2021 内蒙古公务员每日刷题答案解析

言语理解与表达（2021 年 3 月 19 日）

1.【答案】C

【知识点】言语理解与表达-片段阅读-主旨概括

【解析】

第一步，分析文段。文段的行文脉络是“分总分”结构，第一句讲述传承和保育民俗文化的意义，引出话题。第二句话讲述建设民俗文化村来传播民俗文化有积极的意义。第三句话通过转折引出文段重点，这句话中强调递进之后的内容“更需要内在的精神传承和创意发掘”，这是作者对传播民俗文化给的对策。最后一句话是采取对策后可能达到的效果。

第二步，对比选项。C 项是作者对策的同义替换。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项是引出话题，讲述民俗文化很重要，是转折之前的内容，不是重点。

B 项是当前传播民俗文化的一般做法，是转折之前的内容，不是重点。

D 项是采取对策后可能达到的效果，不是重点。

【本题结束】

2.【答案】B

【知识点】言语理解与表达-片段阅读-主旨概括

【解析】

第一步，分析文段。文段先描述了一个大背景，提出祭祀的移风易俗。接着作者通过一个转折提出合理的引导是可取的。但是作者后面又通过一个转折，对于引导提出了要求，就是不能“用力过猛”，之后并进行了解释。文段重点在第二个转折之后，强调对于祭祀的引导需要结合实际，切忌“用力过猛”。

第二步，对比选项。B 项与文段主旨内容对应。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项是第一个转折之后的内容，不是文段重点。

C 项是例子，并非文段重点。

D 项无中生有，相随相伴无从得知，而且社会变迁也是属于背景内容，不重要。

【本题结束】

3.【答案】C

【知识点】言语理解与表达-片段阅读-主旨概括

【解析】

第一步，分析文段。文段开头说明艺考受到关注需要确保公平公正。接着作者提出想要确保公正需要在考务组织能力上下功夫。最后通过三个部分进行解释说明，详细阐述从哪些考务组织能力上保证环节公平。文段是“分总分”结构，重点在中间的对策句。文段重点强调守护考试公平需要提高考务组织能力。

第二步，对比选项。C 项与重点相符。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项是强干扰项，但开头句并非文段重点，虽然提出需要确保公平，但后面并非在论证公平的重要性，而是话题继续往后走，提出对策，怎样确保公平。所以，A 不是文段重点。

B 项是解释说明的内容，非重点，排除。

D 项是背景铺垫。

【本题结束】

4.【答案】D

【知识点】言语理解与表达-片段阅读-意图判断

【解析】

第一步，分析文段。文段第一句指出农村教育分散的不足，强调并校势在必行。第二句通过转折词“然而”指出低水平的并校对孩子摆脱贫困的作用很小。第三句通过“只有……才”引导的必要条件关系指出实现标准化教育才能达成教育脱贫的目的。综上，文段为“分总”结构，主旨句是尾句，强调农村标准化教育是教育脱贫的必要条件。

第二步，对比选项。D 项是对主旨句的同义替换，符合作者意图。因此，选择 D 选项。

【拓展】

A 项非重点，属于第二句的内容。

B 项无中生有，尾句只表述标准化教育有什么及其作用，并未表述“如何实现”。

C 项非重点，属于尾句“才”之后的内容，且未表述文段核心话题“标准化教育”。

【本题结束】

5.【答案】C

【知识点】言语理解与表达-片段阅读-意图判断

【解析】

第一步，分析文段。文段首句指出“关于未来的想象，科幻作家的答案并不一定准确”，接着第二句解释原因。第三句讲述科幻作品的现实意义是激发人们不断探索未来，第四句以风、天空、远方和未来为例论证第三句。综上，文段是“分总分”结构，主旨句是第三句。

第二步，对比选项。C 是对文段主旨句的同义替换，符合作者意图。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项属于尾句举例论证的内容，非重点。

B 项无中生有，歪曲首句的表意。

D 项偏离重点，文段强调的是科幻作品对人的激发作用。

【本题结束】

6.【答案】A

【知识点】言语理解与表达–片段阅读–标题选择

【解析】

第一步，分析文段。文段先提出基层干部在减负中的角色和权利，紧接着提出对策，即如何保证基层减负的效果。故文段为“分总”结构，对策句为该文段的主旨句。

第二步，对比选项。A 项是对文段主旨句的同义替换。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项强调基层减负的意义，根据文段中“更是减负的监督者和检验者”“基层干部最有评判权”“多听听基层干部的呼声”等表述，可知文段强调基层干部的评判权。

C 项和 D 项与核心话题“基层减负”无关。

【本题结束】

7.【答案】C

【知识点】言语理解与表达-片段阅读-主旨概括

【解析】

第一步，分析文段。文段开头提出停课不停学在执行落实过程中出现了问题。接着作者提出停课不停学不能“一刀切”，并且从三方面做了解释说明。最后一句，作者再次提出停课不停学需要结合各地实际情况，因材施教、因地制宜。文段是“分总”结构，重点在尾句。文段重点强调停课不停学的科学化、差异化。

第二步，对比选项。C 项与重点相符。因此，选择 C 选项。

【拓展】

A 项是强干扰项，不能“一刀切”的提法符合文段，但是 C 选项比 A 选项更加具体化，而且文段也具体说明了不能“一刀切”，需要差异化，因地制宜，所以 C 选项更为合适。

B 项是问题本身，非重点。

D 项缺少主体，停课不停学，排除。

【本题结束】

8.【答案】A

【知识点】言语理解与表达-片段阅读-主旨概括

【解析】

第一步，分析文段。文段开头提出话题，“如何看电影”。接着作者提出需要从“看”开始，并做了解释说明，并用“因而”对这一部分做总结，再次强调“看故事”的重要性。但是作者后面又新起话题，强调看电影还需要“听音乐”，并举了一个例子来论证。文段是“分分”结构，需要全面概括。文段重点强调看电影的两个方面。

第二步，对比选项。A 项是对文段的全面概括。因此，选择 A 选项。

【拓展】

B 项片面，是第一部分内容。

C 项是对第一部分的总结，片面。

D 项是例子的内容，非重点。

【本题结束】

9.【答案】A

【知识点】言语理解与表达–片段阅读–代词指代

【解析】

第一步，本题考查指示代词“这些”的语境含义。

第二步，根据代词指代题的解题思路：定位原文、承前指代可知，“这些新生事物”所指代的内容在前一句，“且正因为长期以来专家和某些主管部门将网络文艺视作‘草根文化’”，这句话中强调的是“网络文艺”。因此，选择 A 选项。

【拓展】

【本题结束】

10.【答案】C

【知识点】言语理解与表达-片段阅读-意图判断

【解析】

第一步，分析文段。文段先指出不少家庭选择“止吼课”，接着指出这一现象说明家长们充满了“教育焦虑”，对孩子的成长进步认知存在问题。然后指出家长要调整心态，理性对待孩子的成长。尾句作者通过“因此”得出结论，即家长要转变教育思维，对孩子的成长进步要有科学的认识。综上，文段为“分总”结构，主旨句是尾句。

第二步，对比选项。C 项是对文段主旨句的同义替换，符合作者意图。因此选择 C 选项。

【拓展】

A 项和 B 项属于主旨句之前的内容，非重点。

D 项属于无中生有，文段未提及家长的教育思维是孩子成长进步的必要条件。

【本题结束】

华图微信客服：htjyxka

更多公务员考试信息加好友咨询