



【【01 套题】】

1. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。线条特征明显，优先考虑线条或者交点。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图中圆圈内部交点数量为0、1、2、3、4，呈等差数列，故问号处图形圆圈内部交点数量应为5，只有C项符合。

因此，选择C选项。

2. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

题干图形均由两个图形组合而成，其静态位置特征明显。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形相对位置关系依次为相交和相切交替出现，故问号处应为相切的图形，只有D项符合。

因此，选择D选项。

3. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。图形均由两个对称图形构成，考虑对称性。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，三个图形中，两个对称图形的对称轴间分别成 0° 、 45° 、 90° ；第二段，前两个图与第一段的前两个图对应，故问号处两个对称图形的对称轴间成 90° ，只有D项符合。

因此，选择D选项。

4. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，考虑动态位置。



第二步，一条式，从左到右找规律。

题干中三角形与正方形外框的重合边依次顺时针旋转，故排除 C、D 项；三角形顶点在方框内的位置依次顺时针旋转，排除 A 项，B 项符合题意。

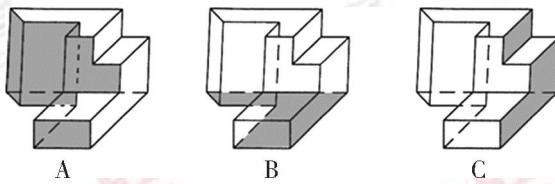
因此，选择 B 选项。

5. 【答案】D

【解题思路】

第一步，明确设问内容，选非题。

第二步，辨析选项。



如上图所示：

A 项，从前向后观察，正视图，正确；

B 项，从下向上观察，仰视图，正确；

C 项，从右向左观察，右视图，正确；

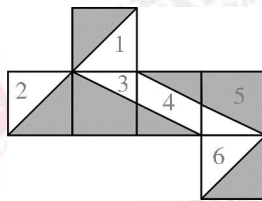
D 项，无法观察得出，错误。

因此，选择 D 选项。

6. 【答案】D

【解题思路】

标记如下图：



A 项，上面和前面的关系如图，原图中面 126 之间没有这样的位置关系，排除；

B 项，原图中并没有该项中的上面，排除；

C 项，原图中面 4 与面 1、面 4 与面 6 都是与空白三角形共用公共边，并未与阴影三角形共用公共边，排除；

D 项，三个面为 1、4、5，将原图中 1 面向右依次滚动，将 D 项展开进行对比，二者完全一致，正确。

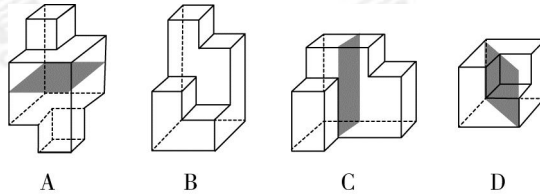


因此，选择 D 选项。

7. 【答案】 B

【解题思路】

切割方式如下：



只有 B 选项无法切割成两个相同的或者互为镜像的部分。

因此，选择 B 选项。

8. 【答案】 C

【解题思路】

第一步，观察特征。

六个图形均由多个元素组成并彼此相连，考虑连接方式。

第二步，根据规律进行分组。

①②⑥图形均为线连接，③④⑤图形均为点连接。

因此，选择 C 选项。

9. 【答案】 B

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成各不相同，但较为简单，无其他可数对象，考虑笔画。

第二步，根据规律进行分组。

①②⑤图形都能一笔画成，③④⑥图形都能两笔画成。

因此，选择 B 选项。

10. 【答案】 D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成都有小圆，都在标记角，考虑小圆标记作用。

第二步，根据规律进行分组。

①③④小圆标记的是图形中的最大角，②⑤⑥小圆标记的是图形中的最小角。



因此，选择 D 选项。

11.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：扶贫必扶智。

论据：让贫困地区的孩子们接受良好教育，是扶贫开发的重要任务，也是阻断贫困代际传递的重要途径。

A 项，无关选项。该选项表述的是贫困代际传递给教育带来的危害，没有体现教育改变贫困之间的关系，不能加强，排除；

B 项，无关选项。该选项表述的是富有阶层的教育问题，与上述论断中的主题不一致，排除；

C 项，建立联系。说明了知识、教育与阻断贫困的必然联系，属于建立两者之间的关系，可以构成上述论证的前提；

D 项，无关选项。该选项表述的是扶贫与扶智工作的难点，与上述论断中的主题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

12.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：距今约 5000 万年前，生活在马达加斯加岛上的环尾狐猴、狐蝠以及其他哺乳动物的祖先当年乘坐天然的“木筏”，来到了马达加斯加这座位于印度洋的岛屿上。

论据：来自非洲大陆东南部的哺乳动物当年漂流到马达加斯加，它们利用的交通工具是大原木或者漂浮的植被。在上演漂流记前，风暴将它们卷入大海，在洋流的带动下，这些古代“难民”漂流数周，来到马达加斯加。

A 项，增加新论据。该项是进一步描述洋流方向是流向马达加斯加方向，对原论据有补充的作用，具有加强作用；



B 项，无关选项。该项表述的是非洲大陆和马达加斯加之间的距离与今天不同，但也不能说明动物是否是漂流到马达加斯加的，论题不一致，不能加强；

C 项，增加新论据。该项说明了动物在短期漂泊的过程中是可以存活的，能够到达马达加斯加，具有加强作用；

D 项，增加新论据。该项说明了到达的动物中是属于中小型哺乳动物，而不是大型动物，间接表明中小型哺乳动物是可以利用大原木或者漂浮的植被到达马达加斯加，具有加强作用。

因此，选择 B 选项。

13.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据“最能支持的论断”可知，需要选择可以推出的结论，为归纳推理题。

第二步，进行推理。

A 项，题干说的是家长的呵斥会影响小孩创造力的发展，而并未体现出幼年是否为创造力发展的关键时期，不能成为支持的论断；

B 项，文段中描述了部分学生缺乏创造力，并且举例说明具有创造力的孩子在幼年时都比较淘气，而在一些家庭，小孩如果淘气就会被家长严厉呵斥，这导致他们只能乖乖听话，创造力就有所下降，其全面概述了文段中创造力与家长教育方式的关系，能成为支持的论断；

C 项，题干指出淘气的孩子在呵斥之后变得乖乖听话，创造力就有所下降，不能说明幼年听话的孩子就缺乏创造力，与题干并非同一主体，不能成为支持的论断；

D 项，其表述内容重在家长对淘气孩子的教育方式，没有涉及孩子创造力方面的内容，表述内容相对片面，不能成为支持的论断。

因此，选择 B 选项。

14.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干出现几种论断，以及“只有一位教练的预测是正确的”，确定为真假推理。

第二步，进行推理。

已知条件中张教练所说与孙教练所说的内容为矛盾关系，结合已知条件只有一个教练的预测是正确的可知预测正确的一定在张教练与孙教练中，因此王教练猜测是错误的，进而可以推知省运会冠军与国家队队员都未达标，只有 C 项可以推出。

因此，选择 C 选项。



15.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：心态乐观与否与健康没有关系。

论据：一项对 7 万名 50 岁左右的女性进行的长达十年的追踪研究发现，长期保持乐观心态的被试与悲观被试在死亡率上并没有差异。

A 项，增加反向论据。在研究的被试者中虽然悲观的人死亡率和乐观的人没有差异，但是悲观的人更多患病，可见乐观与悲观对人的健康还是有影响的，具有削弱作用；

B 项，无关选项。表述的是乐观人对待患病后的态度，没有涉及乐观者与悲观者谁更健康，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。并未体现出乐观者与悲观者谁更健康，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。女性的人际关系问题与健康无明显关系，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

16.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“所有……都……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①有的 30 岁以下员工→报名外语培训；

②部门经理→同意拓展训练；

③报名外语培训→反对拓展训练。

第三步，进行推理。

将①②③进行递推推理得：有的 30 岁以下→报名外语培训→反对拓展训练→不是部门经理，结合选项可以确定 D 正确。

因此，选择 D 选项。

17.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能削弱”，确定为削弱论证。



第二步，找论点和论据。

论点：气候变暖导致龙卷风爆发次数增加。

论据：全球每年大型龙卷风次数增加，与此同时气候明显变暖。

A 项，增加反向论据。增加小型龙卷风次数没有明显变化的事实来说明并不是龙卷风数量都有增加，从而削弱论点，具有削弱作用；

B 项，增加新论据。进一步说明气候温暖与龙卷风形成之间有关系，可能会导致龙卷风的次数增加，具有加强作用；

C 项，否定原论据。说明只是美国中西部龙卷风增加，并非全国龙卷风增加，具有削弱作用；

D 项，增加反向论据。指出有其他原因“雷暴天气”导致龙卷风，并非全球变暖，通过另有他因的方式削弱，具有削弱作用。

因此，选择 B 选项。

18.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：利用该材料制成人工肌肉，给患者带来福音。

论据：弹性超强新材料的各种优势。

A 项，增加新论据。指出该材料比正常肌肉康复速度快，有明显优势，具有加强作用；

B 项，增加新论据。柔韧性与正常肌肉十分接近说明可以给患者带来好处，具有加强作用；

C 项，否定原有论据。说明该材料还存在一定问题，不能直接使用，尚不能对患者有什么用，不能加强；

D 项，增加新论据。该材料在室温下能自行恢复指出了其优势，具有加强作用。

因此，选择 C 选项。

19.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“无法支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：弓形虫感染有可能是导致包括“路怒症”在内的 IED 罪魁祸首。



论据：IED 患者弓形虫检测呈阳性的比例是非 IED 组的两倍。

A 项，增加新论据。老鼠的例子是运用了类比的方式对题干观点进行加强，但是缺少了人与老鼠的关联性，具有一定加强作用；

B 项，增加新论据。进一步解释弓形虫感染是导致“路怒症”的罪魁祸首，具有加强作用；

C 项，增加新论据。抗虫感染治疗后，冲动行为减少，是通过对比试验的方式对题干观点进行支持，具有加强作用；

D 项，削弱选项。指明弓形虫是猫身上的寄生虫，但猫温顺，这是运用了类比的方式对题干进行削弱，但缺少了人与猫的关联性，并且与“路怒症”表述不一致，具有削弱作用，无法加强。

因此，选择 D 选项。

20.【答案】B

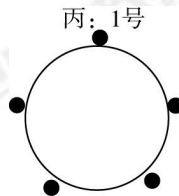
【解题思路】

第一步，确定题型。

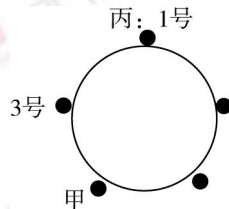
根据题干信息可以确定为分析推理，并选择由此推出的结论。

第二步，进行推理。

确定信息优先，根据“丙坐在 1 号座椅上”，可得下图：



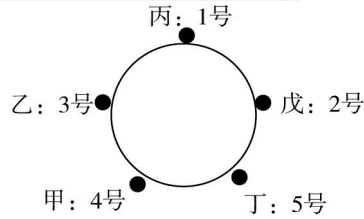
根据已知条件“（1）甲坐在 1 号座椅右边第二张座椅上”、“（3）丙坐在 3 号座椅左边第一张座椅上”，可得下图：



根据上图排除 C 项，根据代入排除法验证选项：

A 项：如果甲坐 5 号座椅，根据已知条件“（2）乙坐在 5 号座椅左边第二张座椅上”，则乙坐在丙的位置，与上图矛盾，排除；

B 项，如果甲坐 4 号座椅，根据“（2）乙坐在 5 号座椅左边第二张座椅上”，又因为 5 号只能是右侧两个黑点，则乙只能在 3 号座椅，符合，如下图所示：



D 项，如果甲坐 2 号座椅，根据“（4）丁坐在 2 号座椅左边第一张座椅上”，可知“丁坐 3 号座椅”，则“乙”与“5 号”座椅都在右侧两个黑点，与“（2）乙坐在 5 号座椅左边第二张座椅上”相矛盾，排除。

因此，选择 B 选项。

【【02 套题】】

1. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑属性或数量。对称特征明显，考虑对称性规律。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段三个图形均为轴对称图形，对称轴方向分别为：横轴、斜轴、竖轴，即对称轴依次顺时针旋转 45 度；将此规律应用到第二段，前两个图形的对称轴方向为斜轴、竖轴，那么，问号处应为右上到左下的斜轴。

因此，选择 C 选项。

2. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同（每个图形都是由一个黑点、七个白圈和一个空白区域构成），但每一幅图中黑点和空白区域发生明显位置变化，考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

首先观察黑点，发现黑点的移动规律为每次逆时针方向平移 2 格，问号处黑点应出现在左上方，因此可排除 B、D 选项；其次观察空白区域，发现空白区域的移动规律为每次顺时针方向平移 1 格，问号处的空白区域应出现在第三行中间位置，排除 A 选项。

因此，选择 C 选项。



3. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形均由上下两部分组成，第一、三、五图均为曲线图形在上，直线图形在下；第二、四图均为直线图形在上，曲线图形在下。因此，问号处的图形应为直线图形在上，曲线图形在下，排除 B、C 选项；

再观察 A、D 两项，发现面的数量分别为 3 和 2，数量不一致，而题干中每幅图形的面数均为 3，所以排除 D 项。

因此，选择 A 选项。

4. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

元素组成相似，并且所有图形外部轮廓都是九宫格，内部颜色有黑有白，优先考虑定义相加。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行中定义相加规律为：黑+白=黑，黑+黑=白，白+白=白，白+黑=黑，验证第二行符合此规律，第三行运用该规律可得 A 项。

因此，选择 A 选项。

5. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，曲线特征明显，优先考虑曲线。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行三个图曲线数分别为 1、2、3，第二行曲线数也是 1、2、3，第三行第一、第二幅图曲线数分别为 1、2，故问号处应该选择含有 3 条曲线的图形，只有 B 项为 3 条曲线。

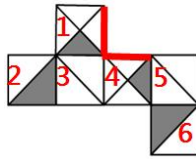
因此，选择 B 选项。

6. 【答案】D

【解题思路】

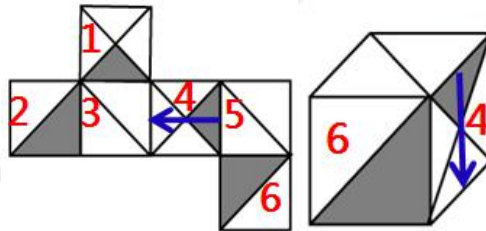


给题干中的 6 个面分别标上序号，如图所示：



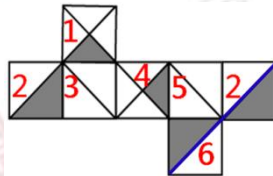
A 项，涉及 1、4 两个面的关系，1、4 两面的公共边为上图中所标记两条边，两个面相邻的部分为两个白色三角形，排除；

B 项，首先在平面展开图中确定 B 项中的三个面的具体位置，由于 2 和 4 是一组相对面，1 和 6 是一组相对面，所以组合方式只可能是 2 和 1，6 和 4。第一种情况下：2、1 两个面的相邻部分为两个白色的三角形，不符合；第二种情况下：6、4 面，此时利用“箭头法”如下图所示：



展开图中 6 号面在箭头的左边，B 选项中 6 号面在箭头的右边，排除；

C 项，涉及 2、6 相邻面的相对位置关系，通过移面之后如下图所示：



2、6 面的对角线相连，形成了一条直线（即上图中所标记线条），但是在 C 项中这两个面对角线无法形成此线条，排除。

因此，选择 D 选项。

7. 【答案】B

【解题思路】

第一步，明确设问内容。

题干中①为整体，由②③④组合并为①。

第二步，辨析选项。

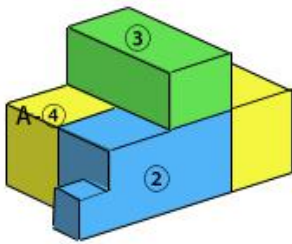


图1

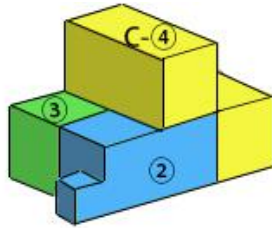


图2

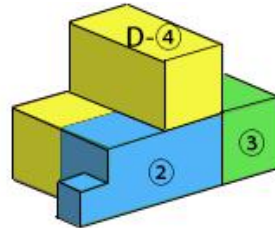


图3

如上图，由②③④不同排列方式变化，均可得到①。其中图1的④为A项，图2的④为C项，图3中的④为D项。

因此，选择B选项。

8. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

每幅图中都有小黑点，考虑功能元素。

第二步，根据规律进行分组。

功能点具有标定位置的作用。观察小黑点在图形中的位置，①③⑤中小黑点标定在图形的线上，②④⑥中小黑点标定在图形中的交点上。

因此，选择D选项。

9. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

某元素（本题中的小三角和小圆圈）出现在每幅图中而且数量不变，考虑功能信息。

第二步，根据规律进行分组。

所给六个图形都有两个大小不一的封闭空间，小三角和小圆圈分别处于不同封闭空间，可观察二者所处封闭空间的特点。其中，①③④小三角在较大的封闭空间内，小圆圈在较小封闭空间，②⑤⑥小三角形在较小封闭空间内，小圆圈在较大封闭空间内。

因此，选择A选项。

10. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。



图⑥是一笔画图形，考虑最少笔画数。

第二步，根据规律进行分组。

图①③⑤的奇点数为 4，最少笔画数为 2，②④的奇点数为 2，⑥的奇点数为 0，最少笔画数都为 1。所以按照笔画数，①③⑤为一组，②④⑥为一组。

因此，选择 C 选项。

11. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：那些喜爱网购的亚洲女性在家庭中拥有更大的控制权。

论据：当代亚洲女性在网购服饰、化妆品方面的决定权为 88%，在网购家居用品方面的决定权为 85%。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。“习惯上网购物的人数只占女性总人数的 30%左右”只能证明网购人数所占比重比较小，比重小并不能代表控制权的大小，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。首先，“一些亚洲女性”不确定是否为“喜爱网购的亚洲女性”群体，其次，“经济不独立”不能代表没有控制权，与控制权的大小无关，论题不一致，排除；

C 项，切断联系。网购支出只占其家庭消费支出的 25%，所占比例太小，不具有代表性，因此从论据控制权的比重不能推出论点控制权的比重；

D 项，增加反向论据。贵重商品是家庭消费当中的某一方面，在此方面往往会与丈夫商量，共同决定，只能在此方面对论点起到一定的削弱作用，削弱作用比较单一片面，而且贵重商品与论据“服饰、化妆品、家居用品”无关。

第四步，削弱力度比较。

拆桥的力度大于增加反向论据。

因此，选择 C 选项。

12. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。



论点：9 世纪的气候变化或许正是玛雅文明消亡的原因。

论据：公元 250 年至 800 年玛雅地区的降水量相对较高，此后玛雅文明开始衰落。从公元 820 年左右起，在连续 95 年的时间里，该地区开始经历断断续续的干旱，有些地方的干旱甚至持续了数十年之久。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。使用木材建造活动减少，与论点“气候变化导致玛雅文明消亡”无关，论题不一致，排除；

B 项，增加新论据。气候干旱导致农产品减少，进而影响玛雅人的生存，说明气候干旱确实是玛雅文明衰弱消失的原因，具有加强作用；

C 项，增加新论据。玛雅城市衰落期间和干旱发生的时间高度重合，说明气候干旱可能是玛雅文明衰弱消失的原因，具有一定的加强作用；

D 项，无关选项。该选项说的是 11 世纪干旱与玛雅地区石雕和其他建造活动减少之间的关系，与论点的 9 世纪时间点不符，其次，建造活动减少并不能代表玛雅文化的衰落和消亡，排除。

第四步，强弱比较。

C 选项时间重合也不一定能表明干旱是导致消亡的原因，属于可能性加强，而 B 选项阐明干旱导致农产品减少，进而影响人的生存，属于必然性加强，所以 B 选项加强力度较强。

因此，选择 B 选项。

13. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能解释上述调查结果”，确定为原因解释类。

第二步，找矛盾冲突。

收取费用后晚接孩子的家长数量并未因此减少，反而增加了。

第三步，辨析选项。

A 项，收费标准太低，对晚接孩子的家长约束力小，但不能解释为何晚接孩子的家长数量增加，排除；

B 项，个别家长对收费不满而进行故意晚接孩子的行为，个别情况不能造成整体数量增加，不能解释，排除；

C 项，说明有些家长晚接孩子的原因，但是不能解释为何晚接孩子的家长增多，排除；

D 项，说明家长对晚接孩子想法发生改变，认为晚接孩子不必愧疚，付费即可，因而晚



接孩子的家长增加，可以解释。

因此，选择 D 选项。

14. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：导致这一复杂疾病的病因可能简单，就是一些能引起脑部感染的微生物，如 HSV-1 病毒，而不是 4 号基因突变。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。大鼠受 HSV-1 病毒感染后产生病毒 DNA，与阿尔茨海默病无关，且论述的是大鼠，不是人类，论题不一致，排除；

B 项，增加新论据。通过对比携带 4 号突变基因同时感染了 HSV-1 病毒的人群和单独具有此类突变基因的群体，说明感染了 HSV-1 病毒的人群更容易患阿尔茨海默病，具有加强作用；

C 项，无关选项。论点强调微生物导致阿尔茨海默病，而 C 项强调有些携带 4 号突变基因的患者使用抗病毒药物治疗后的病情，论题不一致，排除；

D 项，削弱论点。大脑中存在着 HSV-1 病毒的健康老年人并没有患病，说明并不是该病毒导致的该病，排除。

因此，选择 B 选项。

15. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：工具的使用减弱了咀嚼的力量，从而导致人类脸型的变化。

论据：约 200 万年前，人类开始使用石器处理食物，与此同时，人类逐渐演化形成较小的牙齿和脸型，以及更弱的咀嚼肌和咬力。

第三步，辨析选项。

A 项，加强项。长时间的咀嚼使得脸型更大，举例说明咀嚼和脸型有关，但是并没有提



到工具与咀嚼力和脸型的关系，有一定的加强作用，排除；

B 项，增加反向论据。指出人类食物类型的变化加速了人类脸型的变化，说明是食物类型的变化进而改变了脸型，并不是使用工具的结果，具有削弱作用；

C 项，无关选项。说的是食物经过工具处理后更加易于咀嚼，没涉及人脸变化的问题，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。说的是咀嚼结构使其他变化成为可能，没有涉及脸型变化，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

16. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：秋葵切片泡水喝，有助于降低糖尿病人的血糖。

论据：秋葵的提取物——秋葵素，对于治疗动物糖尿病有一定效果。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。正规治疗是控制血糖最有效的途径，不能说明秋葵切片泡水降血糖的效果，不能削弱，排除；

B 项，无关选项。秋葵素对于不同类型糖尿病效果不同，与论点讨论秋葵切片泡水喝能否降血糖无关，不能削弱，排除；

C 项，否定前提。只有提取、浓缩后的大剂量秋葵素才能降血糖，因此秋葵切片泡水喝不能有效降血糖，可以削弱；

D 项，无关选项。秋葵含有膳食纤维和多种维生素的情况与论点无关，不能削弱，排除。

因此，选择 C 选项。

17. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：复活节岛文明的衰落与树木砍伐并无必然联系。

论据：无。



第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。农耕水平没有下降说明树木（棕榈树）砍伐并没有影响原住居民生活，因此，复活节岛文明的衰落与树木砍伐并无必然联系，属于增加新的论据，具有加强作用；

B 项，无关选项。用于建造木船，运送大型石质雕像，只是阐述了树木砍伐之后的用处，无法得知是否造成了复活节岛文明的衰落，排除；

C 项，无关选项。森林的毁灭，岛屿地层中的大棕榈树和其他树木的花粉越来越少，没有说明复活节岛文明的衰落与树木砍伐之间的联系，排除；

D 项，无关选项。荷兰殖民者对当地居民进行奴役，使得岛上的土著人口减少，人口减少与文明衰落、树木砍伐之间没有必然联系，话题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

18. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息真假不确定，因而选择代入法。已知：教练说的是假话，代入选项后，只要符合教练所说为假话，则为正确答案，反之不选。

代入 A 项，甲说的是真话，乙说的是假话，丙说的是假话，两个为假话，即教练说的话为假，符合已知条件，当选；

代入 B 项，甲说的是假话，乙说的是真话，丙说的是真话，只有一个为假话，即教练说的话为真，不符合已知条件，排除；

代入 C 项，甲说的是真话，乙说的是真话，丙说的是真话，没有假话，即教练说的话为真，不符合已知条件，排除；

代入 D 项，甲说的是真话，乙说的是假话，丙说的是真话，只有一个假话，即教练说的话为真，不符合已知条件，排除。

因此，选择 A 选项。

19. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。



第二步，分析条件，进行推理。

题干的条件如下：1.李明帮助了王刚；2.王刚帮助了赵贤；3.李明纳税比赵贤多。

A项：题干只说了李明比赵贤纳税多，没有提到王刚的纳税情况，无法与赵贤作比较，排除；同理，可排除B项；

因题干仅知：李明纳税比赵贤多（李>赵），王刚的纳税多少不明，所以，需要分3种情况讨论：

①王刚在最前，此时三人纳税的顺序为：王 \geq 李>赵

王和李的情况有两种可能，不确定，但是王一定大于赵，而且王刚帮助了赵贤，由此可得：有人帮助了一个纳税比他少的人；

②王刚在中间，此时三人纳税的顺序为：李 \geq 王>赵，李>王 \geq 赵

由王>赵，王刚帮助了赵贤，可得：有人帮助了一个纳税比他少的人；

由李>王，李明帮助了王刚，可得：有人帮助了一个纳税比他少的人；

③王刚在最后，此时三人纳税的顺序为：李>赵 \geq 王

赵和王的情况有两种可能，不确定，但是李一定大于王，而且李明帮助了王刚，由此可得：有人帮助了一个纳税比他少的人；

综上所述，不管哪种情况，均一定能推出：有人帮助了一个纳税比他少的人。

因此，选择D选项。

20. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

①张：-行政管理、-安保

②王：-行政管理、-研发

③-张研发 \rightarrow -赵行政管理

④李：-行政管理、-安保

⑤赵：-研发、-安保

题干中“行政管理”出现了四次，为最大信息，以此作为突破口。

根据①②④得出：行政工作不可能由张、王、李做，那么只能是赵做行政管理工作，排除B、D两项；

又根据赵做行政管理工作和条件③，可得张做研发工作，排除A项。

因此，选择C选项。



【【03 套题】】

1. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，每个图形均由多种元素组成，考虑元素的个数和种类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

各图形中元素的个数均为 5，元素种类均为 3，排除 A、D 两项。然后观察 B、C 两项，发现每种元素的个数不同，分别是 (3、1、1)，(2、2、1)，(3、1、1)，(2、2、1)，(3、1、1)，因此问号处需要补充的是 (2、2、1)。

因此，选择 B 选项。

2. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，对称特征明显，考虑对称性规律。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行图形对称轴方向分别为横、斜 (\)、竖，对称轴沿着顺时针方向每次旋转 45° ，第二行验证后发现，对称轴旋转规律一致，将此规律应用于第三行，则第三行图形对称轴方向分别为竖、斜 (/)，问号处应选一个对称轴方向为横向的图形。

因此，选择 B 选项。

3. 【答案】D

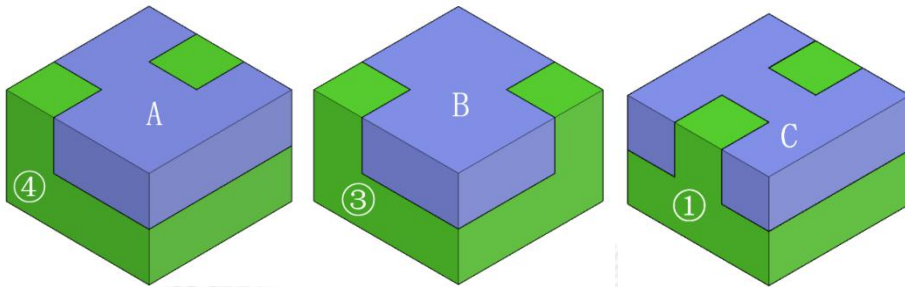
【解题思路】

第一步，明确设问内容。

从四个选项中选出一个与①、②、③、④中的任一个都不能组合成长方体的选项。

第二步，辨析选项。

立体拼合看凹凸，观察发现，A 选项的一角和中间缺一块，可与④拼合形成长方体。同理，B 选项中，对角位置的两个角都缺一块，可与③拼合形成长方体，C 选项的中间缺两块，可与①拼合形成一个长方体，而 D 选项的同侧两个角都缺一块，与任何一个都不能组成长方体。

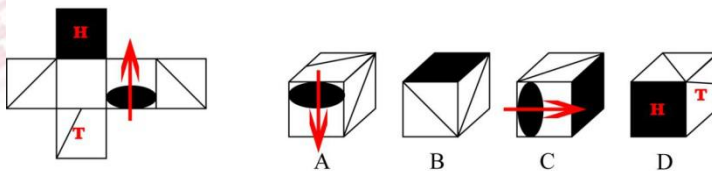


因此，选择 D 选项。

4. 【答案】B

【解题思路】

对已知展开图标号，以带椭圆的面画箭头，箭头方向向上，如下图所示：



首先根据相对面，上图中标注“H”和“T”的两个面为相对面，D 项中这两个面同时出现，排除；

然后利用“箭头法”，在已知的展开图中，箭头的左侧为空白面，但在 A 和 C 选项中，箭头的左侧都不是空白面，排除。

因此，选择 B 选项。

5. 【答案】D

【解题思路】

第一步，明确设问内容。

选可以剖出的。

第二步，辨析选项。

A 项，想要剖出四边形一般有如下切法，但是根据图 1，无法剖出一个四边形，只能是两个；根据图 2、图 3，无法剖出与选项大小一致的四边形。因此 A 项无法剖出。

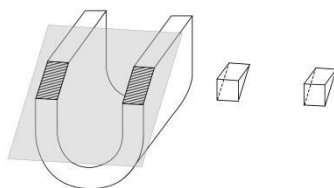


图 1

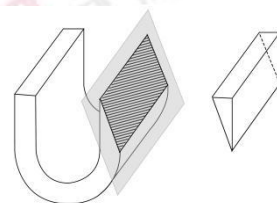


图 2

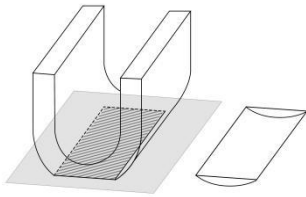


图3

B项，斜着剖出的三角形都不可能是直角三角形，如下图：

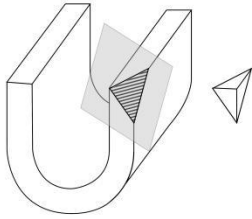
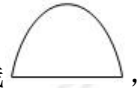


图4

C项，纵剖或斜剖都切不出该项图形，根据图5，切出的图形上半边是纯曲线



而C项中图形上半边的两侧是直线



，根据图6，只能切出中间镂空的U形；

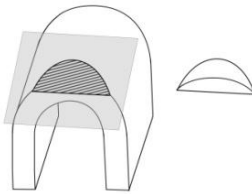


图5

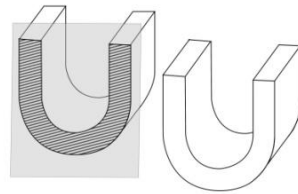


图6

D项，可以剖出，具体方法如下图：

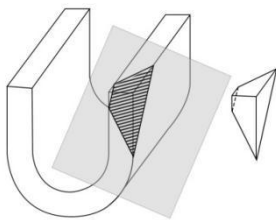


图7

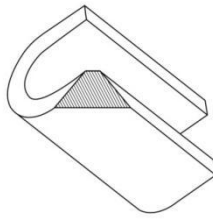


图8

因此，选择D选项。

6. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成凌乱，每幅图中均有曲线和直线的交点，考虑数直曲交点数量。



第二步，根据规律进行分组。

六幅图直线和曲线的交点数依次为 2、1、2、1、1、2，根据交点个数可将图形分成两组。其中①③⑥中直线与曲线交点数为 2，②④⑤中曲线与直线交点数为 1。

因此，选择 D 选项。

7. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，考虑数量或属性。每幅图均由三个元素构成，有曲有直。

第二步，根据规律进行分组。

图形①②③中每个图形都包含两条曲线，图形④⑤⑥中每个图形都包含一条曲线。

因此，选择 D 选项。

8. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，根据规律进行分组。

从题干某个特殊图形入手，图形⑤中含有五角星，一般情况下，图形当中含有五角星时，优先考虑一笔画，结合数奇点的个数发现，①②④奇点个数为 2，最少笔画数为 1，③⑥奇点个数为 4，最少笔画数为 2，⑤由两部分组成，最少笔画数为 2，故①②④为一组，③⑤⑥为一组

因此，选择 C 选项。

9. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形的黑点数量不一致，图形凌乱，优先考虑属性或数量，本题体现对称特征，考虑对称规律。

第二步，根据规律进行分组。

题干每个图形整体呈现对称性。图①③④呈现斜轴对称，图②⑤⑥呈现竖轴对称。

因此，选择 A 选项。



10.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

元素数量一致，样式不同，主要呈现为多个元素摆放的位置和方式不同，考虑静态位置。

第二步，根据规律进行分组。

所有图形都有一个外框，内部元素的静态位置不同。其中①②④内部元素不存在内外位置关系，③⑤⑥内部元素存在内外位置关系。

因此，选择 A 选项。

11.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：经过基因改造的蚊子，能根绝疟疾这个顽症。

论据：经过基因改造的蚊子，它具备了不再感染疟疾的能力，并且能妨碍野生蚊子繁衍，从而有效切断人与蚊子的疟疾传播途径。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。转基因蚊子体质差，容易死亡，就很难切断人与蚊子的疟疾传播途径，说明根绝疟疾这个顽症是无法实现的，排除；

B 项，无关选项。“生存优势”并不能代表会对疟疾产生影响，其次，和野生蚊子存活率相同，并没有说明是否会对野生蚊子的生存造成影响，论题不一致，排除；

C 项，增加新论据。转基因蚊子使野生蚊子种群灭亡，加强论据“妨碍野生蚊子繁衍”，进而加强题干结论，具有加强作用；

D 项，不明确选项。新型蚊子是否具有抗疟疾基因不确定，无法加强或者削弱论点，排除。

因此，选择 C 选项。

12.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。



论点：西方民主衰败的原因之一是其存在基因缺陷,即权利是绝对的。

论据：在西方民主模式中，权利绝对化已成为主流，各种权利绝对化，个人主义至上，社会责任缺乏。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。该项强调的是权利超出限度会滥用，但并未说明权利滥用是否会导致西方民主衰败，论题不一致，排除；

B项，增加新论据。该项强调“西方民主制对权利绝对化的偏好，导致对他人权利与生存环境的忽视”，也就是证明了正是由于西方民主制天生的缺陷（即权利绝对化）才导致了对他人自由的忽视，进而导致了西方民主的衰败，具有加强作用；

C项，增加新论据。美国两党把自己的权利放在国家利益之上，体现出了个人主义至上，危害国家和公民的利益体现出了社会责任缺乏，具有加强作用；

D项，无关选项。强调的是“程序万能”导致的结果，与论点讨论的“权力的绝对化是西方民主衰败的原因之一”无关，论题不一致，排除。

第四步，加强力度比较。

B项谈论西方而C项谈论美国。B项的加强力度大于C项。

因此，选择B选项。

13.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：如果使用生物技术复制蜡虫降解聚乙烯，将能够帮助我们有效清理垃圾填埋厂和海洋中累积的塑料垃圾。

论据：蜡虫能够降解聚乙烯，而且速度快。

第三步，辨析选项。

A项，补充前提。世界各地的塑料垃圾主要成分是聚乙烯，为利用蜡虫降解聚乙烯清理塑料垃圾的必要前提，可以加强，排除；

B项，增加新论据。蜡虫能够破坏聚乙烯的高分子链，补充论据可以加强，排除；

C项，不确定选项。聚乙烯被蜡虫降解后对环境的影响不明确，说明不能确定最后能否达到利用蜡虫清理垃圾保护环境的效果，不能加强；

D项，增加新论据。说明现有科技手段可以实现利用蜡虫降解聚乙烯清理塑料垃圾技术，可以加强，排除。



因此，选择 C 选项。

14.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“除非”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

采访对象能回答→用含混不清或枯燥无味的话来应付。

第三步，进行推理。

A 项，通过题干信息可知“不具体、不简洁明了”的提问，会使对象没法回答。但题干中并未涉及为采访对象带来回答困难的表述，排除；

B 项，“采访对象没法回答提问”对于题干翻译后的逻辑表达属于否前，否前无必然结论，所以无法确定是否用含混不清或枯燥无味的话来应付，排除；

C 项，本选项信息可翻译为“采访对象能回答→用含混不清或枯燥无味的话来应付”，与题干逻辑关系一致，可以推出；

D 项，“泛泛的或言不由衷的回答”与题干中的“用含混不清或枯燥无味的话来应付”不是一个含义，属于偷换概念，排除。

因此，选择 C 选项。

15.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：格陵兰岛在远古时可能是一块海底大陆。

论据：有大量远古的岩石化石埋藏在格陵兰岛地下，它们的排列就像是一个整齐的堤坝，也被称为蛇纹石。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。举例说明格陵兰岛的蛇纹石与伊苏亚地区发现的一致，属于类比加强，但不能作为得出题干结论的前提，排除；

B 项，建立联系。在“蛇纹石”与“海底大陆”之间建立了联系，是论点成立的必要条件，属于前提，符合；

C 项，无关选项。蛇纹石中碳形状呈现出的生物结构，与海洋微生物类似，并不代表一



定存在过海洋微生物，也就不能推测这里一定是海底大陆，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。没有涉及“蛇纹石”和“格陵兰岛”的描述，论题不一致，排除。

因此，选择 B 选项。

16.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①A 或 B

②-C 或 -D → -A

③-C → -F

④B → E

第三步，进行推理。

从题干确定信息“舞蹈 E 不能通过”入手，将其代入④，根据逆否规则可得， $-E \rightarrow -B$ ，排除 D 选项；

将 -B 代入①，根据逆否规则可得， $-B \rightarrow A$ ，排除 B 选项；

将 A 代入②，根据逆否规则可得， $A \rightarrow C$ 且 D，排除 C 选项；

因此，选择 A 选项。

17.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“至少有一人”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①乙 → 甲

②丙 → -乙

③丙

④甲或乙 → 丁

第三步，进行推理。

从确定信息入手，由③可知，丙必然去，排除 B 项；

将③代入②，通过推理规则，肯前必肯后，推出乙不去，排除 A、D 两项。

因此，选择 C 选项。



18.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：其他运营商所谓的“免费”套餐是通过出售消费者的身份信息来获得运营费用的。

论据：无

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。仅说明法律规定禁止这种行为，但不能证明免费套餐运营商没有这种行为，论题不一致，排除；

B项，无关选项。论点讨论的主体是“免费套餐运营商”，与选项的主体“价格优惠的运营商”无关，论题不一致，排除；

C项，无关选项。选项只是说明手机的信号质量很差，无法证明题干的运营费用是通过什么方式获得的，论题不一致，排除；

D项，削弱论点。说明运营费用是通过广告获得的，不是通过出售消费者信息获得的，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

19.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：迷走神经兴奋性的提高和交感神经反应性的降低才是引发哮喘病的原因，与患者的情绪问题无关。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。消极情绪诱发的身体疾病不一定是哮喘病，论题不一致，排除；

B项，无关选项。情绪焦虑、抑郁和愤怒等是哮喘病发作后的后果，论题不一致，排除；

C项，无关选项。选项只涉及消极情绪目前的状况，没有谈及是否跟哮喘病有关系，论题不一致，排除；



D 项,增加反向论据。消极情绪会提高患者迷走神经的兴奋性并降低交感神经的反应性,而这会引发哮喘病,说明哮喘病与情绪有关,具有削弱作用。

因此,选择 D 选项。

20.【答案】C

【解题思路】

第一步,确定题型。

根据提问方式中的“质疑”,确定为削弱论证。

第二步,找论点和论据。

论点:青少年期语言能力的高低将是预测成年后精神疾病的重要指标。

论据:在此期间语言能力远低于同龄人水平的青少年,成年后患精神分裂症等精神疾病的风险较高。

第三步,辨析选项。

A 项,无关选项。选项讨论的是语言能力发展迟缓的原因,而题干说的是语言能力发展迟缓与精神疾病之间的关系,论题不一致,排除;

B 项,无关选项。选项讨论的是归纳能力差,而题干说的是语言能力发展迟缓与精神疾病之间的关系,论题不一致,排除;

C 项,增加反向论据。题干说青少年语言能力发展迟缓,患精神分裂,而选项中脑肿瘤患者在青少年时期语言能力发展迟缓,但是精神健康,并没有出现精神分裂,对论点起到了削弱作用;

D 项,无关选项。选项讨论的是怎样提高青少年的语言能力,而题干说的青少年语言能力发展迟缓与精神疾病之间的关系,论题不一致,排除。

因此,选择 C 选项。

【【04 套题】】

1.【答案】D

【解题思路】

第一步,观察特征。

图形轮廓相同,组成元素种类相同,而且每个图形均由十六宫格、小圆和短线组成,考虑动态位置。

第二步,一条式,从左到右找规律。

小圆沿着十六宫格外围移动,每次逆时针方向移动 2 格,那么“?”处图形中的小圆应该



在第一行的第二个格子中，排除 A、C 两项；而短线的端点只在十六宫格的中间四格出现，并且每次顺时针移动一格，所以“？”处图形中的短线端点应该在中间四格的左上角。

因此，选择 D 选项。

2. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，对称特征明显，考虑对称性规律。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干中图形对称轴依次顺时针旋转 45°，排除 A、C 项；图 1，3，5 的对称轴和图形内部线条有重合，图形 2，4，6 的对称轴和图形内部线条无重合，排除 D 项。

因此，选择 B 选项。

3. 【答案】C

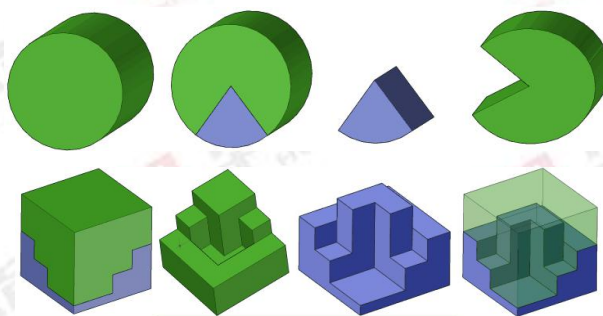
【解题思路】

第一步，观察特征。

立体图形凹凸特征较明显，且凹凸部分可完全吻合，考虑立体拼合。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中，后两个立体图形拼合后得到第一个立体图形，将此规律运用到第二段中，根据凹凸性相对应原则，第二个立体图形中最高的一块在选项中应该处于最低，可以排除 A、D 项，处于第二高的两个小正方形，在选项中高度应该仅仅高于大正方形，排除 B 项。

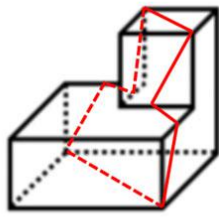


因此，选择 C 选项。

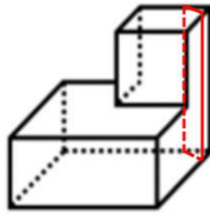
4. 【答案】C

【解题思路】

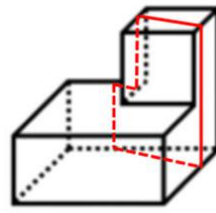
ABD 三项均可切出，切法如下图：



A



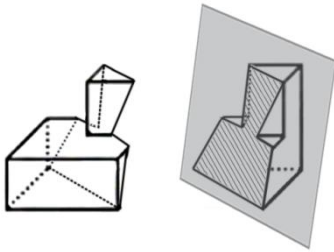
B



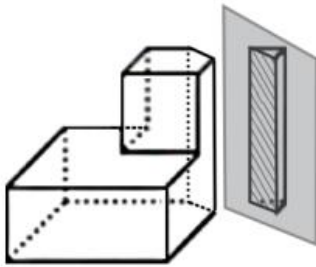
D

切出的具体面如下图：

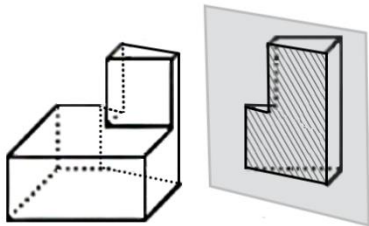
A 项：



B 项：

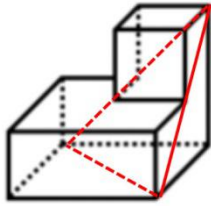


D 项：

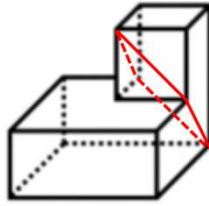


C 项可以看作是一个三角形和长方形的组合，要保持“小正方体的截面图”是“三角形”的话，应从小正方体的一角进行斜切，在斜切的情况下，下半部分无法切出长方形，因而 C 项错误。

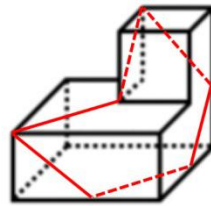
以下是该立体图形从小正方体一角进行斜切的情况，仅作参考：



C1



C2



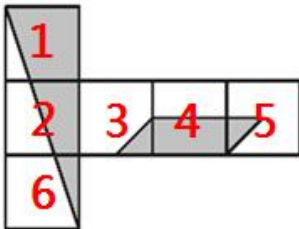
C3

因此，选择 C 选项。

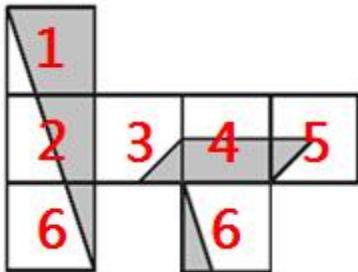
5. 【答案】A

【解题思路】

对已知六面体展开图进行编号，如下图所示：

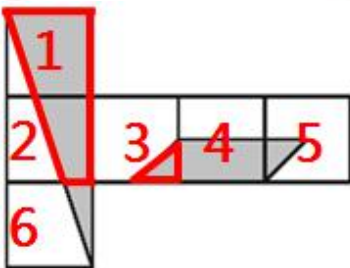


A 选项，涉及 4、5、6 三个面，对面 6 移位，如下图所示，4、5、6 三个面的位置关系和图案方向与 A 选项一致；

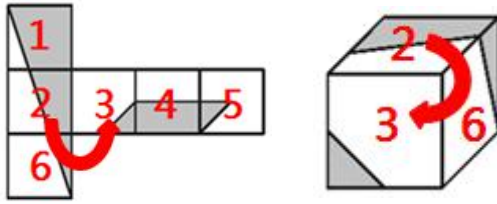


因此，选择 A 选项。

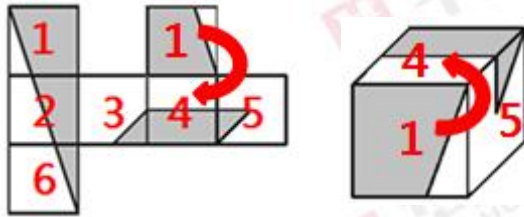
【拓展】B 选项，涉及 1、2、3 三个面，B 选项面 3 的灰色三角形与面 2 灰色部分相交，但已知展开图中的面 3 灰色三角形与面 2 灰色部分不相交，如下图所示，排除；



C 选项，涉及 2、3、6 三个面，在已知平面展开图中，以面 2 为起点，面 3 为终点，经过面 6，画时针，方向为逆时针。但 C 选项此三个面按同样的方法画时针，方向为顺时针，与已知图形的时针方向不一致，如下图所示，排除；



D 选项，涉及 1、4、5 三个面，在已知平面展开图中，以面 1 为起点，面 4 为终点，经过面 5，画时针，方向为顺时针。但 D 选项此三个面按同样的方法画时针，方向为逆时针，与已知图形的时针方向不一致，如下图所示，排除：



6. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

每幅图中都有白圆和一个不规则图形，二者的相对位置关系无明显区分规律，但是白圆明显紧邻不规则图形的一条边，考虑功能信息。

第二步，根据规律进行分组。

观察白圆紧邻图形边的特征，①③④中白圆紧邻不规则图形的最长边，②⑤⑥白圆紧邻不规则图形的最短边。因此，①③④为一组，②⑤⑥为一组。

因此，选择 A 选项。

7. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成元素凌乱，先考虑数量或属性。

第二步，根据规律进行分组。

题干六幅图都是粗线条图形，优先观察属性类规律。由于⑥号图形不对称，无法根据对称性进行分组。进一步观察曲直性，①②④为直曲图形，③⑤⑥为曲线图形，无此答案。最后观察封闭性，①④⑤为封闭图形，②③⑥为开放图形。

因此，选择 B 选项。

8. 【答案】D



【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，根据规律进行分组。

观察此六幅图，发现均为轴对称图形。首先分析此六幅图的对称轴方向，无规律。其次数对称轴数量，①②⑤都有三条对称轴，③④⑥都只有一条对称轴。

因此，选择 D 选项。

9. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成元素凌乱，先考虑数量或属性。

第二步，根据规律进行分组。

本题无明显属性特征，所以考虑数量类规律。数量类规律在分组推理中高频考点是一笔画图形，因此首先观察图形的最少笔画数。观察发现①②⑥的奇点数为 4，最少笔画数为 2，③⑤奇点数为 2，④奇点数为 0，最少笔画数为 1，所以按照笔画数，①②⑥为一组，③④⑤为一组。

因此，选择 C 选项。

10. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，观察特征。

每幅立体图形中都有阴影三角形，考虑阴影三角形的特征。

第二步，根据规律进行分组。

观察发现阴影三角形类型不一致，①③④都是直角三角形，②⑤⑥都是非直角三角形。

因此，选择 B 选项。

11. **【答案】A**

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，根据题干“橙汁的生物效应受到其成分的影响”和“而其成分的变化依赖于多种条件”可知 A 项符合题意，可以推出；

B 项，题干中只是提及“橙汁可以减少儿童患白血病的风险”，但过量会产生什么后果



题干未提及，排除；

C 项，题干中只是提及“橙汁可以减少儿童患白血病的风险，生物效应受成分的影响”，无法推出患白血病和橙汁饮用量之间的关系，也就无法推出健康儿童和白血病患儿的橙汁饮用量，排除；

D 项，题干只是提到会受到“气候、土壤、水果成熟度以及采摘后的存储方法”的影响，无法推出什么情况下橙子的生物效应最有效，排除。

因此，选择 A 选项。

12. 【答案】B

【解题思路】

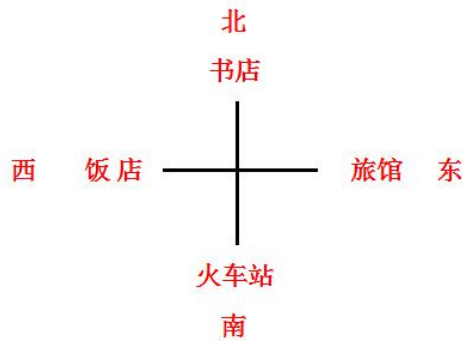
第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干信息真假确定，选项信息不充分，优先选择最大信息法。

已知条件中“饭店”出现的次数最多，先从“饭店”入手分析。“饭店”在“火车站”的西北方，那么可知“火车站”就在“饭店”的东南方，再根据题干中“书店”在“饭店”的东北方，可知“饭店”一定在西方，则“火车站”在南方，要去“火车站”需向南走。如下图：



因此，选择 B 选项。

13. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：在邮件中插入 GIF 动态图片，更能吸引用户的目光，增加用户的点击率。



论据：随着富媒体化的逐步流行，邮件逐步从单一静态向动态转变，个性化邮件的特性也逐步凸显。GIF 制作简单，兼容性强，在邮件中可以增加视觉冲击力。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。“个性化营销邮件”不等同于“插入 GIF 动态图片”，论题不一致，排除；

B 项，增加反向论据。举反例证明没有 GIF 动态图片的邮件也会带来成功，具有削弱作用，排除；

C 项，增加反向论据。以某一部分特殊人群为反例证明了插入 GIF 动态图片的邮件有可能不会带来很高的点击率，可以起到一定的削弱作用，排除；

D 项，增加新论据。插入 GIF 动态图片的邮件，收入就多，具有加强作用。

因此，选择 D 选项。

14. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：利用古代 DNA 再造恐龙等类似于电影《侏罗纪公园》中的故事不可能发生。

论据：已灭绝的一种恐鸟骨骼化石中提取的 DNA 进行遗传物质衰变速率分析发现，虽然短 DNA 片段可能存在 100 万年，但 30 个或者更多碱基对序列在确定条件下的半衰期只有大约 15.8 万年。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。“要有事实依据”是指对该电影提出的一类要求，但是不能代表此电影就有事实依据，无法削弱论点，排除；

B 项，否定原有论据。人类 DNA 可能“污染”了化石样本，但是此“污染”是否影响了衰变速率不确定，可以起到削弱作用，但力度较弱；

C 项，增加反向论据。衰变速率会受到环境因素的影响，因而后期衰变周期可能会因此发生改变，进而有可能利用古代 DNA 再造恐龙，具有削弱作用；

D 项，无关选项。“碱基对序列排列顺序”与“衰变速率”没有明确关系，无法确定是否会有影响，排除。

第四步，强弱比较。

B 项是“可能”受污染，C 项是“环境会影响”，C 项的必然描述力度强于 B 项的可能描述力度。



因此，选择 C 选项。

15. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为不能加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：这种技术装置将会替代传统电池。

论据：这种超级电容器能在几分钟内储满电。这种新装置是一种超级电容器，它储存电流的方式是通过让带电离子聚集到多孔材料表面，而非像传统电池那样通过化学反应储存这些离子。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。储能大，时间长，这是超级电容器可以替代传统电池的优势，具有加强作用，排除；

B 项，增加新论据。循环使用次数多，这是超级电容器可以替代传统电池的优势，具有加强作用，排除；

C 项，无关选项。为汽车提供动力，题干中论述的是为手机充电，论题不一致，不能支持；

D 项，增加新论据。耗能少，供电时间长，这是超级电容器可以替代传统电池的优势，具有加强作用，排除。

因此，选择 C 选项。

16. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“需要补充以下哪项作为前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：这一做法将有效阻止台风的前进，从而避免更大程度的破坏。

论据：通过向空中喷洒海水水滴，增加台风形成区域上空云层对日光的反射，那么台风将不能聚集足够的能量。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。论点强调“喷洒海水水滴使台风不能聚集足够能量”，该项强调“水滴能重新聚集”，但是水滴能否聚集与能量能否聚集之间是否有关，文中并未提及，排除；



B 项，无关选项。该项强调“对邻近区域的降雨产生影响”，也未涉及能量和阻止台风前进，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。该项强调“台风经过时带来的影响”，同样未涉及能量和阻止台风前进，论题不一致，排除；

D 项，建立联系。该项在论点“台风前进的动力”和论据“日光照射聚集能量”之间建立了联系，是论点成立的必要前提。

因此，选择 D 选项。

17. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能解释上述现象”，确定为原因解释类。

第二步，找矛盾冲突。

质量是消费者的首要考虑因素，但提升质量且降低价格后，其产品的销量没有上升，反而下降了。

第三步，辨析选项。

A 项，无法从消费者的考虑中推断出是否在选择电视机时考虑质量因素，排除；

B 项，既然“再购买时首先考虑原来的品牌”，销量应该不变，不会导致该品牌销量下降，无法解释，排除；

C 项，该项可理解为消费者会认为“产品的价格降低了，人们就会认为其质量也降低了”，从而有效地解释了题干中的矛盾现象；

D 项，该项意在说明“价格变化对销量的影响”，只说到“价格”，没有提及“质量”，不能有效解释，排除。

因此，选择 C 选项。

18. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“最能削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：你可能想先听坏消息（隐含：后听好信息）。

论据：无。

第三步，辨析选项。



A 项，削弱论点。该项说明“听消息的顺序受到消息提供者的影响”，进一步会改变你听好消息的顺序，直接否定论点，具有削弱作用；

B 项，无关选项。该项强调的是先“说”什么，而论点论述的是先“听”什么，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。该项中“发布消息”同样强调的是先“说”什么，其次重点在强调人们对消息的感觉，论题不一致，排除；

D 项，无关选项。该项中强调的是听到坏消息之后会产生焦虑，而论点论述的是听之前会选择先听哪个，论题不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

19. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“能够削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：当城市病严重到一定程度时，大城市的吸引力就会下降，人们不会再像从前一样向大城市集聚，城市病将会减轻，从而焕发新的活力。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项强调“城市病已经影响居民生活”，而题干论述的是“城市病严重到一定程度后会减轻”，论题不一致，排除；

B 项，增加反向论据。“大城市提供的公共服务是小城市无法替代的”意味着即使出现城市病，大城市的吸引力依旧不会下降，人口依然会向大城市集聚，说明城市病不会减轻，从而削弱论点，具有削弱作用；

C 项，无关选项。政府应该怎么做，与“大城市吸引力是否会下降”无关，排除；

D 项，不明确选项。“中小城市吸引力很强”并不能说明“大城市吸引力是否会下降”，无法削弱，排除。

因此，选择 B 选项。

20. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。



第二步，分析条件，进行推理。

从确定信息入手，题干当中仅有一个信息是确定的，即“去年丁队没有夺冠”，与此相关的信息是“在过去4年间，每隔一年都能夺得该项桂冠”，由此可推出，前年丁队一定夺得了冠军，与D项矛盾。

因此，选择D选项。

【【05 套题】】

1. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，第三幅图形均含有前两幅图形的元素，但是元素位置发生了变化，优先看动态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段，第一幅图形中四个元素各自按逆时针方向移动一个位置，第二幅图形中的四个元素各自按顺时针方向移动一个位置，然后进行叠加得出第三幅图形。第二段，按照上述规律找答案。

因此，选择D选项。

2. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

第一段中图一为立体图，图二、三是平面图，图二、图三是从不同角度观察图一而得到。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

本题考查的是三视图中的俯视图和正视图。第一段图形中第二、第三个图形分别是第一个立体图形的俯视图与正视图。第二段图形应用同样的规律，问号处应为第一个立体图形的正视图。

因此，选择D选项。

3. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

题干图形均由两个图形组合而成，其静态位置特征明显。



第二步，一条式，从左到右找规律。

题干中的两图形静态位置关系分别为：外离、相交、外离、相交、外离、(?)，那么问号处应选择相交的图形，只有 C 选项符合。

因此，选择 C 选项。

4. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

第二行组成元素相似，第三幅图形均含有前两幅图形的元素，但是元素位置发生了变化，先看运算、再看动态位置。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行前两个图形去同求异后旋转 90° 得到第三个图形，但不确定旋转方向，第二行验证规律，第三行去同求异后再旋转 90° ，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

5. 【答案】B

【解题思路】

第一步，明确设问内容。

题干中①为整体，由②③④组合拼为①。

第二步，辨析选项。

观察①②③可知，我们可以从②图中凸出的锥形体作为入手点，③图未出现与锥形体完全嵌合的部分，因此④图需出现一个能与锥形体嵌合的凹陷部分，符合的有 B、C 项，但 C 项的凸出的锥形体无法被其他图形完全嵌合，排除 C 项。

因此，选择 B 选项。

6. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形凌乱，优先考虑属性或数量。对称特征明显，考虑对称性规律。

第二步，根据规律进行分组。

观察发现，每个图形均是对称图形，但是对称方式不同，图①③⑤是中心对称图形。图②④⑥既是轴对称又是中心对称图形。

因此，选择 B 选项。



7.【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

题干图形均由若干个封闭空间拼接而成，优先考虑两个考点：封闭空间的个数或图形的连接方式。

第二步，根据规律进行分组。

题干中封闭空间的个数分别为：3、3、2、3、3、3，无法进行分组，排除面的规律。观察每幅图的连接方式，①④⑥为线连接，②③⑤为点连接。

因此，选择 A 选项。

8.【答案】B

【解题思路】

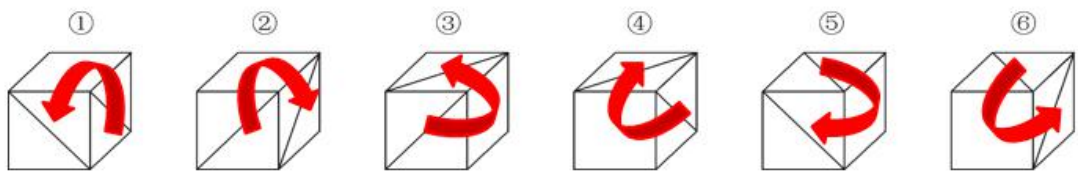
第一步，观察特征。

图形组成相同，但相邻面间的位置不同。

六个图形均由相同的三个面组成，即一个空白面和两个带有对角线的面（注意区分：其中一条对角线是由三个面的公共点引出的，为了简化表达，称该面为“A面”，而另一条对角线则不是由三个面的公共点引出的，称其为“B面”）。

第二步，根据规律进行分组。

仔细观察图形发现，三个面的相邻位置关系并不完全相同。利用时针法区分：以 A 面为起点，B 面为终点，空白面为路径，画时针，时针方向如下图所示：



观察时针方向，①③⑥为逆时针，②④⑤为顺时针。

因此，选择 B 选项。

9.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

每幅图形中都出现了箭头且数量相同，优先考虑功能信息。

第二步，根据规律进行分组

每一幅图形中均有 2 个箭头，①④⑤中的 2 个箭头属于垂直关系，②③⑥中的 2 个箭头属于平行关系，所以①④⑤分为一组，②③⑥分为一组。



因此，选择 C 选项。

10.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式规律。每个五角星都是由斜线、网格、全黑、小黑点四种色块进行填充。

第二步，根据规律进行分组。

对比每幅图中的不同，可以发现，图①③④中，分别有网格、斜线、小黑点三个相同色块连在一起形成一个“大三角形”（如下图所示），②⑤⑥中没有三个相同的色块连在一起。



因此，选择 C 选项。

11.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为不能加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：玩游戏有益于小孩的阅读能力，甚至可帮助他们克服阅读障碍。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。“孩子的阅读速度及认字准确率会显著提升”阐述了玩游戏会提高阅读能力，排除；

B 项，削弱论点。“无法克服阅读障碍”直接否定论点，符合；

C 项，增加新论据。阅读规则更容易，则提高了阅读能力，克服了阅读障碍，加强了论点，“对画面敏感，对事物冷漠”与论点无关，因而此项可起到一定的加强作用，排除；

D 项，增加新论据。“阅读能力提高得更快”阐述了玩游戏会提高阅读能力，排除。

因此，选择 B 选项。

12.【答案】C

【解题思路】



第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：海水升温导致鱼类的生存面临巨大挑战。

论据：南极鱼类的血液和体液中具有一种防冻蛋白，因为该蛋白它们才得以存活并演化至今。

第三步，辨析选项。

A项，否定原有论据。“气候变暖使得该蛋白变得可有可无”，该项论述鱼类生存已不需要防冻蛋白，否定题干论据，排除；

B项，无关选项。“温暖海水不利于鱼类的多样性”该项论述的是鱼类的多样性，排除；

C项，建立联系。海水升温会使蛋白质变性，蛋白变性进而影响鱼类寿命，建立论据与论点之间的联系，具有加强作用；

D项，无关选项。“某些生活于副极地的物种并没有这种蛋白”与这种鱼的生存无关，排除。

因此，选择C选项。

13.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：试管婴儿技术导致试管婴儿比自然受孕婴儿出生缺陷率高。

论据：试管婴儿的出生缺陷率约为9%，自然受孕婴儿的出生缺陷率约为6.6%。这两部分婴儿的眼部缺陷比例分别为0.3%和0.2%，心脏异常比例分别为5%和3%，生殖系统缺陷的比例分别为1.5%和1%。

第三步，辨析选项。

A项，不明确选项。受精卵受损的风险加大，与婴儿出生缺陷率之间的关系并不明确，排除；

B项，无关选项。该项谈及的是试管婴儿“技术失败率”，而题干论述的是技术成功后婴儿“出生缺陷率”，论题不一致，排除；

C项，无关选项。试管婴儿技术选择了最优质的受精卵，但是并没有与自然受孕做比较，同时，即使选择最优质的受精卵，也无法保证孕育的婴儿一定健康，排除；

D项，增加反向论据。该项说明婴儿出生缺陷率高与父母年龄是有关的，原因不能局限



于试管婴儿技术，从而削弱题干论点，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

14.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：脱发是由于毛囊受损导致的。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。举例说明长期营养不良导致脱发，可以削弱；

B 项，无关选项。使用洗发水会损害毛囊，与论点无关，不能削弱，排除；

C 项，否定论点。毛囊受损是营养不均衡导致的，说明脱发的根本原因是营养不均衡，而不是毛囊受损，直接否定论点，可以削弱；

D 项，增加新论据。解释说明毛囊受损导致脱发的原因，加强项，不能削弱，排除。

第四步，强弱比较。

否定论点的削弱力度大于增加反向论据，即 C 项削弱力度强于 A 项。

因此，选择 C 选项。

15.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：用户手机里安装了企业的手机客户端，可以达到宣传企业形象和品牌的目的是，提高企业知名度。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。利用否定代入法，假设手机用户数量增长势头不强劲，未必影响企业知名度，不是必要前提，排除；

B 项，无关选项。利用否定代入法，假设手机客户端不是项成熟的技术，只要用户能够看到企业标识，同样可以提高企业知名度，不是必要前提，排除；

C 项，补充前提。利用否定代入法，假设用户没有浏览手机的习惯，即使企业客户端被



安装了，也不会被看到，也就达不到提高企业知名度的目的，说明其是必要前提，符合；

D 项，无关选项。手机营销的时效强、成本低和能否提高企业知名度无必然关系，排除。

因此，选择 C 选项。

16.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：如果“存在无穷多个之差小于 7000 万的素数对”这个结果成立，那么将是数论发展的一项重大突破。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。阐述的是华人讲师工作情况，不论其是否长期从事该工作，都无法证明结论是否正确，也无法证明该项结果是否是一项重大突破，其与论点无关，论题不一致，排除；

B 项，无关选项。阐述的是孪生素数猜想的证明过程是否漫长，与论点无关，论题不一致，排除；

C 项，加强论点。因为是第一次被正式证明，前所未有的，所以，如果该结果成立，那么将是数论发展的一项重大突破，具有加强作用；

D 项，无关选项。阐述的是 7000 万与 2 这个数字的距离，论题不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

17.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“必须”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

题干意思可转化为“以后当身边的人都离开你的时候，你要想可以好好活下去，必须学会一个人”，因此题干应翻译为：好好活下去→学会一个人。

第三步，进行推理。

A 项，“好好活”肯定前件，必然肯定后件，因而一定是学会了一个人生活，排除；

B 项，“不能独自生活”为否定后件，否后必否前，可得出“无法好好活下去”，符合；

C 项，题干中不存在一个人生活与身边的人都离开时活得容易不容易的比较，排除；



D 项,说的是不要依赖别人与一个人很难生活下去的因果关系,不属于推理关系,排除。
因此,选择 B 选项。

18.【答案】B

【解题思路】

第一步,依据题干特征和提问方式,确定为归纳推理。

第二步,辨析选项。

A 项,题干指出“对许多中国消费者而言,高价格仍然很重要”,因此考虑了价格因素,排除;

B 项,题干指出“对许多中国消费者而言,高价格仍然很重要,物有所值仍然比品牌重要”说明高价格和物有所值对中国消费者来说都很重要,符合;

C 项,题干中是“物有所值”和“品牌”的比较,并没有提到“知名度”和“价格”的比较,偷换概念,排除;

D 项,前面提到高价格和物有所值对中国消费者来说都很重要,说明中国消费者关注知名奢侈品的价格及其质量,排除。

因此,选择 B 选项。

19.【答案】D

【解题思路】

第一步,依据题干特征和提问方式,确定为归纳推理。

第二步,辨析选项。

A 项,“人脑研究”题干并未提及,话题不一致,排除;

B 项,“宇宙就是一个大脑或一台计算机”,题干未提及,话题不一致,排除;

C 项,“宇宙万物”为夸大事实,“同样”与文段中“相似”不同,是偷换概念,排除;

D 项,根据题干中“因果关系网络曲线图和许多复杂网络如互联网、社交网、生物网络等惊人的相似”,可以推出该项。

因此,选择 D 选项。

20.【答案】A

【解题思路】

第一步,确定题型。

题干有明显的信息匹配特征,确定为分析推理。

第二步,分析条件,进行推理。

首先从题干给出的确定信息入手:1 号和 10 号放处室文件,4 号放本局文件,5 号放上



级文件。再看剩下的三个要求，发现本局文件出现了 2 次，其为最大信息，以最大信息为突破口。

由 2 个本局文件连号，4 号放本局文件，5 号放上级文件，可知与 4 号连号的只剩下 3 号，所以 3 号只能放本局文件。

由基层文件和本局文件不连号，而与本局连号的是 2 号和 5 号，但是 5 号已经放了上级文件，那么只要 2 号不放基层文件就满足要求，那么基层文件只能放在 6 号、7 号、8 号、9 号中，而基层文件又有四个，所以 6 号、7 号、8 号、9 号都只能放基层文件（因为只要有一个不放在 6 号、7 号、8 号、9 号中，那么基层文件就只能放在 2 号，则与题干矛盾）。

最后不确定的是 2 号文件柜，只剩下了处室文件，所以 2 号放处室文件。

整理信息如下：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
处室	处室	本局	本局	上级	基层	基层	基层	基层	处室

因此，选择 A 选项。



华图教育
HUATU.COM

上海分校

