

话题一：穷则变，变则通，通则久

一、观点出处

语出《周易·系辞下》。《周易》是五经之一，记载了中国人对自然规律的理解和探索。

二、观点释义

穷则变，变则通，通则久。意思是事理到了是极限的时候就应当有所变动，变动之后即可于事通达，通达之后即可行与长久。这句话正是我国古代朴素唯物主义思想的发源地。它概括了自然变化的一个基本特征，即万事万物发展到一定阶段，会遇到瓶颈，原先曾经有利的条件也会成为进一步发展的障碍。这时要主动调整、主动变化，在调整和变化中寻求到新的发展路径，通过不断的动态调整，以保证工作、事业能够稳定持续地发展。

三、社会意义

创新决胜未来，改革关乎国运。在5月28日举行的两院院士大会上，习近平总书记再次强调：“科技领域是最需要不断改革的领域”。在说到要“全面深化科技体制改革，提升创新体系效能，着力激发创新活力”时，总书记使用了典故“穷则变，变则通，通则久”。

习近平：今年是我国改革开放40周年。新时代全面深化改革决心不能动摇、勇气不能减弱。科技体制改革要敢于啃硬骨头，敢于涉险滩、闯难关，破除一切制约科技创新的思想障碍和制度藩篱，正所谓“穷则变，变则通，通则久”。

习总书记在谈到科研体制创新时引用这句话，是要求我国的科研体制机制的管理能够跟上全球快速发展的科技创新，这就要敢于突破原有体制的束缚，按照《深化科技体制改革实施方案》的要求，解放思想，打破部门壁垒，消除机制弊端。通过科技管理体制的创新来保证科技的创新，从而为我国成为世界科技强国提供有力的组织管理保障。

“穷则变，变则通，通则久”。变通而图存是从古至今的中国智慧，司马迁著《史记》旨在“通古今之变”；王安石变法也推崇“变通”精神，出台措施不是基于“祖宗成法”，而是根据现实提出革新策略；清末的资产阶级维新派为了变法维新，也以“穷则变，变则通，通则久”为依据，提出了“变者，古今之公理也”，阐述变法图存的道理，在近代中国起到了一定程度的启蒙作用。

话题二：中国的教育与中国的孩子

一、中国教育“美丽”与“哀愁”

首先，我们不能完全否定中国教育的成绩。中国过去 35 年经济高速增长，如果教育完全失败，这是不可能的。

1. 中国教育的“高均值”：平均水平高

我的第一个观察是，中国在大规模的基础知识和技能传授方面很有效，使得中国学生在这方面的平均水平比较高。用统计学的语言，叫做“均值”较高，意思是“平均水平”较高。这是中国教育的重要优势，是其他发展中国家，甚至一些发达国家都望尘莫及的。

这种教育优势对推动中国经济在低收入发展阶段的增长非常重要，因为它适合“模仿和改进”的“追赶”作用，特别是在与开放结合在一起的时候。开放让我们看到了先进，加上我们的毕业生基础知识扎实，模仿能力强，挣钱动机更强，员工队伍整齐，就有了很强的执行力，就追赶上来了，这在制造业非常明显，即使是服务业也一样。

2. 中国教育的“低方差”：杰出人才少

我的第二个观察是，与“均值”高同时出现的另一个现象是“方差”小，也就是杰出人才少。简单地说，“方差”小就是两端的人少，出众的人少，“杰出人才”少，“拔尖创新人才”少。

“方差”小对经济发展的影响在不同发展阶段是不同的。在低收入阶段，经济发展主要靠模仿和改进，人才“方差”小无关大局，甚至还是长处，只要“均值”不低。但进入中等收入后，当需要以创新驱动发展时，“方差”小的后果就严重了，因为这影响创新，特别是颠覆性创新。中国教育问题的第一个和第二个观察，即人才的“均值”高和“方差”小的特点，既能解释中国过去 30 多年经济发展的成就，又能预示在未来经济发展“新常态”中可能出现的问题。

3. 中国教育的燃眉之急：学生素养的培育

如果说在知识和能力上是高“均值”、低“方差”的话，那么我的第三个观察是，在人的素养、价值等方面，我们的问题就是低“均值”、高“方差”了。低“均值”是指人们经常批评的人的素养平均水平低。而人的素养“方差”大，是指太差的人不在少数。知识水平高，做人很差的，就是钱理群先生讲的“精致的利己主义者”。中国教育的问题，决不仅仅是培养不出杰出人才的问题，更严重的是造就了不少没有人格底线的人。

中国教育的首要问题，还不是如何培养“杰出人才”的问题，而是如何培养真正的“人”的问题。

二、中国未来教育发展

教育是面向未来的事业，研判中国未来教育的发展趋势，对于今日中国教育的发展有着极为重要的意义。根据国家发展的总体安排、社会的变化、世界教育的发展趋势和教育自身演变的规律，可以预判未来中国教育将有几大重要发展趋势。

1. 教育培养目标转向能力培养为主

未来社会所需要的人才和当今社会需要的人才有着极大的不同，在未来许多职业将被人工智能等技术所取代，许多新职业将产生。面对未来职业的改变，教育领域必须及时调整人才培养目标。传统上的教育是主要以知识传授和理解为主的，但在知识记忆和简单理解方面，目标必须全面地加以调整，由知识记忆为主转向能力培养为主，更加注重培养人的批判性思考能力、创造能力、创新精神和创业精神，更加注重培养人机合作的能力。可以预见中国未来的教育，人才培养目标必将加以调整。

2. 混合式学习更加普遍

混合式学习是指面对面的学习和在线学习两种学习模式有机结合的学习方式。混合式学习不单是两种方式的简单混合，而是混合多种教学设备、多种教学方法、多种学习策略与评价方法、同步学习与异步学习、多种课程和学习资源等。混合式学习汲取了面对面学习和在线学习的优势，比单纯的面对面学习和在线学习更有效，在学习计划制定、学习方法设计、学习效果评价和学习记录跟踪等有突出的优势，有达到降低成本，提高学习效果的突出优势，在许多发达国家，混合式学习已经得到广泛应用，是未来教育的重要形态和发展趋势。

3. 学生的培养将更加个性化

个性化培养是指学校根据每个学生特点而采取针对性教育培养的人才培养模式，是与工业时代学校统一化、标准化和规模化的学生培养模式相对应的一种培养方式。因材施教是自古以来的教育理想之一，也是最符合人才成长规律的培养模式，在农业社会的人才培养模式可以说是个性化的，但是只是针对少数人群，也并不系统。随着技术的进步，特别是互联网、大数据、人工智能和物联网在教育中的应用，为学生的个性化培养提供了技术的和经济上的可能性。因此，可以预测，在未来的我国，对学生的量体裁衣式的个性化培

养将越来越普遍，这必将成为我国教育未来发展的大趋势之一。

4.学习更以学生为中心

在工业社会所形成教学模式中，教师处于支配地位，整个教学是以教师为中心的。随着社会发展的环境和信息技术的发展，学生的学习模式正在发生改变，正在越来越以学生为中心。未来社会的发展需要具备终身学习能力的人，这需要学生在学校教育时期培养积极主动的学习能力和学习愿望，这必然要求改变传统的教学模式，使得学生的学习更多地以学生为中心。人工智能将全面辅助学生课程内外的学习，这为学生的主动学习提供了更大的可能。

5.教师的角色和作用将发生变化

千百年来，教师在教育教学中起到的是主导者和知识传授者的作用，但随着社会的进步，教师的角色和作用正在发生重大的变化，主要体现在两个方面：一是教师角色的分工更加明显，教师队伍日趋分为授课教师和辅导教师两大类，一些讲课能力强、水平高、能够契合学生需要的教师将主要担当起授课教师的角色，而许多教师将承担起辅导教师的角色，针对学生的需要进行辅导，满足学生的个性化学习需求；二是教师将主要承担起学生学习规划者和引导者的作用，而不是直接的知识传授。随着信息技术的特别是人工智能的广泛应用，大部分教师要承担起为学生订制个性化学习方案的角色，将起到学生学习规划者和引领者的作用，针对不同学生的不同学习需求制定不同的学习规划，并且对学生的学习进行引导。

6.终身学习将成为人们的生活方式

终身学习是一种学习理念，在古代世界就产生了终身教育的思想，但是在农业社会和工业社会，终身学习并没有普及，人们的学习主要是在学校中完成。但是随着人类社会迈入知识社会，知识更新越来越快，社会对人们知识和能力的要求日新月异，学习主要在学校完成的方式显然已经不能够适应社会发展的需要，知识社会需要人们不断更新知识和能力，以满足职业的要求和社会进步的需要，这将带来终身学习的普及。终身学习不但要求人们从学校毕业后继续学习，也要求学校教育方式的转变，要求学校更加培养人们的终身学习能力和主动学习的精神，而不是单纯的知识传授。学习将伴随人的一生，终身学习将成为人们的日常生活方式。

话题三：多地要求领导干部带头休假，应休尽休

一、话题初探

今年5月，中共中央办公厅印发了《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》，并发出通知，要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。

《意见》明确：健全干部待遇激励保障制度体系，完善机关事业单位基本工资标准调整机制，实施地区附加津贴制度，完善公务员奖金制度，推进公务员职务与职级并行制度，健全党和国家功勋荣誉表彰制度，做好平时激励、专项表彰奖励工作，落实体检、休假等制度，关注心理健康，丰富文体生活，保证正常福利，保障合法权益。

二、缘由回顾

“局长办公室的灯亮着，科长的灯就不敢关，科员也得干等着。”这种一人加班、全局加负的现象在有的单位约定俗成、成了常事，让职工有苦难言。

作为单位领导，以身作则、率先垂范确能起到标杆引领作用，亦能推动形成单位良好政治生态与工作氛围。领导上班时间开会、调研、部署，下班过后加班统揽业务进度，状态和作风理应点赞，其爱岗敬业的工作态度亦值得下属学习。领导加班往往需要各种专业资料，需要下属提供协助亦属正常。可若领导加班，让下属跟着干等甚至苦等一晚也未有任何任务，便难免会让下属抱怨。这种现象归根结底还是形式主义、官僚主义在推波助澜。

对此，领导干部除了纠正“官本位”的错误观念，亦要增强统筹协调能力。若领导在加班前能有明确计划，确定该要啥，提前统筹安排，请相关部门和下属于事前准备好相应资料，便能多一些效率、少一点虚耗、增一分实效，于事于情都有益。

三、权威评论

休假不是偷懒，而是一项法定权利，任何人不可剥夺。《劳动法》对劳动者休息权作了专门规定，宪法也规定休息权是公民享有的基本权利之一。此番各地明确提出“领导干部带头休假”“应休尽休”不仅是对此前迷乱的“加班文化”的纠偏，也体现了依法保障公职人员休息权利的法治精神。

希望各地在陆续出台激励公务员休假的政策之后，下更大的力气制定其他劳动者的休

假制度和配套实施细则，强力推动劳动者权益保护；同时，针对私营企业劳动者工时过长的状况，深入调研，有针对性地出台鼓励政策，以保证社会的公平正义。

话题四：数字经济将成为经济增长的新引擎

一、背景链接

数字经济是指以使用数字化的知识和信息作为关键生产要素、以现代信息网络作为重要载体、以信息通信技术的有效使用作为效率提升和经济结构优化重要推动力的一系列经济活动。

2017年5月26日，2017中国国际大数据产业博览会在贵阳隆重开幕，国务院总理李克强发来贺信，指出当前新一轮科技革命和产业变革席卷全球，大数据、云计算、物联网、人工智能、区块链等新技术不断涌现，中国政府高度重视数字经济发展。国务院副总理马凯也在讲话中指出，大数据成为基础性战略资源，要加快制造业供给侧结构性改革，利用大数据等信息技术，加快制造业技术创新、发展智能制造，加快建设工业互联网平台，加快培育新模式新业态。

二、相关对策

我国网民已经占全球网民数量的近1/4，这是非常了不起的成绩。短短22年，我国继从“自行车王国”变成“车轮上的国家”之后，又在成为“网络上的国家”，并实现了从追随者到领先者的身份转换。保持这一优势，需要进一步消除互联网发展的数字鸿沟，弥合基础设施、技术以及观念上的数字鸿沟，破除体制与机制性的障碍。一方面，坚持网络主权，推进互联网全球治理体系变革，加快在国内及国际的关键信息基础设施建设，尽快实现核心技术上的突破，保障国家网络安全和人民的网络权利；另一方面，加快国家信息化建设步伐，推动国家互联网战略加快实施，破除信息壁垒及数据地方保护主义和部门保护主义，使全社会能共享基本公共数据，便于研究机构和相关企业能够及时无偿获取。没有基本公共数据的社会共享，我们对大数据的利用就会落后在起跑线上。

数据利用是目的，数据安全是前提，在这两者之间走向任何一个极端都是不可取的，

应不断在数据利用和安全之间寻找平衡点。此外，大数据发展不仅仅意味着技术领域的创新，还应在政策制定、制度保障、能力提升等各方面协同推进，逐步构建起现代化的国家数据治理体系与能力，在这方面我国还有很长的路要走。大数据应进一步从热门话题走向实际应用，落地生根，做实做强，与实体经济相融合，服务于社会民生。在这个过程中，数据的开放共享至关重要，数据资源只有在交汇融合后才能产生高价值的应用。与此同时，不可忽视对数据的安全保护，除了对涉及国家安全和商业秘密的数据要进行严格保护外，还应特别加强对于公众个人隐私数据的保护。

话题五：秩序与规则意识

一、话题案例

8月21日上午，有网友发帖反映，在从济南站开往北京南站的G334次列车上，遇到一名男乘客霸占别人的靠窗座位，不愿坐回自己的座位。当事女乘客叫来列车长后，该男乘客自称“站不起来”。列车长问其是否身体不舒服或者喝了酒，对方回答：“没喝酒。”列车长问：“没喝酒为什么站不起来？”对方称：“不知道。”并表示到站下车也站不起来，需要乘务员帮助找轮椅。他拒绝坐回自己的座位，并称让女乘客要么站着，要么坐他的座位，要么去餐车。

二、各方评论

【新华锐评】

最近，一段高铁“霸座”视频引发热议。有关部门经过调查，依法对“霸座”者作出处罚。公共场所遵守规则，是文明素养的体现。只考虑自己，不顾及别人，到哪儿都不受欢迎。从扒门等人到霸占座位，对个别人的任性胡来不能姑息，该管就得管，该治就得治。

【人民微评】

“霸座”男已被处理，相比罚款，信用上留下的污点恐怕一辈子都“擦”不掉。一时耍无赖，却背负长久代价，为天下人耻笑，教训可谓深刻。如果“霸座”男当初懂得自我约束，何至于此？如果执法者当时依法处理，该事怎么持续升温？当敬畏人心，敬畏法律！

三、理论背景

公民规则意识应是公民意识中的最基本或核心的要素。公民规则意识是指公民在法治状态下通过对法律规范内在价值的认同，进而把法律有效地内化为其自觉的价值尺度和行为准则，形成一种自觉的程序规则意识和自觉服从与遵守法律的自主自律意识。

作为现代社会的公民，其行为方式要体现理性精神和符合一定的规则和程序。具体地说，公民规则意识就是公民在对法律信仰、认同的基础上，积极主动、自觉地遵守和服从法律规则。这里既包括公民对自己合法权益的积极维护，也包括公民权理性实施的正当

性；既包括公民积极主动、自觉地遵守和服从法律规则，也包括公民消极被动、或被迫地遵守和服从法律规则；既包括公民的法律意识，也包括公民的公德意识。强调公民规则意识与强调权利意识并不矛盾，也不意味着要求每个公民缺乏自主地奴性服从法律，成为法治治理的对象，而是要求每个公民在对法律规范的内在价值认同的基础上，能够理性地行使权利，积极主动地服从规则。

话题六：一分部署 九分落实

一、事实回顾

从2015年年底开始，中央环保督察组用不到两年时间，对全国31个省区市存在的生态环境问题进行了一次全覆盖式的督察，一批长期难以解决的生态环境问题得到解决。最近，中央环保督察组对河北、河南等10省区开展“回头看”督察，公开了一批“表面整改”“假装整改”“敷衍整改”等问题。

二、理论出处

2013年11月24日至28日，习近平同志在山东考察工作期间提出了“一分部署，九分落实”，把“落实”作为各级领导干部抓工作促改革中的重要内容。

2016年7月18日，在宁夏泾源县大湾乡杨岭村看望父老乡亲，实地考察精准扶贫情况时，习近平明确表示，关键要抓好落实，我就是来看落实情况的。

三、经典评论

改革向纵深推进靠什么？习主席一语中的：“一分部署，九分落实。”靠执行力！靠踏石留印、抓铁有痕的执行力！没有执行力，蓝图再美好也只是空中楼阁；没有执行力，规划再科学也只是镜花水月；没有执行力，制度再完善也只是形同虚设。

抓任何工作，不管方案有多周密，目标有多明确，形式有多创新，最终还是要看结果、看实效，否则就是纸上谈兵、空中楼阁。在日常工作中，一些好战略、好政策、好措施，有时具体执行却变调走样，或者根本落不到实处；对存在的一些问题，也不是没有想到、讲到，关键是没有做到。说到底，还是个别领导干部在工作中没有抓落实的担当、定力，以及能力和水平。

话题七：基层社会治理创新

一、背景链接

习近平同志在党的十九大报告中指出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。我国社会主要矛盾的变化是关系全局的历史性变化，对党和国家工作提出了许多新要求，使我国社会治理面临一系列新问题、新挑战。

二、相关对策

习近平总书记在党的十九大报告中强调，要提高保障和改善民生水平，加强和创新社会治理。加强社会治理制度建设，需进一步完善党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的社会治理体制，坚持共治、法治、德治、自治、“智治”并举。

推进多元共治，加强基层社会治理的统筹协调。加强基层党组织建设、提升基层社会治理的组织领导能力，必须贯穿于基层社会治理全过程。通过建立健全各级组织架构，强化政治引领功能和服务群众职责，有效推进党的组织覆盖和工作覆盖。要在基层党组织的领导统筹下，引导广大党员发挥先锋模范作用，增强党员教育管理针对性和有效性，引导居民自治组织、群团组织和社会组织共建互融、协同推进。

全面依法治理，强化基层社会治理的法治保障。面对社会利益格局深刻调整、社会矛盾纠纷和诉求表达日益多元的社会现实，要坚持用法治思维和法治手段化解城市基层社会治理中的矛盾问题。党委、政府带头严格依法办事，对重大公共决策广泛征求社会公众意见。法院和检察院要积极推进以审判为中心的诉讼制度改革，有效维护社会公平正义。大力发展法律援助工作，引导基层群众通过法律途径解决矛盾诉求。

坚持以德化人，深化基层社会治理的德治内涵。大力加强文化建设，落实意识形态工作责任制，广泛开展社会主义核心价值观教育，深化丰富基层社会治理的精神内涵，努力提高全社会的人文素养，从源头上预防和减少社会矛盾产生。挖掘区域内红色文化、传统文化、工业文化资源，把继承优秀传统文化和弘扬社会主义先进文化结合起来。

完善居民自治，充实基层社会治理的社会力量。打造群众自治平台，推进社区减负增效，让社区居委会回归居民自治本位，沉下心来抓治理、抓服务。以社区党组织为核心，根据居民需求，组建矛盾调解、设施维护、环境整治、文体活动等专业自治委员会，提升

居民自我管理、自我服务能力。强化居民自治主体地位，组织开展邻里守望、邻里关怀，促进邻里相亲、社会和谐。

大力创新“智治”，提升基层社会治理的专业能力。坚持点线面结合、打防管控结合、网上网下结合，建成立体化社会治安防控系统。全面推行城乡网格化管理，配强专职网格管理员队伍，第一时间收集群众诉求，第一时间解决群众问题。加强区、街道（乡镇）、社区（村）三级综治中心建设，整合政法、综治信访维稳、网格员、志愿者等工作力量，整合社会治理信息资源，建立信息汇总分流、矛盾排查分析研判机制，对各渠道各类信息及时进行数据分析、跟进处置、妥善化解，切实提高基层社会治理的智能化、专业化水平。

话题八：整体推进与重点突破

一、理论说明

（一）整体与局部的辩证关系

1.整体和部分相互区别的

其一是含义不同。二者有严格的界限。在同一事物中，整体就是整体而不是部分，部分就是部分而不是整体，二者不能混淆。

其二是地位不同。整体居于主导地位，整体统率着部分，部分在事物的存在和发展过程中处于被支配的地位，部分服从和服务于整体。

其三是功能不同。整体具有部分所不具备的功能；当部分以有序合理优化的结构形成整体时，整体功能大于局部功能之和；当部分以无序欠佳的结构形成整体时，整体功能小于部分功能之和。

2.整体和部分相互联系的

首先相互依存。整体是由部分构成的，离开了部分，整体就不复存在；部分是整体中的部分，离开了整体，部分就不成其为部分，就要丧失其功能。

其次相互影响。整体功能状态及其变化也会影响到部分，部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用。

3.方法论意义

第一，树立整体观念和全局的思想，从整体出发。

第二，搞好局部，重点突破，使整体功能得到最大发挥。

（二）整体推进与重点突破

整体推进，才能统筹协调，把握改革大局；重点突破，才能以点带面，激发改革动力。

习近平总书记在湖北考察工作时，把“整体推进和重点突破的关系”，作为全面深化改革的重大关系之一加以强调，这是对改革规律的深刻把握，对改革方法的科学认识。处理好这一关系，对于不断把改革向纵深推进，具有重要意义。

回顾中国改革历程，解放思想、实事求是的科学方法论贯穿始终。30多年前，“联产承包”推动农村发展，布下一盘改革大棋；上世纪90年代，“放开搞活”激发了全社会

活力，带来全方位进步；十八大以来，强调破除思想观念和体制机制弊端，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系，大大拓展了改革的广度和深度。可以说，整体推进与重点突破相结合，是中国改革的一条重要经验，必须长期坚持。