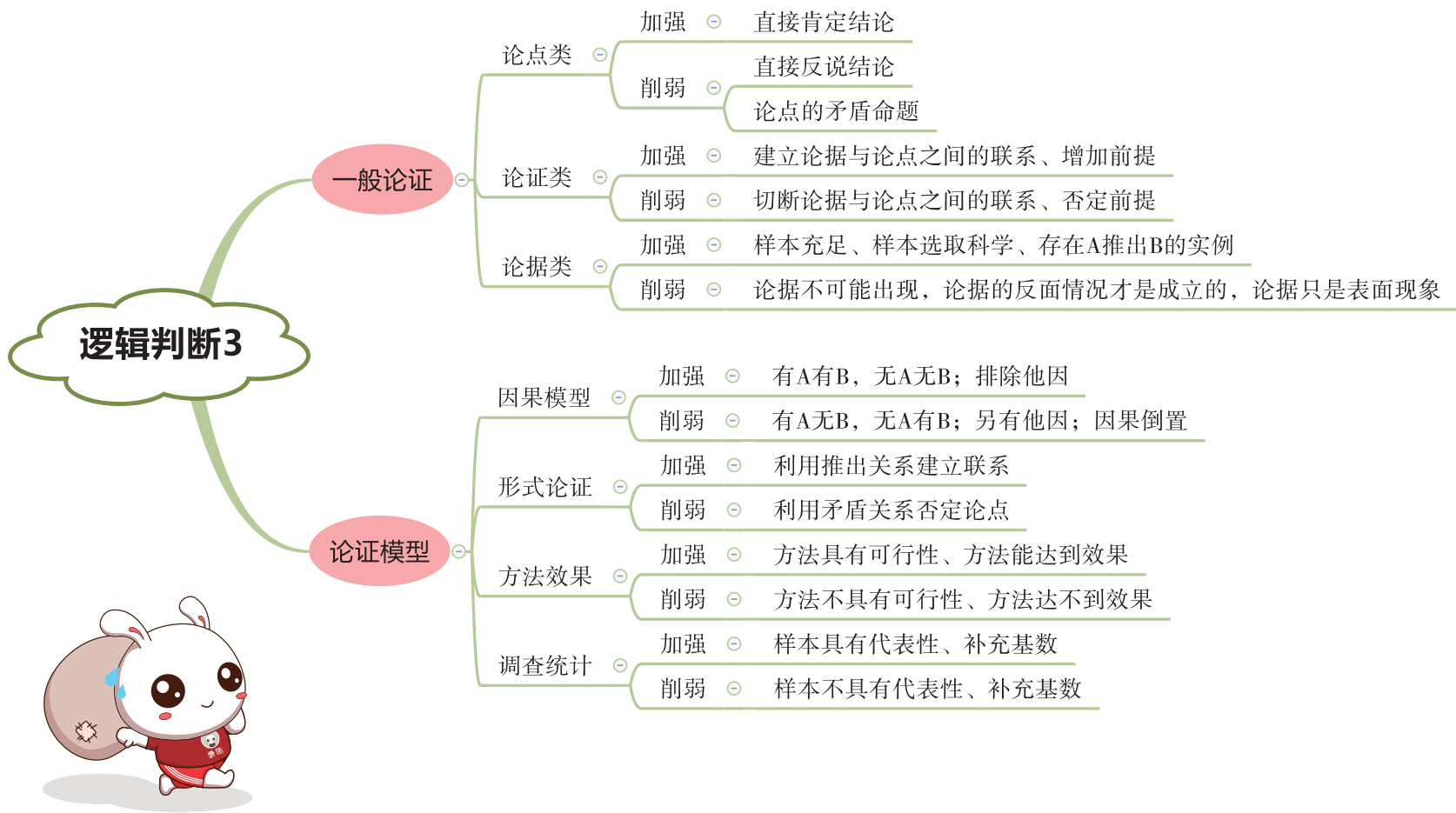
- “推出”关系
  - 前推后 ⊖ 如果…就…
  - 后推前 ⊖ 只有…才…
- “且”关系 ⊖ P且Q
- “或”关系 ⊖ P或Q
- 负命题 ⊖ 非P

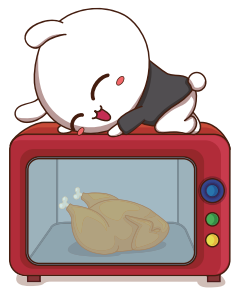
$$p \rightarrow q = \neg q \rightarrow \neg p$$

摩根定律：  
 $\neg(P \text{且} Q) = \neg P \text{或} \neg Q$   
 $\neg(P \text{或} Q) = \neg P \text{且} \neg Q$







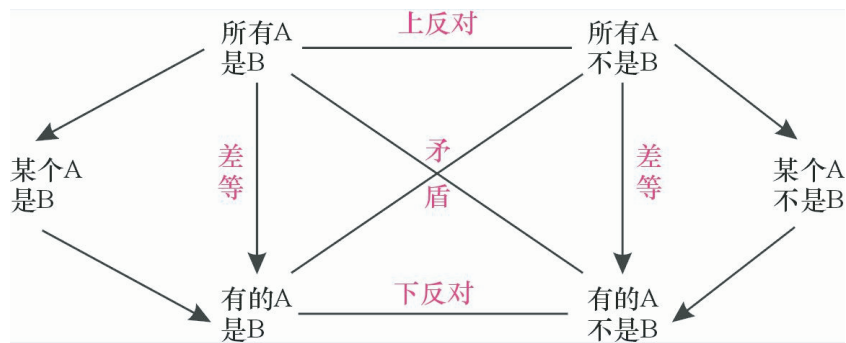


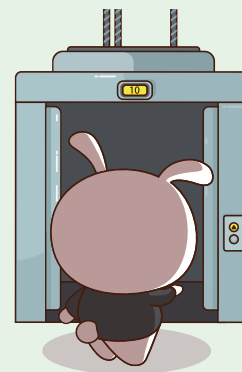
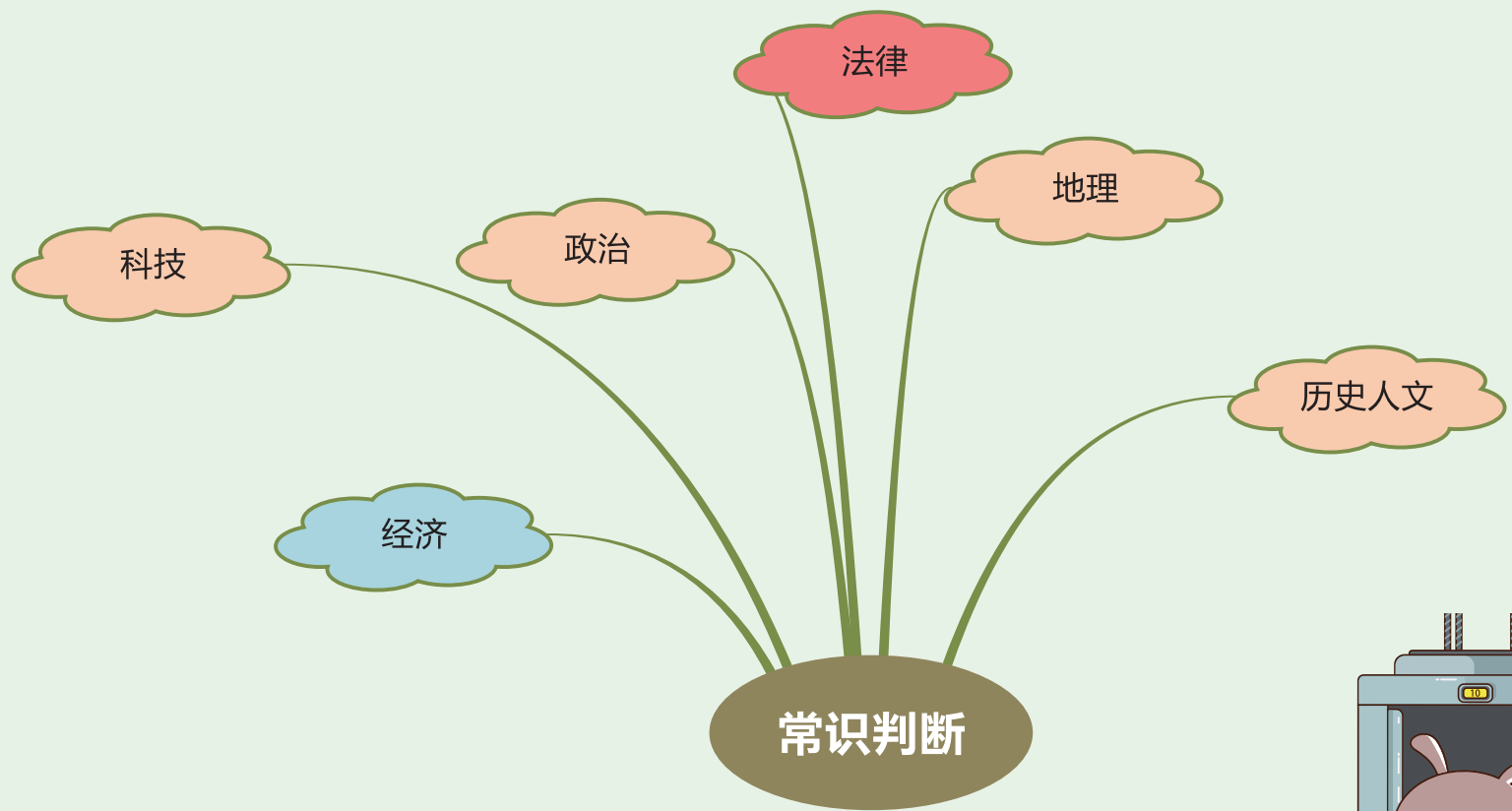


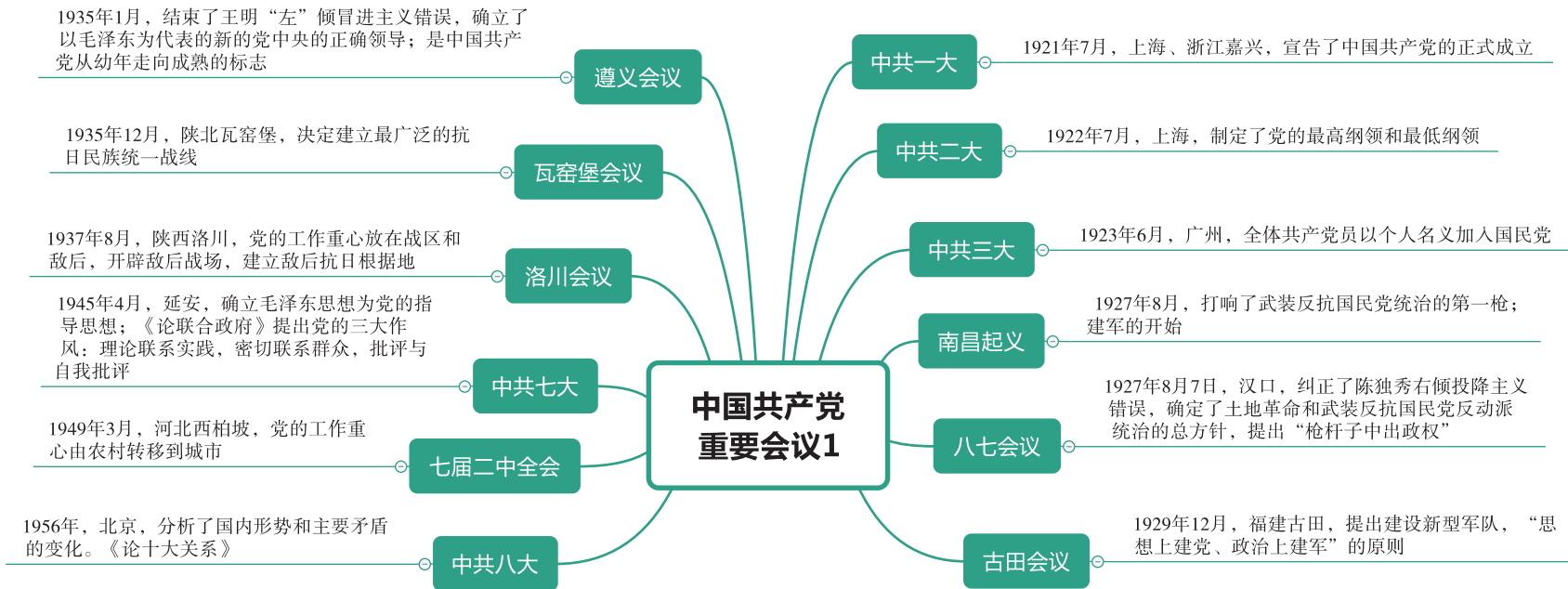
# 逻辑判断5

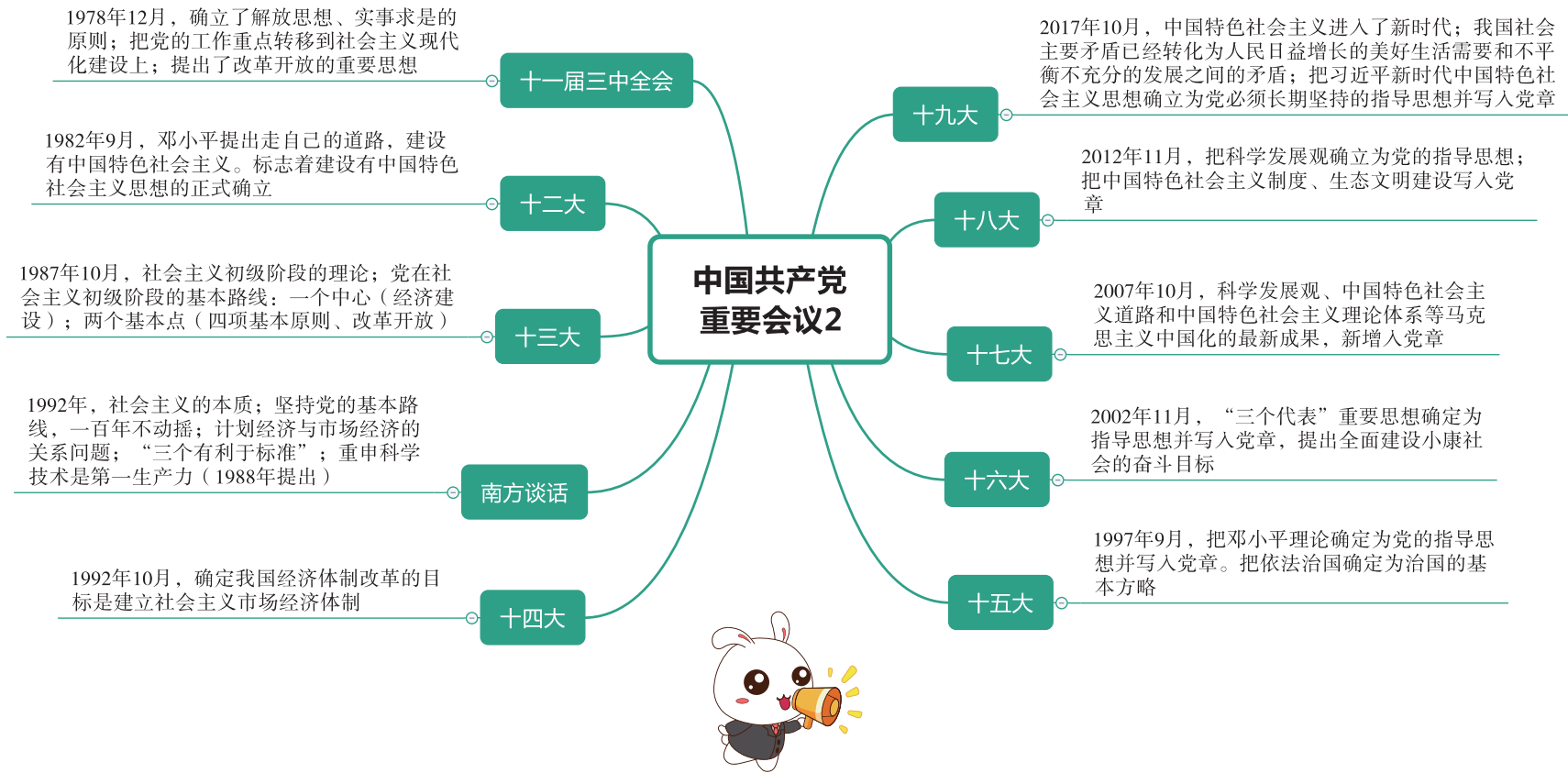
## 对当关系图

- 上反对关系 ⊖ 不能同真，可以同假
- 下反对关系 ⊖ 可以同真，不能同假
- 矛盾关系 ⊖ 既不可同真，又不能同假
- 差等关系 ⊖ 既可同真，又能同假











# 宏观调控政策

## 财政政策

- 含义 ⊖ 政府通过对财政收入和支出总量的调节来影响总需求，使之与总供给相适应的经济政策
- 手段 ⊖ 财政收入（税、利、债、费）；财政支出（包括政府购买和转移支付）
- 分类 ⊖
  - 扩张性财政政策 ⊖ 适用于经济衰退时  
具体做法：增加政府支出和转移支付；减少税收
  - 紧缩性财政政策 ⊖ 适用于经济过热时  
具体做法：直接减少政府开支、补贴和转移支付，增加税收

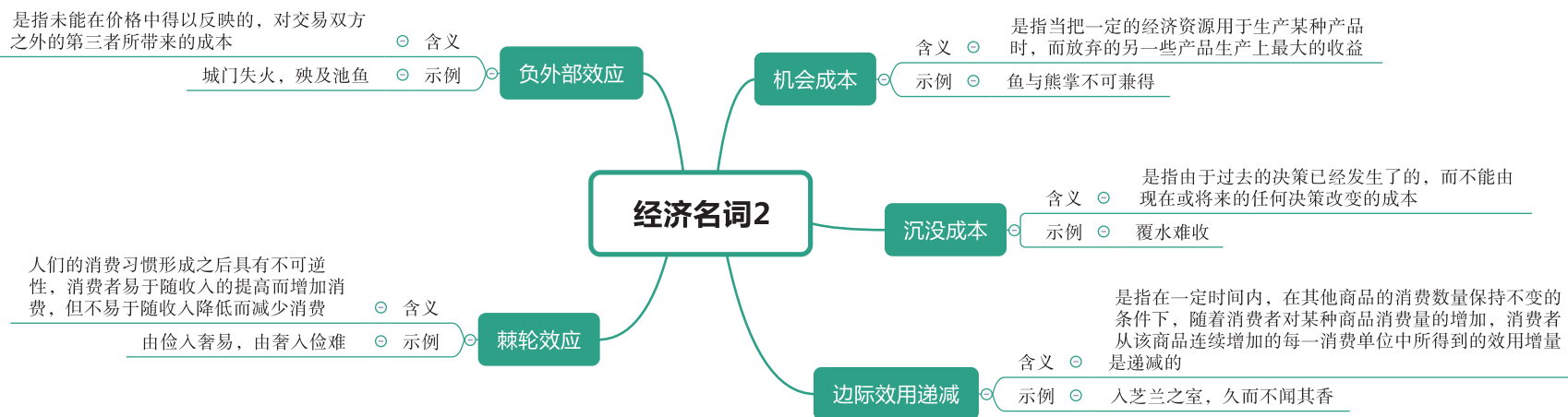
## 货币政策

- 含义 ⊖ 一国中央银行为实现一定的宏观经济目标而对货币供应量和信贷量进行调节和控制所采取的指导方针及其相应的政策措施
- 手段 ⊖ 利率、存款准备金率、再贴现率、公开市场业务
- 分类 ⊖
  - 紧缩性货币政策 ⊖ 出售政府债券、提高贴现率和再贴现率  
提高商业银行的法定准备金率、直接提高利率、紧缩信贷
  - 扩张性货币政策（积极型） ⊖ 买进政府债券、降低再贴现率  
降低法定存款准备金率、降低利率

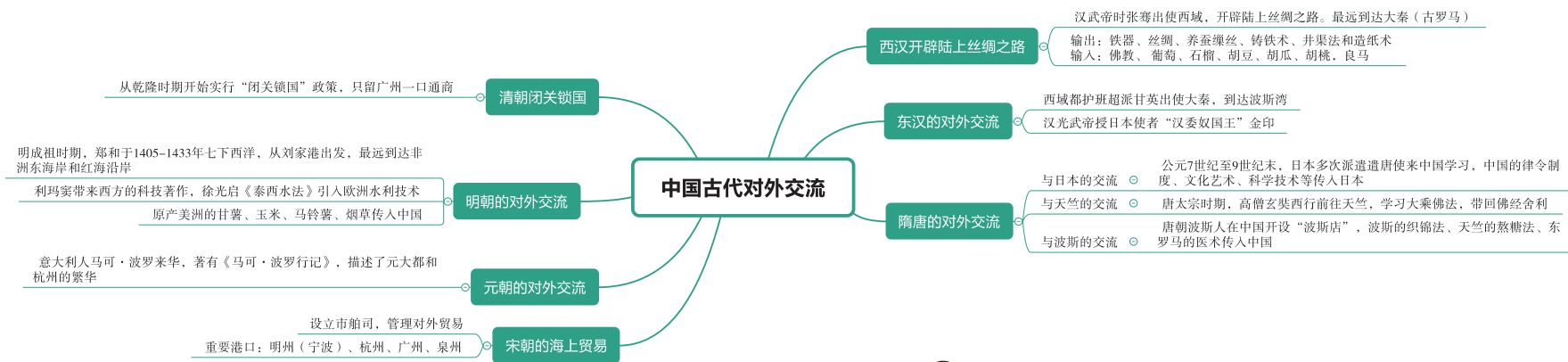


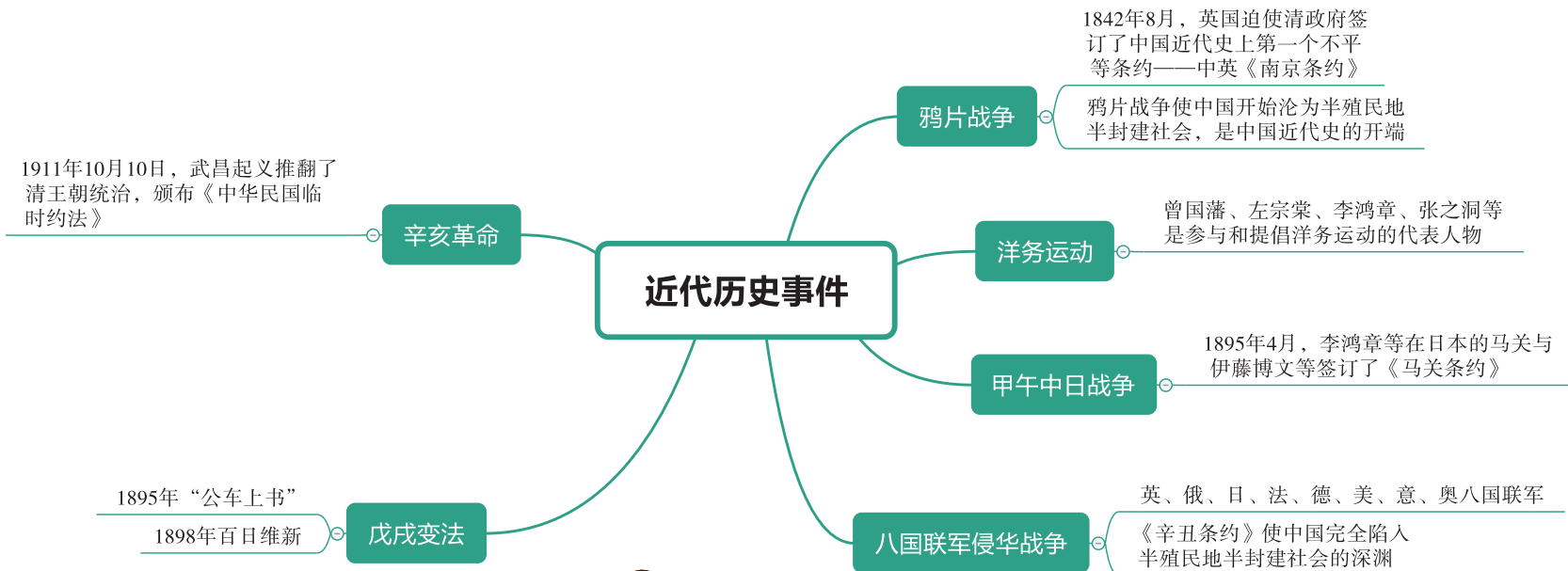














# 诸子百家

## 儒家

孔子：儒家创始人，其弟子作《论语》记叙其言行。创办私学，主张“有教无类”；主张“德治”和“仁”，“学而优则仕”“学以致用”“己所不欲，勿施于人”

孟子：尊称“亚圣”，提出“民为贵，社稷次之，君为轻”的民本思想，提出性善论，代表有《孟子》

荀子：提倡性恶论，强调后天环境和教育对人的影响，代表作《荀子·劝学篇》

## 道家

老子：道家学派创始人，强调辩证思想、无为而治，道法自然，代表作《道德经》

庄子：主张“天人合一”，与老子并称“老庄”。代表作《庄子》，寓言庄周梦蝶、庖丁解牛

## 墨家

墨子：墨家创始人，与儒家并称“显学”，著作《墨子》，提出了“兼爱、非攻、尚贤、节用”等观点

## 法家

韩非子：提出了君主专制和中央集权理论，强调依法治国。代表作《韩非子》，典故：讳疾忌医、三人成虎、郑人买履、长袖善舞、唇亡齿寒、滥竽充数

商鞅：“商鞅变法”使秦国成为强国，商鞅改革户籍制度、军功爵位、土地制度、行政区划、税收、度量衡以及民风风俗，并制定了严酷的法律





## 古代文学

### 先秦与秦汉文学

《诗经》是我国最早的一部诗歌总集，按用途和音乐分“风、雅、颂”三部分，主要表现手法是赋、比、兴

屈原的代表作《离骚》，是古代最长的政治抒情诗，开浪漫主义先河

《楚辞》是我国第一部浪漫主义诗歌总集

乐府民歌《孔雀东南飞》是我国古代最长的一首叙事诗，与北朝民歌《木兰辞》并称“乐府双璧”

### 魏晋南北朝文学

三曹：曹操、曹丕、曹植

建安七子：孔融、陈琳、王粲、徐干、阮瑀、应玚、刘桢

竹林七贤：阮籍、嵇康、山涛、刘伶、阮咸、向秀和王戎

陶渊明：田园诗的鼻祖，代表作《桃花源记》

### 唐宋文学

初唐四杰：王勃、杨炯、卢照邻、骆宾王

田园诗派：王维和孟浩然，王维被称“诗中有画，画中有诗”

边塞诗派：岑参、高适、王昌龄、王之涣

李白和杜甫：李白被称“诗仙”，浪漫主义诗人；杜甫被称“诗圣”，现实主义诗人

唐宋八大家：唐代韩愈、柳宗元和宋代苏轼、苏洵、苏辙、王安石、曾巩、欧阳修

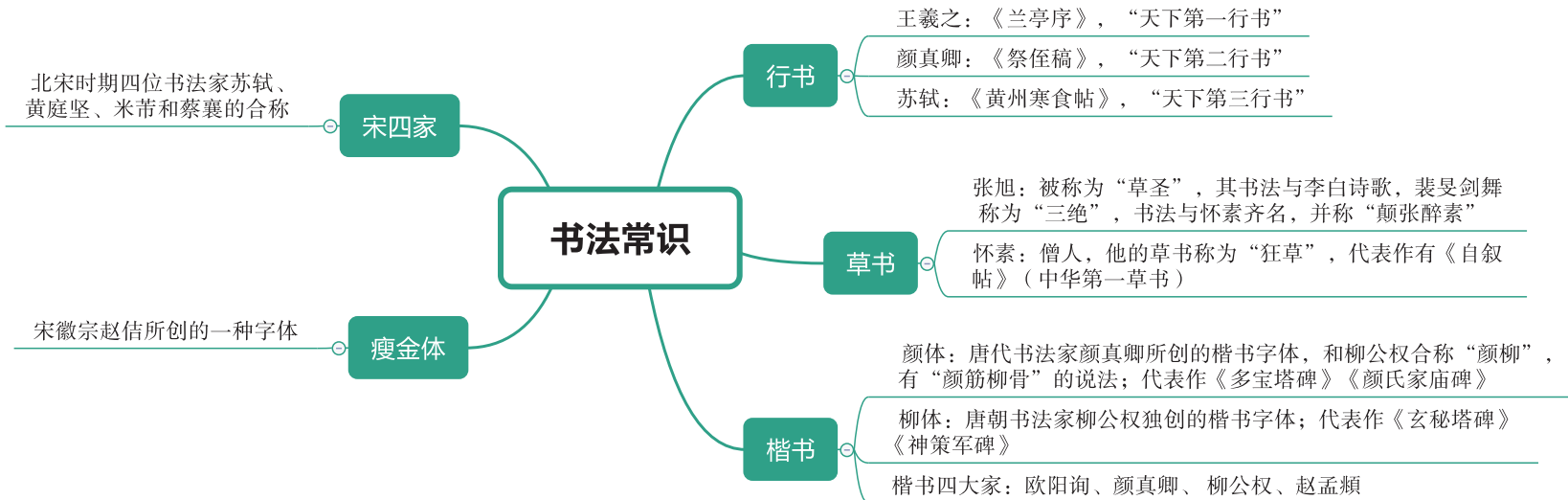
婉约词：柳永、李清照

### 明清文学

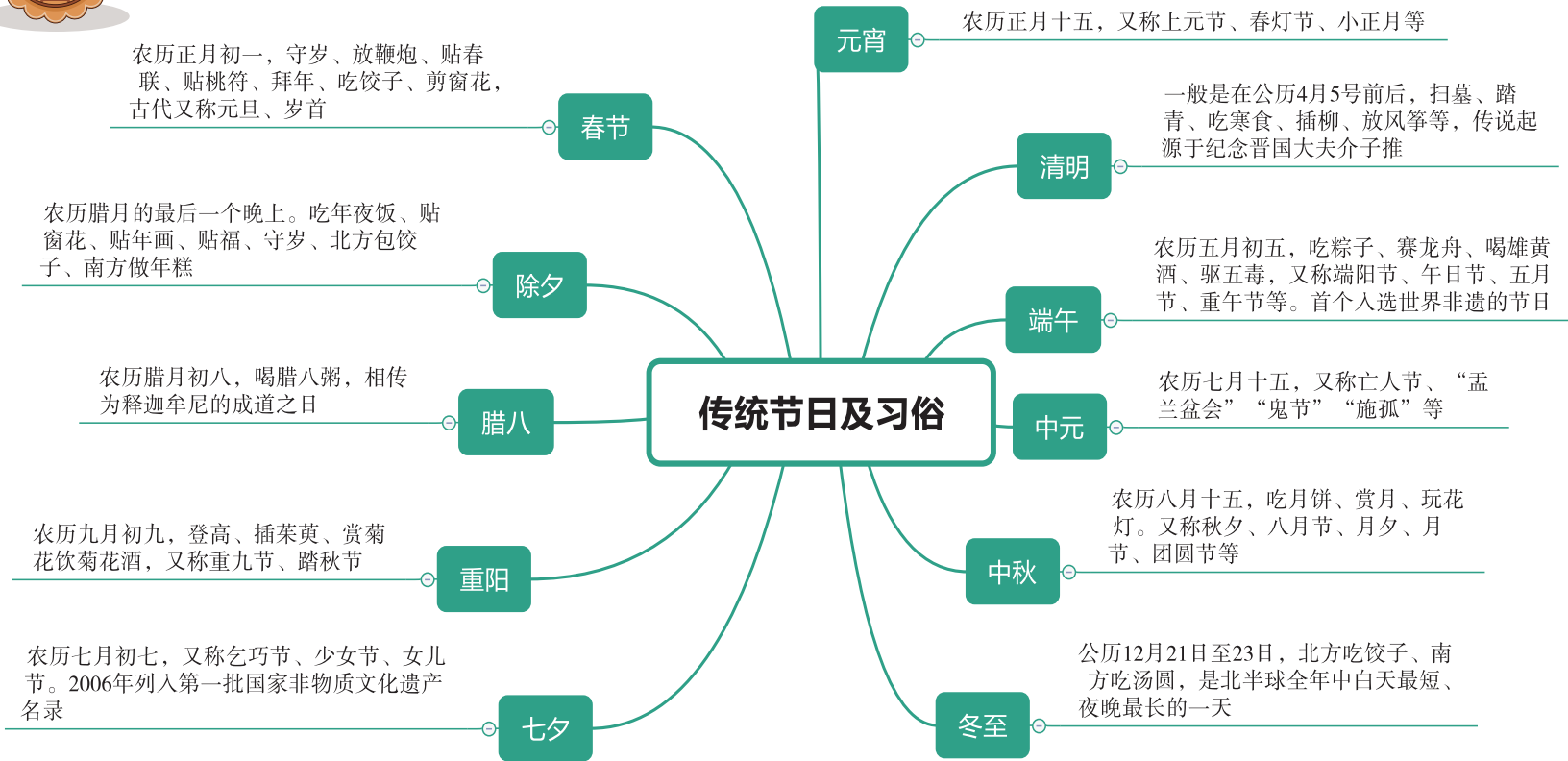
汤显祖“临川四梦”：《牡丹亭》《紫钗记》《邯郸记》《南柯记》

四大名著：《三国演义》《水浒传》《西游记》《红楼梦》

《四库全书》：乾隆时期由纪昀主持编纂，分经史子集四部









## 日食与月食



### 日食

观测：观测日食时通过有减光设备的望远镜观看，不能直视太阳，否则易造成失明

过程：初亏、食既、食甚、生光、复圆

类型：日偏食、日全食、日环食

时间：只发生在朔，即农历初一，但并不是每次朔都会发生

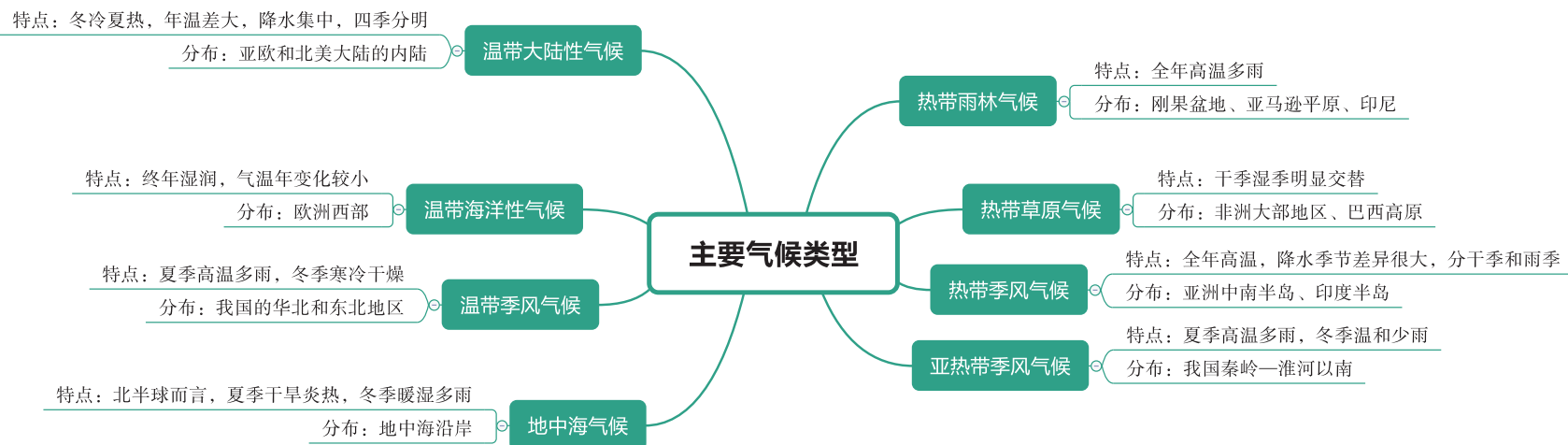
成因：太阳、月亮、地球运行到同一条直线上，月亮挡住了太阳光。月球在太阳和地球的中间

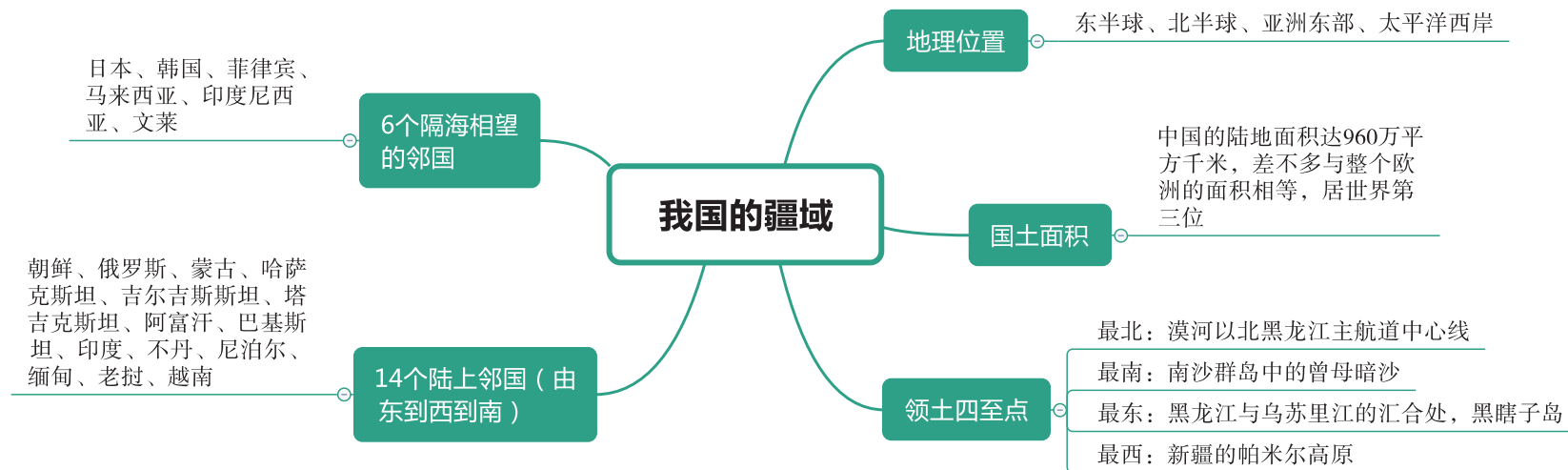
### 月食

类型：月偏食、月全食和半影月食。地球直径是月球的4倍，因此不能形成环食

时间：月食只可能发生在农历十五前后，即“望日”

成因：当月球运行至地球的阴影部分时，在月球和地球之间的地区会因为太阳光被地球所遮蔽，就看到月球缺了一块。此时的太阳、地球、月球恰好(或几乎)在同一条直线上。地球在中间







### 我国重要地形

东北平原：是中国最大的平原，黑土肥沃  
 华北平原：是中国第二大平原  
 长江中下游平原：盛产稻米、小麦、棉花

#### 三大平原

#### 三级阶梯

一级阶梯：青藏高原，柴达木盆地  
 二级阶梯：内蒙古高原，黄土高原，云贵高原，塔里木盆地，准噶尔盆地  
 三级阶梯：东北平原，华北平原，长江中下游平原，东南丘陵

#### 四大高原

青藏高原：世界屋脊，地球第三极，地热、水能和太阳能资源丰富  
 内蒙古高原：地势平坦，畜牧业发达  
 黄土高原：世界最大的黄土堆积区，水土流失严重  
 云贵高原：气候垂直差异明显。多发泥石流灾害、洪涝灾害

#### 四大盆地

塔里木盆地：世界第一大内陆盆地，多风蚀雅丹地貌  
 准噶尔盆地：流经的额尔齐斯河是我国唯一注入北冰洋的外流河  
 柴达木盆地：世界地势最高盆地，聚宝盆  
 四川盆地：紫色盆地，有“天府之国”之称



## 我国的园林建筑

### 江南私家园林

拙政园：是苏州现存最大的古典园林，是江南古典园林的代表作品

留园：位于苏州，“不出城郭而获山林之趣”

### 北方皇家建筑

故宫：明成祖朱棣时期建造紫禁城。是世界上最大、最完整的木结构建筑群

圆明园：由康熙皇帝命名，被誉为“万园之园”。1860年被英法联军焚毁

颐和园：被誉为“皇家园林博物馆”

承德避暑山庄：是中国现存最大的古典皇家园林

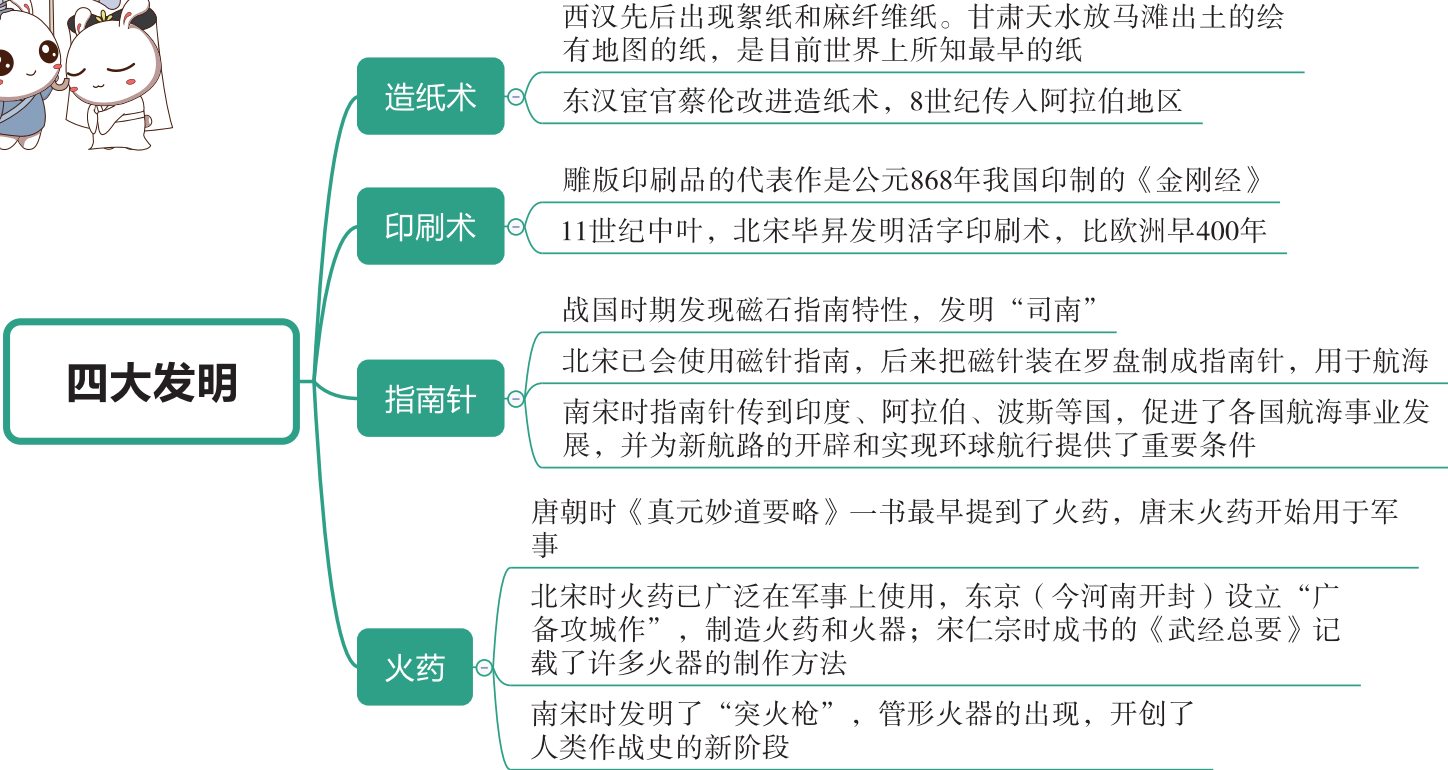
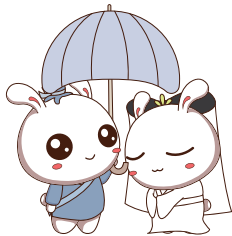
### 亭台楼阁

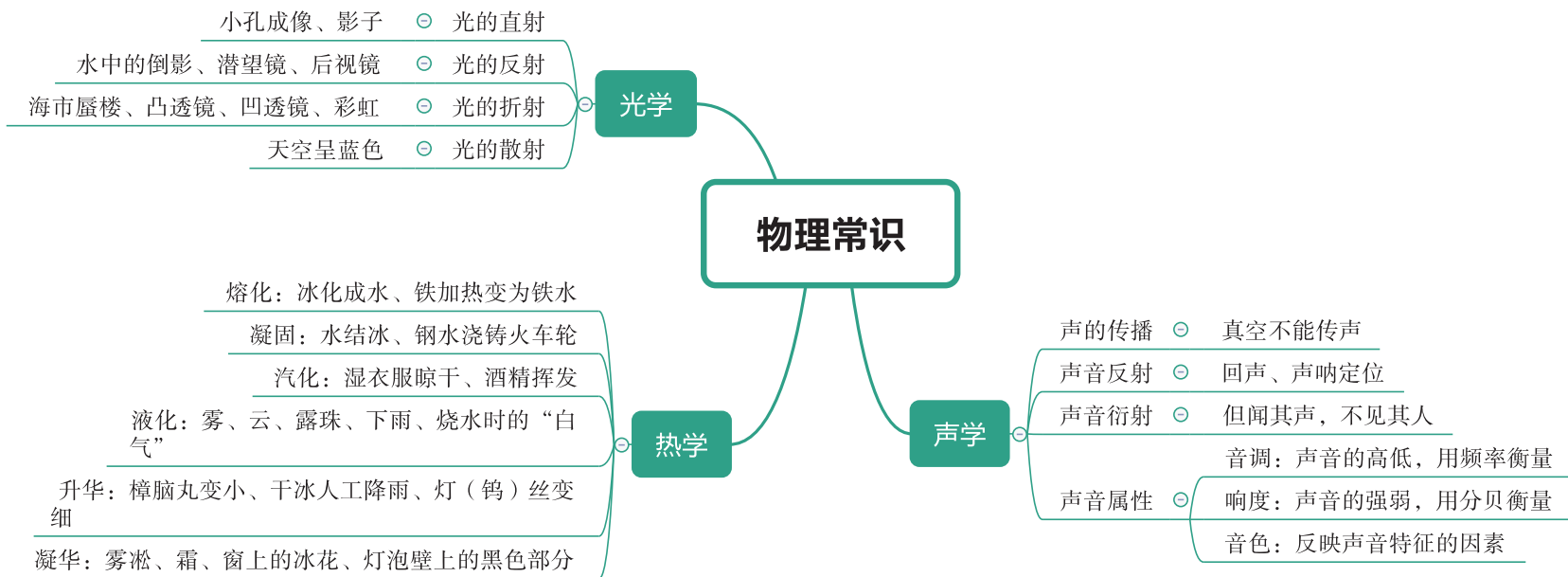
四大名亭：醉翁亭、陶然亭、爱晚亭、湖心亭

四大名楼：滕王阁、黄鹤楼、岳阳楼、鹳雀楼

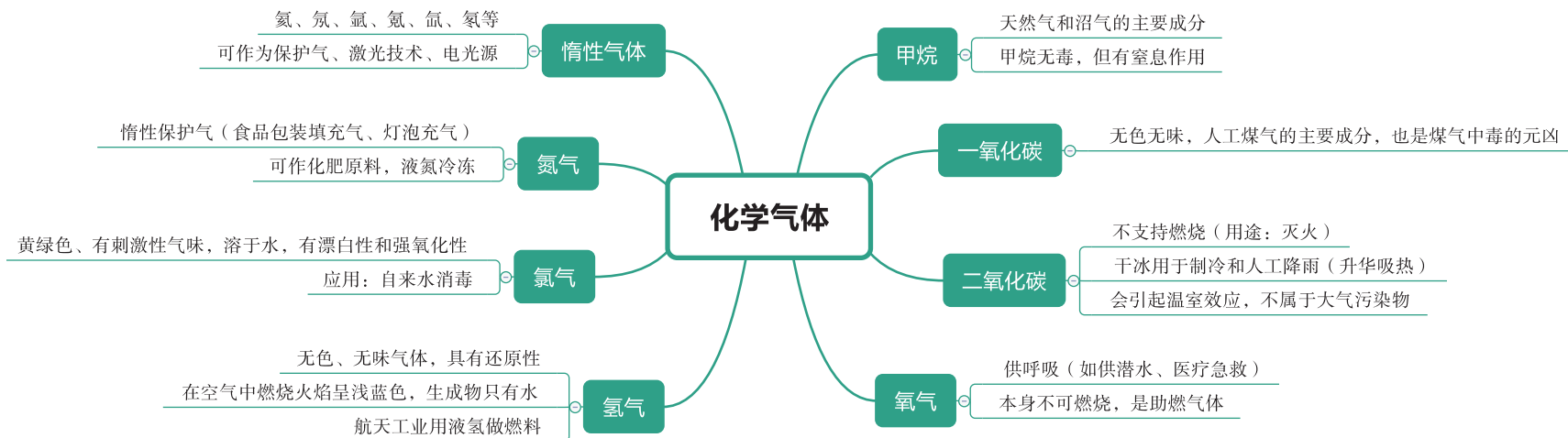
重要关隘：山海关、嘉峪关、玉门关、雁门关、大散关

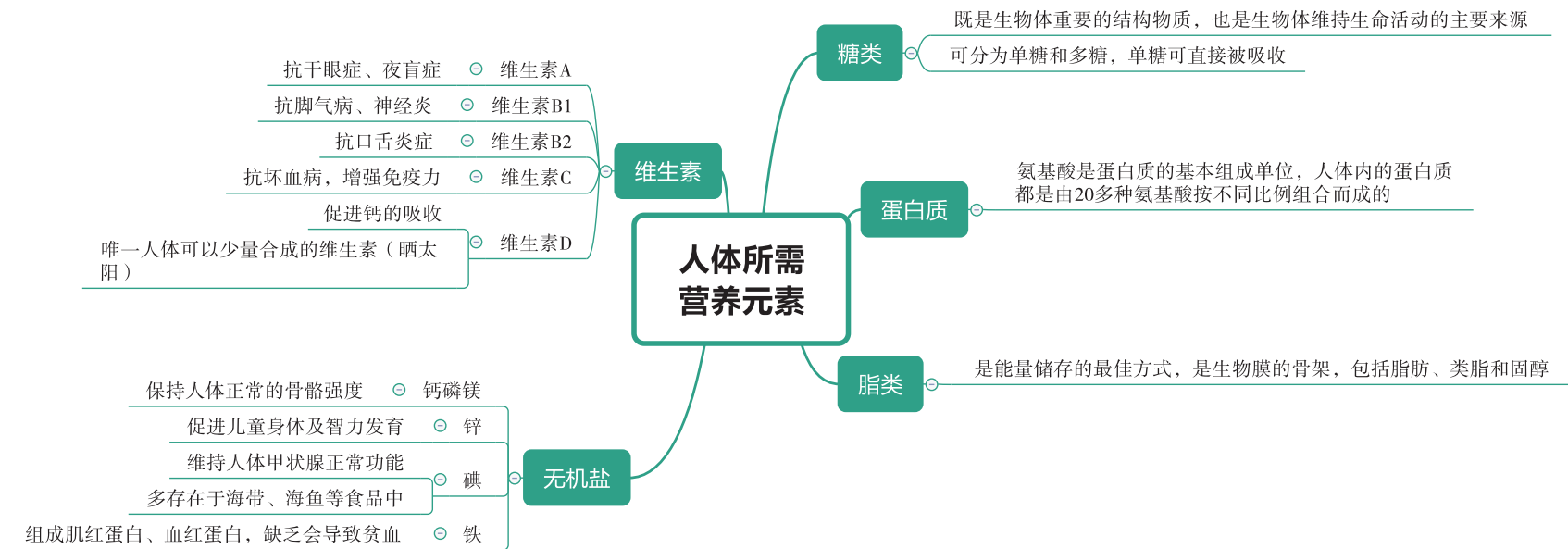


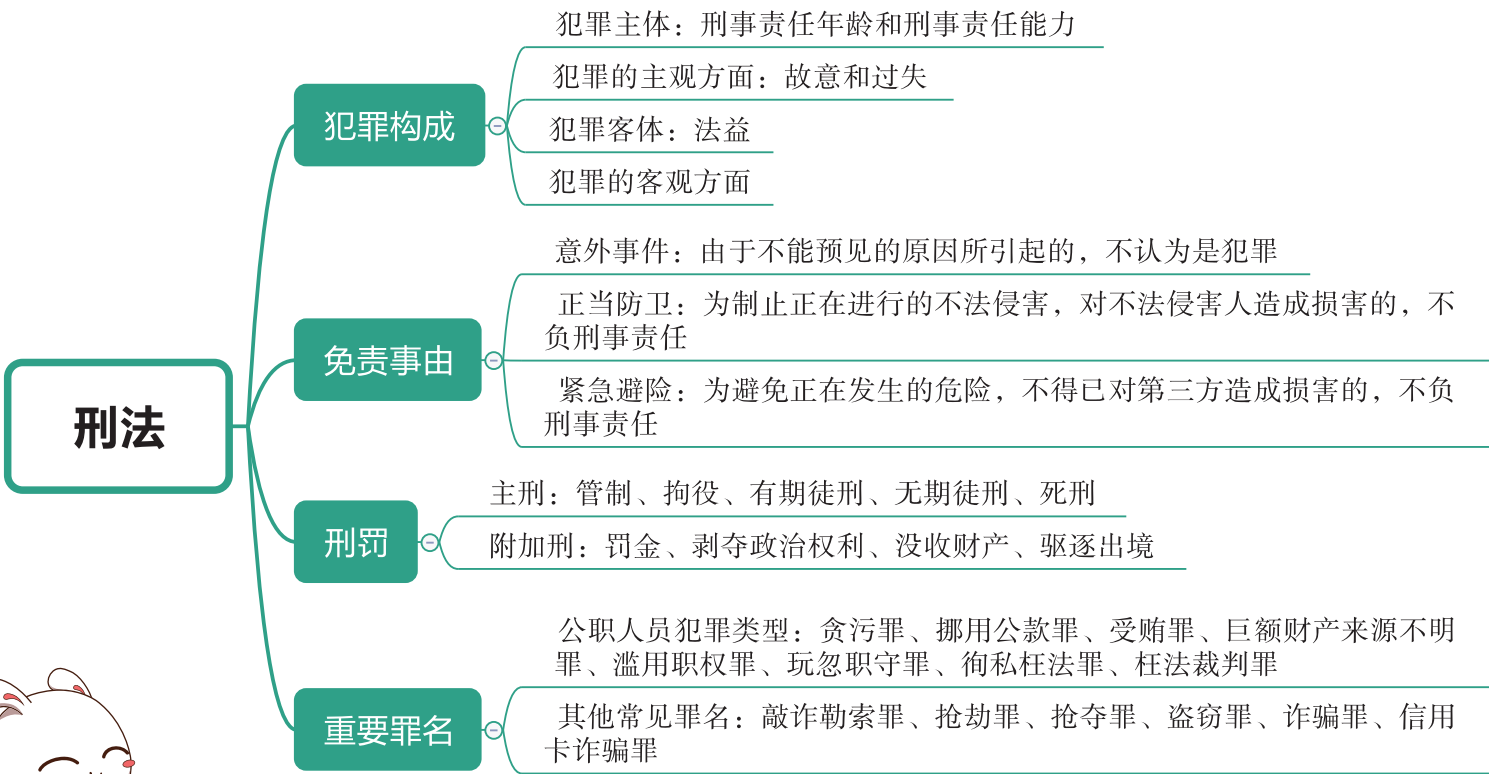


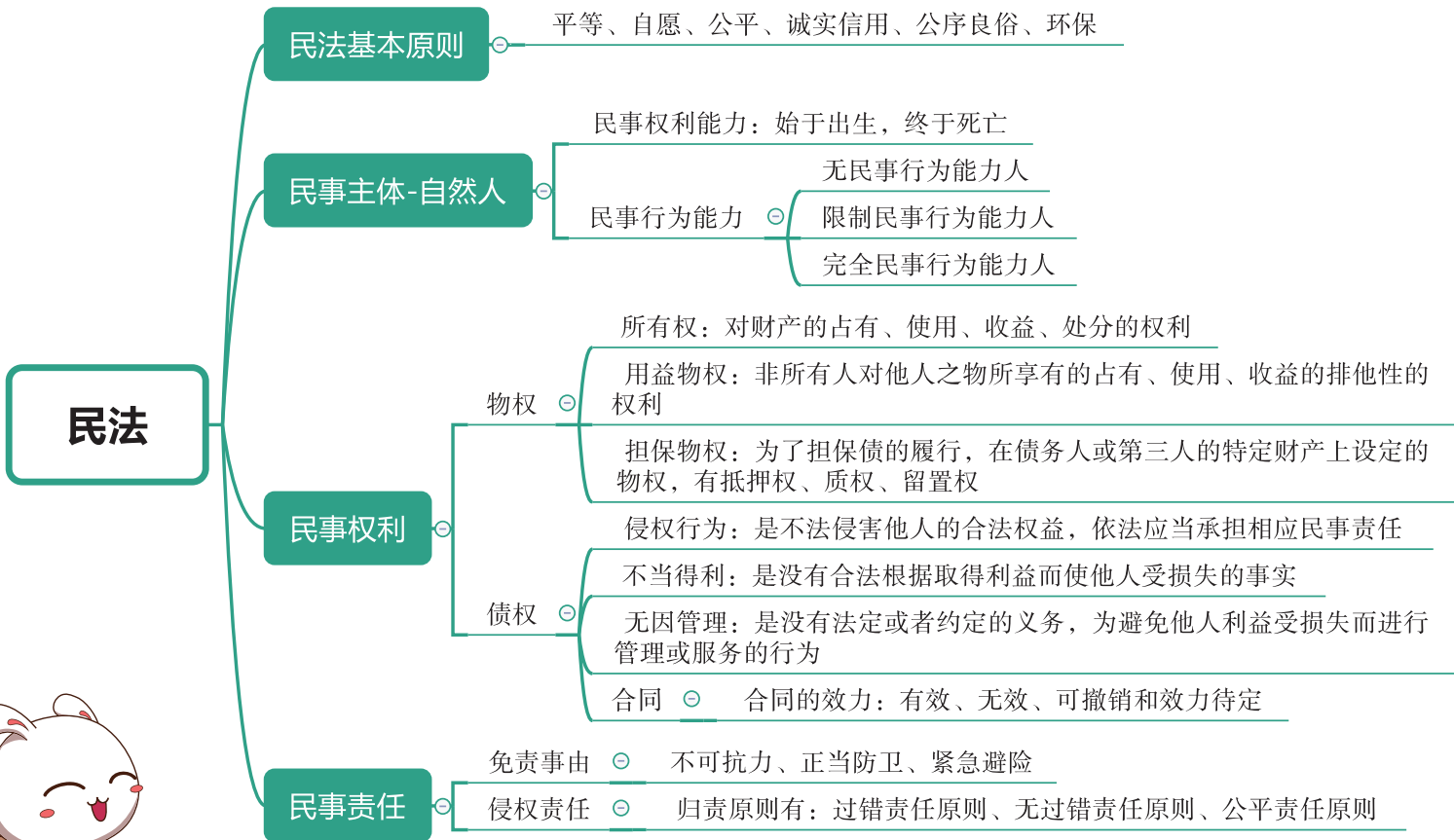


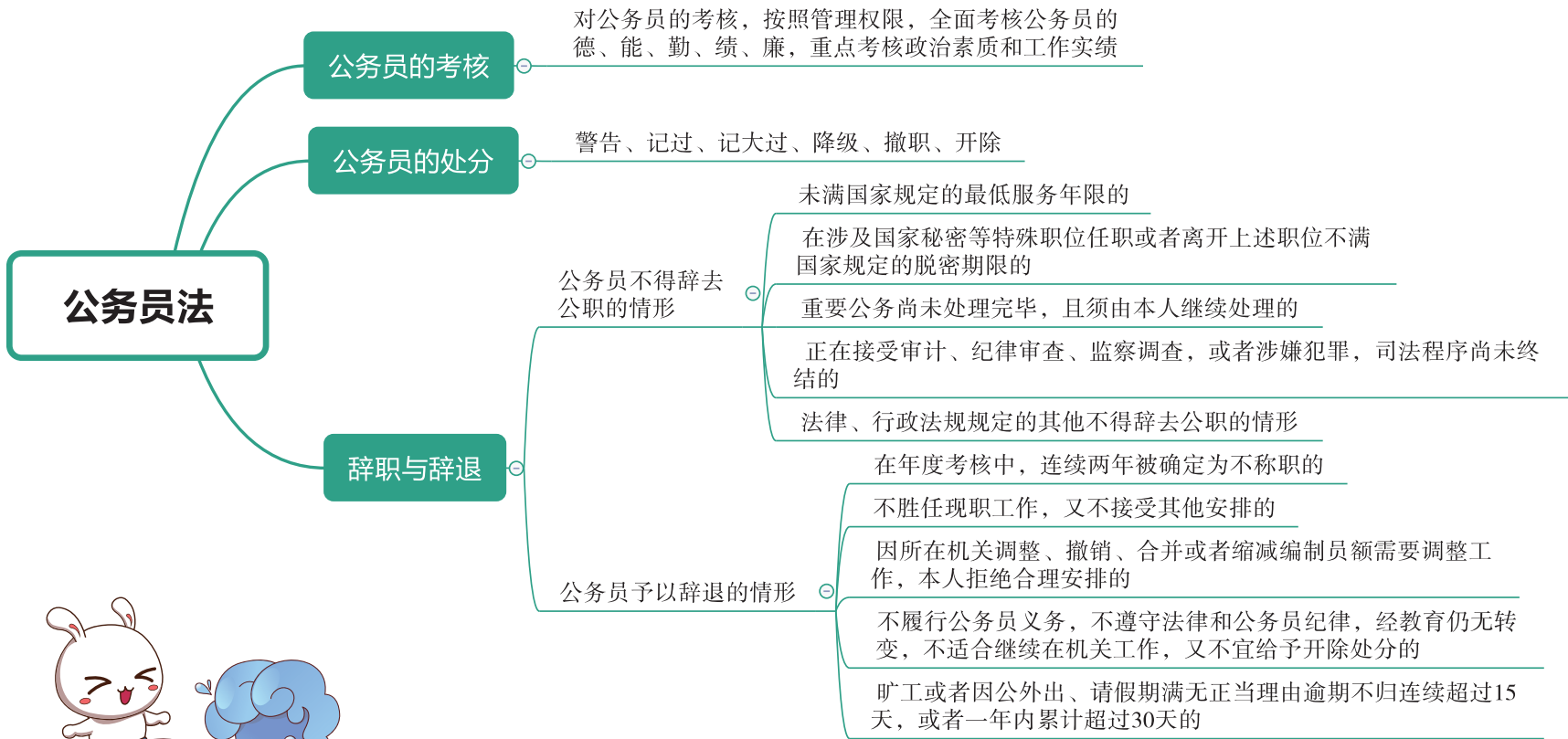




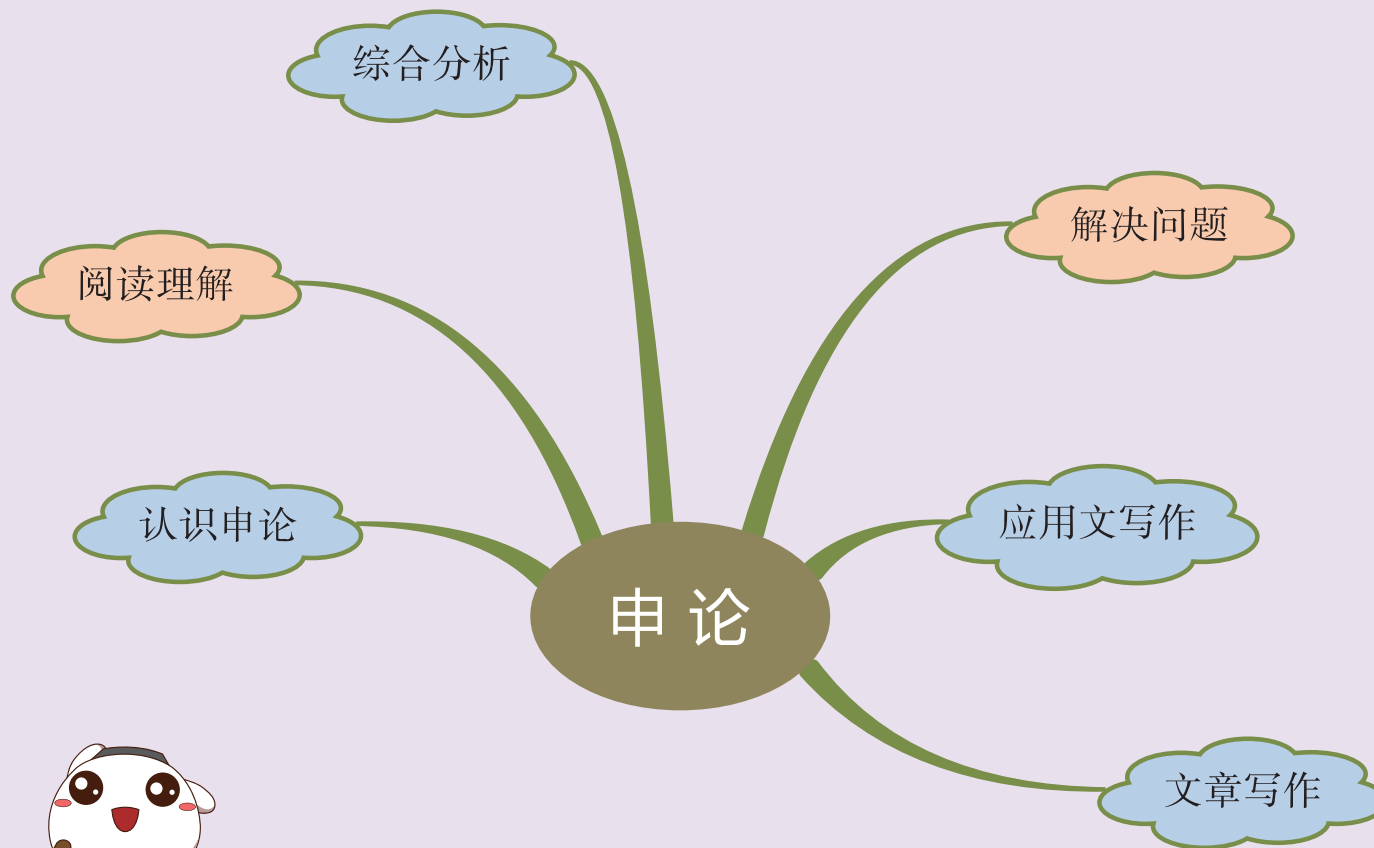


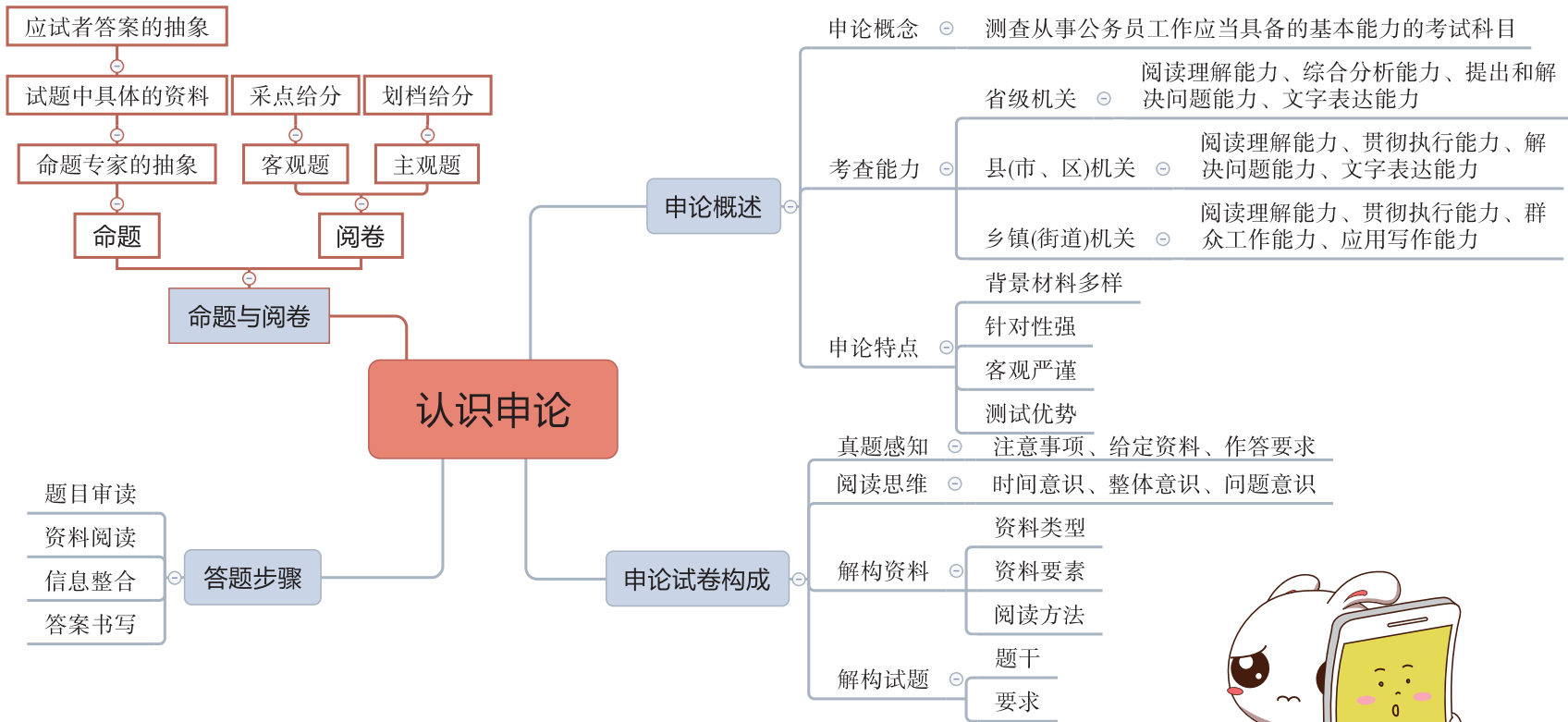




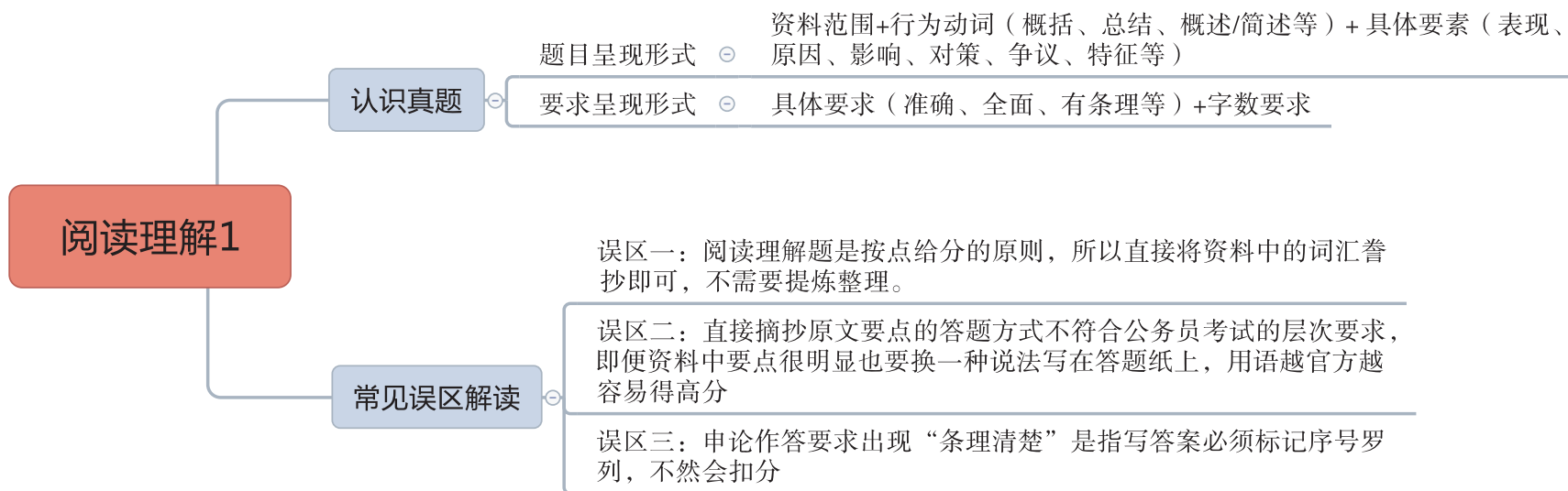








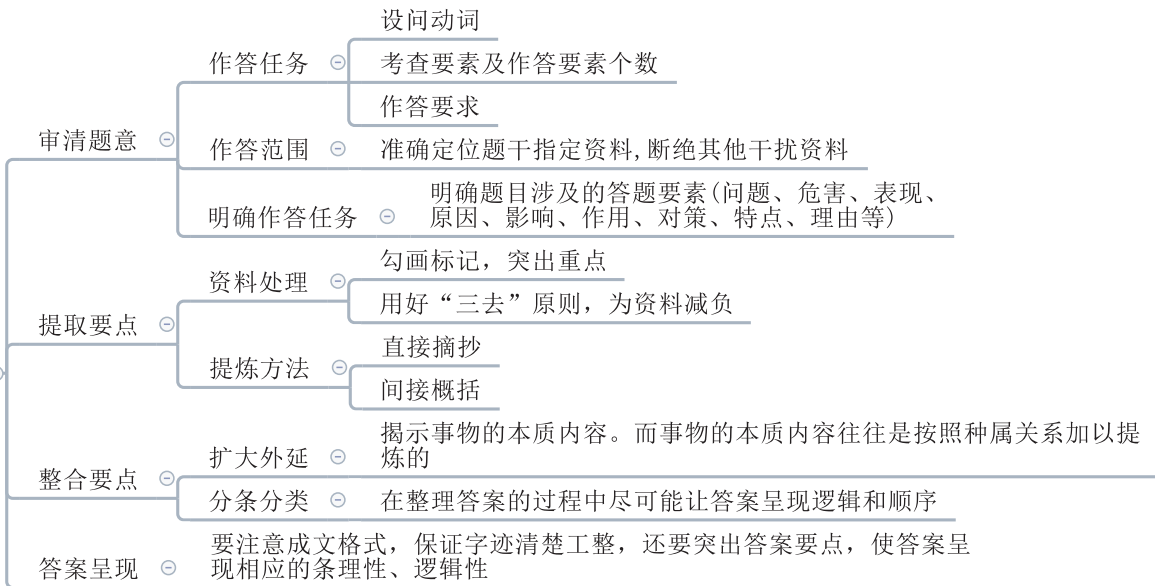


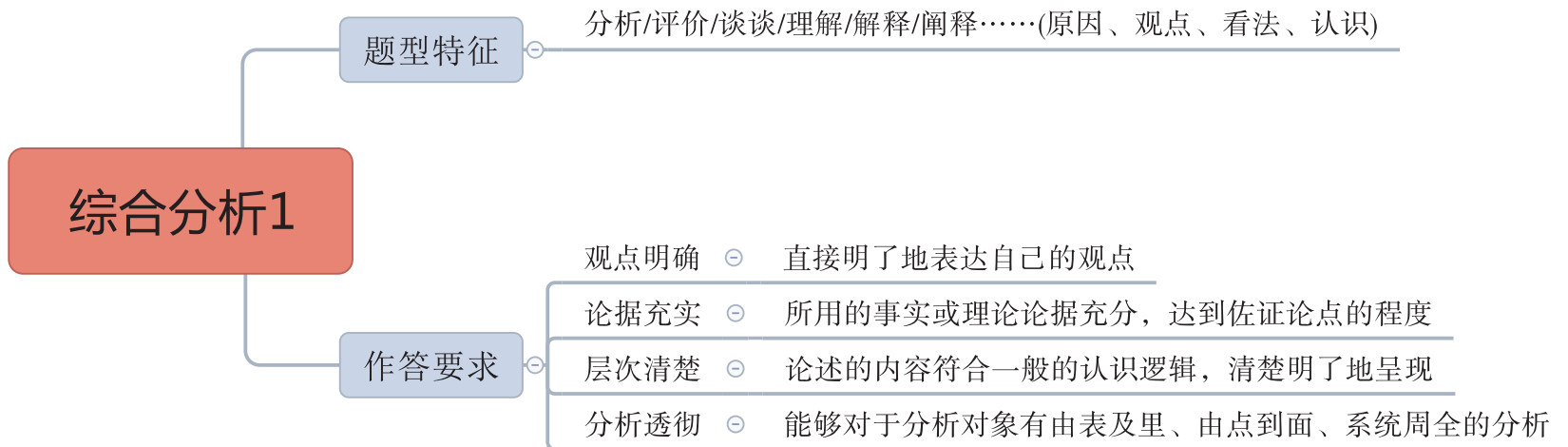




# 阅读理解2

## 作答思路







# 综合分析2

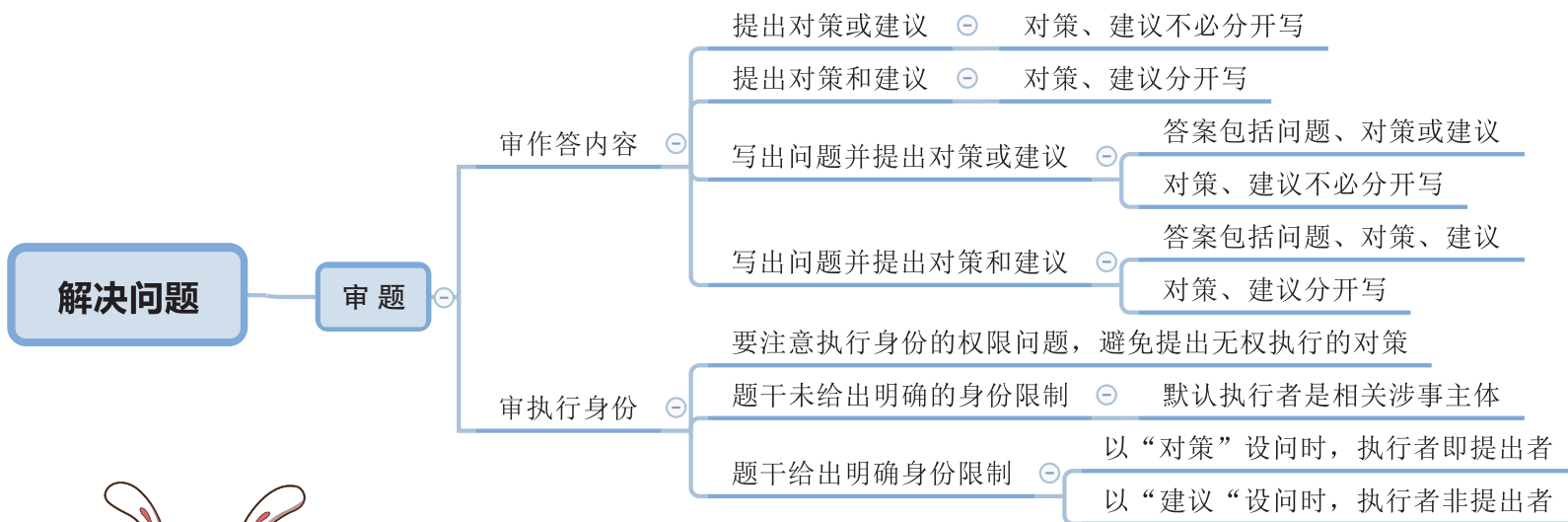
## 常规题型

- 题型判断 ⊖ 题干中直接出现“分析……（要素）”表述的题目
- 作答思路 ⊖ 概括的进一步深入、反推

## 热门题型

- 理解类
  - 题型判断 ⊖ 对题干中出现的词、词组、句子进行解释  
常见的问法有“进行解释”“指出含义”等
  - 作答思路 ⊖ 表层含义，即对词语、短语或句子的字面含义进行解释  
深层次含义，即要揭示出词语、短语或句子的引申含义，具体所答的要素根据给定资料的内容进行取舍，一般包括表现、原因、影响、对策
- 评价类
  - 题型判断 ⊖ 根据给定资料来对观点、现象谈看法、谈见解，或反驳某种观点、看法、态度或批判某种现象、事件等
  - 作答思路 ⊖ (1) 亮明观点或立场；  
(2) 摆出论据进行分析论证；  
(3) 得出结论或提出简要对策
- 比较类
  - 题型判断 ⊖ 题干出现两个或两个以上概念、做法或问题,让考生对其进行比较分析
  - 作答思路 ⊖ (1) 明确比较的要素，一般包括主体、方式、对象、效果、利弊、标准等；  
(2) 逐个要素进行分析比较，分别得出小结或最终结论







# 解决问题

## 答题方法

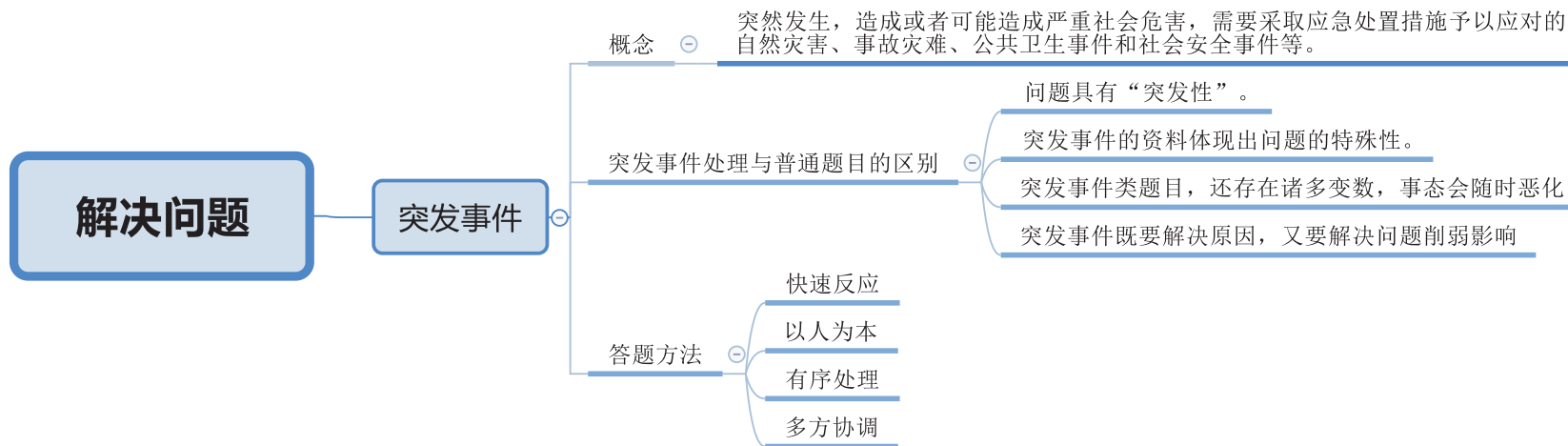
发现和界定问题 ⊖ 界定问题指确定要解决的事项，这些事项不仅包含问题本身，还包含问题的原因和影响。

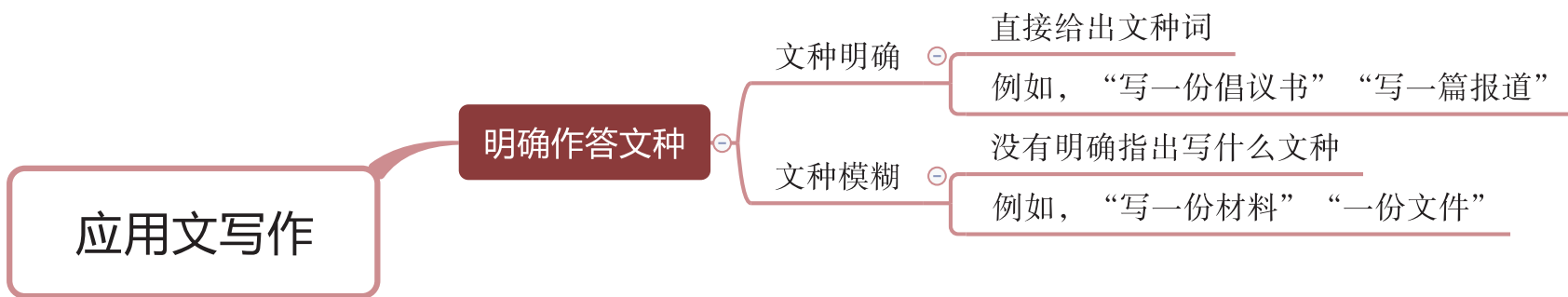
- 对策来源 ⊖
  - 1. 根据给定资料提对策 ⊖ (1) 直接整合资料中关于问题的建议性做法或相关经验。
  - (2) 根据问题、原因、教训反推对策
  - 2. 根据自身经验提对策 ⊖ 制度建设/思想观念/财物保障/人才队伍/调查研究/科学技术/监督管理/公证公开

- 基本要求 ⊖
  - 1. 针对有效 ⊖ 对策要针对特定问题、原因、影响
  - 2. 具体可行 ⊖ 对策要十分具体细化
  - 限制因素通常有规矩、投入、技术
  - 3. 身份职责 ⊖ 对策要符合作答身份，身份决定职责。
  - 4. 系统周全 ⊖ 系统周全是指对策要全面。
  - 5. 轻重缓急 ⊖ 救人为先、事务在后；事务为先、追责在后；  
调研为先、办法在后；措施为先、制度在后。

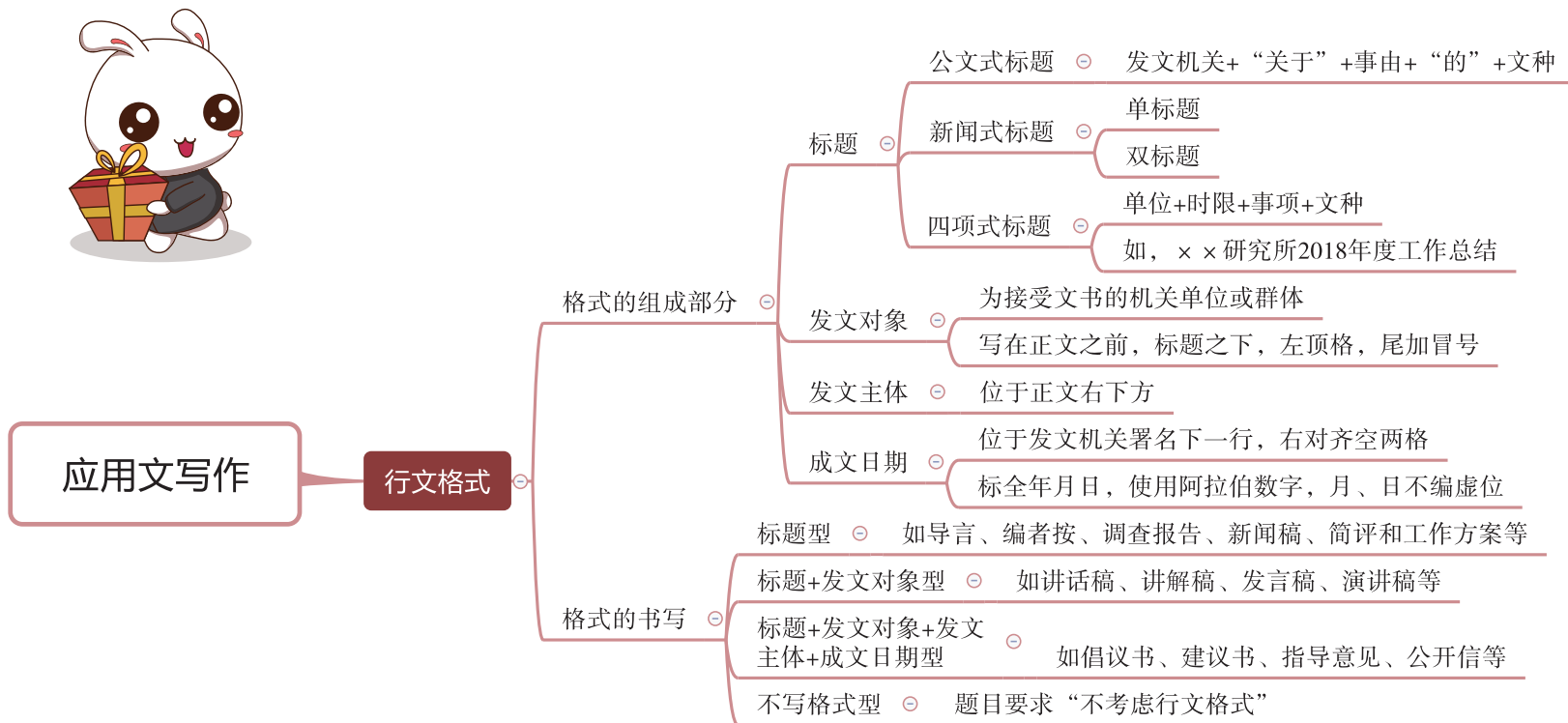
答案结构 ⊖ 主体+对象+方式+内容+目的

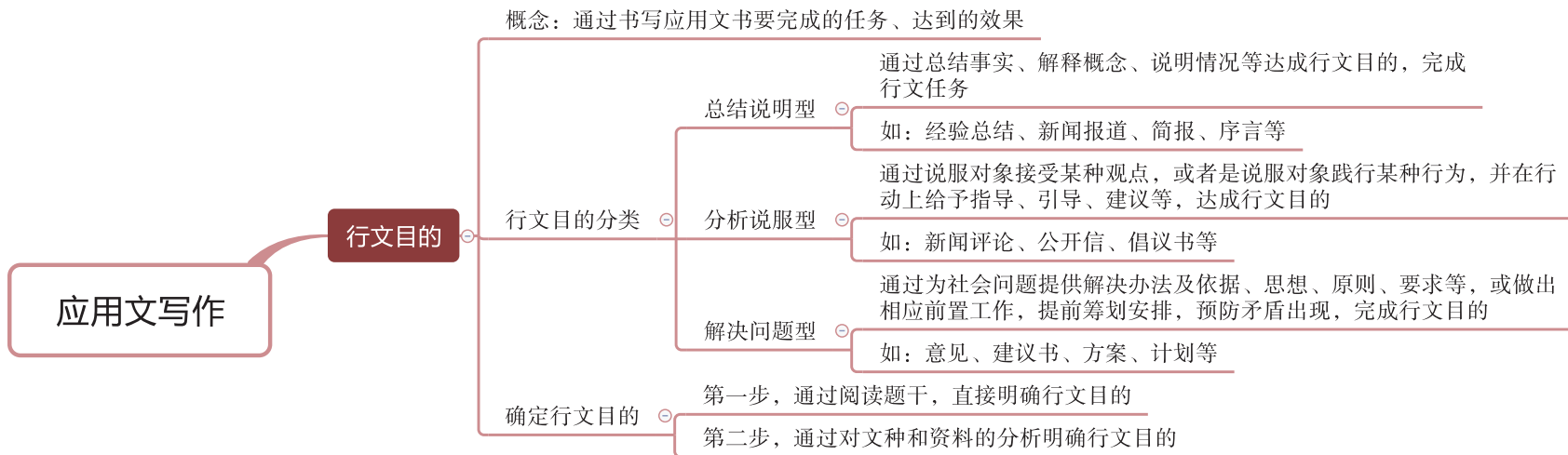
















## 应用文写作的语言

### 得体

生动

词语修辞，如使用熟语和简缩语

修辞格，如比喻、排比、借代

具体化表达

有感染力号召力

使用修辞格

祈使句与语气词结合

通俗易懂

用语平实

多用短句，少用长句

### 流畅

关联：运用关联词如因为、所以、但是、然而

指代：运用“这”“这样”“这些”“这么做”指代上文内容

时间：如“当前”“今后”“曾经”“如今”

过渡：指过渡句、过渡段



## 应用文写作的成文与不成文

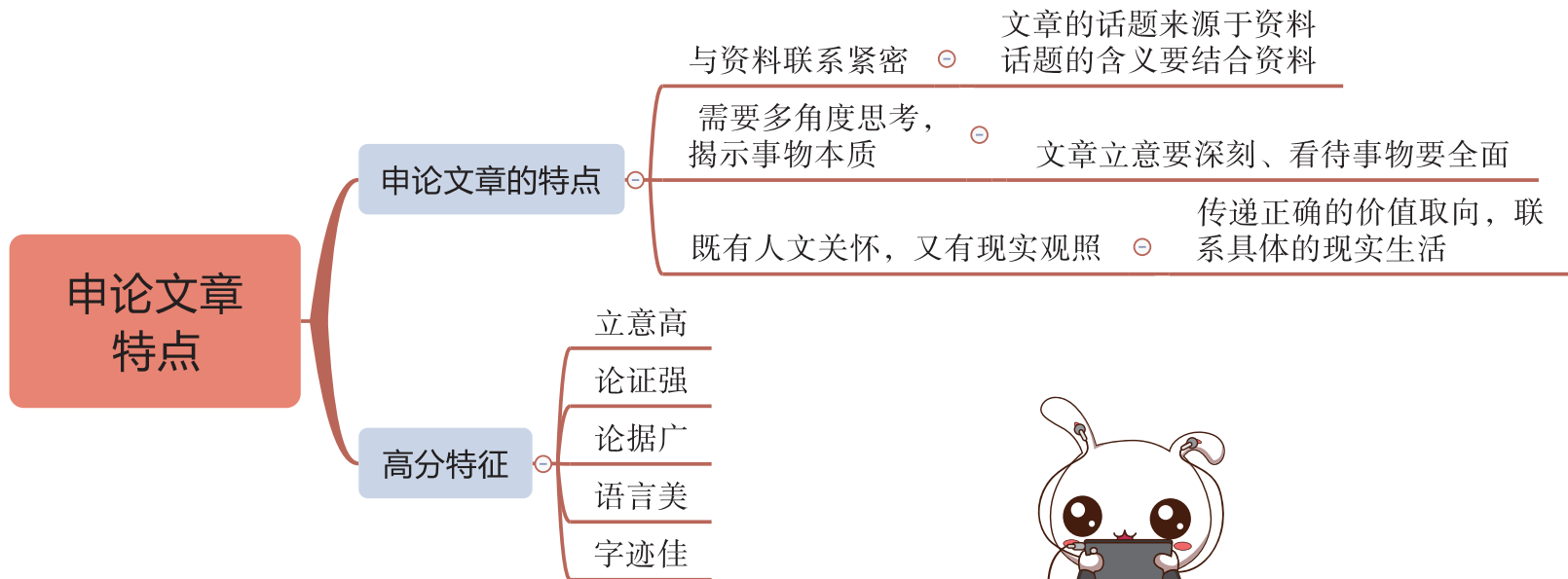


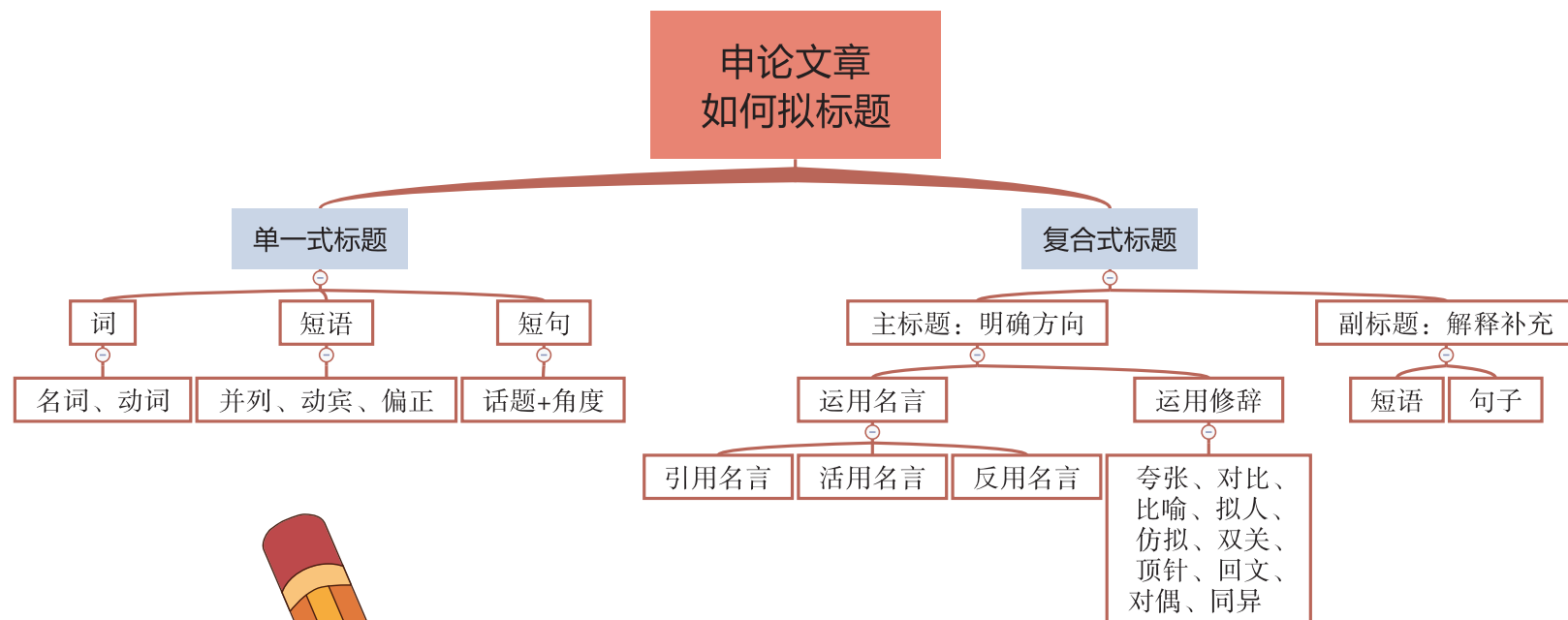
### 成文与不成文概述

- 成文
  - 成文，即写一篇完整的应用文书
  - 成文时，格式、语言表达等，根据“文种”书写
- 不成文
  - 不成文，即不必写成完整的文章
  - 比如书写一篇应用文书的内容要点、提要、提纲等；要求“不必成文”
- 特殊文种
  - 讲话提纲、汇报提纲等
  - 成文，但有特殊性

### 答题方法区别

- 格式
  - 不成文时，一般不需要考虑格式问题，写出主要内容即可
  - 成文时，需要按照文种特征，写出相应格式内容
  - 于特殊文种，写出标题即可
- 答案展示形式
  - 不成文时，应用文书的答案展示多是陈列要点，条目化展示，即以分条形式展示要点。
  - 成文时，一般是文段化展示
  - 对于特殊文种，主体部分多是条目化展示
- 语言
  - 不成文时，对语言的要求较为简单，一般达到简明、无语病即可
  - 成文时，语言要求较为复杂，如得体、流畅、简明等
  - 特殊文种，语言一般多要求简洁、流畅







## 申论文章结构

### 立论

破题 ⊖ 所谓破题是指在文章的开篇用简洁的文字点破题意。

承题 ⊖ 紧接破题部分，进行说明，推断、评价，下承论点（非必需）

立意 ⊖ 紧接承题部分，鲜明的表明论点

### 本论

解说 ⊖ 对中心论点进行解释或说明，如果论点意思浅显或立论已经解释可省略

论证 ⊖ 例证法：因果展开法、假设展开法；引证法；比喻法；对比法

补充 ⊖ 论证完观点后，补充与论点相关的对策（非必需）

### 结论

总结式 ⊖ 对全文进行总结，将分散的观点集中汇总，简要重述逻辑过程，或简单重申总论点

展望式 ⊖ 在总结的基础略微扩展，对过去和现在进行反思，对未来憧憬展望，发出呼吁号召

