

教师资格证面试

试讲逐字稿模板——信息技术

开场语

尊敬的各位评委老师，大家上午好。我是今天面试信息技术学科的 XX 号考生。今天我面试的内容是《XXXX》，下面开始我的面试/试讲。

上课！同学们好，请坐！

导入

同学们，你们看下大屏幕。你们看到了什么？是不是看到了两幅图，那你们能不能告诉老师，这两幅图有什么区别呢？

请那位穿红色衣服的同学来说一下吧。哦你说第二幅图片更加美观。好请坐。老师再找一位同学说一下。那位把手举得更高的同学说一下。哦你也认为第二幅更加好看一些是吧。好的，那你们（看全班）觉得呢？哦你们都觉得第二幅更加出色，那同学们，你们想不想也制作出来像第二幅一样的图片呢。看到你们使劲的点着头，恩，那就由我带领大家一起来学习 XXXX 的内容吧。

新授

今天，同学们的第一个任务就是制作第一个图片/页面/动画，并添上相关内容。下面呢，就请同学们用上节课学过的方法，根据自己的规划，新建一个图片/动画/页面。

打开 XX 软件，点击新建，再添加图片等使内容丰富。基本都制作好了吧？同学们，在插入菜单中，有 XX 子菜单，请大家试用其中的 XX 功能，看看它有什么用途。

请同学们先试一试，然后小组内交流试探结果。大家都讨论得很激烈，有没有哪个小组愿意为我们演示一下 XX 的步骤呢？非常好，第一小组的代表，你来。这位同学，谢谢你，请回。这位同学边讲边给我们演示，相信大家也都看清楚整个过程了，那现在老师有问题要问大家了，使用 XX 有什么效果呢？诶，很好。还有吗？非常好，我听到这边的一位同学说呀，使用 XX 可以把很多信息安排在一个小空间里面，可以节约信息所占面积。大家想想是不是这样的呢？那我们任务一就基本完成了，大家一定要记得保存页面，然后再关闭，那我

们的第一个任务就做好了。

好的同学们，我们现在开始第二个任务吧。有时候，我们需要将文字/图片按行列排整齐，最好的方法就是先插入一个表格，就像我们计算机上展示的“卡通动物欣赏”一样，然后在表格内输入文字或者插入图片，这样就很容易排列整齐了。

那同学们，你们设计的图中有没有需要表格的呢？请同学们先自己动手试一试，根据我们在 word 中学过的方法，参考课本的设计方法，为自己的作品也插入一个表格，再向单元格里添加文字或图片。

大概的步骤就是新建一个表格，并在表格内插入图片，将图片大小调至合适大小。同学们都大多数都做完了吗？刚才老师巡视了一下同学们做的情况，发现我们有的同学设置了很漂亮的背景，有的同学插入了动态图片，这些同学都是善于探索的学生，下面呢，老师留几个问题给同学们小组探讨，然后全班演示。第一小组的同学，你们的问题是：插入表格时，你是怎样设置表格参数的，为什么这样做？第二小组的同学，你们的问题是：能改变单元格的大小和背景效果吗？第三小组：你是怎样找到动态图片的？又是怎样把它们的尺寸设置成一样的呢？老师给大家 5 分钟的时间讨论，然后每组派一个代表上台演示并讲解。

同学们讲得太棒了，台下的同学你们听清楚了吗？非常好，大家都很擅长合作学习，老师很开心，希望你们能继续发扬这种合作学习、共同进步的精神。根据刚才的讨论和演示，请同学们完善一下刚才制作的作品吧，当然，别忘了保存。为了使我们的作品更漂亮，我们可采用改变背景、使用动画或滚动字幕，改变文字或图片的格式等方法美化。

练习

同学们，我们已经学了几种制作 XX 的方法，下面请同学们，运用所学的内容制作一个 XX 的作品吧，每个同学都要按要求完成，除此之外，老师希望同学们尽量地去尝试不同操作，把你的作品设计的更美观一些，好吗？下面同学们就动手做吧。

恩，同学们已经基本完成了自己的作品，并且还进行了美化，下面请同学们在小组内展示自己设计的作品，小组同学之间互评已完成的作品。好的，每个小组推举一个代表进行全班展示怎么样。

哇，果然很棒，刚才这三位同学的作品呀，用上了我们今天所学的全部技能，而且整体的设计布局色彩搭配都很棒，值得大家学习。

小结

同学们，这节课马上就要结束了，大家学到了什么？有什么收获呢？班长，你来说一

下。很好，我们发现了 XX 的妙用，它不仅可以让我们将表格数据整齐排列，还可以用来规划网页布局，请坐。同学们都听得很认真，也学到了很多，老师非常高兴，希望大家能保持这样一份学习热情。

作业

同学们，今天回家后，将所学的内容展示操作给你们的父母看好不好。好，那么这节课我们就上到这里。

同学们再见！下课！

结束语

尊敬的各位评委老师，以上就是我今天试讲的全部内容，感谢各位老师的聆听。