

申论热点

“借钱上大学”，这个可以有

申论教研组 — 许传凤



红领培优 寒假全程

2020你与省考之间 只差一个红领培优 好老师 好课程 好服务

| 阶段 | 合计天数 | 申论 | 数量资料 | 判断推理 | 言语理解 | 常识判断 | 模考 | 报名方式 |
|-------|----------------------------|----|------|------|------|------|--------|--------------|
| 启蒙阶段 | 红领培优启蒙阶段学习包 | | | | | | 共计4次模考 | 联系当地 华图教育 |
| 基础阶段 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| 强化阶段 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| 题海阶段 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| 巩固阶段 | 课后130+课时线上模块刷题课程 课后巩固阶段学习包 | | | | | | | |
| 冲刺阶段 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | | |
| 合计/天数 | 61 | 19 | 15 | 10 | 10 | 10 | | |

- 好老师** 严选师资，扎根本省一线教学多年，学员好评率95%以上的老师才能成为培优专属师资！
 - 好课程** 讲练测评考五位一体，深度剖析基础知识，刷题演练及多次模拟解析找到学会的感觉！
 - 好服务** 督学严管，全备考周期的学习规划，全方面的行为管理——只为服务专心备考的你！
- 更多专属服务：个性化定制复习策略、一对一报考指导、申论批改、线上刷题课程、专属学习资料包……

当地更多课程
扫码查看



红领培优
上岸无忧

第一时间获取考试信息
华图教育微信公众号
扫码关注



| | |
|----------|---|
| 点击咨询最新考试 | http://www.huatu.com/z/zixun/ |
| 查看当地更多课程 | http://bm.huatu.com/ |

■ 热点概况

9月9日，环球网报道00后复旦新生曾健宇向父母“借钱”上大学一事，连日引发舆论热议。据曾健宇介绍，他在暑期通过做家教挣了3000元，其中一部分用来交了学杂费，剩下的是找父母“借”的。目前，他每月的生活费为1700元。此前，父亲跟他说过，“你18岁以后的钱都是向我借的，以后都要还的。”曾健宇表示，以后会逐步将钱还给父母。他对自己的开支有清晰规划，除了日常开销，还计划每月存两三百元做创业基金，打算在大学做程序开发赚生活费。

与此对比，前不久一位女大学生发帖抱怨自己的母亲。这位大学生说，自己要求每个月4500元生活费，却遭到拒绝，母亲还生了好大的气。公众近乎一边倒地指责批评，原因除了她“要价”过高之外，更在于其“理所当然”的态度。相比之下，曾健宇就是一股“清流”，令人眼前为之一亮。不少网友对这种方式表示强烈支持，认为可以培养自主能力。

■ 各方观点

人民日报：父母向孩子借钱这个“借”，并不是传统意义上的债权人与债务人之间的关系，而是基于亲情之上的一种教育观念。

燕赵都市报：所谓“父母之爱子，则为之计深远”，突然富裕起来的社会和家庭，不得不面对那么多“啃老”“妈宝”等中国式教养问题。既然如此，在“爱子女”这一永恒情感坐标系上，就真的需要一种“计深远”的参照设定了。

中国教育报：通过父母与子女订立“借还”契约，及时“断奶”，可以说是父母在孩子走向社会、过渡到成年时的有力一推，以避免孩子早早成为“巨婴”。

广州日报：要让这份“借钱协议”发挥好作用，关键还得把握好度。相较西方近代强调个人本位的社会观念，传统中国社会还是更强调亲子血缘的联系。所

以很难说所有子女都能理解父母用意，可能有人只会觉得父母“绝情”，反而产生抵触情绪。避免适得其反，父母还需因材施教，以真诚的沟通和有理有据的说明引导子女，如此双方才能真正实现相互理解。

深度分析

（一）“借钱”上大学引发热议，背后折射的问题：

1.部分大学生认为父母掏钱供自己上大学天经地义，是一种凝聚骨肉之情的应尽之责，理所当然，不知感恩。

2.很多大学生之间相互攀比，跟风消费，成年后仍把自己不节制的消费观强加给父母，要他们没完没了地负担“子女债”。

3.不少大学生养成了“衣来伸手、饭来张口”的惰性，不会直面活生生的现实，沦为过于依附父母，以致拖累社会的“巨婴”“啃老族”。

（二）“借钱”上大学的意义：

1.意识到自己身份的转变，学会感恩，有助于形成独立自主的观念，培养青年人的自强精神，给大学生群体注入了自立而不失尊严的生气与活力。

2.是有意义的财商教育，培养青年人形成对金钱有规划、对家人有担当的财富观，在消费观上也会更加理性，养成勤俭节约的好习惯。

3.有自我加压的“契约”精神，“有借有还”，“欠债”大学生才有压力，才有快速成长的责任感，从而有更多的担当。

4.能多与社会接触，积累实践经验，进入社会后的适应能力也必然要强得多。

参考文章

有一种独立叫向父母“借钱”上大学

近日，00 后复旦新生曾健宇向父母“借钱”上大学，引发了网友的热议。曾健宇同学透露，他暑期已挣得部分学杂费，其余是找父母“借”的，以后会尽量还给他们。曾健宇的父亲还对他说：“你 18 岁以后的钱都是向我借的，以后都要还的。”曾健宇“借钱”上大学这一小小事件反映出大学生具备的优良品质，值得当代学子和家长学习借鉴。

能丰富人生的体验，进而获得真正的成长。有网友认为，上大学的主要任务是好好学习，不应该急着挣钱。这样做可能会捡了芝麻，丢了西瓜。其实，这样的担忧完全没必要。简而言之，会不会好好学习，关键不在于拥有多少学习时间，而在于有没有积极主动的态度。通过“借钱”的方式上大学，适当的时候干点兼职的工作，表面上虽然减少了看书学习的时间，但通过这样的社会实践一旦认识到父母的不易和人生的艰辛，就能极大地激发起内心的奋斗精神，其所产生的巨大作用，恐怕是难以想象的。

尽可能学会独立自主、自力更生，无疑是治疗“巨婴症”的有效方式。时间都是挤出来的。懂事的孩子一般更会学习，尤其对于优秀的人来说，可以做到赚钱学习两不误。相反很多视父母供养为天经地义的大学生，坐拥大把时间，不仅没有好好学习，反而沉迷在网络游戏之中，虚度青春。现实中，这样的“巨婴”并不鲜见，有的甚至最后连毕业都成了问题，令人有揪心之痛。“借钱”上大学可以有效治疗“巨婴症”。

能培养孩子的独立精神和自主能力，学会规划自己的人生。事实上，“借钱”上大学之类的事情，在有些国家早已不是什么新鲜事。有的通过课余到餐馆端盘子，有的向银行申请相关贷款，甚至有些出身于精英阶层的孩子，也要毕业多年后才能还清助学贷款。由于国情的不同，我们不可能照搬国外家长的“狠心”做

法，更没必要指责那些主动“供养”孩子的家长，但其精神无疑值得借鉴。换言之，肯定和鼓励“借钱”上大学，并不在于孩子以后真的能还多少，也不在于孩子能通过课余兼职赚多少钱，关键在于孩子学会独立自主。孩子总归是要迈入社会的，该放手时应该尽早放手。

龙生九子，各不相同。每一个孩子的情况都有不同，对于已经懂事的孩子而言，或许没必要搞什么“借钱”上大学，但对于那些过于依附父母、甚至视作“理所当然”的孩子，有必要趁上大学的时机好好“教育”一下。否则，一旦“天之骄子”沦落为“啃老一族”乃至拖累社会的“巨婴”，悔之晚矣。

（来源：钱江晚报，有修改）