

## 初中生物实验课试讲逐字稿模板

各位评委老师，大家好！我是今天面试……（学段）……（学科）的X号考生。我的试讲题目是……（抽题题目）。下面我将展开我的试讲。

师：在正式上课之前，同学们看一下……（图片或实物，进行导入）？

师：我听见同学们说……。在生活中……。（抛出简单的生活中的问题）？

师：同学们都点点头，异口同声的告诉了老师，……（针对本节课先抛出简单的问题）？

师：看着大家困惑的眼神，那么这节课我们就来学习一下……（本节课内容）。

师：接下来请同学们把课本翻到……页。通过之前的学习，同学们知道了……（以前的学习内容，为本节课的实验提供理论基础）。那同学们猜想一下……（本节课实验探究的问题）？我们设计实验的原理和用到的器具各是什么呢？请同学们阅读课本……页的内容，同桌互相讨论下，待会老师请同学们来回答呦！（实验课导入引出探究主题后，要先解决实验原理和实验器具）

师：有哪位同学能给老师说下你的想法呢？

师：那我们左边最后一排的班长，你来说一下。

师：看来我们班长是非常善于思考的，请坐。班长说……（学生认为的实验原理），其他同学同不同意呢？

师：看同学们都点点头，我们班长说的非常正确，本实验的实验原理是……（老师对实验原理进行解释分析）。

师：哪位同学来补充下我们需要用到哪些实验器材呢？

师：请右边中间的靠窗的同学来回答一下。

师：回答的非常全面，请坐。这位同学说我们用到的实验器具分别是……（具体的器材名称）等。在使用……时一定要注意安全（针对一些玻璃用具或其他有危险的器具，老师一定要提示安全问题）。

师：了解了实验原理和实验器材后，请学生结合课本同桌之间讨论一下实验步骤，待会老师请同学来复述下实验步骤。

师：好，请中间第二排最中间的扎马尾的女生，你来阐述一下。

师：你表达的真流利，请坐。综合这位同学的回答，我们来一起整理下实验步骤分别为：

1. ....；

2. ....；

3. ....；

4. ....；

5. ....。

在这里老师强调一点，本实验的注意事项为要多次进行重复，尽量避免实验误差。（实

验步骤一定要总结的清楚明确，过程中一定要强调注意事项）

**师：**请同学们利用实验台上提供的.....（具体材料名称）材料，按照课本当中的实验步骤，进行操作，并准确的记录实验数据。（在操作的过程当中，老师要走到小组内进行巡视，指导学生的操作步骤，并提醒安全的使用酒精灯等应该注意的安全事项。）

**师：**我看各个小组的操作都已经完成了。请同学们根据自己小组测得的数据，讨论总结实验的结果。待会老师会随机请各小组派代表来说一下你们小组总结的实验结果？（在讨论的过程中教师进行巡视指导）

**师：**那就有请中间最后面的第七小组的代表，来说一下你们小组的讨论的结果。

**师：**看来我们这个小组操作非常认真，总结也非常的仔细。第七小组说.....（具体讨论结果）。其他小组还有不同的发现么？

**师：**同学们都摇摇头，那说明我们这个其他小组的实验结果跟我们第七小组的实验结果保持一致。是的，本实验主要是告诉我们.....。（教师揭示讲解实验的具体理论知识）

**师：**接下来呢老师提问一个问题，同学们来抢答。.....（用问题或活动的形式进行巩固练习）？

**师：**那我们中间第一排的穿红衣服的女生，你来说一下。

**师：**请坐，看来这节课听得非常认真，这位同学说，.....（具体回答）。

**师：**同学们，我们这节课都主要学的什么呀？

**师：**同学们异口同声的告诉老师，这节课我们主要学习了.....。（小结）

**师：**那最后呢老师给同学们布置一个小任务，就是请同学们回家之后呢，根据我们今天所学的知识，.....。（开放性的作业）

**师：**现在请同学们将实验过程中产生的废液导入对应的废液桶中，固体废弃去仍入对应的回收桶中，并将实验器具回归原位，试验台清扫干净吧！（实验课一定要注意废弃物的处理）

**师：**同学们表现的都很棒，老师给大家一个大大的赞。

**师：**好吧，同学们，这节课到这里就结束了，下课。