

高中生物理论课试讲逐字稿模板

一、高中生物理论课试讲逐字稿模板

各位评委老师，大家好！我是今天面试.....（学段）.....（学科）的X号考生。我的试讲题目是.....（抽题题目）。下面我将展开我的试讲。

师：同学们，在上课之初，老师请同学们看一段小视频（或展示图片等作为导入），在视频当中向我们展示了.....（创设情境的语句），那同学们知道.....（抛出简单的导入问题）？

师：大家异口同声的告诉老师，问题的答案是.....。看来同学们的生活经验都比较丰富呢！那同学们.....（抛出本节课知识点）吗？

师：老师看同学们都摇摇头，那这节课我们就来学习一下.....吧！

师：接下来请同学们自主学习课本.....页内容（对于比较简单的问题可以请同学们结合课本相关部分进行自我梳理，得出结论），总结归纳.....（抛出问题）。三分钟之后老师会请同学来阐述自己总结的结果，同学们开始吧。（教师巡视，了解学生情况。）

师：同学们，时间到了，哪位同学愿意说一下自己总结的结果呢？

师：好，右边最后一排穿红衣服的女生第一个举手了，你来说一下吧。

师：好，非常棒，你总结的非常到位（针对高中生的评价可以尽可能的多样化一些），请坐。这位女生说.....。有哪个同学来补充一下呢？

师：左边靠窗的穿黑衣服的男生你来补充一下吧。

师：好，你总结的逻辑非常清楚，请坐。这位男生说，.....（总结高中生的回答时尽量抓住重点，详略得当）还有其他同学作补充吗？

师：老师看同学们都摇摇头，是的，同学们已经总结的非常全面了，.....（对知识点的进一步讲解）。

师：那接下来老师请同学们前后左右四人为一个小组，根据.....（课本内容或课件资料等），尝试总结.....（抛出本节课的难点，引导学生进行自主讨论）。给大家十分钟的时间，好了，同学们开始吧。（教师参与讨论，引导学生的讨论思路并进行巡视指导）

师：好了，同学们，时间到了，现在各小组基本上都已经讨论结束了，哪个小组代表来阐述一下你们小组的讨论结果呢？

师：中间第四小组代表第一个就举手了，那你来说一下吧。

师：总结的依据非常严谨，请坐。这个小组总结的结果是.....，还有其他小组来补充吗？

师：左边靠窗的第二小组的代表第一个就举手了，你来补充一下。

师：语言简洁明了，请坐。第二小组的总结结果是.....。

师：通过学生们的总结，我们知道了.....（结合板书对难点的进一步讲解）。

师：同学们，我们这节课的新知识就学习的差不多了，接下来老师说两道题，同学们来

抢答：.....。（利用题目进行本节课的巩固练习）

师：右边靠窗的扎马尾的女生第一个举手了，那你来说一下吧。

师：非常棒，看来你这节课听得非常认真，请坐。这名女生说.....。

师：第二个题，请同学们听好：.....？（在选择题目的时候尽量与生活实践相结合）

师：左边第一排穿蓝衣服的女生第一个举手，那你来说一下。

师：非常棒，请坐，看来你这节课掌握的非常扎实了。这个同学说.....。

师：同学们，这节课我们都学了什么呢？

师：同学们异口同声的告诉老师，这节课我们主要.....。（进行小结）

师：接下来老师给同学们布置一个小任务.....，（开放性作业）下节课老师来提问。

师：好了，同学们，这节课就到这里了，下课。

板书设计：例如

光合作用的原理与应用

条件----光能

场所----叶绿体

原料----CO₂ 和水

产物----有机物和 O₂

总反应方程式：

$$\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} \xrightarrow[\text{叶绿体}]{\text{光能}} (\text{CH}_2\text{O}) + \text{O}_2$$