

辽宁教育学院文件

辽教院发〔2021〕17号

辽宁省2021年上半年中等职业教师资格 考试面试公告

根据《辽宁省中小学教师资格考试改革工作实施方案(试行)》(辽教发〔2015〕190号)文件要求,2021年上半年我省中等职业学校教师资格考试面试工作即将开始,现将有关事项通知如下:

一、学历范围和资格

符合《教师法》规定的中国公民身份,按照《教师法》第三章第十一条第四款规定:“取得高级中学教师资格和中等专业学校、技工学校、职业高中文化课、专业课教师资格,应当具备高等师范院校本科或者其他大学本科毕业及其以上学历”。另外,根据《教师资格条例》规定:“取得中等职业学校实习指导教师资格,应当具备国务院教育行政部门规

定的学历，并应当具有相当助理工程师以上专业技术职务或者中级以上工人技术等级”。

二、面试分类

中等职业学校教师面试分为三类：

文化课(包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想政治、历史、地理、体育与健康、音乐、美术、信息技术、通用技术、心理健康教育、日语、俄语 17 个学科)教师面试采用结构化面试测试方式，以讲授为主(标准详见附件1)。

专业课教师面试方式采取讲授与实训项目设计方案展示相结合的考核形式(标准详见附件2)。

实习指导教师面试采取讲授与实训项目设计方案展示相结合的考核形式(标准详见附件3)，更侧重于实训项目设计方案展示。

三、面试工作安排

(一) 面试对象

笔试合格并在有效期范围内人员。

文化课教师需参加国家统一组织的高级中学教师资格考试，考试科目为《综合素质》《教育知识与能力》《专业知识与教学能力》3科；专业课和实习指导教师需参加国家统一组织的考试，考试科目为《综合素质》《教育知识与能力》2科；专业课和实习指导教师的专业知识与教学能力主要结合面试进行考查。

(二) 报名、确认、缴费、面试时间安排

2021年上半年面试报名时间为4月15日至18日17:00；网络审核确认时间为4月16日至19日；缴费截止时间

为 4 月 21 日 24:00; 面试时间为 2021 年 5 月 15 日至 16 日。

(三) 网上报名

符合报名条件者, 可在规定的网报时间内, 自行登录教育部中小学教师资格考试网 (<http://ntce.neea.edu.cn/>) 报名。

(四) 面试内容及流程

1. 面试方式

参测人员按照“讲课”形式进行。

2. 面试内容

报考文化课(包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、思想政治、历史、地理、体育与健康、音乐、美术、信息技术、通用技术 14 个学科)参测人员面试使用测评系统。

报考文化课(包括心理健康教育、日语、俄语 3 个学科)参测人员需持有与所申请任教学科一致的一节课纸质教案及课件(PPT), 教材选用中等职业教育国家规划教材。

报考专业课、实习指导课参测人员需持有与所申请专业一致的一节课纸质教案、课件(PPT)和实训项目设计方案, 教材选用中等职业教育国家规划教材。

3. 面试流程

(1) 参测人员凭本人身份证、准考证参加测试, 按照准考证时间到达候测室(迟到 15 分钟以上不得进入考场)。

(2) 参测人员按照工作人员要求进入面试室。进入面试室后把纸质材料和 U 盘交给评委, 参测人员进行讲授展示, 测试时间为 20 分钟。

(3) 参测人员答辩。评委围绕参测人员讲授内容进行提问。

(五) 面试注意事项

1. 参测人员凭本人身份证、准考证参加测试，按规定时间到达候测室(迟到 15 分钟以上不得进入考场)，测试时间为 20 分钟。

2. 参测人员只能携带黑色碳素笔、纸质材料和 U 盘进入候测室。

3. 参测人员需听从工作人员安排，按照候测室、面试室顺序单方向运行，不得中途逆向返回，不得与候测室的其他人员接触。

4. 文化课参测人员讲授时间为 20 分钟；专业课、实习指导课参测人员讲授时间为 10 分钟，实训项目设计方案说明时间 10 分钟，共 20 分钟。

5. 考试系统 office 版本号为 2003，课件 10 页以内。

- 附件：1. 辽宁省中等职业学校文化课教师面试测试标准
2. 辽宁省中等职业学校专业课教师面试测试标准
3. 辽宁省中等职业学校实习指导教师面试测试标准



附件 1

辽宁省中等职业学校文化课教师面试测试标准

类别	序号	测试项目	测评要素	分值	
基本素养	1	职业认知	较强的从教愿望,对中等职业教育教师职业有高度的认同,对教师工作的基本内容和职责有清楚的了解	2	
			了解中等职业学校学生特点,关爱学生,尊重学生、平等对待学生,关注每个学生的成长	3	
	2	心理素质	活泼、开朗,有自信心	3	
			情绪稳定、有较强的情绪调节能力	2	
	3	仪表仪态	衣着整洁,仪表得体,符合教师职业特点	2	
			行为举止端庄稳重大方,教态自然,肢体表达得当	3	
	教学能力	4	言语表达	语言流畅,表述准确,语音、语调、语气、语速适宜	8
				善于倾听、交流,有亲和力	7
		5	思维品质	思维缜密,富有条理	3
迅速地抓住核心要素,准确地理解和分析问题				4	
看待问题全面,思维灵活				4	
具有创新性的解决问题的思路和方法				4	
6		教学设计	了解课程的目标与要求、准确把握教学内容	4	
			能根据学科的特点,确定具体的教学目标、教学重点和难点	3	
	教学设计体现学生的主动性		3		

7	教学实施	情境创设合理，关注学习兴趣和激发	6
		教学内容表达和呈现系统、清楚、准确	10
		有与学生交流的意识、能够激发学生自主学习意识，主动创设问题，提出的问题富有启发性	4
		板书设计突出主题，层次分明，板书工整、美观、适量	8
		教学环节安排合理，时间节奏控制恰当，教学方法和手段运用有效	7
8	教学评价	能对学生个体及学习小组进行过程性和阶段性评价	5
		能客观地评价和反思教学效果	5

附件 2

辽宁省中等职业学校专业课教师面试测试标准

类别	序号	测试项目	测评要素	分值
基本素养	1	职业认知	较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚的了解	1
			关爱学生，尊重学生、平等对待学生，关注每个学生的成长	2
	2	心理素质	活泼、开朗，有自信心	2
			有较强的情绪调节能力	2
	3	仪表仪态	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点	1
			行为举止端庄稳重大方，教态自然，肢体表达得当	2
教学能力	4	言语表达	语言清晰，表达准确，语速适宜	4
			善于倾听、交流，有亲和力	2
	5	思维品质	思维缜密，富有条理	4
			迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题	4
			看待问题全面，思维灵活	2
			具有创新性的解决问题的思路和方法	4
	6	教学设计	了解课程的目标与要求、准确把握教学内容	4
			能根据学科的特点，确定具体的教学目标、教学重点和难点	4
			教学设计体现学生的主动性	2

	7	教学实施	情境创设合理，关注学习动机的激发	4
			教学内容表达和呈现清楚、准确	6
			有与学生交流的意识，提出的问题富有启发性，注意课堂信息反馈，有应变能力	2
			板书设计突出主题，层次分明，板书公正、美观、适量	4
			教学环节安排合理，时间节奏控制恰当，教学方法和手段运用有效	4
	8	教学评价	能对学生进行过程性评价	4
			能客观地评价教学效果	6
	实 践 能 力	9	项目设计	能够针对专业教学目标及学情确定并设计实验、实训项目
项目目标明确、流程具体、步骤可操作，环境及设施、设备选择科学、准确、与时俱进				2
项目设计的文本或媒体呈现规范、准确，符合相关教学文件要求				1
10		项目实施	实验、实训内容讲解准确，符合专业教学要求	5
			实验、实训操作示范（流程及步骤）符合工作岗位要求及技术工艺标准	5
			实验、实训环节衔接合理，注重过程评价，评价方式方法得当，符合职业资格标准	3
			能够预设并解决实验、实训中的易混易错知识和技能	2

			实验、实训过程中强化安全生产及注意事项，凸显节能减排、绿色环保等现代管理理念及要求	2
			实验、实训过程中注重专业、行业、企业文化及相关信息传递与职业教育发展及经济发展同步	3
11	项目答辩		就所提问题能够迅速反应，回答准确，逻辑性强	5

附件 3

辽宁省中等职业学校实习指导教师面试测试标准

类别	序号	测试项目	测评要素	分值	
基本素养	1	职业认知	较强的从教愿望，对教师职业有高度的认同，对教师工作的基本内容和职责有清楚的了解	1	
			关爱学生，尊重学生、平等对待学生，关注每个学生的成长	2	
	2	心理素质	活泼、开朗，有自信心	2	
			有较强的情绪调节能力	2	
	3	仪表仪态	衣着整洁，仪表得体，符合教师职业特点	1	
			行为举止端庄稳重大方，教态自然，肢体表达得当	2	
	教学能力	4	言语表达	语言清晰，表达准确，语速适宜	2
				善于倾听、交流，有亲和力	1
		5	思维品质	思维缜密，富有条理	2
迅速地抓住核心要素，准确地理解和分析问题				2	
看待问题全面，思维灵活				1	
具有创新性的解决问题的思路和方法				2	
6		教学设计	了解课程的目标与要求、准确把握教学内容	2	
			能根据学科的特点，确定具体的教学目标、教学重点和难点	2	
	教学设计体现学生的主动性		1		

	7	教学实施	情境创设合理，关注学习动机的激发	2	
			教学内容表达和呈现清楚、准确	3	
			有与学生交流的意识，提出的问题富有启发性，注意课堂信息反馈，有应变能力	1	
			板书设计突出主题，层次分明，板书公正、美观、适量	2	
			教学环节安排合理，时间节奏控制恰当，教学方法和手段运用有效	2	
	8	教学评价	能对学生进行过程性评价	2	
			能客观地评价教学效果	3	
	实 践 能 力	9	项目设计	能够针对专业教学目标及学情确定并设计实验、实训项目	4
				项目目标明确、流程具体、步骤可操作，环境及设施、设备选择科学、准确、与时俱进	4
				项目设计的文本或媒体呈现规范、准确，符合相关教学文件要求	2
10		项目实施	实验、实训内容讲解准确，符合专业教学要求	10	
			实验、实训操作示范（流程及步骤）符合工作岗位要求及技术工艺标准	10	
			实验、实训环节衔接合理，注重过程评价，评价方式方法得当，符合职业资格标准	6	
			能够预设并解决实验、实训中的易混易错知识和技能	4	

		实验、实训过程中强化安全生产及注意事项，凸显节能减排、绿色环保等现代管理理念及要求	4
		实验、实训过程中注重专业、行业、企业文化及相关信息传递与职业教育发展及经济发展同步	6
11	项目答辩	就所提问题能够迅速反应，回答准确，逻辑性强	10