

初中物理实验课试讲逐字稿模板

一. 开场语

尊敬的各位老师大家好，我是初中物理组的 X 号考生，试讲的题目是《XX》，下面开始我的试讲。

二. 导入

上课，同学们好，请坐。上课之前我们先来观察两张图片。谁来为大家描述一下这两张图片的大致内容呢？好的，这位同学举手最高，请你来回答。非常好，一张是（描述内容），一张是（描述内容）。那么，不知道大家有没有注意到，在这两张图片里，（提出问题）。没错，生活经验告诉我们会这样发生，但这又是为什么呢？我听到有学生小声地说（内容），是这样的吗？是偶然现象还是存在某种规律呢？今天我们就一起来探究这个问题。

三. 新课讲授

要想得到正确的结论，就需要，没错是实验。要想进行实验，我们就需要首先知道实验的目的是什么？非常好，大家都说了出来，是为了验证（猜想内容）。那为了得到这个验证，应该如何设计这个实验呢？请这位同学来说一说。很好，这位同学提到了一个很关键的一点：（实验方案）。那么还需要注意什么问题呢？请这位同学进行补充。思考得很周全，他说（复述内容）。综合这两位同学提出的观点，这个实验方案就能确定下来了。那在操作这个实验的时候应该分为哪几个步骤呢？好的，我听到大家说了不少步骤，请一位同学来进行梳理。就请我们的班长来说说吧。很好，逻辑很清晰，1. ……；2. ……；3. ……；4. ……。在这里，我们需要特别注意几个细节：1. （内容）；2. （内容）。同时大家操作的时候注意安全，按着规范的方法来。

下边我们就分组来进行实验，一起探究猜想的正确与否。请前后桌四人为一小组，十分钟的时间，利用已经发放好的工具来进行实验。在操作的过程中，要按照步骤进行，读取数据时要规范，小组内部注意分工合作。现在开始。（巡场，指导）好的，看大家已经完成实验了，一起来看下大家得到的数据表格。观察对比前两行数据，你能发现什么？请中间的这位同学来说，非常好，观察得很仔细（复述回答内容）。除此之外，其他同学还有什么发现？对，第二行和第三行也有类似的关系。这是偶然的吗？虽然我们选取的器材略有不同，得到的数据也不尽相同，但它们都有相同的规律，这说明不是偶然现象，它们中间有着某种规律。同时也说明我们的猜想是成立的。而这些猜想与实验在物理史上也有人做过，并且得到了与

我们相同的结论，在物理上称之为（知识内容）。

四. 巩固提高

（知识内容）与我们的生活密切相关，谁能列举几个生活中的事例？请你来说。很好，看来这位同学对生活有深入的思考，（回答的内容）。还有谁想说一说？

五. 小结作业

看来大家掌握得不错，有谁来分享一下收获？好，这位同学是从知识层面的总结，（内容）。这位同学是从方法上进行了总结，（内容）。物理就是这样从生活中的点滴中，发现问题，提出问题，并解决问题而不断发展的，关注生活，你也会发现不寻常的地方。

课下请同学们思考：（作业内容）。下节课我们分享。好，下课。

六. 结束语

我的试讲到此结束，谢谢各位老师的聆听。