

套题演练（八）解析

判断推理（2017年北京）

1. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成元素相同（题干每个图均由36宫格和8个黑块组成），并且黑块位置变化明显，考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

通过观察可以发现，所有黑块均在36宫格中按照左右方向循环平移，可分行依次观察。第一行黑块每次向右平移1格，第二行黑块每次向右平移2格，第三行黑块每次向左平移3格或者向右平移3格，第四行黑块每次向左平移1格，第五行黑块每次向左平移2格，第六行黑块每次向右平移3格。

因此，选择A选项。

【拓展】1.图形推理注意观察选项，如本题中，当观察出第一行黑块每次向右平移1格后，即可排除B、C、D项，再用第二行到第五行进行验证，符合规律。因此，选择A。

2.当考题中出现黑白格时，除本题当中考查平移规律外，也可考查黑白叠加、黑块（白块）数量、对称性、功能信息等规律。

2. 【答案】B

【解题思路】

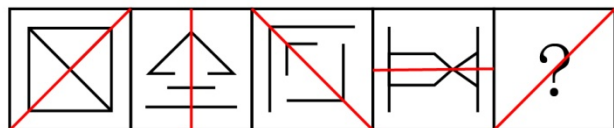
第一步，观察特征。

题干图形均由直线组成，并且数量不同，优先考虑数直线。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形直线条数均为6，呈常数数列，问号处应为6条直线，A、B、C、D项直线条数分别为5、6、6、7，排除A、D；题干图形轴对称特征明显，将所有图形对称轴画出可发现，对称轴的方向变化为依次逆时针旋转45°，具体如下图所示，问号处图形对称轴方向应为“/”，C项为竖轴对称，排除。

因此，选择B选项。



【拓展】1. 图形推理题目可将多类规律综合考查，如本题考查数量类+属性类，也可考查位置类+数量类、样式类+位置类等。

2. 对称性规律考查方式灵活多样，可考查轴对称图形和中心对称图形；轴对称图形也

5. 【答案】B

【解题思路】

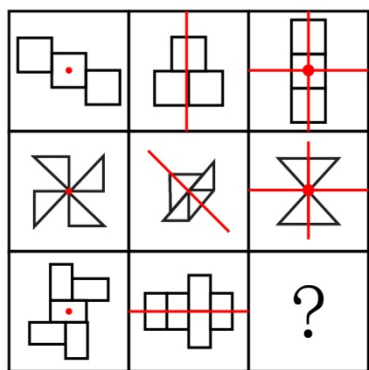
第一步，观察特征。

图形组成元素凌乱，优先考虑数量或属性类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

题干图形对称特征明显，第一列图形均为中心对称图形，第二列图形均为轴对称图形、第三列图形前两个图均为既中心对称又轴对称图形，规律为每一列对称性相同，第三行应用规律，问号处图形应满足既中心对称又轴对称，对称特征如下图所示。选项中只有 B 符合规律，A 项只轴对称，排除；D 项图形不对称，排除。

因此，选择 B 选项。



【拓展】1. 本题也可按照竖列观察，第一列图形只中心对称，第二列图形只轴对称，第三列图形既中心对称又轴对称，因此，选择 B。

2. 在本题当中封闭空间较多，可以考虑数面，第一行图形面的个数均为 3，第二行面的个数均为 4，第三行已知图形面的个数均为 5，每行呈常数列规律，问号处图形应有 5 个面，只能排除 C。

3. 图形从对称角度划分，主要包括轴对称图形、中心对称图形、既能轴对称又能中心对称图形，非对称图形。当题目对称特征明显时，可先将图形所有对称方式进行标记，再寻找规律。

6. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：新能源汽车销售量的提高主要得益于日益增多的媒体报道所起的宣传作用。

论据：在过去的 12 个月中，某市新能源电动汽车的销售量明显上升。与之相伴随的是，电视、网络等媒体对新能源电动汽车的各种报道也越来越多。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。对新能源进行报道的人员有哪些，与人们是否购买电动汽车无必然联系，论题不一致，排除；

B 项，不明确选项。“有些消费者”不能代表所有消费者情况，即不能够说明是否有其他消费者购买电动车是由于媒体的宣传，故不明确，排除；

C 项，不明确选项。“个别消费者”不能代表所有消费者情况，即不能够说明是否有其他消费者购买电动车是由于媒体的宣传，故不明确，排除；

D 项，削弱论点。看过关于报道的人，几乎都不购买，也就表明媒体报道的宣传不是新能源电动汽车销售量高的原因，对论点直接否定，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

7. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“与上述认证的结构最为相似”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

题干可翻译为：A 或 B，A 为假，则 B 为真。

第三步，辨析选项。

A 项，选项可翻译为：A 或 B，其中 A 为真，则 B 为假，与题干推理形式不同，排除；

B 项，选项可翻译为：A 或 B，其中 A 为假，则 B 为真，与题干推理形式相同，符合；

C 项，选项可翻译为：能被 8 整除→能被 4 整除，不能被 4 整除→不能被 8 整除，推理过程属于“否后否前”，与题干推理形式不同，排除；

D 项，选项可翻译为：A 或 B 或 C，其中 B 为假，则 A 为真，与题干推理形式不同，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

8. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“即...又...”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

约翰喜欢攀岩且喜欢射击；

所有约翰的大学同学→（攀岩且射击）；

所有约翰的中学同学→游泳；

所有约翰的中学同学→游泳。

第三步，进行推理。

A 项，题干未提到约翰是否喜欢游泳，因此存在喜欢的可能性，可能为真，排除；

B 项，题干中只提及他所有的中学同学和大学同学都喜欢游泳，但约翰其他同学是否喜欢游泳没有提到，因此存在喜欢的可能性，可能为真，排除；

C 项，约翰喜欢的运动有攀岩和射击，题干只提到其中学同学喜欢游泳，但是否喜欢攀岩和射击，并没有提及，因此存在喜欢的可能性，可能为真，排除；

D 项，约翰喜欢攀岩且射击，其所有大学同学没有一个即喜欢攀岩又喜欢射击，所以不可能出现其大学同学喜欢约翰的所有运动，不可能为真，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

9. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：我们不能使用未完成试验的排放油烟系统，6 个月以后再说吧。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。新系统可能存在新问题，所以最好完成为期 6 个月的试验检验，能够支持主厨“6 个月再说”的观点，具有加强作用；

B 项，无关选项。新系统的操作，功能与论点中的能否现在使用无必然联系，有新功能也不一定能使用，论题不一致，排除；

C 项，无关选项。新系统的保修期长，维修方便，但与能否现在使用无必然联系，论题不一致，排除；

D 项，不明确选项。排放油烟系统能造成安全事故，但新系统是否会造成安全事故没有提及，不能加强，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

10. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干中“所有……都……”、“有些”，确定为集合推理。

第二步，翻译题干。

①所有院士→反对转基因；

②Y 公司领导→认为转基因食品是安全，提倡放心食用；

③一些大学教授→Y 公司领导。

第三步，进行推理。

由②③递推可得：一些大学教授→认为转基因食品是安全，提倡放心食用，即一些大学教授支持人们食用转基因食品。

因此，选择 C 选项。

【拓展】递推公式： $A \rightarrow B, B \rightarrow C$, 可得 $A \rightarrow C$ 。

11. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：伽利略得出的自由落体定律成立。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。当时的人们都能进行同样的思维实验，不代表这种思维实验是科学的，排除；

B 项，肯定前提。利用否定代入法，如果伽利略的思维实验不符合真空状态的运动规律，则自由落体定理无法成立，说明是必不可少的条件，属于前提；

C 项，无关选项。比萨斜塔实验是现实实验，会有空气阻力的干扰，不能证明伽利略的思维实验是否科学，排除；

D 项，不明确选项。设想了各种可能性，不代表伽利略已穷尽所有可能，也就不能说明伽利略的思维实验一定科学有效，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

12. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“既要...也要...”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

成功心态→不断努力且知足。

第三步，进行推理。

A 项，老师说“郑磊和刘连结合起来才准确”，表示郑磊和刘连的观点都不全面，可以推出，排除；

B项，“具有知足常乐心态”只是对且关系中一项的肯定，无法进行必然性的推理，但能得到可能性结论，即可能是具有成功心态的人，可以推出，排除；

C项，“成功心态”属于“肯前”，根据“肯前必肯后”的推理规则，可以推出“不断努力且知足”，再结合“且关系”的逻辑性质，可以推出，排除；

D项，不断努力的心态和知足常乐是并列关系，但具体二者的重要性并没有提及，无法推出。

因此，选择D选项。

【拓展】无

13.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：食用发酵食品可以显著减少社交焦虑症状的发生。

论据：①通过研究调查大学生食用泡菜、酸奶等发酵食品的情况和他们的社交焦虑症发病率，得到结论；

②可能原因在于发酵食品中含有能够促进消化吸收和改善肠道环境的益生菌，通过改善消化功能来促进情绪健康。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。社交焦虑的发病与个性、性别、年龄等也有关系，但是并不能说明发酵食品是否与社交焦虑有关系，属于无关选项；

B项，无关选项。情绪健康的大学生不吃发酵食品，无法说明发酵食品对促进情绪健康是否有作用，排除。

C项，增加反向论据。大学生的泡菜消费量和社交焦虑症发病率均全球第一，则说明经常吃泡菜的大学生并没有减少社交焦虑症状，削弱了论点；

D项，无关选项。考试焦虑或社交焦虑出现的症状与论点食用发酵食品可以显著减少社交焦虑症状的发生无必然联系，论题不一致，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】无

14.【答案】A

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定题型。

题干无明显逻辑关联词，且选项差异较大，为归纳推理。

“几乎所有”表示的意思是“绝大部分”，因此，题干可以表述为：

①绝大部分的数学家都能够识别正确的证明以及不正确证明的无效之处，

②绝大部分的数学家无法定义一个证明的准确意义。

第二步，辨析选项。

A项，根据题干，“几乎所有的数学家”

由①②可得，能识别正确证明和不正确证明的人可能无法定义证明的准确意义，“可能”二字，表述严谨，符合从弱原则，可以推出；

B项，由①可知，有的数学家能够识别不正确证明的无效之处，但“有的能”为真，“有的不能”不必然为真，排除；

C项，由②可知，有的数学家不能定义一个证明的准确意义，不必然推出所有的数学家都不能定义一个证明的准确意义，排除；

D项，由①可知，有的数学家能够识别不正确证明的无效之处，但无法推出有的数学家不识别正确的证明，且表述过于绝对，排除；

因此，选择A选项。

【拓展】“有的是...”为真，不必然推出“有的不是...”也为真。例：A班中，有的人是男生，不必然推出，有的人不是男生。

15.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：近年来，随着教育的大规模扩大，学历程度越高，犯罪率越低。

论据：教育能够减少犯罪。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。某本科生杀死自己的母亲，这仅是一个案例，只能说明学历高的人也会犯罪，但无法削弱学历和犯罪率之间的正比关系，排除；

B项，不明确选项。学历越高的人，就越容易钻法律的空子，实施犯罪。容易实施犯罪不代表一定会犯罪，即犯罪率不一定高，排除；

C项，增加反向论据。近年来，大部分犯罪为经济犯罪，而在经济犯罪中，高学历人群的犯罪率高于低学历人群，能够说明学历高，犯罪率也高，具有削弱作用；

D项，无关选项。学历低的人群，容易犯罪，无法证明学历高的人群，犯罪率的高低。

因此，选择C选项。

【拓展】无

16.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“或者……或者……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①苗苗喜欢民族舞，②喜欢拉丁舞或芭蕾舞，③民族舞→-芭蕾舞。

第三步，进行推理。

由①③根据“否后必否前”规则可得，苗苗不喜欢芭蕾舞；

由②根据“否定肯定式”可得，苗苗不喜欢芭蕾舞，那就喜欢拉丁舞。

第四步，辨析选项。

A项，翻译为：有的喜欢拉丁舞→喜欢街舞，无法与之进行递推得出“苗苗喜欢街舞”，排除；

B项，翻译为：喜欢拉丁舞→喜欢街舞，与之进行递推得出“苗苗喜欢街舞”，可以推出；

C项，翻译为：民族舞或拉丁舞或芭蕾舞或街舞，无法推出“苗苗喜欢街舞”，排除；

D项，“更容易学”与题干无关，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】或关系的否定肯定式： A 或 B 为真， $\neg A \rightarrow B$ 。即或关系为真表示 A 和 B 中至少有一个是真的，如果 A 不是真的，那 B 就一定为真。例：买东西刷卡或付现金，想要买到东西，不刷卡就必须付现金，不付现金就要刷卡。

17.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：甲醛不超标。

论据：所有的教室没有闻到异味。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。不同的人对于味道的感受是否相同，与论点甲醛是否超标并无联系，论题不一致，排除；

B项，无关选项。某新房的甲醛是否超标，与题干中学校教室是否甲醛超标无联系，论题不一致，排除；

C项，不明确选项。装修后无异味的房间，可能会甲醛超标，也仅仅是“可能”，是否一定会有不明确，排除；

D项，切断联系。不能通过房间的味道来判断是否甲醛超标，直接将论点与论据之间的联系断开，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

18.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“只有...才...”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①鲤鱼→鲫鱼；

②鲤鱼或鲫鱼；

③（-鲫鱼→-鲤鱼）且（-鲤鱼→-鲫鱼）。

第三步，进行推理。

将③且关系的左右两项进行逆否转化，得到④（鲤鱼→鲫鱼）且（鲫鱼→鲤鱼）。

专家的预测均为真，④是一个联言命题，左右两项都成立，鲤鱼→鲫鱼，鲫鱼→鲤鱼。

又由②鲤鱼或鲫鱼价格上涨，也就是鲫鱼和鲤鱼的价格至少有一种会上涨，如果假设鲤鱼上涨，可推得鲫鱼价格上涨；如果假设鲫鱼价格上涨，可推得鲤鱼价格上涨。

所以，不论哪一种鱼价格上涨，都能得到另外一种价格一定也上涨。也就表明两种鱼的价格都上涨。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

19.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：阴冷天穿得少是导致关节炎的原因。

论据：张女士喜欢在冬天穿裙子，阴冷天会感觉到膝关节疼痛。后经医生诊断，她得了关节炎。

第三步，辨析选项。

A 项，增加反向论据。日本一些年轻女士喜欢冬天穿裙子，却并没有患上关节炎，通过举反例的方式来说明阴冷天穿得少不是关节炎的原因，具有削弱作用；

B 项，削弱论点。表明导致关节炎的根本原因是劳损、感染或创伤，阴冷天穿得少只是关节炎发作的一个诱因，具有削弱作用；

C 项，增加反向论据。张女士的姐姐也喜欢在冬天穿裙子，但没得关节炎，也是通过举反例的方式说明阴冷天穿得少没得关节炎，具有削弱作用；

D项，不明确选项。阴冷天穿得多的人群中也有很多得了关节炎，不能说明阴冷天穿的少是否会得关节炎，排除。

第四步，削弱力度比较。

削弱论点的削弱力度大于增加反向论据，且A中仅仅是“日本一些年轻女士”，C中“张女士的姐姐”只是一部分情况，不能说明全部情况。

因此，选择B选项。

【拓展】削弱力度强弱比较：削弱论点强于切断联系强于削弱论据。

20.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

①第一个小品→第二个舞蹈；

②第二个歌曲→第一个舞蹈；

③第三个小品或舞蹈→第二个歌曲。

且相邻的节目不能属于同一种类。

利用代入法辨析选项：

A项，第二与第三个节目都是舞蹈属于同一种类，排除；

B项，第一个节目是小品，根据①可知，第二个节目必然是舞蹈，但选项中是歌曲，排除；

C项，第三个节目是舞蹈，依据③可知，第二个节目是歌曲，但选项中是小品，排除；

D项，与条件①②③均不矛盾，符合题意。

因此，选择D选项。

【拓展】无

21.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.个体长期从事一项相同的工作；

2.保持在一定层面，只是进行自我重复，没有任何变化和改观。

第三步，辨析选项。

A项，三年换了五份工作未体现“长期从事一项相同的工作”，不符合定义；

B项，在图书馆工作十几年体现了“长期从事一项相同的工作”，但经常有研究成果发表并非“保持在一定层面，只是自我重复”，不符合定义；

C项，打工二十余年体现了“长期从事一项相同的工作”，长期在某公司做保安，一直没有什么改变体现了“只是自我重复，没有任何变化和改观”，符合定义；

D项，张先生性格固执，和刘阿姨过了几十年都没有什么改善，未体现“长期从事一项相同的工作”，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】无

22.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.营造多边互动的教学环境；
- 2.教学双方平等交流探讨；
- 3.不同观点碰撞交融；
- 4.激发教学双方主动性和探索性，从而提高教学效果。

第三步，辨析选项。

A项，通过讲座向外国留学生介绍儒家思想未体现“互动的教学环境”、“平等交流讨论”，不符合定义；

B项，带领学生进行课堂教学模拟实验未体现“教学双方平等交流探讨”，不符合定义；

C项，小王报名参加课外一对一辅导未体现“教学双方平等交流探讨”和“不同观点碰撞交融”，不符合定义；

D项，师生双方展开课堂辩论体现了“互动的教学环境”，辩论双方能够达到“教学双方平等交流探讨”的目的，通过辩论的方式可以实现“不同观点碰撞交融”、进而“激发教学双方主动性和探索性，从而提高教学效果”，符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】相关定义：体验式教学法

体验式教学法，是指在教学过程中为了达到既定的教学目的，从教学需要出发，引入、创造或创设与教学内容相适应的具体场景或氛围，以引起学生的情感体验，帮助学生迅速而正确的理解教学内容，促进他们的心理机能全面和谐发展的一种教学方法。

23.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.个人对令人震撼的事件容易留下深刻而准确的记忆；
- 2.记忆的准确性不随时间的推移而减弱。

第三步，辨析选项。

A项，“课文内容”并非“令人震撼的事件”，不符合定义；

B项，“经历汶川地震”符合“令人震撼的事件”，“八年后仍记忆犹新”符合“记忆的准确性不随时间的推移而减弱”，符合定义；

C项，“小时候上学走过的路”并非“令人震撼的事件”，不符合定义；

D项，“30年前的生活琐事”并非“令人震撼的事件”，不符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】无

24. **【答案】**A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“概念间的相容关系”，其关键信息如下：

1.概念的外延是指具有概念所反映的本质属性的全部对象；

2.两个概念的外延至少有部分重合。

第三步，辨析选项。

A项，导体是容易导电的物体，电阻很小，自由电荷通过的多。半导体是导电很差的物体，电阻比较大，自由电荷很难通过。两者不同，其概念外延无重合部分，因此导体与半导体不具有相容关系，没有相容关系；

B项，美国的首都就是华盛顿，两者是全同关系，两个概念的外延完全重合，有部分重合，有相容关系；

C项，有的作家是中国作家，所有的中国作家都是作家，两者是种属关系，一个概念的部分外延与另一个概念的全部外延重合，有相容关系；

D项，有的大学生是中共党员，有的中共党员是大学生，两者是交叉关系，一个概念的部分外延和另一个概念的部分外延相重合，有相容关系。

因此，选择A选项。

【拓展】全同关系：两个概念的全部外延（所谓外延就是一个概念所反映的对象的范围）完全重合，比如“珠穆朗玛峰”和“世界最高峰”。

种属关系：一个概念的部分外延与另一个概念的全部外延重合，比如“元素”和“金属元素”。

组成关系：部分与整体的关系，比如“轮胎是汽车的一部分”，“主板是电脑的一部分”。

交叉关系：一个概念的部分外延和另一个概念的部分外延相重合，比如“唐诗”和“七律”。

反对关系：两个概念在外延上没有任何一个部分是相同的，并且它们的外延之和小于其属概念的外延，比如“比喻”和“拟人”。

矛盾关系：两个概念在外延上没有任何一个部分是相同的，并且它们的外延之和等于其属概念的外延，比如“权利”和“义务”。

25.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.地方政府利用其手中的行政权力；
- 2.对本地企业和外地企业的经济上实行差别待遇；
- 3.维护或扩大该地方局部利益。

第三步，辨析选项。

A项，拒绝外地游客参观未体现“对本地和外地企业在经济上实行差别待遇”，并且保护本地野生动植物资源也未体现“维护或扩大地方局部利益”，不符合定义；

B项，夸大外地同类产品的缺陷未体现“地方政府利用其手中的行政权力”，也未体现“对本地和外地企业在经济上实行差别待遇”，只是不正当竞争，不符合定义；

C项，保护当地超市体现了“地方政府利用其手中的行政权力”和“维护或扩大该地方局部利益”，限制跨国超市发展体现了“地方政府对本地和外地企业在经济上实行差别待遇”，符合定义；

D项，对重度污染问题不理睬不治理未体现“对本地和外地企业在经济上实行差别待遇”，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】所谓地方保护主义，就是地方政府利用其手中的行政权力，对本地企业和外地企业在经济上实行差别待遇，对地方的企业进行保护，或者是对其违法行为诸如制假、售假行为，或者违反环保规定如污等提供保护伞。还如，对企业间的重组、合并进行行政干预，或者只许自己的企业去兼并别人的企业，而不让别人企业进来兼并自己的企业。

26.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.个体行为不仅会受个体自身特质的影响；
- 2.同时也会受周围与他具有相同或相似的地位、经历或背景的人的影响；
- 3.从而改变个体单独存在时可能采取的行为。

第三步，辨析选项。

A项，小江跟别人一起排队购买打折鸡蛋，未体现“受周围与他具有相同或相似的地位、经历或背景的人的影响”，并且她是因为想起家里鸡蛋快吃完了才决定买鸡蛋，也不满足“改变个体单独存在时可能采取的行为”，不符合定义；

B项，小娜原计划毕业后参加工作体现了“受个体自身特质的影响”，受到舍友影响，小娜认为考研也不错体现了“受周围与他具有相同或相似的地位、经历或背景的人的影响”，加入了考研行列体现出“从而改变个体单独存在时可能采取的行为”，符合定义；

C项，小赵虽有残疾，但他用张海迪等人的事迹鼓励自己，张海迪并非是他“周围与他具有相同或相似的地位、经历或背景的人”，不符合定义；

D项，小方认识了一些独身主义者，未体现“与他具有相同或相似的地位、经历或背景的人”，认识到人生有多种选择，也未体现“改变个体单独存在时可能采取的行为”，不符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】相关定义：同类群体影响力

同类群体影响力是指人们对他人（尤其是类似群体）的行为总会做出某种反应；类似程度越高，影响力就越大。比如对某种良好行为规范大力宣传，往往会成为所谓的“磁心”，吸引人们仿效。

27.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.以社会发展现实问题为主要内容；
- 2.以分析解释的科学方法进行报道；
- 3.维护公众利益，引导舆论。
- 4.离不开社会性和深刻性

第三步，辨析选项。

A项，“雾霾”属于“社会发展现实问题”，采用“系统调查”体现了“分析解释的科学方法”，在媒体上报道体现出对公众利益的关心体现了“维护公众利益，引导舆论”，符合定义；

B项，某部长到某地视察并非“社会发展现实问题”，也未体现“分析解释的科学方法”，对此事进行报道，未体现出“维护公众利益”，不符合定义；

C项，马航坠机家属善后工作并非“社会发展现实问题”，“跟踪报道”也并非“分析解释的科学方法”，不符合定义；

D项，某市为何值得投资未体现“社会发展现实问题”，也未体现“分析解释的科学方法”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】深度报道概念诞生于 20 世纪 30 年代，是报纸为应对电子传媒竞争发展而来的。在西方有解释性调查性报道体裁基本属于深度报道范畴，如电视中的焦点新闻，新闻透视。所谓深度报道是运用解释分析预测等方法，从历史渊源、因果关系、矛盾演变、影响作用和发展趋势等方面报道新闻的形式。它突破了一人一地一事的报道模式。一面剖析事实内部，一面展示事实宏观背景，把握真实性。要着重揭示原因 WHY 和怎么样 HOW 两个新闻要素。

28. **【答案】** C

【解题思路】

第一步，看提问方式。

本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1. 艺术作品衍生而来的艺术与商品的结合体，具备一定的艺术附加值；
2. 艺术家亲笔签名且限量发行的专供收藏和欣赏的书籍等；
3. 印有艺术家代表作品的文具、生活用品、服装服饰；
4. 与艺术元素相结合的具有收藏价值的产品等。

第三步，辨析选项。

A 项，齐白石绘画作品集，是经过收集、征集、并鉴定之后集结成册，极具收藏价值，满足“艺术作品衍生而来的艺术与商品的结合体，具备一定的艺术附加值”，符合定义；

B 项，朗朗签名的 CD，是艺术家签名音像制品，满足“艺术家亲笔签名且限量发行的专供收藏和欣赏的书籍等”，符合定义；

C 项，冰心先生生前使用的钢笔，并非“艺术作品衍生而来的艺术与商品的结合体”，不符合定义；

D 项，以徐悲鸿画作为图案的金银纪念币，满足“与艺术元素相结合的具有收藏价值的产品”，符合定义。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

29. **【答案】** D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 追求高生产量和高消费量；
2. 大量迅速地消耗自然资源；
3. 造成废物累积的环境污染的情况。

第三步，辨析选项。

A项，排泄物回收体现了物质循环与资源化利用，并非“造成废物累积的环境污染的情况”，不符合定义；

B项，沼气可供做饭、照明体现了农牧生产废弃物的循环利用，并非“造成废物累积的环境污染的情况”，不符合定义；

C项，苹果成熟后落地并非“大量迅速地消耗自然资源”，并且“大量腐烂”也并非环境污染，不符合定义；

D项，为提高农作物产量体现了“追求高生产量”，大量消耗水资源体现了“大量迅速地消耗自然资源”，大量消耗化肥和农药，造成土壤、地下水污染，体现了“造成废物累积的环境污染的情况”，符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】科学家在设计宇宙飞船时，非常珍惜飞船的空间和它所携带的装备和生活必需品，在飞船中，几乎没有废物，即使乘客的排泄物也经过处理、净化，变成乘客必需的氧气、水和盐回收，再给乘客使用。如此循环不已，构成一个宇宙飞船中的良性生态系统。“宇宙飞船经济”也是根据这一生态系统的思想而提出的。它把地球看成一个巨大的宇宙飞船，除了能量要依靠太阳供给外，人类的一切物质需要靠完善的循环来得到满足。

30.【答案】C

【解题思路】第一步，看提问方式。

本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.一个人的职业生涯开始时，可以借助他人的“资源”；

2.义务或以低于市场的价格为提供资源者工作；

3.借此完成自己技能、关系、资金及其他资源的积累。

第三步，辨析选项。

A项，小江的服装批发生意，采用的是薄利多销的策略，并非“借助他人的‘资源’，义务或以低于市场的价格为提供资源者工作”，不符合定义；

B项，只是提到小奇从事过多份工作以及修读多个课程，并未体现“借助他人的‘资源’，义务或以低于市场的价格为提供资源者工作”，不符合定义；

C项，小刘上学期间为多家企业免费做策划和设计，体现了“借助他人的‘资源’，义务为提供资源者工作”，因此获得丰富的经验，使得他后来顺利进入全球500强企业体现了“借此完成自己技能及其他资源的积累，获取职业发展的成功”，符合定义；

D项，小李用勤工助学的机会做家教，后来考上研究生，是学业发展，不属于“职业发展”，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】相关定义：交点理论

只要你认真地去做每一件事情，同时认真地从每件事情中获得有益的经验并积累自己的人力资本，发展自己的核心能力，那么，你总能在远处找到一点，这是交融了你过去所有努力的结晶，交汇了你所有知识的融合，积累了你所有辛劳和奉献的结果。这一点，预示着你获得了职业成功的新起点，是又一个职业高度的新平台，是你继续奋进的新台阶。这一点，预示了你未来可能获得的成功。这样的交点，人生可能会有若干个，也可能只有一个，这些交点是你职业成功十分宝贵的新起点。