

2017 年上海海事大学攻读硕士学位研究生入学考试试题

(重要提示: 答案必须做在答题纸上, 做在试题上不给分)

考试科目: 综合日语

一、次の下線の言葉はどれに当たるか、それぞれ ABCD からひとつ選びなさい (1 × 10 = 10)

- 1、日本語だけでなく、日本文化の様々な要素にも変化が発生している。
A よそ B よそう C ようそ D ようそう
- 2、寿司も国際共有物として、世界の諸文明の間を漂流している。
A ひょうりゅう B しょうりゅう C ぴょうりゅう D びょうりゅう
- 3、外国人の使う奇妙な日本語に寛容でなければならない。
A かんよ B かんよう C かんゆ D かんゆう
- 4、経済の発展につれて、貧富の格差も拡大している。
A ひんふ B ひんふう C ひんふく D ひんぷ
- 5、ある程度で妥協しなければならない。
A だきよ B だきよう C たきよ D たきよう
- 6、路上駐車が渋滞をいっそうひどくしている。
A ちゅうたい B ちゅうだい C じゅうたい D じゅうだい
- 7、従来は国語問題は純粹に国内問題であるといわれる。
A じゅんさい B じゅんすい C じゅんざい D じゅんずい
- 8、企業戦士はやむなく文化的な楽しみも割愛しなければならない。
A かあい B かつあい C かくあい D さくあい
- 9、「雨だよ」は実は洗濯物を取り込んでくれと言うことを示唆しているのだ。
A しさ B じさ C じざ D しざ
- 10、明確に示す表現を選択するのに躊躇することが多い。
A ちゅうちょう B ちゅうちょ C ちゅちょう D ちゅちょ

二、次の下線の読み方はどれに当たるか、それぞれ ABCD からひとつ選びなさい (1 × 10 = 10)

- 11、えいようのバランスが崩れて糖尿病になる子供もいる。
A 応様 B 映瘍 C 營養 D 栄養
- 12、ネットの影響で読書へのけいえんが広がっている。
A 桂園 B 近縁 C 敬遠 D 敬縁
- 13、21世紀に向かって、技術のゆうごうの重要性が益々高まってくると言える。
A 総合 B 溶合 C 融合 D 癒合
- 14、メーカーに対して厳しいそちがとられている。
A 措施 B 措置 C 措詞 D 処置
- 15、創造性のある人物をばってきするのがマネジメントの要務だ。
A 拔擢 B 拔摘 C 拔嫡 D 拔綴
- 16、訳語をめぐるごかいがあり、議論を展開した。
A 五回 B 五階 C 誤解 D 誤会

- 17、すでにおうふくの切符を取っている。
A 往復 B 往複 C 往覆 D 往服
- 18、国語問題については戦前から度々のろんそうを経験してきた。
A 輪戦 B 論戦 C 論争 D 論叢
- 19、婉曲にことわるときよく「考えさせていただきます」と言います。
A 拒る B 否る C 絶る D 断る
- 20、車のことで隣人をうったえて賠償金をとったことがある。
A 歌えて B 訴えて C 唱えて D 罵えて

三、次の下線にどれを入れるか、それぞれ ABCD からひとつ選びなさい (1×10=10)

- 21、遠くの道を通る車の音が_____聞こえる。
A うっすら B ほんのり C ほのか D かすかに
- 22、やっているとは言え、そのやり方はひどい_____。
A はずがない B わけがない C といえがいい D といったらない
- 23、_____電話でもかけてくれれば安心するのに。
A せつかく B せめて C わざと D わざわざ
- 24、雪の日は_____気をつけないと、転んでしまうよ。
A きわめて B おおいに C よほど D けっこう
- 25、人間は疲れれば、_____怒りっぽくなる。
A どうしても B どうやっても C どうにも D どうか
- 26、山田さんに_____、伝えてください。
A 会うと B 会えば C 会うなら D 会ったら
- 27、もう食べてもいいわよ。_____その前に手を洗うのよ。
A もっとも B ただし C それでは D だが
- 28、百年も前に出した問題だが、_____解決されていない。
A いまにも B いまこそ C いまだに D いまさら
- 29、誰もいない。もうここにいた_____意味がない。
A ところへ B ところが C ところで D どころか
- 30、卒業後、就職もせず家で_____している。
A ぐうぐう B ふらふら C ごろごろ D だらだら

四、次の慣用表現について正しいものを、それぞれ ABCD からひとつ選びなさい (1×10=10)

- 31、父は酒には_____。
A 口が合う B 気がある C 熱がある D 目がない。
- 32、学生は勉強するものだと言われて、怠け者の私には_____。
A 腹が立つ B 耳が痛い C 腹が痛い D 耳がない
- 33、彼とは一度_____話し合う必要がある。
A 腹を切って B 腹を割って C 胸を割って D 心を出して
- 34、兄弟喧嘩すると、母はいつも弟の_____。
A 手をとる B 肩を持つ C 頭を抱える D 腕を振るう
- 35、治療の効果が全然ないので、医者もとうとう_____。
A 鋏を投げた B 皿を投げた C 箸を投げた D 匙を投げた

36、京都へ_____、秋がいい。

- A 行くなら B 行くと C 行ったら D 行けば

37、家から海の景色が_____ようにはっきり見える。

- A 手を取る B 手に取る C 目が向く D 気が向く

38、そんな挫折に遭っても、彼は容易に_____人間ではない。

- A 腹を割る B 手を切る C 肩を持つ D 肩を落とす

39、忙しいから、_____人のおしゃべりは迷惑ですね。

- A 尻が重い B 尻が長い C 尻が軽い D 尻が硬い

40、見事なできばえに_____。

- A 目を掠める B 目を肥やす C 目を配る D 目を細める

五、次の下線にどれを入れるか、それぞれ ABCD からひとつ選びなさい（1×10＝10）

41、一流の大学院_____、二流の大学院の試験にもパスしなかった。

- A に及ばず B はおろか C とばかりに D とはいえ

42、少年犯罪が増えていると言われるが、想像_____。

- A にあたらない B にかたくない C にたりない D にちがいない

43、どんなに豊かな家で育てられた子_____、それなりの悩みがある。

- A ともなると B にしては C であれ D といえども

44、墓参り_____、田舎にある実家へ帰って三日間泊まった。

- A のかたわら B ついでに C のごとに D がてら

45、夏休みには、旅行_____ホームステイ_____、大いに楽しんでいただきたい。

- A たる/たる B とも/とも C なり/なり D など/など

46、強い好奇心_____駆られる探究。

- A から B で C に D より

47、最近の若者は手紙ひとつ_____満足に書けない。

- A だけ B まで C こそ D すら

48、人々は事件が起こって_____問題に気づいた。

- A から B こそ C まで D でも

49、これは専門の学者に_____聞いて見なければわからないことだ。

- A こそ B より C でも D まで

50、あの人はいやだ_____、横を向いた。

- A とだけに B とばかりに C とばかりで D とだけあって

六、次の読解文を読んで、正しい答えをそれぞれ ABCD からひとつ選びなさい（2×15＝30）

読解文（一）

今は不景気。どこの飲食店からも一時の活気が見られない。先日、少し気温の高い日だった。私は行きつけの喫茶店でお昼の食事を取っていた。そこに一人の女性が入ってきてマスターに「お昼時間ですが、コーヒーだけでもいいですか」と訪ねた。「いいよ」とマスターが答えた。いったん外に出た女性は、①思わぬ行動を取った。たくさんの子供連れの親子、中には体の不自

由な方もいた。そのグループを連れて入ってきたのだ。店内は子供たちの声で一杯になった。すると、どうだろう。マスターは外に出て店頭に「本日貸し切り」と書いた紙をすぐに貼った。いくら親切とはいえ、この景気の悪い最中、ましてや一番客の多いお昼時に、貸し切りという紙を貼ったマスターには、②驚かされた。彼は、気温の高い中で外にいた子供たちののどの渇きを潤すことを、自分の店の儲けよりも優先したのだ。お金に縛られたこの世の中で、まだこんな仕事人がいたのかと思わずうれしくなった。

彼は一杯の飲み物に、仕事という使命を忘れなかったのだ。マニュアルの笑顔だけがサービスの使命ではないことを、サービスの形式にこだわるチェーン店舗にも、③少しは見習っていただきたいものだ。

5 1、「①思わぬ行動を取った」とあるが、どんな行動を指しているか。

- A 昼食の時間なのに、コーヒーだけを注文すること
- B お客さんの失礼な行動に「いいよ」と答えたこと
- C 外にいた多くの人を連れて店に入ってきたこと
- D 体の不自由な方が店に入ってきたこと

5 2、「②驚かされた」とあるが、筆者はどんなことに驚いたか。

- A 不景気の最中でも、店の人が顧客に優しく接していること
- B 客が多い昼食のとき、コーヒーだけを注文する女性が店を貸し切ったこと
- C 客が多い昼食のとき、マスターが女性の連れてきた子供たちを預かったこと
- D マスターが店頭に「本日貸し切り」という紙を貼ったこと

5 3、「③少しは見習っていただきたい」とあるが、筆者ではどんなことを見習うべきか。

- A 多くの子供たちに親切なサービスを提供すること
- B 体の不自由なお客さんに思いやりをもって接すること
- C サービスの形ではなく、お客さんの本当の要望を大事にすること
- D いつも笑顔と親切な態度をもって接すること

読解文（二）

スポーツやゲームなどは、筋書きがないからこそ面白いのではないだろうか。映画や小説なども、先のことがどうなるのかわかっていたら楽しみが半減してしまう。どんなことが起こるかわからないからこそわくわくするのだよね。

人生にも①同じことが言える。先のことがすべてわかっている人生などつまらない。うまくいったり、失敗したり、いろいろあるからこそ様々なことを学ぶことができるし、楽しんだり感動したりするのだ。

ところが、世の中には②筋書きが決まっている人生を求めたがる人が多いようだ。他人が切り開いた道を喜んで歩いたり、安定した生活こそが何よりも大事だと思っている人がいる。ある意味では確かに誰かの後を歩いたり、会社に依存しているほうが楽だし、安全だよね。

しかし、それが本当に自分の人生と言えるのだろうか。自分自身の道を切り開いていくことは、苦しいことかもしれないが、それだからこそ得るものや喜びも大きいのだよね。それこそが自分の足で歩く人生なのではないだろうか。

レールの上を走る列車の窓から外を眺めていることは、それはそれで楽しいことだ。でも、自分の足で歩いていくことのほうが、いろんな豊かなものを手に入れることができるのではないだろうか。列車から降りてみると、今まで見えなかったいろいろなことが見えてくるかもしれない

ね。

54、「①同じこと」とあるが、どんなことを指しているか。

- A スポーツやゲームのように、失敗も成功もあって当然だということ
- B 映画や小説のように、進んでいくうちにだんだん面白くなっていくこと
- C 先のことがわからないから、かえって楽しみも期待もあるということ
- D 最初からわかってしまうことは、それほど大きな意味を持たないということ

55、「②筋書きが決まっている人生」の説明に合っている例はどれか。

- A 失敗や挫折を味わい、そこからいろいろなことを勉強したり、学んだりする人生
- B いろいろな人に出会って、その出会いによって、豊かな感動を経験する人生
- C 家族や知人の力を借りて、一流企業に就職し、安定した暮らしを手に入れる人生
- D 苦しいことや悲しいことがあっても、自分で生き方を決める人生

56、この文章で筆者が最も言いたいことはどれか。

- A 自分の人生だから、自分の進路を切り開き、自分の足で歩いていくのが大事だ
- B レールの上を走る列車に乗ることよりも、自分の足で道を歩いたほうが楽しい
- C この先どんなことが起こるかわからないので、未来のことを急いで決めなくてもいい
- D 人生の苦しい体験も大切で、安定した生活ばかりを追い求めてはいけない

読解文（三）

「成功は次の成功を引き寄せる」という言葉がある。つまり、「何かひとつのことに成功すると、成功体験が自信となって、次の成功を引き寄せるという意味だ。目の前の目標を達成すると、心は次の目標に向かう。①仮に、次の目標が少し困難なことでも、成功の確率は高いはずだ。」

なぜかという、「この前、頑張ったら成功した。あれだけのことができたのだから、今度も成功するさ」と、前向きに考えるからだ。前回の成功体験が、次の目標達成のエネルギーになっているわけだ。

②それとは逆に、初めから大きな目標に挑戦して失敗している人がいる。これでは、成功体験を味わうどころか、失敗体験ばかりを味わってしまうことになる。前記した言葉の逆になる。「失敗は次の失敗を引き寄せる」の法則のとおりになってしまうわけだ。そのことがないように、まず自分の手の届く目標からチャレンジしていくのがいいと思う。

57、「①仮に、次の目標が少し困難なことでも、成功の確率は高いはずだ。」とあるが、それはなぜか。

- A その前も同じような問題を解決したことがあるから
- B 今まで積み重ねた経験が次の目標達成に役立つから
- C 以前の成功体験が自信の源となって、次の目標に積極的に取り組めるから
- D 前回の目標を達成したことで、次のことが簡単になるから

58、「②それ」は何を指しているか。

- A 小さい目標にチャレンジして成功したこと
- B 大きな目標にチャレンジして成功したこと
- C 小さい目標にチャレンジして失敗したこと
- D 大きな目標にチャレンジして失敗したこと

59、筆者の考えと合っているものはどれか。

- A 失敗の原因を他人に求めるのではなく、自分を反省すべきだ

- B 成功体験は大切だが、失敗体験もある意味では必要だ
- C 大きな目標を達成するには、身の回りのことを処理しなければならない
- D 小さい目標を達成することで成功体験を味わって次に繋げることが大切だ

読解文（四）

災害というのはどうしても防ぎようがない場合がある。地震とか台風というのは、今のところ防ぎようがない。しかし、それが起こると前もって「知っている」と、それにより被害はぐんと少なくなるだろう。心の被害についても同じようなことがいえるだろう。例えば、ある中学二年生の男子が母親に映画に行こうと誘った。こんなのは珍しいことなので、母親は大喜びで同行した。ところが、映画館に入る直前に①子供の態度が一変し、急に冷たい顔になって、映画館では別の席に座り、終わるや否や母親を残して勝手に帰宅してしまった。母親は自分のしたことでも何かが気に入らなかったのかと思ったり、子供の身勝手に腹を立てたりした。ところが夕食が終わって、子供が案外気楽にしているので理由を聞いてみると、映画館の前で同級生も来ていることがわかり、「お前、お母ちゃんと一緒だったろう」などと冷やかされるのが嫌なので、急に離れたことがわかった。

母親は子供と一緒に映画に行こうと楽しそうにしていたときの顔と、後の冷たい顔を思い浮かべ、思春期の男の子の微妙な心のゆれを知らされた思いがして、子供が思春期を乗り越えてゆく困難な道に自分も付き合っただけでゆかねばならないのだ、と思ったという。この場合、子供の態度の変化の跡で、その理由を「知る」機会を持ったこと、母親が思春期の大変さを「知る」人であったことが②二次災害を避けることを可能にしている。

60、「①子供の態度が一変し、」のはなぜか。

- A 母親と一緒に映画を見ることが恥ずかしいと思ったから
- B 母親と一緒に映画を見ている様子を同級生に見られたくないから
- C 思春期になって、母親が同行するのを嫌がっているから
- D 同級生に笑われて、心に被害を受けているから

61、②二次災害とは何を指しているか。

- A 同級生がきついことを言うことで子供を傷つける
- B 子供が同級生に笑われたのを知らずに、子供を叱ること
- C 思春期の子供の悩みを知らずに、無理やり映画に連れて行ったこと
- D 母親が思春期の大変さを知らずに子供につらい思いをさせること

62、この文章で筆者が最も言いたいことはなにか。

- A 被害を最低限にするためには、事前にその原因を知っておくことが大事だ
- B 子供が同級生の前で恥をかかないように、一緒に映画に行くのは避けたほうがいい
- C 親は子供の異常な情緒反応に対して冷静に処理することで二次被害を防ぐことができる
- D 子供が思春期をうまく乗り越えていくには、親からのサポートが欠かせない

読解文（五）

家の片付けをしていると、明らかに使わないものが出てくる。かといって、捨てるのももった

いないものもたくさんある。「もったいないから」とあげるのは、実は相手に精神的プレッシャーを与えているのだ。使わないものは（ ① ）。人にものをあげるのは、実は難しいことなのだ。もらった相手は、それを捨てるににくいということを常に意識することが大切だ。人に上げるときは、自分はいいいことをしている気になる。それは実は相手の気持ちを考えていない。心配りが足りていないのだ。自分の捨てるものを、もったいないから人にあげるのは、プレゼントの精神に反する。捨てられないから無理やり人に押し付けている。押し付けないことだ。

「 ② 」と言われるならあげていいのだ。

「 ③ 」と言って人にあげないことだ。

この資源再利用の時代に、捨てるという行為は、極悪非道に見られる。でも、家の中の空間はより貴重だ。家の中のものは減らしたい。物を捨てたいけれど、自分は悪人になりたくないと思うと、誰かにそのゴミを回す。もったいないのではなく、自分が悪い人になりたくないのだ。

63、（ ① ）に入れる言葉として正しいのはどれか。

- A 人にあげることだ
- B 捨てることだ
- C 買わないことだ
- D 片付けることだ

64、「 ② 」と「 ③ 」の中に入れる言葉として正しいのは何か。

- A ②：これ、捨てるならください ③：これ、誰か使わない？
- B ②：これ、あげます ③：これ、もらってもいいですか。
- C ②：これ、要らないなら捨ててください ③：これ、もらってください
- D ②：これ、もらってもいいですか ③：これ、捨てるならください

65、この文章で筆者が最も言いたいことはなにか。

- A プレゼントを選ぶとき、自分の好き嫌いより、相手の気持ちを考えることが重要だ
- B 自分の要らないものを人にあげる行為は、相手にプレッシャーを与えるだけだ
- C 資源再利用の時代に自分の要らないものを、必要とする他の人にあげたほうがいい
- D 自分の要らないものを、もったいないという理由で他人にあげるのはやめるべきだ

七、次の各文を完成しなさい。（4×5＝20）

66、たとえ_____、もう間に合わないでしょう。

67、日本語を身につけるには、_____。

68、_____、わざと知らない顔をする。

69、中日両国の漢字が同じでも、必ずしも_____。

70、_____、わざわざ説明を聞くまでもないと思う。

八、次の中国語を日本語に訳しなさい。(4×5=20)

71、通过这件事，明白了以往的做法不行，成功的关键在于探索新的方法。

72、因为没有信心，一直在犹豫是否接受它。在大家的鼓励下，决定接受下来。

73、外语本身并不特别难，无论谁都能掌握。但是，不努力是学不会的。

74、经济不景气时，公司倒闭，甚至常年为公司做出贡献的员工也被迫辞职。

75、双方本着相互尊重、相互理解的原则，就大家共同关心的问题广泛地交换了意见。

九、日本語の作文(30)

76：テーマ：ネットの利用について考える

注意：①字数：日本語で500－600字以内に納めること。

②漢字を使うべきところは漢字を使うこと。

③「だ・である」体で書くこと。
