

国考资格证面试结构化真题题本及解析

目录

第一模块自我认知.....	1
第二模块人际沟通.....	15
第三模块应急应变.....	57
第四模块计划组织.....	86
第五模块综合分析.....	99
第六模块教育教学.....	143

第一模块自我认知

1.你认为什么样的人可以或适合做老师？

【参考答案】

作为一名老师需要有较高的综合素质，才能当一名好老师。老师必须具备职业道德素养、知识素养、能力素养和职业心理健康。

教师的职业道德素养：热爱教育事业，热爱学生，团结协作，为人师表。教师的知识素养：政治理论素养马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论，三个代表，科学发展观；精深的学科专业知识，也就是本体性知识；广博的科学文化知识；必备的教育科学知识，也就是条件性知识；丰富的实践知识；教师的能力素养：语言表达能力，组织管理能力，组织教育教学能力，自我调控和自我反思的能力。职业心理健康：高尚的师德，愉悦的情感，良好的人际关系，健康的人格。

只有拥有了这几项职业素养，才能当一名合格的人民教师。

2.谈谈你对教师这一职业的看法？

【参考答案】

教师是履行教育教学职责的专业人员，教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人。

教师是人类文化的传播者，在社会的发展和人类的延续中起桥梁与纽带作用；教师是人类灵魂的工程师，在塑造年轻一代的品格中起着关键性作用，加里宁称教师是“人类灵魂的工程师”；教师是人的潜能的开发者，对个体发展起促进作用；教师是教育工作的组织者、领导者，在教育过程中起主导作用。

教师职业的最大特点在于职业角色的多样化，传道者角色，授业解惑者角色，示范者角色，教育教学活动的设计者、组织和管理者角色，家长代理人、父母和朋友、知己的角色，研究者角色和学习者角色。

教师，是传递和传播人类文明的专职人员，是学校教育职能的主要实施者，根本任务是教书育人。

3.你的人生目标是什么？

【参考答案】

从事一份自己喜欢的工作，在工作岗位上能够发挥余热。平凡做好本职工作，就是一种

成就。教师是太阳底下最光辉的职业，能够成为一名人民教师我感到非常光荣。教师是人类文化的传播者，在社会的发展和人类的延续中起桥梁与纽带作用；教师是人类灵魂的工程师，在塑造年轻一代的品格中起着关键性作用，加里宁称教师是“人类灵魂的工程师”；教师是人的潜能的开发者，对个体发展起促进作用；教师是教育工作的组织者、领导者，在教育过程中起主导作用。

教师是传递和传播人类文明的专职人员，是学校教育职能的主要实施者，根本任务是教书育人。所以我的人生目标是当一名教师。

4.你最尊敬的教育家是谁？为什么？

【参考答案】

我最尊敬的教育家是陶行知。我之所以尊敬他，原因有三：第一，有着高尚的人格魅力，爱满天下是陶行知先生毕生追求的教育真谛，他把热爱每一个学生，“捧着一颗心来不带半根草去”当做自己的人生格言，并且时时处处付诸实践。第二，教人求真观令我佩服，陶行知曾经说过“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，培养什么样的人，这一直是教育工作者、社会十分关注的问题。我们今天强调德育教育，它的根本目的仍然是为了对学生产生积极的影响，为了让我们的教育培养出更多有用的人才。第三，积极倡导民主教学方法，教师与学生的关系应该是民主平等的，教师与学生是朋友式的互助关系，而不是课堂上，教师就是权威，教师所说的都是正确的，学生必须服从。我们在实践素质教育的过程中，应当创设民主、平等、开放的教育氛围，为孩子的健康、快乐成长营造良好的教学环境。

5.你觉得你的性格适合当（幼儿）教师吗？

【参考答案】

我觉得我的性格适合当幼儿/小学/中学教师，因为我的性格比较外向，喜欢和学生进行交流，善于与同事和学生交往，灵活性强，能处理应急事件；勤奋好学，愿意学习新的知识，愿意请教有经验的老师，善于总结，通过反思自己的教学实践能够为后面的教学提供借鉴。有耐心，处理班级的所有事情，耐心听取学生的建议，耐心给以学生指导，不怕麻烦。责任心强，爱岗敬业，我喜欢教师这个职业，教书育人，关注学生成绩的同时还能关注学生的生活状况，帮助学生健康全面成长。

6.你为什么想当老师？

【参考答案】

教师是一项崇高而神圣的职业，能够成为一名人民教师是我梦寐以求的向往，具体来讲

有以下几点原因：首先，我非常喜欢这个职业，当老师是我的梦想，老师可以培育出千千万万祖国的栋梁，是一份光荣而伟大的职业，我要为自己的梦想而奋斗；其次，我读的是师范类专业，在大学四年里，我学习了很多教育理论知识和学科专业知识，选择教师这个职业能使我所学的理论知识运用到实践之中；再次，我很喜欢孩子，我觉得孩子能给大家带来快乐，我想和孩子们一起，取得更好的成绩，一起努力一起进步。此外，教师的稳定性比极高，尤其是现在学校越来越重视对教师的培养，所以未来会有很大的发展空间。基于以上原因，我想成为一名人民教师。如果此次我能顺利通过面试，走向工作岗位，我将努力工作，虚心请教，提升自己的专业理论知识和专业技能，早日成为一名合格的人民教师。

7.你最喜欢的一本关于教育的书是什么？对你有哪些帮助？

【参考答案】

我在平时的空闲时间里喜欢看一些教育类的书籍，最喜欢的一本书是人大附中教师王金战老师编写的《英才是怎样造就的》，王金战老师把教师形象地比作教练、导游和称赞者。他说：“教师是教练，要允许学生超过自己。教师是导游，让学生更有激情和动力地向前方迈进。教师是称赞者，给予学生鼓励，使学生快乐地感悟到进步与成功。”这本书告诉我如何成为一名合格的老师，同时，在我迷茫的时候告诉我作为一名教师该如何准确定位，使我受益匪浅。

8.如果你是老师和爱人吵架，第二天上班仍然很生气，你会怎么办？

【参考答案】

跟爱人吵架，心情难免会低落，但是家庭的事不能影响工作的顺利进行，因此在学校，尽管自己还是很生气，但是我也要以教师的形象来要求自己。

首先，我要平复自己的心情，完成好自己手头上的工作，不能把情绪带到工作上，影响工作效率以及环境氛围。

其次，找平常比较要好的同事，跟他们述说自己的心事，缓解自己心中郁闷的情绪。

总之，无论如何自己心情多糟糕，都不能把负面情绪在转移到工作上来，尤其是对待学生的态度，一定要做到为人师表，时刻记住自己是老师，维护老师的职业形象。

9.你认为你现在具备哪些做老师的条件？

【参考答案】

教师专业发展对教师提出更高的要求：即知识素养、能力素养、道德素养等诸多方面，一位合格的教师均须具备相应的素质，并且使得多方面素质综合一体而升华为专业智慧。结

合目前我的状态，作为一名应届毕业生，我认为我具备作为一名教师的条件有如下几方面：

第一，良好的政治素养和道德修养。在求学和实习的过程中，我树立了正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国拥护社会主义，热衷于人民的教育事业，并且具有良好的公民道德，具备了一名教师应该具有的道德品质。

第二，必备的学科专业知识与艺术修养。大学四年的师范院校学习，使我掌握了学科专业知识的基础上，广泛学习相关教育学、教育心理学、教学论等书籍和课程，为日后从事教育事业奠定知识基础。

第三，相关教育教学实践能力。作为应届毕业生最缺乏的就是实践经验，为防止日后在工作岗位上能力不足以胜任，我在上学期间就抓住机会，多锻炼。从个人家教到辅导班小班授课，接触到不同性格、相近年龄的学生，也为日后教学掌握了一定的应变能力和教学经验。

第四，具备良好的心理素质。对于我而言，我热爱教育事业，有强烈的责任心；有积极乐观的情绪状态，坚强的意志；能正确地认识自我，调控自我，完善自我，以更好的状态去服务学生。

综上所述，我认为我具备较宽厚的基础知识、扎实的学科专业知识与学科教学能力相统一的能力，具有合理的教学架构，从道德、知识、能力的三方面专业素养来看，我都能胜任，做一名合格的教师。

10.作为一名教师，如何对待自己的优缺点？

【参考答案】

作为一名教师，在今后的工作中，我会正视不足，发扬优点。在岗位上兢兢业业，努力奉献，无愧于“教师是人类灵魂的工程师”的光荣称号。

在师生关系中，我用爱心和耐心爱护每一个学生，注重师生关系的和谐发展，关注学生综合素质的培养；在专业技能上，我注重提升自己的专业知识和理论功底，对课堂教学精益求精，保持在实践中勤思考的习惯，善于总结反思；在性格方面，我看待事物积极乐观，环境适应能力强，能与同事和睦相处。在以上这些方面我会继续努力，争取做的更好。

我的不足之处主要体现在缺少工作经验，对于教材缺乏创新，未形成自己的风格，更多地停留在老一套方法上，不能更好地为教育教学服务。因此，我会在今后的工作中不断克服缺点，勇敢的面对各种挑战。一是努力钻研教材教法，在实践中丰富教学手段和方法，争取形成一套具有自我风格的教学模式；二是多读书开阔视野，广泛涉猎教育学、心理学等理论书籍，注重学习阅读教育刊物中发表的优秀论文，学习同行中好的教学经验和做法，知道最

前沿的理论研究，使自己充分与时代接轨，适应教育发展的新要求。

11.你周围的朋友和同事是如何评价你的？

【参考答案】

在工作中，我的同事经常会说我是一个做事效率高，很有团队精神和幽默感的人。在生活中，我的朋友都说我是一个容易交往，值得信赖的人。我认为同事和朋友对我的评价还是比较客观的。我认为能得到同事和朋友高度认可的原因，也与我以下几点交友原则是分不开的。

首先是诚信原则，无论在工作和生活中我都能做到诚信待人，因为诚信是我们每一个人都必须具备的优良品格，一个人讲诚信的人处处受欢迎；不讲诚信的人，人们会忽视他的存在。孔子说“人而无信，不知其可也”，只有真诚待人，才能取得别人的认可。

其次是谦虚原则，谦虚使人进步，骄傲使人落后，无论对同事还是对朋友都要平易近人，不能恃才高傲，要有亲和力。只有这样才能与同事和朋友建立良好的友谊关系。

再者是主动热情原则。我在工作与生活中，对自己可以帮到同事和朋友忙的地方我都会竭尽全力去完成好。因为交际是双向的，只有我们双方共同付出，友谊之花才能天长地久。

总之，在今后的工作和生活中我将继续地保持谦虚、坦诚、主动的作风，正确的处理好多方面的人际关系，使我们的友谊能够健康和谐发展。

12.你最喜欢的电视节目是什么，为什么？

【参考答案】

现在的电视节目可真是百花齐放的一种状态，但在众多的电视节目中，我最喜欢的还是中央电视台《艺术人生》。

因为在《艺术人生》节目中，每一期都会请来一些比较有名的艺术家。这些艺术家们有时会谈起他们的生活背景；有时会谈起他们创作的过程；有时也会谈起他们在成长中遇到的种种困难；再有时谈起他们生前的往事，节目中充满了人生中酸甜苦辣，也正是这些酸甜苦辣成就了这些艺术家们的艺术人生。

生活就如同一张白纸，我们的成长过程就是在给这张白纸着色的过程。自从看了《艺术人生》节目，对即将走上教师岗位的我来说，有了颇多的收获。除了在节目中了解各个艺术家的情况以外，也知道了他们有今天这番成绩是来之不易的，是一般人无法做到的。在掌声、鲜花、荣誉的背后隐藏着许多心酸的过程。也清楚地认识到了，在今后的工作中，一方面需要不断的学习进步，不断的努力提升，让今后的自己得到学生和社会的认可。另一方面要敢

于面对工作中的挫折和生活中的困难，来铸就自己在今后教师生涯中的艺术人生。

13.你的座右铭是什么？

【参考答案】

座右铭在我眼里不仅仅是起规劝激励作用、令人醍醐灌顶的词句,而更像是自己在某些方面为人处世的一个标杆。我的座右铭是“永不言弃”。

永不言弃就是在日常工作和生活中,无论遇到再大的挫折和困难都不轻言放弃,坚持自己的梦想和价值观。我记得曾看过一个很励志的电影,叫“叫我第一名”,里面的男主人公患有先天性的妥瑞氏症,总是发出奇怪的声音和无法控制的痉挛行为,因此从小遭到了同学的冷嘲热讽,就连他的父亲也对他很失望。但他并没有因此放弃,为了实现当老师的梦想,他努力克服自己的怪异行为,锻炼自己的自制力,终于得到了人们的认可,成为了一名优秀的教师。

所以我觉得无论今后在我的教学生涯中,无论遇到再困难的讲解或基础很差的学生,我都应该永不言弃,这个座右铭指引我在教师这个道路上走的更远,做出自己的一份贡献。尽管这项工作也许很辛苦、很繁琐,但我希望自己做一个永不放弃的老师,用生命影响生命。

14.我觉得今天你的表现有点紧张,距离我对你的预期有很大差距,请你对你自己的表现作个评价。

【参考答案】

首先我很抱歉,今天在这里我的表现没有让各位考官满意。说明我还有很大的进步空间。

教师队伍是一支高水平、高效率的队伍。传道授业解惑是教师的基本任务。为了传授知识,我们有责任努力提高自己的综合素质,经常阅读专业书籍,积极参加研修活动,不断改进教育方式和教学方法,及时进行归纳总结,来提高自身的专业水平和教学实践能力,以适应新课程教学的需要。实施素质教育,教师必须根据客观实际的需要,加强教法研究,虚心学习他人的先进经验,这也就要求作为一名老师不仅要有较强的学习能力,更要有坚定强大稳定的内心。可能我今天的表现离教师队伍的要求还有一定的差距,但我不会气馁,我会继续努力,争取早日跨入教师的行列。

态度决定一切,细节决定成败。通过今天的面试也让我更加清楚地认识到了自己的不足,在将来的工作学习中,我将着力锻炼自己,让自己更加稳重。以后通过自身的努力,我一定能够迅速成为一名合格的人民教师。

15.教师要耐得住寂寞、清贫,教师要守住这片净土,你为什么选择教师这个行业？

【参考答案】

教育学家夸美纽斯曾经说过“教师是太阳底下最光辉的职业”。教师工作质量的好坏关系到我国年轻一代身心发展的水平和民族素质提高的程度，从而影响到国家的兴衰。

我选择教师这个行业是出自于我内心对教师这个职业的热爱。虽然在许多人的眼中教师这个职业是寂寞和清贫的，但我想说，寂寞和清贫只是这个职业的表象，当你真正进入教师这个行业，你会发现它会丰富你的内心世界。教师是太阳底下最光辉的职业，我以成为一名人民教师而自豪。当我站在讲台上，把我所学所获传授给我的学生，看着他们那一双双渴望知识的眼睛，我会觉得我的存在是多么的有价值，我从事的职业是多么的神圣，我就不会感到寂寞；当我教的学生在学业上取得了进步，成绩优异，把所学知识运用到日程生活中，当我看到家长望子成龙，望女成凤的目光，我就不感到寂寞；教师这个职业虽然不能让你一夜暴富，或过上富贵荣华的生活，但是并不会影响正常的温饱和偶尔的娱乐开支，因此教师职业并不清贫，因为精神上的收获早已弥补了物质上的享受。

16.结合所报考岗位，谈谈你的优势和劣势？

【参考答案】

教师队伍是一支高水平、高效率的队伍。作为一名刚刚毕业的新老师来说，我有一定的优势，但也存在着一些劣势。

首先我来说说我的优势。在生活环境和专业背景方面，我具有很大的优势。从小在我老师熏陶感染之下，我就立志将来做一名人民教师，所以在报考大学的时候我义无反顾地选择了师范院校。在校期间，我努力地学习各门专业课程和教育理论知识，并且积极参加学校组织的说课大赛、课件大赛等，不断地提升自身素养。在临近毕业的时候，我在市内的一所中学实习了近三个月，期间收获颇丰，我开始学着将我的理论知识付诸实践，并在实践过程中不断地摸索经验。通过四年的专业学习，对本学科的专业知识和教学经验有了一定的积累。

接下来我再说说我的劣势，我最大的劣势是经验不足，虽然我参加过三个月的教育实习，并获得了优异的成绩，但是毕竟不是一直站在教学的第一线，所以经验上还是有很多欠缺的。若有幸能走在教学的第一线，我一定会弥补这一不足，多向同事和前辈们请教学习，提升自己的教学能力，努力做一名合格的好老师。

17.你平时工作之余喜欢做什么？请详细谈一谈。

【参考答案】

每个人都有自己的业余时间，作为一名老师，在完成基本的教学任务的同时，能够控制

好自己的时间，有规律的去生活，也是非常重要的一件事。我在工作之余放松的方式很多。

首先，逛公园和骑单车可以让我的思绪得以平静，可以让我的身心得到释放，骑着单车行走在乡间的小路上，看着那些长势茂盛的农作物，那些本质善良，穿着朴素的农民让我们感觉到一种踏实感。

其次，为自己能够告别亚健康，我们需要利用工作之余，让自己亲近自然，让自己能够在自然中等到释放，让身体中所存在的亚健康，在自然的呼吸中得到远离，在运动的节奏中得到摆脱。在调节时要放开自己的身体，在忘我的体育锻炼中，提高自己身体的免疫系统。

最后是读书，“腹有诗书气自华”，读书，能改变教师的精神气质和品性，能使教师充满生命激情，能使教师不断增长职业智慧。罗米在《享受读书》中写道：“读书让你发现远方，读书能让人的襟怀和气量增长，读书给人以真实的快乐，读书使我们在自己的人生之外，又好象度过了另外的人生。

18.请做一个自我介绍。

【参考答案】

我是一名美术专业的应届毕业生，四年的美术专业学习让我打下了坚实的教学基础，为以后进行美术教学提供了知识技能储备。

性格方面，我较为沉稳，具有亲和力，能够临危不乱，善于处理突发事件，具有亲和力使我能够很好地与学生和同事相处，使教学活动顺利进行；

兴趣方面，我既喜欢阅读陶冶情操，也喜欢打羽毛球等集体活动，不仅提高我的视野也使我学会什么是集体合作，将个人融入集体中去；

实践方面：那么在大学期间，我积极参加各种社团活动和志愿者活动，如：校园围棋社，博物馆志愿者等，这些校内校外实践提升了我的思维品质、人际交往能力和与人沟通的表达能力，是我能够在今后与学生和同事的交流更有效，相处愉快；此外我还参加学校组织的义务支教和家教活动，利用这些来积累我的教学经验，感知了教师肩上责任的重担。体验当老师的快乐。

我的梦想就是成为一名优秀的人民教师，在教师这个职业实现自我价值和社会价值。

19.你最喜欢看的一本书是哪本？为什么？

【参考答案】

作为一名老师，我阅读过中外许多教育家的论著。但深深地震动我，并让我终生难忘的是，伟大的前苏联教育家苏霍姆林斯基先生的《给教师的一百条建议》。

作者提到了作为老师要学会赞美，赏识学生。要相信每个孩子都能成为一个好人，善于跟他们交朋友，关心孩子的快乐和悲伤，了解孩子的心灵，时刻都不忘记自己也曾经是个孩子。他告诉我们每个老师：那些特别的孩子正是通过犯各种各样的错误来学习正确的；我们永远都不要绝望，只要我们充满期待，他们就会充满希望。照亮学校的将永远不是升学率或者其他名和利的东西，而是圣洁瑰丽的师道精神，是对孩子的不染一丝尘埃的博大的爱，和对每个孩子作为无辜生命的深深的悲悯。怀着爱与悲悯，我们不能放弃，绝不能放弃。从这些话中我深深地感受到用爱心去开启学生心灵，走进学生的心灵世界，成为他们的良师益友。而要达到这一点教师就必须平等的对待每一个孩子，尊重他们，关怀他们，赞美他们的每一个进步和成绩。

20.你最崇拜的人是谁？

【参考答案】

生活中，存在着很多的榜样值得我们去学习，在他们身上有独特的品质值得我们去继承。

我最崇拜的人是素有英语教育界泰斗之称的——张道真。我之所以崇拜他，原因有三。

第一；高尚的人格魅力。76岁高龄的张道真教授，在国内外英语教育界享有盛誉。他把毕生的经历都献身于教育并研究教育，他带领着我们走着英语教育改革的每一个步伐。

第二；科学、实用的英语教学方法。他提出了一系列的方法来改变这种状态。而这些行之有效的办法被广泛应用到实际教学中。

第三；严谨治学的思想前瞻性。张教授提倡考试要改革，听说与读写，二者并举，甚至听说占有更重要的地位。思想深邃的张道真教授，以其独特的人格魅力，科学的工作态度，严谨的治学思想，征服了我，我要秉承他老人家的思想和态度，在未来的英语教学之路上，默默奋斗，勇敢向前，创造英语教学的辉煌，是我学习的榜样。

21.谈谈你认为自己做的最成功的一件事。

【参考答案】

我觉得我最成功的一件事情就是作为一名非英语专业的学生不但在大二下学期以523分的成绩顺利通过了英语六级考试并且在这之后利用一年的时间通过了英语口语等级考试。

由于英语口语等级考试难度较大，通过率不高，为了能够顺利通过考试，我一方面，加强日常英语听力练习。在规定的学习时间内多听英语歌曲，看英文电影、电视剧等，给自己营造良好的学习氛围。同时，我还报了英语口语培训班，毕竟有专业老师的指导和帮助，学起来更加轻松和准确。

另一方面，我通过各种渠道了解了考试内容、形式、真题，总结历年口语考试题型，有针对性的练习和准备，为考试做好相应准备。因为考试采用面对面的交流形式，所以日常生活中的一些对话，我也尝试着用英语说，多和外国同学沟通交流，在一定的语境环境内多说多交流，提升水平。

通过努力，在英语口语等级考试中，我成绩合格，获得了由教育部高等教育司发给的 A 等级证书，不仅达成了目标，也大大提升了我的英语水平。

所以，我觉得只要一个人有目标，并且制定好切实可行的计划，严格按照计划执行就一定可以达到自己想要的目标。

22.谈谈自己认为最失败的一件事。

【参考答案】

在自己的生活学习工作中有过成功的微笑也有过失败的泪水，但是比起成功和失败来说最重要的是从中总结经验吸取教训，为下一次更好的表现做准备。我认为我印象中最失败的一件事就是第一次高考的失利，当时由于学习方法的不对头导致花费了很大的功夫收到的效果并不理想，而这一次失利也为我今后的改进和转机提供了机会，在复读的过程中，我总结了很多学习方法，取得了很大的进步，这也使我后来很顺利地进入了重点师范大学，同时也为我开展教学提供了很多原始资料。所以，人生祸福相依，失败的时候未必真的失败，换个角度来看，又何尝不是成功呢。失败的本意是与成功相对的，指没有达到本意的事情，用辩证统一的观点来看待这个问题的话，失败是另一种成功，失败是成功必经的一个阶段，为下一步的成功奠定了基础。

23.谈谈你印象最深刻的一位老师。

【参考答案】

在我的学习生涯中有许多老师都是我印象深刻的，但让我印象最深刻的是我初中的班主任老师。因为当时学校比较缺老师，班主任一个人就带了英语、数学、物理、化学和历史这几个学科，而且每个学科都能上的非常的生动，教学效果也非常的好。后来经常发现晚自习下课后，老师还在办公室备课，一个学科一个学科的看，当时给我的感触很深。

一直到现在我才明白，作为一名合格的人民教师不是说你能上课就可以，在老师的身上我看到的都是满满的“责任心”。一个教师如果只有扎实的基本功，没有强烈的责任感，一切都无从谈起。只有具有责任心，才会产生使命感，它是我们干好工作的动力。作为一个教师，当你站在讲台上，望着几十双求知的眼睛，责任心会让你感到肩上的担子沉甸甸的。教

师的责任心要在平凡、普通、细微甚至琐碎的工作中去体现。

我们作为新生代老师，更要始终保持作为教师所必须拥有的高度责任心，热爱教育，热爱学生，使教育适合学生的发展，努力为学生的发展创设条件。认真负责的对待每一节课，认真负责的对待每一个学生。

24.你为什么考教师资格证？

【参考答案】

教师是太阳底下最光辉的职业，能够成为一名人民教师我感到非常光荣。我报考教师资格证的原因有以下几点：

首先是符合我的人生规划，早在年少时我就立志要做一名老师，所以在读大学时我义无反顾的选择了师范院校；其次我的知识储备符合做一名老师的要求，在四年的大学生涯中我积累了很多教育理论知识和学科专业知识，这些都为我成为一名教师打下了坚实的基础；再次我的性格也很适合做老师，我很喜欢和孩子们相处，做事有耐心，有毅力，这些也都符合教师的职业特点。通过对自我的深度分析，我认为我是适合做老师的，所以我来参加此次招考，希望能够有幸走上讲台。

如果此次我能通过招考，成为一名人民教师，我一定会认真努力，积极完成工作。

25.如果有大同学欺负小同学，作为受欺负的小同学的班主任你如何处理？

【参考答案】

经常欺负同学的孩子，在人际交往上是有问题的。他们不太懂得和其他同学正常交往的方式，常常把欺负别人当成一种交流，比如拉女生辫子、与同学推搡等。学生是平等的个体，不应出现以大欺小的情况。作为受欺负学生的班主任，有责任保学生身心的健康发展，面对此种现象，我会采取以下措施：

首先，我会先跟受欺负的学生进行谈话，了解事件的起因、经过及结果。如果学生在事件中也有过错，则对其进行适当的批评教育；如果责任在大同学，则积极帮助本班学生进行心理疏导，告诉他大同学只是不太会与他人沟通、交流，并不是有意刁难他。同时，在事后定期回访学生，了解事件后续动态，帮助学生摆脱困境。

其次，与大同学所在班级的班主任进行沟通。学生间发生矛盾是很正常的，但以大欺小并不是正常的交流方式，年长的学生更应关爱年幼的同学。同时，建议大同学的班主任与本班学生进行谈话。了解情况并告知孩子“欺负同学”是错误的交流方式，教他如何与同学进行正确的交流。要注意的是，在说教的同时，还应辅之以行为上的引导。纠正孩子的行为不

是一蹴而就的，要坚持不懈，最终把孩子培养成文明礼貌、团结有爱的学生。

26.你最喜欢的一本关于教育的书是什么？对你有哪些帮助？

【参考答案】

书是我们最忠实的朋友。当我陷入生活的困境时，我就求助于阅读伟大作家和策划者的著作。我读了一些书。有些书深深的影响了我的思想。我最感兴趣的书籍是《论语》。《论语》是儒家经典著作之一，记录了孔子及其弟子的思想。他仍然是中国历史上最具影响力的哲学家之一，他的理论和精神教导仍然受到现代理学信徒的广泛追随。他被认为是黄金法则“己所不欲，勿施于人”概念背后的最初思想家。孔子强调道德的主动性永远大于历史知识。有礼貌，举止得体，以公平和道德为导向是绅士的特征。此外，一个适当的态度是绅士角色的必要组成部分，包括对长辈的尊敬，以及对代代相传的仪式和文化传统的尊重。这本书帮助我在与人交往中形成一种谦恭有礼的状态。简而言之，《论语》不仅提供了我精神上的指导，而且也是帮助我们处理日常生活的最好方法。

27.你认为你现在具备哪些做老师的条件？

【参考答案】

随着教育行业的快速发展，对教师在专业思想、学科专业知识、专业能力、专业精神等诸多方面都提出更高的要求，一位合格的教师均须具备相应的素质。

结合目前我的状态，我认为我具备作为一名教师的条件有如下几方面：

其一，良好的政治素养和道德修养。在求学和实习的过程中，我树立了正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国拥护社会主义，热衷于人民的教育事业，并且具有良好的公民道德，具备了一名教师应该具有的道德品质。

其二，扎实的学科专业知识。我在师范院校接受了系统的师范教育学科培训，在掌握了学科专业知识的基础上，广泛学习相关教育学、教育心理学、教学论等书籍和课程，具备了教学技能相关理论知识，为日后从事教育事业奠定知识基础。

其三，相关教育教学实践能力。在校学习期间，为防止日后在工作岗位上因缺乏实践经验而无法胜任的情况，我在上学期间就抓住机会，多多锻炼。从个人家教到辅导班小班授课，接触到不同性格、相近年龄的学生，也为日后教学掌握了一定的应变能力和教学经验。

其四，具备良好的心理素质。对于我而言，我热爱教育事业，有强烈的责任心；有积极乐观的情绪状态，坚强的意志；能正确地认识自我，调控自我，完善自我，以更好的状态去服务学生。

综上所述，我认为我具备较宽厚的基础知识、扎实的学科专业知识与学科教学能力相统一的能力，具有合理的教学架构，从人格的、学科的、教育的三方面专业素养来看，我都能胜任，做一名合格的教师。

28.作为一名教师，如何对待自己的优缺点？

【参考答案】

每个人都有自己的优点，也有不足之处。作为一名人民教师，我想从三个方面来说明我的优点，一是我热爱这份职业，因为爱，我对我的工作充满了热情，对我的学生充满了信任，每天的工作都是充实踏实的。其次是我有终身学习的理念，工作的时间越久我越发现自己有很多的不足之处，需要跟优秀的教师学习，也需要读更多的书籍来充实自己，让自己每天都有新的进步与收获。三是我经常反思自己的教学，在完成了一个阶段的教学工作之后，我会总结自己工作的成绩，存在的问题，解决的方式方法，反省自己的教育观念，以便于更好的开展后期的工作，以期待达到最好的教学效果。在缺点方面，我觉得我最大的缺点是我的工作经验还不够丰富，在有些课堂上可能达不到自己预想的教学效果，需要更多的教学实践来探索最佳的教学模式与教学方法。

在以后的工作中，我会坚持自己的教育信念，继续发扬自己的优点，克服自己的不足，做一名合格的人民教师。

29.如果你是博士，你会做小学老师吗？

【参考答案】

目前，我国的中小学教师缺口很大，在校教师教育教学压力较大，师资队伍亟需补充新的血液，新的能量，新的动力。职业的选择，不仅要根据个人的价值追求，而且要根据国家与社会的需求。因而，作为个人，在选择职业的时候，我们一方面要看自身的条件，一方面要看岗位的需求，把个人价值的实现和社会价值的实现有机结合起来。只有这样，我们才能真正实现自身的价值。

如果我是一名博士，而且符合某个小学老师的岗位需求，我会毫不犹豫地选择为人师表，无私奉献，把自己的青春年华乃至毕生精力投入到我国的教育事业当中去：

首先，作为新时代的知识分子，固然要有出类拔萃、与时俱进的科学知识，但是也不能丢掉“不为良相，则为良医”的士大夫传统。个人价值的实现固然重要，但是国家的事业始终是实现个人价值的最佳途径。作为一名博士，我更要有在平凡的岗位上做出伟大的事业的信心和决心。

其次，我相信很多人都听过《长大后我就成了你》这首歌，这首歌曾给我深深的触动。每当我听到这首歌的时候，我就会想起曾经给予我深切关爱和谆谆教导的亲爱的老师们。他们的渊博学识和人格魅力都吸引着我，让我梦想称为广大少年儿童的启蒙先生。虽然我是一名博士，但我从未忘记自己的初心，我要称为一名优秀的人民教师。

再次，从我的性格和兴趣爱好来看，在择业就业方面，小学老师是我的最佳选择。在生活中，我的兴趣爱好经常能够跟孩子产生共鸣，我们乐于彼此的存在和交流。

最后，作为一名博士，渊博的学识和较强的研究能力需要运用到一线教学实践当中，才能产出“经世致用”的课程研发和教育学研究成果，为教育事业做出知识分子应有的贡献。

总之，如果我是一名博士，我会坚定地选择从事小学教育事业，在平凡但重要的岗位上，发挥自己的能量，照亮祖国的花朵。

第二模块 人际沟通

1. 父母经常吵架，求助老师，你会怎么做？

【参考答案】

（态度）孩子的父母吵架是不对的，既然学生向老师求助，我便会严肃对待，严谨地处理这件事情。

（原因）虽然在日常的生活学习中难免会有因为意见不合而吵架的。但父母经常吵架会严重影响孩子的身心健康，甚至在他以后的生活中都会留下阴影，如果出现了题干中的情况，学生向我反映父母经常吵架，作为教师，我会从以下几个方面进行解决。

（化解）首先，我会和学生沟通，安抚学生的情绪。给学生分析父母吵架的原因，是父母之间的问题，还是因为这位学生的原因而使得父母吵架。如果是因为父母的原因我会和他谈父母之间会存在意见不合的时候，这个时候你要多多安抚父母，让他们用平和的心态去解决问题。如果是学生的原因使父母吵架，我会和学生分析出解决的办法来帮助他改变这些问题，比如学习或者行为习惯等问题。

其次，我会联系他的父母，和他的父母说下吵架对孩子的影响，分析下利弊，并且希望父母与孩子之间多沟通，多交流避免此类问题的发生。

最后，我也会进行深刻的反思，在以后的工作中，要加强与家长和学生的沟通和交流，多多主动与家长联系，使学生可以在更加温馨友爱的环境中成长。同时，我也会不断提高自己的管理能力，把班主任工作越做越好。

（避免）总之，在平时工作中注意协调与家长和学生这三方之间的关系，得到家长和支持、配合，如此才能更好地保障学生的健康发展。

2. 学生上网，你怎么处理？

【参考答案】

（态度）长时间玩电脑会严重影响学生的健康成长和发育，一些暴力游戏还会对学生产生很大的负面影响，它们会潜移默化地影响他们的人生观、价值观的形成，对其身心健康有着极大的负面影响。作为班主任，有责任引导学生走出网络游戏，树立积极正确的人生观。

（原因）学生迷恋网络是为了满足某种心理需要，因为他们许多正常的需要，比如好奇心、自尊心、成就感等在家庭、学校，特别是班级里得不到满足，因此，他们会花大量的时间和精力去刻苦“修炼”，在追求网络虚拟的“级别和境界”中不断沉迷下去。

（化解）作为班主任，想要帮助学生摆脱网络游戏，我认为应从以下几点做起：

首先，要充分了解学生的个性心理。班主任要恰当的引导学生吐露自己的心声并耐心的倾听，摸清学生沉溺网络游戏的根本原因，然后再提出适当的建议。比如，有的学生沉溺网络是因为学习成绩不好，缺乏成就感，于是转移注意力，在网络中寻找成就感。对于这样的学生，班主任更应该关注学生成绩落后的原因，帮助他们提升学习成绩，以此找回他们的自信心和建立正确的成就感。

其次，组织开展主题班会，使学生自发形成是非观念。通过班集体的教育，让学生自己发言，自己讨论，充分认识到网络游戏对他们伤害之重，以此提高他们的分辨力和自制力。

最后，家校联手，发挥教育合力。从上网学生的家庭情况分析，很大一部分沉溺网络游戏的学生来自单亲家庭、留守儿童或父母关系不和睦。所以班主任应多与家长沟通联系，让父母给予孩子更多的关注和关爱，帮助沉溺网络的学生更快的从虚拟世界中走出来。

（避免）研究学生的需要，满足学生的需要，是做好班主任的真正源泉。对于学生沉溺网络游戏的问题，班主任平时应多关注、多研究学生的需要，从满足学生需要入手，避免类似情况的再次发生。

3.如果班上很多学生追星怎么办？

【参考答案】

（观点）有自己崇拜的偶像本无可厚非，但若追星方式不当，则可能会导致学生分散学习精力，影响学生学习，甚至会导致部分学生的价值观受到影响。

（措施）根据班级情况，给予学生及时的指导和教育。第一，个别谈心和教育，认真倾听追星学生的想法，尊重和理解他们。然后表示希望他们不要放松学业，他们的偶像也会更喜欢学习优秀全面发展的“粉丝”。第二，通过班会加深集体教育。帮助每个孩子树立属于自己的“明星榜样”，引导孩子们向“上”、向“善”，将“明星”与“榜样”结合到一起，树立正确的明星观。第三，家校合力教育。与家长保持有效、及时的沟通，防止学生过度参与追星活动，做好监督和引导。

（总结）作为老师有责任和义务引导学生，促进学生健康全面发展。我相信，经过我的努力，一定能够帮助学生树立正确的观念，引导学生正确追星。

4.一个学生经常性不交作业，老师经常说他，但是学生还是经常不交作业，你怎么看？

【参考答案】

（态度）如果在我的班里有经常不交作业的学生。我认为作为老师是有责任、有义务做好教育工作的。

（原因，措施）首先我会在课余时间及时与该位同学沟通交流，向其了解为什么不按时交作业，如果是任课教师与学生存在矛盾，作为老师的我应该积极的做好任课老师与学生之间的桥梁。另外我也会想其他同学了解相关情况，是不是有家庭方面的原因等等，通过多种途径了解学生的情况，及时与学生共同，以免对学生的成长与发展造成不良影响。如果是学生上课想引起老师的注意故意不按时交作业，上课违反纪律，我会通过摆事实、讲道理的形式，向学生阐明不交作业对自己的学习的影响，上课不遵守纪律对其他同学的影响，从而引导学生认识到自己的错误。

（反思）另外，作为老师的我会对我的班级进行反思，并采取如下措施：首先我会通过召开主题班会的形式，引导同学们对这种现象的讨论，从而认识到这种做法是不正确的，通过集体教育来影响个人。另外也要表扬能够积极按时交作业的，上课遵守纪律的，引导大家向他学习，从而通过个人影响集体，促进班风的良好发展。其次我会对我们班级的班级制度进行反思，是不是我们的班级制度不健全，还是对班委会没有起到良好的监督与示范作用。

（总结）作为老师有责任和义务进行协调和沟通，共同促进学生健康全面发展。我相信通过以上的措施，这种不交作业的风气能得到有效的抑制，班级纪律也能得到加强。

5.学生上课不听讲，学习热情不高怎么办？

【参考答案】

（总体认识）首先，我们来看学生上课不听讲的问题存在约各级各类小各类教育当中，不仅在小学，初中，在高中就是我们成人长大之后学习也会有精力不集中的时候。作为一名优秀的人民教师，我们在面对学生上课不听讲的问题的时候，就需要保持一个科学合理，冷静克制的态度。来对待这个问题，那么首先我们应该先科学的认识这个学生上课不听讲的问题。

（具体措施）首先我们应该反思自己是不是自己的教学方法，或者是教学态度这个或者是这个自己的上课的这个。这个肢体语言和语音语调的一些方面的这个调整需要进行。改变。一个优秀的人民教师，她的课堂应该是充满基情的，充满趣味的，充满喜发性和鼓励性的，那么作为名优秀的人民教师，在学生不听课的时候，就应该反思自己的授课方式，那么通过向老教师学习，然后向有经验的老师学习，向这个上课有激情的同事学习。然后不饿认真的学习，认真学习教育理论和心理学知识，然后通过各种手段不断的提高自己，完善自己，实现记得专业发展，让自己成为一个更加优秀的老师。通过自己优秀的，渊博的知识。

（总结提升）教师是人类文化的传播者，在社会的发展和人类的延续中起桥梁与纽带作

用；教师是人类灵魂的工程师，在塑造年轻一代的品格中起着关键性作用，教师职业的最大特点在于职业角色的多样化，传道者角色，授业解惑者角色，示范者角色，教育教学活动的设计者、组织和管理者角色，家长代理人、父母和朋友、知己的角色，研究者角色和学习者角色。

6.宿舍已经熄灯了，舍长让学生不要说话，学生顶撞舍长，舍长给你反映，你怎么办？

【参考答案】

（态度）面对社长反映的这种情况我会保持理性的态度进行分析，如果事情处理得当，则能够得到圆满解决。如果处理不当则会加深双方的矛盾，使事件越发难以收拾。

（原因）首先，宿舍已经熄灯了，舍长让学生不要说话，学生顶撞舍长，我认为这是不对的，同学之间应该相亲相爱，互相尊重，互相帮助。其次，舍长提醒大家及时安静就寝，是舍长的职责所在，作为舍友应该全力支持配合。

（化解）为此，我会课下做好沟通工作，可以先找这名顶撞舍长的同学，询问顶撞的原因，是不是私下有一些矛盾，如若如此，则因及时进行调节处理。如果是因为双方存在误会，方及时把问题说清楚，及时解除误会。然后我要找到舍长进行沟通。双方协商进行针对性处理。

（避免）总之，好的宿舍环境和风气是需要大家共同创造和保持的，我相信通过我的努力，一定可以创造和谐友爱的社会风气。

7.如果班里有人带了整形牙齿的钢圈，总有人笑话他，怎么办

【参考答案】

（态度）在我的教育教学中遇到各种各样的问题都是在所难免的，班里有同学带牙套别的同学嘲笑他，这样的做法是不对的，我会耐心的处理这个问题。

（原因）首先，找到嘲笑他人的同学，跟他们沟通交流，了解他们的真实想法，并且告诉他们嘲笑他人是不正确的，我们不能用仅仅相貌去评价一个人，请他们正式自己的做法，端正态度，不应该以貌取人，嘲笑别人，争取做一个团结有爱，爱护集体的好同学。

（化解）其次，和这位带牙套的同学沟通，帮他做心理疏导，让他正确认识带牙套只是短暂的一个时期，并且外貌不是评价人的唯一标准，正确认识自己，也正确认识别人对自己的评价。最后，我会在班级里召开一个主题班会，组织同学们搜集人物故事，通过这些优秀人物的传记，让同学们明白，不应该以貌取人，也不应该讥笑别人，应该正确认识别人的评价。

(避免)我相信通过以上的这些方法,会及时的妥善的解决这个问题。

8.有位老师拖堂,学生反对,老师很生气,你怎么看?

【参考答案】

首先,我认为老师应保持平和冷静的态度,快速结束内容,下课。

其次,教师“拖堂”现象在绝大多数学校普遍存在,甚至每个学校都存在,教师要反思出现这种现象的原因:

教师拖堂的原因:①好不容易备的课,最后的内容觉得很好,不展示觉得很可惜;②教师教学中计划不周,考虑不全,不能很好的随机应变,灵活处理,对于整个的课堂结构安排以及其他影响教学进程的因素,不能从全局,通盘打算并加以有效控制;③抓不住重点,教学主观随意,缺乏科学性。往往兴致一来,便沉溺于自己的表演之中,一旦本人醒悟过来,也快下课了,只好“拖堂”;④教师为了把教学任务完成,多讲点知识,心想让学生多学点,有意识地“拖堂”。

学生反对的原因:①本来课间就很少,教师一旦拖堂留给学生休息,活动,以及准备下节课的时间不足;②教师要求学生有时间观念,可老师在工作中上课拖堂的行为与教师的教育背道而驰,会让学生感到不满。

尽管老师可找出很多理由“拖堂”,但其根本所在则在于教师的观念落后,没有引起足够的重视,觉得拖堂是件天经地义的事情,讲不完就应该拖堂,我认为这种想法是不对的。往往一节课的劳动成果就因为“拖堂”打了折扣,引起大部分学生的反感,最后学生也没有情绪了。我认为治理“拖堂”问题还得从老师们入手。第一,教师走上讲台,要有时间观念,不管讲到哪里,一旦下课铃声响起,讲课须尽快停止。第二,提高教师素质。作为教师主要的活动就是钻研业务,拓宽理论视野,更新教育观念。教师要在先进的、科学的教育理念指导下进行备课,认真钻研教材。在联系生活、探究教法、服务学生方面,多动动脑筋,使整个课堂教学设计在规定时间内,既实现大纲教材的目标,又能符合学生的心理特点。

平时苦练内功,不要用拖堂的方式提高教学效果,这才是我们教师的工作方向。

9.有学生无原因无辜迟到,你怎么办?

【参考答案】

作为老师,遇到学生迟到的现象,要避免采取简单的惩罚措施,应该及时找到产生这一问题的根本原因,这样才能杜绝这类问题的发生。

第一,可以找一个轻松的环境与学生促膝谈心。不要直接从学生的迟到入手,防止学生

产生紧张对抗的情绪。可以从关心学生的生活入手。了解学生近期是否遇到了学习和生活中的不如意。从这些问题出发，进而找到学生不喜欢上课的原因。如果是学生生活中遇到了困难，导致无心上课，老师可以尽全力帮助学生解决生活难题，帮学生解决后顾之忧，这样，学生便能安心上课了。如果是因为学生对课堂不感兴趣，就需要教师及时反思到底是老师授课方法的问题还是课程内容不吸引学生，以便能找到相应的解决对策。

第二，对学生晓之以理、动之以情，让他明白迟到并不单纯是违反学校纪律的问题，更是对自己、对家长不负责任的消极态度。如果是学生对授课方法不感兴趣，老师要及时调整教学方法、策略，课上课下多给予学生关注，逐渐激发学生学习的积极性，这样，学生便不会再出现无故缺课的现象；如果学生对课程内容本身不感兴趣，可以从学生的自身特点出发，找到学生的兴趣点所在，并以之为切入点，将学生的兴趣与学习内容本身建立关联，因材施教。

第三，要善于发现学生的“闪光点”，采取正面教育，积极疏导的方法，让学生认识到自身优势，重拾学习信心。久而久之，学生对课堂的消极抵抗情绪便会消除，迟到的问题也就能得到根本解决。

10.有位同学这次考试成绩很好，但却有位同学说他作弊，你怎么办？

【参考答案】

作弊是一种违纪行为，听到学生违纪后，教师往往会火冒三丈，不问青红皂白，把学生训斥一顿，其实这样做并不利于事情的解决。因此，如果我遇到这种情况，我会这样处理：

首先我会保持冷静，先私下分别找到该生以及散布这种说法的学生了解情况，心平气和地了解清楚事情的起因、经过、结果，先弄清楚事情的真相。

如果这种说法只是某些学生的主观猜测，我会即刻澄清此事，并对散布传言的学生进行相应的教育。同时，对该生给予安抚和表扬，对其进步给予肯定，并鼓励他继续努力学习。

如果该生确实有作弊的行为，我会与该生进行进一步的沟通，弄清楚他作弊的原因。不论是自尊心要强，想得到老师、同学和家长的认同，还是有很强的上进心，急于取得好成绩，我都会保护学生的态度。因此，我会先肯定并鼓励他的上进心以及获得认同的想法，同时告诉他这种取得进步和获得认同的方法是不对的。

最后，我会态度诚恳地帮助该生分析错误以及违纪的后果，让他从感情上认识到自己的错误并虚心接受教育，进而改正自己的错误。最后，我会反思自己，因材施教，对他进行学法上的指导，引导他通过自身的努力取得学习的进步。

11.有位老师上课拖堂，有学生说早该下课了，老师却摔门而去，你怎么看？

【参考答案】

这个教师的做法是不妥当的。我认为老师应该保持镇定，冷静处理。

第一，教师拖堂本身的做法已经不对，乱发脾气更是错误的。正确的做法应该是虚心接受学生的意见。第二，教师应具有较高的“情商”。即教师对自己的情绪有良好的调节和控制能力。第三，我做为未来的教师，要严格要求自己：上课要有时间观念，在规定的时间内完成教学任务；课下要充足备课，充分考虑影响课堂进程的因素，对课堂上的一些突发状况应做到灵活处理，避免拖堂。

总之，拖堂并不能提高教学效果，反而会影响学生休息，从而引起学生的反感，影响师生关系，教师应在研究授课内容和授课方法上下功夫，来提高效率；另外教师应学会控制自己的情绪，时刻保持冷静的头脑，多站在学生的角度考虑问题，避免类似事情的发生。

12.布置了预习，但是你班上的学生都不预习，从而影响了教学，你怎么办？

【参考答案】

（态度）预习，可以锻炼学生独立思考的能力，有利于调动学生在课堂学习中的积极主动性。中国有句话：“凡事预则立，不预则废”。课前的预习既是一种科学的学习方法，又是一种良好的学习习惯。对于学生都没有预习的情况，我肯定是有点生气的，但是我要冷静，去调查一下原因。

（原因）首先，找自身的原因，布置预习作业的时候是否明确说明；其次，学生不做预习作业，是否是因为不喜欢预习，不愿意做，还是因为其他事情，比如说学习任务比较重，忘记预习了。

（措施）首先，首先找学生了解情况，为什么没有预习，通过了解情况，采取相对应的措施。

其次，如果是因为没有听清楚布置的作业，布置作业的时候不够清楚明了，是我的原因，那么我在以后布置作业的时候，语言表达清晰，还会问一下学生是否听明白了；

如果是学生因为有集体活动，所以全班都没有预习，那么要告知老师，提前和我沟通，我就可以改变自己作业的布置形式；还有另外一种情况，学生对预习作业存在错误的看法，那么我就会给学生普及一下预习的常识以及预习的中性，希望学生下次能够重视预习作业；最后一种情况，就是学生的学习任务比较重，需要花费大量的时间去完成其他老师布置的手写作业，没有时间去做这种无需手写的作业，所以在布置作业的时候一定要和学生事先沟通

好。

(避免) 在布置作业的时候，事先要问清楚学生今天的作业量以及对作业形式的了解，和学生沟通到位；同时要做一个应急备案，在以后的教学过程中如果在遇到这样的问题，可以做到不影响教学效果。

13. 张老师是个温和的老师，班上有几个男生很调皮，上课不太安分，如果你是张老师你该怎么办？

【参考答案】

(态度) 男生性格调皮是很正常的，好动很正常，但是作为一名老师，为了维持教学秩序，不影响教学效果，我要耐心地对待这几个男生，改掉他们的习惯问题。

(原因) 首先，男生调皮，这个行为特点是符合学生现阶段的身心发展规律的，但是调皮不能影响上课秩序；其次，我的教学方法和教学内容没有吸引力，不能吸引学生的注意力，同时觉得我不够严肃，没有树立教师权威。

(措施) 首先，我作为一个温和的老师，要严慈相济，既要当学生的朋友，又要做好教师的权威，既要尊重学生，又要严格要求学生；

其次，教学秩序的维护，针对上课不太安分的学生，可以进行提问，一来给他们一个警示，二来通过提问问题，激发他们的学习兴趣，把注意力集中在课堂中。

最后，对学生行为规范的严格要求，学生调皮说明该学生生性活泼，好动，这是个体差异性，所以在进行学生行为规范的时候，采取因材施教的原则，既能保持学生的天性，又能使学生养成良好的行为习惯。

14. 家长工作很忙把孩子交给你看管，你怎么办？

【参考答案】

(态度) 家长工作很忙把孩子交给老师看管，作为老师我也能够理解家长的这种做法，在力所能及的范围内帮助家长，同时也要让家长认识到家庭教育的重要性。

(措施) 学生放学早，家长没间接孩子，对于这一普遍现象，可以建议学校出台相应的措施解决这个问题。如组织一部分老师作为志愿者，放学后在学校轮流看管和陪伴这些孩子。这可以在一定程度上保证了孩子们放学后的安全问题。其次，我会积极与家长沟通交流，跟家长强调家庭教育的重要性。因为父母是孩子的第一任老师，如果由于很多家长因工作忙，没有时间对子女进行交流和教育，会导致家庭教育的缺失，这样就不能及时发现孩子身上存在的问题并及时教育，从而不利于孩子的身心健康发展。因此家庭教育也是非常重要的，家

长特别是父母不能因为工作忙就对孩子疏于管教。

(避免) 总之，家长工作很忙把孩子交给老师看管，这一教育现象我们应辩证看待，应该通过家庭、学校、社会等多方面途径联合起来共同学生的成长创造良好的环境与氛围，使其身心真正得到全面发展。

15.如果你是班主任，任课老师不配合，你怎么协调？

【参考答案】

(态度) 如果我是这位班主任，面对这种情况，首先我要保持冷静，积极与任课老师进行协调，争取任课老师的支持与配合。

(原因&化解) 首先，如果是班上的学生给任课老师带来困扰导致的矛盾，我会主动和任课老师进行沟通，真诚的说出自己的看法，并虚心听取任课老师的建议和看法，找出问题所在。因为任课教师所反映的一些问题往往是学生们真实的一面，班主任要虚心诚恳，冷静听取任课老师的提醒、建议甚至批评。如果是因为我和任课老师之间存在个人误会，我会及时的化解矛盾，建立相互之间的了解与信任。比如可能没有及时配合任课老师的工作，我要做一个深刻的反思，并向任课老师诚恳的道歉。如果是因为平时和任课老师沟通不到位，导致双方的目标、管理方式不统一，那么在以后的工作中，我会积极主动的与任课老师进行沟通，让任课老师能及时了解班级的动态或新的措施，争取相互理解相互配合。

(避免) 一个班级的发展有赖于全体任课老师的共同努力，他们既承担各自的教学工作，又配合班主任参与班级的管理，彼此尊重信任，支持帮助，团结协作，密切配合，他们是我们最可信赖的重要力量，有了他们的支持，班级才会获得的成功。

16.你所在的班级里有个同学的独立性很差，你作为老师应该怎么办？

【参考答案】

(态度) 新课程理念要求在教育教学过程中重视培养学生的独立性和自主性，注重学生作为“整体人”的发展。因此，对于此类学生，我会采取关心、激励和帮助的态度去处理。

(原因&化解) 对于独立性较差的学生，需要从学习和生活两个方面作为切入点，全面培养他的自主意识和独立生活、独立学习的能力。

首先，树立学生的自信心。只有坚信“我能行”，才会敢想敢做。因此，要对学生给予足够的信赖，多用鼓励性的语言激励他，先交给他一些比较容易完成的任务，让学生体验成功，增强自信心，这也是激发他们表现欲、创造欲、发展独立人格的基础。

其次，尊重学生。要培养学生的独立性人格，首先要将学生作为一个独立的、完整的人

来看待，培养学生的自尊心。在教学过程中，允许学生表达自己的不同意见，对于学生的意见应该给与充分的尊重，而不是挖苦、嘲讽。

再次，学会放手，让学生在磨练中成长。如在教学过程中，不要将答案过早地抛给他；时常给他安排一些需要自己独立完成任务，向他提一些只有克服困难才能完成的任务，最终让他成长为具有独立性人格的创造型的人才。

（避免）总之，教师要树立正确的学生观，针对学生的个别差异因材施教，把学生培养成完整的生命个体。

17. 某家长举办谢师宴而且其他老师都决定赴宴，你怎么办？

【参考答案】

（态度）我应该抵制这种不良风气，借故不参加此宴。

（原因&化解）我认为没有必要办谢师宴。首先，师者，所以传道授业解惑也，教书是教师的职责，学生上学已经支付了学杂费等各种费用。一般情况下没有必要再额外对老师进行酬谢，而且感谢老师也不用采用这种方式；其次，这种上档次的谢师宴已经没有谢师的味道，完全背离了家长请客的初衷，甚至也给社会带来了很坏的影响，对师生而言，原本纯洁的师生关系成了利益交换，容易使一些老师滋生贪欲。同时可能会对孩子产生误导，以为感恩可以用金钱抵；再次，谢师宴给有些贫困家庭带来了负担。有些学生家长往往不想办，但是其他家长宴请了老师，不请怕被人说成不通人情。同时，有些老师也碍于情面不得已四处赴宴。

（避免）总之，教书育人是教师的天职，对于我来说我一定会恪守本分，认真做好本职工作，同时，平时积极与家长进行沟通，实行两者的紧密结合，以达到教育的最优化。

18. 班级里来了一位留守儿童，你作为一名老师应该怎么做？

【参考答案】

（态度）对于留守儿童来说，他们最缺乏的是来自家长的爱，所以在学校更要给予她们更多的关注和关爱。

（原因&化解）在课上多关注，多提问他们，课下多和他们交流、沟通，关注他们的生活和学习，及时了解他们的心理动向，保证他们拥有一个健康、积极的心理；平时在班级也要多组织班级交流和活动，促进班里学生的互动，让他们能感受到班集体的温暖；此外还要增加亲子之间的互动活动，比如平时多向家长汇报子女在校情况，以便他们能及时了解到孩子的学习情况和状态，同时也要提醒家长除了给予物质上的满足外，还要多与子女交流，沟通，更加关注他们精神层面的需求，让他们感受到更多来自家庭的爱和温暖。在家长的积极

配合下，我相信这些留守儿童也会健康的成长。

(避免)总之，关注留守儿童要发挥家庭、学校、社会三者的合力，只有三者联合才有利于留守儿童的身心健康的发展。

19. 有课任老师反应班上一学生经常在课上玩手机，经多次谈话后仍不改，作为班主任你怎么办？

【参考答案】

(态度)课任老师由于在课下与学生接触时间和机会较少，所以不像班主任一样容易与学生之间建立良好的关系。如果课任老师反映学生经常课上玩手机，还屡教不改，我会保持一个平和的心态，以公正为准则，来冷静地处理这件事情。

(原因)首先，我会从班干部和个别学生那里去了解事情的原委，倾听学生的心声。除了跟学生进行沟通外，我也会跟任课教师进行沟通，看是不是在学生管理工作中我还需要改进的地方。双方沟通后，我会认真分析原因，可能彼此间存在误会，也有可能是课任老师上课方式不能引起学生兴趣，当然还可能是因为学生不配合课任老师的工作。

(化解)其次，我会针对原因采取相应的措施，如果是因为彼此间有误会的话，我会对双方做出合理的解释；如果是课任教师责任的话我也会与课任教师坦诚交谈，希望她能多多理解孩子们的心情；如果是学生的问题，我会对该学生进行单独教育，让他了解老师的一番苦心，努力配合课任教师的工作。

(避免)最后，在今后的班级工作中，我会多邀请课任教师参加班里的集体活动，增加课任教师和学生的交流机会，促进班级和谐发展。

20. 学生老是不交作业，作为老师你怎么处理？

【参考答案】

(态度)任何一个学生都是一个发展中的个体，不能因为他的部分缺点而全盘否认这个学生，不能放任不管，更不能对学生发脾气，冷静处理。

(原因)冷静之后，我会认真分析原因：一是学生是否不喜欢我的授课方式或者是我的上课风格；二是学生自身有厌学的情绪；三是是否家长一直忙于工作，对孩子的关心不够。

(化解)找准原因之后，如果是我的问题，我将和学生积极沟通，在授课方式上和授课态度上逐渐完善；如果是学生自身的问题，我会和学生进行沟通，了解其为什么不交作业，让其认识到自己的错误，并积极帮助他改正自己的错误。动之以情、晓之以理；如果是学生家长的原因，我将与其家长进行沟通交流，了解学生的家庭情况，和家长一起帮助学生改正。



(避免) 事后, 我会继续关注学生的情况, 帮助其回归到正常的学习轨道上来。

21. 老教师总是让你帮她带自习和批改作业, 你应该怎么处理这种情况?

【参考答案】

(态度) 老教师为学校的发展做了很多贡献, 是单位的一笔宝贵财富。如果如题目所说, 老教师总是让我帮她带自习和批改作业, 我会从大局出发, 本着尊重、理解、关心的态度去处理这种情况。

(原因) 在理解关心的基础上, 我会思考老教师总是让我帮她的原因, 可能是老教师家里出现了什么事情, 比较忙, 也许是老教师在考验自己; 此外, 可能是由于自己平时生活和工作的态度和方式不对, 引起了老教师的不满。

(化解) 如果是老教师比较忙应付不来, 我可以为她适当承担一部分的工作, 也可以提升自己的能力; 如果是因为自己处事方法不当, 我会加强与同事间的沟通, 改善为人处世的方法。

(避免) 在以后的工作生活中, 我会更加注重与同事间的交流, 多多向老教师请教和学习。

22. 如果你是一位老师收到了一封同学的情书, 你怎么办?

【参考答案】

(态度) 学生处于青春期, 开始对异性产生兴趣, 有感情上的懵懂也是可以理解的。如果我收到了学生的情书, 我会谨慎处理, 保护好学生的自尊心, 同时引导学生向积极的方向发展。

(原因) 究其原因, 可能是学生心理上的不成熟, 对自己的情感认识错误, 把自己对老师的信任和依赖错认为是异性之间的情感。另一种原因可能是这个学生在平时缺乏父母的关爱和正常的同伴关系, 导致把自己青春期的情感寄托在了老师身上。

(化解) 作为老师一定要以保护学生的自尊心和隐私为前提, 站在学生的角度, 要考虑学生的情感需要。通过引导让学生意识到自己的这种行为的不妥之处。然后在学生愿意的前提下, 私下与其谈话。并对其进行正确的引导。告诉他现在还年轻, 应该把主要的精力放在学习上。老师愿意做他的朋友甚至是姐姐, 但是希望他能够尽自己所能更出色的完成学业。

(避免) 事后, 一方面我会继续踏踏实实做好专业教学和班级管理工作, 另一方面多多关注这部分的学生, 定期组织情感教育的主题班会, 进行熏陶。并及时与学生家长进行沟通, 保持信息的及时更新, 共同来促进学生身心的和谐发展。



23. 你班里的同学小明经常给其他同学打小报告，你怎么办？

【参考答案】

（态度）当面对这些爱打小报告的孩子时，一般我会先给予他感谢，感谢他对班集体的关心，感谢他对自己班主任工作的支持，正是有他们这群学生对班集体的关心，我们的班集体才会变得更加团结向上。

（原因&化解）一方面，对于一些我熟知的或者小事情，我会告诉他我已经通过自己的观察知道了这件事或者这个同学的行为。下次再有相类似的事，可以不用到老师这来，老师会随时关注我们班级中每个学生的表现；另一方面，我会开导他，如果他在我面前说其他同学一些不好的情况，同学们会怎么想？有的时候，我们可以当面跟同学们去说或者进行劝解，这样的效果可能比到老师这打报告来的更好些。当然，对于一些突发事情，还是希望他能第一个告诉我，这样我才能在第一时间进行处理，避免事情不良后果的扩大化。

（避免）事后，我会组织和开展各项活动，增进同学之间的友谊和班级的团结感和凝聚力。

24. 你是班主任，班里有个女生经常借生理期不来上课，你怎么办？

【参考答案】

（态度）首先，出现这样的情况，我要保持耐心，对学生持以关心，帮助的态度去处理

（原因）我会认真分析原因，一是这位女生身体素质可能不太好；二是她不喜欢老师的上课方式和授课风格；三是该女生自身对学习缺乏兴趣。

（化解）如果是生病，我会跟家长沟通，按照学校考勤规定提交医院诊断证明，积累到一定时长可按规定劝告病休在家；如果是她不喜欢老师的授课方式，我将与老师进行沟通，改善和完善授课方式；如果是她本身对学习缺乏兴趣，我将与她进行沟通，告知其危害之处。

（避免）在以后的教学过程中，要积极和学生交流沟通，了解他们的心理。同时也要注意自己教育学生的方式。

25. 如果你是班主任，你们班上有位同学经常不按时交家庭作业，家长也不管，你应该怎么办？

【参考答案】

（态度）首先，我会保持冷静与耐心，相信学生、尊重理解家长。

（原因）其次，我要反思自己，是不是自己的班级管理制度太过松散，养成了其拖沓的

习惯；另外，我要去了解该学生的学习情况，可能布置的作业难度太大，导致其不能按时完成学；还有对于家长，可能是由于工作过于繁忙，无暇顾及学生的学习情况。

（化解）再次，如果是我对班级管理太过松散，我将加强班风建设，严肃纪律制度，养成良好的习惯；如果是学生的自身的情况，我会课下与他沟通，如果他基础不好，我会安排班级中学习好的同学帮他辅导，同学之间互相交流，互相进步；针对家长不管的情况，我将多与家长沟通，多做家访。阐明家庭教育对孩子成长的重要作用，请求家长配合学校的工作。我相信，经过各方共同努力下，该同学一定会走向正常的学习轨道。

（避免）事后，一方面我会继续踏踏实实做好专业教学和班级管理工作，另一方面多多关注这部分的学生并及时与学生家长进行沟通，保持信息的及时更新，共同来促进学生身心的和谐发展。

26. 学生沉迷上网，你应该怎么劝导？

【参考答案】

（态度）随着网络化的普及，大量的未成年人开始接触使用网络，但由于没有一个好的安全管理，网络中许多不安全因素威胁青少年，尤其大量的网络游戏让青少年沉迷其中，荒废学业，不能自拔。同时，长时间玩电脑也会严重影响学生的健康成长，一些暴力游戏还会对学生产生很大的负面影响，它们会潜移默化地影响他们的人生观、价值观的形成。如果遇到学生沉迷上网，我会冷静对待、认真思考并及时处理这件事。

（原因）学生沉迷网络是为了满足某种心理需要，因为他们许多正常的需要，比如好奇心、自尊心、成就感等在家庭、学校，特别是班级里得不到满足，最后他们只能到虚拟的网络中追求满足，排解烦恼。

（化解）作为老师，我认为应从以下几点做起：首先，要充分了解学生的个性心理。恰当的引导学生吐露自己的心声并耐心倾听，摸清学生沉溺网络的根本原因，再提出适当的建议。比如，有的学生沉溺网络是因为学习成绩不好，缺乏成就感，于是，在网络中寻找成就感。对这样的学生，老师更应该关注学生成绩落后的原因，帮助他们提升学习成绩，以此找回他们的自信心。其次，组织开展主题班会，使学生自发形成是非观念。通过班集体的教育，让学生自己发言，自己讨论，充分认识到网络对他们伤害之重，以此提高他们的分辨力和自制力。最后，家校联手，发挥教育合力。从上网学生的家庭情况分析，很大一部分沉溺网络的学生来自单亲家庭、留守儿童或父母关系不和睦。所以应多与家长沟通联系，让父母给予孩子更多的关注和关爱，帮助沉溺网络的学生更快的从虚拟世界中走出来。

(避免) 研究学生的需要，满足学生的需要，是做好教师的真正源泉。对于学生沉溺网络的问题，教师平时应多关注、多研究学生的需要，从满足学生需要入手，避免类似情况的再次发生。

27. 有个学生学习成绩差但是人际关系好，你作为老师如何帮助该学生提高学习成绩？

【参考答案】

(态度) 首先我要端正态度，尊重学生，不能因为他的成绩差而区别对待，作为老师，要主动关心和鼓励学生，和学生一起分析原因，找出解决的办法。要细心捕捉他们身上的闪光点，以此为起点，不断激励。

(原因&化解) 如果是学习不用功、不刻苦，必须进行严肃认真的思想教育，给他讲清任何成绩的取得必须靠艰苦的努力，并帮他进一步明确作息时间和学习时间的分配；如果是方法不正确，则需要帮助他纠正学习方法，和他一起分析，对成绩偏低学科花费时间，多提问、多积累，及时纠正错误；如果是家长疏于对学生的关心，应及时和家长取得联系，多给予孩子以关心，让学生感觉到老师和家长时刻关注着他。

(避免) 作为老师，对于这种情况要坚持长期抓、抓反复、反复抓的原则，这样循序渐进，持之以恒，转化的工作才能取得成效。

28. 如果有大同学欺负小同学，作为受欺负小同学的老师你怎么处理？

【参考答案】

(态度) 学校里学生之间有一些矛盾实属正常，但大同学欺负小同学，久而久之，对于大同学和小同学心理的健康发展都是不利的，所以，作为老师要积极的进行干预。

(原因&化解) 作为老师，我会让自己班的学生详细客观的讲述事实，然后我找到欺负自己学生的大同学的班主任，进行事情的说明和沟通，和他一起深刻了解冲突的原因。如果欺负是双方矛盾促成，则尽力的解决矛盾，进行说服教育并进行彼此道歉和好。如果是单纯的大同学欺负小同学，则要对大同学进行说服教育，必要时进行合理的惩罚，通知其家长，由家长进行配合教育。

(避免) 为防止出现校园以大欺小的暴力事件，作为老师也需要加强班级学生校规校纪的学习，防止出现自己班学生欺负别班学生的情况，加强学生合作友好的生活态度。

29. 如果有学生欺负同学，你作为班主任找了该学生的家长，但是该家长对学生进行袒护，你要怎么办？

【参考答案】

（态度）作为一名班主任，需要对全班所有学生的思想、学习、健康和生活的负责，同时也充当着沟通者的角色，及时解决学校教育与家长教育之间的冲突。面对题中情况，我会从两个方面努力，争取家长的理解和支持。

（原因&化解）第一，平复家长情绪。在我与家长沟通过程中，可能过多的关注孩子表现不好的一面，语气和措辞不太恰当，造成了家长的反感，加深了误会，而家长护子心切也是人之常情。因此，我会立即调整自己说话的方式，诚恳的向家长表明，我们的目的是一致的，都是希望孩子能够更加健康的成长，孩子身上出现这些问题，作为老师十分焦急，以致刚才的语气过重，希望家长能够予以谅解；第二，有效解决问题。与家长重新建立信任后，我会把话题重点引向如何与家长共同努力解决孩子身上的问题。一方面在平时的教学中多关注这位同学，多引导和激发他的学习兴趣，培养孩子良好的学习习惯；另一方面也希望家长能够在家庭教育过程中多予以监督和督促，尤其是打架的问题，需要家长多加关注，与孩子深入交流，了解欺负同学的原因，解开孩子的心结。只要家长和老师给孩子更多的关爱，一定可以帮助他尽快走出这种状态。

（避免）事后，一方面我会继续踏踏实实做好班级管理工作，另一方面多多关注这部分的学生并及时与学生家长进行沟通，保持信息的及时更新，共同来促进学生身心的和谐发展。

30. 学生由于家庭原因不喜欢和其他同学交往，作为班主任你会怎么办？

【参考答案】

（态度）家庭教育是孩子教育的重要组成部分。如果家庭教育出现问题，可能会使孩子变得性格孤僻、自我封闭、不合群等。对于这种学生，我会给予其小心翼翼的关怀。

（原因&化解）首先，我会与他谈心，放松学生紧张的心理状态，毫无芥蒂地向我说出自己的兴趣、爱好、想法等。当其展现出其天真、活泼的一面时，我会趁热打铁，与他共同制定其学习计划与活动计划，鼓励学生多与同学、老师交谈，多参加班级或学校组织的活动，多发展自己的兴趣爱好，为融入集体做好基础铺垫；其次，我会通过电话、微信、面谈等多种方式与学生的父母取得联系，了解孩子在家的表现及父母的教育方式，结合实际情况，与其父母共同制定引导孩子的计划，并建议他们能经常一起带孩子游玩或参加活动、聚餐等；再次，我会与各任课老师说明该生的情况，在各位认可老师的关注、鼓励下，学生会慢慢建立学习自信，并使这种自信延伸到活动中，重现主动与同学交流的积极性，迈出融入集体的一大步；最后，发挥班集体的作用，在班级干部的带领下主动团结这位同学。天真无邪、活泼开朗永远是孩子的本性，在同学们一段时间的主动团结后，该生的本性一定会被激发，和

同学们打成一片，重新投入集体的怀抱。

（避免）在以后的学习生活中，作为班主任，要去多了解学生，走进其生活，多与学生家长进行沟通，保持信息的及时更新，共同来促进学生身心的和谐发展。

31. 你的同事王老师是一位老教师，但是在和你一起竞争某项荣誉时，不幸失利，结果王老师就联合身边几个同事一起孤立你，请问，你怎么办？

【参考答案】

【态度】首先，我作为一名新老师，各方面都需要向老教师学习和请教，时时刻刻尊重并且团结同事。

【原因、化解】其次，我会积极分析出现这种问题的原因。王老师之所以孤立我，是因为一时矢志，但是，我很明白自己的定位，我是一名新老师，或许领导出于鼓励新人的立场给了我这个荣誉，因而并不是我比王老师要强。此外，拿到荣誉并不意味着我在工作中，上课中，教研中就已经无懈可击了，我还有很多事情需要向王老师等老教师学习经验。

再次，我会积极采取化解方法。我会以向王老师请教问题的方式，主动向王老师敞开心扉，告诉他这次获奖纯属侥幸，自己还有很多东西不懂，需要时时刻刻向您请教。或者，如果学校组织教师联谊活动，我会借机与王老师多沟通，多请教。

【避免】最后，我必须时时刻刻提醒自己，自己还有很多不足，要时时刻刻向老教师请教，所以时时刻刻保持对他们的尊重，以防止再有类似的事情发生。

32. 王老师是一位老教师，由于对你不满，经常向领导反映你的问题，领导直接找到你谈话，请问，你该怎么说？

【参考答案】

【态度】首先，我要耐心地听完领导的批评，反思自己的问题出在哪里。一旦发现自己有错，承认错误，并且力争在今后的工作中加以改正。

【原因、化解】其次，我也会分析王老师这么做的原因。如果是我自己的态度问题，我会在以后时时刻刻注意自己的言谈举止，做到尊重和包容同事。如果是我的工作能力有问题，我会经常向王老师等老教师们请教，一有机会我会去旁听他们的模范授课，这样不仅能够学习进步，而且也能让王老师感受到我对他的尊重。

再次，我会积极寻求与王老师交流的机会。工作后的午餐或晚餐的时机，多了解对方，并且也多多向对方介绍自己。相信只要双方加强沟通和了解，一些不必要的误解就会避免。

【避免】最后，我会在今后的工作中加强与同事的交流和沟通，多多参加集体活动或者

学校组织的联谊活动，争取与同事打成一片，形成良好的同事关系。

33. 学生家长听学生反映，你的教学水平没有你的同事好，学生想换班，并且家长带着学生找到校长要求换班，此时，你面对学生、家长和校长，你该怎么处理？

【参考答案】

【态度】首先，我需要冷静，并且耐心地倾听家长的意见和校长的训话。反思自己哪里出了问题。

【原因、化解】其次，我会分析家长作出这种举动的原因。如果是我自身教学能力的问题，我会在今后的工作中努力学习进步。如果是家长对学生在校的真实情况不了解，而导致对我的误解的话，我会在而后的时机中，向家长解释清楚。其实，这件事的最关键因素是学生，只要我能在以后的教学中，多帮助他，鼓励他，引导他，帮助他不仅提高学习成绩，而且也提高各方面素质，那么，该问题就迎刃而解。因而我会选择这样的化解办法。

我会对家长说，您的孩子非常聪明，只不过是学习方法上存在一些问题，我会耐心地帮助他找到适合自己的方式，您可以给我一点时间，看看孩子学习情况的变化，再做决定。我相信在我的引导和鼓励下，孩子的学习会进步提高的。

【避免】最后，我要以此为戒，时时刻刻反思自己的教学水平，争取做到每一堂课让每一位孩子都能听得懂，学得会。此外，我会及时关注学生学习的动态，多多帮助学习比较吃力的孩子，这样就可以帮助学生一同提高。

34. 你的学生跑到校长那告你的状，你知道了会怎么做？

【参考答案】

【态度】作为一个老师，既然有学生跑到校长那告我的状，那说明一定是我有些地方做的不够好。首先我不会有学生跑到校长那告我的状而对这个学生进行指责批评。我会冷静下来，对事不对人的主动向这个学生了解告状的原因，以进行有效化解。

【原因、化解】如果是因为我教学水平不够，知识有所欠缺，我会首先向这个学生道歉，并在以后的教学工作中努力提升自己专业知识水平以及教学技能，真正的学为人师；如果是我平时对待学生的态度上让他们有所不满，我会及时端正态度，不摆架子，做学生知心的朋友，与他们平起平坐；如果是我与这个学生之间有什么误会，我也会主动了解情况，解释误会，做到良好的沟通。事后，我也会主动找到校长道歉，说明情况，解释原因，并保证以后不会再发生类似的情况。

【避免】事后，我也会进行一个深刻的反思，反思自己作为教师的不足之处，在以后的

工作中，多与学生进行有效沟通，及时了解学生的想法，并开展适当的班级活动，促进双方之间的一个了解，避免以后再发生这类情况。

35. 你是班主任，任课老师不配合你工作你该怎么办？

【参考答案】

【态度】班级的成长与发展，离不开任课老师与班主任的密切配合。作为一个班主任，既然有任课老师不配合我的工作，那说明是我的工作管理能力以及人际沟通方面有一定的欠缺。首先我不会因为任课老师不配合我的工作而对任课老师出现不好的情绪，我会本着谦虚的态度，从大局出发，主动向任课老师了解原因，以进行有效化解。

【原因、化解】如果是我工作管理能力上让任课老师觉得有欠缺，我会虚心向任课老师了解情况，吸取他们好的想法，在以后的工作中认真贯彻实施，进一步自己的工作能力；如果是我平时对待任课老师的态度上让他们有所不满，我会及时端正态度，不摆架子，与任课老师平起平坐，营造良好的工作氛围；如果是我与任课老师之间有什么误会，我也会主动了解情况，解释误会，做好良好的沟通。

【避免】总之，班主任的工作离不开任课老师的密切配合，我会在以后的工作中多多与任课老师进行一个沟通交流，策划适当的活动，增进工作团体的相互了解，在平常生活中也对任课老师多多帮助，多多关怀，做好一个班主任该做的工作。我相信通过我的努力，我与任课老师的关心能够有更好的提升，工作也能够更加顺利的开展。

36. 你是班主任，同学反应任课教师讲课枯燥乏味，你怎么办？

【参考答案】

【态度】任课教师由于在课下与学生接触时间和机会较少，所以不像班主任一样容易与学生之间建立良好的关系。若果有同学向我反应说任课教师讲课枯燥乏味，我会保持一个平和的心态，以公正为准则，来冷静处理这件事情，我会从以下几个方面着手：

【原因】首先，我会从班干部和个别学生那里了解事情的原委，倾听学生的心声。除了个学生进行沟通外，我也会跟任课教师进行沟通。双方沟通完毕后，我基本上就可以了解其中的原因，有可能是彼此之间存在误会，也有可能是任课教师不认真负责或伤害了学生的感情，当然还可能是因为学生不配合任课教师的工作。

【化解】其次，我会针对不同原因采取相应的对策，如果是因为彼此间有误会的话，我会对双方做出合理的解释；如果是任课教师的确讲课枯燥乏味的话，我也会任课教师坦诚交谈，希望他能够从学生的角度出发，多多理解学生们的心情；如果是学生的问题，我会对该

学生进行教育，让他们了解到老师的辛苦，努力配合任课教师的工作。

【避免】最后，在今后的班级工作中，我会都邀请任课教师参加班里的集体活动，增加任课教师和学生的交流机会，促进班级和谐发展。

37. 一个学生在德智体美劳方面发展的都不错，但只有你教的学科成绩不好，你怎么办？

【参考答案】

【态度】遇到这种情况，首先我需要冷静分析。因为这种情况对在平常的教育教学当中应该是经常出现的一种情况，发生这种情况需要教师予以重视。多关注这个学生，反思自己，帮助他成为一名全面发展的学生。

【原因、化解】首先，我会在平时的教育工作中，更加关注这个学生。如果在上课期间，他出现精力分散等状况，我会想尽其他办法提醒他，比如提问等。其实我会帮助这位学生一起制定学习计划，争取在不影响其他方面的前提下，在数学学科多花些时间进行学习。第二，我会在课余时间多找这位同学进行交流找出原因：1、假设对数学科目没兴趣，我将帮助他纠正思想 2、假设因为基础差而产生了厌学情绪，我会在合适的时间为他查缺补漏；3、假设不喜欢我的上课习惯，我会激励他跟随我的教学方法。同时进行思考，提升自我的教学水平；4、假设因为沟通不畅，导致误会我从而讨厌上我的课，那么我会妥善交流，化解误会。

【避免】德智体美劳都好，表明学生的智力不差。坚信在我的不懈努力下，一定能使学生变成全面发展的优秀学生。

38. 如果你对工作认真负责，但你的班级微信里有人批评你，你怎么办？

【参考答案】

【态度】随着时代的发展，信息化教育的时代已经到来，身为老师，应适应时代发展，应当知道老师在教育教学中的重要性，所以我会重视这件事。

【原因、化解】首先我将找到班级同学掌握情况，了解最近学生的学习和心理情况，并且请同学对老师的上课内容和方法进行公正的评价。

通过走访，我妥善处理：如果是因为我的授课缺乏趣味性，没法使学生在快乐的氛围中进行学习，我将努力在今后的教课中运用各种教学方法，让学生在参与中寓教于乐！如果是因为我过于严肃，使学生不容易接近，那么将在今后的教学中严慈相机；如果是因为我，只顾及授课，而忽视了学生的接受程度，那么我会在以后时间里多与学生交流，还原学生的主体地位。把课堂交给学生。

最后，经常交流。为了解同学的感情和学习状态，适时把我我自己的授课方法，做到教学统一，我会设置“班级信息角”，及时收集学生的意见，反馈给老师，便于老师调整进步。

【避免】用完整的眼光看待学生，老师要顾忌学生不同的感受，采用不同方法教育学生，做一个学生喜欢的老师。

39. 家长反映孩子不喜欢上你的课，要求换班怎么办？

【参考答案】

【态度】遇到这种情况，首先我要保持冷静。遇到家长的说法，作为老师，心理难免会有一些难过。但不能因为家长的一些看法，影响到自己的正常教学工作，更不能将消极的情绪带到工作中来。如果我是这位老师，我会以此为动力，激励自己不断提升教学水平。

【原因、化解】针对家长的意见，我会先进行一个自我反思，找出原因。一、是否确实是因为自己的教学能力不足或者教学方式有问题；二、是否由于平时与家长缺乏沟通，或者自己的教学方法不被家长所认可，而引起家长对我有一些看法和误解。

如果真的是因为我自身教学存在问题，我会主动和家长进行沟通，承认自己工作上的失误，并不断提升自己。比如，在教学能力方面，我会向一些有经验的老教师请教，请他们提出建议，并虚心学习，不断改善自身的不足，提高自己的教学水平。在教学方式上，还要针对学生的不同个性，不同知识基础，采用不同的教学方式，做到因材施教，让每个学生都能取得收获和进步。如果是因为平时与家长缺乏沟通，导致家长对我存在一些看法和误解，我会耐心的和家长解释说明情况，请求他们的理解。在以后的工作中我要广开渠道，加强与家长的沟通，比如通过发短信、写微博、写日志等形式，让他们能及时了解并认同我的教学风格和教学方式。相信有了家长的积极配合，才能取得更好的教育效果。

【避免】事后，我会深刻地反省自己，一方面踏踏实实做好教学工作，另一方面及时和学生家长进行沟通，保持信息的及时更新。

40. 有学生家长向你投诉你们班任课教师教学差，你该如何处理？

【参考答案】

【态度】首先，我会保持平和冷静的态度，耐心倾听家长的诉求，认真听取家长对任课教师教学的意见，妥善安抚家长，事后反思原因：

【原因、化解】从教学方面看，如果是因为任课教师教学知识欠缺、教学方法不当引起学生听不懂，我会耐心帮助任课老师充实教学知识、改善教学方法，使任课老师的教学让学生与家长满意；从班级管理看，如果是因为我平时班级管理不当造成纪律涣散影响任课教师

的教学，我会及时开一个遵守纪律的主题班会，从而为任课教师的教学营造轻松愉快的课堂氛围；从沟通方面看，如果是因为我平时与任课教师、家长之间的沟通不当造成一些误解，我会定期开展由任课教师、家长、学生组成的座谈会，加强沟通与交流，及时化解大家之间的误解，促进家校团结。

【避免】在以后的工作之中，我会一方面认真向优秀教师学习教学经验、管理方法以及沟通技巧，另一方面不断改正自己的不足，争取做一名优秀的老师。

41. 同事小张老是故意找你的事，你该如何处理？

【参考答案】

【态度】首先，我会保持冷静平和的态度，坚持“大事讲原则，小事讲风格”来处理与小张的矛盾，并积极反思造成这种情况的原因：

【原因、化解】从工作方法与态度上看，是否是因为自己的工作方法不当，工作态度不端正影响大家的工作造成小张对我的不满，如果是这样，我会调整自己的工作方法，端正自己的工作态度，使小张对我的工作满意；从业务能力上看，是否是因为自己的业务能力欠佳影响大家工作的进展使小张对我反感，如果是这样，我会在工作之余认真向大家请教业务知识，不断提高自己避免影响大家的工作进度；从沟通方面看，是否是因为自己与同事之间的沟通不当引起小张对我的误会，我会在工作之余加强与小张沟通交流，及时化解矛盾，促进同事团结。

【避免】在以后的工作之中，我会一方面认真向优秀教师学习工作经验、业务能力以及沟通技巧，另一方面不断改正自己的不足，争取做一名优秀的老师。

42. 上课之前，学生在黑板上画了一只忍者神龟，你该如何处理？

【参考答案】

【态度】首先，我会保持冷静平和的态度，赞赏学生的绘画才能，同时告诉同学们绘画应该画在绘画本上，不应该画在黑板上，事后积极反思造成这种现象的原因：

【原因、化解】从教学方面看，是否是因为我的教学方法太过于枯燥不当引起学生的反感，我会改善教学方法加上一些绘画内容，使我的课程变得生动有趣；从班级管理看，是否因为我平时班级管理不当造成纪律涣散使学生没有养成遵守纪律的好习惯，我会及时开一个遵守纪律的主题班会，从而在班级中营造遵守纪律、乐观向上的课堂氛围；从沟通方面看，如果是因为我平时与学生之间的沟通不当造成一些教学方面的误解，我会定期开展班级的座谈会，加强沟通与交流，及时化解我与学生之间在教学方面的误解，促进学生的学习积极性

的提高。

【避免】在以后的工作之中，我会一方面认真向优秀教师学习教学经验、管理方法以及沟通技巧，另一方面不断改正自己的不足，争取做一名优秀的老师。

43. 对于家长送礼给老师，让老师给孩子安排好的座位，你作为教师怎么办？

【参考答案】

【态度】我会沉着冷静的面对这件事情，避免因为我的情绪失控造成不好的结果。作为教师，与家长的沟通关系始终是人际关系中最重要的一种。而教师工作作为协调性较强的职业，更需要一种和谐的教师与家长的关系。面对这样的关系，我认为关键还是做好自己。

【原因、化解】我会保持单纯的心态，少存城府，心地坦率，以诚挚的心态去面对学生家长，既要与家长坦诚相待亲如一家，又要保持适当的距离。

面对家长送礼，作为一名人民教师，我要坚守自己的原则。首先我会拒绝接受这笔钱，并且告诉家长你这种做法是不对的，是和我们学校的规章制度相冲突的。

其次我会告诉学生家长，老师安排座位不是给钱就可以随意安排的，座位的安排是考虑到学生的实际情况而安排，这样的安排有利于学生更好的学习。

最后我会告诉家长，安排座位对学习成绩不起决定性的作用，而真正在于的是学生的努力和家长老师之间的配合。

【避免】为了避免这类事情的再次发生，我会平时多同家长保持联系，多开展教师和家长之间的活动，传达教师的教育理念，也尽量帮助家长解决他们关于孩子的问题，形成良性沟通环境，也让家长逐步形成正确的教育观念，避免类似事件再次发生。

44. 新到工作岗位，其他老师不理睬你，怎么办？

【参考答案】

【态度】新到一个工作岗位，处理好与新同事的关系有利于顺利展现工作，因此如果到一个新的岗位，其他老师不理睬我，我会采取如下的方法：

【原因、化解】首先，在新岗位上，我会保持冷静，绝对不会因为其他同志的不理睬，而产生不好的情绪，更不能因此而影响正常工作。

其次，我会反思其他同志不理睬我的原因，是不是因为自己在新岗位上的一些工作和行为方式不恰当，使同事们对我有意见，不理睬我；如果是因为我的工作方法和行为方式有问题，那么我会及时向同事们道歉，并主动向同事们请教，调整和改正自己的工作方法和行为方式。

再次，也有可能是大家对我并没有什么意见，只是因为我刚来，大家对我还不熟悉，缺乏沟通和交流；如果是因为大家对我不熟悉，那么我会在日常工作和生活中积极主动地多与其他同志进行沟通和交流，逐步让大家了解我、熟悉我；

最后，也可能是由于大家都各自忙于工作，彼此交流的时间比较少，从而产生大家不理睬我的假象。如果是因为大家很忙，没有过多的相互交流时间，我会向大家学习这种认真的工作态度，并在自己的工作岗位上，踏踏实实工作，一步一个脚印地进步。

【避免】总之，做为一名新人，我会始终保持一种虚心的学习态度，积极主动地向其他同志学习，尽快了解新岗位上的工作内容和工作职责，学习新岗位的业务知识，快速提升自己的工作能力，并和大家建立良好的工作关系。我相信通过努力，我会快速融入到新环境、新工作中，并逐步得到大家的认可。

45. 你教学中还存在很多不足，但是学校领导把你推为优秀教师典范，对此你怎么办？

【参考答案】

【态度】作为一名新老师工作中存在一些问题是很正常的，但是如果在这种情况下学校领导还要推为优秀教师典范，那么首先，我要感谢领导对我的关心和肯定。领导让我当典型，就是对我工作的肯定，是对我本人的关心和鼓励。我应该以此为激励，进一步取得佳绩。

【原因、化解】我教学中存在不足领导还要把我推我优秀教师，那么可能是因为我教学能力或者教学效果的确不错，但是由于自己不自信认为自己教学中存在不足，如果是因为这样，那么在以后的工作中除了爱岗敬业、踏实工作不辜负领导的期望之外，还要增强自信心，将自己的工作做得更好，同时将自己的工作经验传授给其他同时，帮助大家提高自己的业务水平；

其次，我自己教学能力虽然不足，但是平时工作积极性及工作态度表现的非常不错，得到领导的认可，领导才把我推为优秀教师典范。如果是因为这样，那么我在继续保持认真踏实的工作态度的同时，还要向其他有经验的领导和同事学习，提高自己的教学能力。

【避免】总之，不管是因为什么原因被推为典型，我一定会继续努力工作，同时改正自己的不足，不辜负领导的期望。

46. 班上出现了男生同学打女同学的情况，你作为班主任怎么处理？

【参考答案】

【态度】班级同学打架，在教学中时有发生，作为班主任，首先要保持冷静，以平和的心态处理好这件事情。

【原因、化解】当已经发生或正在发生这种校园安全事件时，我会从以下几点着手处理：

首先，要让学生冷静。当学生发生打架事件时若老师正好在现场，要及时喝止，然后严厉地要求两方学生分开，让学生在此时单独冷静冷静，等双方情绪稳定下来之后再处理。

其次，及时跟进，了解事件的原委。在处理这件事之前，我会分别找这两位当事人进行谈话了解学生为何打架，对症下药。为了更为全面客观地了解事实，也可询问班内其他的知情学生。了解原因后，无论矛盾的过错方是谁，我都会让男生先向女生道歉，因为用打架来解决问题本身就是错误的。

再次，疏导情绪，重建互信。在了解了整个事情经过后，班主任要帮助分析学生的错误，让学生真正认识到自己违反了校纪校规以及打架事件的严重性和恶劣性，意识到自己打架的不良后果。并提醒学生以此为戒，不要再犯。此外，打架事件造成的影响是恶劣的，我还会利用班会课对全班学生进行深刻的思想教育，引导全班学生分析打架事件的严重性和危害性，告诫学生们吸取教训。

【避免】管理班级带有一定的艺术色彩，面对不同年龄段、不同性格的学生需要班主任因人、因时、因地、以至因事，予以灵活处理才能让孩子们对自己敬而畏之。同时班主任也要进行反思，在平时的生活中，是否关注学生，关注班级同学之间的关系，达到及时发现，避免类似情况的再次发生。

47. 如果你和同事整天嘻嘻哈哈，校长说你不要这样，要你加强纪律性，你怎么办？

【参考答案】

【态度】首先，发生这样的事情，我会调整好情绪。在工作中，受到领导的批评是难免的，关键是正确认识到问题，进行换位思考，体谅领导的苦心，不能有抵触情绪，更不能因此影响了教学工作的正常开展。

【原因、化解】其次，我会找一个适当的时间和场合，主动向校长道歉，承认自己的错误，并认真反思自身行为带来的消极影响。比如，我和同事整天嘻嘻哈哈，是否会影响到其他同事的工作，是否有损教师为人师表的形象。

同时，我还会反思是否领导对我有什么误会，比如，领导只看到我的嘻嘻哈哈，认为我没有做好自己的本职工作，并没有看到我平时的努力和认真，如果是这样，我会注重自己的日常行为，平时主动多和校长进行沟通交流，化解误会，同时也让校长对我有更多的了解，表明自己积极的工作态度，谈一谈自己的工作计划和好的想法，争取校长的理解。

【避免】俗话说，“严是爱、松是害”。有些人常把领导的批评看作是“跟自己过不去”，

有的甚至认为，“不批评自己的领导是好领导”。其实不然，大体说来敢于批评下属的，大多是事业心强，要求严格，雷厉风行的领导。因此，我会将领导的批判作为对自己的鞭策，端正自己的工作态度，避免这样的情况再次发生。

48. 安排学生去打扫厕所，学生家长不同意，你怎么办？

【参考答案】

【态度】面对这种情况，作为老师要以沉着、冷静的心态处理好这件事情。

【原因、化解】一方面，我会找一个合适的机会向他们诚恳的道歉，因为事前没有和家長做充分的沟通。另一方面，我还会和家長坦诚地交流安排学生打扫厕所的意义何在。比如，有些学生上完厕所，从来不会主动冲水，使得下一个来上厕所的感到十分不舒服。现在让学生适当打扫一下自己使用的厕所，体会如果厕所不干净带给自己不愉快的心情，通过亲身劳动的体验，学生才会懂得尊重自己的劳动成果，继而尊重别人的劳动成果，并培养对所处环境的保洁意识。

同时，我还会虚心听取家長不同意的原因。如果不同意的是某一个家長，我会向他说明打扫厕所是为了培养学生的劳动意识和卫生观念，是所有孩子都参加的，不能搞特殊待遇，希望这位家長能积极配合。如果不同意的是大部分家長，我会虚心听取他们的原因和看法。是否活动的强度过大，或者活动给学生带来了一些健康问题等，针对这些意见，我会和家長的协商，改进活动形式，或者改换劳动形式。比如，在自愿的情况下，由老师带领大家打扫一次厕所，并要求学生进行反思自己的日常行为。

【避免】处理完这件事情后，我会进行反思，在以后安排类似任务时，一是要考虑学生的感受，及时和家長沟通，让家長和学生都能明白任务的意义；二是要思考组织任何活动不能是简单的走形式，教师要做好示范，带头引导学生形成良好的道德观念和行为习惯。

49. 你刚去的学校人际关系很复杂，作为年轻教师，你打算怎么办？

【态度】无论何种职业，同事关系始终是人际关系中最重要的一种。工作的效果、心情，事业的成功、顺畅，很大程度上都受着同事关系的影响。而教师工作作为协调性较强的职业，更需要一种和谐、团结、协作的同事关系。如果学校里的同事关系比较复杂，我认为关键还是做好自己。

【原因、化解】首先要做到恭敬谦虚而不刻意逢迎。我会重视自己的礼貌言行，虚心向他人请教，虚心对待别人的意见和建议。但也要避免刻意逢迎。“路遥知马力，日久见人心”，只要认认真真工作，踏踏实实为人，时间久了，再复杂的人际关系也不会影响到自己。

其次，学会少存城府、心地坦率而又要与同事保持适当距离。新教师往往对新环境心存顾虑，特别是刚由学生变为老师的新教师，会觉得社会环境深不可测、人际关系捉摸不定。对于我而言，我会保持年轻人单纯的心态，少存城府，心地坦率，以单纯诚挚的心态去面对复杂的人际环境，既要与同事坦诚相待亲如一家，又要保持适当的距离，尊重他人的习惯、爱好、秘密等。

最后，要坚持谨记慎言、慎行、明辨的做人原则。面的复杂的同事关系，我会做到慎言慎行，掌握好程度，权衡好利弊，明辨对错是非，说话办事讲究好技巧、方法，同时也要真诚对待同事，切实处理好与同事之间的关系。

【避免】如果我成为一名教师，我会按照上述的做法进行原因化解，与同事搞好关系，避免发生类似情况。

50. 科任老师跟我反映我班学生上课不积极，她都不爱去我们班上课了，作为班主任你怎么办？

【态度】遇到这样的情况，作为一个班主任，首先我应该保持沉着冷静的心态，避免因自己的情绪失控造成不好的结果。一个好的班集体需要具备良好的师生关系，一旦科任教师与学生发生矛盾，班主任了解情况后，首先要分析判断，班主任应出面与班级学生沟通，了解学生上课不积极的原因，有了一定的反思之后再做进一步的教育。

【原因、化解】首先，如果与学生沟通后发现是科任老师上课存在问题导致了学生的上课积极性降低的话，我会旁敲侧击的与科任老师进行沟通，帮助她提高自己的教学能力，把班上学生的情况介绍给她，让她可以根据学生情况采用因材施教的原则，提高课堂趣味性，从而提高学生的课堂积极性。

其次，如果是因为学生调皮捣蛋不遵守课堂纪律导致的上课积极程度不高的话，我会在班上开展主题班会，强调课堂纪律的重要性，减少学生在课堂上发生与学习无关的行为。作为班主任，我也会在学生中树立好科任教师的威信，加强对学生的尊师教育，让学生尊重、信任每一位任课教师，积极配合每一位教师的教学工作，珍惜每一位教师的劳动成果，使得科任教师有成就感。

【避免】针对这件事，我会反思自己，尽量过创造机会加强学生和老师之间的沟通，创造良好的师生关系，避免类似事件再次发生。

51. 如果你是最差班级的班主任，你会怎么办？

【参考答案】

假如我是班主任，无论我所带班级情况如何，都应该保持积极的心态，不辜负领导对我的信任，努力帮助学生不断的成长和发展。

我会主动向有经验的班主任请教经验，向他们学习。同时，我会对本班学生进行深入的了解，结合本班具体情况制定相应的班级秩序以及改进策略。

(1) 了解和研究学生。了解和研究班级的整体发展以及每个学生的情况，以便于更好地结合学生自身和本班具体情况最大程度地发挥学生的潜能，帮助学生更好地成长和发展。

(2) 组织和培养班集体。良好班集体的组织培养要求包括确立班级目标、建立班委会、养正确的舆论和良好的班风、组织开展班级活动。

(3) 协调好各方面的教育力量。加强与任课教师的团结合作，协助指导班级团队活动，争取和运用家庭和社会教育力量，针对学生的实际情况制定班级的教学计划和教学活动，发掘学生的闪光点，通过对兴趣爱好的发掘与培养，促进班级学生个性化多方面的发展。

新课改的学生观强调学生身上蕴藏着巨大的潜能，班主任要认识到学生有巨大的发展潜能，做到相信学生、多期望，促进学生的个性化发展。相信通过大家努力，班级一定会越来越好。

52. 如果某个学生为了竞争班委用游戏卡贿赂同学，作为班主任你怎么办？

【参考答案】

(总体认识)班委会是班主任做好各项工作的有力助手。建立班委会也是班主任工作的重要内容之一。在竞选班委会的过程中，出现了贿赂情况，这样的现象会对班级的风气产生不良的影响。

(具体措施)首先，我会找该生进行交流，对于该生想做班干部、为班级服务的想法给予支持和鼓励，并告诉他班干部的责任和义务以及正确竞选班干部的方法。这样既保护了该生的自尊心，又对其进行了相应的德育转化工作。其次，询问游戏卡的来源及向哪些同学赠送了游戏卡，将游戏卡全部收回，并告诉他这种竞争班干部的方法是不对的。运用疏导性教育原则和说理教育、榜样教育法向学生摆事实、讲道理，告诉他错在哪里。最后，借此契机，召开主题班会，让全班学生就此分小组进行讨论：应该如何参与班委会竞选？班委会的职责是什么？让学生在自主讨论的过程中辨别对错，形成正确的竞选途径，同时感受责任意识，已达到集体教育与个别教育相结合的原则。

(总结提升)班委会成员的选拔是班主任组建良好班集体的重要环节，引导学生正确的参与班委竞选，对于学生日后的学习、生活和工作有着非常重要的作用。

53. 如果你是班主任，班级里有男生欺负女生现象，你怎么办？

【参考答案】

（总体认识）处在生长发育期的男生比较活泼好动，出于懵懂、好奇相互打闹也是正常现象。但如果这种打闹、欺负有危害身心健康的苗头，就要引起足够的重视了。

（原因分析+具体措施）首先，我会先找到闹事的男生私下谈话，问明这种行为背后的原因。如果是觉得女生是弱势群体、好欺负，我会运用说服教育法，通过摆事实、讲道理，让他感受到自己的错误，并告诉他应该关心、帮助弱势群体。

如果只是觉得好玩，想引起女生的关注，我会引导他通过其它方式，比如与女生友好相处，多帮助女生等等，帮助其在心灵中埋下团结友爱、互助的种子。

其次，对于被欺负的女生，我会给予安慰，向她们解释男生并非恶意闹事，只是想和她们成为好朋友，却不知道该如何表达，并保证会处理好这个问题，坚决杜绝这种现象，鼓励女生不计前嫌，与男生友好相处。

再次，我会在班级组织关于“友爱互助”的主题活动。先通过男女生角色互换，让男生真切感受到被欺负时的心理状态，感受那种委屈与无助的困扰。然后进行友爱互助活动，通过集体活动真切感受真善美，感受在团结互助的氛围里人与人之间欢乐、愉悦的情绪，达到集体教育与个别教育相结合的效果。

最后，我会主动与闹事学生家长沟通这种情况，并及时反馈学生的进步表现，共同帮助学生改掉这种坏毛病。

（总结提升）我相信通过学校与家庭的相互配合，协同教育，一定能帮助学生摆脱欺负弱小的毛病，从而达到优化班风、促进学生身心健康发展的目的。

54. 在路上，一位学生被校外的流氓骚扰，作为班主任你怎么办？

【参考答案】

（总体认识）校外安全是学校、家长、社会共同的责任。学生被校外流氓骚扰，作为老师要第一时间保护学生，防止伤害的发生。《中华人民共和国未成年人保护法》中也明确规定，要求学校应当建立安全制度，加强对未成年人的安全教育，采取措施保障未成年人的人身安全。这类骚扰学生的事件，已经涉及到学生的人身安全，且对学生的心理健康发展会产生不利影响，我会立即采取行动，制止这一行为。

（提出具体措施）首先，我会对学生进行心理疏导，保护学生隐私。学生遇到这种情况，心理往往会产生恐惧，又不敢频繁报告，怕被报复。所以，作为老师平时要跟学生多沟通，

了解学生的心理健康情况，以便及时发现问题，疏导学生心理。同时也要注意保护学生的个人隐私。如果这件事对班级的刺激很大，建议心理老师对该生所在班级的其它学生做心理危机干预。

其次，联系学生家长，将此事告知家长并且同家长做好沟通工作，一起商量解决对策。就放学安全进行提醒，希望家长能够给予适当的家庭保护。

再次，真实上报学校领导，寻求政府干预。一旦发现此类恶性事件再次发生，必要情况下一定要报警，希望警方能够通过侦查或者预警行为得到事件的控制。

（总结提升）希望通过以上举措，能够切实的保障在校学生的身心健康发展，杜绝一切校园安全隐患。

55. 如果任课教师和你反映同学不按时交作业，上课纪律差，作为班主任你怎么办？

【参考答案】

作为班主任，如果任课教师和我反映同学不按时交作业，上课纪律差，这一情况我会加以重视，积极分析原因并采取相应的措施。班主任老师有责任、有义务协助任课老师做好教学工作。

如果任课教师和我反映的是某一位同学出现这种情况。首先我会在课余时间及时与该位同学沟通，如果是学生上课想引起老师的注意故意这样，我会通过摆事实、讲道理的形式，向学生阐明不交作业对自己的学习的影响，上课不遵守纪律对其他同学的影响，从而引导学生认识到自己的错误。

如果是任课教师与学生存在矛盾，作为班主任的我应该积极的做好任课老师与学生之间的桥梁。

另外我也会向其他同学了解情况，是不是有家庭方面的原因等等，通过多种途径了解，及时与学生沟通，以免对学生的成长与发展造成不良影响。

如果任课教师向我反映是大多数同学都这样的话，作为班主任，我会进行反思，并采取如下措施：

首先，我会通过召开主题班会的形式，引导同学们对这种现象的讨论，从而认识到这种做法是不正确的，通过集体教育来影响个人。另外也要表扬能够积极按时交作业的，上课遵守纪律的，引导大家向他学习，从而通过个人影响集体，促进班风的良好发展。

其次，我会对班级的班级制度进行反思，是不是我们的班级制度不健全，还是对班委会没有起到良好的监督与示范作用。

作为班主任有责任和义务与任课教师进行协调和沟通，共同促进学生健康全面发展。我相信通过以上的措施，这种不交作业的风气能得到有效的抑制，班级纪律也能得到加强。

56. 你对成绩好的学生比较关注，其他同学有意见，你怎么办？

【参考答案】

在实际教育教学中很多老师往往给成绩好的学生更多关注，这会让学生觉得老师偏心。如果我是这位教师的话，当我对成绩好的学生比较关注时，其他同学有意见，我会冷静思考，会迅速安抚其他同学，让他们感觉到老师对他们也是很关注的。

在事后我会仔细思考、分析，为什么会出现这样的现象，认真进行反思。

第一，可能是我的教育教学观有问题。在实际的教育教学中受应试教育的影响，在不自觉的情况下过于关注学习成绩好的学生，而忽略了其余大多数同学，导致了其他有些学生对自己有意见，如果不及时处理或者改变自己的这种教育教学观，可能会对其他学生的身心发展造成不利的影响。

第二，可能是自身教育教学理论与教学经验有所不足。对学生心理发展特点等方面缺乏了解，每个学生都希望得到老师的关注或者表扬，如果只关注少数学生就有可能使大多数学生缺乏学习的动力，对教师产生不满的情绪，产生厌学，学习成绩一落千丈。

我会采取以下策略：

第一，树立素质教育的观念。

教师的教育要面向全体学生，促进学生的全面发展等等，因此作为一名教师仅仅关注学生成绩是不够的，根据新课改的精神以及素质教育的要求，教师不仅要注意学习的结果更要注意学习的过程，不仅要关注学生智育的发展，还要关注其他方面的发展。

第二，学习教育理论知识，丰富自己的教育教学经验。

我会通过阅读教育理论著作、网络查阅关于教育教学方面的理论著作，不断学习教育理论知识，通过理论来指导实践。另外我还会想身边的优秀教师请教关于教育教学中的问题，丰富自己的教育教学经验，从而促进学生身心健康发展。

第三，与学生建立良好的师生关系。

在实际的教育教学中要与学生建立良好的师生关系，积极与学生沟通与交流，及时发现自身存在的不足；平等对待学生，发扬教学民主，为学生的学习生活创造一个良好的环境。

总之，我会不断的反思，不断学习，树立素质教育的观念，使所有学生都能得到全面个性的发展。



57. 如果班上一名女生给你一张同班男生的求爱信，作为一名班主任，你该怎么做？

【参考答案】

身为一名班主任，在遇到这样的情况下，我要保持冷静。这个年龄阶段，学生正处于生长发育趋于成熟、思想活跃、容易出现懵懂的感情，这是一种很正常的现象。我要本着积极引导的态度去对待。

首先，面对这种事情，不要搞的沸沸扬扬，要淡化教育痕迹。要先了解这名女生的想法，看看她对于这名男生的看法。因为这一时期的学生对于爱情很懵懂，会错把好感当做是爱情，这时需要引导这名女生看懂她对这名男生的想法。其次还要将早恋的一些坏处，通过举例子的形式说给这名女生，让她知道早恋的危害。

再者，我会去跟这名男生进行谈话，了解他的想法。通过积极引导这位男生，让她将这件事看平淡，同时还要维护女生的自尊心，不要因为这件事使得同学关系变得尴尬。同时，还要告诉他这个阶段不适合谈恋爱，当前应该以学业为主。

最后，可以对全班同学进行青春期的教育。通过主题班会、书信或者其他的形式，真诚的和学生沟通，倾听学生的心声，帮助同学建立正确的感情观念，认清青春期好感，明白什么是爱情等等。让学生了解自己的青春期懵懂，并建立起正确的感情观。

我相信，通过以上的这些措施，一定能够帮助同学们走出青春期困惑，直面自己的感情。

58. 老师设计了班徽大家不感兴趣，作为教师怎么办？

【参考答案】

如果老师为班级设计了班徽拿到同学们面前，但他们却不感兴趣，遇到这种情况，我会保持冷静，平和心态，以恰当的方式来处理问题。

首先，我会适当缓解这种尴尬的局面，并耐心向同学们解释我制作这个班徽的设计意图，并为他们介绍这个班徽每一部分所代表的意义。如果他们还是对此不感兴趣，我会请学生来做这次班徽设计的小主人，每人在课下制作一个有班级特色的班徽，等到班会的时候我们进行评比，看谁制作的班徽是最新颖且最具有创造性。当学生制作出了合适的班徽以后，我会对他们进行鼓励，引导他们用自己的方式去热爱自己的班级。

事情过后我会反思为什么我制作的班徽大家不喜欢，是我的想法与他们的想法相脱离还是有其他原因，还是我没有站在学生的立场上去考虑问题。同时，也会及时总结经验，在日后的类似活动中，一方面要充分考虑自己所做事情的可性，另一方面还要注意发挥学生的主体地位，让学生成为生活和学习中的主人。

59. 家长会上，家长真诚的说：老师你讲的事情我不懂，孩子就交给老师了。对此你怎么看？

【参考答案】

对学生的教育是学校、社会和家庭共同的责任。一切交给老师是不现实的，而且是家长不责任的表现。

家长是孩子的第一任老师。在家庭中孩子不仅最真切地感受人间的美好亲情，而且在家庭中能组建的培养良好的生活习惯。孩子的行为习惯很多都是在家庭中就奠定了，这对其在学校的学习生活是非常有益的。家庭教育缺少或者教育不完整会让孩子没有归属感，对学习也会产生不好影响。作为老师，很多学生的问题的解决都需要家长的配合，缺少家长的配合，老师教育起来事倍功半。

对于这种如此“宽心”的家长，我最起码不会将学生家长的态度直接的反馈给学生本人，以免亲子之间感情出现危机和障碍。学校生活中会一日既往的平等看待这些无辜的学生，切不可因为对家长的不同意见影响学生的心理。同时，我们应该不能放弃对家长的引导，通过邀约面聊、电话沟通或者亲自家访的方式了解这些家长存在这种态度的原因所在，是因为文化层次不够在家教教育方面能力不足还是工作太忙无暇照顾孩子的学习或者对学校老师的某些管理存在偏见故意为之等等。通过和气的沟通，对家长们动之以情，晓之以理，各个击破，让家长明白配合学校管理的重要性。保持态度的平和，切不可对家长动怒，对家教的方式和管理给予专业的指导和建议，让家长清晰的感觉到老师对家长的期待其实都是为了自己的孩子，也能够跟老师进行真心交流。另外有机会的话可以开个专题家长会，让家长老师之间可以互相探讨家庭教育的重要性，并就家庭教育的方式展开相互的借鉴和讨论，组建良好的班级家长互助家教的良好氛围。

我相信，在老师和家长的共同努力下，能为孩子建立相互映照的学校——家庭教育环境。

60. 你走进教室有个同学画了个丑陋的漫画，并写上你的名字，你会怎么办？

【参考答案】

这种情况是教育教学中很可能会发生的事情。遇到这种情况我首先要保持冷静，如果事件处理的好能够保证课堂正常运行，处理不好将极大影响我在同学们心中的形象。

我会发挥教育机智，以幽默的方式处理，可以先表扬这幅画的作者很有漫画的天赋，形象特点抓的很到位。以此表扬的方式自然找出漫画作者并以此学生为中心，在班级里开展以“你眼中的老师”为主体的绘画比赛。

但是事后我会进行反思：首先课下找这位同学谈话，询问他这么做的原因。可能是我缺乏对学生的了解，忽略了对学生的关注。或者自己的教育教学方式方法不对，学生对我不满。或者由于我平时对学生比较严格，师生关系比较紧张，从而学生通过这种方式来发泄自己的不满；或者学生心情不好，以此发泄自己的情绪等等。通过反思我会采取如下措施：第一，关心爱护学生，善于与学生沟通交流。通过与学生的沟通与交流，拉近彼此间的距离，尽可能找出他们的闪光点去表扬他们。在实际的教育教学中不能只关注一部分学生，要平等对待每一个学生关心爱护他们，及时与学生沟通交流，了解和研究学生，促进学生身心健康发展。

第二，与学生建立良好的师生关系。良好的师生关系有助于教师提高课堂教学的效率。如果教师高高在上，照本宣科，满堂灌，脱离学生实际，学生当然不喜欢，学习的积极性就低。甚至有可能就会出现学生顶撞老师的现象。因此，树立师生平等观念，注意与学生进行情感交融，创造一种平等、尊重、和谐、发展的师生关系，为学生营造一个民主、活泼的课堂氛围是非常重要的。

第三，提高自己的教育教学经验与技能。学生之所以不尊重自己可能是由于自己的教育教学技能不足，经验有所欠缺，学生对老师不信服。因此我会向有经验的优秀教师学习请教、积极阅读教育教学经典著作，提升自己的教育教学经验与技能。

总之，我会不断反思、学习，提升自身的威信，真正引导学生身心健康发展。

61. 有个同学上课老是迟到，经常劝阻不听你怎么办？

【参考答案】

作为学生，按时上学是最基本的行为习惯。目前，在各大中小学的纪律问题中，迟到仍然是一个普遍而不可忽略的问题。不管是因为什么原因，迟到是不对的。

如果有同学老是迟到，且不听劝阻，我会调查学生迟到的原因，和家长及时沟通，安排好同小区的同学做好监督，不让他迟到。除非家里有什么特别重要的事，没能按时上课，真是这种情况我会想办法与家长沟通，让他们明白，孩子正是读书的重要年龄，要尽量把精力都放在学习上，有了家长的支持和监督，相信孩子迟到的机会就不多了。

如果是因为态度问题，我有以下几个办法：1.买了小闹钟送给他，告诉他，老师希望这个小闹钟可以帮助老师叫你起床。2.把班里的钥匙交给他保管，我想他应该不好意思让全班同学等他一个人。3.学生迟到一般就是迟到几分钟，通知上第一节课的任课老师，等他来了再讲课，然后说：“好，现在同学们都到齐了，我们开始上课”。下课后，其他同学就会帮老师对他进行教育了。他就不好意思再迟到了。

待下课之后，我会主动找到该生谈心，询问其迟到的原因。是否是教学组织上不够活泼，或是其他方面的原因导致他迟到。对于学生提出来的问题我会积极接受并进行自我反思，进一步改进和完善我的教学设计，让课堂更加生动和富有吸引力。同时我也会帮助该生端正学习态度，并引导他认识到自己行为的错误，避免以后再迟到。

62. 你的学生经常上课迟到，你怎么办？

【参考答案】

迟到是在学校教学中不可避免会遇到的学生情况。对于学生迟到情况的处理是对教师的教育能力的考验。

我们应该正确的认识学生迟到这一情况。无论是学生因为何种事情而导致迟到，这种行为都是错误的。应该特别重视学生经常迟到的问题，应该根据不同情况及时处理。

第一，如果学生是因为个人原因，比如熬夜玩游戏，早晨睡懒觉，有拖延时间的坏习惯，那么就要和学生进行深入的沟通交流，从时间观念、尊重他人、珍惜生命等方面改造学生的认识，激发学生主动到校学习的情感，培养学生自我约束的意志，敦促学生改变经常迟到的行为，循序渐进，促进学生的健康成长。

第二，如果学生是因为课业负担较重，耽误休息，导致迟到，那么就需要和各科老师加强沟通交流，根据学生的不同情况布置与学生水平相适应的多样的作业，这样既能保证学生在校学习的知识得到必要的巩固，又能让学生得到充分的休息，保证按时到校学习，提高课堂学习效率。

第三，如果学生因为特殊情况而迟到，就需要我们具体问题具体分析，谨慎处理。如果学生是因为家校距离过远，公交车定点发车，无法按时到校，那么就应该特许学生迟到，并在班级里向同学说明，加强时间观念教育，避免学生跟风迟到。

总之，学生迟到的情况千差万别，不可一味的严厉批评。无论情况多复杂，作为一名人民教师，只要我们始终保持对学生的爱心和耐心，就一定能找到解决问题促进学生健康成长的好办法、巧办法。

63. 班级里的男生头发过长不剪发，你怎么办？

【参考答案】

题目所述的男生头发过长不剪发的情况一般发生在小学高年级和中学阶段，这个阶段学生自我认同生发，角色定位开始形成，开始注重自己的外在仪容、仪表，其心理动机有的是追求个性，表明我们不一样；有的是吸引老师、同学的注意力。情况千变万化，但是，无论

如何，根据学校规章制度，学生的这种行为必须要得到制止。一般我们可以分以下三个方面来展开工作。

首先，联合家长和各科老师形成意志坚定的统一战线，家长和老师是最不愿意看到男生留长发的。让家长、各科老师多在校园里、家庭里关注留短发的男生，多表扬他们，而对留长发的男生保持一致性的沉默。让留长发的男生体会到家长的期待，主动削发。

其次，动员班里的女生这一中间力量，把她们拉入老师、家长的阵营里来，发挥积极作用。女生们在班级里渐渐形成留短发的男生更帅的舆论，并抓住时机召开主题班会，对短发中的优秀男生进行表彰。在集体活动中，感染熏陶留长头发的男生。

再次，对班里的蠢蠢欲动的想留长发的短发男生及时进行思想教育，让他们悬崖勒马。跟班里已留长发的男生进行推心置腹的沟通交流，改造他们的思想，增强他们的规则意识，鼓励他们在知识的海洋里张扬自己的个性。

最后，我相信在家长、老师、学生的共同努力下，留长发的男生一定会幡然悔悟，浪子回头。在此过程中，班集体的凝聚力也可以得到加强，形成良好的班风，促进全班学生的共同进步、健康成长，我们班一定会成为学校的先进班。

64. 开家长会时，如果家长对你的工作提出质疑，你该怎么做？

【参考答案】

在家长会上，面对家长的质疑，作为老师，心理难免会有一些难过。但不能因此影响家长会的正常召开，我会保持冷静、平和的心态继续开家长会。

针对家长的质疑，我会先进行自我反思，找出原因。一、是否确实是因为自己的教学能力不足或者教学方式有问题；二、是否由于平时与家长缺乏沟通，或者自己的教学方法不被家长所认可，而引起家长对我有一些看法和误解。

如果真的是因为我自身教学存在问题，我会主动承认自己工作上的失误，并不断提升自己。比如，在教学能力方面，我会向一些有经验的老教师请教，请他们提出建议，并虚心学习，不断改善自身的不足，提高自己的教学水平，平时也会进行自我反思，发现自身问题，解决问题，充实专业知识和相关的教学技能。如果是因为平时与家长缺乏沟通，导致家长对我存在一些看法和误解，我会耐心的和家长解释说明情况，请求他们的理解。在以后的工作中我会加强与家长的沟通，让他们能及时了解并认同我的教学风格和教学方式。相信有了家长的积极配合，才能取得更好的教育效果。

事后，我会深刻地反省自己，一方面踏踏实实做好教学工作，另一方面及时和学生家长

进行沟通，保持信息的及时更新。

65. 有同学父母离异了，你把这个消息告诉班里的同学，该同学特别气愤，你该怎么做？

【参考答案】

学生享有自己的隐私权，这位同学父母离婚的消息属于他的隐私，教师未经允许擅自将这一消息告诉班里的学生，是不恰当的行为。作为教师，我首先意识到自己的错误，并诚恳地承认自己的错误，加以改正。

首先，作为教师，我要先找这位同学进行沟通。沟通过程中，我会先诚恳地向这位同学道歉，表明自己没有考虑周全，也没有征得该生的同意就将其父母离婚的消息告诉班里同学，是老师的过错。其次，我会向该同学说明自己这一行为的原因。我作为一名教师，出于对学生关心、负责的心态，希望同学们以及各位任课老师对该同学多一些关爱，帮助他适应心理的转变。希望能得到这位同学的谅解。

教师关爱学生，可以有很多方式。所以在以后的工作中，我会更多地关注该同学的心理状况，多找该同学聊天，及时帮他解决生活中学习上遇到的问题。除此之外，我也会定期与该生的家长取得联系，随时关注该生在家里的表现，并及时将该生的在校情况向家长反映，力求家校联合，更好地引导该生保持良好的心理状态，更好地生活、学习。除了凭借我一人之力之外，我还会动员班里的班干部、其他学科的任课老师多关注该生的学习生活状况，使该生感受到来自学校、集体的温暖。

最后，我会适当对这件事进行反思，检讨自身的错误做法，及时改正，积极向有经验的老教师请教更好的处理方法，避免此类事情再次发生。

66. 有个同学上课老是迟到，经常劝阻不听，你会怎么办？

【参考答案】

不管什么原因，学生经常迟到是不对的。作为老师，我要保持一种良好的心态来看待这件事情，冷静处理，不能对学生动辄发怒。而要耐心疏导，帮助学生一起解决问题。

面对这种情况，我会与学生沟通并找出原因，了解学生迟到是因为有特殊原因还是单纯的态度问题。如果确实是特殊原因导致，我会与其家长进行沟通，让家长明白，孩子正是认真读书的年龄，有了家长的支持和监督，相信我们能够帮助学生一起去克服困难。

如果只是因为态度问题，那么我会采取以下措施：一、交给他一件他喜欢做的晨间工作，比如给他一把教室的钥匙，来提高他的责任感；二、送给学生一个小闹钟，告诉他，老师希望这个小闹钟可以每天叫他起床。三、在课堂上不断地反复强调不准迟到，以引起学生的重

视，断绝迟到的现象。

上课迟到是在班级管理中经常遇到的现象，老师应该从尊重出发，从理解出发，从学生的心理发生规律出发，问清原因再做处理，切不可一味地责备学生。身为老师，一定要有正确的教育态度。

67. 家长说自己不会教孩子，把所有都教给老师，对此，你有什么看法？

【参考答案】

当今社会，家长总是忙于事业而疏忽孩子的教育，认为教育孩子是学校和老师的事情，这种观点是不正确的，也是家长不负责任的表现。

学生的发展受多方面因素的影响，家长是孩子的第一任老师，他们不仅是孩子的创造者，也是孩子心灵的塑造者以及学习的促进者。教师作为学生学习的引导者，对学生学习能力的培养起着至关重要的作用，学生好的学习习惯的养成也必然离不开家长的配合。因此，学生的健康成长和发展需要家长与老师的共同作用，而不是一方就可以完成的。

对于父母的这种做法，教师不能放弃对家长的引导，可以通过电话、面谈或者家访等形式了解家长存在这种做法的原因所在，是因为文化层次不够导致在家庭教育方面能力不足还是工作太忙，无暇照顾孩子或者是对教师的教育或管理存在偏见。教师应通过和气的沟通方式，让家长明白配合学校管理和老师的重要性，在沟通过程中，要保持态度的平和，让家长清晰的感受到老师对家长的期待其实都是为了孩子的学习发展。另外，老师还可以通过开专题家长会的形式，让家长和老师以及家长之间进行交流，并就家庭教育方式展开相互的借鉴和讨论，组建良好的班级家长互助氛围。

相信通过老师、家长的共同努力，能为学生建立和谐健全的学校一家庭合作式教育环境。

68. 学生学习成绩突然下滑，家长去找老师，作为老师的你怎么办？

【参考答案】

针对各位考官提出的问题，我的想法是这样的：

首先，任何一个教师都希望自己的教学能得到学生、家长的认可。所以听到这个信息后，我会有一点难过。但我不会悲观，会努力让自己不产生消极情绪。我会客观的看待这件事情，静下心来，好好分析，争取能赢得家长的信任，和家长一起帮助学生，引导学生不断进步。

接下来，我会从以下几个方面进行分析。第一，态度方面：当家长来找我了解情况时，我会端正自己的工作态度，不能抱怨，树立正确的教学观。第二，教学能力方面：学生的成绩下滑，可能是我的教学能力方面存在问题，所以今后我应该提高自己的教学能力、提升自

己的人格魅力。具体体现在观摩优秀教师教学、向优秀教师学习、不断的进行教学反思。在观课的同时，要做好课前、课中、课后的准备学习。在去听课之前，要做好备课工作，将第二天要听的课进行一个梳理。然后在听课的同时要及时做好笔记，看一下老教师是怎么进行知识讲解的。在课后要及时进行整理，做好教学反思。第三，我会加强和学生的沟通，了解学生的学习情况，看看学生成绩下滑的原因是知识点结构的理解不透彻还是由于没有合理的学习规划。通过和学生的沟通交流，如果学生对于知识点的掌握存在漏洞，我将会通过参加培训、听优秀教师的课程讲解、自学等方式提高自身的教学能力。如果学生没有合理的学习规划，我将与学生的家长保持密切的联系，及时反馈学生的学习情况，制定合理的学习计划，并选择合适的课外辅导机构与课程。第三，及时与家长学生进行沟通。我平时可以通过开展家长会、建立微信、球球群等方式加强与学生的沟通。平时与学生加强沟通。

总之，我将尽自己所能避免再有类似情况的发生。提高自己的学习水平和综合能力，让学生能够愉快的学习，让家长能够放心的把学生交给我。

以上就是我的一些建议，希望各位老师批评指正。

69. 接手新班级，很多学生都想当班干部特别是都想做班长，作为班主任，你怎么处理？

【参考答案】

针对各位考官提出的问题，我的想法是这样的：

首先，对于这种现象，我感到很开心，但也有些许沉重。学生都想当班干部，说明他们都有一定的责任感，想要参与进班级的管理工作当中，做些事情。但是，另一方面，这也说明了我在教育学生时，需要对学生进行适当的引导，使学生在参与班级的管理工作时能够有一个清晰的规划。

其次，针对学生都想做班干部，尤其是班长的情况，先开一个主题班会。在班会中明确各个班级职务的职责是什么，然后请学生上台做简单的自我推荐，然后进行不记名投票。以公平、公正、公开的方式，选出班级的班干部。

再次，在今后的教学过程中，我将会以民主、理解的态度和方式与学生接触，利用课余时间与学生进行思想交流，及时掌握学生的思想动态。把学生当成自己的朋友看待，倾听学生的看法，与学生推心置腹地交换意见，进行耐心细致的思想工作，并昼满足学生的合理要求，赢得学生的信任。争取全方位的了解学生，让每位同学都能在班级中找到自己的位置，获得相应的荣誉感和班级归属感。

最后，我将会加强与家长的沟通。在和家长的交流中，争取赢得家长的信任和配合，使

学生们的这种责任感能够得到健康发展。

70. 家长闹离婚孩子有压力，你怎么看？

【参考答案】

首先，家长闹离婚，会对孩子产生不利影响。父母闹离婚，乃至导致家庭的破裂解体，会给学生的心理造成极大的影响。另外，父母闹离婚容易使孩子的心理受到创伤、精神上感到压力。久而久之会使孩子感到困惑、不幸、孤独。尤其是父母离婚之后，家庭关系发生了重大变化，在心灵上都是一种严重的缺失，孩子会陷入极大的矛盾和痛苦之中，在心理上失去往日的安全感，孩子容易出现自卑心理。再次，父母闹离婚，在一定程度上也可能会影响孩子的正常社交，使得孩子容易变得消极，封闭自己。

最后，我会发动各方面的力量，除了自身的努力之外，还需要来自父母、老师、同学的支持和鼓励。鼓励学生，不要回避和自卑，不要为了父母的事难过！另外，请同学、任课老师安慰学生，坚强地面对，帮助学生走出父母走出闹离婚的阴影；同时，联系孩子父母。

让父母试着了解和尊重孩子的想法，体会孩子的感受，把目光暂时从双方争论的焦点上移开，转而关注孩子的学习与生活。

71. 小明是新来一个同学，同学们孤立他，怎么办？

【参考答案】

（态度）自尊心强，自信甚至有点自傲，朝气蓬勃却又带着强烈的叛逆思想的当代中学生，互不理睬往往是因为彼此互不理解。新来的同学被其他同学孤立，时有发生，但是，我会本着客观理性的态度去处理这个问题。

（原因）被孤立的学生，自卑的心理是最常见的。受新环境的影响，新生往往不能正确处理个人与他人的关系，在人群中感到不自在，与人相处时有着较强的自卑、怀疑、不合群，在人际交往中存在着种种困惑，出现了人际交往障碍。他一方面可能不屑与其他同学交流，另一方面可能因为不自信，害怕在交往中暴露自身的缺陷，不敢交流，从而成为班级中其他同学眼中的“异类”，其他同学也不跟他玩。

（化解）本着尊重与关爱学生的原则，促进学生间和平友好的相处。一方面，我会试着和这位学生进行沟通，从思想上让他明白新生刚开始的不合群，是一种正常现象，可以培养他自强、吃苦耐劳的精神。其次，我会和其他同学强要关心爱护新来的同学。组织一场集体讨论，说一说同学之间的相处之道，鼓励学生以平等的态度、互相尊重，友好相处。

（避免）像这种学生之间人际交往的误区，有很多的宝贵案例值得我们去解决。在以后

的工作中我会虚心求教，查找各种经典案例，在生活的细微处关爱每一位学生，做到不区别对待任何学生，尊重他们。

72. 听话的学生就是好学生，你认为对吗？

【参考答案】

（判断表态）我认为“听话的学生是好学生”这个观点是片面的，我认为应该分情况看待。

（分层论证）首先，听话的学生能够遵守纪律，按时完成老师安排的学习任务，所以一般学习成绩比较好，就成了老师眼里的“好学生”；但另一方面，如果学生过于听话，就会失去自己的个性和创造性，这样是不利于学生的全面发展的。

其次，对于这种现象，我认为老师要树立正确的教育观，要鼓励学生敢于发表自己不同的见解，不能片面判断听话的学生就是好学生，这样才能促进学生良好个性品质的发展。

（提升拔高）最后，不能以单方面的标准和要求来评价学生，教师应该看到学生身上不同的闪光点，促进学生全面发展。

73. 一个老师讲课中有笔顺错误，听课老师指出，他自己不以为然。你怎么看？

【参考答案】

（态度）从老师的角度看，作为一名老师，讲课过程中有笔顺错误是应该避免的，听课老师指出后，该老师不以为然是不正确的，应该感谢专家的及时指正，并在课堂上立刻纠正，而不是不以为然，一错再错。

（原因）题目字笔顺写错了，别的老师指出来，还不以为然。首先，字笔顺写错了，其实不是小事，孩子处于学习的初期，每个细节都要注意规范性，而且不单单是语文老师有责任，其他老师也势必影响孩子的接受情况。老师不但没有意识到这一点，反而还不承认错误，不谦虚，这其实是更严重的事情。

（化解）老师需要终身学习，不谦虚就无法持续学习，而且身教重于言传，这对孩子的不良影响也是很大的。在课程结束后也应该在向专家请教有关字词的书写，并表示愿意与专家以后保持联系，改善自己教学过程中的不足之处，有成果之后欢迎专家再次提出意见和建议。另外，从专家的角度看，出发点固然是好的，但是贸然打断老师的授课这一行为有些欠妥，应该举手示意老师走到自己跟前在为其指正，或者在课后与老师进行交流，让其在今后的教学工作中避免再犯此类型的错误。

（避免）为避免此类错误的发生，每个教师都应严格要求自己，不断更新自己的知识结

构，避免在课堂上发生此类知识性错误。

74. 小学生课堂上好动你怎么办？

【参考答案】

（态度）作为老师有责任、有义务做好老师的本职教学工作，如果课堂上出现小学生好动等纪律差这一情况，我会冷静对待，调查了解原因，并积极采取措施。

（原因）我会在课余时间及时与其他任课老师沟通了解情况，并通过询问其他同学，做家访等形式，及时了解上课好动不遵守纪律的原因，如是否与任课教师存在矛盾、是否为了引起教师的注意等等。找到原因后再具体分原因对待。

（化解）如果是和任课老师之间存在矛盾，作为班主任，我要及时进行双方的沟通交流，促进矛盾的化解。比如学生不太喜欢任课老师的授课方式，导致上课开小差，注意力不够集中，我会向任课老师委婉转达，希望任课老师能稍作调整，同时也会让这位学生向任课老师道歉，取得任课老师的谅解，消除他们之间的误会。

如果是学生上课想引起老师的注意故意违反纪律，我会通过摆事实、讲道理的形式，向学生阐明此种行为对自己的学习的影响，以及对其他同学的影响，从而引导学生认识到自己的错误。

如果不遵守纪律的不是某个人，而是大部分人，我还要通过召开主题班会的形式，引导同学们对这种现象的讨论，从而认识到这种做法是不正确的，通过集体教育来影响个人。同时也要表扬其他上课遵守纪律的人，引导大家向他学习，从而通过个人影响集体，促进班风的良好发展。

（避免）最后，我们会对我们班级的班级制度进行反思，是不是我们班的班级制度不健全，没有起到良好的监督与示范作用。在以后的教学中，要及时的观察和了解本班的学生情况和班风建设，不断完善本班的班级制度，避免类似情况的再次发生。



第三模块应急应变

1. 上课用 PPT 上课，但是突然停电了。怎么办

【参考答案】

（分析情况）作为一名教师，应该预设好课堂上可能生成的问题，然后确定教学中的应对措施，尽力保证课堂教学的顺利进行。遇到停电这一突发状况，我会调整好自己的心态，更换教学方式，重新融入课堂。

（确定任务）突然停电会引发学生骚动，我会及时告知学生，虽然停电导致多媒体无法使用，但教学会继续进行，避免学生的注意力受到影响，无法将精力集中到课堂上。

（解决问题）我会及时调整教学方法，确保教学任务的完成。我会根据我对教材的了解，结合授课经验，对教学方法进行科学地调整。一方面可以通过板书展示，另一方面可以通过提问巩固学生对知识点的理解，并设置课堂讨论激发学生的创造性思维。使本节课的教学在脱离多媒体的情况下，依然能达到课堂气氛活跃、学生参与度高的效果。

（总结提高）日常教学中，我们常会遇到因不可抗拒因素导致的突发事件，这就要求我们要具备扎实的教学基本功。如多媒体教学确实能让传统的教学变得形象生动，但绝对不是教师教学的唯一途径。因此，我会在日后的工作中扬长避短，一方面要利用多媒体的优点为课堂教学服务，另一方面也要用坚实的教学技能武装自己，游刃有余的处理课堂上的各种突发事件，让课堂演绎出别样的精彩。

2. 课上总是有个学生积极的举手，可是你叫他回答问题，他又回答不上来，你怎么办？

【参考答案】

（分析情况）该生积极回答问题的态度是值得肯定的，但作答经常出错一事不容忽视。作答经常出错，一般是由两个主要原因造成的：一方面是因为学生对知识的掌握不牢固，影响了对问题分析的准确性；另一方面是因为学生的性格急躁，急于表现自己，而忽略了深入思考这一环节。

（确定任务）结合问题根源，我会有针对性地帮助这位学生提升作答正确率。

（解决问题）课上，该生在积极回答问题时，我会在全班同学面前对其积极参与的行为给予肯定，并号召大家向该生学习。当学生回答的问题出现错误时，我会以设疑的形式引导其思考，探索出合理的答案。必要时，也会请其他同学作答该问题，并请其为大家讲解分析问题过程。借助集体的力量强化作答易出错的学生认真思考的习惯。课下，我会给予这位同学更多的关注，主动找其谈话，帮其巩固课上所学知识，设置简单的问答环节进行检测。

通过努力，学生自己得出正确的答案后，会深刻地体会到认真思考带来的喜悦。此刻，我会顺势向学生强调思考的魅力，建议学生听到老师的提问后不要急于回答，可以先思考一段时间，有了相对成熟的想法后再举手回答问题，老师一定会把机会留给他。

（总结提高）相信，通过课上、课下师生的共同努力，该生正确作答的次数会逐渐增多，学习自信慢慢形成，性格也会随之稳健。

3. 如果一道问题老师讲了很多遍，可是学生还是不懂，作为老师你会怎么办？

【参考答案】

（分析情况）对于这种情况还是比较常见的，学生的接受能力不一、没办法做到你一说他就会的程度，所以，老师要对学生保持足够的耐心。

（确定任务）遇到这种情况首要的事情是不能使教学活动中断，这会影响学生的学习，可以先把这一题放一放，进行下一步的讲解。

（解决问题）如果是学生本对书上知识点没有了解清楚，我将课后找一个时间给学生重新温习一下；如果是题目本身比较晦涩难懂，我会下课后与本学科老师商量寻找一种通俗的方法解题；如果是我表达不清晰，我将改正的自己的表达方式。

（总结提高）总之，在以后的教学过程中，我将不断提升自己的表达能力和专业功底。加强与学生之间的交流，了解他们的具体情况，采取合适的教学策略。

4. 自习的时候，有人突然站起来喊你名字，你怎么办？（全班同学都在安静的写作业。突然小强大叫一声，你如何处理？）

【参考答案】

（分析情况&确定任务）中小學生都处于身体发展和心理发展的关键时期，有其独特的心理特征和行为方式，他们活动好动、自我意识强、逆反心理重等特点。当我遇到这种情况时，我会保持冷静，不能因此影响课堂秩序，至于为什么会喊我名字，我会叫这学生来我办公室了解原因，并最终解决这个问题。

（确定任务）如果是因为我忽略了对该学生的关注或者自己的教育教学方式方法不对，学生对我不满。我将会与学生多沟通交流。通过与学生的沟通与交流，拉近彼此间的距离，尽可能找出他们的闪光点去表扬他们。在以后的实际教育教学中不能只关注一部分学生，要平等对待每一个学生关心爱护他们，及时与学生沟通交流，了解和研究学生，促进学生身心健康发展；如果是由于我平时对学生比较严格，师生关系比较紧张，我会与该学生建立良好的师生关系。良好的师生关系有助于教师提高课堂教学的效率。如果教师高高在上，照本宣

科，满堂灌，脱离学生实际，学生当然不喜欢，学习的积极性就低。甚至有可能就会出现学生不尊重老师的现象。因此，树立师生平等观念，注意与学生进行情感交融，创造一种平等、尊重、和谐、发展的师生关系，为学生营造一个民主、活泼的课堂氛围是非常重要的；如果是由于自身的教学经验和专业功底欠缺，致使学生不认可我。那么我会提高自己的教育教学经验与技能。学生之所以会不尊重自己可能是由于自己的教育教学技能不足，经验有所欠缺，学生对老师不信服。因此我会向有经验的优秀教师学习请教、积极阅读教育教学经典著作，提升自己的教育教学经验与技

（总结提高）总之，我会不断反思、学习，提升自身的威信，真正引导学生身心健康发展。

5. 今天胡老师穿了一件特别漂亮的裙子，有学生打趣说“老师，你今天好性感”，如果你是胡老师，该怎么处理？

【参考答案】

（分析情况）对于中学生(小学生)来说，喜欢看到教师打扮得漂漂亮亮来上课，但掌握好分寸很重要。教师应该坚持教师职业道德，不能够穿得过于暴露以至于对学生产生不好的影响。学生处于身心发展的阶段对于这些问题会比较好奇。所以作为老师要尽量避免此类事件的发生、教师具有示范性作用，教师的穿着不检点会使学生产生不好的影响。并且学生也会根据老师的一些行为和做法进行模仿。

（确定任务&解决问题）遇到这样的情况，首先我会礼貌的表示谢谢，继续进行上课。课后及时征求年级组长(领导班同事)意见，确认自己的服装是否适当，如果他们一致都觉得这服装不适合穿着上课，那么在以后的教学中，我将多注意穿着这一方面的细节，努力做到为人师表。

（总结提升）在以后的教育教学中，我要严格要求自己，保持端庄大方的教师形象。必须要穿着得体大方，能够在学生的接受范围之内起到良好的示范性作用。

6. 你在开班会，数学老师要来讲题目，占用 15 分钟，学生在下面唏嘘不已，你怎么处理？

【参考答案】

（分析情况）班主任应积极协调处理工作中遇到的各种问题，尤其是在学生和任课教师之间应起到桥梁作用。

（确定任务）遇到这种突发事件，稳定学生的情绪是第一位的。我将从以下几个方面来

着手处理：

（解决问题）首先，我会跟数学老师快速了解情况，衡量其要求是否合理，如果是毕业班，涉及明天考试的重大消息，可以挪用。如果不是紧急情况，我会委婉的表示拒绝，征求他是否可以安排在其他时间。

如果他必须使用班会时间，我会向数学老师说明时间，请他在那个时间来使用，我这边就加快班会进度，给数学老师留出时间，促进事情的解决。

（总结提高）通过这件事，作为班主任，平时加强和所有任课教师的沟通，应全面做好班级的协调与管理工 作，合理安排各个环节。

7. 有同学上课答错问题了，你怎么办？

【参考答案】

（分析情况）课堂提问是教师在教学中常用的一种方法，它是一门科学又是一种艺术，学生由于知识经验有限，在课堂上回答教师提出的问题时，出现错误是一种正常现象。

（确定任务、解决问题）教师遇到这类情况，要想处理好，首先要对自身的提问形式进行反思，对提问的出发点和内容进行反省，即要检验一下教师授课内容学生是否欣然接受了，并且成为自己的知识，而不是让学生死记硬背授课内容。教师还需要明确提问的作用，提问不是要为难学生，即提问不是为了显示学生不知道什么，而是要挖掘学生知道什么。

其次，在评价学生答题不准确时，教师尽量不用否定词。教师应相信每一个学生都是有能力的，每一个学生都拥有智力的优势领域和弱势领域，问题回答错了，只能说明他的弱势领域暂时领先，所以教师切忌说“你说得不对”“你说得不准确”“你回答得不准确”“你回答错误”，而应该用鼓励的语言、赏识的语言，如“如果你能再加上一条就更好了”“你能说出别人没有说出来的看法，很有独到之处”“如果能换个角度说会更好”。教师理解的眼神，会意的点头，鼓励的手势，都会给不自信的发言者以鼓励与信心。

再次，当学生答错了问题时，教师可以提供线索，帮助他引出正确答案，避免因回答错误而产生尴尬。

最后，学生回答错了时，教师不应急于否定，而应因势利导，让他们自己来认识自己的错误，来对自己的学习进行反思，为以后的学习奠定基础。

（总结提高）综合所述，教师应引导学生养成主动思考的习惯，培养质疑的精神。课堂上是允许错误出现，教师要善于处理，运用此次机会帮助和引导学生学习。

8. 如果你是老师然后上课的时候你迟到了，进教室后，学生说，怎么老师也迟到啊！

你要是老师你怎么办？

【参考答案】

（分析情况）教师是一门崇高和神圣的职业。当老师不是简单的向学生教授书本上的知识，更多的是教会学生对生活、对人生、对他周围世界的理解。对于学生来说，老师是自己的榜样，是不会犯错误的。

（确定任务）遇到这样的情况，首先我会保持镇定，安抚学生的情绪，从以下方面着手处理：

（解决问题）首先，我会为自己的迟到道歉，并说明自己迟到的原因，如自己家里出现了一些紧急情况需要处理或者是学校临时安排了紧急任务需要我亲自处理，学生听了肯定会理解；接下来我会迅速把学生注意力转移到教学上，保证按照教学计划完成这个课时的内容。

（总结提升）在以后的教学教育活动中，我会严格要求自己，平时都要提前 10 分钟到教室，避免再次出现迟到。

9. 你在进教室的时候有人告诉你小明和小强打架了，你该怎么办？

【参考答案】

（分析情况）遇到这种事情，我要保持冷静、自制力和理智，不能带着恼怒、急躁的情绪去处理问题。

（确定任务）首先我会安抚班上的学生，让他们先自习一会儿，以免造成扎堆的现象。然后，我会直呼其名要求停止动作，回到自己的位置坐好或者是将两人拉开。然后维护好班上秩序，这样也可以给他们时间彼此冷静冷静。或许在他们冷静后自己就可以认识到自己的错误，双方和好。

（解决问题）接下来，我会了解这件事情的原委，我会找两个同学单独了解，了解他们打架的原因，同时还有必要找知情人进行询问，得出一致的说法，为我下一步处理做好事情准备。在了解了整个事情经过后，分别针对双方所犯的错误及认错态度，与两位学生进行沟通，分别从他们自身的角度和对方的分析问题，让他们学会从对方的角度思考问题，力求让学生真正意识到自己打架的不良后果和自己做的不好的地方。然后将两名同学聚到一起，让两人真诚的说出自己的想法，心平气和地进行交流，说服其向对方道歉，让两个人进行良性沟通，建立起良好的同伴关系。在处理的过程中，我及时与本班级的班主任进行沟通和交流，让班主任也了解情况，同时在尊重两位同学的基础之上，与班主任一起处理好这次打架事情。

（总结提高）最后在以后课堂的教学中，融入同学友爱以及互帮互助的内容，可以通过

小组合作活动等其他活动形式，让学生体会朋友之间的友爱，学会良性沟通，建立起良好的同伴关系。

10. 有学生上课睡觉，你怎么办？

【参考答案】

（分析情况）作为一名教师，遇到学生上课睡觉也是正常现象，因此，不必为此惊慌失措。

（确定任务、解决问题）首先，想办法叫醒学生，保证课堂教学正常进行。这要根据学生睡觉的数量选择适宜的方法。如果是个别学生睡觉，我会走到他的身边，一边讲课一边轻轻地推醒他，尽量不让其他学生看到这个动作，他醒了，其他学生以为他是自己醒的，就不会笑话他了，即保证了学生的学习时间，又保护了学生的自尊心。如果是很多学生睡觉，我会提高自己的音量，适当讲个小笑话或唱集体歌，已达到叫醒学生的目的。

课后，私下找睡觉的学生谈话，问明上课睡觉的原因，然后再作相应的处理。若是因为身体不舒服生病了，我会建议他及时到医院就医，同时与该生家长取得联系，要他安心看病，对于他的缺课内容会单独给他补上；若是对上课内容听不懂或觉得课堂内容枯燥，我会及时询问其他同学的听课情况，并及时调整上课内容，注意课堂语言的抑扬顿挫，多增加师生互动环节，并尽量将教学内容与实际生活相联系，适当调整教学节奏，增加课堂教学内容的趣味性；若是因为没有休息好，过于疲劳，我会叮嘱他安排好自己的作息时间，并交给他消除困倦的方法。

（总结提高）最后，我要对自己的授课内容和质量进行深刻的反思。首先，反思自己的教学方法。继续钻研新的教育理念，深入研究教学内容和学生，不断完善自身的教学方法和技巧，及时调整教学内容的难易度。其次，反思自身的知识储备。不断扩充自己的知识储备，优化专业知识，在此基础上认真备课，将知识以更易为学生理解的方式呈现出来，以促进学生更好、更快的学习。

11. 如果学生在课上故意刁难你，提你不会的问题，你怎么办？

【参考答案】

（分析情况）现在青少年很叛逆，不会轻易佩服和听从教师，尤其是对于刚走上讲台的青年教师，他们有时候会问一些很难的题，故意刁难老师，这就对像我一样的年轻教师提出了挑战，如果我遇到这样的问题，我会这样来应对：

（确定任务&解决问题）首先，我要保持冷静，不能慌乱，以免引起课堂混乱。其次，如

果学生提出的问题我能够马上解决，我会立即给予答复，树立自己的威信，从而继续进行教学；如果学生提出的问题我一时无从回答，我会礼貌地告诉学生为了不影响其他学生的学习，我们课下再进行解答，让他下课后到办公室。最后，课下我一定要查阅资料，给予该名学生的答复，并和他进行沟通，了解他的真实想法，我相信精诚所至，金石为开，一定能够清除学生对我的防备。

（总结提升）这件事情之后，我要继续加强对于知识的学习，只有自身知识过硬才不会被学生问倒。

12. 如果你上课时候发音不准确有个同学嘲笑你怎么办？

【参考答案】

（分析情况）如果我是一位老师，在课堂上学生发现我读音不准确，首先作为老师我会马上纠正自己的发音，并用简短的语言或肢体语言表情等对学生表示谢意和赞许。然后马上转移学生们的注意力继续讲课。

（确定任务）其次，为学生树立良好榜样，引导学生养成敢于向权威挑战，养成独立思考的学习习惯与能力。因此我一边发音改正过来，然后表扬该名学生的学习态度很积极，听课很专心，为其他同学树立良好的学习榜样，从而影响教育整个班集体，在班级内形成良好的学习氛围与班风。同时引用一句话“人有失手，马有失蹄”，告诉学生老师也会犯错，并引导学生要独立思考，敢于向权威挑战。

（解决问题）但事后我会进行反思，为什么会出现这样的情况并进行改进。

第一，如果是我自身教育素养特别是学科专业知识素养不足，我会积极的进行学习不断扩充自己的学科专业知识，正所谓“如果学生是一碗水，教师就是一桶水；如果学生是一桶水，教师就要长流水”，因此，作为一名教师不但要具备扎实的专业基础，而且还必须不断学习具备更广博的知识。

第二，如果是我自己由于备课有所疏漏，说明我的教育教学能力特别是备课能力还有所欠缺，所以就要提高自己的备课能力。为了更好的提高教育教学能力与技巧我会积极参加教研会，想有经验的优秀教师进行请教，同时也会阅读一些经典教育教学著作，观看一些经典的教育教学视频，进一步拓展自己的视野，提高并丰富自己的教育教学能力与技巧。

第三，积极加强与学生的沟通与交流，与学生建立良好的师生关系。通过与学生建立良好的沟通与交流及时发现自身的不足进行改进，促进教学相长，另外，与学生建立良好的师生关系有助于为学生营造一个和谐、民主的学习氛围，当老师犯错误时学生感勇于指出。

（总结提高）总之，我会不断反思、总结，提高自身的教育素养，更好的提高课堂教学效率。

13. 如果你正在上课的时候，发现有个同学趴在桌子上哭泣，你怎么办？

【参考答案】

（分析情况）每一个孩子都是降临到世间的天使，天使是给我们的生活带来快乐和温馨的。如果在上课的时候，发现有位同学趴在桌子上哭泣，作为授课老师来讲，心里面也会感到难过和担忧，因为孩子在一般情况下是不会哭泣的，除非是受了什么委屈或者有其他令他难以应对的事情才会独自趴在桌子上哭泣。作为老师，我会这样处理：.

（确定任务&解决问题）首先，老师要稳定好情绪，不要因为孩子的哭泣而去指责他，这样反而会伤害到孩子的心灵；其次，作为教师来说，一定要关注这个孩子，不要漠视不管。要走到孩子的身边，轻声问孩子怎么了，简单了解情况后，安慰孩子。老师小小的举动会让孩子感觉到自己对他的关心，这样也会让孩子的情绪得到稳定。同时，要快速把全班同学的思想引回课堂，保证正常的课堂教学秩序；最后，在课程结束后，在课余时间可以将此孩子叫到办公室，仔细询问其哭泣的原因，了解是因为同学之间的矛盾还是因为家庭等其他方面的原因。之后，给予孩子安慰或者问题解决办法，帮助孩子消除学习或生活中的阴霾，重拾阳光的心情。

（总结提升）除此之外，在今后的学习和生活中，也要多观察和关心这个孩子。只有孩子的心灵世界是阳光的和欢快的，他才会开心地学习和生活。作为老师。看到孩子开心和快乐，自己的天空也会充满阳光和欢乐。

14. 在课堂上老师鼓励学生起来回答问题，可是却没有同学响应，如果你是那位老师，你怎么办？

【参考答案】

（分析情况）课堂的互动是调动学生积极性的方法之一，一堂好课的标准除了目标明确、方法得当之外，还包括气氛热烈等，因此，上课的时候应积极与学生互动，建立生动活泼的课堂氛围。然而，在日常的教学活动中，也经常遇到学生不积极参与课堂教学的情况，遇到上述情况，我将从以下几个方面进行解决：

（确定任务&解决问题）首先，我要保持冷静和镇定，不能因为学生的不积极配合而慌乱以及生气，尝试对学生耐心地进行引导，如果还没有学生回答，我就改变互动方式，以点名互动的的方式挑选少数学生进行回答；其次，课后，我会反思自己教学的不足之处，如果是

由于上课过于严厉导致学生害怕我，那我就要调整我的教学风格，加强与学生之间的沟通交流，让他们从心里认可我，如果是由于平时就互动少，学生还不习惯进行互动，那么，我将多向有经验的老教师学习，积极调整上课的互动方式，采取多种措施鼓励学生上课互动。

（总结提高）上海教育研究所顾冷沅曾说过：“教师的成长离不开教学的反思，“反思三年成名师，我快乐，因为我在反思。”因此，发现问题并不可怕，关键在于解决，在于不断地反思，经过反思之后，我们才能得到成长，向一名优秀的人民教师迈进。

15. 如果教室里很吵闹，作为班主任你走进后会怎么办？

【参考答案】

（分析情况）中小学生在成长发育阶段，精力比较旺盛，一般都比较活跃，没有老师在场的情况下，他们很多都会表现的比较积极，所以当班主任走进教室时，教室变得很吵闹，这种现象比较普遍。在现实社会中，会发现即使有很多班主任面对这样的情况，对学生大吼大叫，但学生毫无收敛的趋势，这只能说明班主任管理不当。

（确定任务）作为一名班主任，我觉得要使这种现象得到彻底的改善，就要这对学生的特点采取合适的策略。记得《学习的革命》一书中曾引用这样一段话：“如果一个孩子生活在批评之中，他就学会了谴责。如果一个孩子生活在敌意之中，他就学会了争斗。如果一个孩子生活在讽刺之中，他就学会了害羞。如果一个孩子生活在鼓励之中，他就学会了自信。如果一个孩子生活在表扬之中，他就学会了感激。如果一个孩子生活在承认之中，他就学会了要有一个目标。”

（解决问题）作为一名班主任，走进教室比较吵闹，首先要严厉，但在严厉的同时，要信奉爱心和包容，尽量鼓励、表扬、承认学生。让他们自信，让他们看到希望，让他们树立自己的人生目标。事实证明，这对很多学生，尤其是调皮的学生确实是很管用的一招。比如，当走进教室后，首先问他们以后想不想考上大学，学生肯定会很不服，觉得考上考不上无所谓，其实在他们年幼的心里还是希望好好读书的，根据学生的这一特点，班主任就可以鼓励学生，比如说“你们都很聪明，而且基础也不错，但就是不努力，我觉得什么都是事在人为，如果你们真的想以后考上大学，那么我就有办法使你们一步一个脚印迈入大学的殿堂”。这样即使学生不相信我的话，但起码在气场上先制服了学生。

紧接着我会同班委商量制作学习园地，对那些受到老师表扬，作业完成得好，做好人好事的同学，就在学习园地上加以表扬，小测验有一点小小的进步，也会发一支圆珠笔或一本笔记本作为奖励。

（总结提高）我相信，经过长时间的努力，班上的学习氛围会变得很浓，注意力也会集中在学习上了，吵闹现象自然会消失。

16. 上课时发现一位学生忘带课本了，你如何处理？

【参考答案】

（分析情况）学生上课没带课本是教师经常能碰到的现象，尤其是一些无需考试要求的科目，学生上课没带课本更是常有的事情。由于懒散、记性差或课间嬉闹兴奋过头，出现学生没带课本上课这种情况是可以理解的。

（确定任务、解决问题）为了不影响正常的教学秩序，作为老师一定要遵循“影响最小化”原则，如果我在上课时发现有学生没带课本，我会让自己冷静，并快速分析当时的情形，根据情况采取不同的策略。

第一种情况，只是个别学生没带课本，影响范围不大。为了保证正常的教学秩序，我会要求没带课本的学生迅速找到附近的同学，共同使用课本，并在课后找这部分同学了解原因：如果是因为睡过头或忘记而没带课本我会提出严厉的批评，并教导学生在前一天晚上休息前就要准备好学习用品；如果是因为生病等其他可以理解的原因而没带课本，我会表示关心和引导学生学会处理这种突发时间的方法。

第二种情况，出现大范围的学生没带课本，我会用较为幽默的语言找出原因：如果是因为我的原因造成学生没带课本，那我会及时向学生道歉；如果是因为课代表通知不到位而造成，那我会要求课代表向同学们道歉；如果是该部分学生因个人原因而没有带课本，那我会抓住机遇进行教育批评。当然，我也不会让自己和学生大眼瞪小眼的度过一节课，我会发挥机智，巧妙的把本节课变成一堂无需课本的课堂，走进学生，进一步了解学生，增进与学生之间的感情。

（总结提高）待下课之后，我会把这个课堂中发生的插曲记录在我的教学日志里，为以后的教学提供宝贵的经验记录。同时，更加的严格要求自己和学生做好日常规范。

17. 学生上课迟到如何对待？

【参考答案】

（分析情况）作为学生，按时上学是最基本的行为习惯。目前，在各大中小学的纪律问题中，迟到仍然是一个普遍而不可忽略的问题。不管是因为什么原因，迟到是不对的。

（确定任务）首先，要了解孩子迟到的原因，是不是有特殊的情况。在处理迟到的问题上分两种情况来看。对于偶尔迟到的学生，不要小题大做，让他们明白迟到是不对的，有事

要提前让家长或同学帮忙请假；对于连续迟到的学生，教师要引起注意，调查迟到的原因，和家长及时沟通，安排好同小区的同学做好监督，不让他迟到。除非家里有什么特别重要的事，没能按时上课，真是这种情况我会想办法与家长沟通，让他们明白，孩子正是读书的重要年龄，要尽量把精力都放在学习上，有了家长的支持和监督，相信孩子迟到的机会就不多了。

（解决问题）如果只是因为态度问题，我有以下几个办法：1.买了小闹钟送给他，告诉他，老师希望这个小闹钟可以帮助老师叫你起床。2.把班里的钥匙交给他保管，我想他应该不好意思让全班同学等他一个人。3.学生迟到一般就是迟到几分钟，通知上第一节课的任课老师，等他来了再讲课，然后说“好，现在同学们都到齐了，我们开始上课”。下课后，其他同学就会帮老师对他进行教育了。他就不好意思再迟到了。

（总结提高）待下课之后，我会主动找到该生谈心，询问其迟到的原因。是否是教学组织上不够活泼，或是其他方面的原因导致他迟到。对于学生提出来的问题我会积极接受并进行自我反思，进一步改进和完善我的教学设计，让课堂更加生动和富有吸引力。同时我也会帮助该生端正学习态度，并引导他认识到自己行为的错误，避免以后再迟到。

18. 在一堂作文课上，你读了一位学生的优秀作文，但该作文的内容是写的自己是一位离异父母的孩子，读完之后这位同学当面斥责你伤害了他，你怎么办？

【参考答案】

（分析情况）随着离婚率的上升，离异家庭子女的数量也日益增多。父母离婚后对子女的影响，特别是对未成年学生的心理发展会产生一定的影响。作为教师遇到这种情况千万别急，急了会失方寸，面子虽然很重要，但我们的修为更重要。面对学生，教师的言行直接影响到今后的工作，面对学生我们如何有效地进行交流，这是一种艺术。

（确定任务）课堂上出现意外事件，作为老师一定要遵循“影响最小化”原则，如果学生当面斥责我伤害了他，我会保持冷静，不要觉得丢脸而打骂学生，并且放下自己，真诚的跟这位学生道歉。然后，转向下一步教学，保持教学正常的进行。

（解决问题）发生这样的事情，一方面是由于我的教学经验不足，缺乏对学生的了解，因此，我会多跟班主任沟通和老教师学习，多与学生交流，了解他们各自的特点；另一方面是家长缺乏有效地的开导，因此，我会及时与家长取得联系，告诉学生的具体情况，让他们多跟孩子沟通，了解孩子的心理；除此之外，学生自身也没有正确看待父母离异这一事实，课后，我将与其谈心，帮助他走出阴影，学会释怀。

（总结提升）总之，我将反省自己的做法，吸取经验，积极与学生沟通交流，尊重每位学生的内心想法，做到具体问题具体分析。

19. 你上课很长时间了，班上还没有安静下来，你会怎么办？

【参考答案】

（分析情况）能否维持课堂的教学秩序也是衡量教师的基本技能之一。特别是中小学生的课堂，锻炼教师的组织管理能力。如果我上课很长时间，班上还没有安静下来，我会保持冷静的态度，从以下方面着手处理：

（确定任务）首先，我会停顿几秒钟，让学生意识到老师已经观察到他们的行为，如果他们保持了安静，我就继续我的讲课，如果他们还在讨论，我将用幽默的语气说，大家都在讨论什么呢，这么开心，能否下课之后跟老师一起分享一下，现在我们先听课，以此，把学生带回课堂。

（解决问题）课后，我会进行总结反思：如果是由于我平常管理太过宽松，致使学生不遵守课堂秩序，那么我会遵守严格要求与尊重学生相结合的原则，树立教师的威信，维护课堂的正常秩序；如果是由于我的上课方式无趣死板，我将向老教师学习并且多阅读数目，增强自己的专业功底和专业技能，活跃课堂气氛，让学生在快乐中学习。

（总结提升）我相信，经过我不断的努力和学习，我会成为一名受欢迎的老师。

20. 你上课有同学故意扰乱课堂秩序怎么办？

【参考答案】

（分析情况&确定任务）作为老师，我们都希望自己传播的知识被别人接受和认可，但有时难免会出现一些尴尬情景，学生在课堂上说话，睡觉或者打闹等，如何避免这些扰乱课堂的事的发生，是每个老师都想解决的问题。遇到上述情况，首先我们不能看到学生不遵守课堂纪律就怒火中烧，去批评他们责罚他们，应该学会克制自己，让自己平静下来。用眼神示意其停止动作或者是走到他旁边让他回答问题，让其注意力转向课堂，保证课堂教学有序顺利的进行。

（解决问题）其次，课下我会分析原因：学生不认真上课，可能是我讲课的教学方法不吸引他，那么我会积极主动变换教学方法，学习教育教学知识，使我的课堂能够吸引更多同学的兴趣；再次，我会找这个同学聊天，我会教育学生要有大局观念，要自尊、自重，搅乱课堂是不道德行为，既不尊重自己也不尊重别人。还要教育学生学会自我克制，以免学生之间产生摩擦和冲突，为故意捣乱者创设改过自新的机会，共同营造团结和谐的氛围；最后，

在课堂上多提问他，让其参与课堂中来，增强他的主体性，从而更快地融入班级。

（总结提升）教师上课遇到突发事件的时候，不应简单地停下讲课，严厉训斥一番了事，而应根据情况区别对待，或接话分析，用教学内容中的道理去说明，使之深化；或善意引导，晓以大义，以宽容的态度、渊博的学识、透彻的分析去征服学生的心。

21. 两个学生在课堂上调皮来引起其他学生和老师的注意，你怎么做？

【参考答案】

（分析情况）中小學生具有活泼好动的特点，这个阶段的学生希望引起老师和周围人的关注希望得到老师和长辈的夸奖和赞扬，因此，他们会做出一系列的动作来吸引别人的注意。因此，针对上述情况，我将采取以下措施：

（确定任务）首先，我要保持冷静，用眼神示意或声音的抑扬顿挫提醒学生安心听讲，如果学生专心听讲我将会正常进行教学，如果他们依然不注意听讲，我会稍微暂停讲课，询问他们是否有其他事情，或者是对他旁边的学生进行提问，以此，让他们意识到老师已经注意到他们的行为。

（解决问题）课后，我会进行反思，如果是我平时疏忽了对他们的关心和关注，从而用这种方式来吸引老师的注意，那么，我会更加关注这两个学生的情况，多与他们进行沟通和交流，了解他们的基本情况，让他们知道，老师时刻都关注着他们；如果是因为对我的上课方式不满意，我会改进我的授课方式，争取能调动每个学生的积极性和参与性。

（总结提升）新课改的核心理念要求要关注每位学生的发展。学生作为发展的个体，离不开老师的监督和引导，因此，老师不仅要关注知识，更要关注人。

22. 老师认为学生智商低，学生家长带学生去智力测试，智力正常，家长来找老师，如果你是这个老师，你怎么办？

【参考答案】

（分析情况）作为老师，要学会处理与学生之间的关系，还要学会处理与家长之间的关系。处理好这两组关系是做好学生工作的重要条件，如果遇到上述情况，我会采取以下策略：

（确定任务&解决问题）第一，我会保持镇定，不能和学生的家长产生冲突，我会将学生家长安排到办公室，给他倒一杯茶，等他冷静之后，我会主动向他道歉，这件事是我做的不妥当，请求他的理解，保证以后不会再发生这样的事；第二，与家长慢慢沟通。及时表明态度，作为教师，一切以学生为中心，我愿意尽最大努力帮助孩子，让孩子全面健康的成长。让家长在心理上认同我和他是在站在同一个立场，以此来舒缓家长的敌对情绪，从而营造一

个和谐的沟通氛围。第三，我会深刻反省自己，一方面踏踏实实做好专业教学，另一方面，我也会经常跟学生家长保持沟通，关注学生的成长。

（总结提升）无论是学生在学习上的困难，或是生活习惯的问题，都要用发展的眼光看待孩子，肯定孩子付出的努力和取得的进步，让家长从失望中看到希望。在课上和课后多关注孩子的学习和生活，及时解决学生的学习问题，增强学生学习的主动性和积极性。

23. 学生上课晕倒你怎么办？

【参考答案】

（分析情况）目前我国中小学生身体素质一直在下降，其中爆发力、力量、耐力等体质指标，都呈现出明显的下降趋势，因此，作为教师要有应对此类突发事件的能力。

（确定任务）遇到这种突发事件，我会保持清醒的头脑，学生的安全是第一位的。我会从以下几个方面来着手处理：

（解决问题）首先，我会让班干部暂时代替我来维持班级秩序，避免因为学生的围观造成秩序混乱，影响该同学的治疗，也避免混乱中导致其他恶性事件的发生；其次，我会找几个身强体壮的学生帮我一起把晕倒的学生抬到校医务室，如果学生病情不严重，只需输液治疗，那么我会安排一个同学陪着他输液，然后，回去继续上课；如果学生病情比较严重，我会马上电话联系 120 急救，尽快将学生送往医院进行治疗并且通知其家长。

（总结提升）最后，针对此事，我要进行深刻反省，分析出现该现象的原因，是否是给学生布置的任务强度过大，忽略了学生的承受能力，没有及时给予休息时间，在以后的教学中，我要多与学生交流，关注学生的状况，避免再次发生同样的事情。

24. 在地震演习中有学生摔伤，你怎么办？

【参考答案】

（分析情况&确定任务）地震演习中有学生摔伤，如不及时处理，很容易造成疏散秩序混乱。为避免扩大影响，我会及时做出反应，以保障学生安全为要义，在妥善处理学生伤情的情况下，保障演习顺利进行。

（解决问题）首先，我会及时来到受伤学生身边，先将其带离疏散队伍，然后通知疏散工作的老师，请他维持好疏散队伍的秩序，避免学生发生拥挤造成踩踏事故，同时将该情况汇报给广播组，请广播组的老师通过广播说明具体情况，让疏散组的老师做好应对工作，合理调整疏散速度；其次，详细询问该名学生的伤情，安抚其情绪，如果并无大碍，则鼓励他继续加入到演习中来，并带领他重新回到疏散队伍中，进行有序撤离；如伤势较重，则联系

医务组的同事前来诊治伤情，并做后续治疗；再次，我会回到事先指定的集合地点进行整队及清点人数，并将本班学生受伤及治疗的情况向领导进行汇报，听从领导指示，继续完成地震演习任务；最后，地震演习结束后，对受伤学生的情况进行跟踪了解，确保学生身体无恙。

（总结提升）总结此次演习工作的经验教训，在班级里普及应急避震的正确知识，并做好心理指导，确保下次演习中学生们都能冷静、有序的进行撤离。

25. 你在上课过程中发现有学生写情书，你会怎么做？

【参考答案】

（分析情况）作为一名老师，维持课堂纪律、完成教育教学工作是我的职责。当遇到有学生上课注意力不集中、在下面写情书的问题，我会立刻采取有效措施，如课上示意、课下交流等方式，激发学生的学习兴趣，使其积极参与到学习活动中。

（确定任务&解决问题）首先，课上示意。我会采取语调升高、暂停授课、眼神暗示、点名作答等方法提醒写情书的同学，既让其意识到教师此时对他的关注，又能让其尽快放下手头的与课堂无关的东西，认真听课。在不张扬的前提下维护好该生的尊严。

其次，向学生们重申本节课所学内容的重要性。明确此时正进行重点内容的教学，再次提醒大家要认真听讲。同时，我也会优化课堂教学结构，及时调整教学方法，如增加提问、设置讨论等，以便调动起学生学习的主动性，让学生带着兴趣在张弛有度的氛围中学习。

最后，我会私下跟这位同学聊天，并对其进行引导，告诉他青春的萌动是正常的，老师能理解。喜欢一个人就把她埋在心里，别干扰了别人的正常生活。

（总结提升）在日后的教育教学活动中，我会多观察学生的学习行为表现，多关注学生的情感变化，积极与他们进行沟通交流，促使他们认真学习，完成规定的学习任务。

26. 上课的时候，学生模仿你的口头禅，你怎么办？

【参考答案】

（分析情况）在课堂上，不少老师都有自己的口头禅，这些习惯性用语都具有自己独特的风格和意义。我会正确对待学生模仿我口头禅的行为，及时调整心态，在教学活动中扬长避短，避免因为口头禅的问题影响教学质量。

（确定任务&解决问题）首先，正确看待，淡然处之。学生喜欢模仿我的口头禅，既说明我与学生之间关系融洽，没有隔阂，也说明学生对我的授课风格印象深刻。因此，我不会为此苛责学生，而是对学生的模仿行为一笑置之；其次，合理利用口头禅促进教学。教师的习惯用语如使用恰当，可以活跃课堂气氛，集中学生的注意力。另外，教学中有不少枯燥生

硬的知识点，教师的口头禅能让学生更好的理解教学内容。因此，如果学生对我的习惯用语并无不适，那么我会科学运用我的口头禅，在课堂教学中起到强调重点、解释难点、增进师生感情的作用，提高学生的学习主动性和积极性；最后，扬长避短，避免无效口头禅影响教学效果。对于一些由于语速过快、思考不够充分而出现的无效用语，我会尽量避免。

（总结提升）我会通过认真备课、精心进行教学设计以及调整语速等方法，将课堂教学变得更加连贯流畅，做到语言简练、重点突出、教学严谨，使课堂教学更具实效。

27. 上课的时候发现校长在后面坐着，你怎么办？

【参考答案】

（分析情况）校长是学校的最高管理者和决策者，在上课过程中，发现校长坐在后面，对于一些新老师来讲或多或少会有点紧张，当我遇到上述情况的时候，我会按照以下的方法去做：

（确定任务）首先，我要保持镇定，不能慌乱，按照自己设计的流程进行正常的教学，完成课时计划。

（解决问题）校长百忙之中抽出时间来听我的课，可能是想了解老师讲课的情况以及学生学习的情况，因此，下课后，我会找校长进行交流，请教我的不足之处，以便在接下来的授课中有效的进行改进；另外，成长来源于不断地积累，身边的同事和领导是宝贵的资源财富，因此，在平时的生活中我也要多向身边的同事和领导进行请教，不断吸取他们身上的经验，丰富自己的经验和知识储备，并且在他们的指导之下不断改进自己的不足之处，向一名优秀的青年教师不断迈进。

（总结提升）成长是不断的日积月累，作为新一代的青年教师，一定要放下自己，谦虚、不骄不躁的努力学习，不断地完善自我，最终成就自我。

28. 上课时你摔倒了怎么办？

（分析情况）教师作为一门专门化的职业，有着其独特的特点，如复杂性、独特性、示范性等等，因此，在教育教学过程中，老师的品德、言行都在学生的观察之下，作为老师，必须要做到稳重沉着、展现良好的仪表仪态。然而，老师也是人，也会偶尔出点错，遇到以上情况，我将采取以下策略：

（确定任务）首先，我要沉着冷静、不慌不乱，应坦然站起来，拍拍身上的灰。

（解决问题）其次，我会用幽默解围，化解窘境，可以微笑着说：“很感谢今天的值日生，今天的地扫的很干净，你们看我的身上一点灰都没有。”；然后我会再巧妙的转换话题，

接着说：“如果大家今天能记住这样一句话，我今天这一跤也没白摔了”，我会在黑板上写出来：“走好脚下的路，摔倒了也要勇敢的站起来。”因势利导，化消极因素为积极因素，对学生进行教育。

（总结提升）在以后的教学活动中，我一定要沉着冷静去处理事情，利用一切生活中的实例和案例对学生展开教育，调动身边一切可利用的资源。

29. 学生当全班学生面说你偏心，怎么办？

【参考答案】

（分析情况）由于学生的个体差异性，每个学生的学习中出现的问题和学校中遇到的问题也都各不相同。而且我也知道学生的言行会对我今后的教育教学工作产生影响。

（确定任务&解决问题）当面有学生说我偏心时，我会积极有效地和学生进行交流，巧妙地运用教育机智来处理此问题。具体处理办法如下：

第一，我会和学生进行交流，询问具体原因。我会询问该学生：老师做了什么事情让你感觉到老师偏心了，你为什么会觉得老师偏心呢？我会认真倾听学生的回答，并及时、不断地用眼神、点头等动作给予积极回应，这样可以让学生感觉老师我在认真倾听他的建议，也可以在教师我和学生之间形成良性互动。

第二，我要积极面对我“偏心”的问题，在了解具体情况后，再采取针对性的解决策略。如果确实是我的过错或是失误，即在处理该问题或事情时没有照顾到该学生的感受，我会真诚地想学生表示歉意，并承诺在以后的教育教学过错中会注意自己教育的方式和方法。此外，我还会在班级表扬这位学生，表扬他的敢说精神，也感谢他信任我，能把自己想说的话告诉老师，我还会邀请和鼓励其他同学向这位学生学习，并邀请这位学生做我的小监督员，这样可以及时将一些问题反映给我，我可以及时得到改正。

（总结提升）在以后的教育工作中，我会吸取此次事件的经验，我会积极和学生交流，多和学生交流，及时了解学生的想法并采取学生的建议。具体表现在：在班级管理和班级文化建设等活动中会多听取学生意见；在日常工作和教学中，多留心，多细心观察学生的变化，以便及时和学生进行沟通，进行答疑解惑；班级管理工作中做到公开、公正，建设民主、和谐的班集体。

30. 在游戏中有一位小朋友直接说出了答案，作为老师你如何对待这位小朋友？（幼儿）

【参考答案】

（分析情况）在游戏中有一位小朋友直接说出了答案，这种现象在幼儿园或者小学低年级中常见的一种现象，作为他们的老师如果我遇到这种情况，我不会对这位小朋友做出批评或者惩罚，而是通过未完的方式引导幼儿认识养成遵守游戏规则的习惯，从而帮助小朋友改掉抢答的不良习惯。为了避免再次出现这样的现象，我会进行反思：

（确定任务、解决问题）第一，引导幼儿养成发言举手的习惯。幼儿或者低年级的小朋友常常不举手就回答问题，这也是他个性——积极，爱动脑，爱表现——表现。如果在游戏中遇到这样的问题，老师可以用委婉的方式告诉他如果想回答问题时，应先举手，得到老师的同意才能回答，引导幼儿养成良好的行为习惯。另外老师要和家长沟通，共同教育孩子，不仅在游戏中要遵守游戏规则，而且在课堂中也要引导幼儿当老师提出的问题，幼儿能够积极动脑思考能够回答想表现自己，应该先举手表达自己发言的愿望，获得老师的批准以后才能发言，发言时声音要响亮，不要随意抢答，这样既不礼貌，也会影响幼儿教师的上课与小伙伴们学习；第二，引导幼儿学会倾听别人的问题和意见。要教育孩子在幼儿园里上课时，身体要坐端正，双手要放平，两眼要看前方，集中注意力，认真听讲，听清楚老师教的内容，听清楚老师提的问题。在日常生活中也要认真倾听别人的问题；第三，引导幼儿认真思考，积极动脑。家长要教育孩子：在幼儿园里上课时，不仅要听清楚老师教的内容，听清楚老师提的问题，而且要开动脑筋，积极思考，真正明白理解教育内容，掌握学习的新知识，通过思考正确回答老师提出的问题。

（总结提高）综上所述，3-6岁是开发幼儿智力潜能的关键时期，也是孩子身心健康成长的黄金时期，还是培养文明礼仪与良好学习生活习惯的奠基时期。因此在幼儿园活动中要逐渐引导幼儿养成学会倾听、积极动脑与发言举手的良好习惯。同时也要联合家长朋友们，与其携手共同培养孩子良好的习惯。

31. 你在上课时，发现有学生没带书，这时候你怎么办？

【参考答案】

（分析情况）课堂教学是学生学习知识的重要途径。学生上课没带书，这种现象在课堂中时有发生，遇到这种情况，我会做以下处理：

（确定任务）首先，作为教师，我一定会遵循“影响最小化”原则，处理学生没带书的情况。接着，我会控制好自己情绪，让自己冷静下来，并快速分析当时的情形，根据情况采取不同的策略。

（解决问题）为了不影响学生的上课进度，如果当时我的办公室有备用的书本，我会快

速让班长去办公室取书给这名同学暂时使用，并继续讲解课堂内容。如果办公室没有教材，我会指出他同桌跟他分享同一本书。

待下课后，我会询问该生为什么没有带书。如果是不小心忘记了，就提醒他以后上学整理书包时仔细一些。如果是书本丢失，可以推荐他和家长一起去书店补买。如果这种情况经常发生，我会不定时进行家访，加强与该生家长之间的沟通，让家长多关注孩子，每天晚上把书包整理好再休息。

（总结提高）为了防止此种情况再次发生，我会积极的进行自我反思，在以后的班会上也可以再次强调一下课前的准备，强调让学生养成好的学习习惯。

32. 有学生上课睡觉，你怎么办？

【参考答案】

（分析情况、确定任务）课堂教学是师生互动的过程，学生上课睡觉，从某种程度上影响教学。但有多种原因造成，作为老师，我必须重视这件事情，同时冷静处理。

（解决问题）首先我会把学生叫醒，保证课堂教学正常进行。如果是个别学生睡觉，我会走到他的身边，一边讲课一边轻轻推醒他，尽量不要让其他的学生看到这个动作，这样不仅保证了学生学习的时间，又保护了学生的自尊心。如果是很多学生睡觉的话，我会故意提高自己的音量，或者适当讲个小笑话或者集体唱歌，达到叫醒学生的目的。

课后我会找上课睡觉的学生单独谈话，了解上课睡觉的原因。如果是因为身体不舒服，我会建议及时就医，同时跟学生家长联系，对他的缺课内容会单独补上。如果是因为上课内容枯燥或者听不懂，会及时调整上课内容，适当调整教学节奏，注意课堂语言的抑扬顿挫，增加师生互动环节，增加课堂的趣味性；如果是因为没有休息好，过于疲劳，会叮嘱他安排好自己的作息时间。

（总结提升）最后，我会对自己的授课内容和质量进行反思，更新自己的教学方法，深入研究教学内容，不断完善自身的教学技巧，及时调整教学的难易程度。其次，提高自己的知识储备，优化专业知识，在此基础上认真备课，以促进学生更好更快的学习。

33. 公开课上写错字被同学当面指出，很尴尬，老师和同学解释是故意写错考验同学的，你怎么看待？

【参考答案】

（扣题）公开课上写错字被同学当面指出，现场很尴尬，老师跟同学解释是故意写错考验同学的，这样不仅化解了尴尬，并且保证了公开课的顺利进行，我认为是可取的。

(分析·对策)但是另一方面我认为这个老师在课后要进行反思,为什么会出现这样的情况并进行改进。第一,如果是自身教育素养特别是学科专业知识素养不足,那么应该积极的进行学习,不断扩充自己的学科专业知识。第二,如果是备课有所疏漏的原因,说明这个老师的教育教学能力特别是备课能力还有所欠缺,因此要提高自己的备课能力。同时也可以多参加一些教学研讨会,向有经验的优秀教师请教学习。第三,如果是自己一时的粗心犯错或者过于紧张而写错字,我认为这也是人之常情,告诫自己以后在教学的过程中要更加的细心,给学生做出正确的示范。

(升华)总之,作为老师在教学中要不断反思、总结,提高自身的教育教学素养,保证课堂教学的质量。同时也要敢于承认错误,接受学生的监督,为学生作出表率作用。

34. 有一位学生平时学习成绩很差这次考试及格了,别人说他是作弊的,你作为老师怎么办?

【参考答案】

(分析情况)作弊是一种违纪行为,听到学生违纪后,教师往往会火冒三丈,不问青红皂白,把学生训斥一顿,其实这样做并不利于事情的解决。因此,如果我遇到这种情况,我会这样处理:

(确定任务)首先我会保持冷静,先私下分别找到该生以及散布这种说法的学生了解情况,心平气和地了解清楚事情的起因、经过、结果,先弄清楚事情的真相。

(解决问题)如果这种说法只是某些学生的主观猜测,我会即刻澄清此事,并对散布传言的学生进行相应的教育。同时,对该生给予安抚和表扬,对其进步给予肯定,并鼓励他继续努力学习。

如果该生确实有作弊的行为,我会与该生进行进一步的沟通,弄清楚他作弊的原因。不论是自尊心要强,想得到老师、同学和家长的认同,还是有很强的上进心,急于取得好成绩,我都会保护学生的态度。因此,我会先肯定并鼓励他的上进心以及获得认同的想法,同时告诉他这种取得进步和获得认同的方法是不对的。

(总结提升)最后,我会态度诚恳地帮助该生分析错误以及违纪的后果,让他从感情上认识到自己的错误并虚心接受教育,进而改正自己的错误。最后,我会反思自己,因材施教,对他进行学法上的指导,引导他通过自身的努力取得学习的进步。

35. 如果学生当面指责你,你会如何处理?

【参考答案】

现在的青少年很叛逆，不会轻易的佩服和服从教师，尤其是对于刚走上讲台的青年教师，他们有时候会因为一些原因，故意刁难老师，甚至会当面指责老师，这就对像我一样的年轻教师提出了挑战。如果我遇到这样的问题，我会这样来应对：

首先，我要保持冷静，不会慌乱，尽量以平常心来对待此事。

其次，如果是正在上课，我会先以课堂为主，平复心情，继续上课，不耽误正常的上课；如果是课下，我也不会因此动手打学生或者做出什么有违教师职业道德的行为，我会先问清楚学生当面指责我的原因，若不是我的原因，我就会解释清楚，不至于老师和学生之间产生误会，影响着为学生今后的学习和发展，我也会及时调整心态，避免今后对这位学生产生不公平的对待；若真的是我的原因，我会当面给学生道歉，礼貌的请求学生原谅，没有考虑到他的感受是老师的不对，向他解释这样做的原因，寻求学生的谅解。若是因为学生缺乏对老师的最基本的礼貌意识，我会找个时间举办以“礼貌”为主题的班会，加强班里学生的待人接物方面的礼貌意识。

最后，我会进行反思，今后在做出某些决定和行为的时候尽量多多征求学生的意见和建议，询问他们的想法，尽量避免给学生带来不必要的误解。除此之外，我也会注意自己的言行举止，无论是说话的语气，还是在公平对待每一位学生的态度上，尽量做到公平公正，关爱学生。我相信精诚所至，金石为开，一定能够消除学生对我的误解。

36. 如果教室里很吵闹，作为班主任你走进去后会怎么办？

【参考答案】

作为班主任，当上课铃声响了之后走进我的班级，教室里面很吵闹，看到这一幕，我的心情是很糟糕的，但是维护班级纪律问题是作为班主任的职责所在，我会尽快恢复冷静，平复自己的心情，确保不会因为冲动做出什么有违教师职业道德的言行举止。

首先，我会静静的走进教室，站在讲台前，用目光看一遍全班同学，看看哪些学生在吵闹，哪些学生已经坐好准备上课，然后对那些还没安静下来的学生用眼神进行暗示，如果他们还没有回过神来，我会亲自走到他们跟前，提醒他们现在已经上课了，端正坐姿，先保证本节课的顺利进行。

其次，下课之后，我会和学生进行沟通谈心，了解他们在之前讨论的问题，如果是有益于学生的大脑开发，我会专门找个时间将学生感兴趣的话题拿出来大家一起发表看法，提高学生的主动思考能力和语言表达能力，也有助于学生感受到老师对学生的关爱。此外，我会将班干部叫到办公室，了解班级最近的纪律情况，如果是因为最近班级的纪律有些松懈，我

会举办以“纪律”为主题的主题班会，加强学生的纪律意识。

最后，我也会进行深刻的反思，自己作为班主任，最近是否对班级的关注度不够，学生是否对纪律制度不够明确，我相信，通过我的努力，学生能够感受到老师对他们的关心和爱护，这种现象会有所改善的。

37. 有一天，你上课的时候，学生向你提出里一个你也不知道的怎么解答的问题，你准备怎么办？

【参考答案】

在上课的时候，学生提出一个老师也不会解答的问题，这种情况是时有发生，面对这种情况，一定要沉着冷静，不能让这种情况降低教师在学生心目中的地位。如果我面对这种情况，我会做出如下的处理办法：

首先，我会积极肯定学生这种勇于质疑、勇于发问的精神，不能打击学生学习的积极性，让学生养成爱思考的好习惯。

然后，我会针对这个问题分两种情况做出处理，如果这个问题与本节课紧密相关，那么，我会组织学生进行小组讨论，共同讨论这个问题的解决办法，发挥大家的集体智慧。通过这样的形式，学生也可以对本节课所学的内容理解的更加深入、透彻。

如果这个问题与这节课所学内容不相关，那么我将告诉学生，这个问题很好，但是与我们正在学习的内容没有关系，先进行上课，这个问题等下课再解决。下课后，将借助教材、网络等多种手段，查阅相关资料，充分了解相关知识，第二天上课前，给学生解答。

总之，在以后的教学中，除了充分备课之外，还将给自己充电，学习更多的知识。

38. 如果在你的课上，学生当面顶撞你，你怎么办？

【参考答案】

（分析情况）中小学生思维比较活跃，有自己的想法和个性，经常与老师的观点不一致，上课时，当面顶撞老师的现象也偶尔发生，因此我们要正确看待这一问题。

（确定任务）遇到这种情况，首先要沉着冷静，不能因为学生对我顶撞而对他产生偏见。接着，我会跟这个学生说课下我们再处理这个问题，以便能够顺利的进行接下来的课堂教学，至于为什么会顶撞我，我会在课下去了解原因，并最终解决这个问题。

（解决问题）课下我会把学生叫到办公室，了解原因。如果顶撞是针对我的教学内容，我要反思是不是自己的备课不够充分，知识点讲解的不够透彻，或者教学方式上需要改进；如果是学生对我有意见，我要反思是不是自己平时对他关注不够，要同他多进行交谈、沟通，

化解矛盾。

（总结提高）最后我还要以此为鉴，督促自己平时多学习，不断提高自己的知识量和教学技能，同时也要多关注班里同学，创设师生交流的平台，以便及时了解学生的思想动向，避免类似情况的再次发生。

39. 你上课的时候两个同学突然打起来了，怎么处理？

【参考答案】

（分析情况）在课堂教学过程中，任何突发事件都有可能发生，学生突然打起来的现象也偶尔发生，但无论什么原因，上课打架都是不对的。

（确定任务、解决问题）遇到这种事情，我要保持冷静、自制力和理智，不能带着恼怒、委屈、急躁的情绪去处理问题。首先，我会停止讲课，立刻制止学生的打架行为，将两人拉开，然后维护好课堂纪律继续讲课，保证课堂教学的顺利进行。下课之后我会及时跟进，分别找两个同学单独了解事情的原委之后，分别针对双方所犯的错误对其进行教育，力求让学生真正意识到自己打架的不良后果和自己做的不好的地方。然后将两名同学聚到一起，帮助他们进行良性沟通，建立起良好的同伴关系。在处理的过程中，我及时与本班级的班主任进行沟通和交流，让班主任也了解情况，同时在尊重两位同学的基础之上，与班主任一起处理好这次打架事情。

（总结提高）最后在以后课堂的教学中，融入同学友爱以及互帮互助的内容，可以通过小组合作活动等其他活动形式，让学生体会朋友之间的友爱，学会良性沟通，建立起良好的同伴关系。

40. 有同学上课答错问题了，你怎么办？

【参考答案】

作为一名老师，最主要的就是教书育人，有学生在上课回答错问题，这是很正常的一件事，我会以平常心来对待，不会因为一时冲动做出什么不符合教师身份的言行举止。

首先，我会先让这位同学坐下来，然后鼓励他，勇气可嘉，在别人都不敢举手回答问题的时候，是他勇敢的举起了小手，说出了自己的见解，这种勇气是值得大家共同学习的，这一点是值得肯定的，也可以让其他同学将掌声送给他。

其次，我会引导全班同学一起来分析他的思路到底是哪里出现问题了，如果是因为紧张答错了，我会让他自己来检查并重新回答一次，大家跟着再一起说一遍，之后再一次强调仔细认真的重要性；如果是因为他有另外一种见解，我会引导全班同学共同对他的回答进行分

析和讨论，由大家一起来判定他的答案的对与错，这样其他同学在赞赏他勇气的同时了解他的想法，这样做更有利于学生主动思考和勇敢举手。

最后，我会我会将这一重要的知识点重复并强调易错的地方，避免学生下次遇到了类似的问题再犯错。我相信，经过我和学生的共同努力，以后在我的课堂上，同学们不会因为惧怕回答错题就不敢举手，相反的，他们都会积极回答问题的。

41. 学生上课迟到如何对待？

【参考答案】

由于生活中有各种突发情况，学生上课迟到也是很正常的事情，作为一名老师，我不会大惊小怪，我会尽量平复自己的心情，保证这节课的有序进行。

如果该名学生只是偶然的一次迟到，我不会小题大做，我会用眼神或手势暗示这位迟到的学生轻轻地走到位置上即可，同时不会中断我的授课，以免打断其他学生的思路。下课之后我会将其叫到办公室，了解他迟到的原因，关心学生最近生活情况以及家里情况。

如果这位同学是经常性的迟到，我依然会在不中断其他学生听课的情况下暗示其进班听课，但是在课下我会将其带到办公室，详细地询问他迟到的原因，若是因为作息时间的问題，有需要的话我会联系学生家长共同来完成对于学生作息时间的监督，帮助孩子按时到校上课。如果这位学生是迟到成性，缺乏纪律意识，那我就给予相应的批评教导，避免今后再犯。同时，我会召开以“时间是一切”，“纪律”等为主题的主题班会，加强学生的时间意识和纪律意识，确保每一位同学都能够按时上课。

事后，我会进行反思，学生上课迟到是否是因为自己的上课缺乏激情和趣味，若因此，我将会及时调整自己的上课风格，尽量寻找适合学生的上课方式方法，使得学生能够在轻松愉快的状态下掌握重点知识。我相信，通过我的努力，学生迟到的这种现象会越来越少。

42. 老师在课堂上提问时，一个同学总是不遵守纪律抢着回答，对此你怎么处理？

【参考答案】

（分析情况）关于课堂提问，学生积极踊跃发言是正常的，抢着回答问题是值得表扬，但总是不遵守纪律抢答则不应经常发生，应引起教师注意。

（确定任务）中小學生思维比较活跃，比较乐于表达自己的想法，遇到这种情况，我会本着尊重、爱护学生的原则，在不影响正常教学的情况下来处理。

（解决问题）首先，为了不打击学生回答问题的积极性，我会表扬他回答问题非常积极，但同时，委婉的告诉他下次再回答问题要举手，得到老师许可后再说出答案会更好。否则如

果其他同学都这样回答问题的话，老师会听不清楚是谁回答的问题，也听不清楚回答的是什么；其次，课后，找该生单独谈话，了解他总是抢着回答问题的原因，如果只是想要引起老师的注意，我会告诉他老师一直很关心他，并引导学生正确看待教师的关注；如果这名学生不清楚课堂纪律，我会跟他强调纪律的重要性，告诉他上课的时候要遵守课堂纪律，这样大家才能更好的学习。如果是因为在家庭中家长对其过分的溺爱等，当其在课堂中也比较放纵，并没有意识到这是一个坏习惯。我会积极联系家长，共同做好学生教育工作，通过摆事实、讲道理说明这样做的坏处，并为学生树立良好的学习榜样，引导学生养成良好的学习习惯。再次，我会反思自己的教学，积极主动与学生交流，了解他们内心的真实想法和需求。

（总结提升）总之，我会对学生积极引导帮助他养成良好的学习习惯，同时也不断反思学习更好地促进学生全面发展。

43. 假如你在公开课上播放一个幻灯片，结果播放时发现播放的碟片坏了，请问你该如何处理？

【参考答案】

（分析情况，确定任务）在公开课中，发生了碟片坏的事情，或者其他教学事件，都属于正常事件。作为教师，在工作中难免会遇到此类事件，我应该保持冷静，平和心态，并及时处理问题。

（解决问题）首先，如果幻灯片对上课来讲非常重要，而我又有备用碟片的话，我会让学生稍作休息回顾前面内容并及时更换碟片；如果我没有备用碟片的话，我会稍作解释，并采用现有的教科书、练习题等纸质资料，运用语言描述、板书、提问等方式完成授课。如果碟片能够修好，时间允许的情况下，我会请求其他老师协助，帮忙更换碟片，同时向参与公开课的领导、家长、学生致歉。

其次，如果碟片不是很重要，不影响我的教学过程，我会果断地去掉此环节，做出教学调整，改为其他教学环节。

（总结提升）对此次事件的发生，课后我会进行反思。在以后的备课中，我一定会反复检查、注意设备的调试，提前预设好课堂中会发生的情况，避免此类事情再次发生。

44. 你下班在路上，走在你前面的两个学生正在谈论说你的课教的不好，你该怎么办？

【参考答案】

（分析情况，确定任务）关于学生议论教师上课的情况在学校中比较常见，面对这样的事件必须引起重视，积极去解决。遇到这样的事情，我会保持冷静、理智和客观的态度去看

待。

（解决问题）首先，课下请班主任或其他同学帮助，组织与学生进行面对面交流，倾听学生的意见，具体分清楚是学生自身的问题，还是自己的问题，是他们两位同学的想法，还是全班同学的想法。其次，在学生意见的基础上，结合自己的教学表现再进行深入剖析，通过匿名问卷的形式等了解学生的看法及建议，及时发现教学过程中的问题并改进，通过调查来确定是授课内容枯燥，还是授课方法不够灵活，还是没有顾及到不同水平学生的接受程度，没有做到因材施教。根据具体问题采取针对具体问题具体分析策略，提高课堂的趣味性和知识性。最后，如果此事只是个别事件，只是这两位学生的单方面问题，认为跟不上才觉得上课不好，那我会积极主动与这两位学生进行沟通，帮助他们解决自身问题，可采取补课等方式。

（总结提升）总之，出现类似事件，我要及时反思，要做到经常与学生进行交流；同时向有经验的老师请教，提高自己的教学能力，争取自己的课程变得生动有趣，让所有学生都喜欢。

45. 教师节就要到了，一位教师设计了这样一次语文实践活动，让学生自己动手为学校的教师制作贺卡，并让学生自己设计贺词。谁知在活动开始时，一位同学提出做贺卡是不环保的行为。如果你是那位教师，你会怎样处理这一“突发事件”？

【参考答案】

（分析情况）首先，设计语文实践活动课是必不可少的教学环节，也是符合当下新课改的要求，符合锻炼学生动手能力和语言组织能力、表达能力创新思维的理念，同时培养学生对教师的尊敬爱戴之情。

（确定任务）当然，做贺卡是实现目的一种方式，一种途径。面对学生的质疑，我要冷静、平和的对待。

（解决问题）首先，应该对这位学生的环保意识提出赞赏，表扬学生各抒己见，值得我们学习；其次，再组织小型师生讨论，向同学表达我们做贺卡的目的，再次同大家一起讨论有没有更好的方案；如果有可替代的活动方式，在不影响授课的前提下，可以临时做出调整；如果没有，教师可以提出一个国家层面的观点：既要提倡环保，又要注重发展经济。而且提倡环保不只是禁用贺卡这一方面，我们可以从身边其他事做起。比如绿色出行；购物使用自备手提袋，而且不使用一次性方便袋等。这样引导学生去理解本次活动的目的。再次，作为老师，我也要反思一下自己的教学设计，在考虑行动前是否充分考虑周全，也提示自己教学

无小事，看似一个教学小插曲、小细节，也许就蕴藏着教育学生的重要契机。在本次互动中，不仅可以让学生感受对教师的敬慕之情，同时还可以警醒我们，所作所为都要爱护自然，保护环境。

（总结提升）总之，作为教师，不可避免会受到学生质疑；这也提醒我们，做工作得认真负责，思虑周全，把各项育人工作落到实处。

46. 你组织学生一次户外活动，有个学生突然中暑，你怎么处理？

【参考答案】

在户外活动中遇到这种情况还是比较常见的，在这种情况下，首要需要解决的是如何快速有效地救治中暑的学生，以及其它学生的情绪安抚，所以我如果遇到这种情况，会从以下几个方面来处理：

首先，我会安排两个身强体壮的学生将中暑的学生抬到阴凉处，让随行的医务人员对其进行降温处理；安排班干部协助，让其它同学继续进行活动，并提醒同学注意安全，从而避免引起围观。

其次，我会询问医务人员该学生的情况，如果经过紧急处理后，情况是否好转，是否严重。如果轻微，但是还不能参加活动，我会陪着学生，让其它老师带着其它同学继续户外活动。如果情况较为严重，我会立即拨打 120 急救电话，将学生送往医院医治，并打电话上报领导，通知学生家长。

再次，活动结束后，我会找该学生进一步了解情况，了解中暑的原因，是因为原本个人身体素质不好，还是因为缺乏锻炼，如果是个人原本身体素质不好，我会找家长沟通，尽可能平常在饮食上多给孩子补充一些营养，增强体质；如果是缺乏锻炼，我会适当的时候组织一次以“健康”为主题的班会，增强学生体育锻炼的意识，加强体育锻炼，增强体魄。此外，还要讲这次活动的不足与经验记录在案。

47. 当你上课时发现你的黑板上画着一只乌龟和鲜花，你会怎么办？

【参考答案】

在教学活动中遇到这种情况还是比较常见的，在这种情况下，首要需要解决的是如何有效地化解尴尬，将学生的注意力引导课堂当中，所以我如果遇到这种情况，会从以下几个方面来处理：

首先，我看到黑板上的乌龟和鲜花，我不会生气，我会告诉学生：“如果再画一个太阳，这只小乌龟的生活就十分惬意了，闻着花香，晒着太阳”，并且夸赞画画的很棒，鼓励学生可

以画更多的画，发展兴趣。说完乌龟和鲜花，继而找到它们与所学内容的联系，巧妙地将学生的注意力引到课堂上。

然后，我会反思这件事情发生的原由，如果是这个阶段的学生所共有的特性，调皮捣蛋，那我将正确引导学生，保持他们天性的同时，注意给予正确人生观、价值观的引导。如果是学生对我有意见、有情绪，我将反思是不是我对他们的关心、关爱不够，并且在生活上、学习上给予他们更多地关心、照顾。如果是对我的课不喜欢，我将会反思我的教学方式，是不是太枯燥乏味，吸引不了他们，我将与其它老师沟通学习，提高课堂的授课技巧与趣味性。

最后，我相信，经过努力，上述情况一定会得以改善，师生关系也将更加融洽。

48. 如果有学生在课堂上故意刁难，你该如何应对？

【参考答案】

有学生在课堂上故意刁难这种情况也是时有发生，面对这种情况，要保持冷静，不能被急躁的情绪所控制，如果我面对这种情况，我会做出如下的应对办法：

首先，我会肯定这个学生勇于向老师提问，鼓励学生常常发问，要有质疑精神，培养学生的发散思维和创新精神，如果与上课内容有关，然后实事求是地、不急不燥地解决学生的刁难；如果与上课内容无关，则是告诉他课下再解决问题，不耽误其他同学的上课。

其次，下课后，我会沉着冷静的分析为什么会发生这种情况，是这个学生对我有误会，还是对我讲的方式不满意，有抵触情绪。

如果是对我有误会，我会主动私下找这个同学沟通，了解情况，解除误会。如果是对我讲课的方式不喜欢，我也会与他沟通，及时了解学生们的所思所想，再与其他老师沟通交流，争取以学生感兴趣的方式来讲解课堂内容，让学生更加容易接受，更加喜欢上我，也喜欢上我的课。

总之，我相信，经过努力，并在以后的课堂与生活中，多关心学生的生活与学习，多沟通，及时了解他们的情况，课堂氛围会更好，师生关系也将更加融洽。

49. 自修课上，一个同学总是戴着耳机一边听音乐一边做作业，还说如果不听音乐就做不出来。你该怎么办？

【参考答案】

在自修课上学生总是戴着耳机一边听音乐一边做作业，这是不好的学习习惯。如果我遇到这种现象我会用委婉的方式引导学生认识到养成良好学习习惯的重要性，使其认识到错误并进行纠正。

首先，我会告诉他，音乐虽然可以愉悦身心，但也容易使人分心。听音乐会降低读书的效率，拖延学习的时间。对于需要专心思考才能理解的科目，以及需要反复背诵才能记忆的科目，都尽量减少听觉上的干扰，让自己全神贯注的专心在书本上，以收事半功倍之效。

其次，我会引导学生认识到这是一个坏习惯，虽然戴着耳机听音乐，但是如果音量过大，也可能会影响到其他同学学习，同时长时间带耳机也容易造成听力损伤。

最后，采用循序渐进的方法帮助这个学生改掉这个不良的习惯。先让他在不听音乐的情况下完成一道题，这样他就知道自己不听音乐也是可以做出题的，然后慢慢增加题量，最终就会改掉这个习惯。

第四模块计划组织

1.如果派你去边疆/偏远山区支教，你要做哪些准备？

【参考答案】

（意义）山区支教，尤其是偏远山区支教是一件很有意义的事情，不仅可以拓宽视野、丰富人生阅历，还可以提高教育教学能力。能给我去偏远山区支教的机会，是领导对我的一种肯定，也是一种期许，所以我会认真、积极的对待这次山区支教。

（准备）首先确定支教地点，了解支教学校的情况，包括学校的学生人数以及教师构成，提前和校长沟通，校长给一些建议更好。

其次，做好支教前自身素质能力的准备。锻炼身体，自己的教学能力，自己的职业素养。

要具备一个健康的体魄。考虑到自己将要面对的诸多问题，比如水土不服、蚊虫叮咬、孤独寂寞、语言障碍等问题。去支教之前，要做好这方面的心理准备和物质准备，尤其是所去支教的地方比较偏远。

教学能力。对于自己的教育教学能力充分准备，能够上好一堂课，能够完成教学任务，能够实现教学目标。

高素质的职业素养。热爱自己的职业，愿意付出汗水，能够处理好与学生和同事以及领导的关系，不怕苦不怕累。

（总结）支教是对我自身素质的考验，抓住这次机会，锻炼自己，提高我的教学实践能力，为当地农村教育奉献自己的力量。

2.如果你是一位老师最近工作比较繁忙还有许多其他的事情，你会如何处理？

【参考答案】

（意义）老师是学生学习的引路人，是生活的指导者，人生的方向标。教师的根本任务是教书育人，在学校中承担了很多细致的工作。同时，老师作为社会的一份子，在社会和家庭中也承担了相应的责任，因此，作为老师，作为一位老师，工作比较繁忙还有许多其他的事情，这种情况也时有发生。

（事前）遇到这种情况，我采取以下措施：首先，我应该轻松面对这种情况，不能因为事情多，就手忙脚乱，不知所措。

（事中）其次，无论任务事情，都应保障工作的顺利进行。我会对工作的轻重缓急及其他事情的轻重缓急进行分析。在保障必须完成工作任务的前提下，处理较为重要的事情，这样不仅可以使工作顺利完成，而且可以使其他事情有条不紊地完成。

（事后）最后，在处理完事情之后，我要对这一问题进行反思：如果导致这种情况的原因是由于我拖拉的性格，我会尽力改正这种习惯，做到“今日事今日毕”；如果这种事情是不可拒的因素使事情堆积起来，我会借鉴这次处理事件的优势和劣势，以避免以后再次出现此类问题而不知所措。

3.你们班的同学认为学习好不如家境好，家境好不如长得好，你要组织一次班会改变同学的这种看法，怎么做？

【参考答案】

（意义）一次好的、成功的主题班会对学生的教育、引导可能起到事半功倍的效果。如何能充分利用主题班会的机会,充分起到教育学生的目的,以提高班会质量,是每一位班主任都经常要思考的问题。

（事前）确定班会的参与人数，地点和时间，做好主题班会的通知和召集，将会议时间，对于家庭好和学习好哪个重要召开主题班会”的班会主题等通过各种形式，及时通知每一位参与者。根据学生普遍关注的问题，从学生实际出发，和全班同学一起讨论主题，设定目标，制定计划，让全班同学认识每一次班会活动的目的、意义，尊重学生的看法，在思想上引发初步的思考，产生参与其中的积极性。

（事中）班主任将班会活动权交给学生，充分发挥学生的自觉性、能动性、积极性。由班委会研究确定二名节目主持人，成立相应的筹委会。采用班会形式多元化，例如演讲，辩论，谈话等多种方式相结合，发动全班同学动脑、动口、动手，全身心地投入到主题讨论过程中。从内容确定、形式选择到具体活动实施，完全由学生组织安排。尊重学生的意见，增强责任感。在选择形式时，要符合学生的年龄特征、兴趣、爱好、知识体系、情感体验、心理特征，切入学生的心理，激发学生参与、不断激励的过程中，主动地、创造性地进入最优境界。

（事后）主题班会真正召开之前做好充分的准备工作是有必要的，无论学生的看法是哪个重要，班主任都要给予充分尊重，并作适当的积极地引导，师生共同为主题班会的顺利召开做好准备。

4.学校组织学生参观博物馆、科技馆时，需要注意哪些问题？

【参考答案】

（意义）参观博物馆、科技馆是学生了解科技、了解历史、了解人类、感受中国科技文化盛宴的最佳形式之一。免费开放，可以增加学生亲身感知中国厚重的历史积淀和文化内涵

的机会，同时也充分发挥博物馆、科技馆直观形象、寓教于乐、开阔视野的“第二课堂”功能，让学生在观察、听讲、触摸和操作中去认知，让书本中的知识真正“活起来”，是一种辅助学校的良好教育形式。但学校在组织学生进行参观时存在走马观花、虚于应付以及博物馆人满为患以至于学生受伤、丢失等一系列问题。鉴于此可以这样做：

（事前）首先，教师可以提前了解博物馆、科技馆的陈列展览知识、科技常识等。在做到心中有数后，根据学生的心理特点、认知程度及爱好选取适当的授课方法，使学生在参观时能有所思考、有所收获。其次，博物馆、科技馆可以提高预约讲解的灵活度、多样性。比如网络预约、电话预约、现场预约等，并提前做好学生安保措施。

（事中）在参观的过程中，按照有序顺序进行，一个人不能多，一个人也不能少。整点人数，引导学生入场，给学生介绍参观的内容并进行生动深入地讲解，与学生进行互动，随时关注学生的安全。

（事后）学生在参观博物馆、科技馆后，教师可以要求学生给予反馈。低年级学生可以画一幅画、做一个科技作品，高年级学生可以写观后感，推选出优秀的作品送回博物馆、科技馆进行展示。最后，各场馆可以主动送展于学校。可以与周边学校结成对子，充分利用学校的宣传栏、黑板报进行宣传，筹划展览；也可以将学生感兴趣的简单易操作的科技活动在学校进行展示。

5.从班里评选三好学生，你会如何评选？

【参考答案】

（意义）三好学生是班里德智体美等综合素质全面发展的学生，在班级里起着表率作用。为此，我会本着公开、透明、民主的原则展开评选工作。

（事前）明确评选标准。主要把思想道德、学习成绩和综合表现三个方面作为评选标准。在思想道德方面，要遵守班级纪律，尊敬师长，关爱同学，孝敬家人，诚实守信，礼貌待人；在学习成绩上，努力上进，勤思好学，乐于探究，帮助同学；在综合表现上，要有积极向上的健康心态，积极参加各种社会实践和有益活动，热爱劳动热爱卫生热爱生活，讲文明讲礼仪等。

学生报名参选三好学生的评选。根据评选标准，符合条件的学生踊跃报名。多方倾听，加深了解。我会主动听取任课教师的意见和建议，了解学生的课堂表现和日常表现，对评选工作尽可能做到心中有数。

明确投票规则。任课教师和学生都可以投票。

（事中）组织班会进行评选，任课教师和学生都到场，采取无记名投票的方式。我宣布“三好学生”的评选标准后，组织全班同学进行民主投票，选出者。可以举手表决，也可以采取无记名投票的方式，当场公布选票结果。在此过程中，尽可能避免连评，公正无私的对待每个孩子，避免打击学生的积极性，伤害到他们的自尊心。当场宣布获选学生的名字，并鼓励其他学生继续努力。

（事后）总结这次评选经验，为以后的评选提供借鉴。三好学生的评选关系到一个班级的健康有序发展。我会慎重对待，充分发挥学生选举权，选出学生公认的“三好学生”。

6.对于家庭好和学习好哪个重要召开主题班会，作为班主任你要如何准备？

【参考答案】

（意义）一次好的、成功的主题班会对学生的教育、引导可能起到事半功倍的效果。如何能充分利用主题班会的机会,充分起到教育学生的目的,以提高班会质量,是每一位班主任都经常要思考的问题。

（事前）确定班会的参与人数，地点和时间，做好主题班会的通知和召集，将会议时间，对于家境好和学习好哪个重要召开主题班会”的班会主题等通过各种形式，及时通知每一位参与者。根据学生普遍关注的问题，从学生实际出发，和全班同学一起讨论主题，设定目标，制定计划，让全班同学认识每一次班会活动的目的、意义，尊重学生的看法，在思想上引发初步的思考，产生参与其中的积极性。

（事中）班主任将班会活动权交给学生，充分发挥学生的自觉性、能动性、积极性。由班委会研究确定二名节目主持人，成立相应的筹委会。采用班会形式多元化，例如演讲，辩论，谈话等多种方式相结合，发动全班同学动脑、动口、动手，全身心地投入到主题讨论过程中。从内容确定、形式选择到具体活动实施，完全由学生组织安排。尊重学生的意见，增强责任感。在选择形式时，要符合学生的年龄特征、兴趣、爱好、知识体系、情感体验、心理特征，切入学生的心理，激发学生参与、不断激励的过程中，主动地、创造性地进入最优境界。

（事后）主题班会真正召开之前做好充分的准备工作是有必要的，无论学生的看法是哪个重要，班主任都要给予充分尊重，并作适当的积极地引导，师生共同为主题班会的顺利召开做好准备。

7.你去农村支教需要做什么准备？

【参考答案】

（意义）首先，农村支教是一件很值得的事情，能够使自己为教育事业贡献自己的力量，坚定自己的想法，鼓励自己。

（事前）首先，我会从网上、报纸杂志等信息渠道，获取所要去地方和学校的基本情况，了解当地的气候、文化风俗等风土人情。同时做好支教前的物质准备，如需要准备的衣物、鞋子、药品及食物等。同时我会向有支教经验的老师咨询支教过程需要注意的一些事，如支教中需要注意的事情，支教涉及的法律法规，及支教过程中产生的经济费用等问题，做好相应的心理准备；其次，我还会同当地学校的领导联系，了解该校的基本情况，包括学生使用的教材资料，我将从所教的年级，学生的一些基本信息，做好支教的准备，做好相应的教育教学上的准备，从理论上丰富自己的教学理论，锻炼和提升自己的教学能力。同时明确支教的时间、出行方式、住宿地点等，做好西部支教的出行计划。当然，支教前我会向自己本校所任班级的学生及其家长说明情况，请他们理解并支持我的支教工作。同时和接手的老师进行教学上的交接，不影响学校、班级的正常运行。我也会同自己的家人说清楚情况，请求家人的允许、获取家人的支持，做好支教前的相应准备。

（事中）我会在以上的基础上，根据山区学生的情况制定合理的支教教学计划。通过与该校领导、支教经验的教师及支教学校的老师进行沟通，向大家征询意见，来制定合理的教学计划，并向相关的领导汇报，根据相应的建议进行调整，从而使自己的教学计划能发挥实效。同时加强身体锻炼，做好体力的准备，同时做好预防措施。

（事后）在支教结束后，我会记录在支教过程拍的各种照片，做个性的影集赠与山区学校；搜集遇到的各个案例，记录到教学日志里；同时我也会做好此次支教的总结，上报领导，并将个人的反思向本校同事汇报，为以后支教的老师提供经验借鉴。

8.你是一名新老师，要召开第一次家长会，你会怎么办？

【参考答案】

（意义）召开家长会是老师工作的重要内容，也是沟通学校教育与家庭教育的一种重要并有效的方法，它为家长和学校提供了难得的交流机会，更重要的是有利于促进学生身心的和谐发展。成功的家长会有助于在家庭和学校之间建立一种“理解、信任、目标一致”的合作关系。

（事前）作为一名新老师，在组织教学管理中经验还有些欠缺，自身会积极学习，向老教师请教。首先确定家长会的主题，即通过这次家长会，需要达到什么样的目的，是通报学生的学习生活状况，还是辅导家长如何做好学生的考前的准备工作等，只有明确了主题和目

的，才能围绕这个主题组织家长会；其次，确定家长会的形式，做好家长会前的“备课”。比如刚刚出来的考试成绩情况，或教育部门、学校新发布的教育政策等内容。做到有问必答，有备无患。再次，确定家长会的流程：家长会的流程应从家长的召集准备开始计划，到会议的发言顺序，总体时间的把握等多个方面进行明确。通常以时间为顺序，把会议涉及到人事物尽量明确下来，比如明确发言的顺序，明确讨论的范围，明确会议的整体进行时间等。然后，拟定家长会的发言内容：无论是什么形式的家长会，作为教师的发言，都将是家长会的重要开场白或结束语。同时做好家长会的通知和召集：列出家长会的出席各方名单，然后将会议时间，主题等通过各种形式，及时通知到与会者方。

（事中）在会议开始前，应做好家长的接待，位置安排，以及会场布置等工作，可以动员同学们一起来完成这个事项。家长会开始，根据先前制定的计划和流程，灵活的进行会议。家长会过程中做好家长会的活动或会议记录。可安排同学，或采用录音等方式，做好家长会的会议记录，把家长会上遇到的问题，记录下来，以留后解决或借鉴。

（事后）家长会结束时，送走家长，向学生们有选择的通报家长会的内容。并适时做好家长会的总结，将材料组织备案，以便以后更好地组织家长会。同时做好家长的回访，以及家长会后的重点问题跟进。

9.如果你是一位老师，要组织一次主题班会，你都要做什么准备？

【参考答案】

（意义）主题班会是老师围绕着特定的主题对学生进行思想先进性、学习积极性、心理健康性的教育。一次好的主题班会可以提高学生对某问题的认识能力和自我教育能力，有利于学生的健康成长；能产生凝聚力，起到促进班级学生团结的作用，对形成团结、紧密的班集体具有很重要的作用。

（事前）根据学生的关注和所需，选择好班会主题。形式方面可采用多样化，例如交流式、文艺式，竞赛式，纪念式等多种相结合的方式。确定班会的参与人数，地点和时间，做好主题班会的通知和召集，将会议时间，主题等通过各种形式，及时通知每一位参与者。其次做好学生的思想发动工作。老师可采用讲述、讲解、谈话等方式，向学生宣传班会的目的、内容、形式和要求，以便使学生对班会活动产生兴趣，并积极投入到活动中来。还要做好班会内容，形式等方面的准确性工作；认真准备班会内容，精心设计班会形式，精心布置会场，精心挑选主持人，开始拟定活动方案。

（事中）老师要按照之前所拟定的方案去实行，把活动的主动权交给学生，老师对整个

活动起监督作用，确保每位学生都能参与到其中，不能走于形式，真正实现班会主题的目的，如果遇到突发情况或者是个别学生不积极配合，老师要起着调节作用。

（事后）一节成功的主题班会就像一台进行现场直播的综合性电视节目，具有较强的可预见性和不可预见性。因此从班会的开始到结束的每一个细节，都要准备好。比如说老师可以把照片汇总起来，并做好班会小结，挂在学校网站，宣传本次的班会精神，为其他班做一个借鉴。

10.单位要组织一次教师培训，领导把这项工作交给你来做，你怎么开展？

【参考答案】

（意义）单位组织的培训贴近我们日常工作，能够使我们以最快的速度熟悉工作内容与流程，进入工作角色，是难得的学习机会，我会认真贯彻领导的意图，把这次培训工作做好。

（事前）我根据培训的目的和领导建议确定培训的主题和内容，确定培训的人员，我会选择一些有过相关培训经验的人参与组织，请单位有经验的老同志、领导或者相关专家担任主讲工作，培训地点根据参与培训的人数来确定，可以选择单位的大会议室，准备好培训材料、话筒、纸、笔等相关资料、做好财政预算，形成方案上报领导批准。领导批准后，严格按照方案实施。召开会议落实分工，划分教学组、教务组、设备组、后勤组等各个工作小组，明确个人工作职责与工作重点，并确定各个工作小组的负责人。通知好培训人员、布置好场地，准备好物资。

（事中）培训阶段，与各个部门小组保持沟通，协调工作，教学人员做好教学工作，会务组做好材料收发，学员签到工作，设备组保障培训期间设备的正常运行，后勤组安排好整个培训团队的食宿事宜；随时掌握工作进展，及时向各个组织单位传递信息，以便各个小组及时根据情况作出调整，及时向领导汇报，使领导掌握培训的进程；对整个活动过程进行控制，保证活动顺利进行。同时还要对突发情况做好控制，做好应对突发事件的准备。并对本次活动的重难点做好把控，由于本次活动是一次培训活动，那么动员宣传和效果的维护就成为要把控的重难点。

（事后）培训结束后组织一次考核，对培训效果进行检查。培训结束后，如实向领导汇报培训的实际情况，并写好工作总结。总结自己在本次活动取得成绩与不足，以查漏补缺，不断提升自己的计划组织能力。

11.如何组织好一次班会？

【参考答案】

班会的举行有利于提高班风、学风建设，增强班级凝聚力，加强学生之间以及学生与老师之间的沟通与交流，对班级建设起着重要作用。我会从思想上重视这次班会，并且根据班级建设情况，学生身心发展特点以及社会上的教育热点问题确定班会的主题。

在主题班会的准备阶段，我会制定班计划，根据班会的主题确定班会的内容、形式及流程，围绕内容推举主持人，通知需要发言的同学做好准备。同时，确定好主题班会举行的时间及地点，通知全体同学按时参加。还要做好班干部的人员分配工作，确保任务到人，责任到人。

在班会进行阶段，我会注重学生主体地位的发挥，由学生主持人进行开场介绍，请同学发言并由学生分组讨论，我会做好协调者的角色，努力调动全体同学的积极性，鼓励大家畅所欲言，以更好的实现本次主题班会的目的。

本次主题班会结束后，我会向学生了解他们对班会的意见和建议，并在此基础上总结经验教训，为以后组织班会提供参考。同时，我也会以本次班会为契机，做好个人总结，提升个人组织能力，使班会成为班级建设和班级凝聚力的重要武器。

12.如何组织好家长会？

参考答案：

家长会是班主任与学生家长沟通的重要桥梁，同时也是家长与家长之间沟通的重要桥梁，它不仅能够加深班主任与学生之间的友谊，同时也能加深班主任与家长之间的重要友谊。作为班主任组织家长会的成功与否决定着今后工作的开展，所以其重要性不言而喻。

在召开家长会之前，我会做好充足的准备，将家长会的时间定在周末或者放学后的晚上方便家长参加，发放家长会邀请函通过纸质回访和电访方式告知家长会的时间、地点，确定到会家长人数。另外准备好家长会上要讲的内容，做到有备无患。

在家长会当天安排班长对参会的家长进行签到，家长会开始，根据先前制定的计划和流程，灵活的进行会议。向家长自我介绍、介绍学校及班级的规定和要求，邀请学生代表发言。向家长汇报本学期的计划安排，同时把家长会上家长提出的问题记录下来，在会后与家长进行沟通与解决。在会议结束后将会议内容告知未能到场的其他家长。

家长会结束后送走家长，向学生们有选择的通报家长会的内容，并适时做好家长会的总结，将材料组织备案，以备以后更好地组织家长会，同时做好家长会的回访以及家长会遗留的问题继续跟进，并做好总结报告，作为以后的经验借鉴。

13.学校要开展一场环保知识竞赛活动，校长要你组织安排。

学校领导能够将这么重要的环保知识竞赛活动交给我，说明领导认可我的能力，对我比较信任，我将竭尽全力完成这场活动。组织环保知识竞赛活动可以增强学生保护环境意识，养成保护环境的好习惯。

首先，我将第一时间找到校长，并与校长沟通，询问校长对此次活动是否有好的意见和建议以及举办时间、地点、人员安排、经费等等。如果校长给予了意见和建议，我将根据校长给予的意见和建议，向同事虚心请教，收集多方意见和建议，编写环保知识竞赛策划初稿。然后与同事们进行商议，找出需要改正的地方，严格控制经费。待初步定稿后，我将及时送到校长那里，让校长审阅，并询问改进的地方，对于校长不理解的地方耐心细致地进行讲解。对于校长提出改进的地方，我将及时改正，并在此交给校长审阅，直至活动方案完美定稿。定稿后，我将做好环保知识竞赛宣传工作。

其次，在环保知识竞赛活动开展阶段，我将密切关注活动秩序，积极应对可能发生的突发情况，并按照计划逐步进行实施，保障活动的顺利进行。

最后，在环保知识竞赛活动结束后，我将以书面总结的形式将此次活动情况上报给校领导，并对此次活动经费进行核算，同时总结此次活动所收获的经验与不足，为下一次活动做好充足的准备。

14.如何筹办一场元旦文艺晚会？

学校领导能够将这么重要的元旦文艺晚会交给我，说明领导认可我的能力，对我比较信任，我将竭尽全力完成这场活动。组织元旦文艺晚会可以更好的体现素质教育，促进学生的全面发展，同时能否丰富校园文化生活，减轻学生学习压力。

首先，我将第一时间找到校领导，并与校领导沟通，询问校领导对此次活动是否有好的意见和建议。如果校长给予了意见和建议，我将根据校领导给予的意见和建议，向同事虚心请教，收集多方意见和建议，编写元旦文艺晚会策划书。然后与同事们进行商议，找出需要改正的地方，严格控制经费。待初步确定后，我将及时送到校领导那里，让校领导审阅，并询问改进的地方，对于校领导不理解的地方耐心细致地进行讲解。对于校领导提出改进的地方，我将及时改正，并在此交给校领导审阅，直至活动方案完美定稿。

其次，定稿后，我将按照方案逐步进行实施，及时向领导、同事、家长、学生以及其他工作者寻求帮助。做好文艺晚会宣传工作，以及节目筛选和相关彩排工作。

最后，在元旦文艺筹办结束后，我将以书面总结的形式将此次活动情况上报给校领导，同时总结此次活动所收获的经验与不足，为下一次活动做好充足的准备。

15.有教育专家来学校讲座，校长请你组织好师生来听讲座，你怎么做？

【解析】

作为学校的教师，除了做好日常班级教学和管理工作的同时，也应当积极配合学校开展多种多样有利于全校师生身心发展的文化交流活动，学校组织教育专家来学校讲座，有利于向学校师生传递先进教育教学理念和教学方法，共同促进学校教育事业的发展，校长把此事交由我来组织是对我组织能力的莫大认可，我一定会尽职尽责的完成好这次活动。

在准备阶段，我会详细向校领导和讲座的专家请示这次讲座的主题和内容，并事先确定好讲座的时间、地点，通过学校的宣传平台以及给各个班级班主任下发通知等形式，邀请师生来参加讲座，并收集确认参加讲座的师生信息从而安排场地的大小。

在实施阶段，我会预先安排好教育讲座专家的接待并准时入场，在讲座的过程中，与后勤管理人员对接好，确保音响和话筒等设备的正常使用，在讲座中场休息阶段，我会跟师生互动，采取现场问答赠送小礼品的形式活跃讲座气氛，讲座结束以后，安排讲座专家答疑解惑环节解答师生问题，全程摄影录像。

讲座活动结束后，我会第一时间整理这次活动的优点和不足以纸质材料形式呈现给校领导，为以后组织相关活动提供借鉴依据，并以调查问卷形式收集师生对此次活动的意见和建议。

16.校领导请你组织一次新教师说课比赛，你准备怎么办？

我将竭尽全力做好此次工作。比赛准备阶段，我要向校领导请示此次说课比赛的宗旨与目的，翻查学校相关的资料与档案，此外我还要向经验丰富的老教师请教，从中汲取经验，制定相关的比赛规则。在人员确定方面，除了参赛的各位新进老师，我要着重确定本次比赛的考官，提前做好邀请工作，并确保考官正常出席。

在物品保障方面，要选定本次比赛的奖品，确保会场音响、话筒以及投影设备的正常工作。在地点选定方面，我会选择能够容纳多于参与比赛人数的教室，以免出现拥挤现象。在完成初步计划之后，我会做好预算方案交予领导审查。

比赛实施阶段。我会把工作人员分成各个小组，通过大家通力合作来保障说课比赛正常有序地进行。期间，我会做好相关的后勤保障工作以及记录工作等。作为此次活动的负责人，我一定会全程在场，做好各方面的沟通协调工作，针对突发事件做好应急准备，保障此次说课比赛顺畅进行。

活动结束后。我会将此次说课比赛的资料进行整理，形成新闻稿，并配以图片，发至学

校内刊或内网上，用图文并茂的形式让更多人了解此次比赛的情况，从而号召更多教师来参与说课活动，提高本校教师的教育教学能力。认真做好此次工作的总结，并向领导汇报。

17.校长叫你组织一次老教师的经验分享活动，请问你如何安排。

新课标要求以学生为主体，在现代化教学的要求下，教师授课不再是一味地教，让学生学就行了，要注意教学方法的使用，注意引导学生在学习新知识的过程中学会如何去学，并且通过简单的课堂帮助学生实现德智体美劳的全面发展，因此，教学方式方法变得至关重要，而老教师的教学经验对其他老师来说有着重要的指导性和借鉴的意义，有利于其他老师特别是新老师学习借鉴，从而提高教师的教育教学水平。

如果让我组织一次老教师的经验分享活动，我会从如下几个方面入手：

首先和这次参加活动的老师确定好时间，由于教师平时工作上课时间不统一，所以先集中碰头确定一个恰当的时间及地点最为重要。

其次，与之前举办过此类活动的教职工进行工作交流，了解以往组织活动的心得及易发生的问题。

确定好内容和方向以后，制定好活动的流程，并把确定好的流程策划汇报给校领导进行检验，根据校领导意见进行修改后再执行。

在进行活动的过程中，合理安排整个活动过程，及时处理突发事件。

活动结束后，做好本次活动的总结，总结心得与不足之处用以之后组织同类活动做借鉴。

18.学校领导让你组织一个学校的英语角活动，你打算如何安排。

英语角是锻炼口语以及提高英语交际能力的重要补充形式。通常是以社团的实行出现并且开展活动，配备一名英语老师作为指导教师，提升参加同学的口语水平，通常是以平等自由的谈话活动进行，让同学们在轻松的环境下参与某个话题的讨论，有话要讲的时候无需批准，自己站起来发表自己的观点，而不发言的学生也会注意倾听，注意别人说话中的词汇或语法，加以学习。

如果让我组织英语角活动，我会做出如下安排：

(1) 英语角干部提前一周碰头，进行一些前期的调查，找出一个比较有吸引力的话题，保证有话可谈。

(2) 确定内容后，制定好活动的流程，规则以及奖励。这些项目要有具体、详细的章程。

(3) 将确定好的流程策划交于校领导检验，根据校领导意见进行修改后再执行。

(4) 做好前期宣传，要确保在最大限度内把这次英语角活动的事情宣传出去。

(5) 开展报名的工作。确定好报名的时间、方式和秩序。

(6) 活动结束后，要做好事后的总结，把这次活动中发生的问题的原因找出来，并且找出相应的对策

19.本学期结束了，校长让你组织一场教职工的歌咏活动，你打算如何安排？

参考答案

现代教育理念强调教学相长，教师在教学过程中也获得自身身心的发展，教职工是学校一笔宝贵的财富，在学期结束之际，组织教职工歌咏比赛，既是对教职工一个学期辛勤工作的文娱放松，也可以为有才能的教职工提供展示自我的平台，拉近同事间的距离，校长把此事交由我来组织，是对我能力的莫大认可，我一定会尽职尽责的完成好这一任务。

在准备阶段，我会在教职工内部网络平台发布这一消息以及给全校教职工发邮件，在教职工食堂张贴海报等形式宣传此次活动，然后计算出此次活动的活动预算，确定活动的时间和地点以及参加活动的教职工人员，购买此次活动的纪念品，做好活动的物质保障。

在实施阶段，我会选择宽敞的礼堂进行活动，安排好节目顺序，与后勤人员确保歌咏活动中音响和话筒设备的正常运转并做好活动拍照、录像、饮水以及保洁等工作，对突发事件做好应急准备。

活动结束后，我会给所以参加活动的教职工发放纪念品，第一时间整理此次活动的视频和照片在校内职工网站，通过图文并茂的形式让更多人了解此次活动的情况，并对这次活动优点和不足向校领导汇报，为以后组织相关活动做好借鉴。

20.作为老师你的教学任务很重，又有许多额外的任务，你觉得时间不够用，对于这种情况你怎么办？

【参考答案】

(分析情况) 随着教育的不断推进，在给教师们带来全新发展机遇的同时，也带来了更大的挑战和压力，社会及家长对教师的要求也越来越高。如果当我遇到教学任务很重，并且又有许多额外的任务的这种情况时，我会做如下安排：

(确定任务) 首先我会先分析当前的任务情况。当前的教学任务进行分析，哪些是教学任务很重，但是不紧急的；哪些是很重很紧急的；哪些是不重也不紧急的等等，如果不对当前的任务进行有效的分析，就有可能造成很多混乱情况，感觉自己时间紧任务重，造成不好的情绪体验。

（解决问题）接着，根据任务的重要及紧急程度，合理分配完成任务的时间。在学校，除了正常的教学工作，还要应付学校的检查，比如教学质量检查，有时还要接受上级领导的检查，所以任务又多又重老是觉得自己的时间不够。所以我们有必要根据教学任务的重要及紧急程度，合理分配工作时间。对于一些既紧急有重要的教学任务我会立即着手去完成，对于重要但不是很紧急的，我可以在合适的时间里完成；如果是一些既不紧急也不重要的则放在最后去完成。

（总结提高）最后，我会从以下几个方面提高自己：第一反思总结自己在完成教学任务是否有不合理的地方，如果有不合理的地方进行积极改进。第二会保持良好的情绪、平衡的心态，减缓由于职业压力所带来的对自己身心健康的消极影响。精力旺盛、思维灵活、动作协调、反映迅速。第三加强人际间的互助关系，缓解自身的心理压力，使自己获得安全感、满足感、舒适感。总之，教师工作的复杂性、多样性和长期性等特点，在时间紧、任务重时，容易给自身带来紧张、焦虑、烦躁等不利于身体健康的情绪体验。因此，我们一定要自己调整好心态，多给自己积极的心理暗示，让自己度过一个幸福的职业人生。

21.现在学校流传一种学习好不如家境好的说法，作为班主任要以此为主题召开一个班会，你有什么想法？

【参考答案】

主题班会能提高学生分析问题、思考问题、解决问题的能力。班级会议是德育的主阵地，对学生思想道德判断力的提升有很大帮助。所以，有针对性的主题班会的召开是十分有必要的。针对此次班会我有如下想法：

会前，召开班委会，讲清本次班会的目的和意义。制定计划，确定班会的主要形式、具体内容与工作安排，并及时跟进，确保工作落实到位。同时，班主任应把控全局，做到全盘心中有数。

会中，第一，展播事前做好的 PPT，用名人及身边人的实例，激发学生的参与热情；第二，将本班学生分为两组，进行辩论赛，鼓励学生积极发言，让同学们在发言中感受到：“读书好”，是源于自身的能力。努力学习就是将自己的命运紧紧握在手中。“家境好”是受惠于父母的能力，依赖家境就是将命运寄托在父母及一些不可控力上。所以，“家境好”是一时的，“学习好”是一辈子的；第三，适时对学生的观点进行总结、归纳。让大家深刻体会学习好才是真的好。

会后，请同学们针对此次班会写一篇 300 字左右的感想，通过练笔的形式，加深学生对

这一问题的认识。

第五模块综合分析

1.关于老师发现学生正在抄作业当堂训斥，你怎么看？

【参考答案】

学生抄作业这种行为显然是错误的，不利于学生独立思维的培养，也不能发挥作业应有的作用。如果老师发现学生抄作业理应制止的，但应注意方式方法。

一方面，家庭作业是课堂教学的有效延伸，通过作业，学生可以及时巩固所学的知识，了解自己的学习情况，遇到不懂的地方，可以及时请教老师，查缺补漏。如果学生抄作业，就失去了作业的意义，浪费了教师艰辛的劳动，教师有权利也有义务制止学生这种行为。这种制止是对学生的关爱和严格要求。

另一方面，当发现学生抄作业时教师当堂训斥这种做法有欠考虑，需要斟酌。学生抄作业固然不对，但是如果严厉训斥有时不但没有好的效果，反而会引起学生的逆反心理，导致学生虽然表面顺从，背地里还是继续抄作业，所以老师这样做没有办法从根源上杜绝抄作业的现象。

我认为教师在遇到这种情况的时候，应该保持冷静的态度，不影响班级的日常秩序。首先，走到学生跟前，用严厉的眼神暗示学生停止抄作业。如果学生没有停止，那么老师可以通过没收作业来停止学生。课后，耐心的和学生谈心，找出抄作业的原因，然后帮助他改正。

总之，我认为作为老师纠正学生的错误行为是有必要的，但是要采取恰当的方法才会取得好的教育效果。

2.学生不按时完成作业，总是找各种各样的理由，你怎么看？

【参考答案】

学生不按时完成作业的现象如今很常见，作为教师应该本着心平气和的态度去了解背后的原因。因此如果是我，我会找学生谈话，了解这背后的原因。

如果是学生学习态度的问题，我会耐心化解，让学生明白做作业是学生的义务，清楚做作业的好处，同时增强其自身的自信心，不断转变学生对学习的观念，让他们把学习当成一种生活习惯，融入到快乐的学习中去，也为主动完成作业养成良好的习惯。

同时，学生不按时完成作业可能是作业布置不合理，如量比较大，或者比较难。如果是

这种情况，我会设置不同难度的作业，让学生有选择去做，同时作业布置贵精不贵多。同时，为激发学生的积极性和主动性，家庭作业内容不但要新鲜有趣，在形式上还要突出多样性。

最后，还需要家校合力。教师平时可以多去家访，与家长多沟通交流，鼓励家长与孩子一起完成作业，并提醒家长教育学生学习时不能以打骂学生为主，要采取表扬奖励的方法，激发孩子主动学习的欲望。

总之，要改变学生不能按时完成作业的现状，不仅要从学生着手，还要从老师家长自身做起，建立良好的教与学，家校合作关系，给予学生一定的自由活动时间，这种状况就一定能够得到改善，学生的学习效果也会得到较大的提高。

3.你怎么看中学生假期补课？

【参考答案】

我不同意中学生假期补课这种行为。首先假期是增长学生见识的好时机，学生不应该将假期用在补课。寒假暑假是学生的权利，意气风发的中学生对外在事物是好奇的，家长学校应该多创造机会让学生接触自然，接触社会，增长见识，弥补课堂教育的不足，使校内校外教育相得益彰。

另外假期补课这种风气一盛行下去，会带来很多不好的影响。其一：学生会浪费该好好学习的上课时间，上课不好好听，想着反正假期可以补回来。其二：老师上课会有多保留，比如将一些重要的知识点不讲透彻或者干脆不讲，吸引学生花钱补课来听。其三：这种风气一旦不加以遏制，老师受利益驱使，会逐渐丧失师德，甚至会对家里有条件的学生额外看待，引起不公平。同时，各大补课机构会应市场需求层出不穷，花样百出，引发不良竞争。

更重要的是，大多数学生是很反对假期补课的，因此家长花了钱却反而收效甚微，这不仅浪费时间也浪费金钱。家长还是应该遵照学生兴趣，补课前问问学生自己愿不愿意，补什么以及怎样补，有没有更好的形式。更重要的是，从源头做起，培养学生珍惜时间在校好好学习的习惯，该学习的时候学习，假期更放松的时候放松。

4.现在的网络通讯技术这么发达，有人说班主任家访没有必要，你怎么看？

随着经济的发展，网络通讯技术越来越发达，有些人认为班主任家访没有必要，对于这一观点我是不赞同的。

首先，家访是班级管理工作的一个重要环节，教师通过走访学生家庭，了解学生的家庭背景、生活和学习环境，可以有针对性地采取有效手段和方法因材施教，促进学生健康成长。

其次，家访是教师与学生家长沟通的必要途径。尽管现在通讯工具很发达，但家访仍有

不可替代的作用，它既可以增强家校间的横向联系，又能进一步拉近老师与家长、学生之间感情上的距离，从而促进家长对学校工作的认同，树立好的社会形象，这是网络通讯不可比拟的。

总之，家访是学校与家庭的有效互动，是联系学校与家庭的一座桥梁，对教育教学工作起到无可替代的积极作用。现如今老师用电话、短信、邮件和家长交流能起到积极的作用，对传统家访是个有利的补充，但应该将两者结合起来，使家校沟通更加便捷和人性化。

5. “没有教不好的学生，只有不会教的老师”这句话你怎么看？

“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，这句话的意思是学生都是可以学好的，学生之所以学不好是由于老师不会教或者老师教不好。这句话把学生学不好的责任一味地推给老师，忽略了教育的双向性，因此这句话我是不赞同的，原因如下：

教师方面。教师的教学能力和水平欠缺，专业知识不扎实，必定会影响学生的学习。另外，教师不了解学生，缺乏沟通交流，也不利于学生的发展。

(2) 学生方面。学生没有学习的要求，厌恶学习，懒于思考，心不在焉，缺乏学习的动力，这样也是学不好的。

除此之外，遗传、环境等也会影响学生的学习。因此作为教师应该不断提高教学能力，丰富专业知识，关心学生，因材施教地促进学生更好的发展；作为学生要明确学习目的，端正学习态度，积极主动的学习。另外，家庭、社会也要创设良好的外部环境。

总之，影响学生学习的因素是多种多样的，是通过相互作用、相互影响、共同作用于人的发展的，不能孤立的片面的来分析其中某一个因素的作用。

6. 老师故意写错字，然后让同学找错别字。你怎么看？

【参考答案】

老师故意写错字，让同学找错别字的出发点是为了检测学生，加深学生对字词的印象。不过需要向学生解释清楚老师故意写错字的原因，不然学生会误以为老师知识水平不行，从而对老师产生误解。但这种方式其实某种程度上也能激发学生学习的兴趣。由于教师一直是权威的代表，如果教师和学生之间缺乏互动，师生关系很难民主化。故意写错别字让学生来找茬的这种方式其实某种程度上加强了学生和教师之间的联系，学生会很乐意去挑老师的错，课堂氛围某种程度上也会改善。

不过，这种检测方式也不能频繁使用，需要把握好这个度。如果经常采取这个方式，学生可能有厌烦情绪，甚至不能理解的学生会不太信任老师。检验学生对字词的记忆还可以采

取很多其他的方式，比如采用单词卡，练习题或者设置一些填词游戏让学生比赛。还可以开展中国文字主题的班会，让学生进一步了解文字与文化的关系，从而加深对文字内在含义的理解，这样也能提高对文字的记忆能力。总的来说，记忆理解文字的方式有很多种，不能只停留在找错别字上，学生如果能进一步了解文字的起源，构成与内涵，会有利于记忆和理解。

7.你是怎么看待分数与学生学习的关系？

【参考答案】

分数与学生学习的关系一直是个争议话题，一部分老师把学生的分数作为唯一的评价和考核标准；另一部分老师则认为分数高低与学生的学习没有必然的联系。而我认为，我们应该一分为二来看。

一方面，把学生的分数作为唯一的评价和考核手段，这是应试教育的一种表现。它以分数为最终目的，不仅限制了学生的个性发展，影响学生能力的充分发挥，培养的学生难以适应工作和社会的发展。同时会扼杀学生的创造力，不利于学生创新精神和实践能力的发展。

另一方面，虽然现在用学习成绩来衡量一个学生的素质和能力是不全面的，但是也不能完全忽略分数在评价学生上的作用，彻底否定分数也会走上另一个极端，毕竟考试分数从某种程度上来说也能够衡量学生的学习水平。

总之我认为评价学生学习好与坏，分数是重要标准但绝对不是唯一的一条标准。我们倡导学生学习评价机制的多元化，比如定性评价与定量评价相结合，自我评价与他人评价相结合等，除了分数，我们更应该关注学生的全面发展。

8.你对授之以鱼不如授之以渔这句话的看法？

【参考答案】

“授之以鱼不如授之以渔”这句话字面意思是“送给别人一条鱼，不如教会他捕鱼的方法”。道理其实很简单，一条鱼能解一时之饥，却不能解长久之饥。如果想永远有鱼吃，那就要学会钓鱼的方法。其在教育中的引申意思也是一样的道理。就是一个好的教师，不但要给学生以知识，还要教会学生自学的方法。

对于这句话我是非常赞同的，它对学生的发展具有重要的意义。因为对于一个好的老师来说，仅仅传递知识是不够的，要让学生具备学习的能力，掌握恰当的学习方法，养成良好的学习习惯是终生受益的。

那么该怎样“授之以渔呢”？首先我认为要提高学生的学习兴趣。兴趣是最好的老师，兴趣是长于他人的能力。我们要做的就是想方设法提高他们的学习兴趣，因材施教。其次，我们

要精心创设环境，要给他们一个学习的理想空间与氛围，不要指手画脚。要给他们一个安静的空间，让他们自己“看”。不要过多地干涉他们，做到不教而教。再次，采用恰当的教学方法，循循善诱，多启发、多提问，引导学生自己找出解决问题的方法；或者采用小组合作交流法，既锻炼团队合作能力，也能够激发学生学习的积极性。

总之，教师应该做到“授之以鱼不如授之以渔”，从而更好的促进学生养成良好的学习方式方法以及独立的学习习惯，从而促进自身各方面真正得到全面发展。

9.现在有些老师把学生的成绩作为硬件考核和评职称的一种手段，你对这种现象的看法是？

教师考核与评职称关系到教师的切身利益，现在有些老师把学生的成绩作为硬件考核和评职称的一种手段，对于这一现象，我们应该辩证的来看待。

从积极的方面看：

(1) 有利于教师关注教学，关心学生的学习，而不仅仅是只重视写论文、搞科研来进行职称的评定。

(2) 有利于提高教师的教育教学能力和水平，促进教师队伍的进一步发展。

从消极的方面看：

(1) 可能会导致有些老师片面追求成绩的提高，缺乏对学生人文的关怀，忽视学生的全面发展，不能真正做到关爱学生。

(2) 可能会产生教师各自为政，恶性竞争，不利于教师之间的团结协作，甚至影响学校的正常的教学秩序。

针对消极影响，提出以下措施：

(1) 学校应该建立完善的教学考核体系，注重评价主体的多元化，引导学生积极参与教师的考核和职称评定。

(2) 教师不仅重视学生成绩，也要重视学生其它方面的发展，教师不仅要教学还要育人。教师之间还应该多交流沟通，互相学习，树立正确的价值观，避免恶性竞争。

10.关于“孩子偏科”，作为教师你怎么看？

当前越来越多的学校中出现“孩子偏科”的现象，作为教师要引起足够的重视。首先找出孩子偏科的原因：

老师方面。有些老师的教学水平不高，知识点讲不透彻，导致学生听不懂；有些老师在教学中，不能公正的对待孩子，讽刺挖苦孩子，导致孩子对老师有成见，因此也不喜欢该老

师所教的科目。

孩子方面。有些孩子上课不专心听讲，有疑问时不提问，久而久之，某些学科成绩越来越差，也就失去了学习兴趣，从而形成了偏科。

家长方面。父母的学习爱好和知识结构也可以影响孩子的兴趣和才能。

综上几个方面的原因，面对“孩子偏科”，应该采取以下措施：作为老师应该不断提高自己的专业知识和能力，运用高超的教学和人格魅力激发学生对学科的兴趣；作为学生应该提高学习的自觉性，在学习中遇到困难多请教老师和同学；对于家长应该对学生进行正确的引导，在家庭教育中培养学生多方面的兴趣爱好。

总之，在教师学生和家长的共同努力下，我相信“孩子偏科”的现象会逐渐得到改善。

11.对校园存在的安全事件你怎么看？

校园暴力事件反映的是校园的安全建设的问题，它对安全校园和营造良好的校园环境十分不利。

校园暴力事件的发生主要是因为：教育部门对学校安全建设的监管不利；学校对安全建设没有起到足够的重视；教师对学生的安全意识的教育不到位；家长平时的教育中对孩子的安全教育不够。

针对以上现象我们可以做出以下的对策：

教育部门可以加强对所在区域内学校安全的检查工作，定期检查和排除安全隐患，评选出安全工作优秀的学校；

学校在平时的工作中要加强对防范安全工作的检查，定期开展安全讲座和安全演习，对学生要进行安全知识的培训和传授，写读后感等；

教师在授课之余要对学生进行安全知识的讲授，在班级内开展安全知识的小竞赛，给优秀学生一定奖励；

作为我们的家长在孩子的安全教育中起到了至关重要的作用，因此，在日常生活中，家长应积极承担起对学生安全和监护义务。

相信通过多个部门的通力合作，校园安全事件工作能够合理解决。

12.老师是否应该太看重分数？

【参考答案】

作为一名新时代的教师，不应该太看重学生的分数。

学生的学习成绩只是学生全面发展的一个方面，不能以分数作为衡量学生一切的标准。

素质教育提出，应“以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就‘有理想、有道德、有文化、有纪律’的、德智体美等全面发展的社会主义事业的建设者和接班人”。实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。从而使学生会生存、学会学习、学会发展、学会做人、学会健体、学会审美、学会劳动、学会共同生活；其次必须满足学生的兴趣、爱好，发挥其特长及潜能，使其个性得到充分而自由的发展，充满创造的活力。在重视培养学生创新精神的同时，改变那种只重书本知识、忽视实践能力培养的现象。

新课程理念提倡对学生评价内容和综合化和评价方式的多样化，评价应该是对学生全面素质的评价，应该是定量和定性相结合的评价。对学生评价的改革中提出应从单一的评价标准到多元个性的评价标准，建立以促进学生发展为目标的评价体系方法，评价内容要涉及学生的全面素质，不仅包括知识和技能的获得还包括情感、态度、习惯、价值观的获得。

总之，作为一名教师，不仅要关心学生的学习，更要关注学生道德的发展以及体育、美育、劳动技术能各个方面的发展。在教学过程中，不应以应试为导向，而是要注重培养学生的创新精神和实践能力，发展学生的个性和潜能，以全面发展的思想指导自己的教育教学工作。

13.一位班主任认为管理班级就是提高学生的成绩，你怎么看？

【参考答案】

这个观点是不全面的，是需要我们转变观念的。

班级管理是一个过程，教师需要对班级中的各种资源进行计划、组织、协调、控制，以实现教育目标的组织活动过程。班级管理的根本目的是实现教育目标，使学生得到充分的、全面的发展。管理班级的工作包含班级组织建设、班级制度管理、班级教学管理、班级活动管理

但是长期以来，我国实施的是“应试教育”，分数和排名是学校 and 教师工作业绩的衡量指标，这导致了高度重视课堂教学和考试成绩，而忽视了学生的内在需求。班主任一直在做程式化的教育教学工作，他们最关心的是如何让学生在考试中获得好成绩，没有看到班级管理的目的是要以满足学生的发展为目的学生的发展是班级管理的核心。班主任要明确在现代教育活动中，班级活动是培养人的实践活动，满足学生发展的需要既是班级活动的出发点，

又是班级活动的最终归宿。班级管理的实质就是让学生的潜能得到尽可能的开发。

作为班主任对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质的塑造；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成，不能仅仅只关注成绩，只把成绩提高作为自己工作的唯一内容，而是要从班级的方方面面开展工作，全面的促进学生的发展。教师要用一种全面的，发展的眼光看待学生，注意学生身上的闪光点，班主任在教育学生时，应该注意培养他们的可持续发展能力，不能因为某个学生成绩差就对他们予以歧视或是忽视。班主任应努力在素质教育和应试教育中找到平衡点，寓应试教育于素质教育中，寓素质教育于应试教育中，使班级的成绩既可以提高，也可以得到全面的发展。

14.你对家长用金钱鼓励孩子怎么看？

【参考答案】

近几年来，随着人们生活质量的不断提高，越来越多家长过分看重自己孩子的教育质量，很多家长用金钱奖励孩子的好成绩，好行为，对于这个现象我们要辩证和全面的看待。

首先，家长用金钱鼓励孩子，出发点是用一个奖励物来激励孩子进步，可以早点培养孩子的金钱观、价值观，孩子现在处于学习阶段，通过好好学习获得奖励没问题，可以让孩子明白努力了、付出了才有收获，避免养成不劳而获的习惯，以后变成啃老族。金钱奖励可以提高孩子做事积极性，客观上锻炼了孩子的能力。另一方面，家庭教育中金钱奖励不应该占据主导，家长不宜过分渲染金钱教育的作用。金钱奖励更多的是一种外在的手段，而不是内在需求，以钱代替教育的做法，会养成孩子乱花钱的习惯，实际上是鼓励孩子追求物质享受，效果其实是有弊的，有时甚至是有害的。

因此，家长在对孩子进行鼓励时，应该将精神奖励和物质奖励结合起来，精神奖励优先，物质奖励延后。让孩子在学习和生活中获得一种认同感和满足感，而不是金钱的获得感，这样不仅能够锻炼孩子的做事能力，也能够培养孩子较高的情商，对孩子未来处理人际关系、进入社会与同事等合作都有重要而积极的意义。

15.班长这个职位有没有存在的必要？

【参考答案】

我觉得班长这个职位是很有必要设置的。

一般来说，班长主要是协助班主任管理班级，做班主任的得力助手；关注学校发布的通知及开展的各项活动；负责召开班委会，是班委会的中坚力量。

对于班长这个职位存在很多怀疑，这是因为班长角色发生了明显的错位，非但没起到很

好的辅助作用，反而因为经常给老师打小报告，成了破坏师生关系的“罪魁祸首”。有些班长还会滥用权力，缺乏服务意识，所以有人就对班长职务产生了怀疑。

班主任老师要采用一些方法转变观念，使班长的作用得到真正的发挥。

例如对于低年级可以采用轮流的方式，让每个孩子有一天或者一周的时候，轮到当班长。当班长可以培养他们的协调能力、管理能力，同时树立为集体服务的思想。对于高年级的班长需要由选举产生，这样通过民主的方式选出班长，会令学生信服，通过大家的监督，成为班长的同学也会做得更好。

另外弱化班长的权力，强调奉献意识，突出强调班长应该起带头表率作用。同时要加深学生对于班长的理解，让学生全面的看待班长，能够更好的协助班长进行管理，使整个班级井然有序。

总之，我认为班长这个职务还是有存在的必要的，关键是作为班主任要善于选拔和培养班干部，让班长这个职务能真正发挥出应有的作用。

17.有人说班委会会有很多弊端，可不可以取缔掉？

【参考答案】

班委会有弊端，但是我认为不能直接采用取缔的方式防止。

班委会的本意是让班干部成为老师的助手和参谋，协助老师做好班集体工作。但实践中班干部的角色却发生了明显的错位，非但没起到很好的辅助作用，反而因为经常给老师打小报告，成了挑拨师生关系的“罪魁祸首”。

班干部最让人恨的就是滥用权力，功利思想，缺乏服务意识，这一方面是因为班干部权力过大，却又没有相应的监督。班委会组成的本意是好的，但是在过程中存在很多问题，关于班委会不应该取缔，而是需要进行改进。

首先应该通过教育引导的方式，弱化班干部“官”和“管”的色彩，增强服务同学、团结同学、领导同学的意识。如此一来，既锻炼了班干部的各项能力，也不会招致其他同学的反感。

其次，班主任老师课采用以下措施，发挥出班委会应有的作用。

第一，要以民主集中制为原则，组建起一个深受全班同学拥护的班委会组织。

第二，班主任老师要知人善任，让每一个班委会成员都发挥出应有的作用。

第三，班主任老师要敢于放权，让班委会组织真正发挥出应用的作用。

总之，我认为班委会还是有存在的必要的，关键是作为班主任要善于选拔和培养班干部，

让班委会真正发挥出应有的作用。

18.你怎么理解“读万卷书，行万里路”？

【参考答案】单观点类

“读万卷书，行万里路”这句话有两层含义，“读万卷书”是指应该全面吸收书本知识，使自己具有渊博、扎实的文化素养；“行万里路”是指不能单纯地沉迷于书本，还必须广泛了解、认识和接触社会，并把书本知识应用于社会实践。

这句话在一定程度上反映了“知”与“行”之间的关系，读万卷书是知，行万里路是行。在知行关系上的观点是知行统一，学以致用。这既体现了知与行密不可分，又强调了学以致用的重要性。知行统一就是根据认识与实践的辩证关系，把学习知识和实践行动结合起来。“知者行之始，行者知之成”，知行统一要注重实践。

学校的教学过程本质上是掌握间接经验与直接经验的相统一，读万卷书即获取间接经验，行万里路即直接经验，指通过亲身实践得来的知识。教师在教学过程中既要重视学生间接经验的掌握，又要重视学生直接经验的掌握，应将两者有机结合起来。

综合这两句话的整体内涵，就是既要重视书本知识，也要重视社会实践，或者说必须注重理论与实践的有机结合，直接经验和间接经验的学习要结合起来，这也是我们老师在教育教学中应注意的地方。

19.如何看待留家庭作业？

【参考答案】现象类

家庭作业是对课堂教学的有效延伸，是知识的巩固和深化，是学生课外学习的重要手段。还能培养学生独立学习的能力和好的学习习惯，一些创造性的作业还可以发展学生的智力和创造力，因此在我们的学习生活中老师一般都会留相应的家庭作业。

老师可以透过家庭作业反馈教情、学情，对调整教学方式、内容和手段起到了重要的作用。因此，科学合理地布置和对待家庭作业对巩固提高教学效果及学生的终生发展意义重大。

但是如果家庭作业太多太难反而会给学生造成严重的负担，同时，家庭作业要求家长予以一定的配合，过多过难的家庭作业非但起不到良好的学习效果，还会使家庭作业变成“家长作业”，因此应该科学合理的布置家庭作业：作业难度要恰当，要考虑学生的最近发展区；作业量要恰当，要保证作业时间，保质保量。尽量布置开放型的作业，比如做个小调查、写个小短文等，不留太多机械的纸质作业。

综上所述，教师应当科学合理的布置和对待家庭作业能够充分有效地发挥学生的主观能

动作用，培养学生良好的作业习惯，大大提高家庭作业的效益，从而不断巩固提高课堂教学质量，促进学生健康成长。

20.过年后学生收到许多压岁钱，有的同学开始大吃大喝，对于这种浪费行为作为班主任的你会怎么办？

【参考答案】

（背景+表态）随着人民生活水平的提高，学生的压岁钱也开始增多，有的同学开始大吃大喝，这种浪费行为的现象形成的暗流，正悄悄地改变着学生的价值观，人生观和道德观，这不得不令我们感到担忧。

（对策）针对这样的现象，班主任应加以正确的引导，并和家长进行及时而有效的沟通，具体做法有：首先，在学生树立正确的消费观和价值观之前，他的压岁钱可以暂时交给父母保管，或者父母用来给孩子买学习用品。

其次，随着孩子年龄的增长，要帮助他树立正确的金钱观念，或者对他进行吃苦教育，让他认识到钱是来之不易的，我们不能铺张浪费。

第三，可以开展主题班会，让学生共同探讨“压岁钱应该怎样处理”，根据学生的发言，班主任最后进行总结引导，比如说可以把压岁钱分成几部分，一部分可以用来买自己需要的学习或是生活用品，另一部分用来捐给贫困地区的小朋友，还有一部分先让父母帮忙存起来，以备不时之需等等。

（总结）总之，压岁钱虽然事小，但是培养学生正确的消费观和金钱观是有重要意义的，家长和老师都要重视起来，避免孩子养成铺张浪费的不良习惯。

21.对于现在各地倡导的减负现象你认同吗？

【参考答案】

（扣题）为了更好地激发学生的创造力和好奇心，多年来一直在提及为学生减负的事。但是“减负”在短时间里对老师来说，是增负。对于这种现象我们需要辩证的看。

（分析）新课改倡导，要给学生适当的自由空间，鼓励其自主学习。“减负”的实施就符合了这一要求，能够让学生在宽松的学习环境下学习。但“减负”其实质是减量不减质，目前各地的“减负”大都没有落到实处。为了实现减负提质要求老师精心钻研教材，研究教学；学校领导要深入抓好课堂教学常规管理，组织教师加强学习，不断充实自身各方面的知识。

（对策）为了能够实现减负提质，可从教师、家长和教育部门是三个角度入手。教师首先

要加强自身的工作水平，提高自己的教学质量。其次要善于了解学生之间的差距，因材施教。最后教师要利用好学生的课外时间，多举办一些活动和游戏，切实将减负落到实处。

对于家长来说，首先要摆正自己的心态，不要存有攀比的想法，要给自己孩子一个相对轻松的学习和生活的环境。其次要了解孩子的兴趣爱好，鼓励他们做一些他们自己喜欢做的事情，而不是胡乱的把一些他们不喜欢的东西强加到他们身上。最后家长还要加强同自己孩子在学习方面的交流，对孩子进行及时指导。

对于教育部门来说，一方面要使课程开发的过程趋于合理化，对整个学校学习科目进行合理的瘦身，避免那些重复无用的知识的出现。另一方面，要合理的要求学生的成绩，一些无用的考试评价模式可以适当的避免。

（总结）综上所述，需要家庭、社会和学校的密切配合，才能做到真正的“减负”。

22.老师又是家长这个问题怎么看？

【参考答案】

“老师又是家长”反应当今社会家庭教育的缺失，一些家长认为把孩子送进学校，学校就应该对孩子的成长负全责，事实上，学生的全面成长成才需要社会、学校和家庭的通力配合，而其中学校教育和家庭教育显得尤为重要，主要表现在以下几个方面？

第一，在德育上，应该做到教育的一致性和连贯性相统一。孩子在学校学到的有关于待人接物、懂礼貌、守法则的品德信条也应该在家中受到父母的督促，孩子品德的形成不是一朝一夕的事情，需要学校和家长共同配合，让学生在长期的潜移默化的影响中受到熏陶和感染。反之，如果学校和家长在孩子品德教育上脱节了，甚至是出现了较大的差异，就会造成孩子思维的混乱，不利于孩子良好品德的形成。

第二，在学习上，学生大部分的时间都是在学校和家庭里度过的，在学校学习的科学文化知识需要通过作业的形式得到巩固，进而做到“温故知新”，这就需要父母在孩子放学后，督促孩子按时完成作业，这也是作为一名学生应尽的义务，需要家长对孩子进行辅导。

第三，在能力上，随着素质教育的推行和社会的发展，社会越来越需要实践能力强，综合素质过硬的人才。为此，一些学校也举办了一系列的社会实践活动，帮助学生提升他们的实践能力，使学生学会如何将理论与实践相结合。而父母也应该在寒暑假期间，让孩子参加一些青年志愿者活动，去锻炼他们的能力和他们的意志品质。

总而言之，一个孩子的全面发展，离不开家庭和学校的共同努力，需要双方相互配合，相互支持，实现家校共育，促进孩子的成长成才。

23.如何看待教师收受家长礼品礼金的现象？

【参考答案】

“收受礼品礼金”反应了教师团队中的，部分教职工的师德出了问题，使整个教职工队伍的声誉受损，这一社会现象应该引起社会各界的重视，为此我认为这种现象的出现主要是由以下几个原因造成的：

第一，教育部门监管不到位。教育部门应该详细的拟定一个对各个学校教师师德进行考核的方案，要求各级学校定期举办与加强教师师德建设相关的活动，提升教师的师德意识，并且定期对教师的师德进行考核，划定教师师德的三道红线：不得收受家长礼品礼金、不得进行有偿家教、不得作出有辱教师队伍声誉的不当行为，同时，组织相应的调查小组，不定期的到各级学校抽查各个学校加强教师师德建设工作的落实和实施情况。

第二，学校对师德建设的不够重视。为此，各级各类学校应该严格执行教育部门的相关规定，并且定期举办以师德建设为主题的报告会、专题讲座和征文比赛，成立师德举报电话要求家长和学生对教职工进行监督，接到举报电话，立即组织审核小组进行审查，不管实情如何，都要进行公示，做到透明化、公开化。

第三，个别教师，没有做到廉洁奉公。教师应该提高自身的思想意识，严格用教师职业道德规范的六个标准去约束自己的行为，做到：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、教书育人和终身学习。

综上所述，我相信在教育部门、学校和教师的共同努力下，一定能够让每一名教育工作者都无愧于“教师，是太阳底下最光辉最神圣的事业的”光荣称号。

24.教师要面对压力和突发状况，你怎么看？

【参考答案】

每个岗位都会存在压力和挑战，当前社会发展给教学带来变革，同时给老师的工作带来变化，教师需要面对压力和突发状况，对此，我们应该辩证看待。

压力和突发状况是客观存在的，处理不好，会给教师带来很多消极影响，首先，会影响老师的身心状况，使老师一直处于紧张状态；其次，老师的行为也会因此发生变化，如工作时间延长，影响工作效率。但另一方面，压力和突发状况也可能成为动力，当老师感觉到了压力，或者面对突发状况时无从应对，会反思自己，认识到问题的关键所在，在这种情况下更加努力提高自己，突破自己的弱项，可以使老师获得更好的成长。

面对工作压力，首先老师可以通过放松活动来调节自己的情绪，如旅游、健身；其次，

教师要学会调整自己的心态，正确地看待工作中的竞争和压力，发现自身问题，从而促进个人能力提升；最后，老师要多与学生和其他教师交流，了解当前学生存在的主要问题，再遇到突发事件，就可以较自如应对。

教师职业责任重大，面对压力和突发状况是常见现象，所以在平时要注重培养自己多方面能力，以后再遇到类似事情就可以从容应对，从而更好发挥自己作为教师的作用。

25.老师穿拖鞋上课你怎么看？

【参考答案】

教师要为人师表，言行举止都要考虑对学生的示范作用，因此端庄的形象是必不可少的。老师穿拖鞋上课，是有损教师形象的行为，同时也没有遵守教师应有的职业礼仪，会给学生带来不利影响。造成这种现象的原因，可以从以下几方面考虑：

首先，教师没有从思想上认清自身肩负的责任，忽略了学生的向师性，没有认识到自己的一言一行都在影响着学生。其次，老师没有在行为上严格要求自己，放任自己，不注重个人形象。最后，学校对老师的疏于管理，使得老师缺少对形象管理的重视。

对于以上现象，可以从以下几方面改进：

首先，思想上高度重视。作为教师必须深刻认识到礼仪的重要性，教师礼仪修养不仅是教师自尊自律的基本要求，影响教师本身的事业发展以及自我实现，而且会对学生带来影响。其次，行为上严格要求自己，注意教师形象。教师的穿着打扮要符合一名教师的形象，穿着打扮得体，同时要有利于自己开展教学活动。最后，学校方面也要引起重视，强调职业形象的重要性，并且进行着装方面的规范要求，发现违反着装规定的给予批评。

在以后的工作中，我也会注重个人形象，为学生做良好示范，是大家都能认识到职业形象的重要性，从而更好的促进教学。

26.学生字迹潦草，老师对他说要把字写好，学生说以后都用电脑了谁还用手写字啊！你怎么看？

【参考答案】

文字是祖先留给我们的精神财富，字的好坏可以反映一个人的气质和修养。随着现代社会信息化的普及，电脑越来越多代替了写字的工作，然而写字的基本技能仍是我们不可缺少的一部分。越来越多的学生不再重视写字，这会给个人发展带来不利影响。出现这种现象，可以从以下几方面分析原因：

首先，学生没有认识到写好字的重要性，从而忽视了写字技能的培养，也没有发展对书

写的兴趣。其次，老师平时没有对写字做科学指导，使得学生缺少正确的书写习惯。最后，计算机的普及省去了好多书写的时间，这也从一定程度上阻碍了写字的练习。

引导学生写好字，可以从以下几方面努力：

首先，培养写字兴趣。兴趣是最好的老师，培养学生对中国汉字的喜爱之情，说明写好字的重要意义。其次，科学指导。重视引导学生学会练字，培养学生的基本功，练好基本笔画，矫正学生的不良书写习惯。第三，创造练习机会。平时对学生的任务要求，可以适当增加书写部分，避免过度依赖计算机造成写字技能的退化。

良好的书法可以让人受益终生，同时也是对民族文化的传承，作为一名教师，在做好示范的同时，要引导学生对写字有正确的认知，帮助传承汉字文化。

27.一位学生迟到了，老师很生气，告诉学生再迟到的话找家长，对于这位老师的做法你怎么看？

【参考答案】

我认为这位老师的做法稍显不妥。主要原因如下：

首先，在教育的大环境下，教师应该弱化甄选机制。鼓励学生表达个性，积极面对所犯的错误并进行改正。学生迟到，教师肯定会生气，从教师的角度出发，学生的迟到也在一定程度上反映教师在日常班级管理上的疏忽和不尽职。因此当出现学生迟到的情况时，教师生气也是普遍现象。但是教师应先从自身找原因，为何学生会迟到，是否家里有事或者真的对自己有意见，然后逐一去解决。这样才能在最大程度上防止学生迟到。

其次，从学生角度。也许他并不想迟到，因为路上发生了一些事情导致迟到。在他心里是愧疚的，也希望通过解释获得老师的原谅。但是老师直接告诉学生如果再次迟到就会通知家长。这样做会引起学生的反感，对老师以后管理学生甚至管理班级都会埋下隐患。

再次，从家长角度来看。家长肯定是希望老师对自己的孩子管理严格的，但是一迟到就通知家长的这种做法或许在一定程度上也会引起家长的顾虑。担心学生在老师那里不受待见，从而进一步进行送礼等违反职业的事情。

总之，作为老师应合理的去解决问题。先弄清楚学生迟到的原因，再有的方式的进行指导，这样学生、家长、老师各方面都可以很好很配合的去进行沟通和理解。对于下一步管理打下良好的基础。

28.你认为家庭作业是否有必要？

【参考答案】

我认为家庭作业有必要。

首先，从教学角度出发，家庭作业是作为学生对于本堂课的掌握理解情况的一个最好最直观反映。通过家庭作业也可以引导学生进一步加深对今天学习的理解，从而更好的完成教学任务。

其次，从教师角度，通过家庭作业的收集和批改，教师也可以第一时间掌握班级学生对于当天的知识点的掌握情况，对于学生也会更加了解和熟悉，对于自己今天课程的展开也会有很好的铺垫。同时，如果学生均完成的不好，教师也应及时进行教学反思，反思上课出现的问题，为今后教学质量的提升收集资料。

再次，从学生的角度来看，每天的家庭作业也是对自己一天的学习的一个总结和检测。通过家庭作业的完成，学生也可以知道哪些知识点还没有掌握透彻，哪些知识点需要加深印象，对于整个学科的学习都是有利无害的。

因此，我认为在当前教育环境中，家庭作业是必不可少的，不应看成是学生的负担，而是应成为学生知识日积月累的一个表现。通过家庭作业的布置和完成。将学生、教师、家长更紧密的联系在一起。从任何一个角度来看，家庭作业都是对学生的一个全方位的提升。为学生更好的完成教学任务，也为教师更好的实现教学目标。

29.班主任做的一切都是为了提高学生的成绩，这句话你怎么看？

【参考答案】

这句话我认为应辩证看待。

首先，新课标规定。班主任应弱化甄选进制，不能唯成绩论。除了学习成绩外，个人性格的发展，正确的三观都需要教师进行引导和辅导。应将学生培养成德智体美各方面都优秀的人才。这样学生以后走出校园才能更好的适应社会环境。

其次，在我国当前的教育环境中，因为有各种考试的存在，学生在学习的过程中需掌握每个年龄段应该掌握的知识，这样对其今后的生活也会有帮助。因此，作为班主任，理应将提高学生成绩作为自己的一项任务。遇到学生成绩下降，应及时与学生、家长沟通，最大程序的帮助每位学生在自身基础上更上一层楼。

再次，现在学生、家长以及老师都知道除了学习外，还有其他的方面需要培养，进步。因此，班主任做的一切都应着眼于学生各方面的发展，其中以学习成绩为主要任务和目标。在符合我国基本教育形态的情况下，将学生的成绩，人格都可以引导到更好的阶段。

总之，我相信，国家教育方面也会很快解决关于“学生只有成绩”说。以学习成绩为基

础，各方面全面发展，这样培养出来的学生才可能成为明日祖国的栋梁之才。

30.家长说自己不会教孩子，把一切都交给老师，你怎么看？

【参考答案】

有很多家长在教育孩子的问题上都处于迷茫，不知所措的状态，于是很多家长便会把一切都交给老师，这种做法是不对的。

首先孩子的身心全面发展需要学校教育和家庭教育，社会教育形成合力，形成以学校教育为主体，以家庭教育为基础，以社会教育为依托的共同育人的力量。其次，家庭是学校教育的基础和补充，家庭教育的内容更加生活化，教育方式更加情感化，教育方法更加多样化，有不可替代的作用。

如果家长说自己不会教孩子，我首先会告诉家长家庭教育的重要性，让家长在意识上提高对家庭教育重要性的认识。其次我会教给家长一些家庭教育的方法，如给孩子树立良好的榜样，帮助孩子做疑难指导，与孩子做朋友，平等交流，形成民主的家庭氛围等。再次我会定期组织家长会，给家长做教育方面的疑难指导。这样就能使家庭教育和学校教育形成合力，共同促进孩子的成长。

31.对于现在社会上流行的“有偿补课”，你怎么看？

【参考答案】

有偿补课作为一种社会现象已经成为一种屡禁不止的行为，对于这种行为我们是要坚决反对的。

从教师的角度来讲，首先对学生的补课，包括对学生做疑难问题与学习方法的指导，以及对对学生进行因材施教是作为教师的本职工作，对学生进行有偿补课是教师在利益驱使下价值观的扭曲。其次，教师职业道德要求教师要廉洁施教，要为人师表，有偿补课违背了教师职业道德的要求。从学生的角度来讲，孩子原本可以利用假期去发现生活，将课本理论与生活实际相结合，但补课大潮席卷而来，孩子失去了选择的权利，只能被动接受补课安排。从家长的角度来说，在补课市场十分火热的今天，补课费用也水涨船高，大大增加了家长的供学压力和经济负担。

要想杜绝这种现象的发生，我想从以下几个方面给予说明：首先教师要少一点浮躁，教师需要教育定力，需要学高为师，身正为范。其次，家长少一点焦虑，有些家长对孩子前程过分焦虑，认为孩子课下学的越多越好，殊不知，课上得越多，成绩下降越明显。所以，抓住课内、提高效率，才是正途。再次，政府多一点监督，对于有偿补课的行为给予相应的惩

罚。相信经过多方的共同努力，这种现象会逐渐消失。

32.老师鼓励学生不要担心起点低起步晚，你怎么看？

【参考答案】

在学校教育中，一些优秀的老师经常会鼓励发展较慢的学生不要担心起点低起步晚。对于这样的做法，我是完全支持的。

首先，这些老师的做法是符合现代学生观的。学生是正在发展中的人，他们具有巨大的发展潜力。学生又是独特的有个性的人，学生的发展水平不同只是暂时的，假以时日，他们都会称为国之栋梁。怀着“一切为了学生”的爱心和耐心，去鼓励学生不要害怕起点低和起步晚，增强自信心，会促进学生的健康成长。

其次，古语有云“有教无类”“因材施教”“朝闻道，夕死可矣”。学生不分好坏，学习不分早晚。无论起点高低，还是起步早晚，每一位老师都应该鼓励每个学生都应该保持积极主动，自觉自信的向学之心。

再次，在学校教育过程中，知识的学习是一个重要的方面，但是健全人格的养成是更加重要的课题。健全的人格是学生走向社会实现个人价值的基本前提。所以，无论起点高低，还是起步早晚，老师都应该鼓励学生积极学习，建立学习的自信心。

最后，“三军可夺帅也，匹夫不可夺其志”。知识的学习和信心的建立是相辅相成的，对于起点低起步晚的学生更应该注意先鼓励再敦促，才能促进他们的健康成长。

人生就像四季开放的花，有的开放在春天，有的却开放在冬天。每一个学生都有自己的花期，无论是起点低还是起步晚都不必太在意。所以，我赞成题目中老师的做法。

33.学生如果从别的班转过来，老师不要，你怎么看？

【参考答案】

有学生转到自己的班级，老师却不要，这是对该学生的不平等对待，这位老师的做法是错误的。

教师职业道德要求教师要关爱学生，尊重学生人格，做学生良师益友，关心学生健康，维护学生权益。教师要平等对待每一位学生，不讽刺、挖苦、歧视学生。该教师不要转学生，这种做法伤害了学生的自尊心，是对学生的不公平待遇。

对于该教师，我的建议有三点：首先，老师应该转变态度，认识到每个学生都是可教育的对象，要公正的爱每一个学生，真诚、热情地欢迎该学生转到自己的班级。其次，这位老师应该更多对该学生予以关心和爱护。新转来的学生在人际、环境方面都需要适应，教师要

从点滴小事做起，让该生感受到老师的温暖。例如，平时多关注该生的学习和生活，加强与该生的交流沟通，询问其生活或学习中的遇到的困难，并予以积极的帮助；再次，发动班级学生帮助这位学生，鼓励同学们多与其交流，让其感受到集体的温暖。

总之，作为老师，要平等公正地对待每一位学生，要用爱心去拥抱学生，用宽容的心去理解学生，这样才能让每一个学生都有所成长。

34.吴老师说，每一个学生都是老师的骄傲，你对这个是怎么理解的？

【参考答案】

吴老师的这句话意在倡导“爱的教育”，即没有不可教育或教育不好的学生。对这个观点我非常认同。

素质教育强调不能把学生的成绩作为评价学生的唯一标准。每一位学生都有自己的长处，作为教师，我们应该因材施教，发掘每一位学生身上的闪光点，促进学生的个性发展，实现学生的个性发展与全面发展相结合，真正践行素质教育的要求。

在实际教学过程中，我们应该做到：一是注重引导。教师对孩子的放纵或者掉以轻心，常常造成孩子是非的模糊，道德的缺失，甚至行为的失范。所以，老师不忽视对孩子发展的引领作用。二是注重尊重。对孩子的人格尊重，是培养孩子自信、自强的动力。因此，对于孩子的任何错误和缺点，教师都不能意气用事，伤害孩子的心灵。三是注重示范。学生是教师行为、情感、意志、性格、为人的翻版。小学时代是一个人最佳的模仿期，教师希望孩子成为什么样的人，自己就照做，学生就会亦步亦趋。

总之，作为一名教师，在实际教学中，应真诚地关注每一位学生，帮助学生认清自身优势，得到更好的发展。

35.一位博士生到小学去任教，大材小用，你怎么看？

【参考答案】

我认为这种看法是片面的。

导致这种看法的原因，最主要的在于大家对教师这份职业的认识有不足。一方面反映出老师的社会地位还不是很高，让人认为博士去做小学老师就是大材小用。另一方面，反映出大家认为小学老师的专业性不强，不需要博士这样具有深厚专业知识的人来承担。

但事实并非如此。首先，教育，尤其是小学教育，可以说是民族和社会发展的根基，小学教育的整体水平，决定了整个社会的教育水平，决定了社会和民族的未来，非常重要。需要更多的具有深厚专业知识，具备良好科学思维的人加入进来，提升整个教师队伍的素质。

其次，并没有大材小用之说，国家大力发展教育，培养了多方面的众多人才，我们应该以自己学到的知识，用实际行动来回报国家社会的培养。博士生仅仅是一个头衔，并不能代表更多的东西。博士生的就业也不应眼高手低，只要能真正将自己所学运用到实践中，真正实现自己的社会价值，便是适合的岗位。中小学教育任重而道远，并不比其他工作容易，哪怕是博士生，也应该以谦虚的态度对待教师岗位，认真学习经验，将知识转化为行动，做出的贡献更应与博士生这一头衔相吻合。

再次，可能考虑到博士生的培养费用高，应实现资源的优化配置，避免低成本资源的低效配置。博士生所学知识并不适合中小学的教学内容，所以难免会有大材小用的感觉，但其实如今中小学课程改革如火如荼，博士生无论是在新课程开发开设上，还是在学校特色建设上都能发挥自身独特优势。而且高学历教师在学识、求学经历、研究能力上对学生都有无形的榜样作用。博士生愿意“下沉”中小学未尝不是基础教育“更上一层楼”的机遇。

所以，对这一现象，要正确看待，我希望未来，有更多的博士愿意从事中小学教育工作，这一定是民族和社会之幸。

36.谈一谈你对老师作为创新思想引领者的看法？

【参考答案】

对于这种说法，我持赞成态度。创新是一个民族的灵魂，教育是培养人才和增强民族创新能力的基础，而教师在教育创新中承担着重要使命，教师富有创新精神，才能培养出创新人才，这就要求教师必须创新，才能引领学生创新。

教师要想做到成为学生创新思想的引领者，就必须要做到以下几点：首先，提升自身素质，不断学习，将知识运用到课堂实践当中，逐渐提高解决问题的能力，努力提高创新能力；其次，依据学生和学科发展特点，运用多种教学手段转变知识结构，改变施教观念，从而提高创新教学能力。最后，教师在教学活动中，应注重培养学生创新能力的提高，在教学过程中，做到以学生为课堂主体，自觉做创新思想引领者。

教师不仅是学生学习的引导者，更是学生创新思想的引领者，只有教师富有创造性，才有利于学生创造性思维的学习和创新精神的养成，因此，必须提高教师的创新精神和创新能力。

37.如果你们学校把考试成绩作为评价学生的唯一标准，你怎么看？

【参考答案】

对于学生来说，考试成绩理所当然是考察学生在校学习情况的一个重要指标，但绝不是

唯一指标。因此，这种将考试成绩作为评价学生的唯一标准的做法是不可取的。

我国教育方针指出，学生应该在德、智、体、美、劳各方面全面发展。近几年我国提倡素质教育，因此教师在对待学生考试成绩的态度上应该慎重，如果把分数当成衡量学生好坏的唯一标准，是不符合全面发展的教育方针的，也不符合素质教育重在能力培养的要求。那么，在素质教育的前提下，学校就要做到以下几个方面，首先，关注学生多方面的成长，发掘和赞扬学生其他品质，关注学生在校以及在家中的表现，对于成绩差的学生，不能一味的批评责备，而应发现其它闪光点，并给予表扬；其次，要激发学生学习的主动性，经常发现学生的长处，让学生将学习的主动性发挥到学习上来，同时，也要对它的人格给予足够的尊重；最后，教师要看到学生学习成绩以外所做的努力，包括德、智、体、美等中的任何一项。

因此，我认为，学生的学习成绩固然重要，但不应以偏概全，只注重学生的学习成绩，这样会把学生的目光引向分数，而忽略了德、体、美、劳等方面的素质培养，使学生过度关注自己的考试成绩，而忽略了学习过程、学习方法和学习态度，不利于学生的全面发展和终身发展。

38.一个老师穿拖鞋进教室，你怎么看？

【参考答案】

教室是同学们上课学习的地方，老师穿拖鞋是不符合教室仪表规范的，对于这种做法我非常反对。

首先，从老师的角度来说，教师仪容仪表规范要求教师的衣着打扮要符合教师职业特征，老师穿拖鞋显然是不符合这项规定的。这样做既破坏了老师在学生心中的形象，又损害了自己的威信和威严。

其次，从学生的角度来说，学生具有向师性，老师的一言一行都有可能成为学生学习和模仿的对象，老师这样不雅的行为可能会让学生觉得仪表规范不重要，从而形成不好的示范作用。

为了避免这样的事情再次发生，我认为从老师来说，要加强自身修养，尤其在衣着仪表方面要规范起来，符合教师气质的衣服。从学校来讲，要加强监督和规范，让老师们树立良好的职业形象。

总之，这位老师的做法是错误的。

39.朋友家的孩子在你的班级让你特殊照顾你怎么办？

【参考答案】

朋友的孩子在我的班上，要求我特殊照顾，我会告诉这位朋友，我会公平公正地对待班级里每一位同学。

首先，作为老师，要遵守教育公平原则，做到公平公正地对待班级里的每一位同学，不会带着有色眼镜，一视同仁地看待大家。所以我会把我的原则告诉这位朋友，也请她放心，我会对每一位同学认真负责。

其次，我会开导她这种思想，家长有这样的要求，老师也能够理解，但是如果一旦同意他的要求，就会对其他同学不公平，加重班级矛盾，形成不良的班风，希望朋友理解。

为了避免这样的事情再次发生，我认为从老师来说，要加强自身修养，从家长的角度可以开家长会宣导这件事情，希望得到家长的理解。

40.现在有些家长觉得应该把学生的一切都交给老师管理，对于这种观念你怎么看？

【参考答案】

（摆明态度）我不赞同以上观点。

（判断表态）对学生的教育是学校、社会和家庭共同的责任。把学生的一切都交给老师是不现实的，是家长不负责任的表现，而且也不利于学生成长。

（分层论证）家长是孩子的第一任老师。在家庭中孩子不仅最真切地感受人间美好的亲情，而且在家里能组建和培养良好的生活习惯。孩子的行为习惯很多都是在家庭中就奠定了，这对其在学校的学习生活是非常有益的。家庭教育缺少或者教育不完整会让孩子没有归属感，对学习也会产生不良影响。作为老师，很多学生的问题的解决需要家长的配合，缺少家长的配合，老师教育起来事倍功半。

（方法策略）对于这种情况，应该积极和家长沟通，让家长明白配合学校管理的重要性。沟通时保持态度平和，对家长的方式和管理给予专业的指导和建议，让家长明白老师这样也是一孩子的利益出发。另外可以通过开专题家长会的形式，让家长老师之间可以互相探讨家庭教育的重要性，并就家庭教育的方式展开相互的借鉴和讨论，组建良好的班级家长互助家教的良好氛围。总之，作为老师要争取到家长的配合，家校一致，才能形成教育的合力，才能共同促进学生的成长。

41.最美乡村教师给了你哪些启示？

【参考答案】

（判断表态）乡村教师是扎根在中国广大农村地区，为中国的农村基础教育事业奉献自

己力量的教育工作者。在他们身上有着很多难能可贵的品质，值得每一位教师去学习。

（分层论证）第一是忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。他们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了他们敢于负责，敢于担当的精神。向他们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实地干事，兢兢业业地工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值观。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，

本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情怀，扎扎实实地做好各项工作。

第三是甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助精神，才共同谱写了一曲曲感人的赞歌。向他们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力，为振兴永康教育贡献智慧和力量。

（方法策略）乡村教师的品质和精神使我感觉倍受鼓舞。教育本质上是一种服务，为国家、民族，家庭、孩子提供的服务。教育首先就是为国家和民族的未来服务的。一个没有教育的国家一无所有，一个失去了教育的民族也没有未来。而教师是实施教育的主体，能否做一个人民满意的教师，直接关系到我国教育事业的发展、现代化的实现，以及中华民族的复兴大业。

42. “每个学生都是你的骄傲”，你怎么理解？

【参考答案】

（判断表态）霍懋征老师是全国著名的教育家，可谓是德艺双馨。她这句话意在倡导“爱的教育”，即没有不可教育或教育不好的学生。对这个观点我非常认同。每个孩子都是出色的，都有让她骄傲的地方。这句话也是对孩子鼓励的话，让他们知道，每个孩子都是一样的，不要自卑，他们都有自己的魅力。

（方法策略）一是注重引导。教师对孩子的放纵或者掉以轻心，常常造成孩子是非的模糊，道德的缺失，甚至行为的失范。所以，老师不忽视对孩子发展的引领作用。二是注重尊重。对孩子的人格尊重，是培养孩子自信、自强的动力。因此，对于孩子的任何错误和缺

点，教师都不能意气用事，伤害孩子的心灵。三是注重示范。学生是教师行为、情感、意志、性格、为人的翻版。小学时代是一个人最佳的模仿期，教师希望孩子成为什么样的人，自己就照做，学生就会亦步亦趋。

所以，我们不仅爱孩子，而且还要会爱孩子，会科学地爱孩子。使爱真正成为发挥教育功能的爱，用爱的力量把每一名学生都培养成自己的一份骄傲。

43.谈一下你对教育公平的理解？

【参考答案】

（判断表态）所谓教育公平，是指国家对教育资源进行配置时所依据的合理性的规范或原则。

（分层论证）教育公平说到底是个教育权公平的问题，包括两个方面，第一是机会的公平，第二是条件的公平。而这二者的直接影响因素就是教育投入。所以，投入公平是保证教育公平的先决条件。一方面，教育投入公平能促进教育机会公平。有了足够的国家财政投入，一些偏远山区就有办乡村学校的条件，使不具备去县城就读条件的孩子可以获得就近入学的机会，避免出现文化盲区。还包括大学、中学，要使得符合上学条件的孩子们都能够有学上，这个机会是平等的另一方面，教育投入是保证教育条件公平的重要因素。对于一些教育弱区，面临师资不足、资源短缺等实际困难如农村条件比较差的学校在做一些物理、化学等实验的时候，不具备条件，缺乏设备，只能在“黑板上”做实验；再如，由于投入不足导致的工资不高，优秀的师资一定会流失，出现“孔雀东南飞”的情况。如果有了公平的教育投入，就可以为这些地区创造出公平的教育条件。

（方法策略）要确保教育投入公平，立法为先。党中央、国务院已经加大了对向中西部这些贫困地区办学条件的投入，但是没有形成一个稳定的机制或者法律。若形成机制，完善法律，保证农村与城市、重点与非重点学校学生的机会与条件的公平，那便真正实现了教育公平。

44.有人说，老师的道德很重要，你怎么看？

【参考答案】

（摆明态度）我赞同以上观点。

（判断表态）韩愈在《师说》中还说“师者，所以传道受业解惑也”，把传道放在第一位，足见其对教师道德品质的重视。教师道德品行和知识不仅是学生学习的内容，而且是学生学习的直接榜样。教师在学生的成长过程中自身就是一个活生生的教材，对学生具有强烈

的示范作用，教师的道德素质和业务素质都将影响学生的一生。

（分层论证）好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等，相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古语说：人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也。

（方法策略）学校是培养人才的基地，教师是培养人才的关键。作为新时期的人民教师应不断充实和完善自己，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精，为培养和造就跨世纪接班人而努力奋斗。教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到素质教育能否得以正确顺利地实施。

45.谈一下你对“终身学习”的看法。

【参考答案】

（判断表态）“终身学习”这个概念相对于由保罗·朗格朗提出的“终身教育”理念，指社会每个成员为适应社会发展和实现个体发展的需要，贯穿于人的一生的持续的学习过程。也就是我们经常说的所谓活到老学到老。

（分层论证）终身学习对我们教师而言，是极为重要的。“要给别人一杯水，首先自己要有一桶水”，这是一句教师常说的一句话。我认为，这一桶水还要是一桶一直增加的水。科技时代一直在变，如果不更新教育观念，不积累教学知识，是不可能担任好教师这一职业的。而理念的更新与经验的积累靠的就是终身学习。在一个快速变迁的社会中，许多知识很快就会落伍，面临淘汰的命运。因此，学校教育的目的，不应重在灌输学生很快即将落伍的知识，相反地，学校教育的主要目的，应该重在教导学生“学习如何学习”，培养学生探索知识的态度和技巧，激发学生终生学习的意愿和动机，养成终生自我导向的学习能力，使其懂得如何利用各种教育资源，像计算机网络教学、远程教育等，进行终生学习活动。

（方法策略）终身学习除了是职业需求外，还是一种积极的生活态度。学习使人不断成长，如果终身学习，我们就会时刻地完善着自己，找到更多的生活乐趣。学习是无止境的，不仅充实了自己的精神世界，还让我们在学习的过程中把有限的生命延长。终身学习要有持之以恒的精神。学习是人一生都不能停止的活动，是适应新课改大前提素质教育的要求。学习和工作并不是矛盾的，它们只会相得益彰。了解一下最新的教育动态，学习一下别人的教育理论，提升一下自己的电脑水平，甚至只是多往书店里走一走，看一本自己感兴趣的书籍，

这些都会让你在教育教学工作中受益匪浅。一定要树立一种终身学习的理念，一种强烈的自我完善意识。

46.家有三斗米，不做孩子王。

【参考答案】

（判断表态）“家有三斗粮，不当学生王”的说法来源于中国的一句俗语，意思是指只要家庭基本生活还可以维持下去就不会去当老师，“学生王”指的就是教师。这句话从侧面反映了我国普通教师的经济待遇低下，不受社会重视。但这是一种不恰当的观念，是对教师这一职业的误解。

（分层论证）韩愈讲过“师者，所以传道授业解惑也”，加里宁说过“教师是人类灵魂的工程师”，还有较为流行的话语“教师是辛勤的园丁”“教师是照亮学生的蜡烛”等等。这些无不诠释着教师职业的作用和教师职业的伟大。教师所从事的是一种复杂的脑力劳动，它既不同于物质生产劳动，也不同于一般的精神生产劳动。因为教师的劳动对象是学生，劳动的手段是自己的知识、才能、品德和智慧，并且是在教师和劳动对象共同参与的活动过程中完成的。因此，教师则扮演着学习指导者、行为的榜样、心灵培育者、学生的朋友以及教育研究者等多方面的角色。所以，教师这一职业是有意义的，并且随着社会的进步和发展，教师的地位也会变得越来越高，各方面的待遇也在慢慢地提高。

47.霍林姆斯基说学生应该抬起头来走路，你怎么看？

【参考答案】

（摆明态度）我同意以上观点。

（判断表态）前苏联著名教育家霍姆林斯基有一条重要的教育主张，这就是：“要相信孩子”，并把“相信自己的教育对象”列为一条教育原则。教育信任学生，

对他们怀有较高的期待，学生就会微妙地觉察到教师对自己的态度和行为方式，进而对教师产生好感和信任，同时也激发了自信心，产生了进步的动力，从而实现教师期待的目标。

（分层论证）学生是否受到教师的信任和期待，其自信心的强弱就不同，进步的程度也有差异。正因为如此，霍林姆斯基指出：“让每一个学生都抬起头来走路！”作为一名教师不仅要信任成绩优良的学生，对成绩不良的学生应同样充满信心，寄予厚望，相信他们有能力转好，使之产生自信、自尊感，从而获得进步得动力。

（方法策略）教师相信学生，给予学生期待。首先，发展和提高学生的能力。能力是自信心最重要的基础，教师在对学生进行思想品德教育和传授知识的同时，应注重发展和提高

学生的各种能力。用“我能行”来鞭策学生奋发向上。其次，对学生要适当鼓励，及时评价。

一个人自信心的形成总是离不开他人的影响的，学生心目中“重要的他人”如有威望的教师、家长的鼓励会强化学生的自我评价。学生在接受别人的评价和鼓励时，从中发现了自己的价值，对自身持肯定、相信的态度。最后，教师对学生的成长和进步要充满信心，要给他们预支信任。

48. 浅谈教师是平等中的首席？

【参考答案】

（判断表态）“平等中的首席”是美国著名的教育家多尔对教师角色的界定。我认为“平等”是精神地位的等高与相互尊重，“首席”是教师在学识上的领先性和思想认识上的成熟性，是教师在教学过程中的引领和调度。

（分层论证）“平等者中的首席”既是对传统教学思想和方式提出的挑战，又是对教师权威价值的重建。其实，新课程改革对教师角色转变的要求正是体现了教师是“平等中的首席”这一理念。新课程改革倡导平等、民主、和谐的师生关系，教师不再单方面要求学生接受教师的权威，而更多是教师与学生在共同探究过程中的相互影响所达成的共识。同时，

新课程改革倡导教师是学生学习的促进者和引导者。因此教师在人格上与学生是平等的，在知识和思想道德上更多的是学生的首席。

（方法策略）因此，教师要做好“平等中的首席”，第一，要由传统的权威者变成朋友式的互助者，把学生当作独立的社会个体；第二，要由知识的传递者变成知识引导者，从课堂的统治者变成学习过程的组织者；第三，要用发展的眼光看待学生，引导学生深化思考，协助学生提取信息，鼓励学生大胆实践，探索未知领域，使师生间尽可能达到心灵敞亮，实现心灵的相遇。如此才能营造民主、平等、和谐、愉快的教学氛围，起到“平等中的首席”作用。

49. 信息化时代，有的老师认为没有必要家访，作为老师你怎么看？

【参考答案】

（摆明态度）我同意以上观点。

（判断表态）上世纪八九十年代，那时还没有手机和网络，座机电话也不普及，因此，家访是老师与家长沟通的重要方式。但如今，通信便利，打电话、发短信或微信、聊QQ，都能促进家长和老师的沟通，相对而言，家访当然少了。

（分层论证）“电子家访”有很多优势，很多小事情一个电话就能解决，不会耽误家长和老师的工作。新的沟通形式取代了部分传统家访的功能，但传统的家访不能丢，“面对面”的沟通方式必不可少。尽管传统家访会给老师增添不少负担，但不可否认的是，家访的确是了解学生最有效的途径，对了解学生家庭教育环境有很大帮助。家访也更容易让家长包括学生本人感受到老师的责任心和关爱，是一种深度的感情交流。当班主任叩开学生的家门时，面对老师的拜访，孩子与家人的感受一定是一种温暖，而这种温暖显然是电话或QQ无法传递的。

无论选择什么样的方式进行沟通交流，最根本的目的就是为了让孩子更好地成长，所以，家长和老师、学校应该积极配合，共同做好孩子的教育工作。

50.你怎么看教学有法，教无定法这句话？

【参考答案】

（摆明态度）我同意以上观点。

（分层论证）教学方法有很多也各有其特点,我们在教学中如何选择合适的教学方法,使其更好的发挥其作用,值得每一位教师细细思考。在教学中,我们不难发现,应用单一的教学方法并不能很好地完成教学任务并达到预期的目标。这就要求我们在讲课时要将各种基本教学方法有机综合、使其融汇一体、优化处理。那么我对“教学有法，但无定法，贵在得法”理解是：教学是老师的教和学生的学，找到一个最佳切入点，两者有机的结合

（方法策略）在具体的教学活动过程中我认为呀遵循以下几点：

- 1.教学要贯彻教师为主导，学生为主体，面向全体学生，训练为主线，思维为核心，育人为目的的原则。不触动学生情感的教学是达不到教学艺术高境界的；个体的情感对知识活动有动力、强化、调节三方面的功能。
- 2.教学中不存在一种可以适合于所有教学情景的模式和结构，不同的教学目标要有不同的教学策略相适应，世界上不存在一种万能的教学模式。
- 3.新的教学方法的着眼点应该是通过怎样的方式去调动学习者的主动性和积极性，使其能够更为自觉地通过内部运作的过程来合理建构自己的知识状态，来发展自己的知识结构。
- 4.学习任何知识的最佳途径都是由自己去发现，因为这种发现，理解最深刻，也容易掌握其中的内存规律、性质、和联系。总之“有法”应该尊重学生，了解实际学情，从学生的实际出发，从教材的本质要求出发，“无定法”采取适当的教学方法“得法”。

51.有老师对学生说：“你书读不好，考不上大学，这辈子完了”，你怎么看？

【参考答案】

（摆明态度）我不同意以上观点。

（判断表态）每一个学生都有自己的优点和长处。作为教师我们要看到孩子身上的闪光点 and 长处，也要客观的看待孩子的缺点。不以成绩定终身。

（分层论证）首先，教师根据每个学生的不同特点因材施教。利用学生身上的积极因素克服消极因素。实现学生全面的发展。其次，我们教师在教育学生的时候应该树立学生的信心而不是打击学生。学生有了自信，学习才更有动力。再次，老师在评价学生的时候不能以成绩为唯一的标准，成绩只是教育的一方面。新课改要求教师在评价学生时要立足发展，激励学生。评价的主体多元，方法多样。教师的评价和指导会影响学生的心理倾向，也会影响学生的学习效果。最后，教师在和学生交流时，应该注重尊重学生，注意语言的艺术，积极引导学生。

52.老师认为学生天生是差生，朽木不可雕也，你怎么看？

【参考答案】

（摆明态度）我不认同此老师的看法。

（方法策略）学生的成长与后天的教育存在着直接的关系。

第一，作为一名老师，我们要知道学生身心发展的特点是具有阶段性、个体差异性等特点的。我们要根据学生的不同特点因材施教。帮助每一位学生得到属于他们自身的发展是老师的义务和责任。

第二，差生的原因也可能与家庭教育有关。作为一名老师要多与家长沟通，做到家校联合，为学生的成长创造有利条件。

第三，教师对后进生不能区别对待。应当对后进生进行心理疏导，找到学习的问题，树立信心，在以后的学习中取得进步。

在老师眼里，不应存在天生的差生，我们要针对原因找出解决办法，针对不同学生的特点，因材施教。

53.有些老师说学习需要专心致志，有些老师说要一心二用，你如何理解？

【参考答案】

（判断表态）对待这个事情，我认为属于个人能力问题，不同学生在不同事情可以选择不同的对待方式。

（分层论证）对于有的人，一心一意会觉得脑子转得太慢了。主要看他们所面对的事情

相对于的难易程度。学生上课有的内容需要记住的时候，老师可能要求专心致至，老师说要一心二用的是有的时候上课需要一边理解，一边思考，一心二用；所以，不同学生采用自己适合的方式进行学习就行。

（方法策略）不是所有的人都适合一心二用，老师也应当了解学生情况在教学活动中合理运用教学方法，合理的运用学生注意的规律达到良好的教学效果。

54.世界上没有两片相同的树叶，也不会有两个相同的学生，你对这句话怎么看？

【参考答案】

（摆明态度）观点是正确的。

（判断表态）德国哲学家莱布尼茨说“世界上没有两片相同的树叶”寓意是世界上的任何事物都不有相同的，人也不例外，因此在教师面对的学生也是每个人都有不同的特点。

所以老师在后续的教育工作中要因材施教。

（分层论证）现实的教育中，很多老师忽视了学生的个体差异，常常凭着个人喜好教育学生，凭着个人情绪对待学生。上课时要求学生坐姿必须一样，学习的节奏必须保持一致，考试时要求成绩必须优秀，布置作业时“一刀切”，还让差生座位边缘化等等。

（方法策略）教育每个学生必须采取不同的教育方法。古代教育家孔子就提出了“因材施教”的教育原则，如果我们真的能够这样去做，据每个学生的兴趣、特长、性格的不同等指定不同的学习辅导计划，充分尊重每个学生的人格，充分激发每个学生的好奇心，那就没有不成才的人。但同时也要注意培养学生和而不同，合群而不过于孤傲。

55.有人说一名教师只要有爱心、耐心，就行了，你怎么看？

【参考答案】

（摆明态度）我不同意以上观点。

（判断表态）在教育教学中，爱心和耐心确实能体现一名教师的亲和力，能和学生拉近距离，但是对教师的要求并不是这两点。

（分层论证）教师职业道德规范要求教师要爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表和终身学习。可见，这种爱，不仅仅是对学生的爱，还要爱国家以及教师这个岗位，只有这样才能更好的投身到教育事业中；当然耐心也不仅仅是对学生有耐心，也是对自己教研能力的成长，教师素质的提高也要有耐心，戒骄戒躁，踏实进步。与此同时，教师更要有责任心。责任来自国家对教师的要求，来自学生发展的要求，所以老师应该爱自己的岗位，为自己的职业负责，更要为自己的学生负责，实行好为人师表、教书育人的职责。

56.新课改背景下有人说是新瓶装老酒，你怎么看？

【参考答案】

（判断表态）新课改是我们在素质教育的背景下提出的改革，对比以前的应试教育，素质教育对教育提出了很多新的建设性的建议。但是有很多老师在实行新课改的时候还是会保留应试教育的惯性，或者落实的不够彻底，导致了这种“新瓶装老酒”的说法。

（分层论证）出现这种说法就说明“新课改”过程中存在很多问题。1.有些老师滥用现代教学辅助设备，过度“标新立异以明高”；2.传统质量评估机制及应试教育惯性，严重影响新课程改实施；3.培训不到位，难以理清理论迷雾，很多老师对新课改理论的精髓理解有偏差。

（方法策略）认识到造成这些问题的原因是评价教育和教学的落后机制。我认为可以采取以下几哥措施来推进新课改的实行。

首先，出台适应新课改“新政策”，鼓励教师进行新课改。其次，转变观念，营造良好的社会环境。最后，坚持育人为本，大力推进素质教育。

57.现在提倡“以学生为本”，有人认为在上课时间内，老师只能讲 15 分钟，其他都交给学生，你怎么认为？

【参考答案】

（摆明态度）我不同意以上观点。

（判断表态）要体现以学生为本，减少老师讲课的时间我是赞同的，但是根据不同课程不同内容的需要不能盲目的认为老师只讲 15 分钟把其他时间教给学生就是最正确的办法。

（分层论证）教师在教学的过程中起主导作用。因为教师经过专门训练，对于所教育的知识具有一定的权威性，对于课程经过专门的培训，知道自己任教的课程需要掌握到什么样的程度。在教育过程中先进行仔细去分析，了解学生学习中已有的水平，在学习中将会有哪些困难等都做到心中有数。学生在教学过程中起主体作用。教学应该把两方面的作用有机地结合起来。学生还是未成年人，很多看法还是片面的，如果不充分发挥教师的主导作用，势必要多走很多弯路。学生的很多行为还需要规范，良好的学习习惯还没有养成。这都需要老师的指导。需要老师的指导，但是又不能一切都以老师说了算，尽可能站在学生的角度来思考问题，时刻都不要忘了学生是独特的个体。教师的教学就是为了学生服务，在教学中眼里始终有学生。

58.有人说，没有惩戒的教育是不完整的教育，谈谈你的看法。

【参考答案】

（摆明态度）我同意以上观点。

（判断表态）“惩者，以正其心也”，教育的本质就是“正其心”，使其全面发展。因此，合理行使教师惩戒权有助于学生的健康、全面发展。

（分层论证）正确看待惩戒与教育的关系。当今中小学教育界，“赏识教育”“爱心教育”“情感教育”等成为教育的亮点和主流选择，而惩戒似乎成了教师们不敢触及的“高压线”，唯恐被冠以“体罚或变相体罚学生”之名。殊不知，“惩戒绝不等于体罚，更不是伤害，不是心理歧视。”惩戒是指“施罚使犯过者身心感觉痛苦，但不以损害受罚者身心健康”为原则的一种惩罚方式，是对学生成长过程中所犯过失的责任追究，是让学生承担错误引起的后果，是为了让学生更好地成长。它在目的、手段、方式和产生后果上都与体罚有本质区别。

（方法策略）适时运用惩戒手段进行教育。人们常说“无规矩，难以成方圆。”有了规矩，还需配以相应的惩戒。学生的成长道路上，不可能一帆风顺，在十字路口徘徊时，需要有人去指点、去帮助、去训导、去惩戒。教师就是“这个人”——他责无旁贷地承担着惩戒学生的责任，并通过适时、适度的惩戒，让其明白“每个人必须对自己的行为负责”，从而保障学生们健康地成长。惩戒是教育的有益补充。没有惩戒，教育是一种脆弱的、不负责任的教育。只要教师能够正确认识和使用惩戒，就一定能够发挥其应有的积极作用。因而，没有惩戒的教育是不完整的教育。

59.如果一个老师只关心好的学生，不关心差的学生，你觉得怎么样？

我国的新课程标准强调老师的教学教育要以学生为主体，面向全体学生，注重素质教育，关注学生的个体差异性和不同需求，所以，作为老师，关心每一位学生的健康成长和进步，是义不容辞的职责和神圣的使命。如果一个老师只关心好的学生，不关心差的学生，这种做法不对的，这是不利于促进全体学生的全面发展的教育理念的贯彻执行。

每一位学生都有个体差异性，在他们不同阶段表现出来的特点不完全一样，各自都有他们的优点和值得肯定的地方，所谓的好学生，成绩好一些，聪明听话一些，老师喜欢，关心他们，让他们取得更大进步，这是无可厚非的。所谓的差的学生，他们只是暂时表现的不如人意，身上缺点多一些，成绩不理想，为了这些学生尽快改正不足，尽快赶上好学生，老师们反而应该多点关心他们一点，这也是老师的职责和使命。所以，我们还要发现他们的闪光点，以身作则，率先垂范，引导他们积极进步，取得令人满意的成绩。这些差的学生更需要

老师的温暖、鼓励、爱护和宽容，他们的潜力大，可塑性强，只要老师的教育方法得当，全面正确地评价和指导他们，他们迟早也会像好学生一样，成为各方面表现突出，成绩不断进步，活泼可爱，积极向上的学生。

总之，作为老师，对学生的爱应该是无私的，要用爱心去拥抱学生，用宽容的心去理解学生，这样才能让每一个学生都有所成长。

60.一位各方面都很优秀的老师没有评上职称，对这件事你有什么看法？

各方面都很优秀的老师却没有评上职称，这样的事情确实发生在我们周围，这个原因有多方面，我觉得应该以理性和积极地态度来看待这个现象，要以理性和积极的态度去分析和解决这样的问题。

我们首先分析一下，原因有以下两个方面：一、通常职称评定是有名额的限制，如果优秀的老师比较多，超过了名额，就不得不在优秀中选择更优秀的老师，这样有些优秀老师难免就没有在这次职称评定中评上职称；二、有些优秀老师平时工作表现低调内敛，有些优秀的成绩等突出的方面可能就不为领导和其他老师所了解，所以，就没有评上职称。

我相信在职称评定这样的大事情中，各级领导是公平公正的，我们优秀的老师这次没有评上，就要积极地再争取下一次，平时把自身工作做好，多向领导汇报自己的工作情况，多和同事交流切磋好的教育教学经验，把各方面工作扎扎实实地开展起来，得到领导和同事认可。下一次评上职称的机会肯定会有有的。

总之，在以后的工作中，这样的事情在所难免，关键是我们如何看待。我相信，只要我们摆正心态、换位思考，都能取得自我提升和进步。

61.现在有些家长觉得应该把学生的一切都交给老师管理，对于这种观念你怎么看？

现在有些家长觉得应该把学生的一切都交给老师管理，这种观念是错误的。

在学生的学习和成长过程中，主要有三个背景：家庭、学校和社区。即学校、家庭和社区的活动单独或共同地影响着孩子的学习和发展。家庭和学校形成合力对学生进行教育，使学校在教育学生时能得到更多的来自家庭方面的支持，而家长在教育子女时也能得到更多的来自学校方面的指导。这种家庭与学校以促进青少年全面发展为目标，家长参与学校教育，学校指导家庭教育，相互配合、互相支持的双向活动，肯定会最大程度地影响学生健康地全面发展。所以，把学生的一切都交给老师是不现实的，是家长不责任的表现，而且也不利于学生成长。毕竟家长还是学生的第一个老师，在学生各方面的成长中起到至关重要的积极作用，学生缺少了家长的积极影响、关心指导，以及缺乏与学校老师的配合，对学生的教育是

不全面的。相反，如果家长和老师一起努力，齐心协力，对学生的教育会起到事半功倍的效果。

如果遇到这样的家长，作为老师，应该积极和家长沟通，比如：和家长个别谈话交流，召开家长会，小型座谈会或者专题讨论会，让家长明白配合学校管理的重要性，争取到家长的配合，家校一致，这样才能共同促进学生的成长。

62.如何看待课外授课这个现象？

老师课外授课这个现象主要分为两种：一种情况是，老师义务对学生补课。比如有些学习跟不上，或者有的学生因为各种情况请假落下了一些课程，老师利用自己的课余时间，义务加班给这些学生补课，让他们能够赶上上课的进度。这种做法体现了我们老师的责任心和敬业精神，是符合老师工作要求和为人师表的，是值得我们提倡和学习的。但是，老师也要合理安排好时间，不要给这些学生带来过多的压力和学习负担，否则达不到预期的效果。另一种情况是，我们也经常看见有关报道，个别老师以赚钱为目的，向学生家长收取费用，给个别学生“开小灶”，甚至集体补课，给学生造成学习负担，给家长带来经济负担。这种做法违背了教师廉洁从教的原则和师德精神，对于这种情况我们是应该坚决抵制的。

如果发现第二种情况，学校和有关教育单位应该对有关老师加强师德教育，杜绝此类事情再次发生。

总之，老师们应该把每一堂课上好，关心学生，乐于奉献，热爱教育事业，做一位无私奉献，学生尊敬的好老师。

63.老师教育学生要团结友爱做老实人，父母却告诉孩子做人不能太老实，如果你是这位老师，你会怎么办？

首先我认为父母告诉孩子做人不能太老实，是不正确的。我们老师要明确告诉学生要团结友爱做老实人。

如果我是这位老师，面对家长和老师在学生教育方面有不一致的地方，我会从以下几个方面采取措施：1.和该家长及时取得联系，和家长就“要做老实人”交换看法，争取观点一致，通常家长是能够配合老师的；2.和家长一起帮助学生树立正确的人生观和世界观，及时纠正学生的错误认识；3.在班会课堂上，组织班级同学就“要做老实人”话题开展讨论，利用班级舆论来影响学生，弥补家长在孩子教育方面的不足。帮助学生树立正确的认识，知道对待朋友应该团结友爱，而对待坏人不能姑息；4.平时要进一步加强家长和学校教师之间的联系，和家长保持教育的一致性，避免学生产生重要观念的困惑。

最后，我认为，老师和家长在教育理念上的冲突是正常的，甚至是无时不在，我们老师要理性的看待和处理这样类似的问题。只要进行有效的交流和改善，家庭教育和学校教育就能拧成一股绳，形成良好的德育合力，对学生的教育起到最大化的影响力。

64.对于减负越减越重问题你怎么看？

学生减负越减越重是一个各方面都很关注的社会现象和问题。要深入分析这一现象的原因，然后提出对策，最后再进行总结。

虽然我国已经推行素质教育很多年了，孩子要减负的口号已经提出多年了，在一些地方和学校也取得了一定的成效。家长、老师和社会都能够在一定程度上认识到了学生的学业压力的危害性，但是仍然没有达到理想的效果，反而在某一些地方和学校出现了越减越重的情形。原因有很多，以下分析几个主要原因。

最为主导的原因就是考试压力。虽然现在一直倡导素质教育，慢慢的注重学生的创新和实践能力的发展，但是高考的指挥棒仍然存在，从幼升小、小升初、初升高等都是围绕考试分数来划分学生能力等级或者作为择校标准等。针对这种情况，我认为首先从国家层面来说，要改变过去唯分数论的做法，采用多元化的方式录取人才；从学校层面来说，要切实减轻学生学习负担，重视创造性思维的培养；从老师角度来说，要发扬教学民主，多布置开放式的作业；从家长角度来说，要多关心孩子身心和谐发展，而不是片面追求考试成绩。

总之，减负是一项重要的任务，我们应该转变教育观念，关注学生的全面发展，促进学生的健康成长。

65.老师是学生的朋友，你怎么看？

苏霍姆林斯基说过：“如果学生不愿意把自己的欢乐和痛苦告诉老师，不愿意与老师开诚相见，那么谈论任何教育都总归是可笑的，任何教育都是不可能的。”所以我赞同这一观点。下面我具体从以下方面进行分析。

首先，良好的师生关系对学生的发展起到至关重要的作用。师生心灵间缺乏交流和理解，学生畏惧老师，有心里话不敢或不愿向老师倾诉，老师不了解学生的内心需要，不知学生内心的喜怒哀乐，老师与学生的这种心灵阻隔既影响了教育、教学效果，也影响了学生心理的健康发展。

其次，教师要深入了解学生的特点和内心世界，做到因材施教，就要求教师不仅应是知识的传授者，智慧的启迪者，更应如慈爱的父母、知心的朋友，要走进学生的生活，熟悉、掌握他们的年龄特点、思想状况、兴趣爱好及社会对他们的影响，有针对性地开展教育。

再次，学生本身都是有向师性的，如果教师能与学生以朋友的关系相处，会比学生的其他朋友起到更大的影响效果，比如教师可以参与到学生活动中去，与学生一起学习，一起游戏，在活动中鼓励，支持，影响学生，这样会起到潜移默化的教育效果。

总之，教师应该学会做学生的朋友，与学生加强双向交流，理解学生，尊重学生，信任学生，创设和谐宽松的教育环境，以心交心，才能赢得学生的信任和尊重，建立彼此的默契。

66.临近高考，一位老师因为和爱人吵架把情绪带给了学生，你如何看待这件事？

此种做法是不对的，不仅会严重影响授课质量，还会影响学生的情绪，影响老师在学生心目中的形象，从而严重影响到学生的学习。

教师职业道德要求教师要爱岗敬业，为人师表，严于律己。临近高考，学生的学习到了最关键的时期，教师更应该高度关注学生，尽最大的努力来提高教学质量，从而提高学生的学习成绩，扩充学生的知识储备，为高考做最后的冲刺。该教师因为家庭矛盾没有解决好，没有合理控制自己的情绪而影响到教学质量不符合教师职业道德的要求，不是一位专业教师应有的表现。

对于这位老师，我的建议有以下三点：第一，针对自己在教学中出现的问题进行反思，针对自己的过失想学生道歉，重新树立良好的职业形象；第二，学习并提高自己沟通技巧，与家人进行良好、有效的沟通，把家庭矛盾解决好，避免再出现此类问题，从而保持好良好的情绪和生活状态；第三，学会控制自己的情绪。在工作和生活中，不良情绪不可避免，作为一名合格老师，不能将不良情绪带进课堂，影响教学，因此教师应该学会合理调节自己的不良情绪，从而更好地为教育教学服务。

67.家长给孩子报兴趣班你怎么看？

每个家长都希望自己的孩子有一技之长，因此越来越多的家长给孩子报兴趣班，对于这种现象我们应该辩证的看待。

积极方面：

- (1) 可以让孩子接触到更多新鲜的事物，拓宽孩子的视野，丰富孩子的精神世界。
- (2) 可以提高孩子各方面的能力，如棋类可以提高孩子的逻辑思维能力，球类可以提高孩子身体协调能力，锻炼孩子的体力等。

但是目前家长给孩子报兴趣班也存在很多误区，对学生的发展造成消极影响：

- (1) 不了解孩子，盲目报名。很多家长在给孩子选择兴趣班时，并未考虑孩子的个性特长和年龄特征，只是盲目跟风，不利于培养孩子兴趣，促进个性发展。

(2) 过多的兴趣班会加重孩子基础课程学习的负担，也会造成孩子的疲劳抵触情绪，不利于孩子身心发展。

因此，家长在给孩子报兴趣班的时候，要考虑孩子自身特点，发现孩子的优势特长，还应坚持“适量”原则。

总之，家长给孩子报兴趣班，应该综合考虑各项因素，只有这样才能真正引导孩子健康成长。

68.谈谈你对异地高考这种现象的看法。

所谓异地高考，就是不在流出地（户籍所在地）参加高考，而是在流入地（非户籍所在地）参加高考。随着大量城市流动人口和进城务工农民工在异地工作时间的推移，其子女在流入地参加高考的问题日益迫切，所以异地高考政策的落实需要政府相关部门的高度重视。

在我看来，异地高考本身看似是教育问题，但其本质是因经济社会发展进程中流动人口涌向各类资源相对富集、优质的发达地区而衍生出的具体教育问题。因此，在这一背景下，高考“一考定终身”的属性还没有改变，这也是现存高考制度总会出现一系列教育不公现象的根本原因。教育公平涉及教育的起点公平、过程公平以及结果公平，其实是相对公平的概念。推进异地高考政策的实施，可谓是搬走“回户籍地高考”这块压在人们心上的一块“大石”，有助于推进教育向起点公平迈进。但距离实现真正的教育公平仍有差距。

因此，以当前推进异地高考政策实施、推进教育更趋公平为契机，还应更为积极地推进高考制度本身改革（比如在出题方式、内容上避免过多出现难题、偏题），摒弃功利教育取向，逐步均衡配置教育资源，实现教育更趋公平。

69.有人说听话的学生才是好学生，你对这句话的看法？

袁振国先生在《课堂的革命》中深刻指出“教师、学生、家长以至全社会都有一种潜意识：学生应该听从教师，听话的学生才是好学生；教师应该管住学生，不能管住学生的教师不是好教师”。所以，在传统的教育中，“听话”是评价一个孩子的重要尺度。听话的就是好学生；反之就不是好学生。

我认为这种观点是不正确的。首先儿童是独立的生命个体，不是家长和教师的附属物，应把学生当作人、当作同成人一样的人，赋予他们以权利，尊重他们的人格，平等地对待他们。不能用“听话”这个紧箍咒来束缚孩子，而应给孩子以自由；其次，“听话”在很大程度上也泯灭了学生好奇、勇敢及冒险的天性，妨碍了儿童思维的开拓，扼杀了学生的创造精神和挑战权威的意识。从某种程度上来说，这是以牺牲儿童个性和人格的正常发展为代价的。

因此，教师和家长必要要转变观念，以增强学生学习的主体性和能动性，破除知识中心观念、教师权威观念和培养问题意识。尽可能地为孩子心智的自由发展提供更多的机会，让正在成长和发展中的学生去探索自己的人生道路、挖掘个人潜在的能力，发展自己的兴趣，按照自己的意愿去做自己想做的事，不断增强社会责任感，学会自己管理自己。

70.如果老师上课出现了错误，他把错误作为考验学生的方式，让学生挑错，你如何看待这位老师的做法？

（分析情况）这位老师的做法的行为是值得肯定的。一方面，新型的创新观要求教师要善于引导学生独立思考、敢于挑战权威，发挥学习主体性的作用，这位老师让学生挑出自己的错误。另一方面，教师敢于承认自己的错误也是为学生树立良好的榜样，这位老师知道自己错误，并没有掩饰，而是主动展现给学生。

（确定任务）如果在课堂上出现错误，我会立即纠正自己的错误，然后转移学生们的注意力继续讲课。这样为学生树立了良好的榜样，不惧犯错，不怕认错，勇于改错。同时，引用“人有失手，马有失蹄”，告诉学生老师也会犯错，引导学生独立思考，敢于向权威挑战。

（解决问题）事后我会从以下几个角度进行反思。

第一，如果是我学科专业知识素养不足，我会积极的进行学习，不断扩充自己的学科专业知识。正所谓“如果学生是一碗水，教师就是一桶水”，作为一名教师，我要不断学习，践行终生学习的理念。

第二，如果是我备课有所疏漏的原因，说明我的教育教学能力还有所欠缺。因此，我会积极参加教研会，向有经验的优秀教师请教，阅读一些经典教育教学著作，提高并丰富自己的教育教学能力与技巧。

第三，我会积极加强与学生的沟通和交流，与学生建立良好的师生关系。通过与学生的沟通与交流能够帮助我及时发现自身的不足并改进，促进教学相长。

（总结提高）总之，我会不断提高自身教育素养和课堂教学质量，争当一名优秀的教师。

71.现在很多家长把孩子送去私塾代替去学校，对于这种现象你有何看法？

（观点阐述）随着现在教育理念的多元化，家长对学校教育的期待不一，出现了把孩子送往私塾的教育现象。私塾教育有它的优点，但是完全的替代学校教育的做法是不合适的。

（正面论述）私塾教育有其优点。这些名称类似古代“私塾”的学堂，班额小，学生总人数也不多，有利于教师做到因材施教。此外，课程设置以中国传统文化为主，有利于学生学习中华经典课程，陶冶身心。

（反面论述）但也存在很多的缺点。

第一：教育内容具有很大的局限，对于现代社会的科学课程基本没有涉及。现代社会要求学生全面发展、自主发展、个性发展和可持续发展。私塾教育很难对科学、信息技术等现代课程进行教学。

第二：在私塾教育中，主要是对国学经典《论语》、《孟子》等进行背诵，这种长时间的教育方式把孩子的学习变成寺庙僧侣般的生活。

第三：进“私塾”意味着完全脱离公办学校的主流教育，进入一个相对狭隘的封闭境地。孩子完成“私塾”教育后，到哪一级学校继续接受教育，如何参与区域内统一的中考和全国统一的高考。

当然了，其中还存在教师队伍水平难以监管，学生缺乏形成团队精神、公共价值观的教育环境和氛围等问题。

（对策提升）总之，私塾有其优点，但是其弊端不可忽视。“私塾”教育不能替代学校教育。与其把私塾与体制教育对立起替代，不如将其作为体制教育的一种补充。通过经典教育培养的孩子，将来会有较高的人文情怀和社会理想。

72. 作为一位各方面都很优秀的老师，可是学校却把奖金发给了另外一位老师，对于这个做法你怎么看？

（判断表态）在工作中，这样的事情可能会发生，这位老师各方面都很优秀，学校却把奖金发给了另外一位老师。这位老师要保持一颗平和的心态，及时调整自己心态，认真反思原因。

（分层论证）首先，不能抱怨校领导的不公，要摆正心态，客观对待。要相信校领导做出这样的决定，是有他们的理由。也许学校中优秀的教师很多，从领导的标准来说，可能是因为其他老师比自己更优秀，自己还有很多还没有达到，那么，要化这种情况为动力，向得到奖金的老师学习，继续提升自己的专业水平和教学技能。当然，也可能是因为领导出于全盘考虑，认为这次奖金机会更适合另一位老师，更能促进他个人的成长。所以，应该理解领导的决定并且充分相信领导安排的合理性。

其次，既然这位老师是一个各方面都很优秀的教师，所以在平时的工作中肯定也付出了很多的努力，日久天长，这种辛苦和付出必定能使领导看在眼里，记在心底，以后有合适的机会一定会把发奖金的机会让给这位老师。

（反思升华）我觉得作为一名人民教师，最主要的任务在于教书育人，不是为了获得各

种福利或奖金的。虽然自己在成长的过程中，希望得到领导和同事的认可。但是，我觉得自己在平时能够爱岗敬业、关爱学生，促进学生的德智体美劳全面发展，即使没有得到物质奖励，也收获了大量的精神财富。

总之，在以后的工作中，这样的事情在所难免，关键是我们要摆正心态，促进自己的不断提升和进步。

73.老师教学压力大，为了奖金和福利等对学生进行严格要求。这种做法对吗？

（原因分析）老师的教学压力，一方面来源于广大学生及学生家长将考试升学的希望寄托在教师身上，另一方面，考试排名和升学率也与教师的晋级，甚至与工资、奖金都有千丝万缕的联系，这些结果还关系到他们的荣誉感、成就感。但是，如果老师一味严格要求学生，会增加学生的负担，到最后可能会适得其反。

（策略总结）所以，教师要缓解教学压力，并能获得一定的奖金和福利，应该采取合适的方法。著名的教育家马卡连柯说：“要尽量多地要求一个人，也要尽可能地尊重一个人。”

第一，教师要对学生提出一定的要求，学生既可以接受，但又有难度的要求。学生是发展中的人，很多方面是不成熟的，就需要相对成熟的老师对他们进行合理、明确、适度的要求。

第二，教师要爱护、尊重和信赖学生。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。学生在发展过程中需要老师的人文关怀。

第三，作为一名人民教师，不仅要就有良好的职业道德素养，以教书育人为最主要的任务，不是获得各种福利或奖金的。同时，还有具备良好的心理素质，学会调试自己的教学压力，而不是转嫁于学生。

（反思升华）总之，在今后的教师工作中，我会关爱学生，要求学生，以培养学生为最重要的任务。

74.一位很优秀的老师，但是并未得到晋升，他有些不开心，你对此事有何看法？

（态度表述）在工作中，这样的事情时有发生，自己觉得优秀，但并未得到理想的晋升结果，表现的不开心是人之常情。但是，不能把这种不开心的情绪带到工作中来，要及时调整好自己的心态。

（理由分析）首先，不能抱怨校领导的不公，要摆正心态，客观对待。要相信校领导做出这样的决定，是有他们的理由。也许学校中优秀的教师很多，从领导的标准来说，可能是因为其他老师比自己更优秀，自己还有很多还没有达到，那么，要化这种情况为动力，向得

到奖金的老师学习，继续提升自己的专业水平和教学技能。当然，也可能是因为领导出于全盘考虑，认为这次奖金机会更适合另一位老师，更能促进他个人的成长。所以，应该理解领导的决定并且充分相信领导安排的合理性。

其次，既然这位老师是一个各方面都很优秀的教师，所以在平时的工作中肯定也付出了很多的努力，日久天长，这种辛苦和付出必定能使领导看在眼里，记在心底，以后有合适的机会一定会把发奖金的机会让给这位老师。

（反思升华）我觉得作为一名人民教师，最主要的任务在于教书育人，不是为了获得晋升和荣誉。虽然自己在成长的过程中，希望得到领导和同事的认可。但是，我觉得自己在平时能够爱岗敬业、关爱学生，促进学生的德智体美劳全面发展，即使没有得到物质奖励，也收获了大量的精神财富。

（总结）总之，在以后的工作中，这样的事情在所难免，关键是我们要摆正心态，促进自己的不断提升和进步。

75.最美乡村教师给了你哪些启示？

（背景分析）每次看中央电视台播出的“寻找最美乡村教师”颁奖典礼，都非常感动，每个获奖教师，都有一个个感人故事，震撼人心，催人泪下。这些教师克服了常人难以想象的困难，为了大山里的孩子，为了中国的基础教育，献出了自己的青春，甚至是生命。他们是平凡而伟大的，从他们身上，我学到了很多精神品格。

（具体分析）第一，忠于职守、高度负责的精神。他们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了他们敢于负责，敢于担当的精神。向他们学习，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，踏踏实实地干事，兢兢业业地工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二，乐于助人、至善大爱的精神。这些教师把学生真正放在自己的心里，对学生不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值观。向最美教师学习，弘扬大爱精神，扎扎实实地做好各项工作。

第三，甘于奉献、不畏困难的精神。乡村教师的生活环境、工作条件比起城市要差许多，教学硬件奇缺，师资奇缺。无论是身体残疾，还是在大山底下坚守了三四十年，还是自己一人扛着整个学校的担子，既当老师，又当学生的炊事员、管理员、维修工。

（总结升华）我觉得，正是因为乡村教师的坚守，不但照亮了农村孩子的求学之路，也照亮了每一个孩子的心灵之路。我相信只要坚持，我也会成为一名最美乡村教师。

76. 你如何看待小学生课外辅导？

当前社会竞争越来越激烈，升学压力越来越大，很多家长为了让自己的孩子不输在起跑线上，纷纷为孩子报各种各样的辅导班，使课外辅导成为一种社会普遍现象。

对于这种社会现象，我认为应该辩证来看，一方面，有利于帮助学生查缺补漏，消化不懂的知识，也可以给学生一个很好的学习空间，掌握更多的知识。但是也存在很多的弊端，课外辅导内容与课堂学习内容步调相一致，部分学生在学校上课时，会注意力不集中，影响上课秩序，给教师带来困扰，影响师生关系。另外，长期的这种课外辅导会让学生产生依赖性，降低学习的主动性。再者，学生白天在学校上课，下课参加辅导，增加课业负担，休息不充分，不仅影响第二天的正常学习生活，也减少了与家长相互沟通的时间，容易造成孩子与家长之间的矛盾。

总的来说，课外辅导班是社会进步的必然产物，我们应正确认识课外辅导班的利弊，结合孩子的实际情况和兴趣进行选择，坚决不能盲目选择。正确的选择和学习才能使课外班学习达到效果。在教育问题上，应摆脱应试教育的困扰和影响，开发学生智力，提高他们的学习主动性，达到教是为了不教的目的，这才是教育应该发展的方向。

77. 对于“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”这句话如何理解？

这句话的意思是说，对于学习知识而言，知道怎么去学的人比不上爱好它的人，爱好它的人又不及以此为乐的人。孔子的这句话，说明了学习的三种境界——“知”“好”“乐”，更强调了兴趣在学习过程中的重要作用。

伟大的科学家爱因斯坦曾经说过：“兴趣是最好的老师。”一个人，一旦对某件事产生了浓厚的兴趣，就会主动地去求知、去探索、去实践，并在这个过程中获得愉快的体验。因此，古今中外的教育学家无不重视兴趣在智力开发中的重要作用。这就对教师的教学工作提出了更高的要求，即根据学生的个性化特点，激发学生的学习兴趣，并引导其将这种兴趣内化为不断开拓进取的驱动力，最大化地调动学生学习的积极性和主动性。

要想达到这一目标，我认为，可以从“培养”和“强化”两个方面着手。前者，是一个从无到有的过程。这就要求教师在教学过程中，要合理地设计课程，从学生接受的角度出发，适时引导，巧妙设问，以此来调动学生参与探索的积极性，从而激发其潜在的学习兴趣；后者则是在学生已有兴趣的基础上，通过鼓励、拔高等方式，不断强化学生对自己的心理认同感，避免出现“三分钟热度”的情况。这样，学生就可以带着浓厚的兴趣参与学习活动，并收获较好的学习效果。

78.在学校老师教育学生要互谦互让，互相帮助，而有些家长却教育孩子不可以太老实，否则会被别人欺负，你怎么看？

孩子成长的过程中，父母与老师其实是角色互补的，两者应是合作与欣赏的关系，这对孩子的人格发展是最有利的。但是在实际生活中，老师和家长在教育理念上难免会出现冲突，这也是正常的，教师要理性的看待和处理这样类似的问题。

一方面，老师要主动建立起与家长沟通交流的桥梁，建立微信或QQ群等实时沟通的渠道，定时家访，尊重家长，虚心听取家长的意见和建议，争取家长的配合，保证教育的一致性，否则会使学生无所适从，教育效果也不好。

另一方面，问题已经发生，老师要尽力弥补，可以组织班会对这个问题进行讨论，比如“如何能交到更多的朋友？”“如果被坏人欺负应该怎么办？”让学生树立正确的认识，知道对待朋友应该团结友爱，而对待坏人也不能姑息。

总的来说，正确地认识家长与教师间的冲突,对双方良好关系的建立、对学生的健康成长具有重要的意义。妥善解决家长与教师间的冲突问题,双方就应采取积极面对、不回避的态度以及加深理解,相互尊重,只要进行有效的交流和改善，家庭教育和学校教育就能拧成一股绳，形成良好的德育合力。

79.关于“不让孩子输在起跑线上”，说说你的看法？

近十几年来，中国家长似乎没人不知道“不要让孩子输在起跑线上”这句教育口号，这种说法有一定道理，对于孩子的教育不可滞后于自身发展。但这不等同于过早地为孩子报各种兴趣班、幼儿园小学化。这种行为背离了早期教育的目的，暴露出我国早期教育的功利和浮躁，引发我们对这种说法的深刻反思。

首先，“起跑”很重要，但是不应该过分重视起跑线的输赢。对于每个孩子来讲，早教是孩子“跑得快”、“跑得远”的前提，但家长如果过分重视起跑线的输赢，必然让早期教育变成单纯的知识灌输，这样将会抹杀孩子们的本真和天性。

其次，教育的输赢不在于孩子认识了多少字，会做多少题，而在于孩子人格是否健全、是否拥有正确的人生观、世界观，是否能适应社会的发展需求。一时的输赢不能决定孩子未来的发展，与其拔苗助长，不如尊重孩子的发展规律，从孩子的兴趣点出发，慢慢成长。

再次，赢在起跑线上的方式更重要的是家长的言传身教。早教是一种教育，其效果很难保持。而孩子性格的塑造，习惯的养成，的方式是家长的言传身教。

因此，我们不否认早期教育对于孩子的重要性，但是家长也不应迷信“不要让孩子输在

起跑线”的说法，我们更应该尊重孩子的天性，还孩子一个快乐、简单的童年。

80.对于“山区支教女教师”，谈谈你的看法。

众所周知，山区环境恶劣，师资严重缺乏，教学条件更是无法与城市相比。因此，放弃大城市的灯火辉煌，走进偏远山区任教，需要一定的勇气和毅力，他们的精神值得我们钦佩和学习，尤其是女教师。他们的到来对于山区来说有着特别的重要的意义。

首先，偏远山区是我国教育相对落后的地区，师资严重匮乏，去山区支教能够弥补一部分师资力量不足，同时，为山区学校注入新鲜的血液，带来先进的教学理念，帮助山区老教师更好的发展。其次，对于山区孩子这群特殊的受教育者来说，不仅是教授他们知识，更重要的是开阔他们的眼界，让他们能够通过网络等形式认识外面的世界，在生活上给予他们正确的鼓励和引导，让其身心健康的发展。另外，对于教师本身而言，可以锻炼毅力，磨练品格，更好的丰富人生体验，实现自身的价值。

山区支教是发展和谐教育，促进教育公平的方法之一。在我国教育发展不均衡的背景下，其实，我们每个人都可以为教育做一些“有价值的事”。如果有机会的话，我也愿意去山区支教，为我国的教育事业出一份力。

第六模块教育教学

1.怎么评定差老师?

教师是教育的重要组成部分之一，在教育教学中有很多优秀教师，如：骨干教师、教学能手、师德标兵等等称号。当然也有做的不好的或者不尽如人意的老师，主要体现在以下几个方面：

首先，教育理论知识缺乏。一名教师，专业水平越高，就越能胜任教学工作。当今的信息时代和知识经济对教师来说是一个严峻的挑战，我们必须不断学习新知识来“武装”自己。一个老师一旦教育理论素养缺乏，就可能让学生“误入歧途”，就不是一名合格的老师。

其次，职业道德素养不够。教师的教是一种创造性、示范性、情感性的劳动。教师是靠“人格魅力”工作的，而“人格魅力”的核心则是职业道德。有的教师在实际教学中不能公平对待每位同学，忽略了大多数同学，这一点违背了新课改和素质教育所提倡的：面向全体学生、使每个学生德智体全面发展的基本要求。另外有教师在实际的教育教学中不能够做到为人师表。更有部分教师对学生采取体罚等措施，眼中的违背了教师职业道德。

最后，能力素养有所不足。教师的业务能力是在教学实践中逐步形成和发展的。有些老师的科研能力比较强，但是组织管理能力相对较弱，有些老师则相反。其实无论是组织管理能力还是教育教学能力都是教师应具备的基本能力，缺乏哪种能力都不是称职的老师，因此教师需要不断的学习，不断的提高自身能力素养。

综上所述，要想成为一名合格优秀的教师，需要教师自身不断的努力，不断的学习。

2.学生屡犯错误怎么办?

如果遇到这种情况，作为老师，首先要提醒自己不能因为学生屡犯错误而批评责备他甚至对其失去信心，放任不管。我们要做的是先端正自己的态度，然后再对学生予以引导。

对于经常犯错误的学生，老师要学会宽严并济。首先，要让学生从根本上正视自己的错误，要求学生在犯错误的时候，有敢于面对并承认错误的勇气，而不是想方设法找借口，这样对学生正确面对错误、失败、挫折等有着积极的影响。使其认识到错误的危害，以及改正错误的决心。

其次，老师要帮助学生分析犯错误的原因，不仅要从表面找原因，更要从根本去找，只

有这样才能找到切入点，从而引导学生循序渐进地改正错误。在解决问题的过程中，教师要及时予以学生评价、鼓励和肯定，在不断的反馈过程中，让学生对自己改正错误有着积极的心态和信心。

与此同时，老师自身也要进行适当的反省和思考，学生屡犯错误是否与自己平时的教育渗透不到位有关系，以及是否没有充分考虑到学生的心理特点。在一定反思的基础上，积极对学生予以引导，相信学生犯错误的频率一定会相应减少。

3.教师上课过程中经常用多媒体播放电影片段作为教学手段，但学生反映不喜欢放电影片段，对此你怎么看？

【参考答案】

随着科学技术的发展，教师使用多媒体播放电影片段作为教学手段是新课标提倡的教学手段，能够吸引学生的注意力，促进课堂的顺利开展。而且，也可以使学生通过真实的语言环境了解英语单词、短语具体、地道的使用方式，有利于学生英语学习的开展。但是，如果学生反映不喜欢放电影片段，我认为教师要及时调整自己的课堂活动。

新课程标准要求，要以学生为主体，该老师使用多媒体播放电影片段作为教学手段本意是好的，但是没有考虑学生的年龄、认知发展水平以及他们的喜好，安排大量电影片段作为教学手段，在电影片段中存在大量学生不认识的单词、短语、固定用法等，使学生不理解所播放电影的内容，既浪费了时间，也不利于学生的上课效果。

在使用多媒体放电影片段作为教学手段要注意使用频率、内容和时长，尽量符合学生的要求。而且，如果教师一定要使用电影片段的话，可以播放一段，教师暂停后进行讲解，这样便于学生理解和掌握电影内容。

4.为了锻炼学生的解决问题能力，某老师要求学生必须带问题进课堂，对此你怎么看？

【参考答案】

老师要求学生带问题进课堂，不仅能培养学生的问题意识，而且可以锻炼学生解决问题的能力，很好地践行了新课标中“学生是课堂的主体”这一理念，因此这位老师的做法是值得肯定。

新课标的教师观强调教师是学生学习的促进者和引导者，教师要教会学生学习。这位老师让学生带着问题进课堂，也就是让学生在正式学习之前先有自己的思考和想法，能很好的激发学生学习的兴趣，促进学生学习能力的发展。该师充分尊重了学生在学习中的主体地位，践行了学生是学习的主人的教学观念。

在具体的教学中，教师要积极引导 学生提出有效的问题。端正教学态度，提升教学水平。教师可以请学生课前预习所学内容，并提出相关问题，课堂上教师要合理解决学生的疑问。可以通过合作探究的方式，先请学生自主解决问题，对于较难的问题，教师则需要进一步引导，给予相关解答，解决学生的疑问。

在我们今后的教学中，也要像这位老师一样充分尊重学生，培养学生的问题意识，锻炼学生解决问题的能力，促进学生的全面发展。

5.有人说教书和育人要相结合，对此你怎么看？

【参考答案】

教书和育人相结合意思是教师不仅要教给学生科学文化知识，学会学习，还要教会学生道德文化知识，学会做人。我认为这句话说法正确。

教师职业道德规范规定的内容之一就是教书育人。

“师者，所以传道受业解惑也。”教师是学生知识的启蒙者，是学生健康成长的引路人。教师要循循善诱，诲人不倦，因材施教，努力改进教学方法，提高教学质量，教授学生科学文化知识。教师是学生心灵的陶冶者，更要遵循教育规律，实施素质教育。教师应引导学生明辨是非、善恶、美丑，教育学生从小就有一颗美好的心灵。教师需要培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。

在进行教育教学中，教师可以用这种积极的教育理念激励自己，在教育教学中积极的对待学生，将学生看成一个具有发展潜力的人，因材施教，对学生进行适当的评价，看待学生的成长。最重要的是教师要引导学生发挥自己的主观能动性，让学生自己主动的参与到教育教学中，真正的发挥自己的力量。教师还可以结合家庭教育，社会教育，共同为学生的成长营造良好的外部环境。

6.课堂上老师提问问题，有个学生回答问题错了，同学们哄堂大笑，老师说以后想好了再回答，你怎么看？

【参考答案】

这个老师没有照顾到学生的自尊心，不但不鼓励学生，反而还给学生言语上的打击，同学们嘲笑他，他也不管，会对学生产生很多不良的影响。我不认同他这样的做法。

首先，同学们哄堂大笑，老师也冷漠的对待学生，会打击学生的回答问题的积极性，以后可能不会再举手回答问题，甚至对于学习，都会失去兴趣和热情。

其次，老师和同学们都没有鼓励这位同学，反而是嘲笑和冷漠的态度，也会让这位同学

产生对大家和老师的抵触情绪，影响到班级团结和师生关系，以及这个学生的性格和将来的发展。最后，这个老师应该在学生答错的时候，给学生鼓励，告诉他能够勇敢的举手答题就很不错了，值得大家的学习。同时给学生一点提示，让学生自己改正答题错误的地方。

因此，教师一定要富有爱心、耐心，能够尊重和鼓励每一位学生。

7.如果上课的时候学生不专心听课，还用书砸老师，你怎么办？

【参考答案】

（分析情况）在日常教学的过程中，难免会遇到有调皮捣蛋的学生影响课堂秩序，甚至做出这种用书砸老师的不良做法。面对这种情况，我会冷静处理，在不影响课堂秩序的情况下，解决这个问题。

（确定任务、解决问题）首先，我会给班级同学留自学任务，并叫该学生到教室外面进行简短的沟通。了解该学生为什么不专心听课并要做出这种不好的行为，是因为不喜欢我的课还是自己生活中遇到了什么困难，导致心情不好才会这样。如果有紧急的问题我尽量立即帮他解决，如果不是，我会告诉他，我会在课下与他详细沟通，希望他不要影响课堂的秩序。并在简短沟通后回到教室继续上课。

其次，在下课后，我会如我所说，找学生详细沟通。如果是学生不喜欢我的课，我会向他征求改进的建议，并会在之后针对性的进行改进。如果是学生遇到了生活上的什么问题，比如家庭矛盾等，我会尽我的力量帮助他去与家长等多方面沟通。如果是学习不顺利，我会与班级里学习好的同学共同帮助他。

最后，我会开个主题班会，讨论关于好的课堂秩序的重要性，以及该如何调整自己的情况，如果提高成绩等。

（总结提高）总之，这件事处理之后我会积极反思，总结经验与不足。尽我所能的去帮助学生。

8.教师是学生的引导者你怎么看？

【参考答案】

（明确观点）教学活动是由教师的教和学生的学两个方面构成的，所谓教为主导，学为主体体现的就是教师应该是学生学习的引导者，学生是学习的主体。老师和学生应该建立一种融洽的师生关系，做学生的良师益友，老师是学生的朋友也是教师的职业角色之一，是建立良好师生关系的一个切入点。

（策略展示）作为教师首先要了解每个学生，了解学生的家庭情况及学习情况，这是做

好教育教学工作的前提和基础；

同时，教师还应该尊重学生的人格，与学生进行情感上的交流，与学生建立互相信任、互相尊重的关系，保护好学生的好奇心，积极发展学生的自信心。

但只有这些还远远不够，教师职业的最大特点就是职业角色的多样化，不管是在学习上还是生活上都要充当一个引导者的角色，从而促进学生的全面发展。一般说来，教师职业角色主要有：①“传道者”角色；②“授业解惑者”角色；③管理者角色；④示范者角色；⑤朋友角色；⑥研究者角色。因此教师不仅要学生的引导者，还应做扮演好其它角色，在教学活动中，积极地与学生建立良好的师生关系，由原来的知识拥有者和传授者，转变为学生学习能力的培养者，引导学生全面健康的发展。

最后，作为教师，要深入学生的精神世界，真正做到理解学生，欣赏学生，善待学生。新型的师生关系中教师和学生的人格上应该是平等的，在交往活动中是民主的。

9.课堂上老师提问问题，有个学生回答问题错了，同学们哄堂大笑，老师说以后想好了再回答，你怎么看？

【参考答案】

我不赞同这位老师的做法。

这位老师的做法没有考虑到学生的自尊心，不但不鼓励学生，还在言语上打击。这位老师的做法会打击学生回答问题的积极性，甚至对学生在学习方面的兴趣和热情都会产生不利影响。

如果我是这位老师，在以后的教育教学过程中遇到此类问题，首先我会保持冷静客观的态度，在学生回答错误之后，给与鼓励和表扬，告诉他能够大胆的站起来回答问题已经很不错了，值得其他同学学习。同时我会引导学生思考这道题做错的原因，帮助学生找到正确的做法。课后我会及时反思在这个过程中我的不足，向优秀的同事请教与学习，另外我会加强学生之间的团结互助友爱等方面的思想教育，开展主题班会。

10.教师作为奉献祖国的领路人你怎么看。

【参考答案】

（观点）三尺讲台是一个无比平凡的岗位，三尺讲台也是传道授业解惑的阵地。作为小学品德老师，要努力帮助学生树立正确的人生观、价值观，成为学生奉献祖国的引路人。

（措施）首先，在思想上教育学生奉献祖国。利用课堂教学让学生懂得自身的幸福与祖国的繁荣强大密切相关。用今昔对比的方式，懂得祖国的发展变化。从衣、食、住、行等方

面感受建国后百姓生活翻天覆地的变化。然后，在行动上培养学生奉献祖国。爱祖国，就要建设好祖国，爱祖国，不只是说说而已，而要有实际行动。可以和品德教材紧密联系，根据教材所教的课程，开展奉献祖国的活动。最后，要从自身做起，做学生的榜样。“学高为师，身正为范”。什么叫老师，老师就是榜样，是模范。老师是非常特殊的职业，要做老师，你的智慧就像泉水一样喷涌而出；你的思想言行要能够做别人榜样。

（提升）习近平同志在十九大报告中指出，实现中华民族伟大复兴是近代以来中华民族最伟大的梦想。中国梦需要每个中国人努力奋斗，贡献自己的绵薄之力。每个教师都应该在三尺讲台上培养学生成为热爱祖国、奉献祖国的有用人才。成为学生奉献祖国的领路人，这是我们的神圣使命，为此，我将努力奋斗！

11.一个老师没有导入环节，主任批评她，他却不以为然，谈一下你的看法。

【参考答案】

这位老师的做法是不正确的。作为一名教师要承担好教书育人的任务，扮演好时代赋予的角色，就需要具备多方面高水平的专业素质，而导入属于教师的教育专业素养中的教育专业能力。教育专业能力包括教育能力、教学能力和研究能力。教学能力是课堂与课外教学的能力，具体包括教学设计能力、教学实施能力、教学评价能力等，而课堂导入属于教师的教学实施能力。

课堂导入技能是指在教学的起始阶段，教师将学生引入一定的课堂教学情境的一种行为方式。经验丰富的教师，往往通过一段新颖、简明、有趣的导语，激发学生学习的兴趣，把学生的注意力集中起来，迅速地把他们带入特定的学习情境之中。成功的导入，可以使学生一开始就受到强烈的感染，能够激发学生的求知欲望，启发学生的思维。教学过程必须具有导入这个环节，主任的做法是正确的，在题中的这位老师的教育专业能力欠缺，不能意识到自己教学方面的缺点，同时还不能接受领导或者前辈的建议。

学校组织观摩和分析优秀教师的教学活动，现场观摩或者观看教学录像，通过观摩优秀教师的教学活动，去学习；学校还可以组织优秀教师与其他老师的交流会，探讨教学方法等；教师个人应该反思教学经验，对自己的不足好好反思，虚心听取有经验老师的建议，探索改进教学的方案，同时认识到每个教学环节的重要性，加强教育理论的学习。

当我未来成为一名人民教师的时候，一定要具备教师应具备的专业素质和职业素养，多向有经验的老师请教和学习，改进自己的教方法，提升掌控课堂的能力。

12.如果你制定了一份班规，同学却不以为意，你怎么办？



【参考答案】

班风需要用班级的制度巩固维护，老师自己制定了班规，学生不以为意，明显的显示出对班规的抵制心理。作为老师面对这种情况，我会反思，班规的制定过程中是否忽略了学生实际，然后进行相应的修正。

首先，如果是学生对于我的管理风格不认可，我会私下跟同学们交流，了解他们对我的期待，表明我对班级、对学生的良苦用心，并接纳同学们的合理化建议。

其次，如果是学生对于班规的内容有意见，那么我将从班规的制定与执行着手（1）走民主程序重新制定班规。我会和学生商议、讨论，共同制定。（2）形成文本，在全班详细解读，把班规做成一块展板，在教室的醒目处张贴。（3）对在纪律、卫生、安全等方面表现好的学生给予表扬，树立榜样作用，倡导学生优秀行为。

我相信通过班规制定程序的民主化、内容人性化的改进，班规的执行力度会越来越越好。

13.老师设计了班徽大家不感兴趣，作为教师怎么办？

【参考答案】

班徽是一个班级的标志，班主任是总设计师，但是真正参与设计的应该是学生，学生一定要有参与的主动性，要发动全班同学动脑、动口、动手。遇到这种情况，我要及时的反思自己，出现这种现象的原因是否由于我没有让学生真正参与到活动。然后转变自己的观点，认识到学生才是班级活动的主体，让学生积极的参与到班级活动中来。

我会借助这个契机，再组织一次班徽设计活动，首先提高学生参与活动的积极性，鼓励全员参与，培养自主意识，让孩子们以小主人的状态置身于集体中，不断地完善自己，调节自己，使他们的积极性、主动性得到最大限度的发挥。在活动结束后，进行总结，引导学生发现自己的进步和收获，这会使其更想积极参与到下一次的班级活动中。

班级活动是学生必不可少的学习生活内容，有了积极参与的意识，会使学生的整个精神面貌发生很好的变化。所以班主任在设计班级活动时，一定要多考虑如何调动学生参与其中的积极性。让学生在班级活动中充分发挥自主性,成为班级的主人，使班级成为学生健康成长的精神家园

14.学生成绩差但是能够团结同学爱护班集体，作为班主任你怎么办？

【参考答案】

在班里会存在不同层次的学生，有些学生成绩差，但能够团结同学爱护班集体，作为班主任，不能因为后进生学习不好而忽略了他们身上的闪光点，放弃对这些学生的关心与培养。

作为一名班主任，应做好以下几方面工作：

首先：发掘闪光点，培养自信心。后进生同样希望受到老师的尊重与表扬，教师要善于捕捉他们身上的闪光点。比如团结同学，爱护班集体等，老师要及时给予肯定和表扬，可以安排这个学生担任组织委员，培养他的责任感。

其次：以情动人，多关注后进生是易受忽略的群体，长期受到冷落，容易有心理封闭、自卑的一面，这就要求班主任密切关注他们的动向，多找机会跟他们谈话，拿出真情，给予关心。从“爱”出发，在生活上、学习上，对后进生施以关怀和爱护，以情育人，往往会收到事半功倍的效果。

再次：全面了解，因材施教学生成为“后进生”有各自不同的原因：有的原本基础差；有的学习方法不对头；有的则是因为自暴自弃。针对不同的原因，班主任可以联合任课老师、家长，也可让班级学生互帮互助，帮助这些“后进生”取得进步。对他们的点滴进步，都要给予及时的反馈和表扬，还要做好打长久战的思想，在反复中取得进展。

15.校外安全是学校、家长、社会共同的责任。学生被校外流氓骚扰，作为老师要第一时间保护学生，防止伤害的发生。

【参考答案】

教师可采取以下措施避免类似事件的发生。首先：疏导心理，保护隐私学生遇到这种情况，心理往往会产生恐惧，又不敢频繁报告，怕被报复。所以，作为老师平时要跟学生多沟通，了解学生之间的心理健康情况，以便及时的发现问题，疏导学生心理。注意保护学生的个人隐私。如果这件事对班级的刺激很大，建议心理老师对该生所在班级的其它学生做心理危机干预。其次：联合家长，共同保护通知家长，就放学安全进行提醒，希望家长能够给予适当的家庭保护。再次：真实上报，政府干预一旦发现此类恶性事件再次发生，事情有必要情况下报警，希望警方能够通过侦查或者预警行为得到事件的控制。

希望通过以上举措，能够切实的保障在校学生的身心健康发展，杜绝一切校园安全的隐患。

16.对于小孩子上课时把书包里的东西全部倒出来找上课所需书本等的做法，你觉得应该怎样教育？

【参考答案】

良好学习习惯的养成，也是良好生活习惯的引申，对于未来生活和工作是非常有益的。中小学是儿童形成良好习惯的重要时期，需要老师采取适当措施加以引导。

首先，在课堂上课前，通过观察或者举荐，对上课前提早拿出学习用具的学生进行表扬或奖励，运用教育智慧对拖沓、遗忘的学生进行适当的批评或者鼓励。通过多次的行为强化，学生会更好的养成课前做好准备的好习惯。

其次，培养小学生的规则意识。老师可与学生讨论，制定一些必要的规则。使学生感受到有了这些课前准备规则，他们的学习生活更有秩序更有品质。同时教给学生一些整理的技巧和方法，比如动手操作进行分类的游戏，然后对学习用具进行细分，以便更好更快的进行书包、书桌的整理。

再次，重视家庭教育，指导家长做个合格的家长，紧抓孩子习惯的养成。对于孩子在家卧室和书桌前面的东西，建议家长可以教给他们如何整理的办法，让孩子做自己力所能及的事情，但是不要代劳。可以在家长会上组织开展关于培养孩子习惯的讨论会，相互之间进行交流学习。通过家园合作，相信习惯成自然，以后倒翻书包找东西的现象可能很少出现了。

通过家园合作，相信习惯成自然，以后倒翻书包找东西的现象可能很少出现了。

17.如果你是最差班级的班主任，你会怎么办？

【参考答案】

假如我是班主任，无论我所带班级情况如何，都应该保持积极的心态，不辜负领导对我的信任，努力帮助学生不断的成长和发展。

在建立秩序的过程中，我会主动向有经验的班主任请教经验，向他们学习。同时，我会对本班学生进行深入的了解，结合本班具体情况制定相应的班级秩序以及改进策略。（1）了解和研究学生。了解和研究班级的整体发展以及每个学生的情况，以便于更好地结合学生自身和本班具体情况最大程度地发挥学生的潜能，帮助学生更好地成长和发展。（2）组织和培养班集体。良好班集体的组织培养要求包括确立班级目标、建立班委会、培养正确的舆论和良好的班风、组织开展班级活动。（3）协调好各方面的教育力量。加强与任课教师的团结合作，协助指导班级团队活动，争取和运用家庭和社会教育力量，针对学生的实际情况制定班级的教学计划和教学活动，发掘学生的闪光点，通过对兴趣爱好的发掘与培养，促进班级学生个性化多方面的发展。

新课改的学生观强调学生身上蕴藏着巨大的潜能，班主任要认识到学生有巨大的发展潜能，做到相信学生、多期望，促进学生的个性化发展。

18.如果你是班主任，你如何对待班里的学习气氛、纪律？

【参考答案】

民主、和谐的学习气氛，是学生生动活泼和主动地进行学习的前提之一。班主任作为班集体的总设计师和管理者，创造性地构建富有个性的、生动活泼的班级学习气氛，是其一项重要工作。

如果我是班主任，我将通过以下方式努力营造民主、积极、活泼的学习气氛：首先，关爱学生、设立班级共同目标，营造民主和谐、积极向上的学习氛围。

其次，组织班级学科知识竞赛等活动，发掘学生的学习兴趣和发挥学生的各种特长和优势，在班级形成活泼、主动的学习气氛。

再次，良好班集体的形成，离不开纪律做保障。首先根据本班情况，制定相应的班级规范为学生的学习和课堂教学的顺利进行提供制度保证。其次，对于学生的表现，奖惩分明。对于遵守纪律的学生应给予鼓励和表扬，对于违反纪律的行为要给予适当批评和惩罚。从而维护纪律的权威性。

学习气氛和班级纪律两者相互依存，相互作用。民主、活泼的学习气氛势必会感染每一位学生，促进学生的学习兴趣和学习成绩的提高以及人格的发展，从而更好地遵守班级各项纪律。

19. 学生屡犯错误怎么办？

【参考答案】

学生本来就是来学习中成长的，在学习的过程中难免会经受很多历练，其中也就不乏会在学习过程中犯错。学生犯错误是正常现象，但是一个错误重复犯，这就需要引起教师的注意。

对于犯错误的学生，教师要宽严并济，首先要让学生从态度上正视自己的错误。要求学生在犯了错误的时候，要有敢于承认并面对自己错误的勇气，而不是想方设法找借口，这样对学生正确面对错误、挫折、失败有着积极的影响。也可以使学生正视自己的错误，认识到错误的危害，以及改正错误的决心。其次，老师要帮助学生分析原因，不仅要找出表面的原因，更要从根源原因入手，找到真正原因才能找到“切入点”，从这个原因入手，循序渐进的改进错误。根据原因和学生共同找到一个解决的方案。教师要把解决的问题做成一个专项来抓，同时在整个解决的过程中，教师要及时给予学生一定的评价、肯定和鼓励，就是不断地反馈过程中，让学生对于自己解决错误有积极的心态和信心，直到问题解决并得到巩固为止。

我相信，通过以上的办法，学生犯错误的频率一定能得到有效的减少。

20.如果任课教师和你反映同学不按时交作业，上课纪律差，作为班主任你怎么办？

【参考答案】

作为班主任，如果任课教师和我反映同学不按时交作业，上课纪律差，这一情况我会加以重视，积极分析原因并采取相应的措施。班主任老师有责任、有义务协助任课老师做好教学工作。

如果任课教师和我反映的是某一位同学出现这种情况。首先我会在课余时间及时与该位同学沟通，如果是学生上课想引起老师的注意故意这样，我会通过摆事实、讲道理的形式，向学生阐明不交作业对自己的学习的影响，上课不遵守纪律对其他同学的影响，从而引导学生认识到自己的错误。如果是任课教师与学生存在矛盾，作为班主任的我应该积极的做好任课老师与学生之间的桥梁。另外我也会向其他同学了解情况，是不是有家庭方面的原因等等，通过多种途径了解，及时与学生沟通，以免对学生的成长与发展造成不良影响。如果任课教师向我反映是大多数同学都这样的话，作为班主任，我会进行反思，并采取如下措施：首先，我会通过召开主题班会的形式，引导同学们对这种现象的讨论，从而认识到这种做法是不正确的，通过集体教育来影响个人。另外也要表扬能够积极按时交作业的，上课遵守纪律的，引导大家向他学习，从而通过个人影响集体，促进班风的良好发展。其次，我会对班级的班级制度进行反思，是不是我们的班级制度不健全，还是对班委会没有起到良好的监督与示范作用。

作为班主任有责任和义务与任课教师进行协调和沟通，共同促进学生健康全面发展。我相信通过以上的措施，这种不交作业的风气能得到有效的抑制，班级纪律也能得到加强。

21.如果某个学生为了竞争班委用游戏卡贿赂同学，作为班主任你怎么办？

【参考答案】

班委会是班主任做好各项工作的有力助手。建立班委会也是班主任工作的重要内容之一。在竞选班委会的过程中，出现了贿赂情况，这样的现象会对班级的风气产生不良的影响。

首先，我会找该生进行交流，对于该生想做班干部、为班级服务的想法给予支持和鼓励，并告诉他班干部的责任和义务以及正确竞选班干部的方法。这样既保护了该生的自尊心，又对其进行了相应的德育转化工作。其次，询问游戏卡的来源及向哪些同学赠送了游戏卡，将游戏卡全部收回，并告诉他这种竞争班干部的方法是不对的。运用疏导性教育原则和说理教育、榜样教育法向学生摆事实、讲道理，告诉他错在哪里。最后，借此契机，召开主题班会，让全班学生就此分小组进行讨论：应该如何参与班委会竞选？班委会的职责是什么？让学生

在自主讨论的过程中辨别对错，形成正确的竞选途径，同时感受责任意识，已达到集体教育与个别教育相结合的原则。

班委会成员的选拔是班主任组建良好班集体的重要环节，引导学生正确的参与班委竞选，对于学生日后的学习、生活和工作有着非常重要的作用。

22.临近毕业，学生不学习天天写同学录，你怎么办？

【参考答案】

临近毕业，学生之间念念不舍，希望通过写通讯录的方式去表达同窗之情，情有可原，但是临近毕业的同时也是临近考试，所以需要提醒同学们不要掉以轻心。如何在不打击学生的积极性的情况下，又能把学生的注意力转移到学习上来呢？具体措施如下

举行一个班会，班会的目的是做学生的思想工作，帮助学生把注意力回到学习，不能分心，不要把过多的时间花在写通讯录上，考试之后作为班主任的我可以组织同学们一起写同学录，那时候大家考试结束后心情比较放松，尽情地流露自己的情感。

还有一种解决办法，因为学生的注意力在写同学录上，当然这其实也是一种放松。遵循大考大放松，小考小放松的原则，专门留一个晚自习，让学生写通讯录，气氛活跃，学生开心。第二天上课的时候学生的情绪就会很饱满，因为学生的诉求被满足了，又能投入到学习中。

临近毕业，学生的各方面需要综合考虑，作为班主任，在解决班级问题的时候，考虑学生的心理状态。

23.如果你是班主任，班级里有男生欺负女生现象，你怎么办？

【参考答案】

学校里学生之间有一些矛盾实属正常，但男学生欺负女学生，久而久之，对于男同学和女同学心理的健康发展都是不利的，所以，作为老师要积极的进行干预。

作为班主任，我会让自己班的学生详细客观的讲述事实，然后我找到欺负自己学生的大班同学班主任，进行事情的说明和沟通，和他一起深刻了解冲突的原因。如果欺负是双方矛盾促成，则尽力的解决矛盾，进行说服教育并进行彼此道歉和好。如果是简单的大同学故意欺负小同学，则要对大同学进行说服教育必要情况下进行合理的惩罚，通知其家长，由家长进行配合教育。

为防止出现校园以大欺小的暴力事件，作为班主任也需要加强班级学生校规校纪的学习，防止出现自己班学生欺负别班学生的情况，加强学生合作友好的生活态度。



24.学生学习的科目较多，如果你是老师要怎样让学生合理安排时间。

【参考答案】

升入中学之后，学习的难度加大的同时，学习的科目也在增加，为了让学生更好地适应中学生活，以及学习成绩能够稳定，作为老师的我有义务给学生合理安排时间方面一些建议。

组织一场班会，班会的目的就是让学生合理安排学习时间。

首先，让学生自己畅所欲言在平常的学习生活中是如何安排科目的，以及在学习过程中遇到的问题，比如说每天的时间有限，但是科目较多，有时候会学不到某些科目；或者有些学生在科目安排方面做得很好，可供其他同学借鉴。这个阶段的目的就是调查学生是怎样合理安排科目学习时间的。

其次，请学习成绩优异的学姐学长来谈一下他们合理安排科目学习的时间，让同学们借鉴一下，这是作为一个榜样的力量呈现在学生的面前。

最后，作为班主任的我总结学生的发言，给出建议。学习时间的管理分三步：统筹安排学习时间，按照自己的学习特点或者学习偏好，合理安排科目的学习时间；高效利用最佳时间，早自习可以安排成语文和英语的学习时间，上午可以学习理科类的知识，下午的时候可以做题；灵活利用零碎时间，在回家的路上可以听英文单词，地铁上可以看课外读物。

作为班主任要关注学生的发展，解答学生的疑惑，带好班级，教好学生。

25.班里有一个学生的父母长期在外打工，学生成绩下降，感到孤独，你会充当什么角色？

【参考答案】

根据新课改的要求，教师角色有四种：学生学习的促进者，教育教学的研究者，课程的开发者 and 建设者，社区型开放的教师以及终身学习的践行者。在题中，学生成绩下降，缺乏关爱，所以我会充当学生学习的促进者。

教师是学生学习的促进者这是教师最明显、最直接、最富时代性的角色特征，是教师角色中的核心特征。其内涵主要包括以下两个方面：（1）教师是学生学习能力的培养者。教师不仅传授知识，而且重在检查学生对知识的掌握程度。教师应成为学生学习的激发者，各种能力和积极个性的培养者。（2）教师是学生人生的引路人。这要求教师不仅仅向学生传播知识，更要引导学生沿着正确的道路前进，并不断在他们成长的道路上设置不同的路标，成为学生健康心理和健康品德形成的促进者、催化剂，引导学生学会自我调适、自我选择，引导学生向更高的目标前进。

我不仅要关心学生的成绩，还要给学生更多的关爱，促进学生健康的成长。既能作为师长传道授业解惑也，也能作为长辈角色给予关心和爱护。

26.新学期，你带上了一批学习成绩优异，竞争力强的班集体，你觉得在班级建设中更应该注重什么？

【参考答案】

班主任是班级工作的组织者和领导者，是贯彻国家教育方针，促进学生全面健康成长的骨干力量。班主任工作的基本任务是带好班级、教好学生。这个班集体有两大特点：成绩优异和竞争力强，说明学习风气是特别好的。

第一，了解和研究学生。了解和研究学生个人既包括学习情况和生活环境也包括思想情况、身体情况等，既了解学生的德智体美劳各个方面。其次要了解学生的群体关系，包括班级风气、舆论风气、不同层次学生的结构、同学之间的关系、学生干部情况等。

第二，有效地组织和培养优秀班集体。学生良好思想品德和学习习惯的养成，只靠教师的教育是不够的，还必须重视组织和培养班集体。组织和培养班集体是班主任工作的中心环节，也是班主任的工作目的和主要任务。要组织和培养良好的班集体，教师要做好以下方面的工作：

首先要制定共同的奋斗目标，结合本班学习成绩优异的特点，制定一个高的奋斗目标，让学生在一个个成功体验中，形成具有凝聚力的班集体。

其次要选拔和培养学生干部从而建立得力的班集体核心，根据他们的爱好特长，让其在班级中担任一定的职位，做好班级带头工作，制定班级规范，促使形成班级良好的学习氛围，经常开展丰富多彩的班级活动，增强班级凝聚力。

再次建立班集体的正常秩序，班级的纪律教育要具有引导和约束作用，既要能够引导学生向正确的方向发展，又要约束学生的言行，使其能够自觉的遵守。班主任要经常进行检查和督促，以使学生养成自觉遵守班集体纪律的习惯和作风。同时要注意坚持公平原则，对班集体的全体成员都应一视同仁，学生干部与普通学生一样，都要遵守班级规章。

组织形式多样的教育活动，使学生焕发精神，开阔眼界，增长知识，促进相互间的团结，体现集体精神。在活动中充分发挥学生的积极性、主动性和创造性，逐渐的，一个有较强的凝聚力、乐观向上、团结友爱的班集体就成长起来了。

最后形成正确的集体舆论和良好的班风。正确的舆论和良好的班风有很高的德育价值，在竞争力强的班级里，更要注重学生之间的团结与帮助，能够使具有正确的是非观念，

学会正确开展批评和自我批评。

（总结提升）作为接触新班级的我，需要和学生之间磨合建立起信任感，带领学生把班集体培养成既成绩好班级氛围也活跃，学生也能全面发展。

27.一位学生因为家庭原因有些自卑不喜欢和同学交往，你作为班主任会怎么办？

【参考答案】

学生自卑不愿意与人交往，这是学生群体中常出现的问题，如果不能解决好学生的自卑问题，会影响到学生的健康发展以及人格的塑造。

首先，在生活上多给予关心，了解学生的生活状况和家庭状况，日常班级管理中，多留心学生的行为举止，关注学生的身心发展，同时与家长多交流沟通，学生的健康成长不仅需要老师的关心和帮助，更重要的是家人的鼓励和支持。

其次，学生的成长不仅需要班主任的努力，同时还需要各任课教师的努力，所以与任课老师沟通说明该学生的情况，希望任课教师在上课期间多关注该学生，并能给予她在公众场合回答问题或者变现的机会，敢于去表现自己，告别自卑。

再次，在日常班集体的建设中，班里的班干部或者让其他同学多找她一起玩耍，一起合作，她可以有更多的机会与人交流，打开心扉，感受同学之情。

最后，组织集体活动，可以让该同学担任一定的职务，感受班集体的凝聚力的同时增强责任感和成就感，相信自己，对自己充满信心。

针对学生的自卑情况，主要是缺乏关爱，缺乏自信的表现，所以作为班主任，多鼓励，多关心，多留意，增强学生的自信心，培养学生的乐观心情。

28.作为一名班主任。你会如何处理班上发生的偷窃事件?【参考答案】

导致学生偷窃行为的原因是多种多样的。或是因为想要某种东西，控制不住行为的冲动；或是为了表达不快或苦恼；或是为了报复对自己不公的人；或是为了获得在同伴中的地位或引起教师的关注。在处理偷窃事件时，班主任要注意三个问题：把偷来的东西还给主人，找出偷窃的学生和对偷窃的学生要保持严肃而又体谅的态度。具体的做法如下：首先，告诉学生某一件东西丢失了，问有谁知道它在哪里，但不要提及“偷”字，指定一个秘密的地方让他在不被看到的情况下把东西放在那里。或者要求学生写字条来查明丢失的西。这样做，是为了先帮失主找到其丢失的东西。

其次，如果知道是谁偷了东西，我不会告诉其他人，也不会公共场合指责他，因为其他学生也会仿效自己的态度对待他。若有其他学生从其他渠道获得有关他偷窃的信息。我会

采取措施避免他被同学嫌弃或排斥。

最后，就偷窃行为及其后果我会教育偷窃者，让他明白偷窃是错误的行为。除此之外，也要让他理解偷窃行为给自己以及失主带来的不良后果。如果学生偷走了值钱的东西。而且这种行为不止一次了，我会告知校长及学生父母，结合学校和家的力量来教育孩子。

其实，青少年在成长发育的过程中，难免会受到一些不良因素的影响，可能会去模仿而做错事，作为老师，则要妥善处理好这类事情，既要引导孩子引向正途又不伤害到孩子的心灵。

29.如何发现差生身上的闪光点?【参考答案】

所谓的差生是教师对学生贴的一个“标签”，现在有的地方叫“后进生”或是“学困生”，是指那些在学业成绩和思想品德等方面均暂时落后的学生。对于如何发现这部分学生身上闪光点，我认为应该树立正确的学生观、评价观及师生关系观，具体如下：

首先，学生观方面：每个学生都是有潜力的。对于目前出现学习困难或是思想品德暂时落后的学生。

作为教师一定要相信每个人都是可以进步的。从学生身心发展的互补性来看，在学生一方面发展不好时，一定会有另一方面特别优秀。

其次，评价观方面：多元、动态地进行评价。多元体现在评价方面和方法两方面，对学生学业及其他能力，如动手能力等多方面进行评价；在评价方法上，要选用多种评价方法。动态评价即要对评价对象的发展状态进行的评价，关注学生发展历程及发展趋势。根据评价来发现他身上的与其他同学不同的地方，并对学生身上的闪光点进行保护和引导。

最后，师生关系方面：教师应与学生建立融洽的师生关系。教师与学生的关系是否融洽对学生的发展具有深远的影响。对学生应多观察，多鼓励，并在班级生活中多关注“后进生的”发展。

孩子如同被蒙尘的星星。老师不应该只是让成绩好的人当班委，而让成绩不好的学生产生自我否定的情绪。我挺赞同轮班制的。如果老师都不给孩子一个机会，那么谁也不知道他在这方面是否有能力。“多鼓励。少打击”孩子的积极性。让他尝试一下当体育委员、宣传委员等等，或许这颗星星便出尘闪耀了。

30.如何开展个性化教学?

【参考答案】

教师开展个性化教学首先应当注意：要有先进科学的理念指导，要有周密详细的计划。这是个性化教学顺利开展的前提和保证。学生不是实验品，教育研究和实验必需慎重而稳妥

地推进。其次，要尽量做好沟通和交流工作。教师不妨解释说明自己的设想、目标、具体操作步骤，以取得学生、家长和学校等诸方面的理解和认同，并最大限度地获得他们的配合、扶持，减少教学的阻力，赢得更多的精力，形成最大的合力，为个性化教学的开展搭建良好的环境平台。再有，要找准个性的突破口，让个性在教育教学中变成真正的特色和优势。譬如，李吉林老师创设情境，魏书生老师倡扬自主管理，“语文教学的叛徒”的黄玉峰老师则以语文的生活化为突破口，“进行文化学旅，一路走一路观一路读书一路体验，直接触摸历史，直接与大师‘零距离’交流，获得历史的现场感”……城市有城市的优势，农村有农村的天地，不同，人有不同个性，每种个性有每种个性的优势，要充分发挥自己独特的东西，为个性化教学之旅打造一把无坚不摧的特色尖刀。最后，既要相信自己，又要及时地进行阶段性总结，听取意见，比照做法，反思、调整，融合、借鉴，择其善者而从之，调整偏差，改正谬误。探索和革新，问题难免，要有面对失败的准备，承担失败的勇气，即便受挫，也应坚定地走下去。对于那些别有用心言论，要仔细辨析，不要轻易被其迷惑、干扰以至摧毁。最关键的是，应该及时思考、整理，形成系统的经验或理论，尽快显现效果，增强说服力，为可持续的个性化教学赢得支持。民族要奏响复兴的乐章必须依靠个性的创造！教师的个性化是时代的必由之路，个性化的教学是教师必然的选择。只有营造一个宽松、和谐的环境，教师的个性才有萌芽的温床，个性化的教学才有生长的土壤。

31. 学生成绩差但是能够团结同学爱护班集体，作为班主任你怎么办？

【参考答案】

班主任在班级管理中起着重要作用，班级管理核心理念应是为了每一个学生的发展，班主任首要任务就是了解和研究学生。一个班级中会存在不同层次的学生，班主任要能在了解和研究学生的基础上，知晓每一位学生的发展特点，并因材施教促进每一位学生的发展。

学生是有个别差异的，每一位学生都有自己的优点和不足，针对成绩差但是能够团结同学爱护班集体的学生，我会采取以下措施：

首先，运用长善救失原则，发掘学生身上的闪光点，利用积极因素克服消极因素，对于学生团结同学爱护班集体的一面要及时给予肯定和表扬，并可适当的安排该同学担任班干部，比如学习委员，在发挥学生优点的同时，引导学生以身作则，努力学习，为班级同学做一个良好的榜样。

其次，关心爱护学生，时刻注意学生动向，并向各任课老师请教，在与学生沟通的基础上，了解该学生学习成绩差的原因，是基础差、学习方法不对，还是学习动机不足，针对不

同的原因，采取不同的策略，促进学生的学习，做学生学习的引导者和促进者。

再次，组织多种多样的活动，并将班级同学分成小组，成立先进生帮扶后进生对象，在活动中促进学生的思想转变，提高学生学习兴趣，激发学习动机。

总之，每个学生都有自己的优点和不足，不能因为学生成绩不好而否认了他其他的优点，要善于发现学生，培养学生，帮助学生更好成长。

32.一个孩子离开了父母就不能安心学习，你的解决方法是什么？

【参考答案】

孩子离开父母就不能安心学习，是由于孩子对父母过度依赖造成的，面对这种情况，教师应有足够的耐心，在与家长充分沟通的基础上，与家长一起帮助学生形成自主独立的性格。

首先，我会在班级教学中及生活中，多关心这位学生，引导学生能够独立自主做一些事情，并及时给予表扬和肯定，用小步子塑造法逐步培养学生的独立性。

其次，我会创设宽松、愉悦的课堂情境，让学生能够轻松、愉快地度过一堂有意思的课，让学生体会到在学校中的学习并不是意见恐怖的事情，而是一件非常轻松、令人高兴的事情，从而使学生渐渐消除离开父母的焦虑感，增强心理安全感，提高学习兴趣，激发学习动机。

再次，社会、学校、家庭教育三结合，要保持教育的一致性，要解决这个问题，离不开父母的支持，我会定期进行家访，与家长进行沟通，不只在学校中锻炼孩子的独立能力，在家庭中，父母也应锻炼孩子的独立能力，而不是包办一切，让孩子养成良好的习惯。

总之，学生是发展中的人，具有发展的潜能，在我和父母的共同努力之下，相信孩子会逐步形成自主能力，能够在学校里安心学习。

33.学生注意力不集中怎么办？

【参考答案】

学生注意力不集中，对于一堂课的知识点的把握就不会不完整，进而影响自身的学习。在教学过程中，我们应该采取多种方式，维持学生课堂注意力，有效地促进教学。

学生注意力不集中可能会有以下几方面的原因：一是外部客观刺激的影响，引起学生的无意注意，不能很好地将注意力集中于课堂；二是教师的教学技巧方面存在不足，教学方式可能有些枯燥、呆板，不能很好的组织教学；三是学生本身注意力发展不足，自制力较差。

针对上述原因，我们可以采取以下措施，提升学生注意力：

一是排除外部客观刺激的干扰，在学生上课期间校园环境应是安静的，不得有施工或嘈杂现象，除此外，课堂中教学环境应排除与本堂课无关刺激的干扰，以免吸引学生的注意力。

二是教师方面可向优秀的教师学习或者观摩优秀教学，在了解和研究学生特点的基础上，采用多种方式组织教学，让课堂教学变得丰富有趣，提高学生兴趣，吸引学生注意力，同时注意学生注意力的特点，将无意注意和有意注意相互结合，以免学生因疲劳导致注意力下降。

三是在课堂教学中，教学要提出明确的要求，并采取科学的方式方法，运用一些培养学生注意力的小游戏融会贯通到教学中，在教学中培养学生的注意力，提升学生有意注意的品质，增强学生注意的稳定性。

34.班主任组织了一场班会，但是学生不喜欢，你怎么看？

【参考答案】

班会是学校教育活动的重要组成部分，是班级活动的主要形式，也是德育的重要工具。形式生动活泼的班会，不仅可以增进学生与老师之间的了解，提升班级的凝聚力，而且能培养学生的思想道德品质，起到良好的教育效果。

作为班会的组织者和领导者，如果由于自身经验不足，或是没有考虑到班级的实际情况，使得班会得不到学生的认可，我会积极分析原因，选择合适的时间再次召开班级会议。

首先，召集班干部，一起探讨本次班会中存在的问题。通过班干部的发言了解学生意见，针对大家的意见进行反思。

其次，总结反思成果，制定新的班计划。本计划会立足本班实际情况，广泛征求学生的意见，确定恰当的主题，以此充分调动学生的积极性和主动性。采用代表发言、集体讨论、辩论会等多种形式开展，借助班会培养学生的认知能力、沟通能力，形成良好的道德品质，树立正确的世界观、价值观、人生观。

最后，选择恰当的时间再次召开主题班会。在班会组织过程中，做到以学生为中心，让大家各抒己见，畅所欲言。相信通过这次的班会一定可以加深师生间的了解，并且帮助学生树立班级主人翁的意识，从而形成更加积极融洽的班级氛围。

35.老师发现学生抄袭作业，当场对其进行了严厉的批评并把学生的作业撕掉了，对于这种做法你怎么看？

【参考答案】

新课标提出“以学生为中心”，这位老师的做法是不正确的。

作为学习的主体，老师对学生进行严厉批评并把作业本撕掉在一定程度上影响学生的积极性，并且打击学生的自尊心，会严重影响到学生的学习态度；教师布置作业的难易程度以

及学生的接受程度都会影响到学生是否能够顺利完成作业。因此老师不应该严厉批评学生并撕掉学生的作业。

教师应该让学生坦露自我，让学生找到良好信任的感觉，和学生无拘无束的交流和平等真诚的对话，找到问题的症结，分析是由于作业知识的难易程度的原因，还是学生周围环境的原因，对症下药，使学生心悦诚服地接受批评、教育。让教师的爱心与学生特殊心情产生共鸣，用教师的宽容和理解使学生感到悔悟。对其进行人生观的教育，使其明白“成功来自99%的勤奋加上1%的灵感”。对于那些懒惰、缺少自强、自主意识的学生，既要紧跟疏导，要有不达目的不罢休的韧劲，同时教师应通过科学教学方法引导学生探索科学的学习方法，在学习中寻求兴趣，在兴趣中成长进步。

36.如果你是班主任，你如何对待班里的学习气氛、纪律？

【参考答案】

民主、和谐的学习气氛，是学生生动活泼和主动地进行学习的前提之一。班主任作为班集体的总设计师和管理者，创造性地构建富有个性的、生动活泼的班级学习气氛，是其一项重要工作。

如果我是班主任，我将通过以下方式努力营造民主、积极、活泼的学习气氛：首先，关爱学生、设立班级共同目标，营造民主和谐、积极向上的学习氛围；其次，组织班级学科知识竞赛等活动，发掘学生的学习兴趣和发挥学生的各种特长和优势，在班级形成活泼、主动的学习气氛。再次，良好班集体的形成，离不开纪律做保障。根据本班情况，制定相应的班级规范为学生的学习和课堂教学的顺利进行提供制度保证。对于学生的表现，奖惩分明。对于遵守纪律的学生应给予鼓励和表扬，对于违反纪律的行为要给予适当批评和惩罚。从而维护纪律的权威性。

学习气氛和班级纪律两者相互依存，相互作用。民主、活波的学习气氛势必会感染每一位学生，促进学生的学习兴趣和学习成绩的提高以及人格的发展，从而更好地遵守班级各项纪律。

37.如何备好一门课？

【参考答案】

陈述备课的意义：

古人云：“凡事预则立，不预则废。”课堂教学作为整个教学过程的中心环节，具有很强的科学性和连续性，事前必须作充分的准备。在教学中，备课是一个必不可少而且十分重要

的环节。备课工作做得好能够帮助教师在授课过程中更有计划、有针对性地教学。

具体阐述备课方式：第一：备教材。教师授课，需对教材非常熟悉，熟悉教学内容，明确教学目标，确定教学重难点。第二：备教法。教法是进行课堂教学的有效手段。课堂教学中教学方法掌握得恰当与否直接影响教师的教学效果。教师应结合课程内容，结合新课标的要求，选择恰当教学方法。第三：备学生。备学生是课堂教学中进行“个性化”教学的核心。针对学生的不同性格、气质、接受能力，进行针对性问题设置和活动设计。此外，设计课程时还要留有充分的空间，以应对不断变化的教学情境，从而保证得到良好的教学效果。

38.班上有同学独立性很差，你怎么办？

【参考答案】

参考答案：当班级中出现独立性比较差的同学，作为老师一定是要帮助同学提高自身的独立能力，所以选择好的方法是最关键的。首先，我会先分析这位同学的具体情况进行“因材施教”。一般来说，独立性较差跟家庭和自身都有一定关系，现在独生子女占多数，衣来伸手、饭来张口导致没有自我独立的机会和意识。因此，我会从家庭、学校、学生自身三方面出发解决这个难题。家庭方面，我会做好家访工作，了解孩子在家的生活状况及家长的教育理念，与家长进行沟通，向家长传达正确的教育理念，让孩子在家能够有充分的机会锻炼自我独立的能力。学校方面，大力配合家庭，多组织一些锻炼独立能力的活动鼓励学生参加，比如“洗衣大赛”“我的独立之路主题演讲”等，在老师和同学们共同帮助下提高独立能力。自身方面，也需要强化独立意识，让这样的学生认识到每个人都要有一个从依赖到独立的过程，独立才能成长得更快更优秀，从自身认识到独立的重要性积极配合学校及家庭，努力成长。这样便能解决问题，作为老师也会全程跟进，帮助学生早日独立。

39.一个学生一段时间总是不及时交作业，作为老师，你怎么办？

【参考答案】

学校里班级中出现不及时交作业的情况比较常见，作为老师不能一味训诫斥责，而是要学会倾听，了解学生的原因来“对症下药”。无非是在内因素和外因素两种情况。如果学生是因为家务活多、离家远、家长没人能辅导作业等原因导致没有及时完成作业，我会视情况进行家访，做好父母及其他监护人的工作，以孩子学业为重，家庭能力确实达不到的话，我也会充分利用各种渠道，比如网络等，来帮助学生和家庭完成作业任务。如果学生是内在原因，贪玩儿、觉得作业太多、作业比较无聊、作业难度大等原因，我会重新审视我的作业情况，尽可能少留作业，争取在课堂解决所以问题，提高学习效率，让学生课下能够有放松

和创造的时间，另外布置作业也要结合学生们的具体情况，安排一些开放性、多样性、灵活性的作业。如此一来，学生的学习积极性就会大大提高，课后的压力也会减少，作业能够及时高效地完成。

40.对于教学中的一个问题，学生总是不懂，作为老师你怎么办？

【参考答案】

在教育界流传这样一句话“没有教不好的学生，只有教不好的老师”，虽然这句话不尽合理，但是其中传达的信息的确有可取之处。当学生对一个问题始终不明白，原因或许是两方面的。一方面是有可能我的讲解存在问题，导致学生难以消化理解，这样我会反思自己的教学，寻找更加简单易学的方式阐述问题，结合学生的知识水平和特殊情况，因材施教，直至学生能够吸收理解。另一方面也可能是学生自身因素比较多，比如理解力相对比较弱、知识基础比较薄等等，这样更加需要了解学生的学情来对症下药。哪里欠缺补充哪里，充分结合讲解加练习实践，集中注意力、提高学生兴趣，尤其关注学生学习积极性，不要让学生因为一次的挫折而影响到接下来的学习热情。总之，遇到这种问题，一定要耐心化解，不要采取批评或者讽刺或者置之不理的生硬手段损害学生学习的积极性。

41.对于小孩子上课时把书包里的东西全部倒出来找上课所需书本等的做法，你觉得应该怎样教育？

【参考答案】

（总体认识）良好学习习惯的养成，也是良好生活习惯的引申，对于未来生活和工作是非常有益的。中小学阶段是儿童形成良好习惯的重要时期，需要老师采取适当措施加以引导。

（具体措施）首先，在课堂上课前，通过观察或者举荐，对上课前提早拿出学习用具的学生进行表扬或奖励，运用教育智慧对拖沓、遗忘的学生进行适当的批评或者鼓励。通过多次的行为强化，学生会更好的养成课前做好准备的好习惯。

其次，培养小学生的规则意识。老师可与学生讨论，制定一些必要的规则。使学生感受到有了这些课前准备规则，他们的学习生活更有秩序更有品质。同时教给学生一些整理的技巧和方法，比如动手操作进行分类的游戏，然后对学习用具进行细分，以便更好更快的进行书包、书桌的整理。

再次，重视家庭教育，指导家长做个合格的家长，紧抓孩子习惯的养成。对于孩子在家卧室和书桌前面的东西，建议家长可以教给他们如何整理的办法，让孩子做自己力所能及的事情，但是不要代劳。可以在家长会上组织开展关于培养孩子习惯的讨论会，相互之间进行

交流学习。通过家园合作，相信习惯成自然，以后倒翻书包找东西的现象可能很少出现了。

（总结提升）通过家园合作，相信习惯成自然，以后倒翻书包找东西的现象可能很少出现了。

42.如果你制定了一份班规，同学们却不以为意，你怎么办？

【参考答案】

（总体认识）公平公正、纪律严明的班规是班级良好班风学风建设的重要保证，也是推动班级共同进步的有效途径。班风需要用班级的制度巩固维护，老师自己制定了班规，学生不以为意，明显的显示出对班规的抵制心理。作为老师面对这种情况，我会反思自己，班规的制定过程中是否忽略了学生实际，然后根据问题进行相应的修正。

（具体措施）首先，如果是学生对于我的管理风格不认可，我会私下跟同学们交流，了解他们对我的期待，表明我对班级、对学生的良苦用心，并接纳同学们的合理化建议。

其次，如果是学生对于班规的内容有意见，那么我将从班规的制定与执行着手（1）走民主程序重新制定班规。我会和学生商议、讨论，共同制定。（2）形成文本，在全班详细解读，把班规做成一块展板，在教室的醒目处张贴。（3）对在纪律、卫生、安全等方面表现好的学生给予表扬，树立榜样作用，倡导学生优秀行为。

（总结提升）我相信通过班规制定程序的民主化、内容人性化的改进，班规的执行力度会越来越越好。

43.把你调到一个差班去当班主任，你怎么办？

所谓差班，一般指成绩差或者纪律差。面对这种情况，首先我会服从安排，并且积极的调整心态，领导把我调去这样一个岗位，是信任我，是对我能力的肯定。我接手后，我会通过我的努力一步步提升全班同学的成绩和纪律性

具体的做法是接手班级后深入了解学生的情况，去分析导致这种局面的原因有哪些。比如是不是因为老师的教学缺乏互动，不能吸引学生的注意力、激发学生的学习兴趣。若是这种情况，我会和各科教师聊天，并组织相关的教研活动和教师生活会，提高教师的授课技能。若是学生本身对学习的兴趣不大，那么我会积极主动的跟学生沟通，去了解导致这种结果的原因是什么，是不是因为基础太差或是课余时间没能好好利用沉迷电子游戏等。若是基础太差，那么我会联系各科老师，制定相应的补习方案，以及在课堂中请各科教师多穿插基础知识，让学生尽快做到前后知识的贯通。最后随着现代技术的日新月异，我也会考虑多鼓励教师用真正利用新技术做出和课本内容吻合的多媒体教学内容，相信通过以上的努力，这个班

级整体的成绩纪律会好起来的。

44.一个学生别的学科成绩都好只有你这个学科成绩不好，你怎么办？

下面我来回答这个问题，首先学生有偏科现象是一个比较常见的现象，这个学生别的学科成绩都不错只有我这个学科成绩不好我想可能有几个方面原因，可能是这个学生这个学科的基础本来就差，也可能是该学生不喜欢这个学科，还有可能该学生不喜欢我的授课方式，还有可能是综合以上几种可能，针对这些情况，我会找该学生的同桌或朋友了解他这一科目不好的真实情况，私下再找该学生谈心，了解真实情况。其次，针对这些情况我会采取对应的方式帮助他将这一学科成绩补上。一是在班级成立互助小组，共同帮助学科比较弱的学员进步，二是和他一起制定一个补习计划，及时关注他的补习效果，三是上课时多关注他的听课情况，多向他提问，了解他理解的情况，四是在课上我会采用各种生动有趣的教学方式吸引他的注意，使他喜欢我的授课方式。五是对于他的每一点进步都给与表扬鼓励。最后我会多关注每一位学生的学习情况，争取他们学习成绩全面提高。

45.学生沉迷网络怎么办？

随着现在网络的普及，沉迷网络是一个较为普遍的问题，在很多学校都存在着这种现象，我们教师应该以一个平常心去面对，但这种现象若得不到相应的处理，势必会一方面影响学生的身心健康，另一方面也能影响学生的学习成绩。那么造成这种现象的原因我认为：1、学生正处在身心发展的阶段，心智没有完全健全，容易受到一些网络游戏的吸引。针对这种情况，我会联系相关专业教师及部门，及时、定期的开展相关“健康上网”为主题的讲座宣传活动，首先在内心给学生树立一个正确的上网观念。其次，沉迷网络势必会影响学生的正常学习生活，从教师的角度，我会组织学科教师讨论解决方案。我想最关键的问题在于教师技能的提升以及教学方法的改进。切实做到以学生为主体，在课堂的各个环节，设计相应的活动来激发学生兴趣和主动性，让他们参与到课堂中来。最后，从家长这个角度，应给学生做出正面的示范，家长是孩子最好的老师。家长在家的时间里，尽量告别工作，不碰电脑，多陪孩子谈心。最后，相信在我、家长、学生自己的共同努力下，这种现象一定会得到相应的遏制。

46.作为老师，怎样为学生分配在各科目的时间？

作为一名教师，我们的任务是教书育人，帮助学生合理的分配在各个科目所需要的时间是非常重要的。尤其是对于低年龄段的学生来说更为重要，因为此阶段孩子的认知能力不足，自身还没有养成良好的学习习惯和学习方法，因此他们自己还不能够像高年级的学生一样合



理的分配自己在各科目的时间。所以需要教师根据每一位学生的自身特点及科目内容、学习习惯等方面引导学生合理的分配时间，具体分配如下：

首先，让学生根据自己的学习习惯和学习方法进行自主分配。一个好的学习方法可以减轻学生学习的负担提高学习的效率，合理的安排学习时间可以加强学生学习习惯的养成，促进掌握科学合理的学习方法。每个人还要根据自己的身体情况，对时间作出适时的安排，利用大脑最清醒、记忆力最强的时间进行学习，只有这样才能取得事半功倍的良好效果。

其次，时间要安排合理，防止偏科现象。对于低年级的学生而言，从现在开始就要对学习时间进行合理的分配是很困难的。学生一般会根据自己的个性和思维特点只注重几个科目的学习，因而漏掉其它科目的学习，从而造成偏科。因此，教师应引导学生分出轻重缓急，排好先后顺序，根据学习内容合理灵活调配学习时间。

最后，利用一天中的“黄金时间”进行学习。人的大脑是有活动规律的：上午8点的大脑严谨、周密，适合思考问题；下午3点的大脑思考能力最敏捷；晚上8点的大脑记忆力最强；大脑的推理能力在白天12小时内逐渐减弱。

总之，教师不仅要帮助学生合理的分配各科目学习时间，更为重要的是引导学生自己学会合理分配学习时间，从而养成良好学习习惯。

47. 教书和育人是辩证统一的吗，说出你的看法？

【参考答案】

（总体认识）教师的职责是教书育人。对“教书育人”，我们应该理解为教书的目的是为了育人，而不能理解为教书和育人，更不能理解为教师的主业就是教书。教书育人两者相辅相成，缺一不可，是辩证统一的。

（具体措施）我的这一观点，作为成年人应该是很容易接受的。作为成年人，我们都当过学生，在学生时期也都学了很多知识，但是，我们走向社会，走向工作岗位后，又有多少书本知识能长留在我们大脑中并发挥作用呢？而真正起主要作用的还是我们在学校学到的做人的道理、处世的态度、生存的意识、处事的能力、治学的态度和方法，学生学习知识的过程根本的应该是学这些东西。我们要知道“在学校里我们把学生训练成知识的奴隶，那么这些学生将来走向社会一定只能做奴隶”的道理。

因此，我认为教师应该树立“育人第一”的思想，把教学的出发点和目的都放在育人上面，学校的一切活动都必须围绕教育人、发展人而进行。对此，可能会有很多教师反对，“我们质量怎么办呢？我们的升学率怎么办呢？”等等。老师们，不要有什么顾虑，我在这里绝对

没有唱高调，更不是理想主义的空谈。这是我自己多年工作的体验，是发自内心的。事实上，把我们的一切教学活动都从育人的角度出发，我们的质量只会提高，不会降低。你想，育人的工作到位了，学生懂得了做人的道理，端正了处世的态度，有理想了，有目标了，你还担心我们的教学不能落实吗？你还有必要天天监督学生吗？相反，那些不顾学生的感受，天天向学生要分数，逼学生做作业的教师又有多少成了优秀教师呢？有多少学生尊敬你呢？

（总体提升）总之，如果我们的认识都能统一到这上面来，那么我们的教学思想、教学方法以及教学行为都会有较大的改观，我们的学生就会在快乐向上的环境中成长。