

国考教师资格证

面试 结构化

中小学题目及解析

(90 题)

一、自我认知

1. 你为什么考教师资格证？

【答题思路】本题为自我认知题，主要考察考生对于岗位相关以及自身的认知，可以结合自身情况展开论述。

【参考答案】

教师是太阳底下最光辉的职业，能够成为一名人民教师我感到非常光荣。我报考教师资格证的原因有以下几点：

首先是符合我的人生规划，早在年少时我就立志要做一名老师，所以在读大学时我义无反顾的选择了师范院校；其次我的知识储备符合做一名老师的要求，在四年的大学生涯中我积累了很多教育理论知识和学科专业知识，这些都为我成为一名教师打下了坚实的基础；再次我的性格也很适合做老师，我很喜欢和孩子们相处，做事有耐心，有毅力，这些也都符合教师的职业特点。通过对自我的深度分析，我认为我是适合做老师的，所以我来参加此次招考，希望能够有幸走上讲台。

如果此次我能通过招考，成为一名人民教师，我一定会认真努力，积极完成工作。

2. 结合所报考岗位，谈谈你的优势和劣势？

【答题思路】本题为自我认知题，主要考察考生对于岗位相关以及自身的认知，可以结合自身情况展开论述。

【参考答案】

教师队伍是一支高水平、高效率的队伍。作为一名刚刚毕业的新老师来说，我有一定的优势，但也存在着一些劣势。

首先我来说说我的优势。在生活环境和专业背景方面，我具有很大的优势。从小在我老师熏陶感染之下，我就立志将来做一名人民教师，所以在报考大学的时候我义无反顾地选择了师范院校。在校期间，我努力地学习各门专业课程和教育理论知识，并且积极参加学校组织的说课大赛、课件大赛等，不断地提升自身素养。在临近毕业的时候，我在市内的一所中学实习了近三个月，期间收获颇丰，我开始学着将我的理论知识付诸实践，并在实践过程中不断地摸索经验。通过四年的专业学习，对本学科的专业知识和教学经验有了一定的积累。

接下来我再说说我的劣势，我最大的劣势是经验不足，虽然我参加过三个月的教育实习，

并获得了优异的成绩,但是毕竟不是一直站在教学的第一线,所以经验上还是有很多欠缺的。若有幸能走在教学的第一线,我一定会弥补这一不足,多向同事和前辈们请教学习,提升自己的教学能力,努力做一名合格的好老师。

3. 如果你是博士,你会做小学老师吗?

【答题思路】本题为自我认知题,主要考察考生对于岗位相关以及自身的认知,可以结合自身情况展开论述。

【参考答案】

目前,我国的中小学教师缺口很大,在校教师教育教学压力较大,师资队伍亟需补充新的血液,新的能量,新的动力。职业的选择,不仅要根据个人的价值追求,而且要根据国家与社会的需求。因而,作为个人,在选择职业的时候,我们一方面要看自身的条件,一方面要看岗位的需求,把个人价值的实现和社会价值的实现有机结合起来。只有这样,我们才能真正实现自身的价值。

如果我是一名博士,而且符合某个小学老师的岗位需求,我会毫不犹豫地选择为人师表,无私奉献,把自己的青春年华乃至毕生精力投入到我国的教育事业当中去:

首先,作为新时代的知识分子,固然要有出类拔萃、与时俱进的科学知识,但是也不能丢掉“不为良相,则为良医”的士大夫传统。个人价值的实现固然重要,但是国家的事业始终是实现个人价值的最佳途径。作为一名博士,我更要有在平凡的岗位上做出伟大的事业的信心和决心。

其次,我相信很多人都听过《长大后我就成了你》这首歌,这首歌曾给我深深的触动。每当我听到这首歌的时候,我就会想起曾经给予我深切关爱和谆谆教导的亲爱的老师们。他们的渊博学识和人格魅力都吸引着我,让我梦想成为广大少年儿童的启蒙先生。虽然我是一名博士,但我从未忘记自己的初心,我要称为一名优秀的人民教师。

再次,从我的性格和兴趣爱好来看,在择业就业方面,小学老师是我的最佳选择。在生活中,我的兴趣爱好经常能够跟孩子产生共鸣,我们乐于彼此的存在和交流。

最后,作为一名博士,渊博的学识和较强的研究能力需要运用到一线教学实践当中,才能产出“经世致用”的课程研发和教育学研究成果,为教育事业做出知识分子应有的贡献。

总之,如果我是一名博士,我会坚定地选择从事小学教育事业,在平凡但重要的岗位上,发挥自己的能量,照亮祖国的花朵。

4. 如果你当上了老师，你会有什么样的职业规划？

【答题思路】本题为自我认知题，主要考察考生对于岗位相关以及自身的认知，可以结合自身情况展开论述。

【参考答案】

作为一名人民教师，对自己的职业要有清晰的规划，在未来的工作中才更有目标，更有动力，才更能体验教师这个职业的魅力。如果我当上了老师，我对自己的职业规划如下：

首先是刚入职，我给自己定的是利用三年左右时间成为一名合格的人民教师。作为教师中的一名新人，我深知自己身上的不足，故我的目标就是尽快熟悉教学，掌握教学技能，多像其他老师学习，早日成为一名合格的人民教师。

其次，在成为合格的教师之后，我给自己的规划是成为一名优秀的老师，不断自我学习，自我总结自我提升，多去参加教学类的比赛，通过比赛不断去汲取，提升自己，努力做一名优秀的老师。

再次，成为一名优秀的老师之后，我希望自己可以更进一步，能够主动去探索或者承担一些研发课题等，不仅仅拘泥于现有的教学模式，希望可以通过自己的努力能够在某个方面有所创新，有所建树，能够帮助到其他教师，能够成为专家型的教师。

以上是我的职业规划，职业规划不是空喊口号，不管如何规划，都要不断学习，不断总结，不断创新。是需要自己不断提升的过程，是需要经历学习他人、帮助他人的过程，是需要终身学习的过程。

5. 谈谈你认为自己做的最成功的一件事。

【答题思路】本题为自我认知题，主要考察考生对于岗位相关以及自身的认知，可以结合自身情况展开论述。

【参考答案】

我觉得我最成功的一件事情就是作为一名非英语专业的学生不但在大二下学期以 523 分的成绩顺利通过了英语六级考试并且在这之后利用一年的时间通过了英语口语等级考试。

由于英语口语等级考试难度较大，通过率不高，为了能够顺利通过考试，我一方面，加强日常英语听力练习。在规定的学习时间内多听英语歌曲，看英文电影、电视剧等，给自己营造良好的学习氛围。同时，我还报了英语口语培训班，毕竟有专业老师的指导和帮助，学

起来更加轻松和准确。

另一方面，我通过各种渠道了解了考试内容、形式、真题，总结历年口试考试题型，有针对性的练习和准备，为考试做好相应准备。因为考试采用面对面的交流形式，所以日常生活中的一些对话，我也尝试着用英语说，多和外国同学沟通交流，在一定的语境环境内多说多交流，提升水平。

通过努力，在英语口语等级考试中，我成绩合格，获得了由教育部高等教育司发给的 A 等级证书，不仅达成了目标，也大大提升了我的英语水平。

所以，我觉得只要一个人有目标，并且制定好切实可行的计划，严格按照计划执行就一定可以达到自己想要的目标。

6. 谈谈你印象最深刻的一位老师。

【答题思路】本题为自我认知题，主要考察考生对于岗位相关以及自身的认知，可以结合自身情况展开论述。

【参考答案】

在我的学习生涯中有许多老师都是我印象深刻的，但让我印象最深刻的是我初中的班主任老师。因为当时学校比较缺老师，班主任一个人就带了英语、数学、物理、化学和历史这几个学科，而且每个学科都能上的非常的生动，教学效果也非常的好。后来经常发现晚自习下课后，老师还在办公室备课，一个学科一个学科的看，当时给我的感触很深。

一直到现在我才明白，作为一名合格的人民教师不是说你能上课就可以，在老师的身上我看到的都是满满的“责任心”。一个教师如果只有扎实的基本功，没有强烈的责任感，一切都无从谈起。只有具有责任心，才会产生使命感，它是我们干好工作的动力。作为一个教师，当你站在讲台上，望着几十双求知的眼睛，责任心会让你感到肩上的担子沉甸甸的。教师的责任心要在平凡、普通、细微甚至琐碎的工作中去体现。

我们作为新生代老师，更要始终保持作为教师所必须拥有的高度责任心，热爱教育，热爱学生，使教育适合学生的发展，努力为学生的发展创设条件。认真负责的对待每一节课，认真负责的对待每一个学生。

7. 你认为你现在具备哪些做老师的条件？

【答题思路】本题为自我认知题，主要考察考生对于岗位相关以及自身的认知，可以结

合自身情况展开论述。

【参考答案】

随着教育行业的快速发展，对教师在专业思想、学科专业知识、专业能力、专业精神等诸多方面都提出更高的要求，一位合格的教师均须具备相应的素质。

结合目前我的状态，我认为我具备作为一名教师的条件有如下几方面：

其一，良好的政治素养和道德修养。在求学和实习的过程中，我树立了正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国拥护社会主义，热衷于人民的教育事业，并且具有良好的公民道德，具备了一名教师应该具有的道德品质。

其二，扎实的学科专业知识。我在师范院校接受了系统的师范教育学科培训，在掌握了学科专业知识的基础上，广泛学习相关教育学、教育心理学、教学论等书籍和课程，具备了教学技能相关理论知识，为日后从事教育事业奠定知识基础。

其三，相关教育教学实践能力。在校学习期间，为防止日后在工作岗位上因缺乏实践经验而无法胜任的情况，我在上学期间就抓住机会，多多锻炼。从个人家教到辅导班小班授课，接触到不同性格、相近年龄的学生，也为日后教学掌握了一定的应变能力和教学经验。

其四，具备良好的心理素质。对于我而言，我热爱教育事业，有强烈的责任心；有积极乐观的情绪状态，坚强的意志；能正确地认识自我，调控自我，完善自我，以更好的状态去服务学生。

综上所述，我认为我具备较宽厚的基础知识、扎实的学科专业知识与学科教学能力相统一的能力，具有合理的教学架构，从人格的、学科的、教育的三方面专业素养来看，我都能胜任，做一名合格的教师。

8. 张老师发现自己去的学校不如预想中的好，如果你是张老师，你会怎么办？

【答题思路】本题为自我认知题，主要考察考生对于岗位相关以及自身的认知，可以结合自身情况展开论述。

【参考答案】

选择当老师，就要做好心里准备，应对在从教过程中遇到的各种问题。针对题目中所述情况，如果我是张老师，发现自己去的学校不如预想中的好，首先我会调适好自己的心理。不管这种不如预想中的好是何种不好，我都很明确我自己的理想就是从事教师行业。明确自己的职业目标，在工作中就会把一些不如意的东西转化成工作的动力。

其次，在实际教学过程中，我不会因为学校没有想象中的好就自怨自艾，不好好工作。作为老师，最重要的责任就是教书育人，学校是给我们提供了教学的平台，如何教好，这是需要我们老师发挥主观能动性的。自己工作的好坏，来源于自己的内心，而不是外界的干扰，所以我会尽力做好自己的本职工作，关心关爱学生，提升教学技能，通过自己的行动去调整自己的认知，认真发现学校中的每个好的细节。

最后，我想说的是，在幻想即将进入的学校、即将从事的工作中，必然都会想的特别好，这是人之常情。但是不管实际情况如何，我们都要时刻牢记自己的使命，把做好一名合格的人民教师作为短期目标，把成为优秀的人民教师作为自己的长期追求。

二、 人际沟通

1. 你们班孩子期中考试成绩没考好，家长向校长投诉，你会怎么做？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

发生这样的事情，我要保持冷静，不能因此影响了教学工作的正常开展。既然有家长投诉，一定是我的工作出现了问题，我会分析原因，可能是教学上的问题、管理工作上的问题或者沟通上不够及时等问题。

首先，我会主动去和家长进行沟通，承认自己工作上的失误，并向家长保证，在后面的工作中一定会查缺补漏，尽全力提高学生成绩，同时，积极和家长沟通，引导家长明白，孩子的学习成绩不单单是老师一方面的因素导致，要想提高成绩，也需要家长的合作。其次，我也会主动找校长道歉，反思自己在专业教学和班级管理工作等环节可能出现的失误，并向校长表明态度，在日后的教学中，一定会多反思、多向优秀教师学习、多阅读、多磨课、观摩优秀教师的教学等。

我希望通过上述行为来获得家长的理解、校长的信任，同时提高学生的成绩。

2. 有个孩子心情不好、失落沮丧，你作为班主任，该怎么做？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

首先我要想到，需要跟学生进行沟通，我要注意自己的说话方式，对于学生应多关心和

爱护。

学生的心情失落，我会先在私下找到该同学，并询问其失落的原因。如果是因为学生成绩的下滑导致学生的失落，我会和学生一起分析一下成绩下滑的原因，是因为努力的不够？还是自己的粗心大意而导致。帮助学生克服这一困难。如果是因为该学生跟同学相处的不是很愉快，我也会耐心的去开导学生，在同学交往过程中难免会存在摩擦，要学会良好的沟通，消除同学之间的误会。如果是因为家庭的不愉快，我会私下找到学生的家长，了解其家庭情况，并告知家长，家庭的不和睦已严重影响到学生的学习，引起家长的重视。

在解决完该学生的问题后，我会反思，在以后的教学工作中，我要时时刻刻关心每一个学生的情绪变化，找到其中的原因，帮助学生克服困难。并在之后组织一个关于学生情绪的主题家长会，告知家长学生的情绪变化对学生的学习及生活带来的不良影响，引起家长的重视。之后我还会组织一个主题班会，帮助学生正确疏解压力的方式。使每位学生都有一个积极向上的阳光心态。

3. 有家长给你说想让孩子坐中间，你怎么看？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

有家长想让孩子坐中间位置，遇到这种情况，我要保持一个平和的心态，耐心与家长沟通，争取家长的配合。

首先，我会认真听取家长的意见。如果家长想要孩子坐中间位置是为了让孩子好好学习，我会综合考虑这个孩子的实际情况，考虑移动这个孩子的座位会带来哪些影响，权衡利弊之后做出决定。如果家长只是希望通过这样一种方式引起我对孩子的注意，那么我会耐心跟家长沟通，请家长认识到老师的工作需要面向全体学生，而且老师也会公正对待每一位学生，请家长放心，不是说坐在中间就一定能引起老师的重视。其次，我会和学生进行沟通。了解该学生是否真的想坐中间位置，如果是该学生有意愿坐中间位置，而且也表现出了足够的学习热情，那我会选择合适的时机满足他这个愿望；如果坐中间位置不是该学生的真实意愿，而是学生家长单方面的意向，那么我会重新和家长沟通，引导家长尊重学生的真实想法，请家长认识到尊重孩子的想法的重要性。

总之，教育孩子无小事，作为老师要帮助家长树立正确的教育观念，争取家长的理解和配合，家校一致，才能真正促进学生的健康全面成长。

4. 有学生家长向你反映某学生在宿舍凌晨定闹钟起来学习,自己没起来,其他人被吵醒了,你作为班主任,应该怎么办?

【答题思路】本题为人际沟通题,可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

首先针对这一情况,我会先向学生询问,看是否是向学生家长所说的那样。如果是,我再去解决这一问题。

首先我会找到设置闹铃的同学,对他想要认真学习的想法表示鼓励和赞扬,之后我会向学生说明,晚上学习并不是一个好的习惯,学习的最佳时间为上午9:00-11:00,下午15:00-17:00,晚上20:00-22:00。之后会批评学生凌晨不仅耽误了自己的睡眠,导致第二天上课无精打采,还会影响到其他同学,之后尽量避免这样的事情发生。

其次,我会找到该学生同寝室的其他同学,说明该同学也是为了学习,希望同学可以谅解其行为,之后让该同学向其他学生道歉。

最后,我会找到反映情况的家长,说明事情的解决情况,希望家长也可谅解。

在解决之后,我会开一个相关班会,说明大家虽然学习辛苦,也要注意休息,合理安排自己的学习时间。

5. 家长过分溺爱学生,你怎么办?

【答题思路】本题为人际沟通题,可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

爱护孩子是人的天性,但怎样才是真正爱护孩子却不是每一个家长都能完成合格的答卷。遇到这个问题,首先我会保持冷静的态度。

冷静后我会认真分析原因,过分溺爱并袒护有过错的孩子是部分家长中存在的一个不容忽视的问题,尤其是随着独生子女比例的增长,这个问题也就更加突出。可能是由于学生传达的不到位导致家长的误解,也可能是我平日工作上的疏忽,比如对学生的关注少了等等造成学生不良的习惯。

我会主动去和家长进行沟通,告诉家长过分溺爱和袒护对孩子的潜在危害,让家长认识到自己行为的不妥。另外我也会主动找学生交流,对其进行耐心的委婉的教育,不要存在于过分的溺爱当中,帮助其建立正确的人生观和价值观。

在以后的教学中我也多多关注这部分的学生，定期组织德育教育的主题班会，进行熏陶。并及时与学生家长进行沟通，向家长讲述好的教育方法，保持信息的及时更新，共同来促进学生身心的和谐发展。

6. 小明考试作弊，央求你不要告诉家长，可是学校规定必须告知家长，你会怎么做？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

学生考试作弊这种现象，无论是对学生个人成长，还是对学校制度而言，都是一项挑战，都会产生不良影响。

根据规定，我会将此事告知家长，但是我会给家和小明做心理建设，让他们理智地看待这件事情。事后，我会认真分析出现这种情况的原因。

首先，小明考试作弊，可能是因为考试前老师没有做好纪律工作的强调，恰好小明的纪律意识有待加强。如果是这样，我会在每一次大型考试之前都组织开展纪律主题班会，强调学生的纪律意识，同时，会重点对纪律意识不强的同学单独谈话，引导他们认识到考试舞弊严重后果。其次，我会和家长沟通，引导家长正确看待这件事情，不能因为这一件事情而给小明乱扣帽子或者产生更加偏激的看法，但是要引起重视，并且和老师一起督促小明不良行为的转变，取得教育合力。最后，我会向上级领导反思这次事件，总结我在工作上的失误，并向校长保证此类事情在日后不再出现。

总之，我既要分析自己的失误，也要做好学生、家长和领导的工作，给学生一次认识，给家长和领导一个交代。

7. 你的班上有一个同学经常不交作业，到期末考试之前你让他补交之前的作业，但是他还是没有交，遇到这种情况，你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

遇到不交作业的学生，我要保持冷静，要客观分析一下学生不交作业的原因，我会从以下几个方面分析原因并给出相应的对策，原因可能存在以下几个方面：

第一：学生没有意识到作业的重要性，认为作业没有必要做。如果是这方面的原因，我会告诉学生作业的重要性，是在帮助他去回顾所学的知识，如果不做作业的话，所学的知识

就遗忘了，通过说服教育的方式帮他意识到作业的重要性。

第二：学生自律性比较差，没有养成良好的课后学习习惯。如果是这样的情况，我会联系家长并与家长沟通，我会让其家长去监督学生课后做作业，或者与其他小伙伴一起做作业，课前我会检查学生作业的完成情况，如果没有完成，通过表演节目等方式以示惩罚，通过长期的监督，帮助学生养成良好的学习习惯。

第三：可能是家庭原因，家庭没有给学生营造良好的学习环境。如果是这样的情况，我会联系家长，然后与家长沟通，建议家长给孩子提供一个良好的学习环境。

总之，家校共同合作，家庭给学生提供良好的学习环境，家长与教师共同监督学生的课后学习行为。我相信，通过多方面的努力，一定可以帮助学生克服懒散的学习行为，养成良好的学习习惯。

8. 如果你是班主任在开主题班会，想请小明的妈妈分享经验，小明的妈妈不愿意你该怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

作为一名班主任，在开主题班会时想请学生家长分享经验却遭打家长的拒绝，面对这种情况，我不会贸然生气，而是会冷静处理，先保证主题班会的顺利进行，然后再去和家长沟通。

针对这种情况，我会先进行一个自我反思，找出原因。第一，是不是自己的管理方式有问题从而引起了小明妈妈的不满；第二，是不是平时与学生的家长缺乏沟通而引起小明妈妈对我有一些看法和误解。

如果真的是因为我的管理方式有问题，我会主动和小明的妈妈沟通，承认自己工作上的失误，并不断提升自己。我会向有经验的班主任取经，虚心接受他人的意见，并不断改善自己的不足，让自己的管理方式更为民主和合理。如果是因为平时疏于沟通，导致小明的妈妈对我存在误解，我会耐心和小明的妈妈沟通并请求她的谅解。

为了防止此种情况再次发生，以后再组织主题班会时，我会做好充分的准备。如果有家长代表分享经验的环节，我会提前和学生家长沟通，事先先取得家长的同意。在以后的工作中，我也会通过多种形式加强与家长的沟通，比如开家长会、写微博，让家长能够全方面了解并认同我的管理方式。我相信，通过跟家长的耐心沟通，一定能够避免误会再次发生。

9. 小红上课总是捣乱，且对老师的话也不理睬，你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

作为教师我应该端正自己的态度，对待调皮捣蛋的学生宜疏不宜堵，应该用正确的方法引导，绝不应简单粗暴地斥责。

小红同学之所以调皮捣蛋，原因我认为主要有两个：第一是想引起老师的注意力，第二是有多余的精力无处发泄。

如果是前者，则老师应当自我反省，并且在今后的学习和生活中，多花时间和精力在小红同学身上，学习上多加照顾，生活上多加关心；及时与小红同学家长沟通，将小红同学近期表现反馈给家长，询问家长是否是近期家中出现变故影响到小红同学的心理，邀请家长一起为小红同学的情绪进行疏导；如果是后者，作为老师首先我应当反思是否是小红同学的学习生活与课余生活的比例安排不恰当，可以为小红同学设计更多样的活动，如课外阅读、兴趣活动等。第二反思自身教学能力，是否是自身的教学能力不够，不足以吸引小红同学兴趣，导致小红同学在课堂上出现调皮捣蛋的情况，如果是这样，则我会向老教师多多请教，改善教学环节，以更好的激发孩子的学习兴趣。第三注意自身言行，严禁出现歧视或侮辱小红同学的行为，要做到热爱并尊重，让学生意识到自己行为的不妥，慢慢地帮助他进行改善。

对待调皮捣蛋的学生决不能简单斥责，应从多方面找原因，反思教师自身存在的问题，联合家长切实帮助学生改掉调皮捣蛋的缺点。我相信，在这样的做法之下，小红同学调皮捣蛋的行为一定会有所改善。

10. 小明的爸爸说老师的教学方法不适合小明，作为老师，你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

任何一个教师都希望自己的教学能得到学生、家长的认可。面对家长的质疑，作为老师，心理难免会有一些难过。但我不会悲观，会保持冷静、平和的心态。

针对家长的质疑，我会先进行自我反思，找出原因。一、是否确实是因为自己的教学能力不足或者教学方式有问题；二、是否由于平时与家长缺乏沟通，或者自己的教学方法不被家长所认可，而引起家长对我有一些看法和误解。

如果真的是因为我自身教学存在问题，我会主动承认自己工作上的失误，并不断提升自己。比如，在教学能力方面，我会向一些有经验的老教师请教，请他们提出建议，并虚心学习，不断改善自身的不足，提高自己的教学水平，平时也会进行自我反思，发现自身问题，解决问题，充实专业知识和相关的教学技能。如果是因为平时与家长缺乏沟通，导致家长对我存在一些看法和误解，我会耐心的和家长解释说明情况，请求他们的理解。

事后，我会深刻地反省自己，一方面踏踏实实做好教学工作，提高自己的学习水平和综合能力；另一方面及时和学生家长进行沟通，保持信息的及时更新。

11. 如果有大同学欺负小同学，作为受欺负的小同学的班主任你如何处理？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

经常欺负同学的孩子，在人际交往上是有问题的。他们不太懂得和其他同学正常交往的方式，常常把欺负别人当成一种交流，比如拉女生辫子、与同学推搡等。学生是平等的个体，不应出现以大欺小的情况。作为受欺负学生的班主任，有责任保学生身心的健康发展，面对此种现象，我会采取以下措施：

首先，我会先跟受欺负的学生进行谈话，了解事件的起因、经过及结果。如果学生在事件中也有过错，则对其进行适当的批评教育；如果责任在大同学，则积极帮助本班学生进行心理疏导，告诉他大同学只是不太会与他人沟通、交流，并不是有意刁难他。同时，在事后定期回访学生，了解事件后续动态，帮助学生摆脱困境。

其次，与大同学所在班级的班主任进行沟通。学生间发生矛盾是很正常的，但以大欺小并不是正常的交流方式，年长的学生更应关爱年幼的同学。同时，建议大同学的班主任与本班学生进行谈话。了解情况并告知孩子“欺负同学”是错误的交流方式，教他如何与同学进行正确的交流。要注意的是，在说教的同时，还应辅之以行为上的引导。纠正孩子的行为不是一蹴而就的，要坚持不懈，最终把孩子培养成文明礼貌、团结有爱的学生。

12. 学期结束，很多家长找校长反映换班主任，你是班主任你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

面对家长的做法，作为班主任，心理难免会有一些难过。但不能因为家长的一些看法，

影响到自己的正常教学工作，更不能将消极的情绪带到工作中来。如果我是这位老师，我会以此为动力，激励自己不断提升教学管理水平。

针对家长的意见，我会先进行一个自我反思，找出原因。一、是否确实是因为自己的教学管理能力不足或者教学方式有问题；二、是否由于平时与家长缺乏沟通，或者自己的教学方法不被家长所认可，而引起家长对我有一些看法和误解。

如果真的是因为我自身教学管理存在问题，我会主动和家长进行沟通，承认自己工作上的失误，并不断提升自己。比如，在教学能力方面，我会向一些有经验的教师请教，请他们提出建议，并虚心学习，不断改善自身的不足，提高自己的教学水平。在管理方式上，还要针对学生的不同个性采用不同的管理方式，做到因材施教，让每个学生都能取得收获和进步；如果是因为平时与家长缺乏沟通，导致家长对我存在一些看法和误解，我会耐心的和家长解释说明情况，请求他们的理解。在以后的工作中我要广开渠道，加强与家长的沟通，比如通过发短信、写微博、写日志等形式，让他们能及时了解并认同我的管理风格和教学方式。相信有了家长的积极配合，才能取得更好的教育效果。

事后，我会深刻地反省自己，一方面踏踏实实做好教学工作，另一方面及时和学生家长进行沟通，保持信息的及时更新。

13. 有个同学上课老是迟到，经常劝阻不听你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

作为学生，按时上学是最基本的行为习惯。目前，在各大中小学的纪律问题中，迟到仍然是一个普遍而不可忽略的问题。不管是因为什么原因，迟到是不对的。

如果有同学老是迟到，且不听劝阻，我会调查学生迟到的原因，和家长及时沟通，安排好同小区的同学做好监督，不让他迟到。除非家里有什么特别重要的事，没能按时上课，真是这种情况我会想办法与家长沟通，让他们明白，孩子正是读书的重要年龄，要尽量把精力都放在学习上，有了家长的支持和监督，相信孩子迟到的机会就不多了。

如果是因为态度问题，我有以下几个办法：1. 买了小闹钟送给他，告诉他，老师希望这个小闹钟可以帮助老师叫你起床。2. 把班里的钥匙交给他保管，我想他应该不好意思让全班同学等他一个人。3. 学生迟到一般就是迟到几分钟，通知上第一节课的任课老师，等他来了再讲课，然后说：“好，现在同学们都到齐了，我们开始上课”。下课后，其他同学就会

帮老师对他进行教育了。他就不好意思再迟到了。

待下课之后，我会主动找到该生谈心，询问其迟到的原因。是否是教学组织上不够活泼，或是其他方面的原因导致他迟到。对于学生提出来的问题我会积极接受并进行自我反思，进一步改进和完善我的教学设计，让课堂更加生动和富有吸引力。同时我也会帮助该生端正学习态度，并引导他认识到自己行为的错误，避免以后再迟到。

14. 有学生家长经常打骂学生，你应该怎么做？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

家长打骂学生的行为对学生的成长极为不利，不利于学生的身心发展，对于学生的学习也有不良影响，所以对于家长打骂学生的行为，作为老师不能置之不理，需要想办法解决这个问题。

首先我会找该学生、找该学生的家长分别进行沟通，了解家长这种行为背后的原因。可以针对不同的原因给出合适的解决措施。

如果确实是因为学生犯错很严重，让家长生气，而采取打骂的行为，我会提醒家长打骂是解决不了问题的，而且还会对孩子产生不良影响。我会和家长就孩子的具体问题商量出合理的解决办法。

如果是家长的认知问题，认为孩子只要有不符合大人要求的行为，采取打骂的行为才能有好的效果。我会进一步和家长做沟通，增加和家长交流的次数，通过我个人的绵薄之力，尽量改变家长的认知，帮家长意识到孩子是一个独立的个体，是有自己的认知的，家长需要做的就是孩子的成长过程中保驾护航，而不是替孩子掌舵。

对于孩子而言，大人的打骂行为更容易让学生产生逆反心理，所以日常教学管理过程中，我会注意观察学生行为，及时给予心理安抚和疏导。

相信通过我的努力，在于家长不断沟通的过程中，家长应该可以改掉打骂学生的行为。

15. 你的教学中还存在很多不足，但是学校领导把你推为优秀教师典范，对此你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

作为一名新老师工作中存在一些问题是很正常的，但是如果在这种情况下学校领导还要

推为优秀教师典范，那么首先，我要感谢领导对我的关心和肯定。领导让我当典型，就是对我工作的肯定，是对我本人的关心和鼓励。我应该以此为激励，进一步取得佳绩。

我教学中存在不足领导还要把我推为优秀教师，那么可能是因为我教学能力或者教学效果的确不错，但是由于自己不自信认为自己教学中存在不足，如果是因为这样，那么在以后的工作中除了爱岗敬业、踏实工作不辜负领导的期望之外，还要增强自信心，将自己的工作做得更好，同时将自己的工作经验传授给其他同事，帮助大家提高自己的业务水平；

其次，我自己教学能力虽然不足，但是平时工作积极性及工作态度表现的非常不错，得到领导的认可，领导才把我推为优秀教师典范。如果是因为这样，那么我在继续保持认真踏实的工作态度的同时，还要向其他有经验的领导和同事学习，提高自己的教学能力。

总之，不管是因为什么原因被推为典型，我一定会继续努力工作，同时改正自己的不足，不辜负领导的期望。

16. 家长觉得自己孩子成绩优秀，想让你给孩子评三好学生，你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

学校里进行的各种评比可以在学生中树立榜样作用，对孩子们的成长进步有积极的促进作用，所以在评比时，根据学生的各项表现，选出真正优秀的学生才能够真正起到榜样作用。对于题目中提到的，家长觉得自己孩子优秀，想要我给孩子评三好学生的行为，我的处理会从以下几个方面展开。

首先，我会对家长关心孩子，想要孩子进步的行为表示理解，同时我也会告知家长，学校评比三好学生是有相应标准的，是从德智体美劳等多方面综合而做出的评价。所以不能直接说根据孩子的成绩来选定某个孩子就是三好学生。也希望家长能够理解并配合工作。

其次，我会告知家长，评选三好学生是对孩子鼓励的一种方式，不管他的孩子是否可以选上，我们都不会否认孩子，因为每个孩子身上都有自己的闪光点。以打消家长的疑虑。

最后，我会欢迎并鼓励家长参与到家校合作中来，共同为孩子的进步成长而努力。

17. 你的同事老师开了网店，你发现他上班时间兼顾网店，你该怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

良好的工作氛围离不开全体教师的共同努力的结果,良好的工作规则也需要全体教师共同遵守。出现题目中所述的情况,我发现我的同事上班时间兼顾网店,我觉得作为老师的同事,应该适当提醒,不能有不是自己的事情不要多管闲事的思想,但我会注意沟通的方式方法。

首先会观察,该老师在自己的本职工作和开网店之间的时间分配。如果该老师并未花大量时间在网店上,也没有影响自己的本职工作,在完成教学任务的基础之上,偶尔占用上班时间兼顾网店,我会通过善意提醒等轻松的方式提醒老师注意。

如果老师确实花了大量的时间在网店上而影响了本职工作,作为同事,会私下找该位老师聊聊,相信通过我的说服,该位老师一定能意识到自己的问题,停止在工作期间兼顾网店。

作为同事之间,是要互帮互助。虽然我也只是一名教师,但是我也有义务帮助自己的同事。共同成长,共同进步才是我们的共同目标。

18. 如果你作为语文老师,每天布置阅读任务,还要求家长配合,每天签字,家长认为任务过重不同意,你怎么办?

【答题思路】本题为人际沟通题,可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

老师布置作业可以有效巩固学生所学知识,寻求家长的参与也是为了更好提升学习效果。如果我每天布置的阅读任务,要求家长配合,每天签字,家长认为任务过重不同意,我也能理解,毕竟家长也有自己的工作要做,偶尔时间忙不过来。如果确实遇到家长的认为任务过重不同意,我应该会从以下几个方面处理。

首先我不会因为家长不同意就懈怠自己的工作,我会积极寻找家长不同意的实质原因。

其次,我会适当和学生以及部分家长做调研工作,了解家长是不是因为任务过重无法配合。

如果确实是任务太重,家长确实很难从时间上或其它客观原因进行配合,我会适当调整将每天布置阅读任务改成不定期。这样可以达到阅读的目的,也能达到亲自共读的目的。对于学生的阅读,我会考虑通过其它方式达到对学生阅读能力的培养。

如果是家长对于我布置此项任务的初衷不太理解从而不配合,我会和家长做好解释工作,让家长意识到阅读任务过程中家长参与的重要性,同时我也会适当减少家长参与的时间,

毕竟家长也有自己的工作需要做。

相信我积极的解决，在工作中一定能得到家长的理解和支持，实现家校合作的良好状态。
在我以后的教学工作中，在需要家长参与的任务重一定充分考虑各种情况。

19. 有个女生经常回家很晚，家长找到你，你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

一个女孩子晚上很晚才到家，家长难免会担心孩子安危，所以我会帮助家长一起来解决这个问题。

首先需要了解女生因为什么事情经常很晚回家。可以通过和家长以及班级同学还有任课老师等多方面了解原因。

如果是因为学校安排原因，比如老师拖堂、布置任务太多，学生需要在校完成等情况，我会将情况反馈给家长，解除家长的忧虑，同时可以和任课老师们沟通，尽量在学校规定的时间完成教学任务、合理分配好学生的课下任务，尽量不要让学生很晚才能回家。

如果是学生本身的原因的话，比如路途贪玩忘记时间、或者有其他的活动安排等情况，我会跟该女生进行谈话，告知孩子为了避免父母担心，行程有变时一定要把自己的行程及时告知父母。

在帮助该女生父母解决了孩子晚归的事情之后，我也会告知该女生，在日常的学习生活中，要多和父母沟通自己的情况，对于女生父母，我会做到提醒，孩子的教育是学校和家庭共同的责任，家长在关心孩子生活的同时，可以和孩子多些交流，让孩子愿意跟父母多聊天，家长也能掌握好孩子的动向。

20. 微信群里家长商量向校长提议换掉英语老师，作为班主任，你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

作为班主任就是要做好家校沟通的桥梁，协助学校进行班级的授课管理以及进行家校沟通。如果我在我班微信群里看到家长商量向校长提议换掉英语老师，我会积极关注，跟进事件，促进解决。

首先我会先仔细看清家长们交流的内容，初步了解他们想要换英语老师的初衷。并在群

里告知大家，作为这个班的班主任我会积极处理，后期会给予家长们一个合理的反馈。

然后我会分别找一些家长去了解情况，毕竟在微信群里沟通的效率是低下的，也是不清晰的，还需要深入去了解家长想要更换英语老师的原因。同时，我也会跟英语老师沟通，从更多角度了解更多情况。

如果是因为家长们对英语老师有一些误解，我会在中间做好桥梁工作，让老师和家长消除误解。

如果在我积极的沟通处理后，家长还是要求换英语老师，我会反馈给学校，并积极配合学校做好处理工作。

通过这件事作为班主任，我也会从中吸取经验教训，教学能力、家校沟通都是我们作为老师应当关注的内容。所以，在我以后的工作中，在关注老师授课效果的同时，也注意做好家校沟通的桥梁工作。

21. 作为老师你的教学任务很重，又有许多额外的任务，你觉得时间不够用，对于这种情况你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

随着教育的不断推进，在给教师们带来全新发展机遇的同时，也带来了更大的挑战和压力，社会及家长对教师的要求也越来越高。如果当我遇到教学任务很重，并且又有许多额外的任务的这种情况时，我会做如下安排：

首先我会先分析当前的任务情况。当前的教学任务进行分析，哪些是教学任务很重，但是不紧急的；哪些是很重很紧急的；哪些是不重也不紧急的等等，如果不对当前的任务进行有效的分析，就有可能造成很多混乱情况，感觉自己时间紧任务重，造成不好的情绪体验。

接着，根据任务的重要及紧急程度，合理分配完成任务的时间。在学校，除了正常的教学工作，还要应付学校的检查，比如教学质量检查，有时还要接受上级领导的检查，所以任务又多又重老是觉得自己的时间不够。这时候我们有必要根据教学任务的重要及紧急程度，合理分配工作时间。对于一些既紧急有重要的教学任务我会立即着手去完成，对于重要但不是很紧急的，我可以在合适的时间内完成；如果是一些既不紧急也不重要的则放在最后去完成。

最后，我会从以下几个方面提高自己：第一反思总结自己在完成教学任务是否有不合理

的地方，如果有不合理的地方进行积极改进。第二会保持良好的情绪、平衡的心态，减缓由于职业压力所带来的对自己身心健康的消极影响。精力旺盛、思维灵活、动作协调、反映迅速。第三加强人际间的互助关系，缓解自身的心理压力，使自己获得安全感、满足感、舒适感。总之，教师工作的复杂性、多样性和长期性等特点，在时间紧、任务重时，容易给自身带来紧张、焦虑、烦躁等不利于身体健康的情绪体验。因此，我们一定要自己调整好心态，多给自己积极的心理暗示，让自己度过一个幸福的职业人生。

22. 安排学生去打扫厕所，学生家长不同意，你怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

面对这种情况，作为老师要以沉着、冷静的心态处理好这件事情。

一方面，我会找一个合适的机会向他们诚恳的道歉，因为事前没有和家长做充分的沟通。另一方面，我还会和家长坦诚地交流安排学生打扫厕所的意义何在。比如，有些学生上完厕所，从来不会主动冲水，使得下一个来上厕所的感到十分不舒服。现在让学生适当打扫一下自己使用的厕所，体会如果厕所不干净带给自己不愉快的心情，通过亲身劳动的体验，学生才会懂得尊重自己的劳动成果，继而尊重别人的劳动成果，并培养对所处环境的保洁意识。

同时，我还会虚心听取家长不同意的原因。如果不同意的是某一个家长，我会向他说明打扫厕所是为了培养学生的劳动意识和卫生观念，是所有孩子都参加的，不能搞特殊待遇，希望这位家长能积极配合。如果不同意的是大部分家长，我会虚心听取他们的原因和看法。是否活动的强度过大，或者活动给学生带来了一些健康问题等，针对这些意见，我会和家长的协商，改进活动形式，或者改换劳动形式。比如，在自愿的情况下，由老师带领大家打扫一次厕所，并要求学生进行反思自己的日常行为。

处理完这件事情后，我会进行反思，在以后安排类似任务时，一是要考虑学生的感受，及时和家长沟通，让家长和学生都能明白任务的意义；二是要思考组织任何活动不能是简单的走形式，教师要做好示范，带头引导学生形成良好的道德观念和行为。

23. 你组织的课外活动，有一个学生不愿意参加，你应该怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

在课堂教学之外，有组织的安排课外活动，学生可以扩大知识面扩看眼界。参加课外活动要遵循学生的兴趣爱好和个人选择。

在组织课外活动的过程中，如果不愿意参加的学生人数比较多，可能是课外活动在组织方面有待改进；如果仅是个别学生不愿意参加，有可能不符合学生的兴趣爱好或者身体状态。

在组织课外活动的过程中，发现有学生不愿意参加，我会第一时间了解学生的意愿，了解是个别学生不愿意参加还是多数不愿意参加。如果是多数学生都不愿意参加，我会积极寻求组织课外活动经验丰富的老师建议，力争把活动组织好；如果仅是个别学生不愿意参加，我会和这些学生交谈，了解他们的兴趣所在，力图为他们组织喜欢的课外活动。

相信经过向有经验的老师寻求意见，并且经过我的自我反思以及不断努力改进，一定能够在组织课外活动方面满足学生的需要。

24. 如果你是最差班级的班主任，你会怎么办？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

假如我是班主任，无论我所带班级情况如何，都应该保持积极的心态，不辜负领导对我的信任，努力帮助学生不断的成长和发展。

我会主动向有经验的班主任请教经验，向他们学习。同时，我会对本班学生进行深入的了解，结合本班具体情况制定相应的班级秩序以及改进策略。

（1）了解和研究学生。了解和研究班级的整体发展以及每个学生的情况，以便于更好地结合学生自身和本班具体情况最大程度地发挥学生的潜能，帮助学生更好地成长和发展。

（2）组织和培养班集体。良好班集体的组织培养要求包括确立班级目标、建立班委会、养成正确的舆论和良好的班风、组织开展班级活动。

（3）协调好各方面的教育力量。加强与任课教师的团结合作，协助指导班级团队活动，争取和运用家庭和社会教育力量，针对学生的实际情况制定班级的教学计划和教学活动，发掘学生的闪光点，通过对兴趣爱好的发掘与培养，促进班级学生个性化多方面的发展。

新课改的学生观强调学生身上蕴藏着巨大的潜能，班主任要认识到学生有巨大的发展潜力，做到相信学生、多期望，促进学生的个性化发展。相信通过大家努力，班级一定会越来越好。

25. 如果班上一名女生给你一张同班男生的求爱信，作为一名班主任，你该怎么做？

【答题思路】本题为人际沟通题，可以参照态度、原因、化解、避免四步答题。

【参考答案】

身为一名班主任，在遇到这样的情况下，我要保持冷静。这个年龄阶段，学生正处于身心发育趋于成熟的时期，这个时期学生思想活跃、容易出现懵懂的感情问题，这是一种很正常的现象。我要本着积极引导的态度去对待。

首先，面对这种事情，不要搞的沸沸扬扬，要淡化教育痕迹。要先了解这名女生的想法，看看她对于这名男生的看法。因为这一时期的学生对于爱情很懵懂，会错把好感当做是爱情，这时需要引导这名女生看懂她对这名男生的想法。其次还要将早恋的一些坏处，通过举例子的形式说给这名女生，让她知道早恋的危害。

再者，我会去跟这名男生进行谈话，了解他的想法。通过积极引导这位男生，让她将这件事看平淡，同时还要维护女生的自尊心，不要因为这件事使得同学关系变得尴尬。同时，还要告诉他这个阶段不适合谈恋爱，当前应该以学业为主。

最后，可以对全班同学进行青春期的教育。通过主题班会、书信或者其他的形式，真诚的和学生沟通，倾听学生的心声，帮助同学建立正确的感情观念，认清青春期好感，明白什么是爱情等等。让学生了解自己的青春期懵懂，并建立起正确的感情观。

我相信，通过以上的这些措施，一定能够帮助同学们走出青春期困惑，直面自己的感情。

三、应急应变

1. 如果学生把你生气的视频放到网上，你怎么处理？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

学生把我生气的视频放到网上，有可能会对我引来一大波无端指责与口水战，有损我的名誉。

我会在第一时间严肃认真地请学生删掉这个视频。事后认真分析学生私自公开我视频的原因

首先，可能学生并没认识到这件事的严重后果，只是出于“好玩”的心理。如果是这样，

我会通过召开班会、给学生普及法制教育的形式，加强学生的法制理念，促使学生意识到私自公开他人的视频（尤其易产生不良影响的视频）是对他人的人身攻击，也是违法行为。

其次，有可能是因为学生和我有一些矛盾没有得到解决，借此机会报复我。如果是这样，我会及时与学生沟通，彼此坦诚相待，促膝长谈，解决往日的矛盾。

最后，可能是我平时给学生留下一一种专制印象，师生关系不佳。如果是这样，我会反躬自省，认识到师生之间不仅仅是教学关系，在人格上应该是平等关系，我应该平等待人。

通过上述对策，我相信以后可以很好地避免这样的问题。

2. 你是任课老师，你在上课时发现有一名学生在班里，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

如果我发现有学生不在，我会先询问他的同桌，看看他是不是去卫生间了，或者身体不适去了医务室，如果是这样的，那么我会先进行正常的授课，同时关注该学生是否回来。

如果他的同桌也不知道该名同学去了哪里，这时我会先让班长带着大家自学，然后把这一情况先报告给这个班的班主任和他的家长，随后，和班主任一起去找找该名同学。找到该名同学后问清原因，并带他回到教室。

事后，我会找这名同学了解情况，问问他为什么会不在。如果是我的课程或教学方法枯燥无趣，那么我会在以后的教学中注意这样的问题；如果是我的不是我的原因，我会在日后的教学中多关注这个学生，激发他的学习积极性，争取让他热爱学习。

3. 春游时，不知什么原因，你班学生和管理人员发生了争吵，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

外出活动中会有一些突发状况是无法避免的，学生可能就某些问题和工作人员闹不和，面对这样的情况我应该保持冷静，维持好秩序，保证全部人员的安全。

首先，我会让班干部组织好其他学生，不能由于学生围观而引起秩序混乱，保证其他学生的人身安全。其次我会组织其他老师和我一起，将吵架的学生和工作人员分开，阻止他们

的争吵。然后我会详细询问情况，找到双方的矛盾点，协调双方心平气和的进行交谈，化解双方的矛盾。

经过这次事件，我应该吸取教训，在日常的教学中应尽可能的培养学生“懂礼貌、讲道理”的习惯；并且在以后的校外活动中，随时关注各方参与人员的动向，保证活动的顺利进行。

4. 当在你上课时，一个学生在传纸条，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

首先，教师遇到这种情况要冷静面对，不要出现激烈批评学生或者体罚学生等过激行为。

其次，可以采用以下几种方式，在不扰乱课堂顺利进行的情况下，把学生的注意力转移回课堂上。

用眼神暗示他，引起他的注意，让他聚精会神的听课。

边讲课边走到他的课桌边，用手敲打他的书桌，提示他，让他聚精会神的听课。

在学生自由朗读的过程中，把小纸条攥在手中，不当面打开，直接撕掉扔进垃圾桶，这样可以保护学生的隐私。

课后把他叫到办公室，给他讲清楚，传纸条的危害，让他今后注意上课认真听讲。同时我也会对自己的教学方式进行了反思，是不是因为我的教学过于乏味。导致学生注意力的分散。在日后的教育教学过程中，我会运用多种教学方法，增强学生的学习动机。促进学生的全面发展。

5. 课堂上，有学生玩纸飞机，惹得班里同学大笑，你会怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

课堂教学是一个师生互动的过程，在课堂上学生大笑玩纸飞机会从某种程度上影响教师的教学。但这个阶段的学生注意力较为分散，同时上课时间较长，出现这种情况是可以理解的。

课堂上出现意外事件，作为老师一定要遵循“影响最小化”原则，如果我在上课时发现学生大笑玩纸飞机，我会让自己冷静，并快速分析当时的情形，根据情况采取不同的策略。

如果课堂正在小组讨论中，学生大笑玩纸飞机，影响范围不大，那么我会用目光提醒该学生，或者走到捣乱的同学身边，造成一定的紧张气氛，并继续小组讨论；如果学生动作和声音都很大，已经被周边很多同学察觉，那么我会制止他然后迅速让大家把精力转移到课堂上，不被外界所干扰。

待下课之后，我会主动找到该生谈心，询问是否是教学组织上不够活泼，或是其他方面的原因导致他上课违反纪律。对于学生提出来的问题我会积极接受并进行自我反思，进一步改进和完善我的教学设计，让课堂更加生动和富有吸引力；同时，我也会帮助该生端正学习态度，并引导他认识到自己行为的错误，遵守上课纪律。

6. 校长正在给你打电话，但是你的上课铃响了，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

首先遇到这样的问题，我先要保持冷静，不要慌张。我首先要先问清楚校长找我的事情是否紧急，是否需要现在立刻就完成。

如果是重要且非常紧急的事情，我会先安排班级里面的学生进行自习，预习今天要学习的内容，并布置好今天的任务，然后让班中的班干部管理一下班级的纪律。我去完成校长分配给我的任务。

如果是重要不紧急的事情，在上课铃响起时，我先向校长说明，我要准备去上课了，您交给我的任务不是很紧急的情况下，我先去完成我的教学任务。在下课后，我会去您的办公室，解决您分配给我的任务。

之后在任务完成后，我会总结，以后再遇到如此紧急的情况，一定要冷静的分清楚事情的轻重缓急，按照最为重要的事情去解决。

7. 你在讲课时，有的同学表面配合，但是暗地里起哄，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

我正在讲课，发现课堂上有的同学表面配合，暗地里起哄。这种情况是由于多种原因引起的，作为老师一定要妥善处理。

首先，作为教师，我要沉着冷静，不能因为这种情况而影响我的情绪。接着，我会根据不同的情况采取相应的措施。

我会立刻反思自己的授课模式，学生表面配合暗地起哄可能是因为我的课堂缺乏乐趣造成的，我会调整教学方法，吸引学生的无意注意，把学生的心思拉回课堂。在学生“表里如一”之后，继续展开教学。事后，我会采取以下几种措施：首先，了解学生上课暗地起哄的原因，如果是因为学生调皮捣蛋，我会加强纪律管理，并将此情况告知班主任；如果是因为我上课枯燥无味，我会调整自己的授课模式，让学生喜欢我的课堂。其次，在课下加强自己的专业素养，向有经验的老教师请教，并与学生多交流，了解学生真实的想法，改进自己的课堂教学方式，在上课过程中加强师生互动，从而使得学生对我的课堂感兴趣。

为了防止此种情况再次发生，在以后的课堂教学中，我会下意识地加强师生沟通，并在课堂中教导学生养成良好的学习习惯。

8. 课间操时间，因为上下楼梯太乱，导致有学生受伤，此时，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

近几年来，校园安全事故频发，在课间下楼太乱，发生了题中这样的情况，处理不当很可能会出现更严重的后果或者再次出现该类情况。

如果课间操上下楼梯太乱，有学生受伤的情况，作为教师我自身要保持镇定，不能慌乱，抓紧时间解决问题。

第一，安抚受伤学生的情绪，稳定所有学生的情绪，由专人负责联系在场的医护人员送往校医室进行治疗，严重则直接送往就近医院。并检查其他学生情况，防止在混乱之中，有学生丢东西或者再次受伤；第二，我会和受伤学生的家长做好沟通工作，再次地表示歉意，并把孩子已经送往医院前去治疗的消息告诉他们，让家长安心；与其他家长做好解释工作，请求他们谅解，并请他们放心，告诉他们所有的学生现在都安然无恙。

作为教师，事后我会主动向有关部门领导汇报相关的情况。同时我会总结问题的原因，

详细记录下来，以防再次发生同类事件。经过这些措施的采取，我相信一定能够顺利的化解这次意外，使得一切损失减至最小。

9. 你在上课时，有一个学生的手机响了，你该怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

首先，遇到这种情况，我首先不能慌乱，认清楚这是一个扰乱课堂秩序的行为。不能因此出现激烈批评学生或者体罚学生等过激行为。

当务之急，是停止铃声，以免吸引大家的无意注意。

首先，我会温和的对同学说，该铃声很美妙好听，该学生很有艺术鉴别能力。第二，我会与该学生说，现在是上课时间，需要把手机调节成静音状态。然后直接开始上课，以免因此影响到授课的进行。在课外，我会找该同学聊天，指出在学校带手机的利弊，告诫其最好不要将手机带到学校。

事后我会主动进行反思，是否是因为对学生的管理不良才会出现类似情况。我会做教研反思日记，并主动与领导承认错误，向老老师请教提高教学管理技能技巧。我相信，经过我的努力，该类事件发生的频率一定会降低。

10. 家长会上，学生家长当场质疑你的观点，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

一千个人有一千个哈姆雷特，家长会上家长和我的观点不符合也是正常现象，我要理性看待，不能因为家长当场质疑我的观点，我就紧张，不知所措。

首先，不能因为这个问题而影响家长会的正常开展，所以我会和家长沟通，建议在家长会结束以后再私聊这个问题。事后再对这一问题进一步解决。

如果家长和我是在教育理念上不符合，比如说学生学习主要是书本知识还是书本和活动结合，是只注重智育还是德智体美劳都要涉及，那我会和家长沟通，引导家长理解新课改的教育理念，同时在每次家长开放日的时候，邀请家长来学校，体验学生的活动课程，让家长

感受到学生在活动中的收获。

如果家长是因为个人原因与我观点不符合，那家长可能是对我有一定误解，这样的话，我会跟家长坦诚相待，将误会扼杀在摇篮之中。

总之，无论是家长会上，还是课堂上都可能发生各种意想不到的情况，但是作为一个老师，要具备这样的应变能力，也要具备反思能力。

11. 同学和任课老师吵架，你作为班主任，怎么解决？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

首先要保持情绪冷静。如果老师此时情绪不冷静，只会将矛盾激化而不利于矛盾的解决。

其次，要分情况处理。如果吵架发生在课堂上，那么本着顺利开展教学的原则，我会先安抚学生情绪，立即停止吵架，请学生先上课，有什么事课下可以和老师沟通。下课后或者吵架不是发生在课堂上，我会运用恰当的方式跟学生沟通，询问学生跟教师吵架的原因。

如果是因为老师在日常教学活动中不经意间伤害了学生的自尊心或者忌讳，那么我会真诚地向学生道歉，并在以后的工作中注意。如果是因为学生情绪突然不稳定，那么我会进行说服教育，引导学生明白吵架是不礼貌的行为，我们要尊重别人才能得到别人的尊重。

总之，学生是正在发展中的人，在他的发展过程中会出现各种问题，这正是教师应抓住的教育契机。在今后的教学工作中，我会不断学习，争取做一个合格的人民教师。

12. 同学在上课的时候用纸画了只乌龟贴在了上课老师背后，你是上课老师，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

调皮捣蛋是孩子的天性，所以在教学中，难免会遇到孩子制造的各种情况。但是课堂上处理问题时，一般情况下要本着不影响上课秩序，影响最小化的原则。如果我是上课老师，遇到题目中所述的情况，我应该会这样操作。

首先，当我发现背后被孩子贴上了同学画的乌龟的第一时间，我会把它撕下来，提醒同

学课堂上要好好听课。同时，及时调整授课方式，通过丰富多彩的活动形式调动全体学生参与进来，让学生全身心跟着老师学习。

其次，下课后我会找到上课贴纸条的同学，如果是因为课堂上听不懂老师上课的内容或者觉得内容枯燥无聊才做出这样的行为，我会注意在自己以后的教学中尽量做到深入浅出，让学生有所收获。如果是想通过这样的行为吸引老师的注意力，在以后，我会注意给予学生更多的关注。

第三，当然，不管学生是出于何种意图，我都会对学生进适当的批评教育，毕竟不管出于何种原因，往别人身后贴“乌龟小纸条”这都是对别人的不尊重。

当然，作为老师还要防微杜渐，后期可以安排“尊重”相关主题的班会，借此教育班级同学在日常学习生活中要学会尊重别人。

13. 学生放学不按时回家，家长找到你询问，你该怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

学生放学不回家，家长会非常着急。我应该保持冷静，尽快确定方案，协助家长已找到学生。

我应该建议家长我们在学校到他们家的这段路上，寻找一下，看会不会发现这位学生；如果没有找到这位学生，我会询问家长，孩子会不会去了哪位亲戚家，请家长尽快询问孩子是否在那里；我也会联系到和这位同学经常在一起的同学，问问他们知不知道这位学生可能去了哪里，在学校的时候他们有没有讨论过比较感兴趣的地方或者想去的地方，确定以后，我会和家长尽快去寻找。相信经过各方的努力，会找到学生。

这件事情可能是由于我平时的疏忽造成的，我会举行以“安全”为主题的班会和家长会，让学生知道放学后准时回家的重要性，如果有特殊事情，应该提前告知家长和老师。同时，也会更加密切的关注学生的心理和行为动向。

14. 有个女生回答问题时候，下面总有人要起哄，你是老师，你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

作为老师，上课的过程中经常会遇到各种各样的突发状况，这是对于老师教育机智的考验。有个女生回答问题的时候，下面总有人要起哄，作为老师应当做出合理的应对，因为起哄本身会影响课堂教学秩序，对回答问题的女生也容易造成不良影响。如果我是老师，可能我会这样应对。

首先是根据情况预判学生的起哄主要原因是什么，因为不同的原因处理的方式不同。

如果是因为女生回答问题的内容，比如回答错误，或者回答不上来而遭到部分学生的起哄，这个时候我可能会直接请起哄的学生起来帮助女生回答问题。

如果是因为女生本身回答问题的状态稍微有别于其他同学而引起了起哄，针对这样的情况，我会直接在班级里告知，别人回答问题时我们要尊重别人，尊重的方式就是安静地倾听。然后鼓励女生大胆回答问题并对该女生的表现进行积极地评价。

在往后的教学中，我会引导学生保持正确的同学相处方式，引导同学相亲相爱互帮互助。

15. 一名学生正在朗读《父亲》，另一名同学忽然说他说慌，他没有父亲，你应该怎么做？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

一名学生正在朗读《父亲》，另一名同学忽然说他说慌，他没有父亲，遇到这种情况，我作为老师要应积极冷静处理，否则会伤到孩子的自尊心。

首先，我会和这位同学说，每一个人都是有父亲的，如果没有父母也不会有我们。因此，你这样的说法是不恰当的，告诉这位同学不要轻易下结论，要考虑其他同学的内心感受，学会尊重同学。其次，我会单独和这位没有父亲的同学沟通，疏导他因为这件事情导致的的心理不舒服或者心理阴影。告诉他父亲无论是否在身边，都是最爱他的人，希望他以父亲为荣。

最后，我会召开班会，一方面强调同学之间要相互尊重、团结；另一方面我会反思，并在以后的教学过程中，要多和学生保持沟通，及时了解学生的动态。

16. 学生补课太多，向你诉苦 你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四

步答题。

【参考答案】

作为一名教师，学生找我们诉苦是出于对老师的信任，我们应该对学生做正确的引导。

我会先询问学生都补了哪几门的课以及补课的原因，并根据情况对他做一定的心理疏导，补课也是为了更好的学习和掌握知识，要了解父母的良苦用心，正确认识补课是为了使他能有更大的进步。

接着我也会与其家人取得联系，问明补课原因。如果是因为该生对在校学习的知识没有完全掌握，因此补课的话，我也会及时的反思，是否是自己的教学中出现问题，没有及时关注到每一个学生或是没有调动起学生学习的积极性，并向家长道歉，之后也会多多学习，提高教学能力，面向全体学生。

如果是因为家长对于学生过高的期望，才进行补课的话，我也会以合适的方式帮助家长了解到学生要全面的发展，分数不能作为衡量孩子的唯一标准。今后我也会通过家长会、微信群等方式，对班级学生家长进行思想引导。

总之，我会努力提升自己，关注每一个学生的成长与发展，多与家长沟通交流，做到家校合一。

17. 小明准备把马宁的东西扔掉，你刚好看到，作为老师你该怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

遇到题干中这种情况，作为老师，本着关心同学的理念，我也会主动询问小明具体情况。

首先，我会叫住小明，问他为什么要扔掉马宁的东西，马宁本人知道吗。如果是马宁不用的物品，让小明扔掉。如果马宁刚好在班里，我可以跟马宁核实下情况，确定后，可以让小明扔掉马宁的东西。如果马宁并不知情，因为两人闹了别扭就扔马宁的东西，我会跟小明沟通，了解他的矛盾点，帮他们化解误会。也会告知小明，不管两人有什么误会、别扭，都不能私自处理别人的私人物品。希望通过的耐心的讲解，小明能明白我的良苦用心。

事后，我也会找到马宁，开导马宁，帮马宁分析他的不足之处，让他能站在小明的角度上思考问题。相信通过我的开导，马宁和小明会消除矛盾，化干戈为玉帛。

18. 学生谈恋爱，家长来找你，你作为班主任怎么处理？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

处于青春期的学生，性别意识普遍觉醒，相互之间萌生好感是非常正常的现象。作为一名班主任面对这种情况，要认真对待这位家长提出的问题，也不能简单听家长一面之词，要做好调查。

首先，我会安抚家长，希望家长能给我时间了解此事，作为家长和老师，关心孩子的身心发展是无可厚非的，但我们也要正确看待学生各发展阶段所面临的问题。希望家长不要过于担心，当然作为老师，我会高度重视。

其次，主动谈心，了解情况。我将保持平和的心态，积极主动找相关同学沟通交流。如果仅仅是简单的同学之情，我会跟家长解释清楚，请家长放心。如果确实超越了同学之情，我会帮助学生认识到早恋的危害，树立正确的异性交往理念。我会找恰当时机跟家长反馈，希望家长正确引导，通过家校合作，共同帮助孩子度过青春期。

再次，开展主题班会。在班会上，我会分享自己的成长经历，引导学生思考如何看待和与异性交往，帮助学生认识到早恋的危害。同时使学生意识到当前要以学习为主，同学之间可以正常交往，建立良好的友谊。

通过这件事情，作为班主任应该充分了解学生的情况，及时与学生沟通交流，引导学生正确处理与异性的交往问题，避免再次出现此类问题。

19. 在上课的时候，广播中喊有急事需要你到校长办公室，作为老师，你该怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

我在上课的时候，遇到这种情况，我会在不影响正常授课的情况下，同时解决紧急的事情。

首先，我会根据我授课的进度，可以安排阅读任务、背诵任务或者是练习的任务，为我去校长办公室了解具体的事情争取五分钟的时间。安排好任务后，我会抓紧时间去校长办公室，了解缘由。如果校长反馈的事情，只需要我简单回复是否，我会迅速做出答复后，赶紧

会教室继续教学。如果反馈的问题，需要占用一段时间来解决，且需要我自己来解决，我会迅速给班主任打电话，班主任帮我协调不上课的老师提前上课，从而不影响学生课堂学习的时间。

虽然学生一堂课仅仅四十五分钟，但是做为老师，不能浪费学生的学习时间，我会秉着负责的态度，协调好紧急事情跟学生教学之间的关系。

20. 足球游戏中，教师做游戏指导时动作不规范被学生当场指出，作为老师该怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

足球游戏中，教师做游戏指导时动作不规范被学生当场指出，如果我是这名老师，我会对学生的反应及时做出反馈。

暂且不考虑学生指出的问题是否正确，我会先表扬他敢于表达的做法，让其他同学学习他的做法。接下来，我会让这位同学说下老师做的动作哪个地方不规范，应该怎么改正，让这名学生做示范，通过这样的教学引导，做一个案例教学，可以加深其他学生对动作规范的理解，也可以进一步检测学生是否能做到位。我会根据这名学生的讲解和示范，来确定我的动作的规范性，如果确实是我做的不规范，我会继续表扬这名学生，我再按照正确的重新做一遍，并让学生们监督是否做到位。如果是学生对动作规范理解不到位，我也会借机改正他的不足之处，让学生能更深刻理解动作规范。

对于这次课堂上的小插曲，我会迅速反应是否是本节课教学的重难点，如果是重点我会增加组内展示、个人展示等环节，加深对教学任务的理解，争取让学生能够扎实掌握教学内容。

21. 有一天，你上课的时候，学生向你提出了一个你也不知道的怎么解答的问题，你准备怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

在上课的时候，学生提出一个老师也不会解答的问题，这种情况是时有发生，面对这

种情况，一定要沉着冷静，不能让这种情况降低教师在学生心目中的地位。如果我面对这种情况，我会做出如下的处理办法：

首先，我会积极肯定学生这种勇于质疑、勇于发问的精神，不能打击学生学习的积极性，让学生养成爱思考的好习惯。

然后，我会针对这个问题分两种情况做出处理，如果这个问题与本节课紧密相关，那么，我会组织学生进行小组讨论，共同讨论这个问题的解决办法，发挥大家的集体智慧。通过这样的形式，学生也可以对本节课所学的内容理解的更加深入、透彻。

如果这个问题与这节课所学内容不相关，那么我将告诉学生，这个问题很好，但是与我们正在学习的内容没有关系，先进行上课，这个问题等下课再解决。下课后，将借助教材、网络等多种手段，查阅相关资料，充分了解相关知识，第二天上课前，给学生解答。

总之，在以后的教学中，除了充分备课之外，还将给自己充电，学习更多的知识。

22. 你下班在路上，走在你前面的两个学生正在谈论说你的课教的不好，你该怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

关于学生议论教师上课的情况在学校中比较常见，面对这样的事件必须引起重视，积极去解决。遇到这样的事情，我会保持冷静、理智和客观的态度去看待。

首先，课下请班主任或其他同学帮助，组织与学生进行面对面交流，倾听学生的意见，分清楚是学生自身的问题，还是自己的问题，是他们两位同学的想法，还是全班同学的想法。其次，在学生意见的基础上，结合自己的教学表现再进行深入剖析，通过匿名问卷的形式等了解学生的看法及建议，及时发现教学过程中的问题并改进，通过调查来确定是授课内容枯燥，还是授课方法不够灵活，还是没有顾及到不同水平学生的接受程度，没有做到因材施教。根据具体问题采取针对具体问题具体分析策略，提高课堂的趣味性和知识性。最后，如果此事只是个别事件，只是这两位学生的单方面问题，认为跟不上才觉得上课不好，那我会积极主动与这两位学生进行沟通，帮助他们解决自身问题，可采取补课等方式。

总之，出现类似事件，我要及时反思，要做到经常与学生进行交流；同时向有经验的老师请教，提高自己的教学能力，争取自己的课程变得生动有趣，让所有学生都喜欢。

23. 你组织学生一次户外活动，有个学生突然中暑，你如何处理？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

在户外活动中遇到这种情况还是比较常见的，在这种情况下，首要需要解决的是如何快速有效地救治中暑的学生，以及其它学生的情绪安抚，所以我如果遇到这种情况，会从以下几个方面来处理：

首先，我会安排两个身强体壮的学生将中暑的学生抬到阴凉处，让随行的医务人员对其进行降温处理；安排班干部协助，让其他同学继续进行活动，并提醒同学注意安全，从而避免引起围观。

其次，我会询问医务人员该学生的情况，如果经过紧急处理后，情况是否好转，是否严重。如果轻微，但是还不能参加活动，我会陪着学生，让其它老师带着其它同学继续户外活动。如果情况较为严重，我会立即拨打120急救电话，将学生送往医院医治，并打电话上报领导，通知学生家长。

再次，活动结束后，我会找该学生进一步了解情况，了解中暑的原因，是因为原本个人身体素质不好，还是因为缺乏锻炼，如果是个人原本身体素质不好，我会找家长沟通，尽可能平常在饮食上多给孩子补充一些营养，增强体质；如果是缺乏锻炼，我会适当的时候组织一次以“健康”为主题的班会，增强学生体育锻炼的意识，加强体育锻炼，增强体魄。此外，还要讲这次活动的不足与经验记录在案。

24. 自修课上，一个同学总是戴着耳机一边听音乐一边做作业，还说如果不听音乐就做不出来。你该怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

在自修课上学生总是戴着耳机一边听音乐一边做作业，这是不好的学习习惯。如果我遇到这种现象我会用委婉的方式引导学生认识到养成良好学习习惯的重要性，使其认识到错误并进行纠正。

首先，我会告诉他，音乐虽然可以愉悦身心，但也容易使人分心。听音乐会降低读书的

效率，拖延学习的时间。对于需要专心思考才能理解的科目，以及需要反复背诵才能记忆的科目，都尽量减少听觉上的干扰，让自己全神贯注的专心在书本上，以收事半功倍之效。

其次，我会引导学生认识到这是一个坏习惯，虽然戴着耳机听音乐，但是如果音量过大，也可能会影响到其他同学学习，同时长时间带耳机也容易造成听力损伤。

最后，采用循序渐进的方法帮助这个学生改掉这个不良的习惯。先让他在不听音乐的情况下完成一道题，这样他就知道自己不听音乐也是可以做出题的，然后慢慢增加题量，最终就会改掉这个习惯。

25. 今天胡老师穿了一件特别漂亮的裙子，有学生打趣说“老师，你今天好性感”，如果你是胡老师，该怎么处理？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

学生能够跟老师“打趣”，说明师生关系比较良好，否则，学生是不敢如此评价老师的。所以，如果我是胡老师，首先我并不认为学生是在不尊重老师而说出这样的话，相反学生的这种“打趣”，会让我觉得学生跟老师没有很强烈的距离感。

其次，我会直接跟学生说，感谢学生的夸奖，因为他的夸奖，老师今天一天心情都会特别好。我相信在我回应完之后，学生也会将“打趣”变成真心的赞美。

最后，我觉得老师和学生之间应该是良师益友的关系，在教与学的过程中，作为老师一定要有自己的威信，成为学生敬畏又爱戴的好老师。学习之外，我们也可以跟学生成为朋友，通过我们的一言一行给学生正面的积极的影响，成为他们人生路上的指路明灯。这样，对于学生的成长才是最有益的。

26. 有一位学生平时学习成绩很差这次考试及格了，别人说他是作弊的，你作为老师怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

作弊是一种违纪行为，听到学生违纪后，教师往往会火冒三丈，不问青红皂白，把学生

训斥一顿，其实这样做并不利于事情的解决。因此，如果我遇到这种情况，我会这样处理：

首先我会保持冷静，先私下分别找到该生以及散布这种说法的学生了解情况，心平气和地了解清楚事情的起因、经过、结果，先弄清楚事情的真相。

如果这种说法只是某些学生的主观猜测，我会即刻澄清此事，并对散布传言的学生进行相应的教育。同时，对该生给予安抚和表扬，对其进步给予肯定，并鼓励他继续努力学习。

如果该生确实有作弊的行为，我会与该生进行进一步的沟通，弄清楚他作弊的原因。不论是自尊心要强，想得到老师、同学和家长的认同，还是有很强的上进心，急于取得好成绩，我都会保护学生的态度。因此，我会先肯定并鼓励他的上进心以及获得认同的想法，同时告诉他这种取得进步和获得认同的方法是不对的。

最后，我会态度诚恳地帮助该生分析错误以及违纪的后果，让他从感情上认识到自己的错误并虚心接受教育，进而改正自己的错误。最后，我会反思自己，因材施教，对他进行学法上的指导，引导他通过自身的努力取得学习的进步。

27. 如果你是老师然后上课的时候你迟到了，进教室后，学生说，怎么老师也迟到啊！

你要是老师你怎么办？

【答题思路】本题为应急应变，可以参照分析情况、确定任务、解决问题、总结提高四步答题。

【参考答案】

我们日常教学中要求学生不迟到不早退，作为老师应当起到带头作用，给学生做榜样。所以针对题目中所述情况，学生说老师怎么也迟到啊。我会先跟全班学生道歉，承认老师确实是迟到了。

其次，我会给学生说明我是因为什么迟到。其实学生说“怎么老师也迟到”并不是一定说是要苛责老师，但是如果老师回避这个问题就不太恰当，也不利于树立教师的威信。所以我觉得给学生解释一下也是很有必要的。如果我确实临时遇到特殊情况迟到，我会给学生说明。如果是自己主观原因导致迟到，我也会提醒学生不能像老师这样。

最后，作为老师我后期会注意提高规划能力，时刻牢记自己要给学生做榜样，尽量不再迟到。

四、 组织管理

1. 学校领导让你组织一个学校的英语角活动，你打算如何安排。

【答题思路】本题为组织管理类题目，可以参照目的意义、准备组织、协调控制、总结提升四步答题。

【参考答案】

英语角是锻炼口语以及提高英语交际能力的重要补充形式。如果让我组织英语角活动，我会做出如下安排：

在制定英语角活动方案前，我会先通过开展过类似活动的社团了解他们开展的情况。英语角干部提前一周碰头，进行一些前期的调查，找出一个比较有吸引力的话题，保证有话可谈。确定内容后，制定好活动的流程，规则以及奖励。这些项目要有具体、详细的章程。将确定好的流程策划交于校领导检验，根据校领导意见进行修改后再执行。做好前期宣传，要确保在最大限度内把这次英语角活动的事情宣传出去。开展报名的工作。确定好报名的时间、方式和秩序。

英语角活动开展后，配备一名英语老师作为指导教师，提升参加同学的口语水平，通常是以平等自由的谈话活动进行，让同学们在轻松的环境下参与某个话题的讨论，有话要讲的时候无需批准，自己站起来发表自己的观点，而不发言的学生也会注意倾听，注意别人说话中的词汇或语法。在活动进行过程中，我会随时关注英语角开展的过程，随时调整活动进程，确保活动效果。

活动结束后，要做好事后的总结，把这次活动中发生的问题的原因找出来，并且找出相应的对策。同时，将此次活动中拍摄的精彩瞬间记录下来，形成新闻稿，发布在我校官方网站上，让更多的人了解此次活动。

2. 校领导请你组织一次新入职教师的说课比赛，你准备怎么办？

【答题思路】本题为组织管理类题目，可以参照目的意义、准备组织、协调控制、总结提升四步答题。

【参考答案】

我将竭尽全力做好此次工作。比赛准备阶段，我要向校领导请示此次说课比赛的宗旨与目的，翻查学校相关的资料与档案，此外我还要向经验丰富的老教师请教，从中汲取经验，

制定相关的比赛规则。在人员确定方面，除了参赛的各位新进老师，我要着重确定本次比赛的考官，提前做好邀请工作，并确保考官正常出席。

在物品保障方面，要选定本次比赛的奖品，确保会场音响、话筒以及投影设备的正常工作。在地点选定方面，我会选择能够容纳多于参与比赛人数的教室，以免出现拥挤现象。在完成初步计划之后，我会做好预算方案交予领导审查。

比赛实施阶段。我会把工作人员分成各个小组，通过大家通力合作来保障说课比赛正常有序地进行。期间，我会做好相关的后勤保障工作以及记录工作等。作为此次活动的负责人，我一定会全程在场，做好各方面的沟通协调工作，针对突发事件做好应急准备，保障此次说课比赛顺畅进行。

活动结束后。我会将此次说课比赛的资料进行整理，形成新闻稿，并配以图片，发至学校内刊或内网上，用图文并茂的形式让更多人了解此次比赛的情况，从而号召更多教师来参与说课活动，提高本校教师的教育教学能力。认真做好此次工作的总结，并向领导汇报。

3. 临近学期末，班里要评选三好学生，你会如何评选？

【答题思路】本题为组织管理类题目，可以参照目的意义、准备组织、协调控制、总结提升四步答题。

【参考答案】

“三好学生”的评选，是对班级学生半年表现的总结和鼓励。因此，我会从以下几个方面开展。

明确“三好学生”的评选方案，初步确定评选细则，如评选的标准、人数、评委等。初步定好的评选方案，交于校领导审核。审核通过后，我会按照评选方案有序进行。评选标准包括品德好（爱国、尊敬师长、热爱班集体、团结同学等）、学习好（目标明确、求知欲强、按时完成作业、成绩优秀等）、身体好（体育达标、自觉锻炼、有良好的习惯等）。确定好标准后，按照班级比例采取学生推荐、自荐的方式，初步定名单，结合任课老师的意见最终确定名单。将确定的名单进行公示，公示无异议后，颁发相应的奖励。

最后，将此次评选活动进行总结反思，便于后期更好地开展类似活动积累经验。

4. 现在学校流传一种学习好不如家境好的说法，作为班主任要以此为主题召开一个班会，你有什么想法？

【答题思路】本题为组织管理类题目，可以参照目的意义、准备组织、协调控制、总结提升四步答题。

【参考答案】

主题班会能提高學生分析问题、思考问题、解决问题的能力。班级会议是德育的主阵地，对学生思想道德判断力的提升有很大帮助。所以，有针对性的主题班会的召开是十分有必要的。针对此次班会我有如下想法：

会前，召开班委会，讲清楚本次班会的目的和意义。制定计划，确定班会的主要形式、具体内容与工作安排，并及时跟进，确保工作落实到位。同时，班主任应把控全局，做到全盘心中有数。

会中，第一，展播事前做好的PPT，用名人及身边人的实例，激发学生的参与热情；第二，将本班学生分为两组，进行辩论赛，鼓励学生积极发言，让同学们在发言中感受到：“学习好”是源于自身的能力。努力学习就是将自己的命运紧紧握在手中。“家境好”是受惠于父母的能力，依赖家境就是将命运寄托在父母及一些不可控力上。所以，“家境好”是一时的，“学习好”是一辈子的；第三，适时对学生的观点进行总结、归纳。让大家深刻体会学习好才是真的好。

会后，请同学们针对此次班会写一篇300字左右的感想，通过练笔的形式，加深学生对这一问题的认识。

5. 你是一名新老师，要召开第一次家长会，你会怎么办？

【答题思路】本题为组织管理类题目，可以参照目的意义、准备组织、协调控制、总结提升四步答题。

【参考答案】

召开家长会老师工作的重要內容，也是沟通学校教育与家庭教育的一种重要并有效的方法，它为家长和学校提供了难得的交流机会，更重要的是有利于促进学生身心的和谐发展。成功的家长会有助于在家庭和学校之间建立一种“理解、信任、目标一致”的合作关系。

作为一名新老师，在组织教学管理中经验还有些欠缺，自身会积极学习，向老教师请教。首先确定家长会的主题，即通过这次家长会，需要达到什么样的目的，是通报学生的学习生活状况，还是辅导家长如何做好学生的考前的准备工作等，只有明确了主题和目的，才能围绕这个主题组织家长会；其次，确定家长会的形式，做好家长会前的“备课”。比如刚刚出

来的考试成绩情况,或教育部门、学校新发布的教育政策等内容。做到有问必答,有备无患。

再次,确定家长会的流程:家长会的流程应从家长的召集准备开始计划,到会议的发言顺序,总体时间的把握等多个方面进行明确。通常以时间为顺序,把会议涉及到人、事、物尽量明确下来,比如明确发言的顺序,明确讨论的范围,明确会议的整体进行时间等。然后,拟定家长会的发言内容:无论是什么形式的家长会,作为教师的发言,都将是家长会的重要开场白或结束语。同时做好家长会的通知和召集:列出家长会的出席各方名单,然后将会议时间,主题等通过各种形式,及时通知到与会者方。

在会议开始前,应做好家长的接待,位置安排,以及会场布置等工作,可以动员同学们一起来完成这个事项。家长会开始,根据先前制定的计划和流程,灵活的进行会议。家长会过程中做好家长会的活动或会议记录。可安排同学,或采用录音等方式,做好家长会的会议记录,把家长会上遇到的问题,记录下来,以留后解决或借鉴。

家长会结束时,送走家长,向学生们有选择的通报家长会的内容。并适时做好家长会的总结,将材料组织备案,以便以后更好地组织家长会。同时做好家长的回访,以及家长会后的重点问题跟进。

6. 如果你的领导让你组织学校一年一度的教研,你怎么组织?

【答题思路】本题为组织管理类题目,可以参照目的意义、准备组织、协调控制、总结提升四步答题。

【参考答案】

如果领导让我组织学校的教研活动,我一定积极的筹备。教研活动能够为教师提供相互交流、学习的平台,能够很好的促进教师队伍的成长。领导让我来组织这样的活动,我会从以下几个方面开展工作:

第一,事前,我会先写好策划书,这次教研活动是针对新课改方向的,教育部对学生核心素养,教育育人理念的要求。我会联系学校各学科组长,进行教研活动的宣传,每个学科都动员参加,教师可以选取一些典型的课来分享,确定好参加的人员。同时确定好时间、地点,比如学校的多功能会议室。给参加教研的老师准备精美的听课笔记本。

第二,事中,给每个学科老师安排好的教研顺序能够有条不紊的进行,教师在规定时间内能够分享自己的教学理念,展现个人的教学案例。

最后,事后,我会对这次教研活动的成果进行总结,这次教研活动对极大的促进了后续

的教学效果的提升。我会将这次教研活动的相关照片和文字材料整理出来，发在学校的微信公众号进行宣传。

7. 学校要开展一场环保知识竞赛活动，校长要你组织安排，你怎么组织？

【答题思路】本题为组织管理类题目，可以参照目的意义、准备组织、协调控制、总结提升四步答题。

【参考答案】

学校领导能够将这么重要的环保知识竞赛活动交给我，说明领导认可我的能力，对我比较信任，我将竭尽全力完成这场活动。组织环保知识竞赛活动可以增强学生保护环境意识，养成保护环境的好习惯。

首先，我将第一时间找到校长，并与校长沟通，询问校长对此次活动是否有好的意见和建议以及举办时间、地点、人员安排、经费等等。如果校长给予了意见和建议，我将根据校长给予的意见和建议，向同事虚心请教，收集多方意见和建议，编写环保知识竞赛策划初稿。然后与同事们进行商议，找出需要改正的地方，严格控制经费。待初步定稿后，我将及时送到校长那里，让校长审阅，并询问改进的地方，对于校长不理解的地方耐心细致地进行讲解。对于校长提出改进的地方，我将及时改正，并再次交给校长审阅，直至活动方案完美定稿。定稿后，我将做好环保知识竞赛宣传工作。

其次，在环保知识竞赛活动开展阶段，我将密切关注活动秩序，积极应对可能发生的突发情况，并按照计划逐步进行实施，保障活动的顺利进行。

最后，在环保知识竞赛活动结束后，我将以书面总结的形式将此次活动情况上报给校领导，并对此次活动经费进行核算，同时总结此次活动所收获的经验与不足，为下一次活动做好充足的准备。

8. 有教育专家来学校讲座，校长请你组织好师生来听讲座，你怎么做？

【答题思路】本题为组织管理类题目，可以参照目的意义、准备组织、协调控制、总结提升四步答题。

【参考答案】

作为学校的教师，除了做好日常班级教学和管理工作的同时，也应当积极配合学校开展多种多样有利于全校师生身心发展的文化交流活动，学校组织教育专家来学校讲座，有利于向

学校师生传递先进教育教学理念和教学方法，共同促进学校教育事业的发展，校长把此事交由我来组织是对我组织能力的莫大认可，我一定会尽职尽责的完成好这次活动。

在准备阶段，我会详细向校领导和讲座的专家请示这次讲座的主题和内容，并事先确定好讲座的时间、地点，通过学校的宣传平台以及给各个班级班主任下发通知等形式，邀请师生来参加讲座，并收集确认参加讲座的师生信息从而安排场地的大小。

在实施阶段，我会预先安排好教育讲座专家的接待并准时入场，在讲座的过程中，与后勤管理人员对接好，确保音响和话筒等设备的正常使用，在讲座中场休息阶段，我会跟师生互动，采取现场问答赠送小礼品的形式活跃讲座气氛，讲座结束以后，安排讲座专家答疑解惑环节解答师生问题，全程摄影录像。

讲座活动结束后，我会第一时间整理这次活动的优点和不足以纸质材料形式呈现给校领导，为以后组织相关活动提供借鉴依据，并以调查问卷形式收集师生对此次活动的意见和建议。

五、 综合分析

1. 对校园存在的安全事件你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

校园暴力事件反映的是校园的安全建设的问题，它对安全校园和营造良好的校园环境十分不利。

校园暴力事件的发生主要是因为：教育部门对学校安全建设的监管不利；学校对安全建设没有起到足够的重视；教师对学生的安全意识的教育不到位；家长平时的教育中对孩子的安全教育不够。

针对以上现象我们可以做出以下的对策：

教育部门可以加强对所在区域内学校安全的检查工作，定期检查和排除安全隐患，评选出安全工作优秀的学校；

学校在平时的工作中要加强对防范安全工作的检查，定期开展安全讲座和安全演习，对学生要进行安全知识的培训和传授，写读后感等；

教师在授课之余要对学生进行安全知识的讲授，在班级内开展安全知识的小竞赛，给优

秀学生一定奖励；

作为我们的家长在孩子的安全教育中起到了至关重要的作用，因此，在日常生活中，家长应积极承担起对学生安全和监护义务。

相信通过多个部门的通力合作，校园安全事件工作能够合理解决。

2. 开通家校网络平台后，老师认为不需要家访，你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

开通家校网络平台，确实会便捷学生与老师的沟通，但是网络平台不能成为唯一的沟通方式，有的老师认为不需要家访，这种观点是不合适的。

首先，开通家校网络平台后，家长能通过平台了解孩子情况、学校的情况和老师的教学进度等，也可以快速表达自己的观点。老师也能通过网络平台，传达给家长孩子在校的表现，需要家长配合的地方等等。这确实会提高沟通的效率，增加沟通的机会和频率。但是，网络平台毕竟是虚拟的，我们看不到对方的表情、动作，也体会不了当事人发表观点时的语音语调，很容易造成误会。同时，有些特殊事情，家长和老师也不适合公开讨论。因此，网络平台替代不了家访的意义和作用。

对于老师而言，一方面我们要充分利用现在的网络技术，丰富家校互动的方式，但不能盲目依赖这种技术。忽视了常规的面对面的交流和互动。另一方面我们也要利用好传统的家校沟通方式，如家访、家长会、公开课、公开日等。通过多种渠道加强家校之间的沟通。

3. 有的老师认为作业过多，完成批改有困难，因此要求学生帮你批改，你怎么看这种现象？

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

作业是上课以外学生独立进行的学习活动，是教学活动组织形式之一。有的老师认为作业过多，完成批改有困难，要求学生帮忙批改，对于这样的现象，我们应该反思。

作为老师应该对学生的作业完成情况进行把控，如果交给学生批改，势必会影响布置作业的效果。而对于学生批改而言，如果仅仅是对照答案进行批改，学生无疑是浪费时间，而没有一点儿提升。老师认为作业多，也从另外一个方面反映出老师布置的作业的质量和数量

不是最佳的。如果作业批改涉及到检查背诵情况，再检查过程中，帮着批改作业的学生也能在别人背诵的过程中，进一步的巩固。但是我们很难区分哪些是利于学生的，那些是浪费时间的

老师要选择合适的作业，要符合教学大纲、难度和分量要适度，布置作业时要有明确的要求和必要的指导，做到因材施教。作业在批改中尽量由老师个人去完成，如果涉及到阅读、背诵、预习、复述、朗读等方面的作业可以适当调动学生的积极性，采取组长检查或者是同桌互查的方式。简单机械浪费时间的批改方式尽量不要浪费学生的时间和精力。

4. 现在有些老师把学生的成绩作为硬件考核和评职称的一种手段，你对这种现象的看法是？

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

教师考核与评职称关系到教师的切身利益，现在有些老师把学生的成绩作为硬件考核和评职称的一种手段，对于这一现象，我们应该辩证的来看待。

从积极的方面看：

（1）有利于教师关注教学，关心学生的学习，而不仅仅是只重视写论文、搞科研来进行职称的评定。

（2）有利于提高教师的教育教学能力和水平，促进教师队伍的进一步发展。

从消极的方面看：

（1）可能会导致有些老师片面追求成绩的提高，缺乏对学生人文的关怀，忽视学生的全面发展，不能真正做到关爱学生。

（2）可能会产生教师各自为政，恶性竞争，不利于教师之间的团结协作，甚至影响学校的正常的教学秩序。

针对消极影响，提出以下措施：

（1）学校应该建立完善的教学考核体系，注重评价主体的多元化，引导学生积极参与教师的考核和职称评定。

（2）教师不仅重视学生成绩，也要重视学生其它方面的发展，教师不仅要教学还要育人。教师之间还应该多沟通交流，互相学习，树立正确的价值观，避免恶性竞争。

5. 吃水不忘挖井人，你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析观点题，可以参照就话论话、就话论理、就话论人来答题。

【参考答案】

“吃水不忘挖井人”。这句话的字面意思是“吃水的人不能忘记挖井的人”。寓意为“人要懂得感恩，不能忘记关心过和帮助过自己的人”。

我们为什么要懂得感恩？首先，感恩是中华民族的传统美德，是我国传统文化的重要组成部分。我们要继承传统，尊重传统，就要学会感恩、懂得感恩。其次，感恩是一种高贵的品质。懂得感恩，会让我们的生活充满喜悦和幸福。如果人与人之间缺乏感恩，必将导致人际关系的疏离。最后，感恩是一种善良。是自己以善的方式对别人之善的回应。吃水不忘挖井人、乘凉不忘种树人、穿衣不忘裁衣人，都是在告诉我们：做人要懂得感恩，要懂得饮水思源。

我们要感恩祖国，因为祖国带给我们幸福安康；我们要感恩父母，因为父母给了我们生命；我们要感恩朋友，因为朋友给了我们陪伴；我们要感恩老师，因为老师为我们指点迷津；我们要感恩学生，因为学生让我们看到了祖国的未来。在生活中，要常怀感恩之心；在工作中，要常怀感恩之心。

6. 小王作为新晋老师，在上课时，只是一味地说“好的”“坐下”“好了”等一系列的词，你有什么看法？

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

教师的评价用语对学生的影响深远。富于激励和鼓励性的评价用语对学生的成长积极意义；单调乏味的评价用语不能很好的激发学生学习的热情。作为老师，要善于用多样化的评价用语评价学生，而不能像这位新老师这样单一的评价学生。

作为老师，要树立科学的评价观。新一轮课程改革倡导“立足过程，促进发展”的课程评价，这不仅仅是评价体系的变革，更重要的是评价理念、评价方法与手段以及评价实施过程的转变。新课程更关注个体的进步和多方面的发展潜能，重视评价的激励与改进功能。现代教育评价的理念：发展性评价和激励性评价。

作为老师，要注意评价用语的多样化。可以适当积累一些特定时机的评价用语，比如“老师发现你不仅听得仔细，说得也很好！”“你很有创见，这非常可贵，请再响亮地说一遍！”

“你的进步使老师感到特别高兴！”“能提出这么有价值的问题来，真了不起！”等。

作为教师，进行口头评价时可以适当有肢体动作。“你真棒！（竖大拇指）”“你回答的精彩极了（掌声）”

如果我有幸成为一名老师，日常教学中一定会注意自己评价用语的多样性以及有效性。

7. 如何理解“教无定法”？

【答题思路】本题为综合分析观点题，可以参照就话论话、就话论理、就话论人来答题。

【参考答案】

“教无定法”的意思是教学没有固定的、一成不变的方法。它体现的是教学方法的动态性。

教学的动态性，一方面体现在教学的对象背景不同，基础不同，课堂习惯不同，个体差异很大，所以需要我们的教师根据这些具体情况找出切合实际的最恰当的方法；另一方面体现在教师个人的阅历不同，素质不同，经验不同，驾驭课堂的能力不同，所擅长的教学方法也是不同的。因此，因材施教、随机应变、根据课堂的动态性，随时调整自己的授课方法，做到教无定法。

当然，“教无定法”的前一句是“教有法”也就是说，教学是动态的，每位老师的教学方式是不固定的，但是不代表教学没有方法，教学也是有一定规律的。如学生的成长发展规律、认识规律等等，因此老师在教学中的“无定法”不能脱离教育、教学规律。

8. 请你谈谈对“师者，所以传道授业解惑也”的理解？

【答题思路】本题为综合分析观点题，可以参照就话论话、就话论理、就话论人来答题。

【参考答案】

“师者，所以传道授业解惑也”出自韩愈的《师说》，意思是作为老师，传授道理、教授学业、解答疑难问题。

“传道”要求老师言传身教，传授为人处事的道理，培养学生的人格。老师的一言一行、一举一动都会潜移默化的影响着学生。老师要有良好的品质，要在情感、态度、价值观上对学生进行激励和鼓舞。

“授业”是指传授基础知识和技能。这也是教学的基本内容。这就要求老师要具备一定的知识储备，具有一定的教育、教学理论和技能，能够采用恰当的方式因材施教，调动学生

学习积极性，完成教学任务。

“解惑”是指老师要有效解答学生提出的疑惑。疑惑可能是课堂中的与学习相关的，也可能是课堂外与生活、个人成长相关的。这就要求老师具有一定的答疑解惑的能力，处理问题的能力。同时要培养学生的好奇心、敢于提问的意识。

综上，作为老师不仅仅是知识的传授者，也是学生的人生的导师，性格养成的榜样。

9. 同学们，你们还有什么不懂的吗？同学们我讲懂了吗，这两句有什么区别和你的看法？

【答题思路】本题为综合分析观点题，可以参照就话论话、就话论理、就话论人来答题。

【参考答案】

“同学们，你们还有什么不懂的吗？”这句话是教师在上课中经常会问的一个问题，这是一种互动的方式，询问学生懂不懂。而“同学们我讲懂了吗”表达的意思跟前者一样，但是两句话所反映出教师观和学生观是不一样的。

问学生还有什么不懂的，体现的是老师讲，学生听的过程，重在学生听课的效率和老师讲课内容的理解能力。这种体现的老师为主体，学生是听课的人。而我讲懂了吗，体现的是老师是学生知识的服务者，懂不懂是从老师个人对教学的理解、课堂把控、学生掌握等各方面考虑，站在学生角度上思考问题，设计课堂，体现的是学生为主体。

在我们日常教学过程中，虽然是两个表达意思相近的互动方式，却体现了不同教师的不同教育理念。而在素质教育理念下，作为老师，应该更多地从学生需求出发来进行课堂设计。学生主体作用不仅仅是停留在老师教研文章中的表达，而应该在教学活动中切实的体现。这就需要老师能在日常教学中，多去揣摩教育理念，在教学中多思考，多运用，只有这样，好的教育理念才不会仅仅停留在理论层面。

10. 现在学校实行素质教育，对于素质教育你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

素质教育是1999年我国的教育目的，它不是一种具体的教育模式，而是一种教育价值取向。素质教育把全面提高学生素质、提高民族素质作为教育目的，在本质上是教育价值取向上的变革。

素质教育是面向全体学生的教育，是促进学生全面发展和个性健康发展的教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点。它包括政治素质教育、思想素质教育、道德素质教育、学科知识素质教育、心理素质教育和身体素质教育。要实施素质教育，首先，教师自身得成为一个素质教育者，掌握正确的教育观；其次，应在教学过程中引导学生主动学习，学会学习，以培养其创新精神和实践能力；再次，应开展多种形式的社会实践活动，让学生在活动中学习；最后，正确运用评价方法，如学生自评，他评，家长评等，促进学生的发展。

总之，贯彻实施素质教育，教师需要具备相应的理念和方法，学生需要一定的主动性，家长需要认可并协同配合，以形成教育合力。

11. 一个老师不愿参加教研活动，怎么看？

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

题干中所述的这位老师不愿意参加教研活动，做法是非常不对的，本质上反映出教师没有树立终身学习的理念。

第一，学校或者年级组组织的教研活动，为教师提供了相互交流、学习的平台，能够很好的促进教师队伍的成长。在教研活动中，教师不仅可以展示自己的教学风采，和其他老师分享教学的经验，同时，自己在教学中的不足，也可以在一些有经验的教师指导下，发现教学的不足之处，从而能够得到纠正，促进自己教学的成长。

第二，教研活动是贯彻新课程改革理念的最新前沿。现在常见的教研活动有优质课比赛、试讲、说课等。教师通过教研活动，能够充分的把自己对本学科乃至自己作为教育工作者理念的思想进行传播，接受最新的新课改思想，能够很好的与时俱进，达到教育与社会和谐统一。

第三，教师应该牢记使命，不忘初心。教师角色不仅仅是重在教，还是一个学的过程，教学相长。教师在课堂上上好自己本学科的课之外，还应该积极参加教研活动。

第四，如果我有幸成为一名光荣的人民教师，我将会积极的参加教研活动。作为新老师，我深知自己在教学经验上存在很多的不足，需要虚心的接受别人的批评和指点，同时在教研活动中，可以领略优秀教师的风采，了解最新的教学思路，促进我的成长，充分把握好每一次教研的机会，尽我所能，学习新的教学成果。

总之，每一位教师都应该积极参加教研活动，这既是挑战，更是机遇，要不忘初心，牢

记教师的使命。

12. 谈谈你对论语中“知之为知之，不知为不知”的看法？

【答题思路】本题为综合分析观点题，可以参照就话论话、就话论理、就话论人来答题。

【参考答案】

“知之为知之，不知为不知”这是出自《论语》中的一句话，知道就是知道，不知道就是不知道，告诉我们要实事求是的态度，不要不懂装懂。我非常赞同这句话的说法。

作为一名人民教师理应树立终身学习理念，不断夯实专业基础知识及教育教学理念，虚心学习、刻苦学习，尽可能多地对职业所需知识加以掌握。但人的知识再丰富，总有不懂的问题。那么，就应当有实事求是的态度。只有这样，才能学到更多的知识，也更有利于自己的进步。

因此，在教育教学中我们应该做到正确认识自己，实事求是，更好的起到教师的示范性作用，不但可以更好的完善自己，也能影响我们的学生，使学生也能够在我们的影响下拥有良好的品质。

13. 上数学课的时候小强老做小动作，然后王老师多次提醒未果就罚他出门站着去了，对此你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

现代学生观认为学生是发展中的人，要用发展的观点认识学生。上数学课的时候，小强老是做小动作，王老师多次提醒未果就罚小强出门站着，这不符合现代学生观，是王老师不负责任的表现，而且也不利于学生成长。

首先，小强在课堂上做小动作，有可能是王老师的课堂较为枯燥引起的。这时就需要王老师转变授课方式，采用新颖有趣的授课模式去吸引学生的无意注意；王老师也可以调整下授课思路，用更积极的方式把学生“拉”回课堂。其次，小强上课做小动作，有可能是想要引起王老师的注意。这时王老师应该有意忽视小强的这种行为。否则，王老师越关注小强，小强的行为就会越“猖狂”。最后，小强上课做小动作，有可能是因为他听不懂王老师在讲什么，跟不上老师的思路。这时王老师可以耐心询问同学们有没有听不懂的地方，鼓励大家如果有不懂的地方及时提出来，老师会及时给予解决。

总之，小强上课做小动作，王老师多次提醒未果就罚他出去站着这种做法是不合理的。老师应做到关爱学生，不应该体罚学生。

14. 某老师上班以来经常发脾气，你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

我认为这位老师的情绪管理能力和职业态度都有待提高，她（她）需要认识自己的不足，然后改变。

该老师可能是将家庭生活当中的情绪带进工作当中，也可能是班上有小朋友比较调皮；但是，上班发脾气最容易受到影响的首先是小朋友，老师乱发脾气，可能会让幼儿受到惊吓，也有可能幼儿也学会不良的情绪管理方法；

该老师还有可能是因为和同事的合作工作配合不好，但发脾气会导致工作更加难以开展；

因此，这位老师需要端正自己的工作态度，在日常生活中和其他老师多交流，提高自己的教学管理能力，对待幼儿要有爱心，在日常工作中利用榜样法、规则引导法等多种有效方法建立好班级常规；

通过以上各种方法，全面提高这位老师的职业态度和工作能力，以及班级秩序，他（她）一定能够控制好自己的情绪，陪伴孩子们健康成长。

15. 老师故意写错字，然后让同学找错别字。你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

老师故意写错字，让同学找错别字的出发点是为了检测学生，加深学生对字词的印象。不过需要向学生解释清楚老师故意写错字的原因，不然学生会误以为老师知识水平不行，从而对老师产生误解。但这种方式其实某种程度上也能激发学生学习的兴趣。由于教师一直是权威的代表，如果教师和学生之间缺乏互动，师生关系很难民主化。故意写错别字让学生来找茬的这种方式其实某种程度上加强了学生和教师之间的联系，学生会很乐意去挑老师的错，课堂氛围某种程度上也会改善。

不过，这种检测方式也不能频繁使用，需要把握好这个度。如果经常采取这个方式，学

生可能有厌烦情绪,甚至不能理解的学生会不太信任老师。检验学生对字词的记忆还可以采取很多其他的方式,比如采用单词卡,练习题或者设置一些填词游戏让学生比赛。还可以开展中国文字主题的班会,让学生进一步了解文字与文化的关系,从而加深对文字内在含义的理解,这样也能提高对文字的记忆能力。总的来说,记忆理解文字的方式有很多种,不能只停留在找错别字上,学生如果能进一步了解文字的起源,构成与内涵,会有利于记忆和理解。

16. 一位新上任的老师他总用好“很棒”鼓励学生,你会怎么看?

【答题思路】本题为综合分析题,可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

教师的职业具有多样性和创造性的特点,面对一名新老师总用“很棒”这样的话语来评价学生这样的现象,我们应该正确的看待。

作为一名新老师,能够有意识使用鼓励性的语言对学生进行评价,这样的行为是值得我们学习的。对学生进行适当的评价,可以增强学生学习的积极性。

但是如果只能用“很棒”来评价学生的话,会略显单一。每个学生都是不同的,我们要面向全体学生,因此,教师在教学工作要具有多样性和创造性,能够因人而异,给予合适的评价。这样才能够更有助于每一位学生的学习和成长。如可以多向有经验老教师学习,或者多观看先进教学视频,充实自己的评价用语。

因此,教师在教学过程中不但要有对于学生鼓励性评价的意识,还要具有多种评价方式,能够因人而异,做到因材施教。

17. 学生看课外书,老师给撕了,你怎么看?

【答题思路】本题为综合分析题,可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

首先,最为一名老师,在发现学生看课外书的情况下将学生的书撕掉的做法是错误的,没有考虑到学生的自尊心,不利于良好的师生关系的构建。

我认为发生这样事情的原因主要有如下几点:第一,学校方面,对师德师风的建设不利,没有注重教师方面的普法教育,老师撕书是侵犯了学生的身心健康权,未来学校应该加强师德师风建设,注重普法宣传尤其是学生权利维护的宣传,可以采用校园广播,校园海报以及校报网站等等方式进行政策报道,对于涉事教师可以进行通报批评;第二,教师方面,教师

的教学方法过于粗暴，缺乏与学生进行良好的沟通的能力，方式方法也过于老套，不符合新课程改革对教师素质的要求，对此教师应该深入反思自身的教育教学能力，着眼于提高自身的软硬素质，多参与学校组织的培训活动，并向老教师请教；第三，学生方面，学生所处的年龄阶段，好奇心强，喜欢感知外界事物，喜欢娱乐，自控力较差，容易被分散注意力，对此家长和学校以及家长应形成合力，促进学生自控能力的发展。

我认为经过各个方面的共同努力，教师和学生都能够得到发展，未来两方关系一定会更加融洽，该类事件一定不会再发生。

18. 国外有项规定不准老师谈论学生的样貌，家庭背景，你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

随着教育事业的进步和完善，我们越来越重视师德的重要性，对于国外规定不准老师谈论学生的样貌、家庭背景，我认为可取的。

夸美纽斯曾说过“教师是太阳底下最光辉的职业”，孩子们的心灵是世界上最纯洁的，我们所从事的事业就是教给孩子们他们所不知道的事物，传授给他们知识，培养他们的能力，促进孩子们的全面发展。作为人民教师，我们应该认真对待每一位学生，不因学生的个别差异而区别对待。

学生是独特的人，每个学生都有自己的特点；学生是发展中的人，我们要用发展的眼光去看待学生。教师应善于发现学生身上的闪光点，引导每一位学生都能够发挥所长，成为更好的自己。

总之，教师对于学生有很大的影响力，我们应该公平公正的对待每一位学生，为学生树立良好的榜样，不谈论学生的样貌和家庭背景，使每一位学生都能够良好的环境中得到成长。

19. 《学记》中提到：故安其学而亲其师，乐其友而信其道，是以虽离师辅而不反也。

谈谈对这句话的看法？

【答题思路】本题为综合分析观点题，可以参照就话论话、就话论理、就话论人来答题。

【参考答案】

“亲其师，信其道”的说法源自《学记》一书，原话说：“……安其学而亲其师，乐

其友而信其道，是以虽离师辅而不反。”即：……能安于学习，亲近师长，与同学相处融洽，从而信奉自己所学的真理。能够这样，即使离开了同学师长，也不会背弃道义。

首先，作为老师，最让学生欣赏、佩服、敬重的，主要还是正直的人品和过硬的素质。正如陶行知老先生所说的“身正为师，学高为范”。

在言谈举止上，老师要为学生树立良好的榜样，因为当你出现在学生面前时，你的一言一行都在几十甚至上百个学生中起着潜移默化的作用。因此，年轻老师尤其应该注意，在自己从学生向老师的过渡过程中，尤其要在学生中树立积极的形象，赢得学生的好感。

因此，年轻老师尤其应该注意，在自己从学生向老师的过渡过程中，尤其要在学生中树立积极的形象，赢得学生的好感。如今，随着经济、科技、社会意识形态的飞速发展，学生获取知识的途径越来越多，知识面越来越广。这对老师无疑是一种挑战，所以，老师的知识更要向纵深发展，不断充实自己。一个知识渊博的老师，才是学生真正会从内心敬佩的老师。

20. “没有教不好的学生，只有不会教的老师”这句话你怎么看？

【答题思路】本题为综合分析观点题，可以参照就话论话、就话论理、就话论人来答题。

【参考答案】

“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，这句话的意思是学生都是可以学好的，学生之所以学不好是由于老师不会教或者老师教不好。这句话把学生学不好的责任一味地推给老师，忽略了教育的双向性，因此这句话我是不赞同的，原因如下：

教师方面。教师的教学能力和水平欠缺，专业知识不扎实，必定会影响学生的学习。另外，教师不了解学生，缺乏沟通交流，也不利于学生的发展。

（2）学生方面。学生没有学习的要求，厌恶学习，懒于思考，心不在焉，缺乏学习的动力，这样也是学不好的。

除此之外，遗传、环境等也会影响学生的学习。因此作为教师应该不断提高教学能力，丰富专业知识，关心学生，因材施教地促进学生更好的发展；作为学生要明确学习目的，端正学习态度，积极主动的学习。另外，家庭、社会也要创设良好的外部环境。

总之，影响学生学习的因素是多种多样的，是通过相互作用、相互影响、共同作用于人的发展的，不能孤立的片面的来分析其中某一个因素的作用。

21. 你是怎么看待分数与学生学习的关系?

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

分数与学生学习的关系一直是个争议话题，一部分老师把学生的分数作为唯一的评价和考核标准；另一部分老师则认为分数高低与学生的学习没有必然的联系。而我认为，我们应该一分为二来看。

一方面，把学生的分数作为唯一的评价和考核手段，这是应试教育的一种表现。它以分数为最终目的，不仅限制了学生的个性发展，影响学生能力的充分发挥，培养的学生难以适应工作和社会的发展。同时会扼杀学生的创造力，不利于学生创新精神和实践能力的发展。

另一方面，虽然现在用学习成绩来衡量一个学生的素质和能力是不全面的，但是也不能完全忽略分数在评价学生上的作用，彻底否定分数也会走上另一个极端，毕竟考试分数从某种程度上来说也能够衡量学生的学习水平。

总之我认为评价学生学习好与坏，分数是重要标准但绝对不是唯一的一条标准。我们倡导学生学习评价机制的多元化，比如定性评价与定量评价相结合，自我评价与他人评价相结合等，除了分数，我们更应该关注学生的全面发展。

22. 对于现在各地倡导的减负现象你认同吗?

【答题思路】本题为综合分析题，可以参照扣题、分析、对策、升华思路来答题。

【参考答案】

为了更好地激发学生的创造力和好奇心，多年来一直在提及为学生减负的事。但是“减负”在短时间里对老师来说，是增负。对于这种现象我们需要辩证的看。

新课改倡导，要给学生适当的自由空间，鼓励其自主学习。“减负”的实施就符合了这一要求，能够让学生在宽松的学习环境下学习。但“减负”其实质是减量不减质，目前各地的“减负”大都没有落到实处。为了实现减负提质要求老师精心钻研教材，研究教学；学校领导要深入抓好课堂教学常规管理，组织教师加强学习，不断充实自身各方面的知识。

为了能够实现减负提质，可从教师、家长和教育部门三个角度入手。教师首先要加强自身的工作水平，提高自己的教学质量。其次要善于了解学生之间的差距，因材施教。最后教师要利用好学生的课外时间，多举办一些活动和游戏，切实将减负落到实处。

对于家长来说，首先要摆正自己的心态，不要存有攀比的想法，要给自己孩子一个相对

轻松的学习和生活的环境。其次要了解孩子的兴趣爱好，鼓励他们做一些他们自己喜欢做的事情，而不是胡乱的把一些他们不喜欢的东西强加到他们身上。最后家长还要加强同自己孩子在学习方面的交流，对孩子进行及时指导。

对于教育部门来说，一方面要使课程开发的过程趋于合理化，对整个学校学习科目进行合理的瘦身，避免那些重复无用的知识的出现。另一方面，要合理的要求学生的成绩，一些无用的考试评价模式可以适当的避免。

综上所述，需要家庭、社会和学校的密切配合，才能做到真正的“减负”。