

2019 上教资面试结构化真题

目录

| | |
|--------------|---|
| 一、幼教结构化..... | 2 |
| 二、时政结构化..... | 5 |
| 三、常规结构化..... | 9 |

SINCE 2001

HTEACHER.NET

一、幼教结构化

1、豆豆小朋友第一天上幼儿园，她自己跑回去了怎么办？

【参考解析】

【题型分类】应急应变

1.分析情况，确定任务：豆豆第一天上幼儿园，自己一个人跑回家，很多幼儿初到幼儿园都会有各种各样的情况发生，这是幼儿对幼儿园不适应的表现。

2.解决问题：首先，老师要保持镇定，稳定心态，迅速联系家长，确定豆豆的安全，和家长及时进行沟通，说明情况，了解情况。其次，我会和这名幼儿进行及时的沟通，了解事情发生的原因。当然，我也会展开相关的活动，比如安全教育活动、亲子活动等，引导幼儿了解保护自己的重要性，也通过更多的幼儿园活动，增强幼儿对幼儿园的信任感。

3.总之，我会在今后的工作中，多多观察幼儿，做好安全工作，并且通过家园共育，促进幼儿的健康发展。

2、幼儿园男老师工资收入低，受到歧视，你怎么看？

【参考解析】

【题型分类】幼儿教育类

（态度）长期以来，幼师女老师基本占据了幼教行业，幼儿教师的性别严重失衡。因此，男幼师的需求量一直很高，虽然男幼师收入低，但是大家不应该歧视男幼师。

（原因）首先，任何一份职业都是应该被尊敬的。无论任何行业，只要促进社会发展的，都应该被社会尊重，男幼师也应受到大家的尊重。其次，男幼师有其独特的职业优势，男幼师的身体素质比女幼师要好一些，可以在幼儿园承担一些女幼师的工作。然后，男幼师的性格中特有的坚强、刚毅，有助于培养孩子们勇敢、坚强的品质。当然，男幼师不如女幼师细心、耐心，而且社会对于男性的收入期待较高，所以男幼师会受到他人歧视。

（总结）针对这种现象，我认为有关部门需要出台相应的政策，提高幼儿教师的待遇；幼儿园也应该补充一些男幼师，去弥补男幼师需求不足的现状，让男幼师成为幼儿园的正常现象；男幼师也应该正视这份工作。总之，男幼师不应该被社会所歧视，反之，男幼师对目前学前发展很重要。

3、你来幼儿园一直做保育员阿姨，可是你是来做老师的，你怎么看？

【参考解析】

【题型分类】综合分析

态度：首先要清楚幼儿园教师的职责，并且要用正确的态度对待保育工作。

分析：保育也是幼儿园工作的重要组成部分，做好保育工作是我们幼儿园工作的基础，只有搞好保育工作，才能刚好的促进幼儿的身心健康发展。而在我们的实际工作中，很多老师往往“重教轻保”，许多教师认为保育是保育员的事，而保育员则往往教师要“低一个档次”，只关注课程教学和教材教法，忽略幼儿身体、心理和社会方面的保健，从长远来说，并不利于幼儿的发展。而园长可能是出于让我来深入了解保育工作，做出这样安排。

措施：在今后的工作中，我会改变自己的想法，注意“保教并重”，在保育的岗位上，刚好的了解幼儿的身心发展特点，为今后的教育工作打下基础。当然我也会主动和园长沟通，说出我的意向总之，我会端正态度，正视保育工作，同时也会和园长多沟通、交流，表达我的想法。

4、你正在批评小朋友，被孩子家长看见了，你怎么做？**【参考解析】****【题型分析】应急应变、综合分析**

对于幼儿来说，他们正处于对世界充满好奇、懵懂的幼儿期，所以园中发生各类的问题，都是比较普遍的，教师应该正确引导，理性处理情况。教育小朋友要宽严相济，刚柔并济，不严重的问题，引导性的说，严重的问题也要批评。

其次被家长看到，首先应该与家长说明情况，告知事情的轻重原委，向家长介绍批评的原因，征求家长的意见，也会向家长道歉，说明自己的语气可能使用不当，以期做到家园共筑。

最后，也要反思自己教育教学和处理突发问题的方式是否恰当。加强自己的教育教学能力，为幼儿呈现更优质的幼儿园体验，也多与家长沟通，形成互助型的家园合作关系。

5、小米同学身体弱，家长不让她参加幼儿园的体育活动你应该怎么做？**【题型分类】幼儿教育、人际沟通**

1.总述，幼儿参加幼儿园的集体活动，不仅是锻炼他们身体素质，更是培养幼儿团队协作意识的重要方式。所以我们应该鼓励所有幼儿一起参加集体活动

2.对于小米同学身体弱的问题，我们既要与家长进行沟通，说明参加集体活动的必要性，又要了解小米的实际情况是否适合参加一般类的体育活动，我们来进行灵活调整小米参加活动的的时间和形式，不要剥夺孩子参加活动的意愿。

3.最后，作为幼儿园、家庭、幼儿之间沟通的桥梁，教师既要关注幼儿的实际情况，又要尊重家长的意愿，以期做到家园共筑。

6、孩子不会说普通话，你怎么办？

【参考解析】

【题型分析】综合分析

1.对于本阶段的孩子来说，正处在学习语言的最优时期，而推广普通话，不仅是幼儿园的硬性要求，也是为了幼儿的日常沟通着想。

2.孩子不会说普通话，是与孩子的成长环境有关系的。所以第一时间要与家长进行沟通，在生活的环境中尽量多说普通话，少说方言，多聆听普通话的故事、动画片等；

3.在园中，首先我会引导孩子不要自卑，同时鼓励他多交朋友，与大家多沟通，多交流，也会鼓励别的小朋友多帮助他，我在上课时也会多提问他，让孩子有更多可以练习的环境，更快速地融入集体，学会普通话。

4.总之，对于孩子而言，教师是他最信赖的人，教师要回正确的引导和沟通，保证我们幼儿更好的度过童年。

二、时政结构化

1、十九大提出的社会主要矛盾是什么？

矛盾：十九大报告提出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

解释：发展不平衡，主要包括城乡不平衡、地区不平衡、人群不平衡。比如上学、就业机会的不均等等，发展不充分，既体现在发展质量和效益还不高。

如何解决：解决好发展不平衡不充分问题，必须贯彻新发展理念，建设现代化经济体系，努力实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的发展；不断增强我国经济创新力和竞争力。同时还要坚持以人民为中心的发展思想，着眼于人民现实的物质文化生活需要，着眼于促进人民素质的提高。

联系自身：作为一名教师，我要通过自己的努力奋斗，为提升人民的美好生活做出自己的贡献，同时为新时期的社会建设培养优质的人才。

2、习近平提出“不忘初心方得始终”，初心是什么？

中国共产党人的初心和使命，就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

3、习近平总书记在十九大中提到的四个自信是哪四个，请你阐述一下？

四个自信：习近平总书记在党的十九大报告中指出，全党要更加自觉地增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

具体阐释：中国特色社会主义是一个由道路、理论、制度、文化所构成的有机统一体，道路是实现途径，理论是行动指南，制度是根本保障，文化是内在动力，它们统一于中国特色社会主义伟大实践，共同铸就中华民族伟大复兴的精神力量。站在新的历史起点上，进一步坚定“四个自信”，对推进新时代中国特色社会主义伟大事业、不断夺取新的伟大胜利具有重要意义。

联系自身：作为一名人民教师，我会牢记四个自信，在党和人民政府的领导下，不断践行总书记提出的四个自信，为实现中华民族的伟大复兴做出自己的一份贡献。

4、十九大提出的青年特征/习近平总书记在十九大报告中对年轻一代的深情寄语是什么？

青年特征：习近平总书记在报告中指出，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。历史担

当：中国梦是历史的、现实的，也是未来的；是我们这一代的，更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。

联系自身：作为一名青年教师，我们都有责任扛起国家兴盛的历史责任，发挥教学本领，承担教书育人责任，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

5、教师的初心是什么

我们教师的初心和使命是教好书，育好人，教书育人就是人民教师的初心和使命。这也是我们做教师义不容辞的责任。要求我们在教育教学中去学习、领悟、践行。必须从自己做起，从本职工作做起，只有无愧于职责，无愧于使命，才无愧于党和人民，无愧于我们作为教师的初心。

6、简述“一带一路”

“一带一路”是“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”的简称，旨在借用古代丝绸之路的历史遗产，积极发展与沿线国家的关系，共同打造政治、经济、文化的共同体。

路线贯穿亚欧大陆，路上经中亚、俄罗斯至欧洲，海上经东南亚、南亚、印度洋到达地中海领域，内容包括交通、贸易、货币、政策、文化等相通，肩负着三大使命：寻经济增长之道；实现全球化再平衡；开创地区新型合作模式。它具有灵活性高、适用性广、可操作性强的特点，各国平等、自愿参与，共同发展。

7、习主席说：把基础教育办好，让教师成为人人素慕的职业。你怎么看？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

(1) 教育决定着人类的今天，也决定着人类的未来。基础教育在国民教育体系中处于基础性、先导性地位，必须把握好定位，全面贯彻落实党的教育方针，从多方面采取措施，努力使我国的基础教育越办越好。

(2) 鼓励学校办出特色，鼓励教师教出风格。基础教育要树立强烈的人才观，大力推进素质教育，鼓励学校办出特色，鼓励教师教出风格。

(3) 扎实做好基础的文章。基础教育是提高民族素质的奠基工程，要遵循青少年成长特点和规律，扎实做好基础的文章。

(4) 加强社会主义核心价值观教育。基础教育是立德树人的事业，要旗帜鲜明地加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育，引导学生自尊、自信、自立、自强。

8、党的十九大号召，怎样做到教育强国？

【答题思路】此题属于时政题，考查考生对于社会热点、国家大事的了解情况。

【参考答案】

党的十九大报告指出：“建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育”。这是以习近平同志为核心的党中央向全国人民做出的庄严承诺，为我国教育事业的发展指明了方向。建设教育强国，加快教育现代化，是我国推进社会主义现代化、建成社会主义现代化强国的应有之义，也是实现中华民族伟大复兴的中国梦和实现人民对美好生活向往的必然要求。

(1) 建设教育强国，必须坚持把教育事业放在优先位置党的十九大报告明确提出“优先发展教育事业”，发出了建设教育强国的号召，并对我国今后五年乃至更长时期教育事业的发展提出了明确的要求，体现了以习近平同志为核心的党中央对教育事业发展的高度重视。

(2) 建设教育强国，必须落实立德树人根本任务党的十九大报告指出：“要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务”。我们党自成立以来，一直都重视通过教育培养党的事业所需要的人才，始终把德育、思想政治教育放在首位。

(3) 建设教育强国，必须推进教育事业平衡而充分发展党的十九大报告明确提出：“中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾”。

(4) 建设教育强国，必须坚持中国特色、世界水平，加快教育现代化党的十九大确立了“到新中国成立一百年时，基本实现现代化，把我国建成社会主义现代化国家”的奋斗目标。

(5) 建设教育强国，必须毫不动摇地坚持党的领导教育作为培养人的事业，具有基础性、先导性、全局性和战略性，也具有鲜明的政治性。

9、十九大提出 2035 年的目标是？

目标：十九大报告提出的“2035 年目标”，是从 2020 年到 2035 年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗 15 年，基本实现社会主义现代化。

意义：“2035 年目标”，实际上是根据我国发展情况，将过去提出的第二个百年奋斗目标、到本世纪中叶要达到的发展水平，提前到 2035 年来实现。这充分说明是坚持中国共产党的领导是正确的，中国特色社会主义是符合我国国情的，我们国家在正确的道路上会更加繁荣富强。

号召倡议：2035 年目标的实现离不开每一个人的努力奋斗，正如习近平总书记说的，幸福都是奋斗出来的，让我们在自己的岗位上默默奋斗，为实现 2035 目标添砖加瓦。

10、如何看待习近平优先发展教育的讲话？

内容：习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。

原因及意义：新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇，加快推进教育现代化，坚持优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴。

联系自身：教师是国家教育政策的有力践行者，所以作为一名教师，我们要不断提高自己的教育教学能力，增加教书育人能力，造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的，德智体美全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。”

11、国家根本任务是什么？老师的根本任务是什么？

国家根本任务：国家的根本任务是沿着中国特色社会主义道路集中力量进行社会主义现代化建设。中国特色社会主义道路是我们自己探索且实践证明了的正确道路。进行现代化建设就是要推进五位一体的总体布局，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家。

教师根本任务：教师是学校教育工作的主要实施者，根本任务是教书育人。教书育人指教师关心爱护学生，在传授专业知识的同时，以自身的道德行为和魅力，言传身教，引导学生寻找自己生命的意义，实现人生应有的价值追求，塑造自身完美的人格。

联系自身：国家富强、人民幸福要求每个人肩负起自己的责任和义务，实现教书育人就需要我们每一位教师踏踏实实做好自己的本职工作，奉献自己的力量，做到“坚守讲台终无悔，不忘初心育桃李”。

三、常规结构化

1、性相近，习相远，你怎么理解这个问题

【参考解析】

【题型分类】教育教学、观点认识类

1.解释句子：这句话的意思是“人生下来，本性都是一样的，但通过后天的教育，人的习惯会出选很大的差异”。

2.提出看法：这句话的含义有两层（1）人生下来本性都是一样的，因此作为教师要用一种平等的眼光看待学生，不偏袒学生，给每一个学生创造平等的发展机会（2）教育第一个人的发展是至关重要的，因此，教师要做好学生发展路上的引导者，用心教好学生，让每一个学生经过后天的教育都能获得健全的发展。

总之，教师在教育过程中要关心爱护每一位学生，用心教好学生，让学生形成良好的习惯。

2、老师上课的时候只提问学习好的同学。对此你怎么看？

【参考解析】

【题型分类】教育教学

1.表明态度：这种做法是错误的，违背了教育过程中机会均等。

2.提出原因：

首先，当前，我们国家正在进行素质教育。素质教育提出素质教育是面向全体学生的教育，作为教师在教育过程中应该给每一位学生均等的发展机会。

其次，学生具有向师性，教师的一言一行都会对学生产生示范作用。如果老师上课的时候只提问学习好的同学，这会给学生带来不好的影响，让学生产生一种唯成绩论的思想，这明显不利于学生的全面发展，也不利于班级氛围的和谐。

3.反思提升：作为教师要以上面行为为戒，在自己的教育教学过程中，要关心爱会每一位学生，将教育公平的思想落到实处。

3、在你上课的时候有一个学生被班主任批评哭了，他课上哭了，然后你怎么做。

【参考解析】

【题型分类】教育教学、突发事件处理

1.表明态度：作为教师面对这种情况，需要妥善解决。

2.应对措施：

(1)关爱学生是教师职业道德的基本要求,作为教师要能够关心爱护学生。当学生出现这种情况,教师应该迅速安抚学生的情绪,同时把握课堂问题影响做小化的原则,保证课堂问题的正常有序进行。

(2)课后我会积极和班主任沟通,探讨更好地方式去教育学生。总之,教学活动中遇到的问题,需要我们牢牢把握以学生为中心的原则,关心爱护每一位学生。

4、家长在校门口吵架,你怎么看?

【参考解析】

【题型分类】现象认识

1.表明态度:家长在校门口吵架,这显然会对学生造成不良的影响,解决这一问题可以采用如下措施:

2.应对措施:

(1)作为家长,需要提高自身素质(2)作为学校,面对这种情况,需要给予适当调解。此外,学校还需要适时安排一些家长间的活动,增进家长间的相互了解。

总之,通过上述措施,这一问题将得到有效解决。

5、家长和你谈话时录了音怎么办?

【参考解析】

【题型分类】沟通协调

1.态度:首先我会平复我的心情,稳定状态,心平气和地和家长进行沟通。

2.原因:我会耐心询问录音的原因,如果对我们工作有不满意的地方,可以明确提出,如果确实有问题,我们会及时改正、注意。如果是对我们有疑问或不够信任,那我会表明我的态度,请家长放心。

3.化解:要跟家长及时进行沟通,促进家校共育。

4.避免:我也会及时进行反思,反思自己工作中是否存在什么问题,在今后的工作中,获得家长的信任。

6、你在课上叫错了同学名字,他站起来指责了你,你该怎么做?

【参考解析】

【题型分类】突发事件处理

1.分析情况：教师在课堂上叫错了学生的名字的情况可能常有出现，但是这种情况可能会导致学生对老师产生不信任感，甚至会有些失望，从而影响该教师教学任务的展开。我作为教师会积极处理。

2.解决问题。首先，我会快速反应，冷静处理，有效控制课堂秩序，维护教师威严，并向被念错了名字的学生道歉。并且通过这件事情，引导学生知道人人都有可能犯错的道理，而老师也不例外，希望能得到大家的原谅。然后通过这个小插曲，请学生通过有趣的方式介绍自己，让老师和其它同学都能相互记住。课下可以找这位同学聊一聊，不要通过一件很小的事情留下误会。

3.总之，我会在今后的教育教学活动中，增强对学生的关心、关注，提高学生对教师的信任。

7、一个人考试公务员和教师了但是最后他选择了教师，你怎么看？

【参考解析】

【题型分类】人岗认知

1.表明态度：我认为这样的选择无可厚非。

2.提出理由：

首先，虽然不管是公务员还是教师，都是为人民服务，但教师承担的是教书育人，是为祖国的下一代服务，对于祖国未来的发展意义更大。

其次，教师相对于公务员而言拥有自己的寒暑假，教师可以利用这些时间发展自己以更好地影响学生。

8、一个初二的学生家长反应孩子在家里不听话还经常和父母顶撞，你是班主任，你会怎么办？

【参考解析】

【题型分类】教育教学、突发事件处理 1.表明态度：（分析学情）初中的学生正处在叛逆期，出现上述现象，我们应该予以宽容理解，选择合适的策略解决这一问题。

2.应对措施：

（1）加强对学生思想上的教育，如开展一些类的主题班会；

（2）对于家长的教育方式，教师可以予以适当的指导，帮助家长了解这一时期学生的特点，采用合理的方式引导学生。

总之，作为班主任，要帮助家长了解学生发展的特点并采取适当方式教育学生，同时，加强家校合作合力影响学生。

9、有名老师认为参与式教学是没有必要的，你怎么看？

【参考解析】

【题型分类】观点认知、教育教学 1.表明观点：（解释观点）+（表明态度）
参与式教学法是一种合作式或协作式的教学法，这种方法以学习者为中心，充分体现了我们新课标所要求的学生为主体、教师为主导的原则。作为新时代的新老师，我觉得我们应该主动拥抱新理念，新方法。

2.分类/辩证分析（联系教学活动）

（1）师者，传道授业解惑也。作为一名老师，要不断地去钻研怎样更好地传授传递更多的知识。时代发展日新月异，新兴事物层出不穷，知识也在不断得更新，作为新时代的老师，我们一定要有新世代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神，当面对一个新的教学方式，我们应该去积极地研究，去学习，充分了解了理论知识，然后根据学生的实际情况，充分利用身边的资源，有意识地在课堂中引进这种教学方式。

（2）正所请教无定法，一方面我们要及时吸收新方法，另一方面我们也要辩证地对待这些方法。要因材施教，要依据现实情况来安排。如果现实条件不允许试验新的教学方式，那么可以先学习理论知识，等方法成熟后，再搬上课堂。

总之，面对参与式教学，我们应该根据实际情况，充分学习理论知识，根据实际情况，在实践中合理运用这种教学方式。

10、一个女孩子给你送情书，如果你是男老师该怎么办？

【参考解析】

【题型分类】突发事件处理

1.表明态度：（分析学情）我所面对的是初中阶段的学生，他们正处在敏感的青春期，面对欣赏的异性会产生情愫，这是一种正常的现象。作为老师，我有义务和责任培养学生积极向上的个人素养，正确地面对青春期的这些情感问题。

2.应对措施：

（1）如果我遇到这类情况，我首先会保持平稳的心态，主动找到这位女生，私下与她谈话，首先感谢她的欣赏，并告诉她什么是真正的爱情，那是建立在共同的人生理想之上的感情交融。

（2）然后引导她认识到自己目前的首要任务是学习，应该把重心放到自己的学业上，等以后到了合适的年纪，合适的环境，会遇到真正的爱情。

（3）另外，我会选择合适的时机，组织一次主题班会，讨论文学作品中的爱情，然后借此让学生们来讨论他们对于爱情的看法，并引导他们意识到只有在

双方成熟的基础上，才能收获美好的爱情，现在他们要先学好知识，成为一个成熟的人。

3. (事后处理，避免措施)。最后，我会反思是否平时与学生的相处过程中，太过随意，没有处理好界限，再以后的相处中，要个国家主义自己的言行，附和一个教师的规范。

11、小明上课看课外书，不听课你该怎么办？

【参考解析】

【题型分类】现象认知

解析思路：我所面对的学生是小学阶段的学生，他们活泼好动，很多时候还存在很天真的想法，遇到这样的问题首先我应该分成两个层面来看（1）该学生是因为我的上课无趣而去阅读课外书，那么我会私下与学生交谈，与他道歉，告诉他我将会不断地调整讲课方式来提升上课的兴趣

（2）假如是该同学不认真听讲，上课时候阅读其他的课外书，那我也会马上制止学生的做法，但会照顾到他的自尊心，善意的告知要珍惜上课的时间。

总之，现在的孩子用手很多自己的想法，我们在处理此类问题时要正确的处理，既不能操之过急，伤害学生自尊，又需要扪心自问，从自己的课程上找原因。所以我也会向更多有经验的老师进行询问、学习，让自己更加优化自己的课程，呈现更优质的上课形式。

12、学生上课趴在桌子上，怎么处理？

【参考解析】

【题型分类】突发事件处理

解析思路：我所面对的学生是初中阶段的学生，已经具备了自主的意识，同时处在青春期，在课堂上出现类似的情况，我要予以理解，同时要保持冷静的态度进行处理。

（1）首先我会轻轻敲击他的桌面，或者用眼神提示他，要坐直来进行听课，保证正常的课程有序进行

（2）课下我会单独找到这位同学，了解是否是因为我的课程设计存在问题，造成他的乏味，如果是，我会诚恳的听取建议，进行修改；假如是学生自身的情况，我也会了解后，对学生予以沟通关怀；假如是学生因为自身贪玩原因，我会循序善诱，开导他把精力放到课程上来。

（3）总之，学生在课程中发生的情况，我们既要关注学生、又需要关怀学生，多听取建议，不要随意动怒影响课程。

13、一个老师觉得熟能生巧，所以给同学布置大量作业，你怎么看

【参考解析】

【题型分析】教育教学

1.课后进行练习，是对我们学生所学新授知识的实践与巩固，是我们教学环节的必经阶段，该教师的本意是正确的，但却没有考虑到学生学习的兴起性和课程的优化性。

2.首先，教师应该在上课过程中优化自己的教学结构，以期最简化、最适当的形式呈现我们的新授知识，让学生形成对知识的正确理解；其次，布置作业要有合理性和趣味性，既要考虑到学生练习的必要性，又要考虑到练习的实用性。这样才会让学生愿意去练习，而不是机械的练习，使学生失去对本学科知识的新鲜感。

最后，素质教育也要求我们在设计自己的课程和布置作业时要考虑到学生的实际情况，不给学生的课外留过多的课业负担。

所以，优化课程、优化作业，都需要我们老师不断提升自己的专业教学水平，不断地了解学生的实际情况，才能维护好我们新时代的教育思想，践行素质教育的理念。