行测数量关系："万能钥匙"——方程法

说到方程法，实际大家都不陌生。小学应用题开始我们就接触了方程法，而且方程法在省考数量关系中也是一个重点解题方法，那么省考数量关系考查的方程法主要是什么类型呢。我们通过几道例题来具体了解一下。

【例 1】给贫困学校送一批图书，如果每个学校送 80 本书，则多出了 340 本，如果每个学校送 90 本书，则少 60 本。问这批书一共有多少本？（　　）

A.3680　　B.3760

C.3460　　D.3540

通过分析题目我们不难发现，这就是一道典型的考查方程法的题目，但是如果直接设这批书有 x 本的话，那么为了表示出等量关系我们需要用到除法，还是含有未知数的除法。因此虽然都是列方程，不同的学生列出来的等式不一样，解题过程也就不一样。换句话说解题时间也就不一样，我们都知道在考试的过程中，时间也是很重要的，因此这道题目的重点是如何设未知数，也是我们在小学应用题的基础上需要重点掌握设未知数的方法，具体解析如下：

【解析】根据题目可知，学校数量是固定不变的，因此我们可以设一共有 x 个学校，则 80x+340=90x-60，解得 x=40。则这批书一共有 80×40+340=3540 本，选择 D。重点：本题在设未知数的时候要学会缺什么设什么。

【例 2】公司销售部门共有甲、乙、丙、丁四个销售小组，本年度甲组销售金额是该部门销售金额总数的 1/3，乙组销售金额是另外三个小组总额的 1/4，丙组销售金额比丁组销售金额多 200 万元，比甲组少 200 万元。问销售部门销售总金额是多少万元？

A. 1800　　B. 2400

C. 3000　　D. 3600

通过分析我们也可以发现这道题目也可以通过方程法来解决。但是如果直接设销售总金额为 x，那么在表示等量关系时会出现含有未知数的分数形式，因此这道题目在设未知数的时候我们可以赋系数设未知数。

【解析】根据题目：本年度甲组销售金额是该部门销售金额总数的 1/3，乙组销售金额是另外三个小组总额的 1/4，可知乙组销售金额是该部门销售金额总数的 1/5，所以可以设该部门总金额为 15x，则甲 5x，乙 3x，丙 5x-200，丁 15x-5x-3x-（5x-200）=2x+200；又因丙组销售金额比丁组销售金额多 200 万元，即丁 5x-400，所以等量关系为 2x+200=5x-400，得 x=200,15x=15×200=3000 万元，选择 C 选项。

【例 3】某家企业行政部和市场部共有 80 人，后来进行人员调整，将行政部增加了 6 人，市场部减少了 18 人，这时两个部门的人数刚好相等。问行政部原来有多少人？（　　）

A.16　　B.18

C.24　　D.28

这是一道很典型也很简单的方程法，我们先进行下题目分析，行政部和市场部共有 80 人，问行政部原来有多少人？我们可以直接问什么设什么。

【解析】设行政部门原来有 x 人，则市场部原来有 80-x 人，根据题目则 x+6=（80-x）-18，解得 x=28，选择 D 选项。

综上观察这三道真题，我们发现方程法是必考的一种解题方法，方程法虽

然简单，但是我们一定要正确掌握设未知数的方式：问什么设什么，缺什么设什么，设中间变量，赋系数设未知数。可以帮助我们节省大量的做题时间，提高解题速度。