
1. 清末民初，一批西方人跑到中国西南山区进行科学考察或偷猎活动。他们中有人在山区发现了一种体形较小的有尾熊，由于当地人称其为“山地熊”或“猫熊”，他们在文章中也称其为“猫熊”。“猫熊”后来为什么叫成“熊猫”了呢？民国以后，有些书刊由传统的竖排改为横排，有人由于左右行文的不同，把“猫熊”读成了“熊猫”。不过，其根本原因还是因为动物学界没有对它进行明确的分类。

这段文字主要是：

- A. 论述熊猫如何进入研究视野
- B. 介绍“熊猫”一词的由来
- C. 表明应对熊猫进行科学分类
- D. 说明对“熊猫”的误称由来已久

2. (2014-北京-37.) 中国长江以南的居民最初来自北方，周期性的天灾与持续不断的人口压力迫使汉族逐渐离开黄河流域，迁移到南方，如南宋时就有一次南迁高峰。但是人口流动常常是不易察觉的，通过将地方志中提到的水利工程统计制表，历史学家现在能够说，早在3世纪就有相当数量的移民开始渡过长江，进入拥有季风气候、热带丛林的南方。唐代移民迅速增长，13世纪晚期移民数量达到高峰，之后开始下降，直到1700年相对稳定。此时，中国大半人口已住在长江以南。

对这段文字的主旨概括最准确的是：

- A. 描述长江以南的人口迁入
- B. 介绍人口研究方面的新成果
- C. 分析中国古代人口大规模迁移的原因
- D. 说明人口压力与人口流动之间的关系

3. (2015-四川-40.) 酒可以渲染气氛，有助于谈兴，故浪漫倜傥的诗人无不喜欢这个

调儿。二十来岁即位列“初唐四杰”之冠的王勃，据说他在写《滕王阁》七言古诗和《滕王阁序》时，先磨墨数升，继而酣饮，然后拉起被子覆面而睡，醒来后抓起笔一挥而就，一字不易。李白当年奉诏为玄宗写《清平调》时，也是在烂醉之下用水泼醒后完成的。“钟鼓馔玉不足贵，但愿长醉不复醒。古来圣贤皆寂寞，惟有饮者留其名”，他的《将进酒》字字都含酒香。如果把他所有写酒的诗拿去压榨，也许可以榨出半壶高粱酒来。

划横线的句子说明李白：

- A. 是最钟情于酒的诗人
- B. 写了很多关于酒的诗篇
- C. 写酒的诗多为经典之作
- D. 写诗时酒是不可或缺的

4. (2014-国家-56.) 在漫长的传统农业社会，人类一直无法摆脱生产的不足和基础物资的匮乏，而且社会总财富相对比较恒定，财富主要依靠有限的自然资源来供给，这就意味着，国际关系更多地围绕获取有限的自然资源展开。然而，现代工商业的发展、科学技术的进步使得社会财富总量得到了爆炸式的增长，世界各国越来越认识到，共同建立一个公正合理的世界秩序是实现大家利益的最佳途径。

这段文字意在说明：

- A. 社会财富获取方式的变化对国际关系产生深刻影响
- B. 社会总财富的增长主要依赖对自然资源的利用
- C. 国际关系与自然资源之间存在紧密的关系
- D. 人类正在逐渐摆脱自然资源供给的束缚

5. 古希腊古罗马是西方文明的摇篮，西方哲学、美学及各种艺术形式始于此，西方的音乐文化也由此开始。这个时期出现过最早基于口头传唱的希腊长诗，如《伊利亚特》和

《奥德赛》；数学家毕达哥拉斯揭示了音乐与数学之间的关系；著名的三大悲剧家埃斯库罗斯、欧里庇得斯、索福克勒斯既是戏剧家也是音乐家，在他们的戏剧中，音乐发挥了奇妙的作用。

从这段文字可以看出，古希腊古罗马时期音乐文化的特点是：

- A. 内容主要涉及数学和戏剧
- B. 含义比现在更为狭窄
- C. 与艺术和哲学有严格的区分
- D. 与其他艺术及科学联系密切

6. (2014-广东-12.) 大数据给人类呈现的是一幅既美好又可怕的未来图景：美好之处在于，它将给我们带来更大的视野和更新的发现，进而改变我们的工作和生活方式；可怕之处在于，它给我们带来更多的风险和更大的挑战，除了数据本身的安全之外，它更多地关乎人们的隐私。与此同时，在研究和制定大数据发展的政策中，需要打破思想上的束缚，做到与时俱进，与网俱进；需要有一个强有力的集中统一指挥与协调机制；需要处理好发展与安全的辩证关系；需要主动平衡全球治理的责权利。

这段文字旨在说明：

- A. 大数据的政策选择要考虑发展与安全
- B. 安全问题将成为大数据应用的瓶颈
- C. 大数据应用对人们生活的影响利大于弊
- D. 大数据的安全风险应该引起足够重视

7. (2014-广东-28.) 在英国的教育中，要求孩子尊重的对象不仅局限于家人和朋友，还包括对所有生命都有爱心和责任感。喜爱小动物是孩子的天性，把珍惜和爱护小动物作为切入口，教导孩子珍爱生命是英国幼儿园、小学普遍采取的方式。此外，英国一些野生动物园组织或者救护中心也跟中小学有合作，经常组织学生参观他们收容救治的受伤动物和遭

到遗弃的宠物。在这种教育背景下，家长也会刻意教育孩子理解生命的意义，把理性和温情代代相传。

这段文字主要谈论的是：

- A. 尊重生命可以传递理性和温情
- B. 关爱生命可以从爱护小动物开始
- C. 生命教育依赖于家庭和社会的配合
- D. 生命教育的方式方法

8. (2016-江苏 A-22.) 实际上，实地调研、田野考察，应该成为一切社会科学普遍运用的最基本的研究方法之一。遗憾的是，有些学科在迅速发展它的逻辑分析工具和数学描述语言的同时，在很大程度上抛弃了这个优秀的传统，研究者仅仅依赖那些来自统计年鉴的数据，进行逻辑推理和计量建模，而忽视了直接从真实世界获得鲜活的理论灵感和真实数据。

这段文字主要讨论“社会科学”的：

- A. 分析工具
- B. 数据处理
- C. 优秀传统
- D. 研究方法

9. (2015-山东-19.) 一个民族作为稳定的共同体而存在，维系它的核心是内在的价值认同。文学“虚无”历史，以相对主义的态度从文化源头和根脉处进行拆解，剔除了彰显历史趋向、代表文明进步的文化价值。历史人物和历史事件所体现的政治价值、伦理价值、审美价值，是经过历史积淀和检验所形成的结论，这些结论构成了具有稳定性的价值坐标。一旦这座价值坐标被铲除夷平，也就没有了野蛮与文明、落后与进步的分野，没有了是非之辨、善恶之分、美丑之心，这只能导致文化价值进一步碎片化，造成种种精神乱象，影响民族文化认知的深度和广度。

根据这段文字，下列特征符合文学“虚无”历史现象的是：

- A. 学说体系支离破碎
- B. 事件阐释生搬硬套
- C. 历史评论去价值化
- D. 文化认知浅显庸俗

10. (2015-山东-20.) 智慧以一定的知识为前提，在人的思考 and 实践中体现出来，但它本身是不稳定的、非规范性的，表现为某种洞幽烛微、触类旁通、融会贯通、举重若轻的能力。知识可以让人按照已有的方式思考和行动，智慧则使人立足已知探索未知，善于发现问题、提出问题、分析问题，进而自主地、创造性地解决问题。而哲学思想是人类智慧的结晶，理解已有的哲学、感悟其中闪耀的智慧之光，有助于启迪、催化我们本已有根的智慧。

这段文字的关键词可概括为：

- A. 智慧 能力 问题
- B. 智慧 知识 哲学
- C. 知识 思考 实践
- D. 知识 哲学 创造

11. (2014-浙江-29.) 低利率政策的初衷是刺激美国人迅速消费，以弥补危机带来的需求萎缩。但经历了数年的储蓄资产贬值后，相信低利率的刺激作用的边际效应已经缩减到了几近于无。危机之初，开启低利率的另一个目的是为流动性紧张的金融机构提供“免费”资金，并帮助金融业补充资本。凭借零利率的借贷，银行可投资于政府债券，获得稳定而无风险的回报。可正因为此，银行丧失了为企业提供信贷这一风险和收益并存的业务的动力，从而未能够帮助中小企业创造就业岗位。

这段文字主要是：

- A. 暗示低利率政策必须做出调整
- B. 分析实行低利率政策的弊端
- C. 强调应鼓励银行开展企业信贷业务

D. 说明低利率政策刺激消费的作用有限

12. (2012-国家-62.) 日前, IBM 公司研发的电脑沃森战胜了美国电视智力节目《危险边缘》的两名人类常胜将军, 一时间, 很多网友担心, 电脑越来越像人了, 将会超越人类智慧。从深蓝到沃森, 人工智能又向前跨越了一大步。电脑会代替人脑吗? 近几年, 每次有电脑战胜人脑的事发生, 都会有“终结者”之类的担忧。甚至有人认为, 电脑的计算速度正变得越来越快, 不久的将来电脑将能够模拟人脑、产生意识, 并最终替代人类。

作者对于“电脑替代人脑”这种观点的态度:

- A. 作者认为人工智能技术有可能实现电脑模拟人脑
- B. 看不出作者是否认同“电脑替代人脑”这种观点
- C. 认同这种观点, 因为人工智能技术不断超越人类智慧
- D. 不认同这种观点, 因为人类是人工智能技术的主宰者

13. (2017-北京-38.) 历史上全球霸主衰落的原因往往是科技领袖地位的丧失, 从工业革命到电气革命的变迁使得全球霸主从英国变为美国, 而目前美国仍然处于全球科技创新的前沿位置, 仍然是发达国家的领头羊。尽管潜在增长率有所下降、美国经济也许难以再现 20 世纪 80 年代的“里根繁荣”和 90 年代的“新经济繁荣”, 但仍有很强的自我调整能力, 在克服金融危机冲击之后, 家庭、政府和企业的资产负债表修复均取得显著进展, 美国实体经济竞争力将再次显现王者底蕴。

根据这段话, 作者对美国经济前景的判断是:

- A. 力不从心
- B. 任重道远
- C. 绝处逢生
- D. 东山再起

14. (2013-山东-12.) 所谓国民媒介素养, 是指国民正确判断媒介信息的价值、意义

和作用并有效使用和传播信息的素养。在信息时代，国民媒介素养已成为国民综合素养的重要组成部分。加强国民媒介素养教育，提高国民媒介素养，对于提升国家文化软实力具有重要意义。作为媒介受众，国民如果具有较高的媒介素养，就可以分清大众传媒背后的各种思想意识和价值观念，对接收的信息去伪存真、去粗取精，从而坚持和弘扬健康向上的观念和文化，抵制和批判消极腐朽的观念和文化。

这段文字意在说明：

- A. 什么是国民媒介素养
- B. 提高国民媒介素养的重要意义
- C. 如何保持较高的媒介素养
- D. 要分层推进不断提高国民媒介素养

15. (2016-河南下-17.) 过去几十年中，视觉革命伴随着新的媒体形态和消费方式而到来。上世纪初，人们只能通过报纸、杂志等平面媒体了解信息。此后，显示管技术的成熟让电视机走到台前，极大地改变了人们的生活方式。1969年7月11日，数以千万的美国人守在电视机旁，收看阿姆斯特朗迈上月球的第一步。而现在，手机这种更便捷的智能终端，再次改变了人们的工作和生活，新型的直播方式，使突破时间和地域障碍的沟通成为可能。

这段文字主要介绍了：

- A. 新的媒体形态和消费方式产生的过程
- B. 视觉革命对生活和工作方式的改变
- C. 媒体领域出现的技术突破
- D. 媒体形态和消费方式的关系

1. 【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了清末民初，他们称“熊猫”为“猫熊”，然后提出“猫熊”为什么改成“熊猫”，后文给出答案：一是历史原因，一直以来的误读；二是科学原因，动物学界没有对它进行明确的分类。

第二步，文段为“分-总”结构。文段重点在最后两句，主要在介绍“熊猫”一词的由来。

第三步，对比选项。B项是文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“如何进入研究视野”属于无中生有。

C项“应对熊猫进行科学分类”属于过度延伸。

D项“误读”仅是民国之后部分内容，概括片面，排除。

【本题结束】

2. 【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首先介绍“最初”人口向南迁移的原因是周期性的天灾与人口压力，然后讲述“3世纪”“13世纪”“1700年”三个时间段内向南方迁移的人口数量先迅速增加，后趋于稳定，最后总结全文：中国大半人口已在住长江以南。

第二步，文段结构为“分-总”，“总”即中国人口向南方迁移的过程。对比选项，A项是重点句的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】

B项“研究新成果”文中并未体现。

C项“大规模迁移的原因”和D项“人口压力与人口流动的关系”均为文中片面信息。

【本题结束】

3.【答案】B

【解题思路】

第一步，定位原文，“如果把他所有写酒的诗拿去压榨，也许可以榨出半壶高粱酒来”出现在文段的尾句。

第二步，分析该句的上文语境。文段先讲“酒”的作用，然后通过列举“王勃”“李白”两个例子说明二人写出的诗都与“酒”有关，最后指出“李白的《将进酒》字字都含酒香”，既然“字字都含酒香”，则更加说明李白写出的诗是与酒有关，而且数量多。最后一句作者用比较生动形象的语言展现出李白写出与酒有关的诗篇数量之多。对比选项，只有B项符合文意。因此，选择B选项。

【拓展】

A项讲的是诗人，而文段主要讲与酒有关的诗篇，概念错误。

C项“写酒的诗为经典之作”中的“经典”在文段并未体现。

D项“写诗时酒是不可或缺的”中的“不可或缺”文段并未体现。

【本题结束】

4.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段第一句主要讲“在传统农业社会中，国际关系更多地围绕自然资源展开”，第二句通过转折关联词“然而”提出“工商业的发展、科学技术的进步使得

世界各国越来越认识到共同建立一个公正合理的世界秩序是实现大家利益的最佳途径”。

第二步，文段重点在转折之后，即获取财富的方式发生了变化，即由原来的获取自然资源，到现在的自我生产，国际关系也要随之发生变化，即由原来的竞争掠夺，到现在的和谐共赢。对比选项，A项是对整个文段的精简压缩，包含了“然而”之后的内容。因此，选择A选项。

【拓展】

B项和C项，自然资源的话题是在“然而”之前提到的，非文段的重点，B项和C项错误。

D项，原文没有体现出人类正在逐渐摆脱自然资源供给的束缚，而且“束缚”一词含贬义，作者并没有论述自然资源是不好的东西，需要摆脱其束缚之意，D项错误。

【本题结束】

5. **【答案】D**

【解题思路】

第一步，定位原文，“古希腊古罗马时期音乐文化”出现在首句。

第二步，分析文段可知，后文为并列结构，从不同侧面介绍音乐文化的特点。分别为音乐文化与希腊长诗、数学和戏剧的关系。

第三步，对比选项。D项符合上述语境，希腊长诗和戏剧属于艺术，数学属于科学。因此，选择D选项。

【拓展】

A项片面，文段还提到了希腊长诗。

B项“狭窄”无中生有。

C项“严格的区分”与文段强调密切联系的意思相悖。

【本题结束】

6. 【答案】A

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先讲了大数据既有好处又有可怕之处，阐述现状的同时也提出了大数据给我们带来的问题。然后给出了在研究和制定大数据发展政策中应做到的事情，即应对大数据风险的办法。

第二步，文段结构为“分-总”结构，文段重点句为第二句，主要讲大数据政策的制定要注意多方面因素——既要有发展又要有安全。文段的主体词为“大数据政策”。

第三步，对比选项。A项“大数据的政策选择要考虑发展与安全”为文段重点句的同义替换，且主体词准确。因此，选择A选项。

【拓展】

B项和C项主体词是“大数据应用”，而文段主体词为“大数据政策”，主体不一致。

D项过于笼统，没有具体说明我们到底应如何“重视”大数据的安全风险，没有体现“大数据政策”。

【本题结束】

7. 【答案】C

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先介绍了“英国的教育要求孩子对所有的生命都怀有爱心和责任感”这一背景；然后通过“此外”表并列，介绍英国的幼儿园、小学、野生动物园组织与和护中心通过各种方法教导孩子珍爱生命；最后讲家庭对孩子的生命教育。

第二步，文段是并列关系，重点需全面概括，即通过学校、家庭和社会对孩子进行生

命教育。对比选项，C项是对文段重点的全面概括。因此，选择C选项。

【拓展】

A项和B项仅涉及文段重点之一，表述片面。

D项表述过于笼统，不能突出文段重点。

【本题结束】

8.【答案】D

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先说实地调研、田野考察应该是社会科学的研究方法，然后通过转折“遗憾的是”，阐述了这种研究方法在使用过程中的问题。

第二步，对比选项。D项体现了文段重点“社会科学的研究方法”。因此，选择D选项。

【拓展】

A项的内容只是在文段中有提到，并不是整个文段讨论的重点。

B项的“数据处理”只是在研究方法的使用中出现的问题，还是从属于研究方法，非重点。

C项的“优秀传统文化”指代的就是首句的研究方法，但是后文还评价了在这种研究方法的使用中可能出现的问题，故C项的说法片面。

【本题结束】

9.【答案】C

【解题思路】

第一步，定位原文，“虚无历史”出现在原文第二句中。

第二步，根据“剔除了……的文化价值”可知，文学“虚无”历史现象的特征是去掉了原有的价值。对比选项，C项符合上述语境。因此，选择C选项。

【拓展】

A项“学说体系支离破碎”，B项“生搬硬套”，D项“认知浅显庸俗”均非文学“虚无”历史现象的特征。

【本题结束】

10.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先说明了智慧的基础和表现方式，然后通过对比说明知识的作用和智慧的作用，第三句通过“而”表顺承，阐明哲学的作用。

第二步，通过分析文段可知，文段的主体词为“智慧、知识、哲学”。对比选项，B项与原文主体一致。因此，选择B选项。

【拓展】

D项只涉及到“智慧”，C项只涉及到“知识”，而文段主体词为“智慧、知识、哲学”，均与文段主体不一致。

【本题结束】

11.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段前半部分讲低利率政策的初衷是刺激消费，然后通过转折关

联词“但”说明低利率未能完全刺激消费。后半部分通过“另一个”指出低利率政策还有一个目的是为金融机构提供资金，然后以“可正因为此”引导的句子说明这一做法对金融业及中小企业带来的不良影响。

第二步，文段结构为“分-分”，重点需要对文段进行全面概括，即一方面，低利率政策刺激消费作用有限，另一方面，给银行和中小企业带来了不利影响。

第三步，对比选项，B项为对文段内容的全面概括。因此，选B选项。

【拓展】

A项“必须做出调整”属于过度引申，文段并未体现，排除。

C项和D项分别对应文段的后半部分和前半部分，不全面，排除。

【本题结束】

12. **【答案】**B

【解题思路】

第一步，分析文段，找到“电脑会代替人脑”的关键信息。从文段“很多网友担心”“终结者担忧”“甚至有人认为”可知，一些人认为电脑将代替人脑。但作者仅在客观陈述，对他人观点是否赞同，文中没有提及。

第二步，对比选项，B项与作者的态度相符。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“作者认为”，C项“认同”和D项“不认同”都是给出某种观点，不符文意。

【本题结束】

13. **【答案】**D

【解题思路】

第一步，定位原文，“作者对美国经济前景的判断”出现在最后一句“美国实体经济竞争力将再次显现王者底蕴”。由此可知，作者对美国经济前景是乐观的态度，认为它将再现领头羊的雄风。

第二步，对比选项。“力不从心”指心里想做，可是能力或力量够不上；“任重道远”比喻责任重大；“绝处逢生”指陷入绝境的时候又有了生路，三者均与“再显王者底蕴”语境不符，排除A项、B项和C项。“东山再起”指失势之后重新恢复地位，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】无

【本题结束】

14. 【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段先解释了国民媒介素养的内涵，并说明其具有重要地位，接着提出观点“提高国民媒介素养有重要意义”，最后通过假设从正面论证观点。

第二步，文段为“分-总-分”结构，重点在于总论，强调提高国民媒介素养的重要意义。对比选项，B项是重点句的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】

A项对应第一句，只是起到引出话题的作用，并非文段重点。

C项强调“媒介素养”而文段主体词为“国民媒介素养”，主体概念扩大，主体不一致。

C项中的“如何”指具体的措施、对策，文段中并没有体现。

D项“分层推进”属于过度引申。

【本题结束】

15.【答案】B

【解题思路】

第一步，分析文段。文段首句引出话题“视觉革命”，之后通过“上世纪初”“此后”“而现在”等时间信息，按照时间顺序讲述不同时期视觉技术对于人们生活和工作的改变。

第二步，文段结构为“分-分”，文段的主体为“视觉革命”，且每个时期都谈到“改变”这个关键信息，因此文段的主旨可概括为，视觉革命给人们的生活和工作带来的改变。对比选项，B项符合文段重点。因此，选择B选项。

【拓展】

A项“产生的过程”和D项“媒体形态和消费方式的关系”，文段中没有谈及。

C项“技术突破”概括不全，文段论述了“技术革新”和“人们生活和工作的改变”两方面内容。

【本题结束】



关注“天津华图”微信公众号：tjhuatu

后台回复“时政”可获取最新时政信息