

2017 年度中央机关及其直属机构考试录用公务员

《申论》试卷（市地级）标准化解析

第一题：根据“给定资料 2”，简述城市水系所具有的功能。（15 分）要求：
（1）准确、精练，条理清晰；（2）不超过 150 字。

满分答案（本答案由华图教育红领研究院提供）

城市水系的功能有：

1. 生态环境的调节功能。如：调节气候、净化污水等。
2. 人文景观的构造功能。如：与绿带公园结合，对人的心态调节有益。
3. 应对灾变的功能。如：蓄水、分流、行洪，应对火灾等。
4. 促进经济社会发展的功能。如：航运运输等。
5. 军事防御的功能。如：在古代护城河就具有保护城市、阻隔敌人的功效。

第二题：依据“给定资料 2”，阐述划线句子“城市的水系就像城市的指纹”的意思。（10 分）要求：（1）准确、全面，有逻辑性；（2）不超过 200 字。

满分答案（本答案由华图教育红领研究院提供）

指纹是手指的纹路，它是每个人独有的特征，具有唯一性。城市水系是城市独特性的表现之一，不同的城市有各具特色的城市水系。城市水系的独特性主要表现在：

- 1.有的城市水系展现了城市特有的自然景观和地理环境，体现意境美。
- 2.有的城市水系承载了城市特有的历史文化，体现人文美。
- 3.有的城市水系的治理反映了一个城市管理者的抱负与美学修养，体现和谐美。

第三题：假如你是某报社记者，请根据“给定资料 3”，以“打造‘水清、水活、水美’的‘活力水城’”为题，写一篇报道。（20 分）要求：（1）内容具体、全面；（2）语言流畅，有逻辑性；（3）不超过 500 字。

满分答案（本答案由华图教育红领研究院提供）

打造“水清、水活、水美”的“活力水城”

9 月 15 日，B 县县委书记 W 在县委会议上指出我县要打造“水清、水活、水美”的“活力水城”。要塑造我县的水系空间，使县城河、湖、湿地合理连接，具有多样滨水公共空间，使“水城”真正充满活力。

为了实现“水清”，B 县从南河治污开始，以“河外截污，河内清淤，中水回用，生态修复”

为模式，以强化“该停的停，该关的关，该并的并，该转的转”为治污方略。先后取缔了 24 家污染企业。同时，为巩固“三河”治理成果，还加大对水系的保护力度。

为了实现“水活”，通主脉，保供给，建支脉势在必行。通过“活血化瘀”，B 县城区水域水域面积达到 3400 亩，城区水面比例达到 9%。与此同时，各级水库的建设和完善将保证“活水”有“源头”。同时建成“一河三湖九湿地”加强水质，水系保护。除了“活血化瘀”，B 县要建设总长度 260 多公里水网。使水网密度达到每平方公里 5 公里以上。

11 月 18 日，在欢迎省作协组织的“水与城市”考察团见面会上，W 提出水之美，在于其能增色彩。水之美，在于其能滋养生命。因此要合理组织水上游览线路，完善“亲水”设施，增加市民参与度。

第四题：假如你是 L 市水务部门的相关工作人员，请根据“给定资料 4”，就 L 市构建城市生态水系的规划特点及其可行性，写一份材料，供领导参阅。（15 分）
要求：（1）紧扣资料，内容全面；（2）层次分明，有逻辑性；（3）不超过 400 字。

满分答案（本答案由华图教育红领研究院提供）

关于 L 市构建城市生态水系的汇报材料

尊敬的领导：

针对 L 市构建城市生态水系的规划特点及其可行性现做如下汇报：

一、L 市规划的特点：1.因地制宜、定位准确。2.理念先进、目标明确。3.展现文化底蕴，守望黄河文明。4.注重综合施策、发挥多重效益。

二、可行性分析：1.自然条件得天独厚，为城市构建水系提供良好基础。河流落差大以及流量大等特点，形成独特的山水格局、能促进水循环，改善水污染，恢复自然生态系统和生物多样性。2.保障措施充分有力。具有严密的保障措施。不仅有领导小组，专家小组，还考虑到打好群众基础，保障实施。

L 市水务局

XX 年 X 月 X 日

第五题：请深入理解“给定资料 5”结尾划线句子“只要我们能静下心来向水学习，我们的智慧和情操就一定能得到提高”，联系实际，自拟题目，写一篇文章。（40 分）
要求：（1）自选角度，立意明确；（2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；（3）思路明晰，语言流畅；（4）总字数 1000~1200 字。

一类文章（由华图教育红领研究院提供）

从“静”如流，体悟智慧与情操

“上善若水、厚德载物。”水是本源、生命的起点；水还是德性的化身，智慧的体现。水中蕴含着大智慧、大境界。因此，只要我们静下心来向水学习，我们的智慧和情操就一定能够得到提高。

向水学习，目的就是要提高我们的智慧与情操。水中蕴含着大智慧，这种大智慧体现在水的善“下”：因为水善于“下”，所以才有了海纳百川、包容一切、成就一切的可能。在现实中我们能朴素的观察到，江河湖海能够成其大就是因为其地势低，才有了汇聚万川之流的可能性，所以说水的大智慧就在于其能够“下”、姿态低。另一方面，水中也蕴含着大情操，这种大情操则体现在水的“上”。水的“下”是从其形而言，水的上则是从其“行”而言，水的“行”主要体现在水是一切生命的起源，水生化万物而不求索取与回报，这种“行”可谓是大德性、大情操。一上一下，一形与一行，将水的主要智慧与情操反映的淋漓尽致。试想，如果我们为人处世、安身立命也能够有“上”如水的情操，能奉献、甘于奉献。“下”如水的智慧，姿态低、能包容。那必将是一个成功的人，受人尊敬的人，值得学习的人。现实生活中：任正非、习近平、比尔盖茨都是将水的“上”和“下”实践到恰到好处的境界，是集智慧和情操的代表，也是我们向水学习的榜样。

向水学习，关键要能够静下心来。“静”是学习的基本诉求，无论是书本知识的学习，还是行为的学习都要求“静”。只有静才能明确学习的方向、才能接受新知识、新思维的可能。如果总是处于一种浮躁的状态，是不可能学好的。即使在学习，也是装装样子，搞搞形式，走走过场罢了。这样的结果，不仅学习不到任何东西，还会养成不良的学习习惯，败坏学习风气，形成不良的学风。学习的时候，必须要放下一些杂念，懂得舍弃一些东西，静下来才能真学进去。所以说，任何学习首要的心得就是“静”、就是专注。同理，情操与智慧的习得也需要有“静”，如果一个人整天心浮气躁、患得患失如何习得与体会水的善“下”与包容，跟谈不上奉献与利他的情怀了。

其实，静下心来就是最高的智慧与最美的情操。“静”代表着身心的归零，懂得“静”也就有了善“下”、包容的可能。或者说，静就是等待、就是可以被人倾诉、可以容纳，所以也就接近了水的智慧，海纳百川、包容万物而成其大的智慧。而“纳百川、容万物”本身也是一种情操。一个善纳百川、能容万物的人当然能够因这种智慧而获得成就，当然也能因为这种行为获得他者的尊敬。所以说：“静”本身也是最高的智慧和最美的情怀。

以水为师、向水学习，能够提高我们的智慧和情操，在这其中关键是要我们能够静下心来。静心才能体悟与习得水中蕴含的智慧与情操。更重要的是，如果我们能够静心来，这种“静”本身就是智慧与情怀的最好体现。

水中自有智慧在

水虽不起眼，但如同其它自然界事物一般，免费却珍贵，不可或缺。水虽无色但能形成蓝色的海洋，翠绿的湖泊，为自然界增色添彩；水虽无形，但能滴水穿石，奔流涌进，成波涛，成巨浪，拥有持久的力量；水虽无味，但能哺育万物，滋养生命，为整个自然界的绵延发展贡献自身。

“上善若水”，满身具备美好品质的水不仅是生命的必需品，更是值得人类虚心学习的高尚榜样。

历史的长河中水不仅相伴人类左右，更为人类的生活增光添彩。古人寄情于山水，不禁发出“水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇”、“秋水共长天一色，落霞与孤雁齐飞”的赞叹。现代人则利用水来打造宜居城市，如兰州市的三十里黄河风情线，丽江古城诱人的溪水等。在这其中，不仅体现出“人水共存”的理念，更展现出水柔而能克刚，静而能映物，动而能变化，滋养万物而从不争夺的美德。所以，水不但有利于人类生活，还能陶冶情操，滋养智慧。

水的柔与静教会我们要拥有一颗平常心。柔与静并不代表软弱、逃避，相反，是要积极面对问题，只不过是理性、更平静的态度来处理问题。目前社会中频发的医患纠纷，暴力袭医事件、“路怒症”、校园暴力事件等，抛开诸多导火索与诱发因素暂且不谈，其中的参与者，施暴者都失去了柔与静，失去了一颗平常心。如果社会中的每一个人在面对纠纷、争执时都能冷静看待，平静处理，以宽广的胸怀包容他人，那世间诸多纷扰可迎刃而解。

水的硬与动教会我们要有力而灵活的处理问题。“硬”并不是冲动，而是去学会滴水穿石的持久力道；“动”也并非无序，而是以解决问题为目的，灵活操作。所以在我们个人或政策处理问题时，都可学习水的力道与变化。我们个人在处理学习、工作、生活中的困难时，可发散思维、灵活变通，随后集中力道攻艰克难在政府工作中，也是同样的道理。在扶贫工作中，政府针对各地情况灵活地开展全面扶贫。精准扶贫等多种方式，集中各级政府之力专注扶贫工作；在打击电信诈骗的工作中，采用多种执法方式相结合，借助信息化新技术等手段，集中全力打击，侦破电信诈骗案件。将水所蕴含的道理与智慧实际运用于个人与政府的日常生活与工作中，获益匪浅。

水的柔与静教会我们要拥有一颗平常心，陶冶了我们的情操；水的动与硬教会我们要灵活而有力的解决问题，提高了我们为人处事的智慧。水虽无言而语，但却用其美德教导着我们。

从以前到现在，直至未来，水与人类将长久地相存相伴。而在这过程中，我们不单单要治水，用水，更重要的是要学水、护水，让其在绵延的流淌中成为人类永久的智慧导师。