

# 湖南特岗教师考试结构化面试资料

## 一、自我认知类

### 1. 班里老师讲课，有的老师讲的比较细致深入，有的老师讲的比较系统全面，谈谈你的看法？

#### 【参考答案】

有的老师讲课细致深入，有的老师讲课系统全面，这种现象是正常的。教师讲课风格受到各方面因素的影响。

首先，教师的讲课风格受到本人思维方式的影响。不同人拥有自己独特的认知思维方式，有的人思考问题时容易受到他人及外界的影响，这样的教师在讲课时逻辑结构非常严谨，知识讲解更加系统全面，希望在讲解时为学生呈现完整的知识结构。有的人则喜欢独立思考问题，不受到环境的影响，这样的教师在教学时知识的逻辑结构不是非常严谨，他们更加注重对具体知识的详细讲解，引导学生自己建构知识的逻辑结构。

其次，教师的讲课风格受到学生的学习基础和学习方式的影响。不同学生的学习基础不同，同一学生不同学科的学习基础也不同。学生在某一学科可能是能够很好地进行深度学习，对具体知识的把握没有问题，但是对知识的学习广度却不够，难以对已学知识进行整体把握，那这时教师会注重讲解的全面性和系统性。如果学生能从整体上把握所学知识，但是对于具体的知识却掌握的不够精准，那这时教师就会讲的比较细致深入。

所以，教师的授课风格并不是固定不变的，教师要根据学生的学习特点和知识基础，结合自身实际情况，选择恰当合理的讲课风格，促进学生发展。

### 2. 为什么当老师？

**【参考答案】**

我选择成为一名教师，主要有以下几点原因：

首先，这符合我的人生规划的，我十分热爱教师这个写满奉献、充满挑战的行业。早在年少时我就立志要做一名老师，所以在读大学时我义无反顾的选择了师范院校；

第二，我的知识储备符合做一名老师的要求，在四年的大学生涯中我积累了很多教育理论知识和学科专业知识，这些都为我成为一名教师打下了坚实的基础；

第三，我的性格也很适合做老师，我很喜欢和孩子们相处，做事有耐心，有毅力，这些也都符合教师的职业特点。

第四，我有相关的实践经验，大学学习期间，我做过家教，暑假做过教师兼职，因此具有一定的教学实践基础。

通过对自我的深度分析，我认为我是适合做老师的。如果我有幸能通过面试，那么我会尽自己最大的能力做到热爱学生、爱岗敬业，力争成为一名优秀的教师。

**3. 对于教师职业的看法？**

**【参考答案】**

自古以来，教师社会地位高，被誉为“人类灵魂的工程师”和“太阳底下最光辉的职业”，是值得我们尊敬和爱戴的。

教师的社会职责是教书育人，教师职业主要是对学生进行教育教学活动，促进学生德智体美劳全面发展，培养社会主义事业的建设者和接班人，促进社会发展，具有重大意义；

当然，教师也必须具备各方面的职业素养，包括道德、知识、能力、身体和心理素养。教师具有良好的专业知识和教学素养，除此之外，教师更要爱岗敬业、关爱学生，以人为本，有责任心，爱心。耐心和关心，不仅满足学生知识上的渴望，也教会学生为人处世的道理，促进学生全面发展。教师还要树立终身学习的观念，不断更新和扩充自己的知识和教学方法，

提升自我，与时俱进，教学相长，努力做到为人师表，教书育人。

## 二、人际沟通

**1.你的同事王老师是一位老教师，但是在和你一起竞争某项荣誉时，不幸失利，结果王老师就联合身边几个同事一起孤立你，请问，你怎么办？**

【参考答案】

首先，我作为一名新老师，各方面都需要向老教师学习和请教，时时刻刻尊重并且团结同事。

其次，我会积极分析出现这种问题的原因。王老师之所以孤立我，是因为一时矢志，但是，我很明白自己的定位，我是一名新老师，或许领导出于鼓励新人的立场给了我这个荣誉，因而并不是我比王老师要强。此外，拿到荣誉并不意味着我在工作中，上课中，教研中就已经无懈可击了，我还有很多事情需要向王老师等老教师学习经验。

再次，我会积极采取化解方法。我会以向王老师请教问题的方式，主动向王老师敞开心扉，告诉他这次获奖纯属侥幸，自己还有很多东西不懂，需要时时刻刻向您请教。或者，如果学校组织教师联谊活动，我会借机与王老师多沟通，多请教。

最后，我必须时时刻刻提醒自己，自己还有很多不足，要时时刻刻向老教师请教，所以时时刻刻保持对他们的尊重，以防止再有类似的事情发生。

**2.王老师是一位老教师，由于对你不满，经常向领导反映你的问题，领导直接找到你谈话，请问，你该怎么说？**

【参考答案】

首先，我要耐心地听完领导的批评，反思自己的问题出在哪里。一旦发现自己有错，承认错误，并且力争在今后的工作中加以改正。

其次，我也会分析王老师这么做的原因。如果是我自己的态度问题，我会在以后时时刻刻注意自己的言谈举止，做到尊重和包容同事。如果是我的工作能力有问题，我会经常向王老师等老教师们请教，一有机会我会去旁听他们的模范授课，这样不仅能够学习进步，而且也能让王老师感受到我对他的尊重。

再次，我会积极寻求与王老师交流的机会。工作之后的午餐或晚餐的时机，多多了解对方，并且也多多向对方介绍自己。相信只要双方加强沟通和了解，一些不必要的误解就会避免。

最后，我会在今后的工作中加强与同事的交流和沟通，多多参加集体活动或者学校组织的联谊活动，争取与同事打成一片，形成良好的同事关系。

### **3. 学生家长听学生反映，你的教学水平没有你的同事好，学生想换班，并且家长带着学生找到校长要求换班，此时，你面对学生、家长和校长，你该怎么处理？**

#### **【参考答案】**

首先，我需要冷静，并且耐心地倾听家长的意见和校长的训话。反思自己哪里出了问题。

其次，我会分析家长作出这种举动的原因。如果是我自身教学能力的问题，我会在今后的工作中努力学习进步。如果是家长对学生在校的真实情况不了解，而导致对我的误解的话，我会在而后的时机中，向家长解释清楚。其实，这件事最关键因素是学生，只要我能在以后的教学中，多帮助他，鼓励他，引导他，帮助他不仅提高学习成绩，而且也提高各方面素质，那么，该问题就迎刃而解。因而我会选择这样的化解办法。

我会对家长说，您的孩子非常聪明，只不过是学习方法上存在一些问题，我会耐心地帮助他找到适合自己的方式，您可以给我一点时间，看看孩子学习情况的变化，再做决定。我相信在我的引导和鼓励下，孩子的学习会进步提高的。

最后，我要以此为戒，时时刻刻反思自己的教学水平，争取做到每一堂课让每一位孩子

都能听得懂，学得会。此外，我会及时关注学生学习的动态，多多帮助学习比较吃力的孩子，这样就可以帮助学生一同提高。

## 三、应急应变类

### 1. 有学生钢笔不见了，你怎么找出谁拿的？

【参考答案】

首先作为老师，维持班级公共秩序，给学生创设一个良好的生活、学习环境，是内在的职责，而且在一个人数颇多的班级里，一些文具甚至是财物的丢失，确实会时有发生。

那么针对这一现象，作为老师，要及时安抚丢失物品者的心理，引导学生仔细思考钢笔丢失的相关细节，有没有可能，在别处丢失，或者遗落在家中等等，如果确实掉在了班级里，我会有如下措施：

首先，我将借助班会等机会，以鼓励的方式询问大家，咱们班有没有哪位小天使捡到一支钢笔，如果有人此时将钢笔拿出来，一定要及时给予鼓励和表扬，让同学们学习这种拾金不昧、乐于助人的精神，并在课后询问拿出钢笔的学生捡到钢笔的具体经过，如果学生透露出偷拿的细节，那么一定告知学生这种错误行为的严重性；如果该生真的没有这种倾向，那就继续鼓励学生，多做好事。

第三，在班会上鼓励大家以后多培养拾金不昧的精神和行为，并告诉大家偷拿别人东西，最后自己给丢钢笔的学生买一只新的钢笔，千万不能让一件小事搞得班级里，疑云重重。

### 2. 有学生暗恋你怎么办？

【参考答案】

无论哪个年龄阶段的学生，喜欢自己的老师是有可能发生的：小学生可能表现出来的是喜欢上老师的课，喜欢黏着老师说话、聊天、分享小秘密；

对于青期的学生而言，对于爱和喜欢，他们还不太明确，不太清楚，他们多数会将自己对老师迷糊的敬意误认为是对老师的喜欢，表现出来的多是对老师的过分关注和非正常关心，那么对于这样初高中的学生，作为老师，要以冷静的心态处理这样的感情，不能去过分关心该生，更不能给予他们想要的回应，要以正常的师生关系进行沟通和交流，帮助孩子将注意力转移到正常的学习之中，引导学生分清楚该年龄阶段的重要任务是良好的学习以及健康的成长。

但是，要注意的是，对于该生，千万不能抱有歧视的态度，青春期的孩子关于感情处理不当是很正常的现象，作为老师，一定要保护好每一位学生的自尊心，让学生感受到老师的诚心，学生才会听从老师的相关建议，将孩子扶到正确的轨道上。

### 3.班上有班干部，滥用职权，霸凌同学，你怎么办？

#### 【参考答案】

首先，作为老师，我会在得知该情况的前提下，及时找该班干部及相关学生了解情况，如若情况属实，我会根据该班干部的动机来具体处理。

如果通过与该班干部的私下谈话发现，其动机是好的，只是在处事方式上不民主过于霸道的话，那么我会再给其一次改过的机会，鼓励并引导其及时改正自己的错误，用正确的方式使用自己的权利，并履行自己服务班级同学而非欺凌同学的义务，同时也会在班会上号召大家一起再给该班干部一个机会，并集体对他进行监督，大家互相包容，共同进步；

如果该班干部动机就是不纯的，就是希望滥用职权为自己谋福的话，那我会毫不犹豫地罢免其职权，并以此为例，先进行自我反思，向全部同学反思挑选班干部时没有多方考察，没有选出合格的班干部，也会借此机会，给大家进行德育教育，告知班里同学，班委权利和义务的统一性。紧接着会重新以民主选举为主、自己把关为辅的方式，重新选出大家都满意的，真正能起模范带头作用的班干部，禁止班干部滥用职权、霸凌学生的现象再发生。

## 四、组织管理类

### 1.如何组织好一次班会？

【参考答案】

班会的举行有利于加强班风、学风建设，增强班级凝聚力，加强学生之间以及学生与老师之间的沟通与交流，对班级建设起着重要作用。我会从思想上重视这次班会，并且根据班级建设情况，学生身心发展特点以及社会上的教育热点问题确定班会的主题。

在主题班会的准备阶段，我会制定班会计划，根据班会的主题确定班会的内容、形式及流程，围绕内容推举主持人，通知需要发言的同学做好准备。同时，确定好主题班会举行的时间及地点，通知全体同学按时参加。还要做好班干部的人员分配工作，确保任务到人，责任到人。

在班会进行阶段，我会注重学生主体地位的发挥，由学生主持人进行开场介绍，请同学发言并由学生分组讨论，我会做好协调者的角色，努力调动全体同学的积极性，鼓励大家畅所欲言，以更好的实现本次主题班会的目的。

本次主题班会结束后，我会向学生了解他们对班会的意见和建议，并在此基础上总结经验教训，为以后组织班会提供参考。同时，我也会以本次班会为契机，做好个人总结，提升个人组织能力，使班会成为班级建设和班级凝聚力的重要武器。

### 2.如何组织好家长会？

【参考答案】

家长会是班主任与学生家长沟通的重要桥梁，同时也是家长与家长之间沟通的重要桥梁，它不仅能够加深班主任与学生之间的友谊，同时也能加深班主任与家长之间的重要友谊。

作为班主任组织家长会的成功与否决定着今后工作的开展，所以其重要性不言而喻。

在召开家长会之前,我会做好充足的准备,将家长会的时间定在周末或者放学后的晚上方便家长参加,发放家长会邀请函,通过纸质回访和电话回访方式告知家长会的时间、地点,确定到会家长人数。另外准备好家长会上要讲的内容,做到有备无患。

在家长会当天安排班长对参会的家长进行签到,家长会开始,根据先前制定的计划和流程,灵活的进行会议。向家长自我介绍、介绍学校及班级的规定和要求,邀请学生代表发言。向家长汇报本学期的计划安排,同时把家长会上家长提出的问题记录下来,在会后与家长进行沟通与解决。在会议结束后将会议内容告知未能到场的其他家长。

家长会结束后送走家长,向学生们有选择的通报家长会的内容,并适时做好家长会的总结,将材料组织备案,以备以后更好地组织家长会,同时做好家长会的回访以及家长会遗留的问题继续跟进,并做好总结报告,作为以后的经验借鉴。

### **3.学校要开展一场环保知识竞赛活动,校长要你组织安排。**

#### **【参考答案】**

学校领导能够将这么重要的环保知识竞赛活动交给我,说明领导认可我的能力,对我比较信任,我将竭尽全力完成这场活动。组织环保知识竞赛活动可以增强学生保护环境意识,养成保护环境的好习惯。

首先,我将第一时间找到校长,并与校长沟通,询问校长对此次活动是否有好的意见和建议以及举办时间、地点、人员安排、经费等等。如果校长给予了意见和建议,我将根据校长给予的意见和建议,向同事虚心请教,收集多方意见和建议,编写环保知识竞赛策划初稿。然后与同事们进行商议,找出需要改正的地方,严格控制经费。待初步定稿后,我将及时送到校长那里,让校长审阅,并询问改进的地方,对于校长不理解的地方耐心细致地进行讲解。对于校长提出改进的地方,我将及时改正,并在此交给校长审阅,直至活动方案完美定稿。定稿后,我将做好环保知识竞赛宣传工作。



其次，在环保知识竞赛活动开展阶段，我将密切关注活动秩序，积极应对可能发生的突发情况，并按照计划逐步进行实施，保障活动的顺利进行。

最后，在环保知识竞赛活动结束后，我将以书面总结的形式将此次活动情况上报给校领导，并对此次活动经费进行核算，同时总结此次活动所收获的经验 and 不足，为下一次活动做好充足的准备。

## 五、综合分析类

### 1. 只有教不好的老师，没有教不会的学生，你怎么看待这个事情？

【参考答案】

“没有教不好的学生，只有不会教的老师”这句话强调的是教育者对学生的一种责任与信念，是教育者基于这种责任与信念对自己的严格要求。这句话的核心就是告诫我们每一位老师：要相信每个学生的可教性，不轻易对任何学生丧失信心。

俗话说：“养不教，父之过，教不严，师之惰。”学生进了学校，就是进入了一所锤炼意志、锻炼品格、增长智慧的大熔炉，老师是炼钢人，学生要百炼成钢依靠的是老师的教育。老师的品格、知识面、智商、情商以及如何引导和教育学生，这些都决定了孩子的未来。但是当前仍然有很多老师没有认识到这一点，当学生出现问题时，没有从自身查找不足，也没有从根源上帮学生找到问题所在，而是一味地认为这个学生无可救药了，甚至给很多学生打上坏孩子的烙印，让很多学生在“我是坏孩子”的阴影里沉沦，这无疑严重打击了学生的自信心，甚至让学生产生了自卑心理。

因此，教师要充分认识到，一方面这里的“好”不仅指学生的考试成绩。一个人，不论其知识水平高低、能力大小，只要是具有一定的知识技能，能够进行创造性劳动，为社会做出积极贡献，就是优秀的人才，教育应该是不拘一格培养人才，坚信“没有教不好的学生”。

另一方面教师要谨记自身使命，真正负好教书育人的责任，从实际出发，把握和遵循人才成长的科学规律，用系统发展的眼光培养学生，注重因材施教，要鼓励“人尽其才”，帮助学生树立正确的人生观价值观，培养学生健全独立的人格。

## 2. 你怎么看“教师不必贤于弟子，弟子不必贤于师”？

【参考答案】

教师不必贤与弟子，弟子不必贤于师，这句话出自于韩愈的师说，其意思是指学生不一定比教师差，教师不一定比学生优秀，其本质在于老师与学生应该互相尊重，互相学习。在现实的教学生活当中存在很多这样的现象，比如在一些具体问题的解题方式上，可能学生的做题量可能更加多，所以很有可能存在学生的解题时间上更加短，有些甚至能直接说出答案，或者说有些解题的方式方法更加快捷简易。但是在对于知识的系统性把握比如英语的九大词类之间的具体联系上，还有不同的考试形式以及考情考务上，同时还有将理论知识转化成实际运用的情况，教师的经验就会更加丰富。

针对这种情况，作为教师应该保持好的心态，虚心向学生学习，更多的了解学生的需求，根据需求相对应的增长自己的能力，作为学生当面对这样的情况时不应该持有一种骄傲的态度，而应该发现自己的不足虚心向老师请教争取做一个全面发展的学生。

现代学生观认为学生是一个具有巨大发展潜能和个性的个体，新型教师观认为教师应该始终做一个终身学习的践行者，不论是作为教师还是学生始终都应处于一个不断学习的过程当中，只有当教师与学生处在相互尊重、相互学习的氛围当中才能真正实现教学相长。

## 3. 老师在网上下载课件，你怎么看待这个现象？

【参考答案】

这种现象在现代的信息化时代是很正常的事情，我们应该辩证的去看待。首先分析教师从网上下载课件的原因：

一方面,教师在网上下载课件如果只是用于教育教学研究或者为课堂教学提供一些部分的参考,也就是说是为了能够更好的提升自己的教育教学能力,那这是可以理解的,而且也是值得倡导的,毕竟在信息化时代,作为教师应该能够跟上时代通过网络掌握最新的教学资源。

另一方面,如果说教师在网上下载课件的目的仅仅只是单纯的因为平时没有备课或者说出于应付教育教学工作而进行的偷懒活动,那这绝对是需要严加警告的,这是严重的违反教师的职业道德规范行为。

当前我们已经进入互联网+时代,不管是对于学生还是教师来说,网络都是一个很好的学习平台,作为教师我们更应该高效利用这样的学习平台去丰富自己的课堂教学活动,提升自己的专业知识,相信只有这样才能实现教师的真正专业化发展。

## 六、教育教学类

### 1. 老师在上课之前设立一个奖项,在下课后却没有实施,你怎么看?

【参考答案】

老师在课前设立奖项有助于提高学生兴趣,更好开展课堂教学,是一个良好的课程设置。但是教师在课后没有实施奖励,是一个值得注意、反思的事情,对此,我有以下几点看法:

首先,对于教师而言,教师确立奖项而未实施,有损教师威信,进而引发学生上课不遵守纪律、不重视该教师等行为,不利于该教师往后课堂教学的顺利开展。

其次,对于学生而言,这件事会导致学生的不良效仿,在为人做事上形成不守信、不诚实的坏习惯,不利于学生个人品质的培养和价值观的形成。

对此,教师应以身作则、行为世范,做到言必行,行必果,在学生面前树立诚实守信的形象。作为一名新教师,我深知教师教书育人的重大责任,因此在未来的教学的过程中,我

一定注重自己的言行，做一个言行合一的教师。

## 2. 关于教师科研，怎么看？

【参考答案】

科研是教师工作中必不可少的一部分，但是过度的教学科研也是不可取的。因此，我会一分为二地看待这个情况：

一方面，新课改要求教师是教育教学的研究者、课程的开发者和研究者，同时也要求教师在教学行为的转变上始终坚持反思和终身学习，现代教学观更要求教师注重课程的创生和开发，不能被动地听从课程的指令，而是要在教学实践中根据实际情况进行科学研究，不停地赋予教学新生命。因此，科研工作的有效开展，要求教师不仅全面深入地了解学科知识，积累知识存储，更要提高自己的科学研究能力和创新能力。

但另一方面，教师教学始终是教师的本职工作，科研工作要建立在不影响教师教学的基础之上，且不能流于形式，给教师增加额外的负担。

因此，作为一名教师，应以教学为主，科研为辅。作为一名新教师，对于教师科研这个情况，我会在以教学为主的基础上，进行适度的教研，从而更好地为教学的开展做准备。

## 3. 学生不认真做作业，导致成绩差，你怎么看？

【参考答案】

作为一名教师，看到学生不认真做作业而导致成绩差的现象，我是比较失落的，但我应理性客观地来看待这个情况，对此，我有以下几点看法：

首先，可能是我的教学能力不足，导致学生不能有效掌握知识，而不愿意认真做作业。对此，我应该提高我的教学能力，多向老教师请教、多听课、看优秀教师的视频，提高自己的教学能力。比如听课，听课前我会先备课，想一想如果是我来上这节课，我会怎么上；听课中，我会认真做好笔记，学习老教师如何导入、采用哪些教学方式，如何做到以学生为主

体；听课后，我会对比老教师的授课，了解自己的不足并加以改进。

其次，可能是学生自身态度问题，不愿意认真做作业。对此，作为一名教师，我可以请学生到办公室，了解学生不愿认真做作业的原因，对其进行疏导。同时，我可以开“认真学习”的主题班会，加强班级的学习氛围，以班级带动个人，引导其认真做作业。

最后，可能是学生家长不重视学生的学习。对此，我可以通过家长会、电话、微信群或者家访和家长进行沟通，引导家长注重学生的学习，还以为通过每天一小时的家庭学习等方式，营造良好的家庭学习氛围，促进学生的学习。

我相信，通过教师教学能力的提高、学生学习态度的改变、家长的重视，学生一定能改变不认真做作业的不良习惯，努力学习，提高成绩。