

## 教师资格证面试

### 试讲逐字稿模板——数学学科

王维航

#### 试讲开场语：

尊敬的评委老师，大家上午/下午好，我是来面试小学/中学数学的X号考生，我抽到的试讲题目是《XXXX》，接下来开始我的试讲：

#### 1、复习导入

师：上课，同学们好。

师：在上课之前，老师想请大家回顾一下我们上节课所学的知识，然后给大家一分钟的时间思考一下\_\_\_\_\_。（问题一）

【迁移】也可以通过创设情境的方式，找生活中的例子代入即可。

师：很好，看来大家下去都有很好的复习。现在请大家看黑板，黑板上给大家展示了\_\_\_\_\_。大家知道\_\_\_\_\_吗？

【迁移】展示的内容可以是和本节课有关的图片/习题

师：大家不知道没有关系，这就是我们这节课所要学习的新的内容\_\_\_\_\_。（板书课题）

#### 2、合作探究

师：现在请大家仔细的观察\_\_\_\_\_，从中你可以观察到什么？请第三排靠窗户的男同学你来回答。

【迁移】1、观看 PPT 或者大屏幕都可以。2、观看图片视频等。（内容必须和本节课所学知识相关）

师：观察的很仔细，不错，请坐。还有其他同学有不同的看法吗？

师：非常正确。大家现在来验证一下，这位同学说的对不对？

【迁移】验证方式可以是计算（数与代数类），阅读课本的定义或者是动手操作（图形与几何类）

师：是对的，看来大家现在的观察能力是越来越强啦。

师：现在老师请大家来观看大屏幕，你们看到了什么？

师：很好，刚刚这位同学说\_\_\_\_\_（复述内容），还有什么呢？

师：对，那它们之间存在一个什么样的关系呢？

师：同学们回答的都很正确，大家的学以致用能力提升的很快。这其实就是我们本节课的重要知识点\_\_\_\_\_，我们一起来总结一下它的概念。（板书）

师：接下来老师给大家展示几个不同的说法/算法，大家来判断一下这几种说法/算法是否正确。

师：看来大家对这几个概念还有些疑问，现在我们四人为一小组，\_\_\_\_\_，稍后老师会请组内代表来谈一谈你们小组的看法。

【迁移】主要针对本节课重难点进行剖析。

### 3、巩固练习

师：现在老师在 PPT/黑板上展示几道练习题，大家试着用我们刚才所学的知识来解决，我请两位同学上台来进行板演，请其他同学在台下用草稿纸进行计算。

【迁移】模拟计算时可以当堂巡视，指导。

师：大家回答的都非常正确，看来大家对这节课所学的新知识理解的很清晰。由此，大家也可以感受到数学与生活的密切联系。

### 4、课堂小结

师：现在我们一起来回忆一下这节课我们都学了什么？

师：没错，我们本节课学习了\_\_\_\_\_（本节课主要内容）看来大家这节课掌握的都很不错，很好。

### 5、布置作业

师：同学们回家之后呢，可以自行上网查阅相关\_\_\_\_\_（此处填写本节课的相关内容）的资料，感受生活中都有哪些是可以用今天所学的内容来解释，此外，提前预习一下我们下节课将要学习的\_\_\_\_\_，下节课我们一起来交流讨论。

这节课我们就先上到这里，下课，同学们再见。

### 试讲结语：

我的试讲到此结束，感谢各位评委老师的耐心聆听，谢谢！

请问我可以擦黑板了吗？

