

## 教师资格证面试

## 试讲逐字稿模板——幼教学科

李修楠

## 一、自我介绍

各位评委老师，大家好！我是面试幼教学段的××号考生。我抽到的试讲题目是《××××》，下面开始我的试讲。

## 二、开始部分

## （一）律动引入

师：小朋友们，大家好！让老师看看大家的小小手在哪里呀？我们一起做一个有趣的手指小律动吧！（可自行选择律动。）

## （二）感知导入

师：刚才我们一起活动了手指，接下来，老师要给大家请出一位神秘嘉宾，大家猜猜他是谁呢？（请个别幼儿说出想法，激发活动热情。）

师：没错，大家瞧，他来了——（展示活动主题相关的图片/实物/视频等，引出活动对象）。让我们去看看，接下来会发生什么吧。

## 三、基本部分

## （一）初步感知

师：小朋友们竖起小耳朵，我们一起去听一个故事/看一个动画，瞧瞧发生了什么吧……（任何领域教师均可在开头加入相关故事或视频，直观且生动。）

师：故事听/看完了，请找到你的小伙伴讨论一下，说说你们都看到了什么呀？（教师提出描述性问题，如：故事里发生了什么？/故事里都有谁？/你听到了什么？/你看到了什么？……引导幼儿讨论，鼓励个别幼儿上台分享。）

师：刚才老师听到，有的小朋友说……，有的小朋友说……。你们的想法可真多呀，那为什么会这样呢？如果是你会怎么做？让我们再来听一听/看一看。

## （二）深入理解

师：刚才我们又听/看了一遍，大家开动小脑筋，想想这是为什么呢？（教师提出思考性问题，如：故事里为什么会发生这种事情？/主人公应该怎么样做？/如果是你会怎么

做？……，帮助幼儿掌握活动重点。）

师：刚才老师听到大家说了很多好办法，谁想上台展示下你的做法呢？（鼓励幼儿展示，并给予正面、积极的评价。）

师：小朋友们可真是厉害，想出来许多好的办法！老师呀也想出了一个，大家看——教师边讲解边示范具体的做法，引导幼儿模仿学习。（这一环节，教师教授新技能：健康领域讲解示范动作。/语言领域理解故事内涵。/社会领域掌握社会行为规则。/科学领域掌握相关操作。/艺术领域学会唱新歌或自行创作。）

师：小朋友们看到老师是怎么做的了吗？谁也想这样做一做？其他小朋友可以做给你的小伙伴看一看，来，大家动起来吧！（鼓励幼儿进行练习，教师巡回指导。）

### （三）巩固迁移

师：刚才大家做得都很好，老师想给大家点个赞！接下来，老师想请你们玩一个小游戏——××（游戏名称），让我们看看怎么玩的吧。（先介绍游戏规则，然后引导幼儿游戏，巩固所学新技能。）

师：刚才的游戏里小朋友们配合的真好，接下来老师要加大难度了，看看大家能不能完成小任务哦，听好了……（升级游戏，介绍新规则，再玩一次，巩固活动重难点。）

### 四、结束部分

师：快乐的时光总是短暂的，我们又度过了愉快的一天，今天我们认识了谁呀？（引导幼儿回答。）

师：没错，那大家学会了什么呢？（引导幼儿总结，教师补充，再次展示技能。）

师：老师今天也特别开心，不仅学会了……以后我们还要……（引出情感目标，升华主题。）

### 五、活动延伸

师：小朋友，今天我们学到了很多有用且有趣的小知识，回家和你们的爸爸妈妈分享一下吧！/让我们去美工区做一个你心中的××（活动主题相关）吧！/让我们去大自然中找一找××吧！/让我们一起把作品贴在主题墙上，美化我们的教室吧！

### 六、结语环节

以上就是我试讲的全部内容，感谢各位评委老师的耐心聆听。不足之处，恳请各位老师批评指正。