

初中生物理论课试讲逐字稿模板

各位评委老师，大家好！我是今天面试.....（学段）.....（学科）的X号考生。我的试讲题目是.....（抽题题目）。下面我将展开我的试讲。

师：在正式上课之前，请同学们看一下，大屏幕当中播放的关于.....（省略处填写与本节课内同有关）的视频，同学们想一下，这个视频中.....？（提问与本节课内容有关的切入点问题）

师：老师看同学们都思考的特别认真，那我们请右边第二排靠窗的男生，你来回答一下？

师：这位同学回答的非常全面，他说.....（学生说的话，考生自己设计）。那这节课我们就来学习一下关于.....（本节课的关键点）的知识吧。

师：老师请同学们已经预习过了.....（文章中具体的部分或第几到第几页）这部分内容，老师给同学们三分钟时间，请同学们自己思考这样一个问题.....（老师先抛出本节课第一个比较简单的问题，引导学生自主思考）？待会老师会随机的请几个同学站起来阐述一下他自己总结的观点。现在请同学们开始吧。

师：好了，同学们，时间到了，有哪个同学愿意站起来跟老师说一下，你的答案是什么呢？

师：好，我看同学们都非常的积极，那请右边最后一排穿红色衣服的女生，你来说一下。

师：看来你预习的非常仔细，请坐。这位同学说.....（学生回答的话，可是适当的进行删减总结）。有哪位同学再来做一下补充（如果一位同学已经回答完整，则不需要补充）？

师：好，那我们左边靠窗的那个穿蓝衣服的男同学，你来说一下。

师：看来你的思路非常清晰，请坐。这位同学说.....（学生回答的话一定要进行转述）。

师：看来同学们对这个问题都找到了关键的知识点，针对.....（学生回答完问题后，老师要对知识点进行进一步的讲解阐述）。

师：同学们了解了这些知识后，对.....（针对下一个知识点进行提问）这个问题又有什么见解呢？请同学们同桌之间相互讨论一下。（体现新课标要求的自主学习，合作交流）。给大家三分钟时间，大家开始讨论吧。（学生在讨论过程中教师要进行巡视指导）

师：好了，时间到了，哪位同学来谈谈自己的见解呢？

师：请最后一排最中间的同学你来回答一下。

师：见解非常的独到，请坐。这位同学说.....。

师：刚才的问题大家都思考的非常准确，.....（老师进行进一步讲解）。

师：同学们在了解.....（具体知识点）之后，同学们想不想知道.....（引出下一个问题）？

师：现在请同学们观看大屏幕上的.....（可以是课本上的图片或其他实物教具等），结合课本中.....（具体页码或具体部分），接下来的同学们前后左右四人为一小组，小组交流讨

论以下问题：.....？（同桌讨论可针对比较简单的问题，在课堂中尽量设计一次小组讨论，小组讨论针对本节课的难点来进行）十分钟之后，老师会请各小组派代表来说一下，你们小组总结讨论的结果。（在这个过程当中，老师要下到讲台下进行巡视，对学生的讨论进行指导）

师：好了，同学们，时间到了。有哪一个小组愿意来说一下你们小组总结的结果呢？

师：好，我看我们中间的第三小组啊，第一个就举手了。那你们小组派代表说一下吧。

师：你们小组总结的非常到位，请坐。第三小组总结的结果是.....。有哪一个小组再来做一下补充呢？

师：好，左边最后面的第六小组的代表第一个举手了，那你们小组来说一下吧。（小组讨论一般最少请两个小组代表进行回答。

师：很棒，思路非常清晰，请坐。结合第六个小组代表的回答，我们可知.....（老师结合板书针对重难点进行讲解）。

师：好啦，同学们都非常的棒，那么还有其他的小组来做补充吗？

师：看同学们都摇摇头了，那说明我们这两个小组都已经总结得非常全面了。

师：了解了.....之后呢，那.....这个问题，我们又该如何处理呢？接下来请同学们观察.....（课本内容或课件以及教具），思考一下，看看自己能得到什么结论呢？

师：老师看同学们都思考的差不多了，哪一位同学来回答一下了？

师：老师看同学们都踊跃的举手了，那就请我们的生物课代表来回答一下吧！

师：语言表达非常流畅，观察的也非常细致，请坐。课代表说.....，通过同学们的回答，我们可以得出，.....（进行讲解）。

师：接下来，老师提问两个问题，请同学们来抢答。第一个，.....（针对本节课内容出两道比较简答的题目进行巩固）？

师：中间那个扎马尾的女生第一个举手，你来说一下吧。

师：请坐，看来这节课你听得非常认真。这个女生说.....。

师：那第二个问题来了，同学们听好喽。.....？

师：那左边最后一排班长来回答一下吧。

师：请坐，看来我们班长这节课起到了非常好的一个表率作用。班长说.....。

师：那接下来同学们回顾一下，我们本节课主要都学了哪些内容呢？

师：看来大家都掌握的非常棒，异口同声的告诉老师，我们本节课主要学了.....（引导学生进行自主小结）。

师：最后呢老师给同学们布置一个小任务，.....（针对本节课内容设计一个开放性的问题）请同学们回家之后啊查阅资料，下节课来告诉老师。

师：好了，同学们，这节课就到这里了，下课。

板书设计：

例如

细菌

形态：杆、球、螺旋

结构：细胞膜、细胞质、细胞壁、荚膜、鞭毛、DNA

与动植物区别：



有细胞壁

没有叶绿体



有 DNA

没有成型的细胞核