

## 教师资格证面试

### 试讲逐字稿模板——美术学科

程玲

开场语：

各位评委老师，大家好！（鞠躬）我是小学/初中/高中（学段）美术学科资格证面试的\_\_\_\_\_号考生。我抽到的试讲题目是《\_\_\_\_\_》，下面开始我的试讲。

#### 一、导入

师：上课！同学们好，请坐！

上课之前，老师给大家讲个故事/播放一段视频/唱一首歌/猜个谜语/看一副作品/认识一位艺术家/说说你的了解？\_\_\_\_\_听/看/完之后，你们还想知道哪些呢？\_\_\_\_\_让我们带着\_\_\_\_\_好奇心，走进今天的艺术之路。

#### 二、新授

##### （一）初见艺术作品、分析艺术类型/初看作品、分析感知

师：首先我们一起看向大屏幕，欣赏屏幕中的作品/一段视频，告诉老师，你看到的作品属于哪一类的艺术形式呢？（板书：题材）

师：你举手最快，你说！嗯，他准确的说出了这种艺术形式属于油画/雕塑/版画/国画/等。真是见多识广呀！

##### （二）梳理创作背景、畅谈表达内容/再看作品、讨论理解

师：目光再次聚焦大屏幕，欣赏屏幕中的作品，谁能说说艺术家表现了怎样的形象/艺术家画了什么内容/艺术家创作了什么形象？

师：请你谈谈吧！对，我们看到作品中有\_\_\_\_\_。（板书：背景、内容）。

师：艺术家为什么要创作这样的作品呢？想表达什么呢？

请小组组长将老师收集的艺术背后的故事/请小组组长讲同学们收集的艺术背后的故事，

通过读一读的方式分享给组内的同学。各小组从点/线/面/色/形/空间/明暗/肌理等(板书: 艺术语言)方面讨论, 艺术家如何表达艺术形象的? 为什么这么创作呢?

师: 请这一组同学说说你们的讨论结果!

师: 他们说到, 这件作品线条流畅/富有节奏/生动/等; 色彩丰富/单一/以\_\_色调为主, 渲染了\_\_氛围; 明暗对比强烈/柔和, 突出了\_\_\_\_/弱化了\_\_\_\_; 结合艺术家的创作背景表达了\_\_\_\_。(板书: 形式、主题)

师: 这组同学们分析的很细致, 表达的内容很清晰, 仿佛我们在与艺术家对话呢!

师: 再请这一组同学们分享你们的成果!

师: 这组不仅观察的好, 描述的好。他们从构图/造型手段等方面用词准确的概括了艺术作品特征。根据艺术家的生平说出了自己的对这件作品的感受。

看来同学们已经掌握了, 分析作品的方法了。不仅仅是用眼睛看, 还要了解背后的故事, 跟着艺术家的创作路线去思考, 拥有了发现美的眼睛。

### (三) 结合生活实际、对比艺术创作/联系生活、共鸣升华

师: 刚刚各组分析了作品的主题和形式。现在我们将目光聚焦其他艺术家的作品, 请各组同学们将作品与作品进行对比, 并结合生活实际/看一段生活中的影片, 说是艺术家的创作给我们带来了哪些影响? 谈谈感触最深的是什么!(板书: 意义)

师: 请你代表你们小组说一说吧。

师: 他说其他艺术家表现时注重了\_\_\_\_但这件作品着重表现了\_\_\_\_结合生活实际更能感受艺术家想要表达的\_\_\_\_具有时代意义\_\_\_\_。

师: 能看得出这组同学很喜欢这件艺术作品, 他们对作品的评价很高, 老师对你们热爱艺术的精神也要给予高度的赞赏。

师: 这组同样热爱艺术的同学们也准备好了, 请你们说说吧!

师: 他们表达对比这些作品, 这件作品突出的表达了\_\_\_\_形象, 更能充分表达艺术家的情感, 也让同学们更能从艺术作品中感受生活, 从生活中理解了艺术作品。

师: 能够感受到, 你们爱艺术爱生活, 紧密的将艺术与生活联系在了一起, 从你们的分析中让我们更理解了艺术源于生活, 高于生活!

## 三、练习

### (一) 布置赏析作业、表达思想感情/创作作品、情感抒发

师: 说到这里, 我们已经从艺术作品的背景; 内容(主题、形式); 技法(艺术语言);

意义等方面了解了这件/这些艺术作品。

同学们的感受颇多,请把自己对作品的认识与理解写一写/请你也创作以\_\_\_\_\_为主题的艺术作品,15 分钟之后我们将开展艺术鉴赏大会,请同学们充分表达自己的所感所想。

## (二) 作品分享展示、评价交流感想/展示作品、评价交流

**师:**好了,同学们都创作好了,请有序的将你创作的内容贴在“作品赏析智库”上,然后相互读一读/看一看,品一品/说一说。

**师:**你目前最喜欢谁的分享/作品呢?哦,这两位同学用丰富的艺术语言描述了\_\_\_\_\_/这位同学创作了\_\_\_\_\_形象生动、色彩\_\_\_\_\_。

这样的作品让老师也大开眼界,值得大家借鉴和学习。

**师:**你呢,最喜欢谁的创作?他创作的既生动又感动呀,从情感上打动了你。

这件作品不仅打动了你,也打动了我,很高兴因为你们认真的参与才有如此精彩的作品。

## 三、小结

**师:**今天的学习你们有哪些收获呢?这位同学收获了艺术作品!这位同学收获了学习飞方法!正是同学们敢于分享自己的收获,并积极向其他同学学习,相互交流才有了今日的硕果累累。

在课堂结束之余,老师想给大家布置 1 个小任务:

查阅资料:了解更多有关内容。老师相信你们会有更精彩的发现,成为我们班的艺术大师/鉴赏大师。/创作作品:课后创作相关作品,提升自己的实践能力/交流分享:将艺术作品的学习分享给亲朋好友,一起遨游艺术的海洋

下课,同学们再见。

## 结束语:

我的试讲到此结束,感谢各位评委老师的耐心聆听,谢谢!

请问我可以擦黑板了吗?