

## 历史学科试讲模板

各位评委老师，大家好！我是今天面试初中/高中（学段）历史的 X 号考生。我的试讲题目是……（抽题题目）。下面我将展开我的试讲。

**一、导入新课**

师：上课！同学们好。在学习今天的……内容之前，老师想与大家分享一段视频/几幅图片，大家一起来欣赏一下，想一想，从这个视频/图片中，你们都看到了怎样的历史信息？想和大家交流哪些内容呢？

生：（教师可以简单转述）

师：下面就请大家和我一起穿越历史，开启探寻历史真相的学习之旅吧！

**二、讲授新课****（一）环节一：XX 的历史背景/原因/条件**

师：请同学自主阅读教材，归纳……的原因/带着问题思考，为什么……（具体问题）

生：（学生阅读教材）

师：哪位同学能够来分享一下自己的自学成果呢？嗯，好的，左边后排这位同学，请你说来。

生：（思考回答具体内容）

师：这位同学从政治/经济/文化三个方面分析了 xx 的历史背景，老师再补充一点，还可以从国际环境角度来分析。

**（二）环节二：XX 的具体内容/措施/过程**

师：通过刚才的学习，我们知道了……的历史背景/原因/条件。现在老师把同学们分成两大组，分别讨论……（布置具体的讨论问题）。给大家 10 分钟的时间。（要求各小组成员就各组问题进行内部讨论，讨论过程中教师适当进行引导）

生：（学生讨论）

师：好的，同学们，时间到啦。大家小组讨论的都非常激烈，下面就请各小组派代表分享。生：（具体内容）

师：这两组学生表现的都不错。（教师进行补充）我们在 XX 的内容有：（具体内容）

**（三）环节三：XX 的历史影响/作用/意义**

师：我们已经了解了 xx 发展的背景和内容，那么如何来正确认识 xx 的影响呢？让我们一起通过一段史料来共同探寻吧！

生：（阅读史料）

师：请同学们结合刚才的史料，谈一谈你们对今天所学习的历史事件是如何看待的呢？

生：（在教师引导下分析归纳有效历史信息）

师：看得出同学们都动了脑筋，对 xx 的认识应该是客观的。我们可以从积极、消极/作用、局限两个方面分析。学习历史，要学会一分为二的历史分析方法，增强自己的历史素养。

### 三、巩固练习

师：亲爱的同学们，又到了我们每次的历史开心一刻啦！大家在今天历史史实的基础上，以历史兴趣小组的形式，演一段历史情景剧。

生：（积极参与中）

师：看来大家对今天的历史知识能够灵活运用啊。

### 四、课堂小结

师：在今天的学习旅程中，每位小伙伴都充分展示了自己的才能。最后，谁能为大家总结一下本节课的收获？

生：（简单概括）

师：没错，希望大家能把今天的学习内容继续钻研下去，相信大家一定会有更加深刻的理解。

### 五、作业布置

师：最后，老师要为大家留一个小小的问题，让大家回去之后利用我们的历史学习资源网站或者相关历史书籍深入挖掘，写 200-500 字的小论文。今天的穿越之旅就结束了，同学们下课，明天见！