

## 套题演练（四）

2018年北京

1. 【答案】A

【解题思路】第一步，分析文段。文段开头列举现象，并且根据现象提出问题——自降近 500 米的原因是什么呢？后文回答问题——主因就是风。接着又通过举例论证来证明风对于建筑高度的影响。

第二步，综上分析，文段是一个“分总分”的结构，主旨句是对设问的回答，即主因就是风。对主旨句进行同义替换，提到风与建筑物高度之间关系的只有 A 选项。因此，选择 A 选项。

【拓展】B、D 项涉及的是举例论证部分内容，非重点，排除。

C 项是列举现象部分，非重点，排除。

2. 【答案】D

【解题思路】第一步，选项与原文一一对应。

第二步，选项匹配文段。D 选项，文段说人类有视觉，根据“尽管植物能‘看’到的光谱的波长范围要比我们能看到的宽广得多”可知，植物也是有“视觉”的，与原文相符。因此，选择 D 选项。

【拓展】A 项偷换概念，文段说的是“植物可以察觉人类可见和不可见的电磁波”，而不是“图像”。

B 项主客颠倒，文段说的是把光信号转化为调控生长的指示，而不是“把调控生长的指示转化为光信号”。

C 项曲解文意，文段说植物没有神经系统，C 项说植物利用神经系统，说法错误。

3. 【答案】A

【解题思路】第一步，分析文段。文段开头提出观点——“士”在不同时期指称范围不一致；后文举例论证，讲了各个时期“士”的指称范围是什么，因此文段为“总分”结构，第一句为主旨句。

第二步，根据主旨句匹配选项，提到“士”在不同时期指称范围不一致的只有 A 选项。因此，选择 A 选项。

【拓展】B 项和 C 项的内容并未涉及文段的话题——“士”的指称范围，且属于后文的论证部分的内容，非重点，故排除。

D 项无中生有，文段并未提及贵族阶层的衰落，故排除。

4. 【答案】B

【解题思路】第一步，读文段，最后一句是文段重点，提到了枯燥的科普不能吸引读者，接下来的内容要围绕着前文话题展开。

第二步，对比选项，B项“生动的科普著作”可以与上文“枯燥的科普”形成对应，并且在一定程度上可以理解为对于上文现象的一种解决范例。因此，选择B选项。

【拓展】A项：文段最后一句提到的主体是“读者”，与之对应的应该是“科普著作或文章”，“科学工作”对应的主体应该是科学工作者。

C项：话题错误，尾句并没有论及读者对物理学有误解，仅是觉得枯燥。

D项：话题错误，尾句为“虽然这些事实很新奇，但它们也确实枯燥烦人”，D项为转折之前的话题衔接。

#### 5. 【答案】D

【解题思路】第一步，分析文段，明确主旨句。文段开头列举现象，介绍了文化时尚在不同文明间传播常被其他文明所采纳。接着通过转折关联词“然而”提出观点：文明时尚并不会改变文明接受者的基本文化。后文通过举例来证明前文观点，因此主旨句为第二句，“它们往往只是一种缺乏重要文化后果的技术或昙花一现的时尚，并不会改变文明接受者的基本文化”。

第三二步，对比选项，D项为主旨句的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】A项：“猎奇心理”在文段中并未提到。

B项：表述错误，不同文明可以实现交流，只是并不会改变文明接受者的基本文化。另外，该句对应的是文段举例论证部分的内容，属于文段非重点。

C项：有关于“西方文明”涉及的是文段举例论证部分的内容，属于文段非重点。

#### 6. 【答案】A

【解题思路】第一步，定位所填词语的位置，分析前后语境信息。

第二步，第一空搭配对象为“改革”，“引导”和“促进”均可搭配，但由前文的“开发区建设”可知，“促进”更符合文意，排除B、C两项。

第三步，第二空搭配对象为“环境”，“发展”与“环境”搭配不当，排除D项。

第四步，第三空和第四空代入验证，“引导产业集聚”和“发展经济”搭配得当。因此，选择A选项。

【拓展】B项和C项：“引导”是指通过行为帮人走出困境，或是带着人向某个目标集体行动，动作的发出者应该是人，不能是“开发区建设”，故排除。

#### 7. 【答案】B

【解题思路】第一步，定位文段中的几个空白处，阅读每个空白处前后文的内容。

第二步，匹配题目中的内容，提到了“五位一体”总体布局，文中四个空白处只有（II）处后面出现了“创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念”，是对“五位一体”的具体阐述，符合话题一致原则。因此，选择B选项。

【拓展】A项：I之前的话题是“贯彻精神”，之后的话题是“贯彻……新思想战略”，与“五位一体”的布局话题不一致，故排除。

C项和D项：前后都围绕“开发区建设”进行论述，话题不一致。

8. 【答案】A

【解题思路】第一步，锁定材料③，本段提到了“坚持改革创新”“坚持规划引领”“坚持集聚集约”“坚持发展导向”四个内容，即“四个坚持”。

第二步，分析四个选项，A选项“基本原则”符合主旨。因此，选择A选项。

【拓展】B选项：“发展目标”属于未来将要做的，文中并未提及，属于无中生有。

C选项：“经验教训”指从多次实践中得到的知识或技能和从错误或挫折中得到的经验，文中没有提及，属于无中生有。

D选项：“实施步骤”无中生有。

9. 【答案】C

【解题思路】第一步，定位查找，对应到第一段，文段说到“发挥开发区作为改革开放排头兵的作用”，即角色为“排头兵”。

第二步，对比选项，C选项中“火车头”即为“排头兵”的替换。因此，选择C选项。

【拓展】A项：“螺丝钉”比喻平凡而不可缺少的人或物，与“排头兵”意思不相符，排除。

B项：“桥头堡”指桥上的塔楼（如作支承缆索或防御用）；在敌岸桥梁、渡口或其附近占领的阵地，用于阻止敌人接近或掩护我军渡河；为控制桥梁、渡口而构筑的地堡、碉堡或支撑点。“开发区”并不是这些作用，故排除。

D项：“发动机”指把热能、电能等变为机械能的机器，用来带动其他机械工作，起到给机器提供动力的作用，与“排头兵”不相符。

10. 【答案】C

【解题思路】第一步，公文发文字号固定格式为“发文机关代字+年份+发文顺序号”，不写“年”“第”等字，如中办发〔2012〕14号，年份用六角括号“〔〕”插入。

第二步，对应选项，只有C选项符合格式。因此，选择C选项。

【拓展】A项编写顺序错误。

B项存在“第”字，且非六角括号。

D项存在“第”字。

11. 【答案】B

【解题思路】第一步，根据关键词定位至第三段首句，根据“就近指代”原则往前查找，指代的应是第2段后半部分的内容，第一个问题是“风险性极高”，随后通过“同时”引导并列结构指出第二个问题是“不同文物专家”“分歧意见难以统一”。

第二步，对比分析，两个问题分别对应②和③。因此，选择B选项。

【拓展】①修复专家短缺，④修复工作要求专家经验丰富，⑤要求文物有较好的修复基础，文段都未涉及，排除A项、C项与D项。

12. 【答案】C

【解题思路】第一步，“‘清雅’石雕”定位至第四段第二句，可以看出“‘清雅’石雕”在第四段是作为举例论证出现的，因此它的作用是为前面的观点进行论证的，即辅助论证文物虚拟修复“需遵循文物保护‘修复如初’的基本原则”。

第二步，将观点同义替换，只能是C项“应遵循的原则”。因此，选择C选项。

【拓展】A项和B项：“优势”“问题”均属无中生有。

D项：属于例子本身，故排除。

13. 【答案】B

【解题思路】第一步，选项与原文一一对应。

第二步，B选项对应文章第5段第2句：“在文物虚拟修复时……对不能判断的部分则不能进行标记，否则计算机就会进行错误的修复”，正确。因此，选择B选项。

【拓展】A项：“有助于避免文物在出土时受损”无中生有。

C项：文段并没有论述什么文物值得修复，属于无中生有。

D项：根据文段“即使在当今的文物修复中，依然主要由具有想象力的修复专家在文物本体上进行处理”，而并非“数字图像修复技术占主导地位”，故排除。

14. 【答案】A

【解题思路】第一步，先看提问方式，这是主旨概括题的变型题。

第二步，找文章主旨句或说明主体和话题。不难看出，整篇文章都是围绕用“数字图像修复技术中的文物虚拟修复技术”来“修复文物”这个内容进行说明的。从中提炼关键词为“数字图像”“修复技术”“文物保护”。因此，选择A选项。

【拓展】B项：“出土文物”“人工智能”均扩大范围，文段针对的是“数字图像”和“虚拟修复技术”来论述。故排除。

C项：“文物鉴赏”并非文章论述的关键。

D项：“技术革命”“考古研究”并未提及，属于无中生有，故排除。

15. 【答案】C

【解题思路】第一步，分析文章。文章第1段提出话题，介绍文物虚拟修复技术的概念，第2段提出问题即现在文物保护领域主要使用“在文物本体上进行处理”的方法，以及此法存在的缺陷，第3、4、5段说明如何用“计算机虚拟修复技术”修复和保护文物，以及该方法的特点和注意事项等。

第二步，文章“提出问题——解决问题”的行文脉络，解决问题的对策即为主旨。只有C项符合。因此，选择C选项。

【拓展】A项：主体为“传统文物修复技术”，与对策主体不一致。且文中论述的是传统文物修复技术依然是占主导地位，并没有没落。

B项：围绕文物保护现状论述，只是提出问题部分，不是主旨。且文段并未提及“我国

文物保护不容乐观”，这属于无中生有。

D项：“不可替代”在文中没有提到，过于绝对。且文段论述的主体是“计算机虚拟修复技术”，选项“计算机虚拟技术”范围扩大，排除。

16. 【答案】A

【解题思路】第一步，选项与原文一一对应。

第二步，A项对应第一段首句：格陵兰意思是“绿色土地”，但其平均气温在0度以下。因此实际情况和名称含义不符，A项与文意相符。因此，选择A选项。

【拓展】B项：文章第三自然段出现“20世纪出现短暂的冷却期”，可知不是“一直在加速消融”，不符合文意。

C项：对应第四自然段首句“20世纪90年代，格陵兰岛的冰川差不多能达到平衡状态”，可知20多年前格陵兰冰川差不多能达到平衡状态，而不是“远未达到平衡状态”，不符合文意。

D项：冰川锅穴不是冰川崩溃的根本原因，气候变暖才是冰川崩溃的根本原因。

17. 【答案】C

【解题思路】第一步，“格陵兰作为气候指示器”出现在第二段，且第二段中尾句提到“因此，如果在格陵兰的冰帽打钻，测量冰芯中每个冰层的氧-18比例，就可以得知格陵兰每一年夏季和冬季的气温变化”。

第二步，对比选项，C项说法正确正确。因此，选择C选项。

【拓展】A项和D项：无中生有。

B项：“最详尽”表述过于绝对，文段未提到。

18. 【答案】B

【解题思路】第一步，重点阅读文章尾句，明确尾句论述话题。第五段的最后一句话“而现在，因为浮冰融化，依赖浮冰捕食海豹的标志性动物——北极熊的生存也出现危机”，那么接下来就应该继续围绕着“北极熊面临的危机”进行论述。

第二步，对比选项，根据话题一致，四个选项中只有B项在围绕极地环境下的动物进行论述。因此，选择B选项。

【拓展】A项：话题为“冰川消融”，与尾句话题不一致。

C项：话题为“气候变暖”，与尾句话题不一致。

D项：话题为“因纽特人”，与尾句话题不一致。

19. 【答案】A

【解题思路】第一步，定位设问关键词，“安德斯·波克”出现在第三和第四自然段。

第二步，根据第四段最后一句提到的内容，“从最新研究来看，海洋在冰川的消融中起到了关键作用，暖流一经过已经破裂的冰川，大面积的融化就会发生，这和气温的升高共同导致冰川融化”，可知A项说法正确。因此，选择A选项。

【拓展】B项：无中生有，根据第三段后半部分内容，“波克和同事将图像数字化，并用软件对比格陵兰岛东南部海岸线，查看其中的不同之处”可知，波克并没有实地考察过格陵兰东南部海岸线，表述错误。

C项：根据第三段中间部分内容，“几乎同一时间，丹麦国家调查局在清理地下室时发现一批旧图片，这些图片是极地探险家克努兹·拉斯穆森 1933 年到格陵兰进行第七次极地探险的记录”可知，七次极地探险的不是波克，而是克努兹，表述错误。

D项：偷换概念，安德斯是在北极研究所档案中找到飞行日志，而不是地下室，表述错误。

20. 【答案】C

【解题思路】第一步，分析文章，明确主要内容。整篇文章共 5 个自然段。第一段主要介绍了格陵兰地区的特点，以及随着气候变暖，格陵兰的冰川逐渐融化。第二段介绍了格陵兰作为地球上的气候指示器，可以了解相关冰川及气候等信息。第三段和第四段介绍了学者波克有关于格陵兰冰川消融的研究。第五段介绍了由于冰川融化给动物及人类带来的影响。

第二步，综上分析，整个文章都是在说格陵兰岛冰川融化的状况，根据主体及话题一致原则，提到这个内容的只有 C 选项。因此，选择 C 选项。

【拓展】A项：文段并不是在强调格陵兰的“气候变迁”，而是其消融的状况。

B项和D项：没有提到论述主体“格陵兰”。

21. 【答案】D

【解题思路】第一步，阅读文段，定位原文。有关于弓箭和弩的内容在文章第二段。提到弓“只有经过多年严格训练才能百步穿杨，洞穿重甲则需要过人的臂力”，弩“利用机械，……以腰力补充臂力的不足”，因此区别在于有无使用机械。

第三步，根据内容匹配选项，D项正确。因此，选择D选项。

【拓展】A项、B项和C项：在文段中均没有提到，属于无中生有。

22. 【答案】C

【解题思路】第一步，阅读文段，定位原文。本题的位置出现在第三段，该段提到“中国南方的粮食通过河流只能运到开封，北宋不得不在这个危险的地域定都”。因此，选择开封作为首都的原因是“粮食运输”相关的原因。

第二步，根据内容匹配选项，应该是“方便获得粮食补给”。因此，选择C选项。

【拓展】A项、B项和D项：在文段中均没有提到，属于无中生有。

23. 【答案】B

【解题思路】第一步，横线在第三自然段段开头，所填句子应该与本段话题保持一致。

第二步，阅第三自然段的内容，可以知道第三段都是在谈论船和航运对于历史的影响。

第三步，根据内容匹配选项，B项是正确选项。因此，选择B选项。

【拓展】A项：话题错误，文段并不是在描述航运的历史，而是在描述航运对于“历史”

的影响。

C项：表述片面，只提到“中国历史”，在文段中并不仅仅提到了“中国历史”，也涉及到了“大洋洲”。

D项：表述片面，也只提到了“中国历史”。

24. 【答案】D

【解题思路】第一步，定位原文，“贾雷德·戴蒙德”出现的位置在第四段。他给出了原因“因为欧洲是如此吵闹不已打来打去的一盘散沙”。最后一句话“船运维持了中国的大一统，也恰恰是大一统，使得中国的船运和国运走向衰败”，“使得”表示因果关系，因此原因是“中国的大一统”。

第二步，根据内容匹配选项，D项是正确选项。因此，选择D选项。

【拓展】A项、B项和C项：在文段中均没有提到，属于无中生有。

25. 【答案】A

【解题思路】第一步，确定文章的重点。分析整篇文章，第一段提出观点，即“历史的变局，往往隐藏于一些被史书一笔带过的细节中”。第二段举了“弓和弩”对于历史影响的例子，第三、四段举了“航运”对于历史影响的例子。

第二步，综上分析，整篇文章主要强调的是一些细节对于历史的影响。根据内容匹配选项，A项是正确选项。因此，选择A选项。

【拓展】B项：文章并不是在讨论中国历史的“是非”，而是讨论“弓弩”“航运”等对历史的影响，同时，也并不仅仅提到了“中国历史”，表述片面。

C项：“对决”只是文段中提到的一个话题，同时并非文段强调的重点。

D项：“重写”并没有体现，无中生有。

26. 【答案】D

【解题思路】第一步，分析第一段，找到本段主旨，“但”引导本段主要内容——“思维模型”是一种简化策略，会出错，又提到简化策略的效果会适得其反，即主要在谈“思维模型”必然会出错。

第二步，转折后是重点，D选项符合主旨的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】A选项：是与文段主旨无关的对策，不能解决文段中必然出错的问题。

C项、D项：文段中未提及。

27. 【答案】C

【解题思路】第一步，分析语境。定位到第一段末尾，末句中“但是”提示前后语义相反，前面说“这种策略应对日常的挑战”，后面需要谈无法应对。

第二步，对比选项，只有“适得其反”符合语境。A、B两项的语义倾向性不符合，排除；D选项表示喜欢却无法帮助，不符合语境，排除。因此，选择C选项。

【拓展】相得益彰：指两个人或两件事物互相配合，双方的能力和作用更能显示出来。

事半功倍：意为只用一半的功夫而收到加倍的功效，借以形容费力小而收效大，泛指比别人用时少却比别人收获多。

爱莫能助：形容虽然很希望帮助别人，但是却没有能力去帮助别人。

28. 【答案】A

【解题思路】第一步，根据提问方式定位回原文，“思维模型”会出错的原因定位在文段第一段。

第二步，分析选项。A项在原文中无对应。B项对应第一句“我们生活在一个复杂的世界”，属于原因。C项对应最后一句“它遗漏了很多细节”，属于原因。D项对应前两句“努力将其简化”和“将事件的复杂根源归结为直接”，属于原因。

第三步，综上分析，A项不是“思维模型”会出错的原因。因此，选择A选项。

29. 【答案】D

【解题思路】第一步，社会学家的“思维模型”位于文章第三、四两段。

第二步，选项与原文对应。A项根据第四段“如此宏观而包罗万象，以致根本无法用于任何现实世界的解释或者预测”可知A项不符合原文。B项原文未提及，属于无中生有。C项“前瞻性”文中未提及。D项符合第三段首句。因此，选择D选项。

30. 【答案】A

【解题思路】第一步，先定位查找“思维模型”的缺陷，在文段最后两段。倒数第二段例子中提到这个理论框架“宏观而包罗万象，以致根本无法用于任何现实世界的解释或者预测”，同时，文段最后一段也提到固守一个模型对应不上变化了的现实，说明了“思维模型”无法对应实际情况。

第二步，理解四个成语的意思。A项“纸上谈兵”比喻空谈理论不联系实际情况，不能解决实际问题，符合文段中提到的“思维模型”的局限性。B项“揠苗助长”比喻违反事物发展的客观规律，急于求成，反而把事情弄糟。不符合文意。C项“掩耳盗铃”比喻自欺欺人。不符合文意。D项“因噎废食”比喻要做的事情由于出了点小毛病或怕出问题就索性不去干。不符合文意。因此，选择A选项。

31. 【答案】B

【解题思路】第一步，选项与原文一一对应。

第二步，文段没有提及“极化效应”是否会进一步引起“不公平”、其产生的原因是什么，或是否一定会制约发达地区经济的发展，A项、C项、D项均无中生有，排除。B项对应第一段“在相当一个时期内，出现经济上的两极分化，这是现代化过程中一种自然客观现象，……在经济学上称为‘极化效应’”，符合文意。因此，选择B选项。

32. 【答案】D

【解题思路】第一步，阅读原文，查找信息。根据第一段“当国民经济发展到一定阶段时，通过国家税收调节，通过一系列再分配的制度变革，并在经济发展的自然逻辑作用下……，



经济发展的成果将越来越多地从中心向边缘延伸，这就是所谓的‘涓滴效应’”。

第二步，综上分析可知，“涓滴效应”主要依赖国家的财政政策。对比选项，D 选项符合。A 项、B 项和 C 项均不符合，故排除。因此，选择 D 选项。

33. 【答案】A

【解题思路】第一步，阅读原文，查找信息。“美国发展经济学家赫希曼”关于“其（南方）经济发展恶化”的描述出现在第二段结尾处，结论之前出现了结论引导词“导致”，原因位于结论引导词之前，即“南方……劳动力在就业机会和高收入的诱导下向北方迁移……削弱了南方的经济发展能力”。

第二步，综上分析，劳动力流失是“南方地区”经济恶化的原因，对应 A 项。因此，选择 A 选项。

【拓展】B 项和 C 项：只是“劳动力迁移”的部分原因，表述片面。

D 项：无中生有。

34. 【答案】C

【解题思路】第一步，分析第 3 段。文段首先描述“极化效应”的具体表现，并提出，“随着时间的推移”，“南北”会逐渐出现“互补”。接着重点强调，在这种情况下，北方的诸多因素会向南方“涓滴”，推动南方的经济和社会发展，即实现“涓滴效应”。因此文段为“分总”结构，最后两句是重点，即该文段意在说明的内容。

第二步，归纳概括文段重点，即“涓滴效应”得以实现的过程，对应 C 选项。因此，选择 C 选项。

【拓展】A 项：“涓滴效应”的发展阶段文段未提到，无中生有。

B 项：未体现重点部分的主体“涓滴”，根据主体排除法可以排除。

D 项：“涓滴”与“极化”的异同文段没有提及，无中生有。

35. 【答案】A

【解题思路】第一步，阅读原文，查找信息。根据第二段“赫希曼认为，经济发展总是不平衡的，他提出了‘极化-涓滴效应’学说，来解释经济发展从发达地区向不发达地区的延伸过程”，也就是经济发展由“不平衡”发展到“平衡”的过程。

第二步，对比选项，A 项符合赫希曼的解释。B、C、D 项均不对应查找的信息，故排除。因此，选择 A 选项。