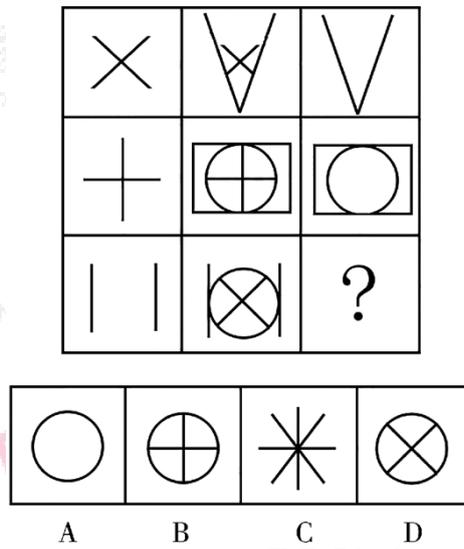
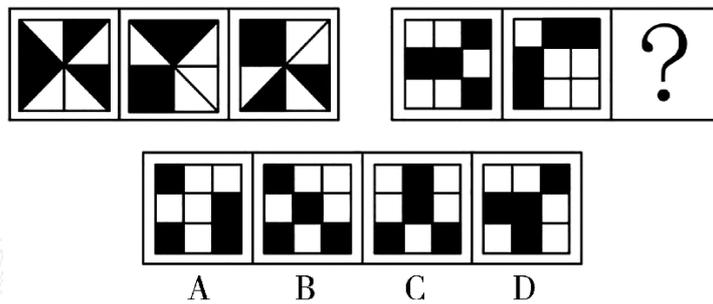


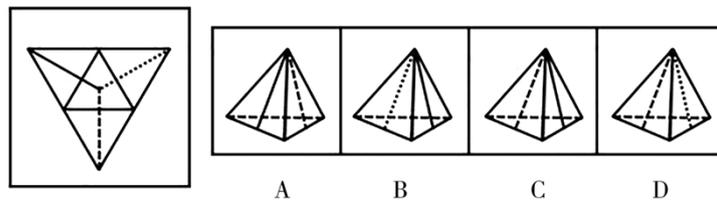
1. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



2. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



3. 左边给定的是纸盒外表面的展开图，右边哪一项能由它折叠而成？



4. 协同治理：指政府部门为了达成公共利益的目标，通过与非政府的、非盈利的社会

---

组织和普通公众合作开展社会管理活动的工作模式。

下列属于协同治理的是：

A. 某市辖区内有多个街道办，每个街道办管辖一片区域，有的街道服务中心专门设立了为老年人和残疾人提供公益服务的绿色通道

B. 某高校学生会多次组织大学生深入社区，开展心理咨询，消防安全讲座，帮助孤寡老人等公益活动

C. 为创建卫生城市，某市卫生局、环保局、城管局通力合作，卫生防疫人员、环境监测人员、环卫工人和城管人员各司其职，积极工作

D. 某市为确保城市公交畅通安全，每个公交站台都配有治安巡查员，这些人员中既有各职能部门人员，也有志愿者协会成员，还有退休者

5. 择一的因果关系是指两个或者两个以上的行为人都实施了可能对他人造成损害的危险行为，并且已经造成了损害结果，但是无法确定其中谁是加害人。

根据上述定义，下列存在择一的因果关系的是：

A. 甲、乙两人在搬卸货物过程中因操作不当，造成货物损坏

B. 甲在乙的饮水中下毒，乙喝下后在毒发前又因琐事与丙发生争吵，丙一怒之下用刀刺死了乙

C. 甲、乙共同绑架了丙，甲负责向丙的家人索要赎金，乙为避免被丙认出，将丙残忍杀害

D. 甲、乙、丙三人带着相同的猎枪和子弹外出狩猎，甲、乙看到一只猎物出现在丙附近，二人同时开枪，结果其中一枪打中了丙

---

6. 喻代是一种建立于比喻基础之上的以喻体代本体的一种修辞方式。即先比喻，后用喻体代替本体。喻代是比喻后的名称代换，喻体作为别名而存在，其比喻色彩、意味减弱，含蓄表达成为关键。

根据上述定义，下列各项中没有使用喻代这一修辞方式的是：

A. 我吃了一惊，却见一个五十岁上下的女人站在我的面前，两手搭在髀间，张着两脚，正像一个画图仪器里细脚伶仃的圆规……然而圆规很不平，显示鄙夷的神色

B. 多么熟悉的声音，多么动人的曲子，去年春节文娱晚会上因这支歌而被同学们昵称为“李谷二”，她的声音，我一下子就能听出来

C. 他走了，像只风筝，在山坡上摇啊摇啊，弯弯曲曲的白线越放越长，到底放到头了，那儿是山顶，是和天连着的地方，“风筝”停了，他知道这条白线还拴着一颗心呢

D. 那外国人想雇我的驴去游山东，我要五块钱。他嫌贵。你嫌贵，我还嫌你胖呢。胖的像大白熊，别压坏了我的驴。讲来讲去，大白熊答应我的价钱，骑着驴去逛了半天

7. 电源：充电

A. 吃饱：创作

B. 教室：讲授

C. 下雨：凉快

D. 面粉：面条

8. 与时俱进：持续发展

A. 出其不意：损兵折将

B. 医术高超：手到病除

C. 怨天尤人：碌碌无为

D. 沽名钓誉：欺世盗名

---

9. 素数是指只含有两个因子的自然数（即只能被自身和 1 整除）。孪生素数，是指两个相差为 2 的素数。比如，3 和 5，17 和 19 等。所谓的孪生素数猜想，是由希腊数学家欧几里得提出的，意思是存在着无穷对孪生素数。该论题一直未得到证明。近期，美国一位华人讲师的最新研究表明，虽然还无法证明存在无穷多个之差为 2 的素数对，但存在无穷多个之差小于 7000 万的素数对。有关方面认为，如果这个结果成立，那么将是数论发展的一项重大突破。

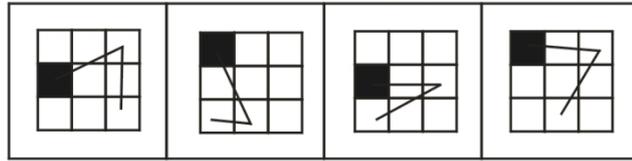
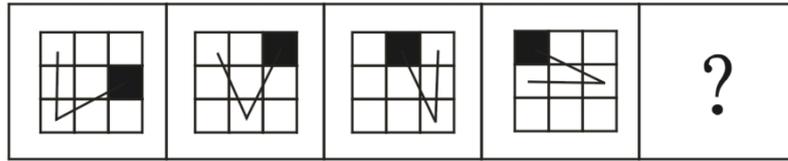
以下哪项如果为真，最能支持有关方面的观点？

- A. 这位华人讲师长期从事数学领域的相关教学和科研工作
- B. 关于孪生素数猜想的证明需要一个漫长的、逐步推进的过程
- C. 这是第一次有人正式证明存在无穷多组间距小于定值的素数对
- D. 7000 万这个数字很大，离孪生素数猜想给出的 2 还有很大距离

10. 有的电视广告采取同一句广告词反复多次的方式，以期加深观众的印象，让观众记住其所要推销的产品。其实，这种做法是不明智的。调查显示，数家长期做这类广告的商家近来都陷入了经营困境，产品大量积压。可见，商家不仅没有达到预期目的，反而产生了负面效应。以下哪项成立，能最有力地加强以上的论证？

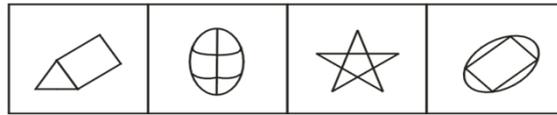
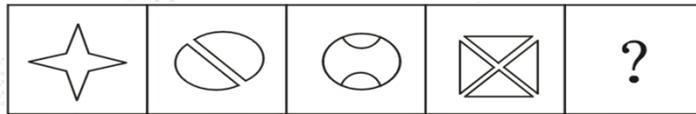
- A. 尽管有些电视观众并不在意同一句广告词反复播放，但许多观众觉得广告最好更多地兼顾艺术性
- B. 由于观众急于要观看广告之后精彩的电视节目，因此任何广告的播放都会使观众不耐烦
- C. 虽然《广告法》并没有禁止同一句广告词反复多次，但商家应该考虑不同观众的多样化感受
- D. 同一句广告词反复播放会引起电视观众的厌烦，甚至愤怒，从而对商家所要推销的产品产生强烈反感

11. 从所给的四个选项中，选择最适合的一项填入问号处，使之呈现一定的规律性：



A B C D

12. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



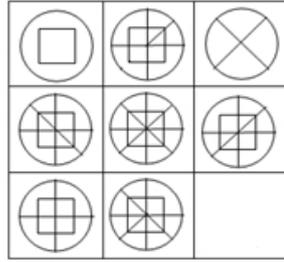
A B C D

13. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



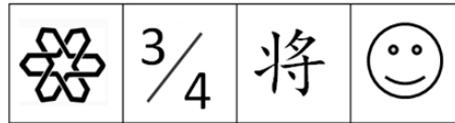
A B C D

14. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



A B C D

15. 从所给的四个选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性：



A B C D

参考答案：

1. 【答案】D

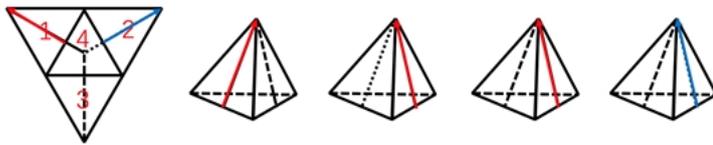
【解析】本题考察样式类的去同存异。第一行第三个图由前两个图去除相同的“×”得到；第二行第三个图形由前两个图去除相同的“+”得到；第三行前两个图共同元素为“||”。因此，本题正确答案为D选项。

2. 【答案】C

【解析】本题考察颜色叠加。由第一组图形可得出叠加规律为：1、黑加白为黑；2白加黑为黑；3、黑加黑为白；4、白加白为白。将其代入第二组图形。因此，本题正确答案为C选项。

3. 【答案】C

【解析】观察左图，依次分析四个选项。A项：选项面3在面1箭头的右侧，而在展开图中面3在面1箭头的左侧，排除；B项：选项面2在面1箭头的左侧，在展开图中面2在面1箭头的右侧，排除；C项：选项面3在面1箭头的左侧，与展开图保持一致，当选；D项：选项面3在面2箭头的左侧，在展开图中面3在面2箭头的右侧，排除。因此，本题正确答案为C选项。



4. 【答案】D

【解析】A项：街道服务中心仍归属政府，未体现“通过与非政府的、非盈利的社会组织和普通公众合作开展”，不符合定义，排除；B项：“高校学生会”不是“政府部门”，不符合定义，排除；C项：选项中涉及的“某市卫生局、环保局、城管局通力合作，卫生防疫人员、环境监测人员、环卫工人和城管人员”均不是“非政府的、非盈利的社会组织和普通公众”，不符合定义，排除；D项：“某市为确保城市公交畅通安全”对应“政府部门为了达成公共利益的目标”，“志愿者协会成员，还有退休者”体现了定义关键词“通过与非政府的、非盈利的社会组织和普通公众合作开展”。因此，本题正确答案选择D选项。

5. 【答案】D

【解析】A项，造成损坏的是货物，并未对他人造成损害，不符合定义，B项，丙一怒之下用刀刺死了乙，可以确定加害人是丙，不符合定义；C项，乙将丙残忍杀害，可以确定加害人是乙，不符合定义；D项，二人同时开枪，且“带着相同的猎枪和子弹”，因此无法确定是谁打中丙，符合定义。因此，本题正确答案选择D。

6. 【答案】B

【参考解析】定义中的关键词：①以喻体代本体，即先比喻，后用喻体代本体；②喻体作为别名而存在；③含蓄表达成为关键。A项，圆规喻五十岁上下的女人，后用圆规代替女人符合定义关键词；B项，不存在比喻，没有喻体出现，与定义不符；C项，风筝喻“他”，后用风筝代替他；D项，大白熊喻外国人，后用大白熊代替外国人，A、C、D三项均是喻代。故正确答案为B。

7. 【答案】D

【参考解析】充电必须有电源，电源是进行充电的一个必要条件。A项吃饱不是创作的一个必要条件，与题干逻辑关系不符，排除；B项没有教室也可以讲授，教室不是讲授的一个必要条件，与题干逻辑关系不符，排除；C项凉快不一定需要下雨，下雨不是凉快的一个必要条件，与题干逻辑关系不符，排除；D项制作面条必须有面粉，面粉是面条的一个必要条件，与题干逻辑关系一致，正确。故正确答案为D。

8. 【答案】B

【参考解析】考查必要条件，只有与时俱进才能可持续发展，只有医术高超，才能手到病除，故本题答案为B选项。

9. 【答案】C

【参考解析】题干给出的论点为“华人讲师的证明结果成立是数论发展的一项重大突破”。论据是“……一直未得到证明”。那么第一个可以证明这一结论的结果肯定是重大突破。故C项说这是第一次有人证明，说明素数对是存在的，所以加强了论据。A项长期从事数学领域的工作与论点无关；B项证明过程漫长，而题干论据证明过程是否漫长和逐步推进未知，与题干无关；D项7000万与2还有很大距离，认为证明结果不是重大突破，削弱论点。

10. 【答案】D

【参考解析】本题的论点为“采取同一句广告词反复多次的方式不仅没有达到预期目的，反而产生了负面效应。”D项通过增加论据，解释了产生负面效应的原因，可以加强论点。因此，本题答案为D选项。

11. 【答案】A.

【解析】每个图中黑色部分每次逆时针移动一格，排除 B 和 D 项。折线的交点，每次逆时针移动一格，排除 C 项。因此，本题答案为 A 选项。

12. 【答案】D

【解析】每个图中分别包含 1、2、3、4 个面，故“？”处的图形应包含 5 个面，选项中的图形分别包含 2、6、6、5 个面。因此，本题答案为 D 选项。

13. 【答案】B

【解析】本题考查样式类相邻求同的规律，因此，本题答案选择 B 选项。

14. 【答案】A

【解析】本题考查的是样式类的叠加规律，九宫格米字型相加，等于中间的图形，故本题选 A。

15. 【答案】A

【解析】图形组成元素凌乱，考虑数量类知识点。元素的种类分别为 5、4、3、2、？选择 A。



关注“天津华图”微信公众号：[tjhuatu](https://www.tjhuatu.com)

后台回复“**时政**”可获取最新时政信息