

套题演练（七）解析

判断推理（2017年河南选调）

1. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，考虑动态位置。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中，第一幅图形中的钥匙向上翻转或向下翻转得到第二幅图形，第二段应用此规律。

因此，选择C选项。

【拓展】动态位置中，判定翻转的方法如下：（1）若两幅图关于横轴对称，说明二者发生了向上翻转或向下翻转；（2）若两幅图关于纵轴对称，说明二者发生了向左翻转或向右翻转。

2. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，考虑动态位置。

第二步，“田”字格，优先考虑横向规律。

第一行，第一幅图形向左翻转或向右翻转得到第二幅图形，第二行应用此规律，结合选项：C项图形横向的时针所指方向错误，排除；D项中“12”未发生向左翻转或向右翻转，排除；对比A、B项，发现时钟的外边框有差别，B项的外框不符合第一行翻转规律，排除B项。

因此，选择A选项。

【拓展】无

3. 【答案】A

【解题思路】

第一步，根据提问方式，可知本题考查位置类。

第二步，辨析选项。

在四个选项中，只有A项由原图旋转可得。

因此，选择A选项。

【拓展】B项，上表面应有圆形，排除；

C项，左侧面应有圆形，同时应有两本“书”倾斜，排除；

D项，右侧面应为圆形，排除。

4. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成相似，优先考虑样式。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

第一段中，第一个图形减去第二个图形得到第三个图形，第二段运用此规律，因为都有圆形的外框（包括选项），所以我们只需要考虑内部线条的相减。

因此，选择 D 选项。

【拓展】本题还有另一种观察角度：第一段中，第二个图形加上第三个图形得到第一个图形，第二段运用此规律，将选项代入题干验证，只有 D 项代入后符合叠加规律（此时选项中有无圆形外框无影响）。

5. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，每个图形均有封闭区间，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形的面数依次为 2、4、6、？，呈等差数列，所以问号处应为 8 个面。

因此，选择 C 选项。

【拓展】图形凌乱且题干和选项中各图均含有多个封闭区间时，优先考虑数面。

6. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形相加规律为：图 1 与图 2 叠加后得到图 3，图 2 与图 3 叠加后得到图 4，故问号处应为图 3 与图 4 叠加后的图形，B 项符合。

因此，选择 B 选项。

【拓展】当题目中出现黑白块时，可考查相加、数量、对称性、功能信息等规律。

7. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

发现图形的外边框依次为正方形、圆、正方形、圆、？，故问号处应该是正方形边框，

排除 C、D 项；再观察题干，正方形内部小圆个数分别为 3、6、？，圆形内部三角形个数分别为 2、4（三角形可以重复数），数量规律呈等差或等比，如果是等差，则下个图形内部应该有 9 个小圆，没有符合题干规律的选项，故数量规律是等比，则下一个图形内部应该有 12 个小圆。

因此，选择 B 选项。

【拓展】观察题干发现，每个图形都是由曲线图形和直线图形构成的，可以考虑曲直性。结合选项，发现 C 项和 D 项都是由曲线构成的图形，排除 C、D 项；若不能从题干中发现规律，则可以考虑把选项 A、B 代入题干，观察题干图形内部小圆的个数分别为 3、6，选项 A 中 7 个小圆无规律，选项 B 中 12 个小圆符合等比数列规律。

因而选 B。

8. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

每幅图中都有相同数量的黑圆和白圆，优先考虑功能元素。

第二步，一条式，从左到右找规律。

观察发现，题干中除了黑圆和白圆之外，存在两个面积不同的封闭空间。其中，黑圆所在封闭空间的面积明显小于白圆所在封闭空间的面积，排除 A、B、C。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

9. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

元素组成相似且有元素重复出现，考虑样式类中的遍历。发现每个图形的第三行差异最大，所以先看第三行，字母和数字在各自格子中的位置有左、中、右三种。

第二步，找规律。

每个图形的第三行都有“R”和“§”，排除 B 项；继续观察第三行，发现“R”和“§”都在其所在格子的最右边，而 A 项的“R”和“§”都在其所在格子的中间，排除 A 项；另外，“数字”都在格子的中间，而 D 项的“数字”都在格子的最右边，排除 D 项。

因此，选择 C 选项。

【拓展】解法二：

逐行观察，发现题干和选项第一行都完全相同，所以看第二行。题干第二行都是相同的符号且在格子中的位置靠左，排除 A、D 项；题干第三行的符号相同，都是“R”和“§”，且在格子中的位置靠右，排除 B。因而选 C。

10. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成元素凌乱，优先考虑属性或数量。

第二步，九宫格，横向观察，没有明显规律，考虑竖向或S式规律。

数线条数量，没有横向规律。再观察纵向，发现第一列线条数之和为7，第二列线条数之和也为7，第三列应延续规律，前两个图形的线条数之和为6，则问号处线条数应为1。

因此，选择B选项。

【拓展】解法二：第一行图形明显对称，可以考虑对称性规律。观察发现，第一行图形均为竖轴对称图形；第二行图形均不是对称图形；第三行前两个图形均为横轴对称图形，故问号处应该同样为横轴对称图形。因而选B。

11.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.在进化过程中具有与另一种生物或周围自然界物体的相似的形态；
- 2.相似性很高，几乎难以分辨；
- 3.可以保护某一物种或两个物种。

第三步，辨析选项。

A项，海豚、企鹅和带鱼都进化出的“流线形的身体”，一方面，与周围自然界物体（即海洋环境）并不具备极大的相似性，很容易分辨；另一方面，三种动物虽然都具有“流线形身体”，但这不是三种动物在进化过程中对彼此的模仿，而是由于处于相同的环境中形成的相似形态，不符合定义；

B项，北极熊白色的皮毛是与周围大环境颜色相同，而不是与周围“自然界物体”相似，属于保护色，不符合“与另一种生物或周围自然界物体具有相似的形态”，不符合定义；

C项，娃娃鱼的哭声酷似婴儿哭声，声音不是形态，不属于“与另一种生物具有相似的形态”，不符合定义；

D项，杜鹃的卵酷似宿主的卵，属于“形态相似性很高”，将宿主雏鸟挤出巢外，独享喂食，体现了“可以保护某一物种或两个物种”，符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】1.保护色和拟态现象都表现为与环境色彩相似，具体识别方法如下：

(1) 保护色表现为与环境色彩相似，这里的“环境色彩”应是环境中主要的占优势的色彩，如春夏的草坪是绿色，冬天的雪地是白色；拟态是与环境中某种生物或非生物相似，而这种生物或非生物的颜色等特征并不一定在环境中占优势，并非主要色彩。

(2) 拟态现象往往与生物所处的运动状态有关，一般是处于相对静止状态时才相似，

一旦运动起来则就不相似了；而保护色则与运动状态基本无关，如枯叶蝶停息在树枝上的模样像枯叶，“停息”状态才像枯叶，一旦飞舞起来就不像了。

2.韦斯曼氏拟态主要见于鸟类。例如杜鹃产卵于其他种鸟的窝内，其卵色与宿主的卵相近，因而不被发觉，其雏孵出后为宿主抚养成熟。

3.警戒色是指某些有恶臭和毒刺的动物和昆虫所具有的鲜艳色彩和斑纹。这是动物或植物在进化过程中形成的，可以使敌害易于识别，避免自身遭到攻击。如毒蛾的幼虫，多数都具有鲜艳的色彩和花纹。

12.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.由于营养不平衡或者缺乏某种维生素及人体必需矿物质，同时又存在其他营养成分过度摄入；

2.产生隐蔽性营养需求的饥饿症状。

第三步，辨析选项。

A项，陈大爷晕倒在地是因为“以青菜和苹果代替主食，不沾油荤，从而饥饿难耐”，选项未明确说明是由于营养不平衡或者缺乏某种维生素及人体必需矿物质，不符合定义；

B项，小白浑身酸痛和疲惫不堪是因为“高强度的健身训练”，而不是由于营养不平衡或者缺乏某种维生素及人体必需矿物质，不符合定义；

C项，王大爷记忆力减退是因为“缺少蛋白质和维生素”，选项明确说明了是由于缺乏某种维生素及人体必需矿物质，符合定义；

D项，小李存在“三高问题”并不是“隐蔽性营养需求的饥饿症状”，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词（如定语、状语等），可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息；也可根据一些常见关键词，如本题中的“由于……”、“产生……”锁定关键信息。

13.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“触景伤情”，其关键信息如下：

1.受到某些情景的触动；

2.产生某种悲伤的情感。

第三步，辨析例证。

①“老去风光不属身，黄金莫惜买青春”指当你老去时，虚名并不属于你。该诗句是抒发作者劝说人们要做有意义的事，不涉及悲伤情感，不符合定义；

②“游丝一断浑无力，莫向东风怨别离”指一个人孤孤单单随风飘摇，无法选择自己的归宿，就像一只断线的风筝一样，充满悲伤情怀，符合定义；

③“葛岭花开二月天，游人来往说神仙”指二月份葛岭花开，来往的游客都在谈论神仙的事情，该诗句没有体现作者的悲伤情感，不符合定义；

④“伤心桥下春波绿，曾是惊鸿照影来”指那座令人伤心的桥下，春水依然碧绿，当年这里我曾经见到她美丽的侧影惊鸿一现，触发了诗人悲伤情感，符合定义；

⑤“杨柳共春旗一色，落花与芝盖同飞”指雨后的天空，乌云消散，阳光又重新照耀着大地。阳光映射下的彩霞与野鸭一起飞翔。大雨后的江水显得异常的充盈，远远望去，江水似乎和天空连接在一起，是对环境的描写，不涉及悲伤的情绪，不符合定义；

⑥“笑渐不闻声渐悄，多情却被无情恼”指墙里佳人的笑声逐渐变小，墙外的行人再也听不见了。多情的行人得不到回应，不由感到沮丧，为佳人的无情所懊恼，表现了一种悲伤的情感，符合定义；

⑦“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人”指再干了这杯酒吧，出了阳关，可就再也见不到老朋友了，表达了诗人惜别的情绪，而不是悲伤情绪，不符合定义；

⑧“最是人间留不住，朱颜辞镜花辞树”指最不能挽留的事情是花朵凋谢、容颜老去，表达了作者对岁月蹉跎催人老的感慨和无奈之情，而不是悲伤情绪，不符合定义。

综上所述，②④⑥符合定义，因此，选择D选项。

【拓展】①出自雍陶的《劝行乐》：“老去风光不属身，黄金莫惜买青春。白头纵作花园主，醉折花枝是别人。”

②出自曹雪芹《红楼梦》中探春的诗词《风筝》：“阶下儿童仰面时，清明妆点最堪宜，游丝一断浑无力，莫向东风怨别离。”

③出自袁枚的《湖上杂诗》：“葛岭花开二月天，游人来往说神仙。老夫心与游人异，不羨神仙羨少年。”

④出自陆游的《沈园》：“城上斜阳画角哀 沈园非复旧池台。伤心桥下春波绿，曾是惊鸿照影来。”

⑤出自庾信的《三月三日华林园马射赋》。

⑥出自苏轼的《蝶恋花·春景》：“花褪残红青杏小，燕子飞时，绿水人家绕。枝上柳绵吹又少，天涯何处无芳草！墙里秋千墙外道，墙外行人，墙里佳人笑。笑渐不闻声渐悄，多情却被无情恼。”

⑦出自王维的《送元二使安西》：“渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。”

⑧出自王国维的《蝶恋花·阅尽天涯离别苦》：“阅尽天涯离别苦，不道归来，零落花

如许。花底相看无一语，绿窗春与天俱莫。待把相思灯下诉，一缕新欢，旧恨千千缕。最是人间留不住，朱颜辞镜花辞树。”

14.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.对未来的一种政治预言；

2.本身并不是科学的，但受现实条件的局限，常被人们利用。

第三步，辨析选项。

A项，“大楚兴，陈胜王”属于对未来的政治预言，这句话由“狐狸”喊出是不科学的，但受当时现实条件的局限，被陈胜、吴广所利用，符合定义；

B项，史学家对汉武帝历史功绩的称赞，并不是“政治预言”，不符合定义；

C项，不法分子散布谣言预测地震，并不是“政治预言”，不符合定义；

D项，老李看完某老人的手相后预测有大难，并不是“政治预言”，不符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词（如定语、状语等），可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息。

15.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“拼字”，其关键信息如下：

1.联合词组中的两个词或合成词中的两个语素分开；

2.交错使用。

第三步，辨析选项。

A项，“一丝一毫”属于将词组“丝毫”中镶加数字“一”，属于镶字，不符合定义；

B项，“精打细算”、“前思后想”属于将“精细”和“打算”、“前后”和“思想”分开交错使用，符合定义；

C项，一组相关的词语插入在不同语句当中，属于嵌字，不符合定义；

D项，“嘻嘻哈哈”和“打打闹闹”属于将“嘻哈”和“打闹”重复使用，并未将其交错使用，不符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】联合词组，指两个或两个以上的词不分主次、平等并列地组合在一起的短语。例如“我和你”，它们都是名词，所以整个词组也是名词，可以做名词在句子中的任何成分。

16.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.面对管理制度或生产活动等方面的隐患；
- 2.为了避免人际冲突，害怕遭受打击报复或维护自身脸面等原因；
- 3.有意保留自己想法。

第三步，辨析选项。

A项，小王没有说出小赵计划书中的一处明显的错误，是想在接下来的评比中获得胜出，是为了自己能在竞争中保持优势才没有指出来，并不是为了“避免人际冲突，害怕遭受打击报复或维护自身脸面等”，不符合定义；

B项，“小明唱歌影响到别人”是属于管理制度方面的隐患，老张去和同事争辩，表明其不是为了避免人际冲突，也不是害怕遭受打击报复或维护自身脸面等原因而有意保留自己想法的行为，不符合定义；

C项，小马没有接着说是因为前面发言的同事已经基本谈到该问题，而不是为了“避免人际冲突，害怕遭受打击报复或维护自身脸面等”，不符合定义；

D项，小刘对新产品有想法，说明他认为新产品的开发可能存在问题，由于“考虑到该想法尚不成熟，贸然提出可能会影响工作进度”，从而保持沉默，符合为了“避免人际冲突或维护自身脸面”，符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词（如定语、状语等），可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息；也可根据一些常见关键词，如本题中的“为了……的原因”锁定关键信息。

17.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.把服务对象纳入到服务系统中，并挖掘服务对象潜在资源；
- 2.与服务提供者共同提高管理服务水平的创新管理模式；
- 3.双赢策略。

第三步，辨析选项。

A项，“学生”是学校的服务对象，不是“家长”，不符合定义；

B项，“顾客”是书店的服务对象，顾客自带小板凳，属于“挖掘服务对象潜在资源”，顾客感觉贴心、书店业绩增长，属于“实现了双赢”，符合定义；

C项，“老张”是保姆的服务对象，将保姆辞退，不属于“实现了双赢”，不符合定义；

D项，“消费者”是超市的服务对象，给自带环保袋的消费者发电子红包，属于消费者单方获益，并未明确说明超市是否成功树立了形象，未体现“实现了双赢”，不符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】定义中常见的关键信息为限定词（如定语、状语等），可根据“……的”、“……地”等关键词迅速锁定关键信息；也可根据一些常见关键词，如本题中的“通过……”锁定关键信息。

18.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

在教师的组织和引导下有目的、有计划开展的学习活动。

第三步，辨析选项。

A项，提供多种经验交流渠道供员工自主选择，不属于“在教师的组织和引导下有目的、有计划地开展”，不符合定义；

B项，小王儿子学习到很多知识，是通过看《动物世界》，不属于“在教师的组织和引导下有目的、有计划地开展”，不符合定义；

C项，小宝被送到武校学习武术，并未体现小宝的意愿，不属于“有目的地学习”，不符合定义；

D项，利用网络公开课系统学习法律知识，属于“在教师的组织和引导下有计划地开展”，如愿成为了一名律师，属于“有目的地学习”，符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】1.学习可以分为正式学习与非正式学习两种基本形式。“正式学习”主要是指在学校的学历教育和参加工作后的继续教育；而“非正式学习”指在非正式学习时间和场所发生的，通过非教学性质的社会交往来传递和渗透知识，由学习者自我发起、自我调控、自我负责的学习。非正式学习无处不在，生活中随时随地都能发生，当它融入人们的生活、自然的发生时是很有意义的。

2.知识分为三类。一是直接知识，由亲身体验所得；二是间接知识，由他人转述所得；三是内省知识，由反思前述两类知识所得。

19.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“体积流量”，其关键信息如下：

1.单位时间内通过特定表面的流体（液体或气体）的量；

2.流体量以体积表示。

第三步，辨析选项。

A项，亚马逊河“6440千米”、“691.5万平方公里”，分别是长度和面积，不属于“体积”，不符合定义；

B项，日本暖流“100~200千米”、“200米”、“60~90千米”，分别是宽度、深度和速度，不属于“体积”，不符合定义；

C项，维多利亚大瀑布“每秒7500立方米”，属于“单位时间内流体的体积”，符合定义；

D项，里海蓄水量“7.6万平方千米”，是面积，不属于“体积”，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】本题给出多个定义，根据选项的设置可以看出需要考生辨析定义之间的区别。因此，考生须注意：

1.明确提问方式中考查的是哪一定义；

2.通过比较多个定义，明确所问定义的关键信息。

20.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.通过光学的装置和非接触的传感器；

2.自动地接收和处理一个真实物体的图像；

3.以获得所需信息或用于控制机器人运动的装置。

第三步，辨析选项。

A项，摄像头通过暗光拍摄，属于“利用光学装置”，发现尘土并发出清洁的警报，属于“自动地接收和处理一个真实物体的图像”，符合定义；

B项，只谈及车载智能设备的定位、导航功能，不属于“光学装置”，不符合定义；

C项，新型眼镜捕捉蝙蝠的超声波，是一种声波，不属于“接收图像”，不符合定义；

D项，只谈及拍摄到许多珍贵图像，未明确说明是否“对图像进行了处理”，不符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】机器视觉是人工智能正在快速发展的一个分支。简单说来，机器视觉就是用机器代替人眼来做测量和判断。机器视觉系统是通过机器视觉产品(即图像摄取装置，分CMOS和CCD两种)将被摄取目标转换成图像信号，传送给专用的图像处理系统，得到被摄目标的形态信息，根据像素分布和亮度、颜色等信息，转变成数字化信号；图像系统对

这些信号进行各种运算来抽取目标的特征，进而根据判别的结果来控制现场的设备动作。

21.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“沉鱼落雁”指鱼见之沉入水底，雁见之降落沙洲，形容女子容貌美丽。“沉鱼落雁”与“美丽”属于近义关系。

第二步，辨析选项。

A项，“举世无双”指世界上再没有第二个这样的人或物，形容极其罕见、稀有、独特。“举世无双”与“独特”属于近义关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“身手敏捷”形容人的动作迅速快捷。灵活有两种含义，一是快捷，不刻板，二是不拘泥于固有模式，善于变通。“灵活”的近义词是敏捷，而非“身手敏捷”，排除；

C项，“嗤之以鼻”指用鼻子轻蔑地吭气，表示瞧不起。“嗤之以鼻”与“厌恶”不属于近义关系，排除；

D项，“三心二意”指意志不坚定，犹豫不决。“三心二意”与“粗心”不属于近义关系，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】无

22.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

用“词典”查询“词语”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，用“地图”查询“地点”，二者属于对应关系，符合；

B项，“盲文”是用来“阅读”的，而不是查询“阅读”，排除；

C项，“电影”可能包含“台词”，二者属于或然组成关系，排除；

D项，用“电脑”打“游戏”，而不是查询“游戏”，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】不是所有的电影都有台词，例如查理·卓别林执导、编剧及主演的经典无声电影《淘金记》没有台词。

23.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“旅行”离不开“交通”，“交通”是“旅行”的必要条件。

第二步，辨析选项。

A项，“工作”是“生活”的一部分而不是必要条件，二者属于组成关系，排除；

B项，“吃饭”离不开“食物”，“食物”是“吃饭”的必要条件，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“睡觉”是“休息”的一种方式而不是必要条件，二者属于种属关系，排除；

D项，“康复”不是“病愈”的必要条件，二者属于近义关系，排除。

因此，选择B选项。

24.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“火热”的“热”是“火”的内在属性，属于属性关系。

第二步，辨析选项。

A项，“土气”的“气”不是“土”的内在属性，排除；

B项，“水润”的“润”是“水”的内在属性，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“金黄”的“黄”是“金”的外在属性，不是“金”的内在属性，排除；

D项，“木讷”的“讷”不是“木”的内在属性，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】五行是中国自古以来道家的一种系统观，广泛地用于中医学、堪舆、命理、相术和占卜等方面。五行的意义包涵借着阴阳演变过程的五种基本动态：水（代表润下）、火（代表炎上）、金（代表收敛）、木（代表伸展）、土（代表中和）。

25.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“为虎添翼”指替老虎加上翅膀，比喻帮助坏人，增加恶人的势力，是贬义词；“如虎添翼”指如同老虎长了翅膀，比喻强大的事物更加强大了，是褒义词。

第二步，辨析选项。

A项，“好为人师”形容不谦虚，自以为是，是贬义词；“善为人师”指善于指导别人，是褒义词。与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“一字不差”指一个字也没有更改；“一字不落”指整篇文章都仔细逐字逐句地阅读或背诵，一个字也不落下。二者不存在明显的褒贬关系，排除；

C项，“无所不至”指没有达不到的地方，无明显褒贬义；“无所不知”指什么事情都知道，是褒义词。前后感情色彩与题干不一致，排除；

D项，“耸人听闻”指夸大或捏造事实，使人听了感到惊异或震动；“骇人听闻”使人听了某事后感到很惊讶、恐惧。二者属于近义关系，不存在明显的褒贬关系，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】如虎添翼可以有两种解释：（1）如同老虎长了翅膀，比喻强大的事物更加强大了，用作褒义；（2）比喻凶恶得到支援更加凶恶，用作贬义。虽然如虎添翼可用作两种感情色彩，但褒义更为常用，且四个选项的第二个词都不是贬义词，所以，题干中的“如虎添翼”应理解为褒义词。

26. **【答案】B**

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“女童”属于“儿童”，二者属于种属关系，“儿童”属于“未成年”，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A项，“房屋”与“桥梁”属于并列关系，排除；

B项，“狗崽”属于“小狗”，二者属于种属关系，“小狗”属于“犬”，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“酱油”属于“调料”，二者属于种属关系，“调料”属于“佐料”，二者属于种属关系，但词语顺序与题干不一致，排除；

D项，“椰子油”与“菜籽油”属于并列关系，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】佐料：烹调用料的配料。

调料：调味用的佐料，是佐料的一种。

27. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“机密”通过“保密”可以获得“安全”，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“肥胖”通过“健身”可以获得健康，而非“成长”，排除；

B项，“无知”通过“学习”可以获得知识，而非“追赶”，排除；

C项，“落后”通过“努力”可以获得“进步”，三者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“乐观”、“笑话”与“开朗”之间无明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】无

28. **【答案】C**

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“光盘”与“硬盘”属于并列关系，二者的主要功能都是用来“储存”，均与“储存”构成功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“绳索”与“衣架”属于并列关系，但“绳索”的主要功能是用来捆绑、连接，“衣架”的主要功能是用来“晾晒”，二者主要功能不同，排除；

B项，“钢叉”与“锅铲”属于并列关系，但“钢叉”的主要功能是用来“吃饭”，“锅铲”的主要功能是用来做饭，二者主要功能不同，排除；

C项，“签字笔”与“毛笔”属于并列关系，二者主要功能都是用来“书写”，均与“书写”构成功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“泳圈”和“泳衣”属于并列关系，但“泳圈”的主要功能是用来保证“游泳”时安全，“泳衣”的主要功能是用来“游泳”时穿着，二者主要功能不同，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】无

29.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“肥肉”是“猪肉”的组成部分，二者属于组成关系，“脂肪”是“肥肉”的组成部分，二者属于组成关系。

第二步，辨析选项。

A项，“遥控器”是“电视机”的配套工具，二者属于对应关系，排除；

B项，“树叶”是“树木”的组成部分，二者属于组成关系，“叶绿素”是“树叶”的组成部分，二者属于组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“蜂蜜”是“蜜蜂”的产物，二者属于对应关系，排除；

D项，“花蕊”是“花朵”的组成部分，二者属于组成关系；“花香”是“花朵”产生的香气，二者属于对应关系，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】可以利用造句的方式来区分种属关系与组成关系：

(1) 种属关系可造句成“……是……的一种”，例如，“保温杯：水杯”可造句成“保温杯是水杯的一种”，二者属于种属关系；

(2) 组成关系可造句成“……是……的组成部分”，例如，“杯盖：水杯”可造句成“杯盖是水杯的组成部分”，二者属于组成关系。

30.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“报纸”是“新闻”传播的载体之一，“时效”是衡量“新闻”价值的标准之一。

第二步，辨析选项。

A项，“饭店”是“食物”加工或售卖的场所之一，不是载体，“口感”是衡量“食物”品质的标准之一，排除；

B项，“电视”是“广告”传播的载体之一，“效果”是衡量“广告”价值的标准之一，符合；

C项，“车站”是“汽车”停靠的地点之一，不是载体，“速度”是衡量“汽车”性能的标准之一，排除；

D项，“展会”是“照片”展览的地点之一，不是载体，“像素”是衡量相机质量的标准之一，而非“照片”的质量，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】无

31.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：海绵这种没有大脑，甚至没有任何神经细胞，在地球生活了数亿年的动物在远古时代也曾经拥有神经细胞，但在随后的进化中放弃掉了。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项，增加新论据。该项说明海绵拥有打造神经系统所需要的基因，但神经系统是“累赘”，所以海绵可能是在进化中放弃了神经细胞，具有加强作用；

B项，无关选项。该项讨论谁是动物祖先的最佳代表，与海绵及其神经细胞无关，论题不一致，排除；

C项，无关选项。该项说明比海绵出现时间更早的动物拥有复杂大脑及神经网络，与海绵是否拥有大脑无关，论题不一致，排除；

D项，增加新论据。该项说明寄生虫因其生活方式失去了神经系统，而海绵的生活方式与它类似，所以海绵可能与寄生虫一样同样失去神经系统，具有加强作用。

第四步，强弱比较。

A项是通过增加论据说明海绵为什么有可能曾经拥有神经细胞，但在进化的过程中放弃了，属于直接加强；而D项是通过类比，说明了海绵与寄生虫生活方式的相似性，但是不能说明海绵也一定会因为这种生活方式而像寄生虫一样失去神经系统，属于间接加强。

A项加强力度强于D项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】参考文章：《是什么让它做出这样的决定：丢掉自己的大脑》

32. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

提问为“推论可能正确的是”，说明答案可能不唯一，考虑代入选项法。

代入①，若乙船比甲船长，且出发时船头位置一致，一段时间后船尾位置一致，则需长船速度比短船更快，因此乙比甲快，正确；

代入②，若甲船比乙船短，且出发时船头位置一致，一段时间后船尾位置一致，则需长船速度比短船更快，应该是乙比甲快，因此该项错误；

代入③，若甲船与乙船等长，且出发时船头位置一致，一段时间后船尾位置一致，则甲船与乙船速度一致，正确；

代入④，若乙船比甲船短，且出发时船头位置一致，一段时间后船尾位置一致，则需长船速度比短船更快，应该是甲比乙快，因此该项错误；

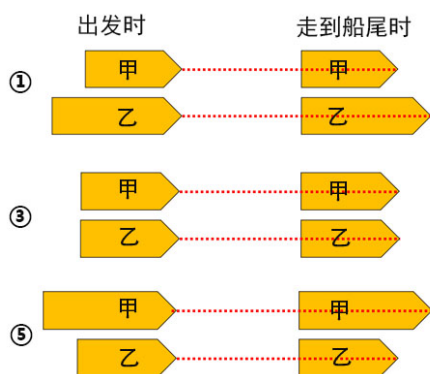
代入⑤，若甲船比乙船长，且出发时船头位置一致，一段时间后船尾位置一致，则需长船速度比短船更快，因此甲比乙快，正确。

因此，选择 D 选项。

【拓展】解法二：

根据题干可知：小明出发时，甲乙两船的船头位置一致；小明到达船尾时，甲乙两船的船尾位置一致。

而两船的长度比较有三种情况（如下图所示）：



(1) 甲船长 < 乙船长，当小明在甲船船头，乙船的船尾必然在甲船船尾之后，当小明走到甲船船尾时，两船船尾位置一致。可以发现，乙船的船尾追上了甲船的船尾，因此乙船的速度要比甲船更快，因此①正确；

(2) 甲船长=乙船长，说明从始至终两船的船头船尾位置一致，两船速度也相同，因此③正确；

(3) 甲船长>乙船长，当小明在甲船的船头，乙船的船尾必然在甲船船尾之前，当小明走到甲船船尾时，两船船尾位置一致。可以发现，甲船的船尾追上了乙船的船尾，因此甲船的速度要比乙船更快，因此⑤正确。

因而选择 D 项。

33.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“前提”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：在不久的将来，各国的地理课本将会被改写。

论据：有不少科学家声称，在新西兰周围发现了一块名为“西兰洲”的新大陆，它符合大洲认定标准的全部要求，是世界第八大洲。

第三步，辨析选项。

A 项，建立联系。论据提到发现“西兰洲”，属于“大陆”“大洲”，而各国会因此类知识的改变改写地理课本，建立了论据和论点的联系，具有加强作用；

B 项，无关选项。该项说明了大洲认定标准具有权威性，且标准在课本发行前不会改变，但未表明认定标准与改写地理课本之间的关系，无法推出将来各国地理课本是否会被改写，排除；

C 项，无关选项。现在的地理课本没有“世界第八大洲”的任何内容，无法决定将来是否会因新的发现而改写课本，排除；

D 项，无关选项。现在的地理课本有什么内容，无法决定将来是否会因新的发现而改写课本，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】1.在加强论证中，有一类特殊的题型是前提假设型，即提问方式中出现“前提”、“假设”。一般情况下，此种题型的论据和论点之间无必然联系，需要将二者建立联系，使论据可以充分推出论点，如本题的 A 项。

2.参考文章：《国际上有不少科学家声称在新西兰周围发现新大陆称新西兰下方存在世界第八大洲西兰洲》

34.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：一位国外学者否定夏朝的存在。

论据：没有遗迹、缺乏相应年代的文字记载。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。该项以商朝的例子说明考古学家用后期的发现否定先前的说法，但是不能说明关于夏朝的结论是否同样会被改写，排除；

B项，切断联系。该项说明我国保存遗迹、文字等难度更大，因而“没有遗迹、缺乏相应年代的文字记载”不能代表一个朝代没有存在过，切断了论据和论点的联系，具有削弱作用；

C项，无关选项。该项中关于夏朝的记载和传说，属于后人的记载，而非“夏朝年代”出现的文字记载，即非“相应年代的文字记载”，排除；

D项，无关选项。该项说明该学者和团队以何种方式来判定有史书记载的某文明，与夏朝的文明是否存在无关，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】无

35.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：权利义务不对等，唐宁街（英国政府代称）没有任何理由让这位捕鼠官下课。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。“起社会示范作用”与拉里本身的义务不相关，也并没有提到拉里的权利，无法体现权利义务的不对等，论题不一致，排除；

B项，无关选项。“不善捕鼠”是拉里的能力问题，与它作为捕鼠官的权利义务无关，论题不一致，排除；

C项，增加新论据。“捕鼠官”是一项“工作”，所以拉里的义务是捕鼠，而权利应是因捕鼠而获得的薪水，该项说明拉里履行了捕鼠的义务却没有换来相应的薪水，即唐宁街应为拉里发放薪水，然而事实是工作人员只为拉里购买了口粮，所以权利义务不对等，具有加强作用；

D项，无关选项。拉里被安排额外的接待任务，但是不明确它有没有因履行额外义务而获得权利，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】无

36.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“要么……要么……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①没有出席→要么没有被邀请，要么没有时间。

第三步，进行推理。

A项，可翻译为：出席→被邀请，“出席”是对①前件的否定，根据“否前不必然”，所以是否被邀请不能确定，排除；

B项，可翻译为：有时间且被邀请→不出席，“有时间且被邀请”是对①后件的否定，根据“否后必否前”，应得到一定会参加宴会的结论，排除；

C项，可翻译为：没被邀请→可能出席，“没被邀请”是对①后件的肯定，根据“肯后不必然”，所以是否出席不确定，可以推出；

D项，可翻译为：被邀请且有时间→可能不出席，“被邀请且有时间”是对①后件的否定，根据“否后必否前”，应得到一定会参加宴会的结论，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】1.翻译推理中常用推理口诀：肯前必肯后，否后必否前；否前、肯后推不出必然性结论。例如 $P \rightarrow Q$ ，箭头左侧是前件，右侧是后件。利用口诀可知，P成立Q一定成立，Q不成立P也一定不成立；P不成立Q的情况不确定，Q成立也无法确定P的情况。

2.要么A要么B：命题为真有两种情况，“AB中只有一个成立，必须有一个成立。”；命题为假也包含两种情况，“A且B”或“-A且-B”。

37.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：国有企业往往成为政府干预和调控经济的手段。

论据：国有企业因为与政府具有密切的产权关系，其控制权主要掌握在政府手中。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。该项说明产能过剩的这些行业中存在国有企业，但未体现“政府利用国有企业干预和调控经济”，排除；

B项，无关选项。该项指出有的民营企业享受了信贷优惠，只能说明有的民营企业受到了政府的干预和调控，但题干讨论的是国有企业，论题不一致，排除；

C项，增加新论据。该项指出国有企业受到地方政府的直接指导，说明国有企业的投资决策受到了政府的干预和调控，具有加强作用；

D项，增加新论据。该项指出部分国有企业享受税收、信贷优惠，说明部分国有企业受到了政府的干预和调控，具有加强作用。

第四步，强弱比较。

C项是对整个国有企业的说明，D项只涉及部分大中型国有企业，C项力度强于D项。因此，选择C选项。

【拓展】无

38. **【答案】**D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“证明”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：意象是中国古代文艺理论固有的概念和词语，并不是外来的东西。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。该项说明中外“意象”含义不同，但含义不同不能说明意象的概念是否来源于中国古代文艺理论，排除；

B项，无关选项。该项说的是意象的运用方式，与意象概念的来源无关，排除；

C项，无关选项。英美意象派诗人创作的灵感来源于我国，不能说明意象这个概念就来源于我国，排除；

D项，增加新论据。意象在南朝《文心雕龙》等著作中有提及，远远早于英美意象派的出现时间，而意象的概念中也含有接近艺术形象的概念，因此，可证明意象的确为中国古代文艺理论固有的概念和词语，并不是外来的东西，具有加强作用。

因此，选择D选项。

【拓展】1.南朝，公元420年~公元589年，包含刘宋、南齐、南梁、南陈四朝。

2.英美意象派，1909年至1917年间一些英美诗人发起并付诸实践的文学运动，它是当时盛行于西方世界的象征主义文学运动的一个分支。

39. **【答案】**D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：公众的选择范围在极大扩展的同时，公众因选择的多样性而出现大量分流，随

之而来的是共同兴趣爱好的消逝。

论据：在传统社会，由于可选择性小，公众的兴趣爱好主动或被动地被聚拢到一起；但现代社会，随着文化产业、网络和传媒的快速发展，娱乐方式也从人际直接互动转变为借助于机器的人际间接互动，甚至是人机互动。

第三步，辨析选项。

A项，增加新论据。该项指出网络改变了人与人之间的互动模式，能够印证论据中所提到的人际互动的转变，具有加强作用；

B项，无关选项。日常交往多少与是否有共同的兴趣爱好无关，论题不一致，排除；

C项，无关选项。该项说明人际关系不再以地域为基础，与公众是否具有共同的兴趣爱好无关，论题不一致，排除；

D项，增加反向论据。该项说明还有其他的方法使人们培养起共同兴趣爱好，因此不会使得人们的共同兴趣爱好消逝，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

【拓展】无

40.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：市面上以活性乳酸菌为卖点的酸奶其实很难补充乳酸菌，对肠道健康并没有什么益处。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项，不明确选项。该项说明酸奶中的有益物质得到很好保留，但对肠道健康有无益处不明确，排除；

B项，增加新论据。该项指出市场上大部分酸奶中的乳酸菌都被杀死了，说明确实无法补充乳酸菌，具有加强作用；

C项，增加反向论据。该项指出酸奶中的蛋白质很容易被吸收，减轻了肠胃消化的负担，说明酸奶对肠道健康有好处，具有削弱作用；

D项，不明确选项。该项比较了食用酸奶和米饭后血糖的反应，而血糖反应异常会引起多种症状，但“多种症状”是否与肠道的健康有关不明确，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】参考文章：《乳酸菌不具备改善肠道的功效？》