

## 教师资格证面试

## 试讲逐字稿模板——通用各学科

王维航

## 试讲开场语：

尊敬的评委老师，大家上午/下午好，我是来面试小学/中学数学的X号考生，我抽到的试讲题目是《XXXX》，接下来开始我的试讲：

## 1、创设情境

师：上课，同学们好。

师：在上课之前，老师想问大家一个问题，\_\_\_\_\_，好的，你的手举得最快，你来说。

【迁移】问题和本次课程有关，学生进行回答。

师：很好，请坐。刚刚这位同学说\_\_\_\_\_。（复述具体内容）同学们回家之后调查的可真多，那现在老师请同学们看大屏幕，你们发现了什么？

【迁移】1、可以通过观看大屏幕，提出问题；2、可以讲与课题相关的故事导入；3、可以创设一个生活中的具体的情景导入。

师：同学们不知道没有关系，学完这节课，老师相信大家都能掌握的。这就是我们这节课要学习的新的内容：\_\_\_\_\_。（板书课题）

## 2、合作探究

师：通过刚才的观察和讨论，现在请同学们\_\_\_\_\_。（环节1）

【迁移】1、阅读课文寻找生字词、划分自然段、说一说比较复杂的生字词（多音字、生僻字、通假字）（语文）

2、列出计算公式或画出图形（数学）

3、聆听音乐，谈谈感受，包括情绪、速度等（音乐）

4、观察示例的作品，谈一谈它的艺术风格/创作背景（美术）

师：大家都完成了吗？老师请一位同学来\_\_\_\_\_。大家看对不对呢？

【迁移】方式可以是板演、点名回答、以开火车的形式轮流作答等

师：在认识完生字词/初步了解图形或算法/对本节课的歌曲有初步认识/对本作品有了初步认识/对基本动作有所了解之后，接下来\_\_\_\_\_。(环节 2)

【迁移】1、阅读文章，找一找文章主要写了什么内容/描写的具体景物。(语文)

2、通过观察算式/图形，初步谈一谈算式的算理/图形的特点或性质。(数学)

3、教师范唱，学生用 1a 小声模唱，谈一谈歌唱过程中遇到的难点，包括旋律节奏等。(音乐)

4、观察作品，谈一谈的的创作手法及作品特点 (美术)

师：接下来，请同学来说一说\_\_\_\_\_。

师：现在我们四人为一小组，\_\_\_\_\_, 稍后老师会请一组代表来谈一谈你们小组的看法。(环节 3)

【迁移】讨论时注意限制时间，一般为 3-5 分钟。

1、谈一谈重点句子的修辞手法、在文章中的作用以及它所表达的情感。(语文)

2、总结算理规律/图形的性质、特点。(数学)

3、讨论乐曲中包含的乐器以及作者想表达的情感。(音乐)

4、动手实践，分小组或个人进行作品创作，教师随堂进行指导。(美术)

师：好，讨论/创作时间到，哪一小组的代表愿意给大家说说你们小组的看法/展示本小组的作品 (美术)？第二小组的代表你来说。

师：很好，这位同学是这样认为的\_\_\_\_\_, 那你能告诉老师为什么你要这样做吗？

【迁移】转述学生的回答

师：很棒，这一小组的同学对之前所学的知识掌握的很牢固。还有其他小组有不同的意见吗？

好的，那就请第四小组的代表来说。

师：你们组的想法很独特，思考的都很积极，那你们这样做的依据又是什么呢？

【迁移】转述学生的回答。

师：同学们将\_\_\_\_\_理解的很深入，看来大家这节课上课听的非常认真。大家把掌声送给自己好不好 (拍手鼓掌)。

【迁移】本节课的主要内容。

### 3、巩固练习 (注意：美术的巩固练习为环节 3)

师：本节课的新课部分就学到这儿，接下来老师想要和大家\_\_\_\_\_, 老师在 PPT

上展示两道练习题，同学们分为两组，老师左手边为一组，右手边为另外一组，试着用我们刚才所学的知识来解决，看看哪组既对又快。

【迁移】可以是游戏（通用）、朗读（语文、英语）、板演习题（理科类）、创编音乐剧，加入舞蹈，为歌曲编配伴奏等（音乐）。

师：大家表现的都非常好，现在老师想要将难度升级一下，你们想挑战自己吗？

师：好，都想要挑战自己，这种勇气令老师佩服。那么接下来\_\_\_\_\_。（活动二）

师：大家的表现非常棒，看来大家对这节课的内容有了很好的理解和掌握。

#### 4、课堂小结

师：现在我们一起来回忆一下这节课我们都有什么样的收获？

师：没错，我们本节课学习了\_\_\_\_\_（本节课主要内容）看来大家这节课掌握的都很不错，很好。

#### 5、布置作业

师：愉快的课堂生活总是转瞬即逝，同学们回家之后呢，将\_\_\_\_\_并讲给爸爸妈妈听，下节课我们一起来交流讨论一下。

【迁移】一般为开放性作业，例如：1、将本节课的知识讲给你的伙伴；2、讲课后的两道练习题完成；3、找找生活都有哪些可以用我们今天所学的知识来解决的，并尝试着解决一下。

这节课我们就先上到这里，下课，同学们再见。

#### 试讲结语：

我的试讲到此结束，感谢各位评委老师的耐心聆听，谢谢！

请问我可以擦黑板了吗？