

心理健康教育学科试讲逐字稿模板

一、激趣导入

同学们好，欢迎大家来到心理健康课堂！在上课之初，请同学们和老师一起，听一段音乐/看一段视频/看几幅图片/看几个案例/听几个故事……现在，请大家认真观看/仔细倾听……看完了这个案例/视频，大家有什么感想？来，倒数第二排的那位同学，请你来说……（学生回答）从你的回答中，可以看出你刚刚看的非常认真，你很快就能够看到这个案例/视频/音乐/故事所反映的问题，接下来，让我们一起进入今天的主题——×××。（板书题目）

二、课程新授

活动一：自主探究，发现新知。

同学们，请大家快速打开课本的第_____页，找到_____，思考这样一个问题：_____。大家都纷纷举起了自己的手，那我们就以开火车的形式来回答这个问题吧，首先请这一列的第一个同学当火车头，你说……（同学1回答），你的观点很新颖（教师板书），下一位同学……（同学2回答），同样是一个很有独到见解的看法（教师板书），让我们继续……（师生互动完毕，教师总结新知。）

活动二：合作学习，体验新知。

在生活中，你有没有过相同的经历呢？如果我们遇到了这样的事情，会如何处理呢？接下来，让我们来玩一个游戏/来进行一次角色扮演/来开展一次辩论赛/来开展一场知识竞赛/来做一个小小的心理测试……，在这一环节，全班同学将以小组合作的形式进行，前后桌四人为一组，我们将在_____的最后，选出最优秀的小组，并奖励大家_____。（教师讲解活动规则及注意事项）大家准备好了吗？让我们开始吧！（教师组织学生开展活动）游戏/比赛/测试已经结束了，我来采访一下大家的感受……（学生回答，教师总结）。通过大家刚刚的分享，我能够感受到大家对自己有了一个新的认知……。

活动三：情境模拟，实践新知。

通过上一轮的活动，我们了解了关于_____的特点和应对方式，现在有一个难题需要请大家帮忙，我有一个朋友，她/他_____（教师呈现案例），如果他/她向你求助，你会怎么帮助他/她呢？请大家发挥自己的聪明才智，头脑风暴起来，为她/他出谋划策吧！（学生思考，师生互动，教师总结）。看来大家对我们今天的主题已经掌握得十分透彻，不仅了解自己，还可以帮助他人，让我们为自己鼓鼓掌！

三、课堂小结

不知不觉中，这节课已经接近尾声，在下课之前，让我们一起随着舒缓的音乐（教师播放音乐），来做一件有意义的事情：请大家拿出自己的成长记录卡片，自行记录一下今天的活动带给你的感受/请大家拿出自己的画本，画一幅画，来描述今天这节课带给你的感受/请

全体起立，我们一起朗诵一首诗/请大家放下手里的一切，以最舒适的状态坐在自己的座位上，闭上眼睛，一起冥想放松……(形式可替换)好，今天的课程我们就到这里。同学们，下节课再见。

