

高中物理实验课试讲逐字稿模板

一、开场语

尊敬的各位老师大家好，我是高中物理组的 X 号考生，试讲的题目是《XX》，下面开始我的试讲。

二、导入

上课，同学们好，请坐。上课之前我们想象一个生活场景：（描述内容）。在这个场景中，（简单问题），好，这是我们之前所学过的 X。如果（改动场景），刚才的问题还成立吗？今天我们就一起来探究这个问题。

三、新课讲授

为了找到答案，我们做一个实验，来模拟这个过程。这是（介绍实验仪器），下面我会（介绍操作步骤），大家注意观察实验现象。（实验演示），观察到了什么现象？没错，（具体现象）。那这个现象说明了什么呢？非常好，（结论）。

对于这个结论，我们进一步作深入讨论。它属于我们学过的哪一项物理规律呢？我听到了不同的答案，下面我们就实验验证一下，看看它究竟属于哪一种物理过程。

这个实验应该如何设计呢？很好，这位同学说到一个原则：（实验方案）。那么还需要注意什么问题呢？没错，思考得很周全，他说（实验方案）。通过这两个原则，我们的实验步骤是什么呢？请这位同学来回答。很好，思路很清晰，1.；2.；3.；4.。在这里，我们需要特别注意几个细节：1.（内容）；2.（内容）。同时大家注意规范操作。

接下来分组进行实验。请前后桌四人为一小组，十五分钟的时间来进行实验。在操作的过程中，要注意按照步骤进行，读取数据时要规范，注意分工配合。现在开始。（巡场，指导）好的，看大家已经完成实验了，通过得出的数据，都得到了哪些结论呢？请第一小组来说，非常好，通过数据他们得出结论：（复述回答内容）。大家都得到类似的结论吗，很好。除此之外，其他同学还有什么发现？对，这也是一个小的细节，（具体内容）。这就说明它是一种（具体描述）物理过程。

四、巩固提高

下面我们利用所学的知识，来解决一道问题：（题目）。谁想说下自己的思路？好，请你来，说得清晰到位，（内容）。看来大家对知识的理解很透彻了。

五、小结作业

哪位同学来概括今天所学的内容？好，这位同学是从知识层面的总结，（内容）。这位同学是从方法上进行了归纳，（内容）。其实，这个结论不仅存在于物理课本，更在生活中有着密切的联系。谁来举例说明？非常好，大家提到了（事例1）和（事例2）。正如刚才提到的这种现象一样，科学技术也有两面性，我们在享受其优势的同时，也不应该放大其弊端。课下请同学们自主查阅相关资料，完成一篇与本节内容相关的调查报告，我们下节课进行分享讨论。好，下课。

六、结束语：

我的试讲到此结束，谢谢各位老师的聆听。