

国考教师资格证

面试 结构化

幼儿题目及解析

(30 题)

1. 幼儿园里有两个小朋友发生争执，作为本班老师，你该怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

学前阶段的幼儿，由于其自我控制能力差，人际交往水平还处于初级水平，所以他们常常喜欢用动作来表达自己的诉求，在交往时会经常发生冲突。这种情况在幼儿园比较多见，作为教师责任重大，应及时介入，妥善处理，帮助幼儿养成良好的交往习惯。

首先，当孩子发生争执时，我会立即进行介入，查看孩子是否因争执导致身体受伤，需要送医院的及时送去医院。其次，我会询问发生争执的原因，公平处理，并引导幼儿应当运用合理的方式表达自己的诉求，利用“请”“可不可以”“麻烦你”等礼貌用语进行人际交往。再次，我会开设相关人际交往的主题活动课程。教给幼儿人际交往的技巧，以及处理矛盾的能力，发展幼儿的社会性。最后，我会与家长进行共同协作，让家长认识到，因为孩子年龄小，还不能正确的方法表达自己和处理矛盾，家长应与教师一起改变幼儿的不良行为，树立正确的榜样。

最后，在平时的教学过程中，我会注意“防患于未然”。一方面，要把所有孩子都“尽收眼底”，特别是一些比较活跃的孩子，关注他们的一举一动。另一方面，我会通过互动游戏告诉孩子们如何和他人相处的知识，帮助幼儿养成以礼待人的好习惯。

2. 做为幼儿园老师，工资低，待遇也不高。你如何胜任这份工作。

【答题思路】本题为自我认知类题目，幼儿园的基本素养可以从思想、身体和心理、知识与技能等方面论述。也可以从幼教角色入手谈素质，如为人师表、爱心耐心责任心、保障孩子安全、与家长沟通等方面阐述。

【参考答案】

每一份工作都是不容易的，幼儿教师工作任务多，孩子的成长、家长的期待和社会的要求都会造成老师产生压力和职业倦怠，这是正常现象。因此我们要正确看待这种现象并努力调整自己。

首先，教师应该先做好职前规划。在真正成为一名幼儿教师之前，应该对教师工作有充分的了解，在力所能及的情况下进行一定的体验和尝试，看看自己是否真正适合这样的工作。在入职前也要对自己有清晰的定位，看看自己是否想成为一名优秀的老师，对工作进行合理的计划，这样才能够做到有的放矢。

其次，在入职之后要尽快适应教师工作，认真负责地对待工作，爱岗敬业，对幼儿给予充分的尊重和关爱，做好班主任、家长和既其他带班老师的配合，以促进幼儿健康快乐的成长。

最后，教师要有高度的责任心和对职业孜孜不倦的热爱，在感到职业倦怠的时候主动找一些发泄情绪、调适状态的心理学方法，学会调整自己，必要的时候进行适当的休息，以便更好地重归工作。

孟子说：“得天下英才而教育之，其三乐也”。教育行业本身有苦也有乐，想要做好这一门职业本来就不是容易的事情，所以要常常勉励自己，争取克服困难，不忘初心。

3. 你所在班级的幼儿不吃青菜，你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题，重点化解不吃青菜这一问题。

【参考答案】

孩子不吃青菜是幼儿园和家庭中比较常见的问题，青菜含有大量的维生素和纤维，长期不吃青菜容易引起便秘、维生素缺乏等症状，影响孩子的健康。因此，教师和家长应从小培养孩子爱吃青菜的良好习惯。

首先，教师可以在班级内开设相关主题活动课程，通过集体教学的方式进行引导，如：“蔬菜好吃又营养”的健康主题活动课。其次，在日常的午餐活动中，教师应注意膳食搭配的平衡性，做到荤素搭配、色香味俱全，并且对于逐渐爱吃蔬菜的小朋友进行鼓励和表扬，肯定幼儿的就餐行为。最后教师还应和家长进行合作，良好的生活习惯培养不能只依靠教师的力量，家庭的教育更加重要。因此教师用通过家访、家长学校等家园合作方式引导父母给孩子树立良好的榜样，注重青菜的营养价值，做到家园一致。

总之，应对幼儿不吃青菜的问题，教师和家长应共同努力和重视，养成幼儿良好的饮食习惯的，做到不挑食、不厌食。

4. 有人认为幼儿园教师相当于看管员，不需要太高的素质。对此，你怎么看？

【答题思路】本题为自我认知类题目，考查幼儿教师的基本素质；幼教老师的保育工作是幼儿教师必不可少的素质，但并不是唯一素质。

【参考答案】

有人认为幼儿园教师相当于看管员是有一定道理的。看管员意味着需要对孩子进行安全

保障和生活保育等。幼儿缺乏基本的自理能力，如吃饭、穿衣、自我卫生等，都需要幼儿教师都积极引导和培养。同时，幼儿处于自我保护能力低、安全意识淡这样的阶段，幼儿园老师确实需要对孩子进行看护和管理，来确保幼儿的人身安全。

幼儿教师除了起到看管的职责，还需要培养幼儿。幼儿正处于身心发展的启蒙期，这一时期的幼儿思维、动作等都处于快速发展期，这就要求幼儿教师具有较高的专业素质。而不是题干中提到的不需要太高素质。幼儿的专业素质是满足孩子的求知欲、好奇心的重要保障，也是帮助孩子身心健康成长的基础。

综上所述，幼儿教师的基本素养是多方面的，而且要求也是较高的，而不仅仅是看管员这一种素养。

5. 你所在班级的幼儿不喜欢参加活动，作为本班老师，你该怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

幼儿具有其独特的年龄特征和身心发展规律，他们有着自己的兴趣和爱好。在教师组织的教育教学活动中，有的幼儿很容易被调动兴趣积极参与，但有时也会遇到幼儿不喜欢参加活动的情况。

如果在我的班上有幼儿不喜欢参加活动，我不会急于批评和教育，我会首先寻找原因，对症下药。首先我会与幼儿进行沟通，寻找幼儿不喜欢参加活动的原因，并逐一化解。相信在教师认真的态度和耐心的讲解下，幼儿会愿意参加活动；其次我会反思自己，是否是由于自己的活动比较无聊，不符合幼儿的年龄特征，导致幼儿提不起兴趣，对此我会向有经验的老教师进行学习，争取能够使幼儿在玩中学、学中玩，积极参加各种活动；最后我还将注重游戏的价值，《幼儿园工作规程》指出，游戏是幼儿的基本活动形式，当幼儿不喜欢参加活动时，我将采取各种游戏的方式使游戏活动教育化，如：体育游戏、语言游戏、音乐游戏等。在幼儿喜爱的、主动的、积极的游戏活动中，激发幼儿参加活动的兴趣。

总之，作为新时代的幼儿教师，我们不仅要做到保教结合，还应当努力关注到幼儿的表现和心理变化，促进幼儿的身心和谐全面发展。

6. 你所在班级的幼儿不喜欢跟其他小朋友玩，你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

在幼儿园教育活动中，幼儿有很多机会与其他小朋友交流，这对于幼儿的全面发展尤其是社会性的发展意义重大。因此，对于不合群、不喜欢和其他小朋友玩的幼儿，我会认真对待。

首先我会观察幼儿的日常活动，如果小朋友是因为性格过于害羞、不够主动，我会鼓励其大胆加入喜欢的活动当中，与其他小朋友共同游戏，也会请其他幼儿主动邀请其加入活动，使其能够尽快融入群体活动中；如果是因为性格过于张扬导致同伴关系不好，我会请他（她）观察受欢迎的小朋友的表现，并根据小榜样的表现总结自己应该怎么做；如果幼儿只是偶尔出现这种情况，想要单独活动，我会在确保安全的情况下允许幼儿保留独处的时间。

我认为针对幼儿的不同情况，具体问题具体分析，并妥善地解决问题，有助于幼儿的健康发展。

7. 刚开园，有的家长一直发信息问你孩子的情况，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变题，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高来回答。

【参考答案】

刚开园，孩子从家里过渡到幼儿园，幼儿要重新适应一个新的环境。适应幼儿园生活不仅仅对幼儿有新的挑战，对于家长来说也是一种心理的挑战。这段时间，有的家长一直发信息问我孩子的情况，这种现象确实是很常见的。但是我们不能因为家长一直发信息，而不回复，也不能因为顾虑家长而影响正常上课秩序。

首先，我会抽活动中间休息的时间在家长群以及单独给这位家长发条信息：平时上课不让看手机，家长们的信息不能及时回复，请见谅。班里孩子表现都很棒，请家长放心。如果有急事需要沟通我会打电话给各位家长，家长如果有事情，可以打教室的固话。其次，因为家长很关心孩子的表现，我会跟配班老师配合好，记录孩子一天的表现，每天中午和晚上以照片或视频的形式发到家长群里，让家长放心。最后，对于孩子进餐、喝水、洗手、小便、大便等情况会做好记录，每天发到家长群里，让家长了解孩子的情况。下午放学时，我会跟来接孩子的家长沟通孩子一天情况，让家长放心孩子在幼儿园里生活和学习。

孩子的成长和改变离不开家园共育，这建立在信息共享的前提下。作为老师我会开拓好利用好现有的途径，提升沟通效率。

8. 家长抱怨幼儿在幼儿园里面只学习画画、跳舞，没有学习写字，对此，你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

家长抱怨幼儿在幼儿园只学习画画、跳舞，想幼儿园提前学习小学的写字内容，反映的正是近年来愈演愈烈的幼儿园小学化现象的原因，我认为家长出现这样的想法虽然情有可原，但这种想法是不合理的，不利于幼儿的身心健康发展。

首先，从幼儿的角度来看，幼儿身心发展具有阶段性的特点，幼儿处于3-6岁的年龄阶段，思维特点以具体形象思维为主，手部小肌肉并不那么发达，在这个阶段，幼儿接受相应的教育是德智体美全面发展的教育。如题中的画画、跳舞正是艺术领域的学习内容。而家长要求的写字是小学阶段的内容，幼儿并不具备学习汉字的抽象思维能力以及手部肌肉的发达程度，所以，家长的想法是不正确的。

其次，从幼儿园的角度来看，《纲要》指出，幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，同时《幼儿园工作规程》指出幼儿园的任务是：贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。题目中的画画、跳舞活动的开展正符合幼儿园现阶段的任务和特点，而写字这样小学阶段的教学内容不符合幼儿园的教育任务的要求，所以，这个家长的抱怨是不合理的。

再次，从家长的角度来看，家长出现这样的想法是因为家长对学前教育不太了解，对教育的理解太急功近利。想让幼儿更早接触文字书写，以便幼儿能走在其他幼儿的前面。所以才会出现这样要求幼儿园学习小学内容的想法。

因此，《幼儿园工作规程》指出，幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导。家长出现这样的想法，作为老师，应及时做好家园沟通，并通过家长会、宣传栏等方式向家长传递正确的学前教育理念，提供具体的教育指导方式。

总之，家长要求幼儿园教授小学内容，作为教师，我是不赞同的，并且会做好家园合作，做好沟通。

9. 在体育活动“爬梯子”中，班里有孩子不遵守规则，你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

幼儿有其独特的年龄特征和身心发展规律，在幼儿园教学活动中，经常会发生孩子不遵守规则的现象，作为教师要保持一颗平和又重视的态度，去解决相关问题，以培养幼儿良好

的日常常规。

首先我会分析其不遵守规则的原因：有可能是爬梯子活动的游戏设置对幼儿来说比较困难，孩子难以成功，所以不遵守规则；也可能是孩子年龄过小，不知道应遵守规则；此外，幼儿的好胜心比较强，总想比别人快，特别是在竞赛游戏中，经常会出现违反规则的现象。对此，我会从以下几个方面对症下药，首先我会设计适合孩子年龄特点的爬梯子游戏活动，游戏内容处于中等复杂和中等熟悉的程度；其次，我会设计相关遵守日常常规的主题活动课程，并与家长进行合作，萌发孩子遵守各种规则的意识，养成良好的竞赛品质。总之，当孩子发生违反规则的现象时，我不会急于批评，而是采取平行介入或垂直介入的方式指导游戏，帮助孩子遵守游戏规则。

另外，在体育活动“爬梯子。”中，由于孩子上下爬梯，很有可能会出现相关的踩踏或推搡等安全问题。对此，我会在游戏活动开始前进行演示各种规范动作，并讲明注意事项，以期保证在爬梯子体育活动中，幼儿能够愉快并健全的发展。

10. 雷雨天气，你所在班级有的幼儿哭闹，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变题，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高来回答。

【参考答案】

幼儿年龄幼小，生活经验较少，在雷雨天气容易受到惊吓。因此对于幼儿哭闹，我会巧妙地化解这个问题。

首先我会关好门窗，安抚幼儿情绪，告诉幼儿自己是安全的，或是转移幼儿注意力，比如在雷声再次响起后请幼儿跟着一起拍手、跺脚、编韵律操，让幼儿意识到雷声不可怕，从而不再哭闹，保证教学活动能够正常进行；

之后我会在科学活动中专门带领幼儿认识各种天气，为幼儿丰富生活经验，知道在各种天气中如何确保安全，利用本次小插曲丰富幼儿的知识；同时在日常生活中多关心幼儿，确保孩子们情绪时常能保持安定愉快；

相信通过以上各种方法，这个问题可以妥善解决。

11. 小明在学校摔伤了，你作为老师第一时间处理了这件事，但是小明家长并不满意，你怎么办？

【答题思路】本题为应人际沟通类题目，可以参照态度、原因、化解、避免来解答。

【参考答案】

首先，我会保持平和冷静的态度，耐心倾听家长的意见，平复家长的情绪，同时将真实情况如实反映给上级领导，并安排好自己后续相应课程，确保课程能够顺利进行。

其次，我会和家长积极沟通，详细说明幼儿摔伤的具体原因和经过，并告知家长，我已在第一时间进行了处理。如果家长对幼儿在学校的真实情况不够了解而导致了对我的误会的话，我会向家长解释清楚，希望家长理解。如果是发生在课堂上，在此事情中教师有不可推卸的责任，说明对于幼儿的安全问题没有考虑全面，另外若是发生在课下，说明学校的某些安全基础设施还不够完善，我将及时向领导反应，保障学生活动范围内的安全。在此我将认真听取家长意见，了解学生的家庭环境及性格特点，通过这件事打消与家长沟通不当造成的误会，加强与家长的联系与合作，更好的做好本职工作。

最后，我要以此为戒反思自己，在工作过程中的疏漏，加强幼儿的安全教育，避免此类事情的再次发生，此外我会及时了解关注不同学生的性格特点，并及时向家长反映学生的在校表现，与家长共同合作为学生创造良好的学习及生活环境，更好的做好本职工作，做一名让家长放心，孩子喜欢的幼儿教师。

12. 在班级互动中，有的幼儿吐了，同时引起了其他幼儿的混乱，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变题，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高来回答。

【参考答案】

在幼儿园中，任何突发的状况都是有可能的。作为新时代的老师，不仅要上得了课，还要对课堂的突发状况有预期性和危机处理能力。如果在我的课上，一个小朋友突然吐了，我会保持冷静，并且会立即着手处理，解决班级内慌乱的情况。

首先，我会请配班老师帮我维持课堂纪律，带领幼儿做一些课堂游戏，安抚其他幼儿。我会立即走到生病的幼儿面前，用拥抱、微笑、轻抚等方式安抚其情绪。如果幼儿精神状态良好，吐完后状态还可以，我会给他换下衣服，漱口，让幼儿平躺在床上，避免其进行剧烈运动。如果幼儿有较严重的呕吐反应，我会立即请保健医生到班内就诊。如果问题还得不到解决，我会及时带领幼儿送往医院，在此过程中，我也会通知联系家长，讲明情况，确保幼儿的身体状况能够得到及时改善。与此同时，让配班老师和校医对其他幼儿做全面的检查，以确保其他幼儿没有呕吐的症状。

最后在今后的课堂生活中，我会努力做到关注每位幼儿的情况，利用微信，电访等方式

了解每名幼儿在家中的身体状况，确保孩子在幼儿园健康全面的发展。

13. 蒙台梭利教学中，提倡幼儿安静玩东西，家长认为不好，请问你该怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题，核心沟通点在于家长为什么认为不好，以此需求原因，找到解决问题的方法。

【参考答案】

在幼儿教育中，教师跟家长的教育理念发生分歧是很正常的。我们应该看到分歧背后的出发点都是为了幼儿更好地成长。

对于题干中出现的这一问题，我会认真思考家长认为不好的原因所在：是因为对蒙台梭利教育提倡的安静教育理解不够全面，还是我在实施过程中没有完全把握安静训练的精髓。接下来，我首先会认真反思安静训练的各个步骤，以及安静训练针对的场景及培养孩子安静能力的各个环节，查阅相关资料并咨询经验丰富的老师，以期完善我教学中的不足。此外，我会找到有分歧的家长，单独沟通，让他全面理解安静训练的目的，必要的话，可以开展一堂公开课，让家长能更加深入了解我的教学过程，从而打消家长的顾虑。

在以后的日常教学中，除了与家长积极沟通外，我还会主动研究各教育专家的先进的教育理论和经验，提升自己的教育理论和实践能力。也要学会反思，不能盲信专家的方法，还要结合幼儿的实际情况，我国的国情等与时俱进，做适合的教育。

14. 幼儿园有小朋友发烧了，作为老师，你该怎么办？

【答题思路】本题为应急应变类题目，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、反思等四步答题，原则是遇事冷静，孩子健康为先，做好排查工作。

【参考答案】

幼儿园里有小朋友发烧，是较常见的健康问题。遇到这样等情况我会冷静、快速处理。

首先，先给发烧的小朋友测量体温。如果是低烧，不是很严重，且马上放学，我会征询幼儿园保育员，可以一起给孩子做简单进行物理降温。等待家长来接孩子。如果是高烧，我会迅速联系家长，让孩子家长接走孩子，以免耽误治疗。在等待孩子家长过程中，安抚好幼儿的情绪。同时，让配班老师挨个测量其他还没有发现症状的孩子的体温，确保其他孩子没有发烧、被传染。

幼儿发烧，既有季节性因素也有生活因素。因此，在幼儿季节性疾病及常见病的高发期，我既要做好幼儿园卫生、保育工作，又要在家长群发布常见病的预防、治疗知识。通过家校

合作，共同确保幼儿的健康成长。

15. 你答应的小朋友玩老狼老狼几点钟的游戏，但是因为时间不够，没有玩。然后你下课时小朋友就问你老师怎么没有玩这个游戏，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变类题目，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、反思等四步答题。

【参考答案】

作为一名幼儿教师，有时会因为对幼儿情况的预设不足和没有做好时间的把控，出现各种突发的情况，此时应当保持冷静的心态，耐心地解决问题。如果因为时间不够导致原计划玩的游戏没有展开，我会从以下几个方面进行解决：

首先我会向幼儿道歉，并告知幼儿无法进行游戏的原因。然后我会向幼儿详细说明下次进行本次游戏的地点、时间等让幼儿的消极情绪得到缓解。我会跟小朋友说好这个游戏在什么时间什么场合给他们补上，希望得到他们的理解和认同。接下来我将会采取其他的活动形式，如教学活动、劳动活动、生活活动等转移幼儿的注意力，引导幼儿关注到接下来的活动中，同时可以创设悬念，激发兴趣，让小朋友们知道接下来的活动环节比这个游戏更有趣，让他们能快速进入到接下来的教学环节中。事后我会进行反思，在今后的教学活动中，我将会提前做好活动设计，并预设好可能出现的情况。在活动过程的展开中，把控好时间，协调好相关的人、物等，确保每位幼儿能够在游戏中获得充足的发展。

作为新时代的幼儿教师，我们不仅要能上课，还能处理得了各种突发情况，不管遇到什么问题，都应当保持冷静，妥善合理的解决。

16. 你们班新来了一名外地的儿童。不会说普通话，学生都嘲笑他，对此你怎么办？

【答题思路】本题为应人际沟通类题目，可以参照态度、原因、化解、避免来解答。

【参考答案】

在班级中，遇到这种情况新生暂时不能很好的融入班集体，需要老师及时的关心和帮助，避免对新生的心理产生不良影响，让新生对班集体产生排斥情绪。

作为一名老师，首先要对其性格及学习情况进行了解，对这名外地儿童进行及时的安抚打消他对新环境的排斥心理，鼓励其学习普通话并与他经常沟通，加强普通话的练习。同时我会以班会或其他形式，树立班级互帮互助的良好学习风气，树立良好的班风。适时组织学习普通话的班级活动，让同学们在积极的学习环境中学习普通话，互相提高互相帮助。另一

方面，及时与学生的家长沟通，共同引导其对普通话的学习，创造良好的学习语言的家庭及学校环境，更快的融入到集体中去。此类情况我会及时向领导反映，这种现象或许并不是个例，也要引起其他老师的重视，也及时给予此类学生关怀与帮助，树立学校良好和谐的学习氛围，建立长效的学习机制。

总之，作为一名人民教师，对于外地的儿童，不仅要在学习上给予其帮助，也要在生活上给予其关心，促进学生身心健康全面发展。

17. 新入园，有的幼儿不能适应幼儿园，老是哭闹，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变类题目，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、反思等四步答题。

【参考答案】

新学期，幼儿园老师面临的第一课就是如何帮助新入园的幼儿适应幼儿园的生活。新入园，幼儿有哭闹、紧张、不安这样的不良情绪，作为幼儿园老师是一定会遇到的。遇到题干中这种情况，我会这样去解决。

哭闹的幼儿一般属于胆小依恋型幼儿。这类幼儿在离开熟悉的环境时会产生强烈的分离焦虑，一般会以哭闹的形式来表现。老师最重要的是要快速帮助幼儿找到新的依赖对象。而老师是最佳人选。作为老师要给幼儿足够的安慰，可以让他们做些力所能及的事情，恰当的时候可以多拥抱、多鼓励，让他们快速跟老师建立依恋关系。

另外，合理、科学、有趣的游戏可以让幼儿在参与中忘记分离焦虑。因此，我会在开学的一两周，精心选择课堂活动，用活动来吸引他们，同时利用多种玩具，吸引孩子的注意力，激发他们兴趣。利用表现好的小朋友带动容易哭的小朋友。尽量在短时间内快速形成新的同伴关系和依恋关系。

相信通过我们前期充分的准备及对孩子的了解，哭闹的孩子会很快适应幼儿园的生活。在幼儿来园之前，家长会提前沟通孩子的情况以及来园之后利用家园共育，也能高效地解决孩子的分离焦虑。

18. 一个幼儿爱发脾气，一发脾气就地上打滚，作为老师，你怎么办？

【答题思路】本题为应人际沟通类题目，可以参照态度、原因、化解、避免来解答。

【参考答案】

幼儿年龄比较小，因此无法良好的控制自己的情绪，作为教师需要迅速采取措施进行处

理。

首先，教师不要大惊小怪。老师情绪越稳定，孩子才会懂得当负面情绪高涨时，要怎样调节自己的情绪。如果老师也表现得情绪激动或对孩子的行为表现得很愤怒，对孩子大吼大叫，孩子就更不知所措，更会用激烈的方法表达自己的情绪，也会学习以暴制暴。

其次，作为教师需要认同孩子的情绪，孩子的情绪在被外界认同后，他才会逐渐自我认同，进而学会控制情绪。如果老师对孩子的情绪表现的非常排斥，他的内心会非常痛苦，这种痛苦会导致负面强化，孩子的过激行为持续时间反而会 longer。

最后，老师需要做正确示范。让孩子学会控制情绪是这个阶段非常重要的任务。孩子的所有行为都是模仿大人，所以老师的处理方法非常重要。陪孩子读与情绪控制有关的绘本、一起做游戏，在游戏中亲自演示什么是情绪，如何处理、控制情绪是最好的处理方法。因为0-6岁的孩子主要都是通过模仿进行各种学习，老师正确的示范是最最重要的处理方法。很多时候，孩子可能需要老师反复耐心的示范，所以老师的耐心也是非常非常重要的。

总之，在遇到孩子情绪失控时，作为老师要耐心的对待，使幼儿尽快的从负面的情绪中出来，并逐步教会幼儿如何进行情绪控制。

19. 有个小朋友刚去幼儿园多动，经常干扰别的小朋友活动，你该怎么办？

【答题思路】本题为应人际沟通类题目，可以参照态度、原因、化解、避免来解答。

【参考答案】

幼儿园的环境对于刚刚到这个集体的小朋友来说是陌生的，此时老师要发挥自己角色的多样化，既要是传道授业解惑角色，示范者角色，又要是家长代理人、父母和朋友、知己的角色。给与新成员更多的关怀和爱护。

首先，在陌生的环境中，小朋友希望吸引老师和其他小朋友的注意力，因此教师要给予新成员更多的关心和爱护，在进班伊始，鼓励新成员向全班小朋友介绍自己并且教师给予完善，向其他小朋友提出要求，不要孤立漠视新成员的加入。

其次，多组织班级活动，注意新成员的表现情况，对于不同性格的小朋友因材施教，如果小朋友出现干扰别的小朋友的现象，有可能是集体意识不强。对于这种情况，要寓教于乐，通过游戏的方式，让小朋友体会到自己是成员的一部分，体会到来自其他小朋友的关爱。

最后，新到陌生环境的新奇感驱使下，新成员可能会想对新成员、新环境尽快熟悉，对此教师应做出安排。如果新生长期干扰其他小朋友，应引起教师的关注，委婉的与学生家长取得联系，及时去医院就诊，以防多动症前兆。

总之，金无足赤，人无完人。学生是多种多样的，教师要多发现学生身上的闪光点，长善救失，帮助小朋友克服身上的小毛病，养成好的生活和学习习惯，最终帮助学生成长为全面和谐发展的人。

20. 幼儿在做早操时，有个东西在天上飞，引起幼儿的注意，都忘记了做操，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变类题目，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

幼儿有很强烈的好奇心，这是这一阶段孩子的特点。做早操时，有个东西在天上飞，很容易引起幼儿的注意，因此而忘记做操，这种现象是可以理解的。作为老师，要维持好做操秩序，争取让幼儿快速回到做操中来。

既然孩子好奇，作为老师不妨根据自己的经验，跟幼儿说明天上飞的是什么。并且告知幼儿在后面的科学探究课中，老师会给大家讲解东西为什么会飞上天。从而消除幼儿的好奇心。幼儿的好奇心消除了，我会站在幼儿前面，跟幼儿一起做操，引起幼儿的注意，让幼儿快速地进入到做操的情境中来。

作为老师不能打击或者是无视幼儿的好奇心，但同时我们也要维持正常的教学秩序。因此，提高自己应对突发事件的能力的同时，还要秉承爱的教育。

21. 你怎么理解“四有好幼师”？

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

习主席提出的“四有好老师”是：有理想信念，有道德情操，有扎实知识，有仁爱之心。这对于幼儿园教师同样适用。

我认的“有理想信念”即对幼教工作充满理想，致力于推动我国幼儿教育事业的发展；“有道德情操”即品德高尚，用言行举止去潜移默化的教育幼儿健康成长；“有扎实知识”即专业基础过硬，“有仁爱之心”指的是热爱幼教工作。

因此，作为一名幼儿园教师，对于自身，应当具备扎实的基本功，并在今后的工作中不断充电，充实自己；对于幼儿，心存爱意、懂得倾听、陪伴成长；对于幼教工作，不断反思总结，力求以小见大，推动我国幼教事业的进步。

这就是我所理解的“四有好幼师”。

22. 幼儿园里组织警察抓小偷的游戏，小朋友都不要当小偷都要当警察，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变类题目，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

幼儿园组织警察抓小偷游戏，小朋友不要当小偷，这种心理作为老师是可以理解的，毕竟在小朋友心中，警察是充满正义感的好人，而小偷是坏人，孩子们都不想做坏人，这很正常。但是作为老师我们要进行课堂活动组织，还是要将活动正常进行下去，遇到这种情况，我会这样处理：

第一轮警察抓小偷的游戏，我会先找几个踊跃报名的小朋友当警察，我和配班老师当小偷，希望通过第一轮的游戏，孩子们能学会游戏的规则，通过我和配班老师的表演，先在心理上安抚孩子们，这是在做游戏，是角色扮演，不是真正的小偷。第二轮我会鼓励小朋友尝试不同的角色，让他们感知不同角色的心理体验。最好是挑选主动性高、带动性的强的小朋友先扮演，这样可以带动其他孩子。第三轮游戏时，在前两轮的铺垫下，孩子们会自主选择角色，体验游戏乐趣，不会出现只想当警察，不想当小偷这样的问题。

在以后的教学过程中，我会更加注重孩子的认知发展，讲清楚游戏规则，能让孩子们分清游戏和现实的不同，从而更好地开展教学。

23. 小朋友不愿意把绘本带到学校来，怕其他小朋友撕坏，怎么处理？

【答题思路】本题为应人际沟通类题目，可以参照态度、原因、化解、避免来解答。

【参考答案】

身为一名幼儿教师，我们要平等的关爱每一名孩子。遇到这种事情首先应该先与孩子进行谈话与观察，看看是否有其他的小朋友欺负她，或者是否孩子的性格比较内向，然后针对孩子的问题进行有针对性的解决。

如果是有其他小朋友欺负她，导致她不愿意将绘本带到学校的话，我们应该先和欺负她的同学进行谈话，让他明白这样的行为是不对的，同学之间要友爱互助，不能相互欺负，然后让他向这位小朋友进行道歉。教师还要与该位小朋友进行交谈，让她明白其他小朋友并没有恶意，不是故意欺负她的，让她可以信任班级，融入班级，相信孩子会很快忘记这些不愉快的事情，并且积极地融入到班级之中。

如果是孩子的性格不愿信任他人，我们要先和家长谈话，改变家长对孩子教育中不好的一方面，营造一个良好的家庭环境，让孩子形成良好的心理环境，同时教师也要积极地与该小朋友交流，多多进行相关的心理疏导，帮助孩子形成良好的性格和心理。相信在家校两方的合作之下，该位小朋友会很快地融入到班级生活中。

24. 说说蒙台梭利教学的优缺点？

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

蒙台梭利是意大利著名幼儿教育家，她的主要教育观点有：吸收性心智；重视教学秩序；教师是环境的创设者、观察者、指导者；重视感觉教育；认为自由和秩序并存等等。

因此，蒙台梭利教学的优点有：重视幼儿身心发展特点；重视幼儿的自主性和自我学习；重视环境的作用；

相应的缺陷有：蒙氏教学法早期用于教育智障儿童，其方法重视智能而忽视情感陶冶，忽视幼儿的社会化活动；蒙氏教具脱离幼儿的实际生活，过于呆板、机械。

25. 幼儿在玩积木之后，很多孩子会把它弄得一团糟。作为幼儿教师，你会怎么做？

【答题思路】本题为应人际沟通类题目，可以参照态度、原因、化解、避免来解答。

【参考答案】

幼儿在玩积木之后，很多孩子会把它弄得一团糟，这种现象确实存在，作为幼儿教师我们要以平和、反思的心态来对待。

首先要反思作为老师，有没有给幼儿讲清楚玩完玩具后要进行整理和归纳，要物归原处。如果说没有讲清楚，恰好利用这样的机会，可以告知幼儿在玩完积木后，如何进行归纳、整理。如果讲清楚了，而幼儿没有做到就证明作为老师没有将这样的行为内化成幼儿的习惯。我们更应该用平和的心态先提醒幼儿，随后可以以身作则再给幼儿演示一遍。好习惯的养成不是一蹴而就的，需要一个过程，作为老师要有充足的耐心。

此外，我也要反思为什么是玩完积木后，幼儿弄得一团糟。积木本身就比较杂碎，不好整理和收拾，因此，在后期的教学中，我会选择大块的、好整理的先培养孩子的归纳能力。能力养成后再慢慢学习如何整理小块的玩具。

26. 如果幼儿园领导安排你负责幼儿安全，你怎么开展工作？

【答题思路】本题为应组织管理类题目，可以参照目的意义、准备组织、协调控制、总结提升四步答题。

【参考答案】

幼儿安全是幼儿园的重要工作，将幼儿安全这么重要的工作安排给我时，我一定会认真负责，保护好每一个幼儿。

首先，我会再次阅读《幼儿园教育指导纲要》，再次学习纲要的内容和精神。同时，我会查阅相关资料，咨询有经验的同事，整理一份园内安全的方案。方案内容包括三个方面：制度建设、安全教育、安全监督检查。

制度建设主要涉及幼儿的安全所涉及的方方面面以及园内所有教职员工对于安全保障的分工及职责。安全教育包括自我保护技巧、饮食安全、出行安全、物品安全、自然灾害急救等方面的知识。安全检查包括晨检、用餐、午睡、接送等方面。

在完善的方案的前提下，征得校领导同意和支持后。分工协作、各司其职，共同做好幼儿园的安全保护工作。我也会根据实行过程中遇到的问题及他人好的建议，逐步完善我的安全保障工作。

27. 幼儿园里要开家长会，作为班主任，你怎么组织本班的家长会？

【答题思路】本题为应组织管理类题目，可以参照目的意义、准备组织、协调控制、总结提升四步答题。

【参考答案】

组织家长会是班主任的基本功，家长会也是家园共育的重要途径。我将从以下几个方面做好此次工作。

首先，根据近期园内工作的重点及幼儿阶段性特点，我会选择家长比较关心的问题，确定此次家长会的主题。主题可以是入园的孩子表现、成长、也可以是家长对老师的了解等。其次，确定此次家长会的召开时间地点，通过家长群或者是电话的方式通知家长参加。通知时要注明本次家长会的核心环节，如需要家长发言，我会提前沟通，确定好发言人及内容。再次，我会提前准备幼儿近期表现的照片、视频、开展的活动等相关资料。也会对家长关心的问题列出问题单，提前准备答疑资料。以期家长会能顺利进行。

家长会开始后，按照既定环节有序进行，根据家长会的进展情况，调整家长会的内容。希望通过前期精心准备，能开一个高效、质量高的家长会。

28. 幼儿园老师自制玩具教具，领导说废旧报纸做游戏道具浪费时间，不如买玩具，你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

幼儿园老师自制玩具教具，这种行为是值得认可的，但是领导说废旧报纸做游戏道具浪费时间，不如买玩具说得也有一定道理。对于这件事情我们应该全面分析、综合考量。

一方面幼儿园老师自制玩具道具，体现了老师废物利用的理念，也会给幼儿做好良好的榜样，同时也会丰富幼儿玩具的来源，启发孩子的想象力和创造力。另一方面，领导认为废旧报纸做游戏道具浪费时间也有一定道理，毕竟幼儿教师的时间是有限的，老师大部分时间都要在班级进行活动安排，很少有时间备课、准备道具。自己做道具确实会占用老师的私人时间，这也体现了领导对老师的关心。

鉴于此，作为老师，我们要充分考虑到时间效能的发挥和利用，能够提高自己的备课效率，调整好自己的时间，平时多与校领导沟通自己的教学设计和想法，力争得到校领导的支持和认可。作为校领导要尊重老师的教学设计理念，只要是对幼儿有利的设计我们都应该支持，以免打消老师创新的积极性。同时也要及时关注老师的需求，在园内财力允许的前提下，提供更多的教具用于教学。

29. 老师暴力对待小朋友，你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

教师暴力对待小朋友这一现象，这种现象时有发生，例如前段时间闹得沸沸扬扬的红黄蓝幼儿园事件。我认为身为人民教师，用暴力对待学生、对待小朋友，这样的做法是非常不可取的，我非常反对这样的做法。

第一，作为教师，我们的职责是教书育人，为国家培养下一代。身为教师，我们应以身作则，应关心和爱护每一位小朋友，而不是暴力的对待他们。

第二，小朋友现在所处的年龄阶段比较低，经常会出现不守规则、不遵守纪律的现象。身为教师，我们应该了解学生所处的阶段，做好充分的心理准备，对待小朋友要有耐心。要学会与年龄较低的小朋友进行沟通。暴力解决不了任何问题。

第三，我认为现在很多教师除了会运用武力去对待学生，还有很多老师会采用冷暴力的

手段对待学生。从表面上看，学生的身体并没有受到任何的伤害，但其内心受到很严重的影响。这些行为都会对学生的身心健康造成伤害。甚至会带来更恶劣的影响。

因此我认为，身为教师，我们要对待每一位学生要有关心和爱护。在小朋友犯错时，应积极引导，对其进行适当的批评和教育。另外，作为低年级的教师，应在心理上做好充分的准备，不良的习惯，并不是一天可以改正的。我们对待学生要时时督促、反复强调。这样才能帮助学生改掉不好的习惯，而不是采用暴力。

30. 著名的教育家马卡连柯说过：“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”这句话你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析观点题，可以参照就话论话、就话轮理、就话轮人来答题。

【参考答案】

没有爱就没有教育，这句话出自于著名教育家马卡连柯。原句是“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。”意思是说如果没有爱这个基础，整个教育的大厦就会塌陷，教育是以爱为基础的。

对于这句话我们应该辩证地看。首先，这句话有合理的方面。第一，教育是教育者对受教育者施加教育影响的过程，这是一个双边的过程，良好的师生关系是教育活动开展的必要保证。在教育活动中，尊师爱生是良好师生关系的表现，尊师爱生需要教育者对受教育者满怀关爱，受教育者对教育者心怀敬爱。可见，教育的过程也是爱的传递过程。第二，如果没有爱的存在，学生感受不到对于班集体的归属感，根据马斯洛的需要层次理论，低层次的需要只有部分满足才会产生高级的需要，也就是说难以形成求知欲，对于学生的德智体美劳全面发展有不利的影响。

其次，这句话也有不合理的方面。如果对于学生一味溺爱，学生难以形成良好的学习习惯、生活习惯和对于学习的热爱之情，对于学生的发展百害而无一利。因此爱要适当，做到严宽适度。

总之，爱对于教育是必要的，但是不可一味溺爱。因此对于“没有爱就没有教育”这句话要辩证的看，在日常教育教学互动中做到心怀爱心，严宽适度，赏罚分明。