
领导

1. 你是一个在山村支教的大学生，你发现山村学生们的图书阅览资料较少，你想建几个供学生使用的图书角，请问你会怎么办？

解题思路：

（意义）有利于增加山村学生的阅读量，开拓他们的视野，有利于倡导全民阅读。

（事前）第一，前期调研了解他们的阅读的水平 and 需求；

（事中）第二，通过“三微一端”向社会募集图书；

第三，确定人员物资，招募大学生志愿者，书架、图书、横幅；

第四，图书的筛选和分类工作，做好编号，记录成册，建立电子档案；

第五，建立图书的捐赠规则、借阅制度，对图书的捐赠类型、借阅时间做好限制，做好图书管理。

第六，进行广播，学校进行广泛宣传。

（事后）实行一段时间后进行反馈调查，并整改。

2. 单位要开展全民健身活动，准备开发软件筹建健身信息平台，通过平台开展体育场馆的预约使用，可以将社会场馆、大学场馆等均纳入预约健身场所，如果让你负责，请问你怎么组织？

解题思路：

（意义）有助于群众身心健康，提高场馆利用率。

（事前）第一，前期调研了解需求。通过多种调研方式，了解本市的体育馆分布情况、民众对平台提供的内容需求和要求、对外服务时间、场馆类型等。

（事中）第二，在明确公众需求基础之上，设计服务内容，制定相应的制度和工作流程。

第三，借助互联网媒介，比如微博，微信公众号来做推广，有电视，广播，小区进户宣传等传统方式来起到广而告之的作用，通过短信群发和彩铃播放的方式。

（事后）实行一段时间后进行反馈调查，并定期维护。