

初中《道德与法治》试讲逐字稿模板

一、开头话语

各位评委老师，大家好！我是今天面试初中道德与法治（注意：2016 年部编版改成了道德与法治，面试科目和面试报名科目名称保持一致）的 X 号考生。我的试讲题目是……（抽题题目）。下面我将展开我的试讲。

二、导入语言

上课，同学们好，请坐！同学们在上新课之前，我们先来看一下大屏幕，屏幕上播放这样一则视频，视频的内容……请同学们在观看视频的过程中思考这样一个问题……下面，就让我们带着这个问题来共同学习《XXX》。

三、新授语言

同学们，我们再来看一下大屏幕，针对本节课内容，老师设计了这样几个问题，第一个是……第二个问题是……（问题设置遵循是什么？为什么？怎么办的思路）

请同学们带着这 2 个问题阅读教材的 XXX。

首先，找出这 2 个问题的答案。其次，在阅读教材的过程中遇到疑难问题把它记录下来。时间为 5 分钟，计时开始。

时间到！同学们都找到问题的答案了吗？找到的请举手示意一下老师（环顾整个教室的所有学生）。奥，我看到还有部分同学没找到，没找到没关系。下面我们进入互学环节，听清老师的要求：请前后两排的同学组成一个合作小组进行沟通交流，统一自学提纲上这 2 个问题的答案，并尝试解决个别同学提出的疑难问题，如果大家解决不了可以派个代表把它记录下来。时间为 2 分钟，计时开始。

好，时间到！下面老师来检查一下同学们的自学互学情况。第一个问题，请我们坐在后面的这位同学来说一下。嗯，很好，请坐下。这位同学说第一个问题的答案在课本的 XXX 页，共有 3 点，第一点是……。第二点是……。第三点是……。针对第 2 个问题，老师请这边这位女生来回答一下，她说这个问题的答案在课本的 XXX 页，一共有 4 点，第一点是……。第二点是……。第三点是……。第四点是……。请同学们在课本相应的位置画下来。（这一部分的目的是老师串讲整节课知识点，同时这一部分需要注意：每个问题的每一小点需不需要都展开说出来？答案是根据你抽到的课题内容多少来定，初一到初三六本书，前三本每节课知识点相对偏少，试讲的时候可以把每一小点都念出来。但是八年级下册，尤其是九年级的知识点

偏理论而且每一框内容较多，我们的试讲时间也就是 10 分钟左右，要是每一点都讲出来肯定时间不够，这时你只需说在第几页，一共有几点即可）。

通过检查，老师发现，咱们班同学们的自学互学情况还不错。那么，老师来问一下，咱们各个小组是否还存在疑难问题呢？

奥，后面那位同学举手了，你的问题是？很好，请坐。刚才这位同学提出的一个问题是…….

好，下面老师来问一下，咱们班哪位同学能帮他解答一下？哦，没有啊，那听老师来讲解一下……通过老师的讲解，同学们是不是对这个问题清楚明白了呢？

下面，请同学们再来看大屏幕，大屏幕上老师出了这样一则材料，材料的内容是……读完这则材料，你有什么感触？给同学们 1 分钟的时间，先独立思考，然后小组讨论，等会老师找个别同学谈谈你的看法。计时开始！好，时间到，来，这位同学你来回答一下，好，请坐。这位同学说，这则材料告诉我们…….

四、巩固提高

下面老师有个小情境探究，需要 2 位同学配合老师完成，好，请这位同学和后面那位同学到讲台上来吧。听清老师的要求……老师想请这两位同学来分享一下你们的想法。好，请开始。

恩，很好。两位同学论述非常精彩。大家掌声欢送这几位同学回到自己的座位上。其实，通过刚才 2 位同学的精彩陈述，就把本节课的疑难知识点形象生动地展现出来了。（突破难点这一部分的设置比较灵活，可以采用辩论赛的形式，也可以采用角色扮演或者情景探究都可以，根据试讲课题你自己灵活设置即可）

五、小结环节

到此为止，本节课的教学内容已经基本讲解完毕。相信同学们通过本节课的学习一定会有不同的收货。那么老师给大家 1 分钟的时间，把你的收货和感悟写下来，等会老师找个别同学来分享。计时开始，好，时间到。请这位同学来谈谈你的收获吧。嗯，很好，请坐。这位同学说啊她收获了……其实，我们本节课还学习了……

六、作业环节

老师针对本节课内容专门设置了一个实践作业：上网查阅或者搜集自己身边接纳与欣赏自己的优秀个人案例，把它记录下来。下节课老师请小组代表来分享一下。

好，下课，同学们再见。

七、结语环节

以上就是我全部的试讲内容,感谢各位老师的聆听。

