



华图教育
HUATU.COM

SINCE 2001

申论热点

“偷偷打钱”，技术与人性融合

申论教研组 - 许传凤



红领培优 寒假全程

2020你与省考之间 只差一个红领培优 好老师 好课程 好服务

阶段	合计天数	申论	数量资料	判断推理	言语理解	常识判断	模考	报班方式
启蒙阶段	红领培优启蒙阶段学习包						共计4次模考	联系当地 华图教育
基础阶段	12	12	12	12	12	12		
强化阶段	12	12	12	12	12	12		
题海阶段	12	12	12	12	12	12		
巩固阶段	课后130+课时线上模块刷题课程 课后巩固阶段学习包							
冲刺阶段	12	12	12	12	12	12		
合计/天数	61	19	15	10	10	10		

好老师 严选师资，扎根本省一线教学多年，学员好评率95%以上的老师才能成为培优专属师资！

好课程 讲练测评考五位一体，深度剖析基础知识，刷题演练及多次模拟解析找到学会的感觉！

好服务 督学严管，全备考周期的学习规划，全方面的行为管理——只为服务专心备考的你！

更多专属服务：个性化定制复习策略、一对一报考指导、申论批改、线上刷题课程、专属学习资料包……

当地更多课程
扫码查看



红领培优
上岸无忧

第一时间获取考试信息
华图教育微信公众号
扫码关注

huatuv



点击咨询最新考试	http://www.huatu.com/z/zixun/
查看当地更多课程	http://bm.huatu.com/

■ 热点概况

“亲爱的同学，你好！学校通过分析餐厅一卡通消费数据，结合你在学校的综合表现，近期为你发放隐形资助 720 元……”近日，西安电子科技大学一些学生收到了一条短信，饭卡里还多出 720 元钱。原来，该校通过自主开发的大数据平台，分析了学生 2018 年在学校刷一卡通的数据，找出每月在食堂吃饭 60 次以上、每天吃饭低于平均值 8 块钱的学生，并比对困难生库，结合学生综合表现，对这些学生进行资助。按照每天 6 元的补助标准，一学期 720 元餐补，悄悄打进了 203 名家庭经济困难学生的饭卡。

此消息经报道后引发广泛关注。9 月 25 日，《北京青年报》记者从西安电子科技大学学生资助管理中心了解到，这项隐形资助其实是从上学期便开始开展，通过大数据分析来精准给困难学生进行帮扶。而在这一学期，学校工作人员也会根据上半年的相关数据，来决定新学期资助的发放对象。

其实，类似事件并非首例。早在大数据技术尚未成熟前的 2004 年，中国科学技术大学于全国高校中首创“隐形资助”，目的在于让贫困生更有尊严地接受资助，至今已经形成了一套较为完善的资助体系；除此之外，中国矿业大学、南京理工大学、四川大学、郑州大学等大学都在以“温暖+智慧”的方式默默关心着学生。

■ 各方观点

人民网：高校“隐形资助”贫寒学子是一道光，能悄然照亮后者的心。什么是真的“为了你好”，受助者能感受到。一个心中有爱、对他人怀有善意、心存回报社会之情的学子，未来将成为家庭的顶梁柱，更是社会发展的正能因子。不光教授知识，而且潜移默化地传授如何为人，是高校立德树人的应有风范。

光明日报：学校通过找寻创新的方式来兼顾学生的自尊和资助的公平，彰显人文关怀和管理智慧。这是技术的温度，也是制度的善意。

燕赵都市报：救助贫困生也要讲究方式方法，通过“隐性资助”的方式往贫困生饭卡里“偷偷打钱”，别小看这样一个“小动作”，反映的却是学校以人为本的大情怀，是对贫困学生的一种真正关爱。

东方网：“偷偷给困难学生打钱”，让救助从“热闹闹”回归“静悄悄”挺好的。这也是善心该有的情怀。

■ 深度分析

（一）提交材料、当众演讲、竞选拉票、校园公示的原始资助方式存在的弊端：

1.贫困生在申请资助时，不仅要提交资助申请，还要开具各种材料证明，不仅流程繁琐，效率低下，还可能产生造假。

2.众目睽睽之下学生将隐私公之于众，严重伤害了这些贫困学生的自尊和感情。

3.由于世俗的影响，家庭贫穷者往往被一些人看轻，这不利于学生健全人格的培养。

（二）隐形资助具有重要意义：

1.隐形资助精准高效 实现了“精准扶贫”，可以解决贫困学生生活上的压力。

2.人性化的、妥善的资助方式，保护了贫困生的尊严和隐私，可以减少乃至消融贫寒学子的自卑，使他们更自信、更平等地与他人交往。

3.体现了一所大学所传递的价值导向：一切以学生为先，把学生的尊严放在首位。

4.助力打赢脱贫攻坚战、决胜建成小康社会。

（三）关于隐形资助，后面我们需要做的：

1.管理部门制定一套科学的“隐形资助”评估体系，防止和避免有人从中作弊。

2.高校在推行大数据隐形资助的同时，也要健全监督手段，公开透明，让师生参与监督，防止一些学生利用“人卡分离”造假。

3.其他高校也不妨借鉴数据参与校园管理的经验，以更高效、人性化的方式解决资助问题。

■ 参考文章

“偷偷打钱”，大数据最温暖的打开方式！

近日，“西安电子科技大学偷偷给学生打钱”的暖心之举，引来一众网友点赞叫好。简单来说，学校通过分析学生校园卡消费信息，将那些在食堂用餐频率高、每餐花销远低于平均的学生认定为贫困生，将补助金“偷偷”发放到其饭卡中。而这之前，中国科学技术大学等高校也早有类似的实践。**利用大数据开展隐形资助，是技术运用与教育温度的完美结合。**

公开评选的资助方式存在弊端，隐形资助有必要。大部分高校都有相应的困难学生资助体系，在以往的实践中，助学金多由学生根据实际情况自行申报。由于校方和学生的信息不对称，“诉苦”“哭穷”的申请模式，留下了一定投机空间。前些年，拿着助学金买奢侈品、高档手机的新闻层出不穷，造成一种“会哭的孩子有奶吃”的乱象，这完全背离了帮扶政策的初衷。传统的发放形式，还有一个学生心理上的问题。申请助学金需要展现窘境，这让一些贫困生羞于启齿，甚至造成心理阴影。助学金发放的隐私性差也让不少人有顾虑，校园毕竟是一个

小社会。这使得一些贫困生碍于面子不愿意主动申请，领到助学金的学生也仿佛低人一等。对此，教育部曾在《关于进一步加强和规范高校家庭经济困难学生认定工作的通知》中指出，学生资助要“采用隐形的方式，避免大张旗鼓地把困难学生与非困难学生割裂区分开”。

利用大数据开展隐形资助实现了资助政策的“软着陆”，更体现了一种“教育的温度”。通过一段时间的校园卡消费行为，校方能够更精准地判断学生的经济状况，包括识别谁是贫困者、贫困程度如何，从而给予不同程度的补助，也从一定程度上堵住了投机骗补助的漏洞。还可以依据学生经济状况的变化，动态调整资助程度和资助名单，更好地为困难学生兜底，保障资助公平。这实现了资助政策的“精准性”，可以说是体现了一种“技术的效率”。大数据“偷偷打钱”，将助学金发放变为暗中观察后“悄悄帮一把”，既免去了贫困生申请助学金的繁琐流程，也在悄无声息中完成了一次助力。如此走心、暖心之举最大程度地释放了政策的诚意，既保障了困难学生基本生活需求，也最大限度地顾全了他们的尊严、保护了他们的隐私。

利用大数据开展隐形资助体现出了人文关怀，更体现出了教育的要义。应该说，“偷偷打钱”的这份周全既源于对技术如何服务美好的深入思量，也源于对受助者心态的细腻洞察，背后的实质则是教育工作者对学生人格平等的认同和尊重。这也让人想起陶行知先生“四颗糖果”的故事。这个故事想必大家耳熟能详，陶行知先生用四颗糖果真诚教育了打人的小男孩，让他真心地认识到自己的错误。

“四颗糖果”，体现出的是换位思考，是人格平等，是尊重与认同。如果说对贫困生的资助也是糖果，那么这颗糖果的发放，同样需要建立在平等、尊重、理解

的基础上，而不是一种居高临下的赐予。服务学生、关心学生、尊重学生，应该是学校管理的题中应有之义，也是教育最能实现“人格养成”的根本所在。

也正如“偷偷打钱”的例子所展示的，今天，我们实现这种春风化雨般滋润人心的教育，已经有了更多的支撑。我们有了更好的硬件、有了先进的技术，在这样的情况下，更呼唤教育理念的提升。只有这样，这些硬件与技术才能让我们的教育成为一种“爱的教育”，更好地为人的全面发展所用。

（来源：人民日报，有修改）