

## 套题演练（十）

2018年浙江

1. 【答案】A

【解题思路】第一步，根据第一空语境，“准备好一大片森林等兔子来撞”，有些“守株待兔”的意味，“守株待兔”指的是存有侥幸心理，希望得到意外的收获，侧重强调这一撞的“凑巧性”和“意外性”。A项中“碰巧”，指的是恰好、凑巧的意思，放在这里符合文意。B项中的“突然”侧重强调突然发生，强调的是发生的速度很快，不能体现出凑巧撞上的意思，因此排除B选项。C项中的“随机”强调的是随意性，而文中说的是反映物质很多，暗物质粒子撞上某个原子核是必然的，“随机”不符合文意，故排除C选项。D项中的“偶尔”是很少出现的意思，也不能体现撞上的必然性，因此排除D选项。

第二步，带入验证，把A项中的“屏蔽”带入第二空进行验证，也符合文意。因此，选择A选项。

2. 【答案】A

【解题思路】第一步，分析第一空语境，强调的是对书本的沉迷。B中的“手不释卷”说的是书本不离手，形容勤奋好学，不能表示沉迷的意思，因此排除B选项。D中的“爱不释手”说的是喜爱得舍不得放手，也不能表示沉迷的意思，因此排除D选项。

第二步，分析第二空，后面提到“有一种难得的静谧”，提示我们前面空格处也要能够体现出“静谧”的意思，而C中的“安宁”指的是安定、太平，没有“静谧”的意思，因此排除C选项。因此，选择A选项。

3. 【答案】D

【解题思路】第一步，分析文段语境，文段前面提到严复翻译的《原富》没有引起光绪皇帝的重视，说明光绪皇帝并没有实行市场经济，错过了市场经济而没有带给中国进步。

第二步，对比选项，能体现出这层含义的只有D项“失之交臂”，意为“当面错过”。因此，选择D选项。

【拓展】分道扬镳：比喻目标不同，各走各的路活着各干各的事，两个事物只有先在一起之后才会“分道扬镳”，而市场经济从来就没有被光绪皇帝接受，所以用“分道扬镳”形容不合适。

若即若离：好像接近、又好像不接近，形容的是两件事物之间的含混不清的关系。

南辕北辙：说的是行动和目的相反，放在这里也不合适。

4. 【答案】B

【解题思路】第一步，分析第一空，“为国捐躯的\_\_\_\_\_”，“视死如归”意思是把死看得像回家一样平常，形容不怕牺牲生命，与前文“为国捐躯”构成语意重复，排除D项。

第二步，第二空要填入的词应和“精神空虚”构成并列关系，意思相近，且精神空虚为

感情色彩消极的词语，所填词语也应偏向于消极。”趾高气扬“意为走路时脚抬得很高，神气十足。借以形容骄傲自，满得意忘形，傲视别人。无法与”精神空虚“构成并列，排除 B 项。C 项“得意洋洋“，形容十分得意的样子或称心如意、沾沾自喜的样子，为中性词且无法与”精神空虚“构成并列，排除 C 项。B 项中的“忘乎所以”符合，不想努力上进，无所作为。因此，选择 B 选项。

5. 【答案】C

【解题思路】第一步，本题从第二空入手，后面提到居民生活都受到影响，可见共享单车对这些城市产生了不好的影响，能体现出这种不好的影响的只有 C 中的“不堪重负”，意为承受不了繁重的负荷，不能担当重任，指在经济上或别的方面无法承受。

第二步，带入“蜂拥而至”，“蜂拥而至”意思是像一窝蜂似地拥来，形容很多人乱哄哄地朝一个地方聚拢，也符合文意。因此，选择 C 选项。

6. 【答案】C

【解题思路】第一步，分析文段，前面提到鹤、鸕、天鹅等候鸟，说明迁徙的鸟类很多，第一空所填词语用来修饰鸟儿们怎样地从富饶的东北湿地经过。

第二步，对比选项，C 中的“不约而同”，意思是事先没有约定而相互一致，符合文段中的鸟儿虽多，但是都飞向东北，行动一致的语境。因此，选择 C 选项。

【拓展】千里迢迢：形容路途非常遥远，与前文”漫漫长路“构成语义重复

拖家带口：受家属拖累。

隔三差五：比喻时常发生，过不了多长时间就会怎样。

7. 【答案】D

【解题思路】第一步，分析第一空，身体毛病是之前就已经存在的，只是没有显示出来，而 A 中“出现”强调的是之前没有的东西出现，因此排除 A 选项。C 中的“暴露”侧重的是露在外面、无所遮蔽，放在这里不合适，因此排除 C 选项。

第二步，分析第二空，“已经\_\_\_\_\_，”并且后文提到蔡桓公死于病症，说明医治并没有效果，侧重的是没有取得好的效果，而 B 中的“无从下手”强调的是没有任何途径没法着手去办，没提及效果如何，不符合文意，因此排除 B 选项。D 中的“无力回天”说的是事态的发展已经到了无法挽回的地步，放在这里符合文意。因此，选择 D 选项。

8. 【答案】A

【解题思路】第一步，第一空，文段后面提到“同样苍白无力”，“同样”这个词说明第一空也要能够体现出苍白无力的意思，苍白无力形容贫弱无力、没有办法；B 中的“踌躇满志”形容对自己取得的成就非常得意，C 中的“进退维谷”比喻困境，形容进退两难，D 中的“瞻前顾后”形容顾虑太多、犹豫不决，都不能体现出这层含义，因此排除 B、C 和 D，A 中的“举步维艰”比喻办事情每向前一步都十分不容易，符合文意。

第二步，把“留存”代入第二空，符合文意。因此，选择 A 选项。

9. 【答案】A

【解题思路】第一步，第一空，“挟持”强调的是依仗权势或抓住别人的弱点，强使其服从，放在这里形容大V不合适，因此排除C选项。

第二步，第二空，前面提到网络领域热闹不断，说明空格处强调的是各路观点不断出现，而B中的“参差错落”，侧重各种不同的事物，错综复杂地交织在一起，不能形容多，因此排除B选项；D中的“良莠不齐”指好人坏人都有，混杂在一起，适用对象一般是人，而且不能表示不断出现的意思，所以排除D选项；A中的“层出不穷”指接连不断地出现，符合文意。因此，选择A选项。

10. 【答案】C

【解题思路】第一步，第一空，文段后面提到“还有些忐忑不安”，“忐忑不安”说的是心神极为不安，表示内心活动，说明梁实秋和鲁迅论战的结果使得梁实秋内心很不安，能体现出这层含义的只有C中的“心有余悸”，意思是危险的事情虽然过去了，回想起来心里还害怕。

第二步，把“变本加厉”代进第二空，符合文意。因此，选择C选项。

11. 【答案】D

【解题思路】第一步，第一空，体现出的是真实信息传递的便利，而A中“无孔不入”意思是有空子就钻，比喻善于四处钻营，是贬义词，排除A选项；C中“无所不在”体现的是到处都有，并不能表达出信息传递的便利，因此排除C选项；D中“无远弗届”指的是不管多远之处，没有不到的，B中“畅通无阻”指毫无阻碍地通行或通过，都可以体现出信息传递的便利，因此留下B、D两项。

第二步，第二空，B中“左右逢源”比喻做事得心应手，非常顺利，主语为“人”，不能是“谣言的扩散”，排除B选项。因此，选择D选项。

12. 【答案】A

【解题思路】第一步，第一空，文段前面提到科层制是常态，是政府要遵守的若干规律，“但是”表转折，指出如果将科层制扩大到外部，就与政府初衷\_\_\_\_\_，说明如果扩大的话，就与政府的初衷相违背，只有“背道而驰”符合语境，锁定A项。

第二步，验证A项，语义通顺连贯。因此，选择A选项。

13. 【答案】C

【解题思路】第一步，第一空，说的是著作的失传、流失，A中“散落”指“分散下落”，放在这里不合适，因此排除A选项；D中“缺失”指“缺陷、失误”，也不能用来形容著作的流失，因此排除D选项；C中“散佚”多用于文献、诗歌等文字性著作的失传，放在这里合适。

第二步，第三空，B中“周密”指的是周到细密、没有疏漏，而这里说明的是对“地理、水文、地质、植物等现象”的详细记录，因此填“详细”更合适。因此，选择C选项。

14. 【答案】A

【解题思路】第一步，分析第一空，文段中提到生活有四季，也有走运和倒霉，说明生活是多变的，而B中“循规蹈矩”和C中“按部就班”意思是按一定规律办事，缺乏创新精神，不能体现“多变”的含义，因此，排除B和C。

第二步，分析第二空，后面提到“没有充分的思想准备”，体现出事物发生的突然性，而“临时”强调的是“暂时、短暂”，相比较而言，“突发”更合适。因此，选择A选项。

15. 【答案】B

【解题思路】第一步，分析文段，文段前面提到“海量数据”，表明可利用的数据是很多的，后面提到能够“扭转乾坤者，还属革新后的统计科学与数据科学”，说明，无论是统计科学还是数据科学，对这些大数据的利用都是不到位的，不能物尽其用。

第二步，分析选项，四个成语中能体现出语境含义的只有“望洋兴叹”，意思为“多比喻做事时因力不胜任或没有条件而感到无可奈何”。因此，选择B选项。

【拓展】望其项背：追得上或赶得上。

可见一斑：见到事物的一少部分也能推知事物整体。

浅尝辄止：不深入钻研，文段的意思是数据科学和统计科学面对海量数据的无奈之情，并没有不深入的意思。

16. 【答案】B

【解题思路】第一步，分析第一空，算法和内容是完全不同的领域，不能用一个代替另一个，因此，排除D选项；文段中说到“不能完全让算法\_\_\_\_\_内容”，“完全”一词可以体现出文段语义程度很重，而C中的“影响”程度较轻，因此，排除C选项。

第二步，分析第二空，需要完善的法律法规、更理性健康的舆论空间，这些措施都是在为互联网算法时代的信息传播提供保护，而A中的“添砖加瓦”比喻做一点工作，尽一点力量，没有保护的意思，因此，排除A。因此，选择B选项。

17. 【答案】B

【解题思路】第一步，首先根据第一个空这几个词的含义排除掉C、D。“挟制”指的是依仗权势或抓住对方缺点，强使顺从，往往对象是人；“辖制”往往指对某一区域或地区管制、管束。这两个实词与文意不符，均排除。

第二步，再看第二空，横线前说的是“在狂热追星之前”，所以根据提示性信息，该空应该填的是“盲从”，表示“盲目的跟从”之意。因此，选择B选项。

18. 【答案】A

【解题思路】第一步，确定首句，比较②和③，②“要想...唯有”给出的是具体怎么做，不适宜作首句，因此，排除B、C。

第二步，再比较A和D，发现⑤和⑥构成反向并列“不是...而是”，所以捆绑在一起，排除D，再把A项进行验证，语序正确。因此，选择A选项。

19. 【答案】D

【解题思路】第一步，观察选项，确定首句，从首句个数上虽然②占优势，但是②中提到“含有这样极具魅力”，“这样”指代不明，不合适作首句，所以大致可以锁定选项D。

第二步，把D代入验证，④这种激素指代②中的腮腺激素，①和③又构成递进关系，最后⑥得出结论。因此，选择D选项。

20. 【答案】B

【解题思路】第一步，观察选项，确定首句，比较发现④是一个比喻句，①和⑤都是比喻义，所以，④作为首句。大致可以锁定选项B。

第二步，按照B的顺序代入验证，⑤和⑥构成转折关系，放在一起，②和③构成递进，放在一起，整体验证也没有问题。因此，选择B选项。

21. 【答案】A

【解题思路】第一步，分析提问，问的是这是一个文段的结果，这篇文章可能写的是什么。文段的结尾与文段应该谈论的是同一个话题，整个文段的话题和结尾段落的话题需要保持一致。

第二步，文段开头介绍古时的“行车之德”，尾句提到今天，让观念和素养追上时代车轮见得日益迫切，也就是现在行车的观念和素养还不够，即行车文明。论述的都是行车的礼节和德行的话题。只有A项在论述这个话题。因此，选择A选项。

【拓展】B项：中国古代行车礼仪，只是文段谈论的一个部分，而且说“古”是为了衬托“今”。不是文段的话题，故排除。C项和D项：话题不一致，均排除。

22. 【答案】A

【解题思路】第一步，分析文段，文段通过援引观点、反面论证说明教育应该是要有爱心有责任心的，最后提出重点，今天的教育比以往更需要“回到人本身、关注人的成长”。

第二步，与主旨句进行同义转换，文段主旨句表达的意思是现在的教育还不够关注人本身。所以反映的是教育没有“以人为本”。因此，选择A选项。

【拓展】B项：“因材施教”指针对学习的人的志趣、能力等具体情况进行不同的教育，文段并未提及，属于无中生有，故排除。

C项和D项：文段并未涉及教学方法和教育公平的话题，属于无中生有，故排除。

23. 【答案】B

【解题思路】第一步，通读原文，分析文段。文段首先提出观点：我国是世界上最早而又最广泛利用鱼类的国家之一。接下来通过文献的记载来举例来论证说明我国不同的时期和朝代对“鱼”的认识。

第二步，匹配选项，只有B选项与主旨句表述最为接近。因此，选择B选项。

【拓展】A项：“文献”是举例论证的部分，非重点，故排除。

C项：对鱼的利用是在最后一个文献记载中出现，属于非重点的内容且片面，故排除。

D 项：“鱼”字的演变文中并未涉及，属于无中生有，故排除。

24. 【答案】C

【解题思路】第一步，分析文段，文段首先给我们介绍了员工家庭福利政策缺失对企业 and 员工的不同影响，下面介绍这实际反映的是企业和员工之间权利不平衡的状态，最后得出这样的一种状况必然导致美国陷入人才流失的困境。

第二步，对比选项，C 项为因果关系正确答案的一种设置方式。因此，选择 C 选项。

【拓展】A 项和 B 项：为美国人才流失的原因，非重点。

D 项：无中生有。

25. 【答案】B

【解题思路】第一步，分析语境，横线后面“比如”举例论证横线处的观点。

第二步，结合语境，例子部分的内容给我们介绍了学习利用古籍不仅仅局限于古籍本身，还可以有其他方式和载体。且话题为“古籍本身”。

第三步，对比选项，B 项与前文话题一致，且为举例论证部分内容的同义替换。因此，选择 B 选项。

【拓展】A 项、C 项和 D 项：话题不一致。

26. 【答案】B

【解题思路】第一步，分析文段。文段首先介绍任何国家文化都具有民族性和世界性，过多强调民族性或世界性均有失偏颇。接下来指出每个国家的文化要想在世界舞台上确立自己的地位，必须突出文化的民族性。但是，并不能民族性一定导致世界性，只有“与时俱进的文化”才有世界性。也就是说，文化在坚持民族性的同时要与时代同进步，这样就既具有“民族性”又具有“世界性”。

第二步，对比选项，能够围绕文化“民族性”和“世界性”这两个核心话题的只有 B 项。因此，选择 B 选项。

【拓展】A 项“越是民族的，越是世界的”表述错误，与文段“并非民族性的任何坚守都会导致世界性”观点相左，且缺少“文化”这一核心话题。

C 项缺少核心话题词“民族性”。

D 项偏离重点，文段的重点并不是在论述“世界性取代民族性”，而是重在论述二者的关系。

27. 【答案】B

【解题思路】第一步，分析文段，文段给我们介绍了，当遇到我们熟悉的事物时，我们大脑会选择“自上而下”的信息加工方式。当我们面对新的事物时，我们大脑会选择“自下而上”的信息加工方式。

第二步，对文段内容进行归纳概括，主体词为“大脑的工作方式”第三步，对比选项，B 项为全面概括内容。因此，选择 B 选项。

【拓展】A项：为文段部分内容，片面。

C项：无中生有。

D项：主体不一致。

28. 【答案】B

【解题思路】第一步，分析文段，找重点。文段首先介绍古代社会对“侠”的理解，接着介绍现代社会，古今对比，重点在今。之后通过“其实”引出重点，在现实生活中，“侠”的含义——只要能够路见不平拔刀相助，就是“侠”。

第二步，对比选项，B项为重点内容的同义替换。因此，选择B选项。

【拓展】A项和C项：为转折前内容，非重点。

D项：无中生有。

29. 【答案】A

【解题思路】第一步，分析文段，找重点。文段首先通过设问引出话题，之后通过“但是”得出重点：实际上古代先哲对科学有非常重要的认识，问了很多根本性的问题并进行严肃讨论，对现代科学仍有影响。

第二步，对比选项，A项为重点内容的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】B、C和D项：话题不一致。文段主要话题为“古代先哲对现代科学的影响”。

30. 【答案】D

【解题思路】第一步，分析文段，首先介绍了中国传统的“差序格局”存在的弊病但也有优点，下文通过“之所以”因果倒装结构引出存在“私”的弊病的原因在于存在“分殊之蔽”的历史局限或认识局限。最后得出结论。

第二步，文段的重点是最后一句，在现代社会“需要对儒家的仁爱精神作出创造性诠释和创新性发展”。

第三步，对比选项，D选项是文段重点的同义替换。因此，选择D选项。

31. 【答案】A

【解题思路】第一步，分析文段，首先提出慈善是一种基于人性光辉的选择，是由内而外、由近及远的。下面引用《孝经》与西方谚语强调慈善不该有“灯下黑”，最后内容引出重点。

第二步，文段的重点是最后一句，真正的慈善应该是从身边小事做起。

第三步，对比选项，A项是文段重点的同义替换。因此，选择A选项。

【拓展】B项：慈善是文明的生活方式，原文中没有提及。

C项和D项：围绕援引观点的句子属于论证的内容不是重点。

32. 【答案】C

【解题思路】第一步，紧扣尾句保持连贯性。尾句话题谈论的是“它对土壤的改造，它在土壤生物小循环中必不可少”，“它”根据前文可知，指代的是“蚯蚓”。

第二步，文段尾句部分的关键词是“蚯蚓”“土壤”。

第三步，对比选项，只有 C 项话题一致。因此，选择 C 选项。

33. 【答案】B

【解题思路】第一步，分析分段。文段首先指出了在《虚拟报社》中写到的一个观点，人类可能活在与线下世界完全不同的一个线上世界。接下来提出人们普遍存在的一个疑惑：线上交往是否会影响线下交往。文段后文的内容恰是对这一疑惑的解答，作者提出“反对数字二元论”、以及在互联网时代会让我们模糊线上和线下的界限。

第二步，确定重点。文段的重点就是在揭开人们对于“线上交往是否会影响线下交往”的疑惑。其实作者的意图就是想说明线上交往和线下交往没有界限，根本不会影响。

第三步，对比选项，可知作者的意图为 B 项，线上交往和线下交往没有界限，都是人们目前的交往及交流形式，也就是说线上交往和线下交往二者的争论没有任何意义，本质是相似的。因此，选择 B 选项。

【拓展】A 项：与作者的意图恰好相反。

C 项：话题片面，文段强调“线上交往”和“线下交往”两个话题的关系。

D 项：与作者意图不符，文段重点强调“线上”和“线下”无界限，没区别，而不是联系愈发紧密。

34. 【答案】B

【解题思路】第一步，分析文段，首先“以……为例”举例来说明英国慈善组织面临的一个资金困局，“为此”引出英国慈善组织面对这一困局的应对措施即通过更加“企业化”的管理模式，下文对这一管理模式进一步展开说明（在开源方面和在节流方面，分别怎么做），最后“因此”引导在采取这些措施之后所取得的成效。

第二步，本文重点是“为此”后引出通过英国慈善组织采用更加“企业化”的管理模式能够去应对资金困局。

第三步，对比选项，B 选项是文段重点的同义替换。因此，选择 B 选项。

【拓展】

A 项：减少对政府的依赖，无中生有。C 项和 D 项：不是意愿项，排除。

35. 【答案】D

【解题思路】第一步，分析文段，首先提出为什么有人反对密封试卷对高考的公平性，原因在于他们认为试卷密封只看试卷优劣不看平时德才，“但”转折后面引出重点，提出一个人的实际德行很难核实，所以“要想维护至公的高考手段”，试卷密封依然势在必行。

第二步，文段的重点是最后一句，即高考试卷密封有缺陷但有合理性。

第三步，对比选项，D 选项是文段重点的同义替换。因此，选择 D 选项。

【拓展】A 项：转折前面不重要，排除。

B 项：重点是高考试卷密封是否公平而不是强调对德才的态度，排除。



C 项：不是转折后面论述的内容，排除。