

套题演练（二十）

2017年四川

1. 【答案】D

【解题思路】第一步，第一空修饰“密切关系”，“排斥”和“冲突”体现不出这种“密切关系”，排除A项和B项。另外，该空前有“相互”，体现的是“两种事物之间的相互作用”，“限制”侧重单方向的一种作用，不能体现“相互”之意，排除C项。“制约”指相互约束，能够体现“互相”和“密切关系”。锁定D项。

第二步，验证第二空，填入“抗衡”体现了“对新物种没有抵抗作用的生物存在的话，就会使新物种成为凶残的入侵者”，符合文意。因此，选择D选项。

【拓展】匹敌：对等，相当。

2. 【答案】D

【解题思路】第一步，第一空根据空前的“出色”可知，该空应填积极色彩的词。A项“记忆犹新”为中性色彩，C项“心有余悸”为消极色彩，排除。B项“惊叹不已”侧重于非常惊讶和赞叹，D项“津津乐道”侧重于饶有兴趣地讨论，两词感情色彩均为积极。

第二步，再看第二空，“咄咄逼人”形容气势汹汹，盛气凌人，用于此处语气过重，语境看不出人工智能盛气凌人的意思，排除B项。D项“来势汹汹”指动作或事物到来的气势很厉害，放在第二空说明人工智能来势很厉害，与“人工智能取代人类”相照应，符合语境。因此，选择D选项。

【拓展】心有余悸：事情虽然过去，但心里还感觉恐惧。

异军突起：比喻与众不同的一派一下子崛起，独树一帜。

风起云涌：比喻事物相继兴起，声势浩大。

来势汹汹：动作或事物到来的气势很厉害。

3. 【答案】A

【解题思路】第一步，第一空根据空前的“……问题”和横线后的“历史脉络，指导着我们的实践”可知，这些问题在历史脉络中始终都存在的，该空应体现“始终存在”这一含义，四个选项只有A项的“贯穿”符合。B项“延续”侧重延长、继续之意，无法更好的体现一直存在，故排除。C项“梳理”和D项“顺应”都不能体现“始终存在”这一含义。锁定A项。

第二步，验证第二空，“彰显着思维和智慧”搭配得当。因此，选择A选项。

【拓展】辉映：照耀；映射。

延续：照原来样子继续下去；延长下去。

梳理：①用梳子整理（须、发等）。②比喻对事物进行归纳、分析，使有条理。

4. 【答案】A

【解题思路】第一步，第一空根据“但……依然会完成优胜劣汰”可知，电影市场中优劣好坏都有，该空应体现“好的坏的混在一起”这一含义。“滥竽充数”强调以次充好；“鱼目混珠”强调以假乱真，二者皆不能体现“好的坏的混在一起”之意，排除B项和C项。“泥沙俱下”“良莠不齐”皆有好的坏的混在一起之意，符合语境。

第二步，第二空根据“尘埃落定之后，依然会完成优胜劣汰，我们不能就此……，遏制了发展的可能”可知，该空应体现“害怕被淘汰，就什么都事不干了”之意。A项“因噎废食”比喻要做的事情由于出了点小毛病或怕出问题就索性不去干，符合文意。D项“作壁上观”侧重于坐观成败，不给予帮助，与语境不符，排除D项。因此，选择A选项。

【拓展】泥沙俱下：在江河的急流中泥土和沙子随着水一起冲下，比喻好人和坏人混杂在一起，也可用于物。

良莠不齐：比喻好的坏的混杂在一起，不整齐。

鱼目混珠：拿鱼眼睛冒充珍珠，比喻拿假的东西冒充真的东西。

5. 【答案】B

【解题思路】第一步，第一空根据“所以”“书信……成了历史文化的记录者和传承者”可知，该空应有“记录”之意。“反映”指表现；“印证”是指证明与事实相符；“映照”侧重于照射、呼应，三者皆不能表达“记录”之意，排除A项、C项和D项。B项“记录”直接照应后文中的“记录者”，符合语境，锁定B项。

第二步，验证第二空，“评论”指批评或议论，“评论时政”搭配得当。因此，选择B选项。

【拓展】议论：对人或事物的好坏、是非等表达看法。

6. 【答案】A

【解题思路】第一步，突破口是第二空。根据“资本逐利性最终……厮杀”可知，资本逐利是一种只顾眼前利益而不顾严重后果的做法。A项“饮鸩止渴”指只求解决目前困难而不顾严重后果，符合语境。B项“临渴掘井”指平时没有准备，事到临头才想办法；C项“扬汤止沸”指办法不对头，不能从根本上解决问题；D项“咎由自取”指遭受责备、惩处或祸害是自己造成的，三者均不符合语境，排除。锁定A项。

第二步，验证第一空。所填的词语说明在娱乐业经济大热背景下，“资本潮流蜂拥入场”是理所应当、自然而然的。“顺理成章”指某种情况合乎情理，自然产生某种结果，符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】水到渠成：比喻条件成熟，事情自然成功。

7. 【答案】B

【解题思路】第一步，第一空根据“调侃崇高、扭曲经典、颠覆历史”可知，这是一

种很严重的消极行为，该空应填语义较重的词，且与“行为”搭配。A项“拒绝”指不接受（请求、意见或赠礼等），多用于人或与人相关的事，与“行为”搭配不当，排除；B项“杜绝”指制止、消灭（坏事），可搭配“行为”，且语义较重，符合文意。C项“避免”指设法不使某种情形发生；D项“阻止”指使停止行动，二者语义程度均比“杜绝”轻，排除。锁定B项。

第二步，验证第二空。填入的词与“调侃”“扭曲”“颠覆”并列，“丑化”意思相近，符合文意。因此，选择B选项。

8. 【答案】A

【解题思路】第一步，突破口在第二空。破折号后“似鸟又似鼠的蝙蝠”是对前文中“混杂或……的事物”的解释，此空应体现“不确定、不明确”之意，且与“事物”搭配。A项“模棱两可”指对事情不置可否，这样可行，那样也行，有“没有明确界线”的意思，符合语境。B项“善恶莫辨”指分不清善恶，无“不明确”之意，排除。C项“语焉不详”指说得不详细，不能与“事物”搭配，排除。D项“不置可否”指不说对，也不说不对，多形容人的态度，不能与“事物”搭配，排除。锁定A项。

第二步，验证第一空。根据“同样遵循固定的秩序”可知，此空应体现“有秩序、有条理”之意。“井井有条”形容条理分明，整齐有序，符合语境。因此，选择A选项。

【拓展】井井有条：形容条理分明，整齐有序。

有条不紊：有条理，有次序，一点儿不乱。

按部就班：按照一定的条理，遵循一定的程序。

9. 【答案】B

【解题思路】第一步，第一空填入的词要能够和“隐私”“财产”“生命安全”搭配。“危及”指有害于、威胁到，后面不再加“着”，排除A项。“危害”放在这里搭配“安全”不合适，“危害生命”可以搭配，“危害生命安全”搭配不当，排除D项。就感情倾向性来说，该空是消极表达倾向，“影响”是中性词，不合语境，排除C项。

第二步，验证第二空。把“引发”带入后面接“危机”，搭配合适。因此，选B选项。

【拓展】触发：受到触动而引起某种反应

10. 【答案】A

【解题思路】第一步，第一空前的“这三种能力”指的是三大财富能力，其背后的是“自己独立解决财富问题的能力”，可知前者和后者之间是一种表面和内在的关系，因此该空应体现“通过表面表现出内在”之意。“暗示”指不明说，而用含蓄的话或动作使人领会；“传递”指由一方交给另一方、辗转递送，二者均无法体现“通过表面表现内在”之意，排除B项和C项。A项“折射”比喻把事物的表象或实质表现出来；D项“显现”指呈现、显露，二者皆有“表现出内在”之意，符合语境。

第二步，第二空根据“告诉孩子赚钱只有合法与否，没有贵贱之分”可知，强调的是“赚钱”而非“生产方式”。A项“自食其力”指凭自己的劳动养活自己，与“赚钱”对应，符合语境。D项“自给自足”指依靠自己的生产，满足自己的需要，强调“生产方式”，与语境不符，排除。因此，选择A选项。

【拓展】自食其力：凭自己的劳动养活自己。

自力更生：不依赖外力，靠自己的力量把事情办起来。

自强不息：自己努力向上，永远不懈怠。

自给自足：依靠自己的生产，满足自己的需要。

11. 【答案】C

【解题思路】第一步，第一空根据后文中“李白的诗……杜甫的诗……”可知，诗人的风格是不同的。A项的“多样”，B项的“不一”，C项的“迥异”均含有“不同”的含义，符合语境。而“独特”强调独有、特别，语境中并没有体现诗人风格的独有性，不符合文意，排除D项。

第二步，第二空根据“美好的诗句……不绝于耳”可知，此空应填入积极感情色彩的词语。A项“眼花缭乱”强调杂乱看不清，B项“唏嘘不已”强调伤心哭泣，二者置于此空均含有消极倾向，与文段感情色彩不符，排除A项和B项。C项“大开眼界”形容看到了未曾见过的事物，与文段中“美好的诗句”相呼应。因此，选择C选项。

【拓展】迥异：相差很远；迥别。

独特：独有的；特别的。

眼花缭乱：眼睛看到纷繁复杂的东西或耀目的光华而感到迷乱。比喻现象复杂，无法辨清，使人感到迷惑或困惑。

唏嘘不已：伤心地哭泣难以自止。现在通常引申为：因为一些遗憾或悲哀的事情而感慨不已，连连叹息。

大开眼界：大大开阔了视野。多形容看到了未曾见过的事物。

赏心悦目：因看到美好景物而心情愉快。

12. 【答案】C

【解题思路】第一步，第一空根据文中“不可能的事情”可知，“把自己和椅子一起搬起来”是有违常规认知的，“规律”和“原理”强调事物的普遍性，不符合语境，排除A项和D项。

第二步，再看第二空。空前的关联词“其实”表转折，转折前是说“不能在想象的世界里实现不可能的事情”，因此该空应该体现“可以实现”的肯定含义。辨析选项，“天马行空”强调想象不受拘束，多用于诗文写作，不能体现语境中肯定的含义，因此排除B项。“自圆其说”是对自己论断的肯定性表述，符合文意。因此，选择C选项。

【拓展】规律：①事物之间的内在的本质联系。这种联系不断重复出现，在一定条件

下经常起作用，并且决定着事物必然向着某

种趋向发展。也叫法则。②有规律。

谬论：荒谬的言论。

悖论：逻辑学指可以同时推导或证明两个互相矛盾的命题或理论体系。

原理：带有普遍性、最基本且可以作为其他规律基础的规律；具有普遍意义的道理。

异想天开：形容想法离奇，不切实际。

天马行空：马的奔驰如同腾空飞行，多比喻诗文、书法等气势豪放，不受拘束。

自圆其说：使自己的论断或谎话没有破绽。

合情合理：合乎情理。

13. 【答案】A

【解题思路】第一步，第一空与“事件”搭配。“轰轰烈烈”常与“场面、人生、爱情、事业”搭配，且感情色彩积极是积极的，与文中“食用穿山甲事件”的消极感情色彩不符，排除B项。“人声鼎沸”强调人声嘈杂，常与“场面”搭配，不能与“事件”搭配，排除C项。

第二步，根据文中“几近灭绝”，可知穿山甲很稀少。“珍贵”强调宝贵，不能体现稀少的含义，排除D项。“珍稀”既有珍贵，又有稀少的含义，符合文意。锁定A项。

第三步，验证第三空。“遏制……需求”搭配得当，且能体现文段“对于穿山甲走私问题进行制止”的含义。因此，选择A选项。

【拓展】沸沸扬扬：像沸腾的水一样喧闹，多形容议论纷纷。

轰轰烈烈：形容气魄雄伟，声势浩大。

人声鼎沸：人群发出的声音像水在锅里沸腾一样，形容人声嘈杂喧闹。

不可开交：无法摆脱或结束（只做“得”后面的补语）。

珍稀：珍贵而稀有。

珍贵：价值大；意义深刻；宝贵。

遏制：制止；控制。

抑制：①大脑皮质的两种基本神经活动过程之一，是在外部或内部刺激下产生的，作用是阻止皮质的兴奋，减弱器官的

活动。睡眠就是大脑皮质全部处于抑制的现象。②压下去；控制。

抵制：阻止某些事物，使不能侵入或发生作用。

限制：①规定范围，不许超过。②规定的范围。

14. 【答案】B

【解题思路】第一步，突破口在第二空。由“如何……行业发展，……成为石墨烯行业亟待解决的问题”可知，行业中存在问题，需要我们对行业进行规制管理，且填入词语应是动词。辨析选项，A项“限制”侧重控制；C项“引领”侧重引导、带领，二者均无

法体现“规制管理”之意，排除A项和C项。B项“规范”指明文规定或约定俗成的标准，符合语境，保留。D项“激进”的词性是形容词，而文中应填入动词，排除D项。答案锁定为B项。

第二步，验证第一空和第三空。“蓬勃”与“态势喜人”相对应。“瓶颈”指事情进行中容易发生阻碍的关键环节，“克服”填入第三空可与“瓶颈”搭配。因此，选择B项。

【拓展】突破：①集中兵力向一点进攻或反攻，打开缺口：～封锁|～防线|～敌人阵地。②打破（困难、限制等）：～难关|～定额|对这个问题的研究又有新的～。

克服：常与“困难、阻力、情绪”等词搭配。

15. 【答案】C

【解题思路】第一步，第一空根据递进关系“绝不仅是……，更应是……”可知，本空应与“融合、融入”语义相近但程度略浅，“融合、融入”指几种不同的事物合为一体。A项“调和”侧重协调，使和解；B项“调整”侧重通过调节改变原有的情况，二者不符合语境，排除。

第二步，第二空不易排除，看第三空。与“中心”搭配，“中心”属于一种位置、一种方向。C项“偏离”侧重出现偏差而离开确定的轨道、方向等，“偏离中心”搭配恰当。D项“脱离”常搭配“危险、现实、组织”，与“中心”搭配不当。锁定答案为C项。

第三步，验证第二空。“筛选”与“信息”搭配得当。因此，选择C选项。

【拓展】调和：①掺和并搅拌：把几种中药～均匀。②形配合得适当：色彩～|雨水～。③动排解纠纷，使双方重归于好：从中～。④动妥协、让步（多用于否定式）：他认为在这个原则问题上没有～的余地。

调整：改变原有的情况，使适应客观环境和要求：～物价|～人力|～作息时间。

偏离：因出现偏差而离开确定的轨道、方向等：炮弹～了射击目标|飞机～了航线。

脱离：离开（某种环境或情况）；断绝（某种联系）：～危险|～旧家庭|～实际。

16. 【答案】A

【解题思路】第一步，第一空根据“但一线明星也无法保证收视率的节节攀升”可知，本空应体现“可以参与但无法确保不出问题”这一含义。A项“无可厚非”比喻虽有缺点，但可以原谅，符合文意。B项“无可非议”侧重完全正确，合乎情理；D项“毋庸置疑”指事实或道理非常清楚，二者均有“完全正确”之意，不符合语境，排除。C项“不容置喙”指不容许别人插嘴说话，不符文意，排除。锁定答案为A项。

第二步，验证第二、三空。“堆砌”指事物量与程度上的积累，与“场面”搭配得当。第三空填入的词语与“能力”搭配，选用“把控”搭配得当。因此，选择A选项。

【拓展】无可厚非：不可过分地责难或非议，比喻虽有缺点，但可以原谅。也比喻还有一定道理，不能全部否定。

无可非议：没有什么可以批评指责的，表示完全正确，合乎情理。

不容置喙：不容许别人插嘴说话。有时也表示事实如此，不需再说什么。

毋庸置疑：用不着怀疑，指事实或道理非常清楚。

17. 【答案】B

【解题思路】第一步，第一空根据“旅游需求已开始由‘观光游’向‘体验游’和‘度假游’转变”可知，此空应对应“观光游”，体现“旅游过程中粗略地看”之意。“浮光掠影”“走马观花”都有“观察不细致”的意思，符合语境。C项“蜻蜓点水”侧重做事肤浅，不认真，不深入，无法体现“粗略地看”这一含义，排除。D项中“囫囵吞枣”一般比喻学习或理解事物不加分析思考，笼统地接受，食而不化，不符合语境，排除。

第二步，第二空不易排除，看第三空。与“旅游市场”搭配，A项“乐见其成”指希望看到某事物发展下去或取得成功，“乐见其成”主语一般是人，与“旅游市场”搭配不当，排除。D项“大有可为”指事情很值得做，很有发展前途，与“旅游市场”搭配得当。因此，选择B选项。

【拓展】浮光掠影：水面的反光，一闪而过的影子。比喻观察不深入细致，印象不深刻或见识浮浅。

走马观花：原形容得意、愉悦的心情。现比喻观察事物粗略、不细致。

蜻蜓点水：比喻做事肤浅，作风浮泛，不认真，不深入。

囫囵吞枣：把整个的枣子不加咀嚼就吞下肚去。比喻学习或理解事物不加分析思考，笼统地接受，食而不化。

乐见其成：意为希望看到某事物发展下去或取得成功。此词的用法主语一般为人，如“我们对航天事业的发展~”。

渐入佳境：比喻情况逐渐好转或兴味逐渐浓厚。

18. 【答案】D

【解题思路】第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“20~10岁的年轻人占比最高”“年轻人的积极参与，见证了许多关键的时间节点”，符合文意。

B项对应“从梁启超发出……到五四运动……再到……早期留学生”，符合文意。

C项对应“从梁启超……到五四……再到……证明了自己……‘汶川一代’‘奥运一代’”，符合文意。

D项“重要力量”在原文中找不到依据，无中生有。因此，选择D选项。

19. 【答案】B

【解题思路】第一步，分析文段。文段先引出“盘活陈酿，创造珍酿”这一话题，然后指出《中华诗词大会》目前只是“盘活”，还要“创造”，而“创造”需要时代的创作与具备真才实学的新鲜血液。后文继续围绕“创造珍酿”的这两个方面进行论述。

第二步，文段结构为“分-总-分”，“总”句中“时代的创作”“新鲜血液”体现出在中国诗词的流传过程中“灵动、鲜活”的特点。对比选项，B项“不应静态记忆”对应“灵动、鲜活”。因此，选择B选项。

【拓展】A项，“曲高和寡”指言论或作品不通俗，能了解的人很少，而文段主要指新动向新发展，与文意不符。

C项和D项只是文段“创造珍酿”的部分内容体现，片面。

20. 【答案】A

【解题思路】第一步，分析文段。文段首先提出“抢占明星”这一现象，继而引发“一线明星拍综艺节目价格高”。之后用转折关联词“然而”引出“这两年看综艺节目的观众的两种情况”，即观众记不得节目，只记得几个明星，或是记得明星但记不得他们的作品。

第二步，文段重点在第一个转折关联词“然而”之后，旨在论述“看综艺节目的观众的两种情况”。

第三步，对比选项，A项“同质化现象”由“观众记不得节目”和“记不得明星的作品”可以看出。因此，选择A选项。

【拓展】B项和D项“同质化导致竞争恶化”“观众兴趣逐渐消退”文段没有体现。

C项，文段没有论及“高片酬明星”和节目质量的关系。

21. 【答案】A

【解题思路】第一步，分析横线处的上下文语境。前文“激发活力、释放新动能”体现了改革发展，转折词“但”引导出重点“只有进行时没有完成时”，即改革是一个长期的过程，改革没有终点。此空照应下文，根据话题一致，应体现“改革一直在前进”之意。

第三步，对比选项。A项为一座山刚刚把你放过，另一座山又把你拦挡，比喻困难重重，应有不断前进克服困难的勇气，符合上述语境。因此，选择A选项。

【拓展】B项乘风破浪会有时：形容目前陷入困境，但总会有一天乘着长风破万里浪，到达理想的彼岸。而文中没有提及“到达理想彼岸”。

C项忽如一夜春风来：形容的是事物变化速度比较快；D项万水千山只等闲：形容的是困难多、艰险多，而文段强调“改革一直在路上”，均与文段话题不一致。

22. 【答案】C

【解题思路】第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A项对应“阻断网络谣言，既要靠技术手段屏蔽谣言，又要着力解决各种社会现实问题，铲除网络谣言传播的社会土壤”，二者相辅相成，因此A项中的“杜绝”过于绝对，属于偷换语气。B项对应“网络谣言之所以造成较大的社会影响，是因为……迎合了部分网民的心理”，文中“部分网民心理”是原因，“造成较大社会影响”是结果，而

B项中结果是“网络谣言产生”，属于偷换概念。C项对应“阻断网络谣言，既要……又要……，铲除网络谣言传播的社会土壤”，符合文意。D项对应“虽然网络谣言……也在一定程度上反映了整个社会的心理状况”，是“在一定的程度上”而非“实质就是社会心理反映”，过于绝对，属于偷换语气。因此，选择C选项。

23. 【答案】D

【解题思路】第一步，快速浏览文段，重点分析尾句，判别文段话题落脚点。文段先强调在城镇化过程中，农民向市民的角色转变，是失地农民面临的主要问题，最后阐述“失地农民市民化面临社会排斥”这一现象。

第二步，文段话题落在尾句上，接下来应围绕“失地农民市民化和面临社会排斥”这一话题进行论述。对比选项，D项符合上述语境。因此，选择D选项。

【拓展】A项、B项和C项的话题均未涉及“失地农民市民化和面临社会排斥”，话题不一致。

24. 【答案】C

【解题思路】第一步，分析横线处的上文语境。观察选项发现都有结论词，故横线处填入总结句。

第二步，分析前文语境。前文通过描述农村的生活垃圾污染严重，进而阐述了农村大面积污染对河流、湖泊甚至是土地产生成片污染的恶果。再用反面论证“如果不……”提出不尽快治理的消极后果，因此选项应体现我们针对农村垃圾污染这一紧迫性问题采取相应措施解决之意。

第三步，对比选项。C项是上述语境的对策解决。因此，选择C选项。

【拓展】A项“处理技术”在前文没有体现。

B项污染危害大和D项污染问题严重仅仅是对问题的描述，而非对策。

25. 【答案】C

【解题思路】第一步，分析文段。文段首句介绍女士的称呼起源。之后从两个方面阐述具体内容，其一是周朝贵族祭祀时的祝福语“釐尔女士”的意思。其二是隋唐学者孔颖达根据《诗经》中“釐尔女士”，把女士称呼起源进行了自己的理解，即“女士，谓女而有士行者”并对女士一词的含义进行解释。

第二步，文段都是围绕“女士的由来”展开论述。对比选项，C项是文段重点的同义替换。因此，选择C选项。

【拓展】A项“被赞扬”在文中找不到依据。

B项“传统文化”实际为举例论证部分，不是文段重点。

D项“女汉子”主体多余，女汉子是后文举例中涉及到的内容，女汉子只是女士的其中一层含义。

26. 【答案】D

【解题思路】第一步，分析文段。文段首句用“斋”字开头，提出问题何谓“斋”？然后通过回答问题引出重点，即“斋”寓意的“正是古人读书时所追求和要达到的最高之境界——清静雅致，避尘绝俗，一心向学，饱读诗书，修身养性”。最后拿“追求此境界的诗人比如唐代刘禹锡及其代表作品《陋室铭》”进行举例说明。

第二步，文段结构是“分-总-分”，重点在“斋字是古人读书时所追求和要达到的最高之境界”。

第三步，对比选项。D项是文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

【拓展】A项“斋字的含义”只是开篇的抛砖引玉，不是文段重点。

B项没有进一步谈到追求书斋生活的目的意义。

C项“布置简单”属于后文的举例论证部分。

27. 【答案】B

【解题思路】第一步，分析文段。文段先介绍了“任何教育模式要产生一定效果应该具备的共同条件”。接着通过“同时”和“导致”介绍了“不同国家教育模式也必然存在差异”。之后通过“正因为差异”引出“定期开展教学交流”的必要性。然后拿“中国和国外的相互交流”进行举例。最后提出了自己的观点“这种交流的好处”，并通过“对本国或他国教育模式持有偏见的坏处”进行反面论证。

第二步，文段结构为“分-总”，“总”强调中西方教育需要相互借鉴，不断交流和学习。由此可知，中西方教育没有优劣之分。文段主体词为“中西教育”。对比选项，B项是文段重点的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】A项和C项主体词为“中国教育”，B项主体词为“西方教育”，均与文段中主体词“中西教育”不一致。

28. 【答案】D

【解题思路】第一步，分析文段。文段先讲了“在科学传播上，政府的长处是什么”，接着通过转折词“但”引出“市场手段”这一信息。然后描述了科普产业的现状，即拥有巨大市场潜力，并拿其“细分领域的重要性”进行解释。最后通过“就应当”提出对策，阐述了“科普产业如何发展”，即政府主导和市场相结合。

第二步，文段结构为“分-总”，“总”即文段重点，强调科普发展需要政府主导和市场运作相结合。对比选项，谈到政府和市场的是D项。因此，选择D选项。

【拓展】A项“依赖于是否盈利”，文段没有体现。

B项“市场”和C项“政府”主体单一。

29. 【答案】D

【解题思路】第一步，分析文段。文段首句介绍“技术层面上人工智能有三个阶段”，而后阐述了“我国目前处在第一阶段——计算智能，而感知智能应用较少”。最后阐述“感

知智能技术应用普及还需要 5-10 年”，通过“而”表并列，阐述认知智能也是值得期待的长期发展方向。

第二步，文段结构为“分-分”，需要全面概括，即目前人工智能的普及还远远不够，值得期待。

第三步，对比选项，D 项“仍具有广阔的等待开拓的未知市场”对应“普及远远不够，值得期待”。因此，选择 D 选项。

【拓展】A 项“在医疗、教育……等领域”、B 项“改变人们的方方面面”和 C 项“人才储备、研究成果等方面具备较强的基础”，文中没有谈及。

30. 【答案】D

【解题思路】第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项“工作压力越大”和“失眠”的因果关系文中未提及，无中生有。B 项对应“上海、广州比例最高，长沙、北京、深圳紧随其后”，文中仅说一些大城市失眠比例高，不等同所有一线城市，属于偷换概念。C 项对应“超过 37% 调研参与者……4.5% 认为出现失眠应该马上治疗”，对失眠危害认知度低的是“大部分经历失眠困扰的网民”而非“所有网民”，属于偷换概念。D 项对应“有失眠经历的人超过 37% 的人还表示坚决不吃药”，符合文意。因此，选择 D 选项。

31. 【答案】A

【解题思路】第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项“缺乏原创价值”原文没有谈及，属于无中生有。B 项对应“我国内地的大学……没有转化为国际竞争力”，符合文意。C 项对应“学术研究也主要体现在发表论文上……全球第一”，符合文意。D 项对应“如果就盯着大学排行榜办学，会让大学办学变得越来越功利”，符合文意。因此，选择 A 选项。

32. 【答案】B

【解题思路】第一步，观察选项，对应原文。

第二步，A 项和 B 项对应“消费者协会则常处于相对缺位状态”，可知消费者协会是打假维权重要的监管途径，因此 A 项符合文意。B 项“消费者的自觉维权”与文意不符，属于曲解文意。C 项对应“消费者协会有职责……消费者提起诉讼或者依照本法提起诉讼”，符合文意。D 项对应“这条法律对现实中……而对那些很多消费者认为不值得诉讼的小额消费损害无能为力”，符合文意。因此，选择 B 选项。

33. 【答案】B

【解题思路】第一步，观察横线位置，横线处在句子中间，所填的句子起到承上启下的作用。

第二步，分析上下文语境。前文先讲人们认为“惩罚”和“管教”是一回事，随后用家长对孩子的“管教”举例论证。后文通过“不幸的是”和“惩罚只会使……情形恶化”

可知，作者并不认为“惩罚”和“管教”是一回事。该空与“无论惩罚在当时看起来多么有效”反向呼应，体现“惩罚无效”的含义，与“以及……”并列，强调父母真正希望孩子获得的能力也不会获得，所填句子应包含“都不会……有效”的内容。对比选项，A项和C项填入横线，不能体现“父母真正希望孩子获得的能力也不会获得”的含义，D项不能体现“惩罚无效”的含义，只有B项符合上述信息。因此，选择B选项

34. 【答案】B

【解题思路】第一步，观察选项特征，确定首句。①句是引出话题，一箭多星发射需要解决碰撞问题；⑥句“从技术角度上讲，一箭多星发射的难度更高”属于解决碰撞问题的分论。①⑥相比，①适合做首句，排除C项和D项。

第二步，观察选项。①③根据“碰撞”“擦碰”话题一致，且根据“尤其”可知，①句在前③句在后，属于提出问题。②句针对前文问题提出对策，①③②捆绑。④⑥围绕“技术”话题一致，④⑥捆绑。基于以上，排除A项。因此，选择B选项。

35. 【答案】C

【解题思路】第一步，观察选项特征，①讲人类睡眠和觉醒周期调节有关的相互作用，③讲睡眠质量的重要性。①③无话题关联性，暂不能确定首句。

第二步，观察其它句子。①⑥中“相互作用”“也起到一定的作用”话题一致，且通过“也”可知，先①后⑥，因此①⑥捆绑。②句中“这里”指代“睡眠质量好坏影响人体系统的正常运转”，正是③句的话题，根据话题一致，③②捆绑。⑤④形成转折关系，⑤在④之前。因此，选择C选项。

【拓展】A项①⑥话题不一致，⑤④逻辑颠倒，排除。

B项和D项⑤④逻辑颠倒，排除。