

高中生物实验课试讲逐字稿模板

各位评委老师，大家好！我是今天面试.....（学段）.....（学科）的X号考生。我的试讲题目是.....（抽题题目）。下面我将展开我的试讲。

师：在正式上课之前，老师请先同学们看一个小视频。（或图片、实物等导入新课）

师：同学们，视频观看完了，这个视频讲的内容是什么呢？

师：同学们异口同声的告诉老师，.....（视频的内容描述语句）。

师：同学们都回答的非常好，我们上节课学到了.....（回忆上节课的内容），那.....（引出这节课要探究的问题）？这节课就让我们一起用实验探究一下吧！

师：接下来请同学们把课本翻到.....页。按照上次的实验分组四人为一个小组，阅读课本当中的实验部分，小组讨论以下几个问题：1. 本实验的实验原理和实验目的是什么？2. 本实验的实验用具都有哪些？3.？（可以根据具体实验内容进行调整个数，实验原理和实验目的，以及实验器具一定要有）给同学们五分钟时间，待会老师请小组代表进行回答。（学生讨论的过程中教师进行巡视指导）

师：好了，同学们，时间到了，有哪个小组的代表愿意站起来跟老师说一下你们小组讨论的结果呢？

师：右面最后面第七小组的代表，你来说一下。

师：嗯，非常棒，请坐，这位女生说本次实验的实验原理是.....。实验目的是.....。还有其他同学做一下补充吗？

师：好，请左边靠窗的第二小组代表来说一下。

师：总结的非常细致，请坐。这位男生说，本实验的实验用具有.....。还有其他同学想补充吗？

师：看同学们都摇摇头，那说明我们这两位同学的总结已经非常全面了。在这里老师要提示同学们吡罗红甲基绿染色剂需要现配现用，另外在使用酒精灯时一定要注意安全。

师：了解了实验原理和实验器材后，请学生结合课本以及老师播放的实现操作小视频，同桌之间讨论一下实验步骤，待会老师请同学来复述下实验步骤。

师：好，请中间第二排最中间的扎马尾的女生，你来阐述一下。

师：你表达的真流利，请坐。综合这位同学的回答，我们来一起整理下实验步骤分别为：

1、.....；

2、.....；

3、.....；

5、.....；

6、.....。（实验步骤一定要带着学生梳理清楚）

师：在这里老师强调一下本实验的注意事项：

1、.....;

2、.....;

3、.....。（一定要强调本实验的注意事项）

师：同学们现在都掌握的本实验的实验步骤以及注意事项，现在请同学们以小组为单位进行实验操作并客观的观察记录实验现象，绘制出显微镜下的结构图。（用到显微镜的需要绘制，不用显微镜的，根据具体实验进行省略）（在操作的过程当中，老师要走到小组内进行巡视，指导学生的操作步骤，并提醒安全的使用酒精灯等应该注意的安全事项。）

师：我看各个小组的操作都已经完成了。请同学们根据自己小组观察到的实验现象，讨论总结实验结论。待会老师会随机请各小组派代表来说一下你们小组总结的结果。

师：那就有请中间最后面的第九小组的代表，来说一下你们小组的讨论的结果。

师：看来我们这个小组操作非常认真，总结也非常的仔细。第九小组说，.....。其他小组还有不同的结论吗？

师：同学们都摇摇头，那说明我们这个其他小组的实验结果跟我们第九小组的实验结果保持一致。

师：在本节课的实验中，主要是告诉我们.....。（讲解具体实验理论知识点）

师：接下来呢老师提问一个问题，同学们来抢答。实验当中.....？（作为巩固练习）

师：那我们中间第一排的穿红衣服的女生，你来说一下。

师：请坐，看来这节课听得非常认真，这位同学说，.....。

师：同学们，我们这节课都主要学的什么呀？

师：同学们异口同声的告诉老师，这节课我们主要学习了.....。

师：那最后呢老师给同学们布置一个小任务，.....（开放性作业）？

师：现在请同学们将实验过程中产生的废液导入对应的废液桶中，固体废弃去仍入对应的回收桶中，并将实验器具回归原位，试验台清扫干净吧！

师：同学们表现的都很棒，老师给大家一个大大的赞。

师：好吧，同学们，这节课到这里就结束了，下课。

板书设计：例如

