

套题演练（六）解析

判断推理（2017年江苏A）

1. 【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

有的“文物”是“建筑”，有的“建筑”是“文物”，二者属于交叉关系。

第二步，辨析选项。

A项，“烹饪”可以添加“佐料”，二者属于对应关系，排除；

B项，“楼房”是“故宫”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

C项，有的“诗人”是“教授”，有的“教授”是“诗人”，二者属于交叉关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“皮鞋”和“布鞋”属于并列关系，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】文物：人类在社会活动中遗留下来的具有历史、艺术、科学价值的遗物和遗迹。

故宫：中国明清两代的皇家宫殿，有大小宫殿七十多座，房屋九千余间，有平房，有楼房等。

2. 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“园中园”指园中的园，且“园中园”是前一个词“园”的组成部分，二者属于组成关系。

第二步，辨析选项。

A项，“楼外楼”指楼外面的其他楼，“楼外楼”不是前一个词“楼”的组成部分，二者属于并列关系，排除；

B项，“梦中人”指梦中出现的人，“梦中人”不是前一个词“人”的组成部分，二者不属于组成关系，排除；

C项，“水中月”指倒映在水中，“水中月”不是前一个词“月”的组成部分，二者不属于组成关系，排除；

D项，“画中画”指画中的画，“画中画”是前一个词“画”的组成部分，二者属于组成关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】本题可以分两种情况考虑：

(1) “园中园”中第一个“园”若与题干冒号前面的“园”是同一个“园”，则二者为组成关系，即“园中园”是“园”的组成部分，如上述解析。

(2) “园中园”中第一个“园”若与题干冒号前面的“园”不是同一个“园”，则二者为种属关系，即“园中园”是“园”的一种，此时，所有选项中后词与前词都构成种属关系，再结合词语结构，只有“画中画”与题干“园中园”相同，仍然选D。

3. 【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“铁路”是“道路”的一种，二者属于种属关系，且“铁路”是一类事物。

第二步，辨析选项。

A项，“南京”是“江苏”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

B项，“空调”是“家电”的一种，二者属于种属关系，且“空调”是一类事物，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“英国”是“西欧”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

D项，“美国”是“国家”的一种，二者属于种属关系，但“美国”并非是一类事物，而是个体，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】无

4. 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“人去楼空”指人已离去，所以楼中空空，“人去”与“楼空”属于因果对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“鸟尽弓藏”指鸟没有了，弓也就藏起来不用了，“鸟尽”与“弓藏”属于因果对应关系，符合；

B项，“兽聚鸟散”指像鸟兽一样时聚时散，“兽聚”和“鸟散”属于并列关系，排除；

C项，“鸢飞鱼跃”指鸢在空中飞翔，鱼在水中跳跃，“鸢飞”与“鱼跃”属于并列关系，排除；

D项，“虎踞龙盘”指如虎之蹲踞，如龙之盘卧，“虎踞”与“龙盘”属于并列关系，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】本题容易错选为B项，很多考生误以为“兽聚鸟散”是因果关系，但这里其实用到了互文的修辞方法，即“兽聚散，鸟聚散”，形成了并列关系，而并非“因为兽聚，

所以鸟散”。（互文：上下两句或一句话中的两个部分，看似各说两件事，实则是互相呼应，互相阐发，互相补充，说的是一件事。由上下文意互相交错，互相渗透，互相补充来表达一个完整句子意思的修辞方法。）

5.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“《大学》”和“《中庸》”是“四书”的组成部分，“《大学》”和“《中庸》”属于并列关系，且都与“四书”构成组成关系；

第二步，辨析选项。

A项，“泰山”和“华山”是“五岳”的组成部分，“泰山”和“华山”属于并列关系，且都与“五岳”构成组成关系。与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“六欲”是中国古代区分感情的一种分类。一般指见欲、听欲、香欲、味欲、触欲、意欲。“物欲”和“财欲”不是“六欲”的组成部分，排除；

C项，“朝夕”指早上和傍晚，“除夕”和“七夕”都是节日，“朝夕”和“除夕”不是“七夕”的组成部分，排除；

D项，“春风”和“秋雨”是自然天气现象，不是“四季”的组成部分，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】四书：又称四子书，是《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》的合称。

五岳：中国五大名山的总称，分别是东岳泰山，西岳华山、南岳衡山、北岳恒山、中岳嵩山。

6.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

先“买票”再“乘机”后“抵达”，三者属于时间顺承对应关系，且三个动作是由同一主体发出的。

第二步，辨析选项。

A项，先“生产”再“流通”后“消费”，三者属于时间顺承对应关系，但是“生产”的主体是生产商，“流通”的主体通常是经销商，“消费”的主体是消费者，三者主体不同，排除；

B项，先“相识”再“相恋”后“结婚”，三者属于时间顺承对应关系，且三个动作是由同一主体发出，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“调研”指调查研究，“调查”和“总结”是调研的两个环节，所以后面的两个词和第一个词不存在时间顺序上的先后，排除；

D项，先“申报”再“评审”后“得奖”，三者属于时间顺承对应关系，但是“评审”

的主体与另外两词不同，排除。

因此，选择 B 选项。

【拓展】三词的时间顺承关系是近年常考考点，且时常与发出动作的主体结合考查，需要考生注意时间顺序的同时也注意主体个数，如：（1）同一个主体：“买票：乘机：抵达”动作发出者为同一主体；（2）两个不同主体：“备课：授课：复习”前两词的主体为教师，后一词主体为学生；（3）三个不同主体：“发货：送货：签收”主体分别为商家、物流、消费者。

7.【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“扶贫”是实现“小康社会”的方式，二者属于方式与目标的对应关系，“深化改革”是实现“国家治理现代化”的方式，二者属于方式与目标的对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

B 项，“扶贫”是实现“和谐社会”的方式，二者属于方式与目标的对应关系，“科学发展观”是“深化改革”的理论前提，二者不属于方式与目标的对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“扶贫”需要“社会动员”，二者属于条件关系，“大国治理”需要“深化改革”，二者属于条件关系，但是词语顺序相反，排除；

D 项，“扶贫”是政府的治国政策，“从严治党”是共产党治党的重要原则和方针，二者范畴不同，无明显逻辑关系，“深化改革”和“依法治国”是“四个全面”的组成部分，二者属于并列关系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】四个全面：全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党。

8.【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A 项，“丝绸之路”途径“敦煌”，“万里长征”途径“遵义”，二者属于地点对应关系，前后逻辑关系一致，符合；

B 项，“骆驼”是“丝绸之路”必备的工具，“草鞋”不是“万里长征”必备的工具，前后逻辑关系不一致，排除；

C 项，“丝绸之路”途径“沙漠”，“万里长征”不途径“海洋”，前后逻辑关系不一致，排除；

D 项，“丝绸之路”的目的是促进“贸易”，“万里长征”的目的不是促进“解放”，

而是战略转移，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

9.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干字符间的关系。

从左往右数，部分位置存在字符相同的特点，其中 1 号和 8 号位置上的字符相同，2 号和 7 号位置上的字符相同，4 号和 6 号位置上的字符相同，3 号和 5 号位置上的字符不同。

第二步，辨析选项。

A 项，4 号和 6 号位置上的字符不同，排除；

B 项，4 号和 6 号位置上的字符不同，排除；

C 项，1 号和 8 号位置上的字符相同，2 号和 7 号位置上的字符相同，4 号和 6 号位置上的字符相同，3 号和 5 号位置上的字符不同，与题干字符的逻辑关系一致，符合；

D 项，3 号和 5 号位置上的字符相同，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】字符型命题规律一般有以下三种：1.相同字符之间的位置关系，例如，龙 99×3&ssW（2 号与 3 号位置是相同字符，7 号与 8 号位置是相同字符）；2.相同字母大小写的位置关系，例如，G5g3F2f（1 号与 3 号位置是相同字母的大小写，5 号与 7 号位置是相同字母的大小写）；3.字符的特殊排列规律，例如，34569812（奇偶数相间排列）。

10.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干字符间的关系。

从左往右数，部分位置存在字符相同的特点，其中 2 和 3 位置上的字符相同，7 和 8 位置上的字符相同，其余位置上的字符都不同。

第二步，辨析选项。

A 项，2 号、3 号、5 号位置上的字符相同，且 7 号和 8 号位置上的字符不同，排除；

B 项，7 号和 8 号位置上的字符不同，排除；

C 项，7 号和 8 号位置上的字符不同，排除；

D 项，2 号和 3 号位置上的字符相同，7 号和 8 号位置上的字符相同，其余位置上的字符都不同，与题干字符的逻辑关系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】字符型命题规律一般有以下三种：1.相同字符之间的位置关系，例如，龙 99×3&ssW（2 号与 3 号位置是相同字符，7 号与 8 号位置是相同字符）；2.相同字母大小写的位置关系，例如，G5g3F2f（1 号与 3 号位置是相同字母的大小写，5 号与 7 号位置是

相同字母的大小写)；3.字符的特殊排列规律，例如，34569812（奇偶数相间排列）。

11.【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

每个图形都由一条斜线和四条长短各异的直线组成，并且斜线的端点与某两条直线的端点发生重合，优先考虑功能元素中功能线的规律。

第二步，一条式，从左到右找规律。

每个图形的斜线均是四条直线中最长线顶部端点与最短线底部端点的连线，只有C项符合。

因此，选择C选项。

【拓展】除本题的功能线外，经常出现的功能类考查形式还有：功能点、功能箭头、功能圆圈、功能三角、功能五角星等。若题干中频繁出现这些元素，可以考虑其标定功能。

12.【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

每个图形都给出一个人物，线条并不明显，所以可以考虑实体信息。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均有一个人，并且保持站立姿势，A、B、C项都是坐着，只有D项符合。

因此，选择D选项。

【拓展】此类题目经常出现的实体信息有：人物、动物、食品、生活用品、交通工具、体育运动等，可以观察这些实体信息的共同特征来找规律。

13.【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成图形的线条明显，可优先考虑数点和数线的数量类规律。

第二步，一条式，从左到右找规律。

每个图形的交点数依次为6、7、8、9、10，呈等差数列，应选择交点数为11的选项。四个选项图形的交点数依次为13、11、6、10。

因此，选择B选项。

【拓展】点的考查近年来更加细化，主要体现在特定点的考查，比如X型交点、T型交点、曲线交点、直线交点、曲直交点、图形外部轮廓与线条的交点等。

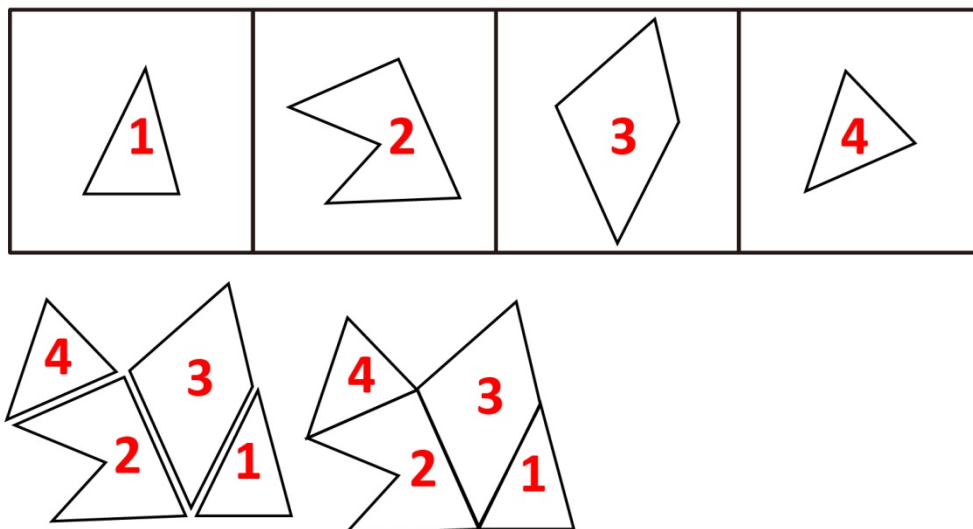
14.【答案】B

【解题思路】

第一步，明确设问内容。

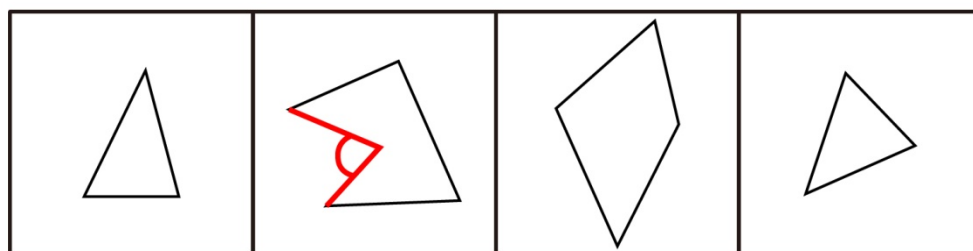
题目中要求各图平移后拼合。

第二步，观察图形特征，寻找等长的平行边，将其拼合后得到如下图所示：



因此，选择 B 选项。

【拓展】解法二：如下图所示，第二个图中已标记的角比较特殊，没有其他的图形可以与之匹配，所以在选项中也应该出现这个角，只有 B 项符合。



因此，选择 B 选项。

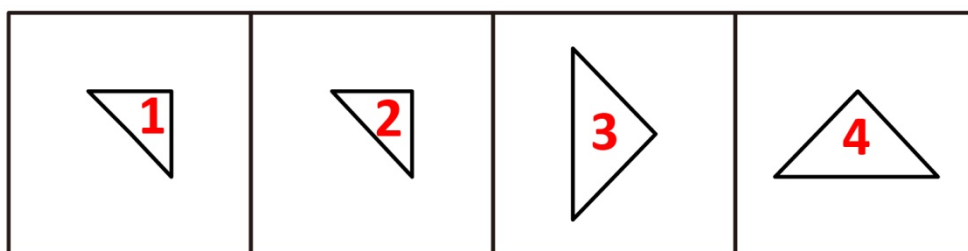
15. 【答案】D

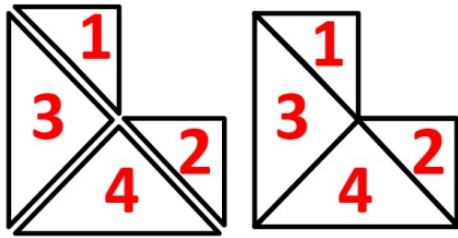
【解题思路】

第一步，明确设问内容。

题目中要求各图平移后拼合。

第二步，观察图形特征，寻找等长的平行边，将其拼合后得到如下图所示：





因此，选择 D 选项。

【拓展】平面拼合除应用等长的平行边进行拼合外，也可以用到特殊的角度去排除选项。例如本题题干出现的角都是 45° 和 90° ，而 A、C 项中的锐角或钝角都不是 45° 的倍数角，所以这些角无法由题干图形拼合而成，可以直接排除。

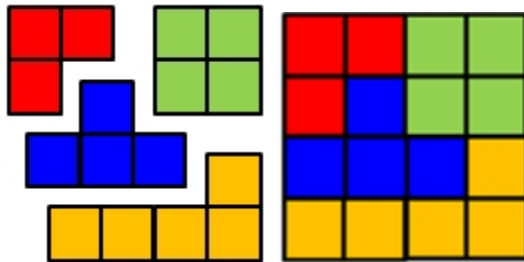
16. 【答案】A

【解题思路】

第一步，明确设问内容。

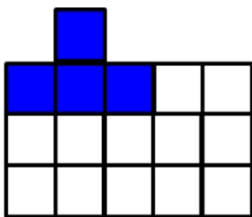
题目中要求各图平移后拼合。

第二步，观察图形特征，将其拼合后得到如下图所示：



因此，选择 A 选项。

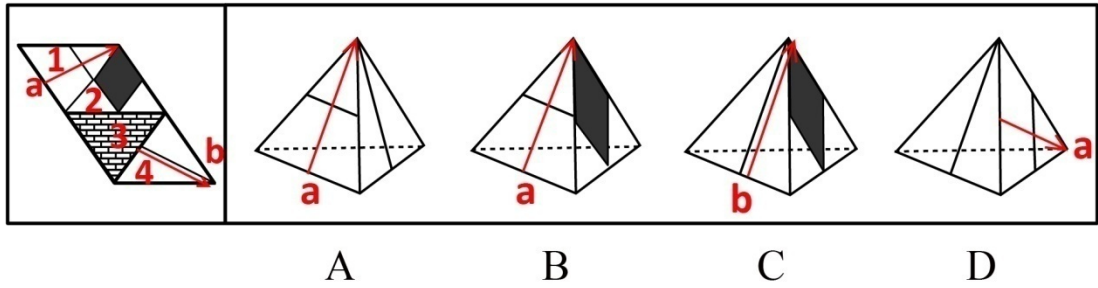
【拓展】平面拼合题目都经常用到平行边，而这道题却出现很多平行边，所以平行边并不适用于本题。所以，遇到这种规则的图形拼合题时，可以合理利用选项进行排除。例如 B 项，第一行单独的小块只能由图 2 提供，如下图所示，那么其余区域则无法拼合。



17. 【答案】B

【解题思路】

观察选项，出现频率最多的面是 1 和 4，选取这两个面分别画箭头，如下图所示，原图中箭头 a 右邻面 2，而 A 项中箭头 a 右邻面 4，排除；B 项符合，暂时保留；原图中箭头 b 左邻面 2，而 C 项中箭头 b 右邻面 2，排除；原图中面 1 与面 4 为相邻面，移后面箭头 a 应左邻面 4，而 D 项中面 a 下邻面 4，排除。



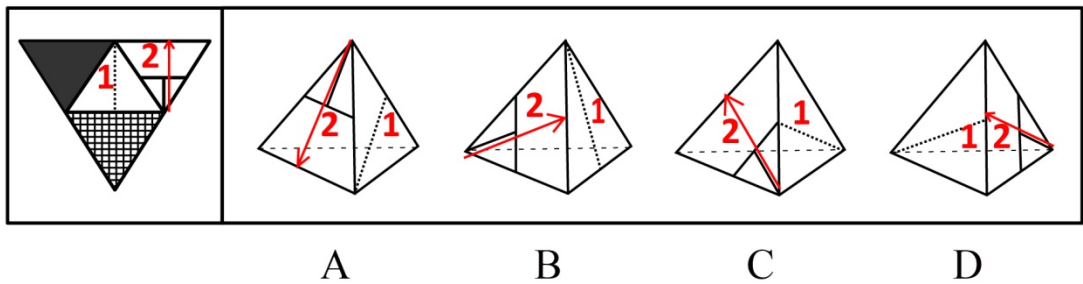
因此，选择 B 选项。

【拓展】无

18. 【答案】A

【解题思路】

如下图所示，选项中只出现了两个面，即面 1 和 2，所以只需研究这两个面即可，可采用箭头法。在面 2 中沿着字母 T 的方向画箭头，可以发现，面 1 位于箭头的左侧。



A 项，面 1 位于箭头左侧，符合；

B 项，面 1 位于箭头上，排除；

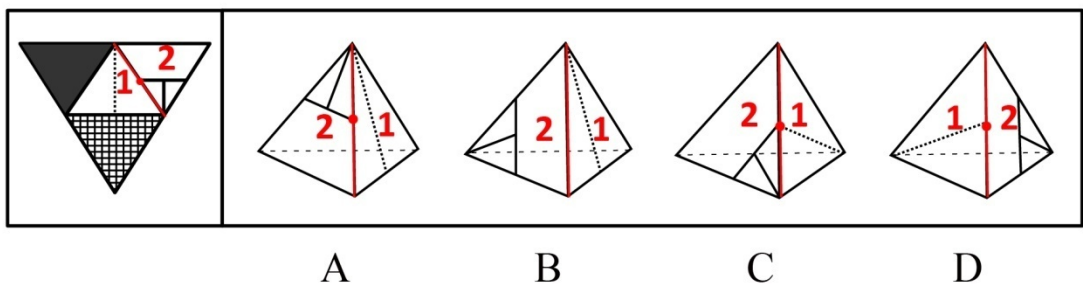
C 项，面 1 位于箭头右侧，排除；

D 项，面 1 位于箭头上，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】解法二：公共边法

观察题干发现，由面 1 和 2 公共边的中点只向面 2 引出了一条线。



A 项，公共边的中点只向面 2 引出一条线，暂时保留；

B 项，公共边的中点没有引出任何线，排除；

C 项，公共边的中点向面 1 和面 2 各引出一条线，排除；

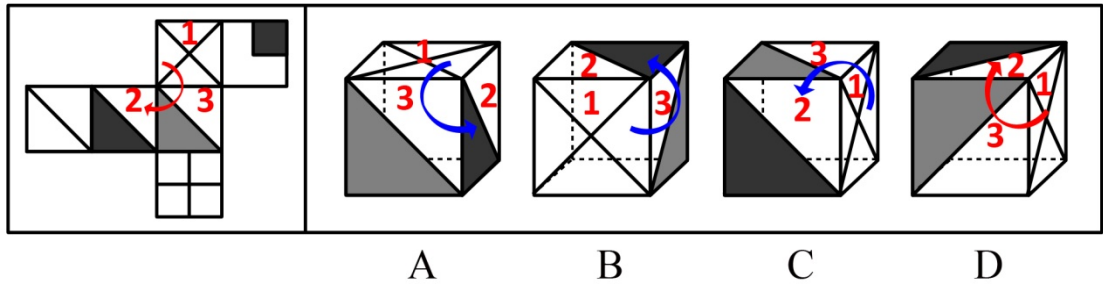
D 项，公共边的中点只向面 1 引出一条线，排除。

因此，选择 A 选项。

19. 【答案】D

【解题思路】

每个选项中均为“深色三角形”、“浅色三角形”和“X”形所在的面，所以仅需观察这三个面即可，可采用时针法。如下图所示，在平面展开图中，以面 1 为起点，面 2 为终点，经过面 3，画时针，方向为顺时针。用上述画时针的方法，以相同的起点、终点、路径画四个选项这三个面的时针，结果如下：

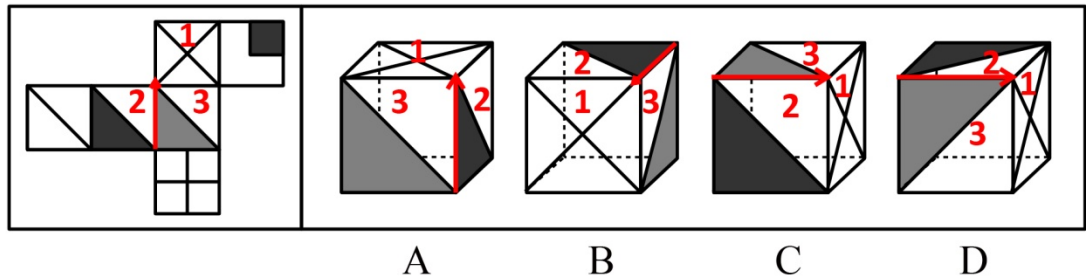


A、B、C 项均为逆时针方向，与已知图形画出的顺时针方向相反，排除。

因此，选择 D 选项。

【拓展】解法二：箭头法

沿着面 2、3 的公共边，朝着面 1 的方向画箭头，发现面 2 在箭头的左侧，面 3 在箭头的右侧，按照相同的方法在四个选项中画箭头，如下图所示：



A 项，箭头左侧为面 3，排除；

B 项，箭头左侧为面 3，排除；

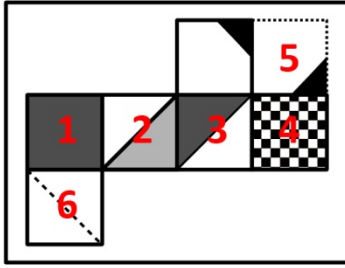
C 项，箭头左侧为面 3，排除；

因此，选择 D 选项。

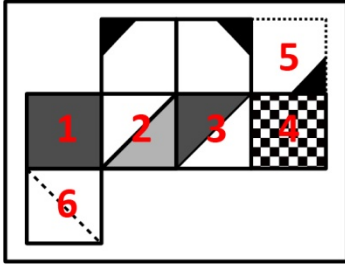
20. 【答案】B

【解题思路】

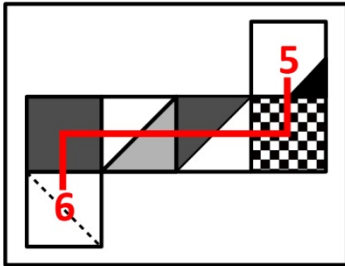
A 项，如下图所示，将面 5 移面后与 3 相邻，面 5 的黑色三角形没有任何边与面 3 重合，而 A 项有重合，排除；



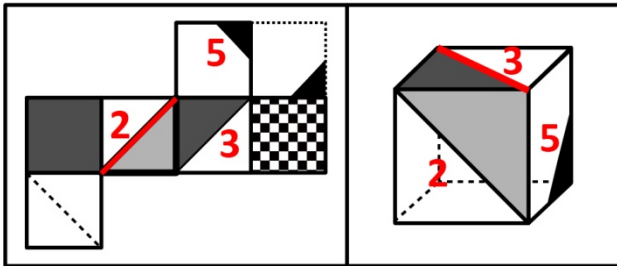
B项，如下图所示，将面5移面后分别与2、3相邻，面5的黑色三角形没有任何边与这两个面重合，暂时保留；



C项，面5和6位于“Z”字两端，为相对面关系，不应同时出现，排除；



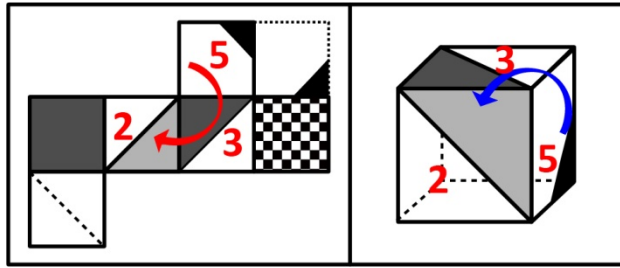
D项，面5的黑色三角形与2、3均无重合，但是这三面相交于一点时，题干中此点引出的一条线为面2的对角线，而D选项引出的线为面3的对角线，排除。



因此，选择B选项。

【拓展】空间重构题要根据图案特征寻找合适方法，本题用到的方法有：相对面、公共边法、以点找线法。其中，D项可以用以点找线法排除，也可用时针法排除该选项：

展开图中，以面5为起点，面2为终点，经过面3画时针，方向为顺时针，D项中，以相同的起点、终点、路径画时针，方向为逆时针，方向相反，排除。



21.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：经济地位差的人多数比较肥胖。

论据：经济地位差的人更易选择高热量低营养的快餐食品，而摄入这些食品易导致肥胖。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。“营养不良”与题干中的“肥胖”无必然联系，排除；

B项，增加反向论据。说明容易选择高热量低营养的快餐食品的富人而不是穷人，具有削弱作用；

C项，无关选项。该项说明富人比穷人在“健康上”更有能力投入，与论点中的“肥胖”无必然联系，论题不一致，排除；

D项，增加新论据。高热量低营养的快餐食品越来越便宜，说明经济地位差的人可能会因为价格便宜而选择该类食品，具有加强作用。

因此，选择B选项。

【拓展】无

22.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

题干条件确定，优先选择排除法。

由（3）知剪纸不排在第1位，排除A；

由（4）知小张不展演昆曲，排除C；

由（4）知小张和老许都不展演昆曲，由（2）知小李不展演昆曲，则大王展演昆曲，排除B。

因此，选择D选项。

【拓展】无

23.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“哪项对话中采用了同样方式”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

老张的“道”指的是实际道路，而小王的“道”指的是道路名称，所指对象不同，小王采用了偷换概念的诡辩方式。

第三步，辨析选项。

A项，甲乙两人对话中的“执法”意思相同，不存在偷换概念，排除；

B项，甲乙两人对话中的“游戏”以及“虚度年华”的所指均相同，不存在偷换概念，排除；

C项，甲的“工作”指的是上班的时间段，而乙的“工作”指的是做具体工作，所指对象不同，乙采用了偷换概念的诡辩方式，与题干推理形式相同，符合；

D项，D项，甲乙中的“你这种说法”意思相同，都是在指责对方诬陷冤枉自己，不存在偷换概念，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】偷换概念是将一些似乎一样的概念进行偷换，实际上改变了概念的修饰语、适用范围、所指对象等具体内涵。偷换概念是一个歪曲对手言论的逻辑谬误。犯下这谬误者会把对方的言论重新塑造成一个容易推翻的立场，然后再对这立场加以攻击。

24.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“假设”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：将汤显祖称作“东方的莎士比亚”有很大的问题。

论据：无论是就人格的魅力，还是就文本的美感而言，汤显祖都是不逊于莎士比亚的。

第三步，辨析选项。

A项，解释原有论据。汤显祖的人格魅力及其文本的美感均高于莎士比亚，是对论据的重复，无法成为前提假设，排除；

B项，无关选项。该项只提到汤显祖在西方的影响，没有提到他在东方的影响，所以无法判断将其称作“东方的莎士比亚”有没有问题，排除；

C项，无关选项。两位作家是否愿意别人用他人的名字来称呼自己，与别人如何称呼他们无关，排除；

D项，建立联系。该项意味着加上“东方”二字后逊色于初始对象，借此说明“东方的莎士比亚”逊色于莎士比亚本人。而题中汤显祖并不逊色于莎士比亚，所以将其称作“东方的莎士比亚”是有问题的，在论据与论点之间建立了联系，具有加强作用。

因此，选择D选项。

【拓展】当设问方式中含有“隐含”、“前提”、“假设”等字眼时，其为前提假设型题目，属于加强论证的一种，常见的正确选项类型为建立联系、补充前提。需注意的是，在此类题目中，经常会出现“加强论据”的干扰选项，其虽然有加强作用，但无法成为论点成立的前提。

25.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

由题干知：孪生同胞只能是老张及其妹妹，或者是老张的女儿和儿子；

由“第1名的孪生同胞与第4名性别不同”可知第1名和第4名性别相同，又知“第1名和第4名的年龄相同”，所以，第1名和第4名的性别、年龄都相同；

题中不存在与老张年龄和性别都相同的人，也不存在与老张儿子年龄和性别都相同的人，所以第1名和第4名只能是老张的女儿和老张的妹妹；

假设第1名是老张的妹妹，则其孪生同胞是老张，此时第4名是老张的女儿，这种情况下将会出现老张和他的女儿年龄相同的荒谬结果，故第1名不可能是老张的妹妹，因此，第1名只能是老张的女儿。

因此，选择C选项。

【拓展】无

26.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果”“那么”“或”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①甲：谋杀→李某；

②乙：不是自杀就是谋杀，-意外；

赵警官：（1）（甲且乙）或（-甲且-乙）→意外；

（2）甲乙一真一假→-意外；

第三步，进行推理。

甲乙两句话真假不定，可进行假设；

先假设甲、乙同真，根据②可知不是意外，但根据（1）可知是意外，自相矛盾，故不可能同真；

再假设甲、乙同假，根据①可知“谋杀且-李某”，根据②可知“-自杀且-谋杀且意外”，会出现张某既被谋杀又未被谋杀的情况，同样不可能，因此，甲乙必须一真一假，结合（2）可知张某没有死于意外；

此时，若假设甲真乙假，根据②可知张某死于意外，与“张某没有死于意外”相矛盾，因此，必然是甲假乙真。“甲假”即对①否定，可得“谋杀且-李某”，即最终结果是张某死于谋杀，但与李某无关。

因此，选择 A 选项。

【拓展】方法二：代入选项法。通过观察选项，发现 A、D 选项存在一定关联，即如果 D 正确，则 A 也一定正确，但不符合单选题要求，因此 D 不正确，即李某没有杀张某。接下来，假设 A 项正确，即张某死于谋杀，加上“李某没有杀张某”，得到“谋杀且-李某”，与①矛盾，即甲为假；再将其代入②，也使乙也为假。此时甲乙均为假，将“-甲且-乙”代入（2），推出“-意外”，A 项不与之矛盾。因此 A 项是正确的，选择 A。

27. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果”“则”“或者”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

- （1）黄茶 2 或黄茶 4；
- （2）白茶 3→绿茶 5；
- （3）红茶 1 或红茶 2 ↔ 黑茶 5。

第三步，进行推理。

由白茶在 3 号，结合（2）得绿茶在 5 号，则黑茶不在 5 号，结合（3）推知红茶不在 1 号且红茶不在 2 号，则红茶在 4 号，又结合（1）知黄茶在 2 号，所以，黑茶在 1 号。

因此，选择 A 选项。

【拓展】“当且仅当”表示充分必要条件。“A 当且仅当 B”有两层含义，可以理解为：①“当 B 成立时，A 一定成立”，翻译为“ $B \rightarrow A$ ”；②“只有 B 成立时，A 才成立”，翻译为“ $A \rightarrow B$ ”。因此，“A 当且仅当 B”可翻译为“ $A \leftrightarrow B$ ”，其逻辑性质为“当一个为真时，另一个也为真；当一个为假时，另一个也为假”。

28. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果”“则”“或者”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

- (1) 黄茶 2 或黄茶 4;
- (2) 白茶 3 \rightarrow 绿茶在 5 号;
- (3) 红茶在 1 号或红茶在 2 号 \leftrightarrow 黑茶在 5 号。

第三步，进行推理。

绿茶在 2 号，结合 (1) 知黄茶在 4 号；

现在绿茶不在 5 号，结合 (2) 根据“否后必否前”可得白茶不在 3 号，又已知白茶不在 1 号，则白茶在 5 号；

白茶在 5 号则黑茶不在 5 号，结合 (3) 推知红茶不在 1 号且红茶不在 2 号，则红茶在 3 号，那么黑茶只能在 1 号。

因此，选择 A 选项。

【拓展】“当且仅当”表示充分必要条件。“A 当且仅当 B”有两层含义，可以理解为：①“当 B 成立时，A 一定成立”，翻译为“ $B\rightarrow A$ ”；②“只有 B 成立时，A 才成立”，翻译为“ $A\rightarrow B$ ”。因此，“A 当且仅当 B”可翻译为“ $A\leftrightarrow B$ ”，其逻辑性质为“当一个为真时，另一个也为真；当一个为假时，另一个也为假”。

29.【答案】C

【解题思路】无

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果”“则”“或者”等，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

- (1) 黄茶 2 或黄茶 4;
- (2) 白茶 3 \rightarrow 绿茶 5;
- (3) 红茶 1 或红茶 2 \leftrightarrow 黑茶 5。

第三步，进行推理。

黄茶不在 4 号，结合 (1) 知黄茶在 2 号；

黑茶在 5 号，结合 (3) 推知红茶在 1 号或 2 号，而 2 号已确定是黄茶，故红茶在 1 号；黑茶已经在 5 号，说明绿茶不在 5 号，结合 (2) 根据“否后必否前”可得白茶不在 3 号，则白茶只能在 4 号，绿茶在 3 号。

因此，选择 C 选项。

【拓展】“当且仅当”表示充分必要条件。“A 当且仅当 B”有两层含义，可以理解为：①“当 B 成立时，A 一定成立”，翻译为“ $B\rightarrow A$ ”；②“只有 B 成立时，A 才成立”，翻译为“ $A\rightarrow B$ ”。因此，“A 当且仅当 B”可翻译为“ $A\leftrightarrow B$ ”，其逻辑性质为“当一个为真时，另一个也为真；当一个为假时，另一个也为假”。

30.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.借助现代化的信息交流手段，盘活闲置资源；
- 2.供给方能够获得额外收益；
- 3.需求方能够以更低成本获得产品和服务。

第三步，辨析选项。

A项，业主们通过微信群分享闲置物品的信息，体现了“借助现代化的信息交流手段”，但并未体现业主作为供给方因此而获得额外收益，不符合定义；

B项，大学生们在校园摆摊设点是传统交易方式，未体现“现代化的信息交流手段”，不符合定义；

C项，快递公司利用手机软件符合“企业借助现代化的信息交流手段”，自由快递人选择就近订单并顺路把包裹送到客户手中，由此可获取一定的收益，符合“供给方能够获得额外收益”，其闲置时间也得以被盘活。而公司作为需求方，投送费用大幅下降，体现了“需求方也能以更低成本获得服务”，符合定义；

D项，厂家们作为需求方没有节省研发费用，未体现“需求方能够以更低成本获得产品和服务”，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】自由快递人，是指有固定工作，利用闲暇时间，根据自己的行程，自主选择身边快件并随程捎带的人，该概念由人人快递提出，旨在将全社会公众都发展成为快递人，随程捎带，使快件不落地，直送直达，并以此节约社会资源，达到快递环保、低碳、绿色的目的。

31.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.劳动者利用企业的管理漏洞，促使企业发生违法行为；
- 2.索要双倍工资或经济补偿。

第三步，辨析选项。

A项，李某以种种借口未与公司签订劳动合同，体现了“利用企业的管理漏洞，促使企业发生违法行为”，而后申请劳动仲裁，目的是“索要双倍工资”，符合定义；

B项，公司没有为丁女士交纳养老金，是公司本身存在的违法行为，并非丁女士“利用企业的管理漏洞，促使企业发生违法行为”，不符合定义；

C项，洪女士怀孕期间被扣工资，是工厂本身存在的违法行为，并非洪女士“利用企

业的管理漏洞，促使企业发生违法行为”，不符合定义；

D项，公司与招聘的工人未签订书面合同，是公司本身存在的违法行为，并非工人“利用企业的管理漏洞，促使企业发生违法行为”，且工人申请劳动仲裁的目的是“要求同意他们回公司继续工作”，并非“索要双倍工资或经济赔偿”，不符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】《中华人民共和国妇女权益保障法》第二十七条：任何单位不得因结婚、怀孕、产假、哺乳等情形，降低女职工的工资，辞退女职工，单方解除劳动(聘用)合同或者服务协议。但是，女职工要求终止劳动(聘用)合同或者服务协议的除外。

32.【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.商家借助对商品、服务的评论引导客户消费倾向；

2.推动产品推广和销售。

第三步，辨析选项。

A项，中药研究所不一定是“商家”，且公益讲座的目的是普及相关知识，未体现“引导客户消费倾向”，不符合定义；

B项，购物网站建立起对买家的信誉评价机制，目的是为了消除恶意差评对饭店的影响，未体现“引导客户消费倾向”，不符合定义；

C项，饭店推出“集赞换龙虾”活动引发消费者的质疑，导致营业额急剧下滑，未体现“推动产品推广和销售”，不符合定义；

D项，家电产品外包装印有行内专家的专业评价，体现了“商家借助对商品的评论引导客户消费倾向”，产品一投放市场就很抢手，体现了“推动产品推广和销售”，符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】相关定义：微博营销、饥饿营销

微博营销，是指以微博为营销平台，每个关注者都是潜在营销对象，企业利用更新微博向网友传播企业、产品信息，树立企业形象和产品形象。微博营销的特点是立体化、高速度、便捷性和广泛性。

饥饿营销，是指商品销售商有意调低销售量，以期达到调控供求关系、制造供不应求假象、维持商品较高售价和利润率的营销方式。饥饿营销也能达到维护品牌形象、提高产品附加值的目的是。

33.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 大学毕业生；
2. 求职高峰；
3. 主动选择短时间游学、实习、创业考察或志愿服务，推迟个人就业；
4. 寻找更合适的就业岗位。

第三步，辨析选项。

A 项，小林毕业时正遇上求职高峰，去非营利性社团、咖啡厅体验生活，体现了“短时间游学、实习、创业考察或志愿服务，推迟个人就业”，半年后创办科技咨询公司，体现了“寻找更合适的就业岗位”，符合定义；

B 项，小高毕业后没找到合适工作，也没主动选择“短时间游学、实习、创业考察或志愿服务”来推迟个人就业，不符合定义；

C 项，小李投递简历、找零工等行为都是在积极寻找就业机会，未体现“推迟个人就业”，不符合定义；

D 项，小金在大二时就创办了公司，说明毕业前已提前就业，并未“推迟个人就业”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

34. 【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1. 长期扎根农村；
2. 利用自己的知识、技术、财富为村民热心服务并作出贡献；
3. 具有较高威望和影响力的乡村人士。

第三步，辨析选项。

A 项，老李一直在外经商，未体现“长期扎根农村”，不符合定义；

B 项，小张复员后回到家乡，两三年就成了养殖大王，未体现“长期扎根农村”，不符合定义；

C 项，孙先生是某市商会会长，未体现“长期扎根农村”，也未体现“乡村人士”，不符合定义；

D 项，程某退休前是乡村小学校长，体现了“长期扎根农村”，退休后为挖掘家乡的发展东奔西走，体现了“为村民热心服务并作出贡献”，被乡亲们传为佳话体现了“有较高威望和影响力”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】“乡贤”在《汉语大词典》的解释是：“乡里中德行高尚的人。”每个地方都有自己乡贤，他们或以吏治清明，或以道德品行而闻名。“乡贤”是封建农耕文化的一种产物，乡贤指民间基层本土、本乡有德行有才能有声望而深为当地民众所尊重的人。在漫长的中国历史进程中，一些在乡村社会建设、风习教化、乡里公共事务中贡献力量的乡绅，都被称为“乡贤”，由此而形成了乡贤文化。

35. **【答案】**C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.看到自身优势的相对性；
- 2.带着危机感把比较优势转化成为竞争优势。

第三步，辨析选项。

A项，以色列自然资源贫乏，水和耕地资源尤为短缺，这是它的劣势，未体现“自身优势”，不符合定义；

B项，田忌哪一等级的马都比不过齐王，未体现“自身优势”，不符合定义；

C项，某古城以保留众多清代建筑物闻名于世，属于“自身优势”，旅游资源丰富而旅游消费水平低，体现了“自身优势的相对性”，吸取外地教训体现了“危机感”，全力保护和开发旅游资源形成了稳固的行业优势，体现了“把比较优势转化成为竞争优势”，符合定义；

D项，某公司的员工大多无法适应长时间黑暗，这是劣势，未体现“自身优势”，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】无