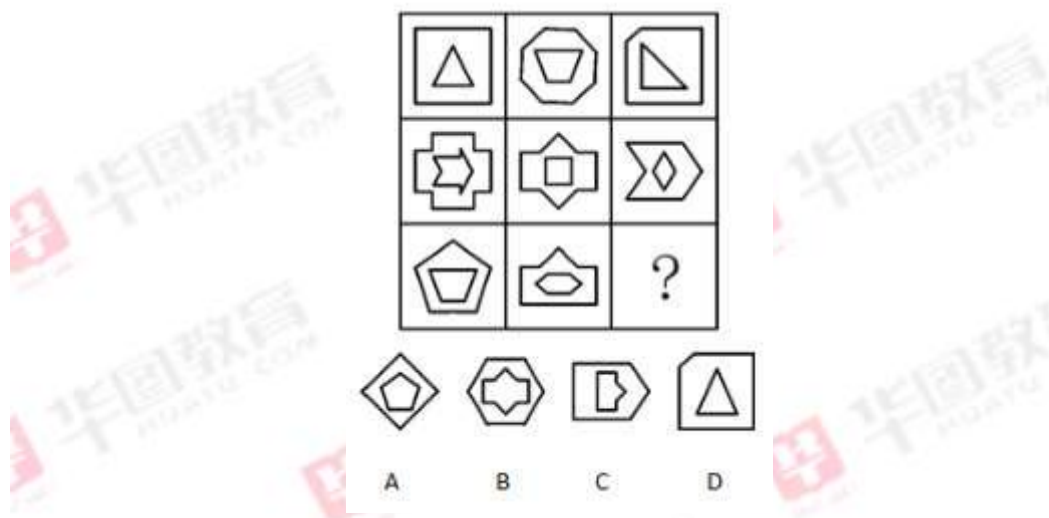
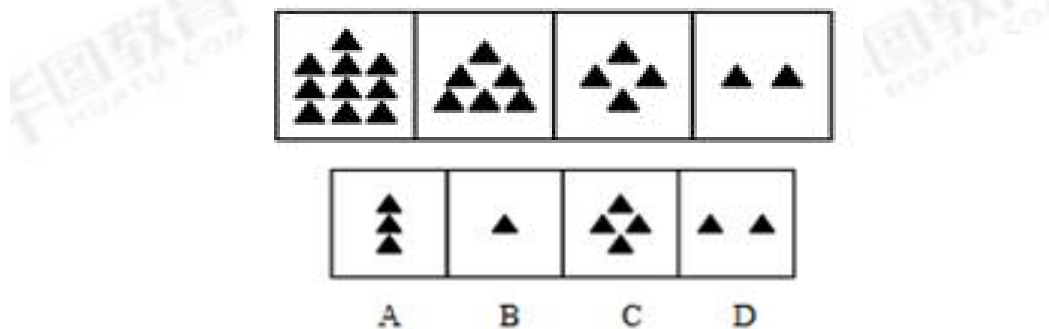


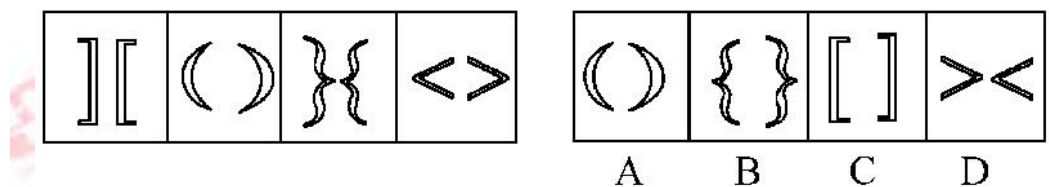
1. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



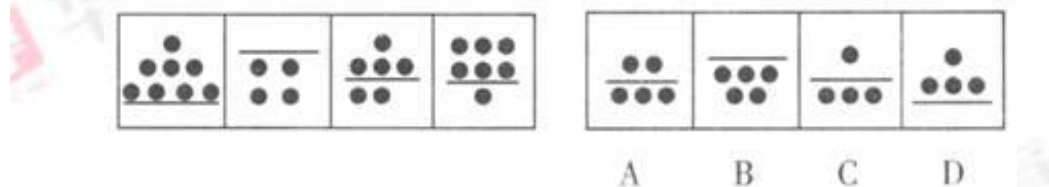
2. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



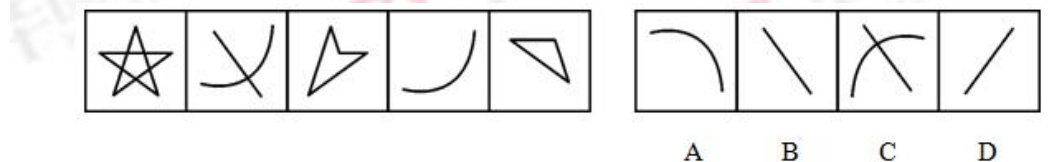
3. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



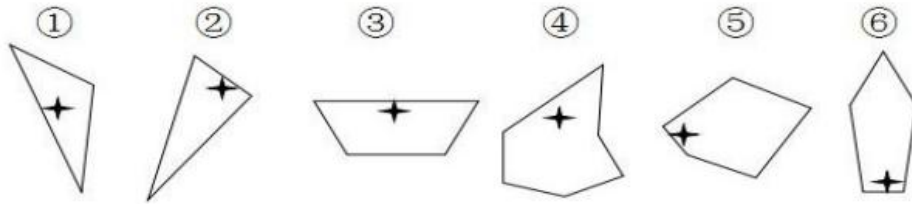
4. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



5. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：

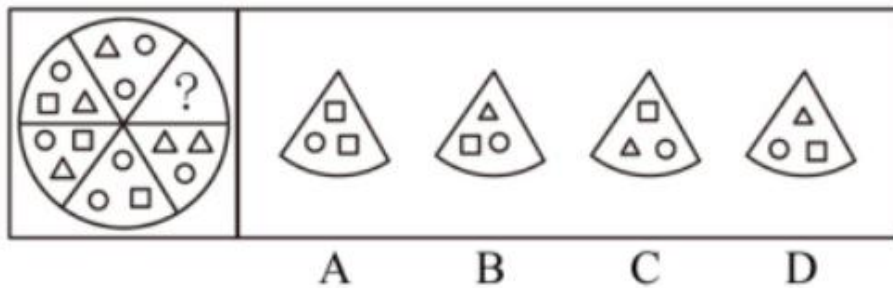


6. 把下面六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：

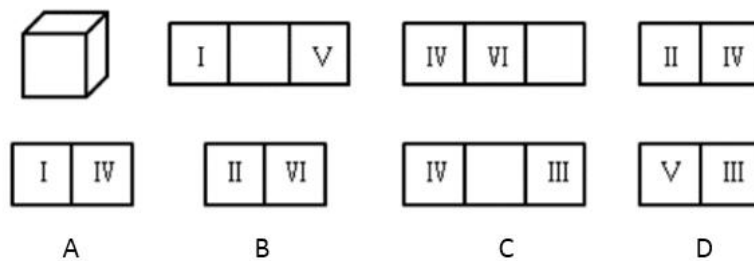


- A. ①⑤⑥, ②③④  
 B. ①③④, ②⑤⑥  
 C. ①②③, ④⑤⑥  
 D. ①②⑥, ③④⑤

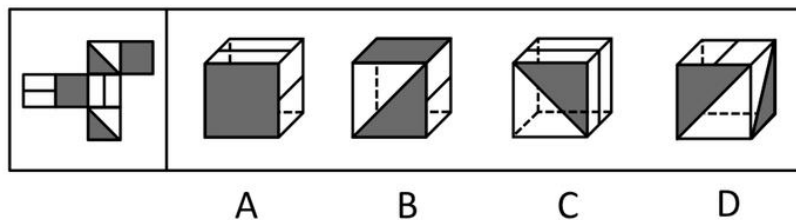
7. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



8. 一个正方体的六个面展开后是如下三种关系，那么下面的 4 个选项中错误的是：( )



9. 左边给定的是纸盒外表面的展开图，右边哪一项能由它折叠而成？( )



10. 危险犯，指行为人实施的危害行为造成法律规定的危险状态作为既遂标志的犯罪。这类犯罪不是以造成物质性的和有形的犯罪结果为标准，而以法定的客观危险状态的具备为标志。

根据上述定义，以下属于危险犯的是：

- A. 猥亵儿童 B. 商业诈骗
- C. 诬告陷害 D. 醉酒驾驶

11. 碳信用又称碳权，指在经过联合国或联合国认可的减排组织认证的条件下，国家或企业以增加能源使用效率、减少污染或减少开发等方式减少碳排放，因此得到可以进入碳交易市场的碳排放计量单位，一个碳信用相当于一吨二氧化碳排放量。

某燃煤发电厂去年碳排放额超标，根据上述定义，该电厂对应做法不包括：

- A. 将该厂从城市郊区迁到海边
- B. 减少该厂全年的发电总量
- C. 改进设备提高热源转化效率
- D. 购买碳信用来实现排放达标

12. 税负转嫁，是指在商品交易过程中纳税人通过提高销售价格或压低购进价格的方法，将税收负担转移给购买者或供应者的一种经济现象。

根据上述定义，下列选项没有反映税负转嫁现象的是：

- A. 提高烟草消费税后，某烟草批发商将进口卷烟价格相应提高了，进口卷烟的消费量明显下降
- B. 对棉纱制造商征收棉纱税后，制造商开始提高棉纱出厂价格，因此批发商也提高了价格
- C. 对化妆品在零售环节征税，零售商要求供应商降低货物价格，供应商又以同样方式要求制造商降低价格
- D. 营业税提高后，织布厂在将布匹卖给印染厂时提高了价格，同时减少了本厂职工的工资

13. 去个性化，是指个人在群体压力或群体意识影响下，自我导向功能的削弱或责任感丧失，产生一些个人单独活动时不会出现的行为。去个性化有两个特点：一是身份的隐匿；二是责任感的模糊化。

根据上述定义，以下情境不属于去个性化的是：

- A. 网站论坛里面，一些匿名网友随意转发不实信息
- B. 路上老人跌倒，很多人在旁围观但无人伸出援手
- C. 足球比赛现场，球迷为裁判是否误判而争执打闹
- D. 某大型集会时，两小偷趁乱偷走价值连城的古董

14. 共享经济指借助网络第三方平台，基于闲置资源使用权的暂时性转移，实现生产要素的

社会化，提高存量资产的使用效率以创造更多价值，促进社会经济的可持续发展。

根据上述定义，下列经济活动不属于共享经济的是：

- A. 王某在某网络平台上订车去飞机场，方便快捷
- B. 李某在某网络平台上贷款炒股，获得了预期收益
- C. 张某在某网络平台上购买外卖美食，在家享受美味
- D. 马某旅行前在某网络平台预订民宿，抵达后入住

15. 学习障碍，是指从发育的早期阶段起，儿童获得学习技能的正常方式受损，这种损害不是单纯缺乏学习机会的后果，不是智力发展迟缓的结果，也不是后天的脑外伤或疾病的结果，这种障碍来源于认知处理过程的异常，表现在阅读、拼写、计算等方面有特殊的障碍。 根据上述定义，下列属于学习障碍的是：（ ）

- A. 小童小学时学习成绩一直名列前茅，进入中学后由于难以承受沉重的学习压力，成绩一落千丈
- B. 小小的物理老师有浓厚的口音，所以在课堂上她常常听不懂老师讲的内容，导致其物理成绩一直难以提高
- C. 小志在三岁时曾遭遇过一场车祸，在车祸中脑部受损，导致其反应迟缓，对知识的接受能力有限
- D. 小强刚上幼儿园，数学老师发现他总是误将 3 看成 8，也不太会数数或按数字大小进行排序，无论数学老师怎么教他都学不会

1. 【答案】D

【解析】内外式，外部图形线条数大于内部图形线条数，因此，选择D。

2. 【答案】D

【解析】三角形的个数为10，6，4，2，第一图减第二图数量等于第三图，第二图减第三图数量等于第四图，第三图减第四图等于2。因此，选择D。

3. 【答案】D

【解析】第一个图两个相同图形开口朝外，第二个图两个相同图形开口朝内，第三个图两个相同图形开口朝外，第四个图两个相同图形开口朝内，所以最后一个图需要两个开口朝外的图形。因此，选择D。

4. 【答案】A

【解析】黑点总数的数量分别为8，4，6，7，(5)，排除C、D两项；横线下方的黑点数量分别为0，4，2，1，(3)。因此，选择A。

5. 【答案】B

【解析】第一图减去第三图得第五图，第二图减去第四图等于B选项。因此，选择B。

6. 【答案】B

【解析】①③④四角星靠近长边，②⑤⑥四角星靠近短边。因此，选择B。

7. 【答案】A

【解析】在扇形的固定位置均有元素分布，考虑静态位置。对图形进行整体观察，可以把图形分为内外两圈。首先，内圈图形位于相对角上的元素相同，因此，内圈问号处应为小正方形，排除B、D项。其次，外圈图形自最上方区域开始，沿逆时针方向分别为○△、○□、○△、○□、○△依次循环，因此，外圈问号处应为○□。因此，选择A选项。

8. 【答案】B

**【解析】**本题考查六面体相对面和相邻面的识别。由题干和选项可确定六面体的六个面为 I、II、III、IV、V、VI，根据题干的第二幅图可知，I 和 V 为相对面。根据第三幅图可知，IV 和 VI 为相邻面且 VI 在 IV 的右边，根据第四图可知，II 和 IV 为相邻面且 II 在 IV 左边。由于 IV 与 II、VI 均为相邻面，可知从左到右三面依次为 II、IV、VI，因此 II 与 VI 为相对面，除此之外，剩下的 III 与 IV 也为相对面。根据相对面不相邻可知 B 选项错误。因此，选择 B。

9. **【答案】**B

**【解析】**根据相对面不相邻的原则，中间带线条的两面是相对面，折成之后不可能同时出现，排除 A 项和 C 项；带有三角形阴影的两面也是相对面，折成后同样不可能同时出现，D 项排除；B 项可根据展开图折成。因此，选择 B。

10. **【答案】**D

**【解析】**定义“危险犯”的关键要素为“客观危险状态”“不是以造成物质性和有形的犯罪为标准”。ABC 都是有形的犯罪结果，只有 D 选项“醉酒驾驶”是一种“客观危险状态”，所以答案选 D。

11. **【答案】**A

**【解析】**定义的关键信息是“增加能源使用率、减少污染或减少开发等方式减少碳排放”。选项 A 中没有减少碳排放量。因此，选择 A。

12. **【答案】**D

**【解析】**定义“税负转嫁”的关键词“提高销售价格或者压低购进价格”“将税收负担转移给购买者或者供应者”。A 选项烟草批发商提高了价格，将负担转移给购买者；B 选项制造商提高提高价格，将负担转移给了购买者；C 选项零售商要求供应商降低货物价格，将负担转移给了供应者，都符合定义。只有 D 选项中，织布厂不仅提高了价格，同时减少了本厂职工的工资，将负担转移给了购买者和本厂职工，不符合定义。所以答案选 D。

13. **【答案】**D

**【解析】**定义“去个性化”的关键要素为“群体压力或群体意识影响下”“个人单独活

动时不会出现”。ABC 都体现出了“群体意识影响”，只有 D 选项属于单纯的个人意愿，并没有群体的影响，所以答案选 D。

14. 【答案】C

【解析】辨析选项：A 项，“在某网络平台上”符合借助网络第三方平台；“订车去机场”，所订车辆的使用权只是暂时转移给订车的王某，符合基于闲置资源使用权的暂时性转移，符合定义；B 项，“在某网络平台上”符合借助网络第三方平台；“贷款炒股”其所使用炒股资金是借贷而来，只是暂时拥有使用权，符合基于闲置资源使用权的暂时性转移，符合定义；C 项，“在某网络平台上”符合借助网络第三方平台；但是“购买外卖美食”，美食的食用权完全转移给买主张某，不符合基于闲置资源使用权的暂时性转移，不符合定义；D 项，“在某网络平台”符合借助网络第三方平台；“预订民宿”所定房间的使用权只是暂时转移给订房间的马某，符合基于闲置资源使用权的暂时性转移，符合定义。因此，选择 C。

15. 【答案】D

【解析】学习障碍的关键词有：（1）发育的早期阶段起，儿童获得学习技能的正常方式受损；（2）不是单纯缺乏学习机会的后果，不是智力发展迟缓的结果，也不是后天的脑外伤或疾病的结果。A 项进入中学后不是发育的早期阶段；B 项中是老师存在问题，不是小小获得学习技能受损；C 项是由于后天的脑外伤导致的。因此，选择答案 D 项。



关注“天津华图”微信公众号：tjhuatu

后台回复“时政”可获取最新时政信息

