

套题演练（三）解析

判断推理（2017年山东）

1. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量类或属性类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形封闭面特征明显，考虑数面。所给图形面个数依次为0、1、2、3、4，呈等差数列，问号处图形应该有5个面，排除C项；再次观察，图形均由曲线+直线构成，排除A、B项。

因此，选择D选项。

【拓展】数量类经常与属性类考点结合来考，例如：面的个数和曲直性结合、线的条数和对称性结合等。

2. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量类或属性类。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形线条特征明显，都由直线和曲线构成，考虑内外位置，图形的曲直性依次为：外曲内直、外直内曲……交替出现，故问号图形处应外直内曲，只有C项符合。

因此，选择C选项。

【拓展】“曲直性”常见考查方式：（1）全直线；（2）全曲线；（3）曲线+直线。

3. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

第一行图形定义相加规律为：白+白=白、白+黑=黑、黑+黑=白、黑+白=黑，经验证第二行规律一致，第三行应用规律，只有A项符合。

因此，选择A选项。

【拓展】定义相加题目的识别方法：图形外部轮廓和分割区域相同，当内部元素种类一致时，个数相同优先考虑动态位置，个数不同时可考虑定义相加。

4. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

黑点数量特征明显，考虑数量类。

第二步，九宫格，横向规律较为常见，优先考虑。

每行黑点个数依次为 7、8、9，呈等差规律，问号处应有 9 个黑点，排除 B 项；

再次观察，第一行图形中黑点均不相切，第二行图形中均有 2 个黑点相切，第三行图形中均有 3 个黑点相切，故问号处应该有 3 个黑点相切，排除 A、D 项。

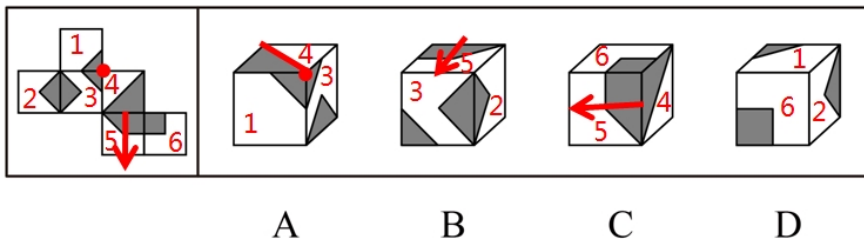
因此，选择 C 选项。

【拓展】 图形中黑点较多时，可考虑黑点的位置和数量等。

5 【答案】 D

【解题思路】

对题干和选项各面进行编号，如下图所示：



A 项，面 134 的公共点引发一条对角线，而题干面 134 的公共点没有引发对角线，排除；

在面 5 中画箭头，以箭头指向为正方向，题干箭头左边是面 6，右边是面 3，

B 项，箭头的左边是面 2，排除；

C 项，箭头的右边是面 6，排除。

因此，选择 D 选项。

【拓展】 当公共点引出多条线时，可用以点找线法（观察题干与选项中从同一公共点引出的线条是否一致）来排除选项。

6 【答案】 A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相似，优先考虑样式类。

第二步，根据规律进行分组分类。

图①④⑤相交部分与原图形相似，图②③⑥相交部分与原图形不相似。

因此，选择 A 选项。

【拓展】 求同运算主要考查方式有：（1）去异求同；（2）相邻求同；（3）整体求同；（4）内部求同。

7【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

线条数量特征明显，考虑数线。

第二步，根据规律进行分组分类。

图①②⑤均有3条曲线，图③④⑥均有1条曲线。

因此，选择B选项。

【拓展】寻找考查要素时，一般情况下建议从宏观到微观，即按照素、面、线、点、角的顺序进行。

8【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形相同部分位置关系不同，考虑其位置关系。

第二步，根据规律进行分组分类。

图①②⑥中两个形状相同面有公共边，图③④⑤中两个形状相同面有公共点。

因此，选择A选项。

【拓展】解法二：图①②⑥的对称轴都与图形中的一条线重合，图③④⑤的对称轴都没有与图形中的直线重合。

方法比较：本题对称性比较明显，对称轴重合也比较直观，容易观察。

9【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

图形线数比较明显且存在直观一笔画图形，直接考虑笔画数

第二步，根据规律进行分组分类。

图①④⑥均能两笔画成，图②③⑤均能一笔画成。

因此，选择D选项。

【拓展】如果图中任意两点都是连通的，那么该图被称作连通图。在连通图中，一个点引出的线条数为奇数，该点即为奇点。一笔画图形需满足两个条件：（1）图形为连通图；（2）奇点的个数为0或2。一个连通图的最少笔画数=奇点数/2。

10【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，根据规律进行分组分类。

图①④⑥均有 10 个交点，图②③⑤均有 11 个交点。

因此，选择 D 选项。

【拓展】本题④⑤⑥都有完全相同的面，①②③所有的面都完全不同，也可以算是规律，但是相对来说交点的规律性更强，择优选择交点。。

交点的考查方式多样，可考查 X 型交点、T 型交点、切点、顶点、拐点、直线与曲线交点等。

11【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

行为人实施的危害行为造成法律规定的危险状态作为既遂标志的犯罪。

第三步，辨析选项。

A 项，猥亵儿童，需要以实际的犯罪结果来进行判定，并非“以造成危险状态作为既遂标志的犯罪”，不符合定义；

B 项，商业诈骗，需要以造成的实际物质性结果为标准，而不是“以造成危险状态作为既遂标志的犯罪”，不符合定义；

C 项，诬告陷害，并不需要造成法定的危险状态，不符合定义；

D 项，醉酒驾驶，本身会造成交通事故等法定的危险状态，无需“造成物质性的和有形的犯罪结果”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】相关定义：结果犯、行为犯

结果犯，指由危害行为和危害结果共同构成犯罪的客观方面的犯罪。结果犯的既遂，不仅要求有犯罪行为，而且必须发生法定的犯罪结果，缺少危害结果，犯罪的客观方面就不具有完整性或者说犯罪客观方面的要件就不齐备。

行为犯，指以危害行为的完成作为犯罪客观要件齐备标准的犯罪。只要行为人完成了刑法规定的犯罪行为，犯罪的客观方面即为完备，犯罪即成为既遂形态。

12【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.研究在一定社会中人类与昆虫相互关系；

2.研究社会的结构、人类的行为和昆虫之间的相互作用。

第三步，辨析选项。

A项，研究某种信仰的人食用昆虫的方式，是研究“人类的行为和昆虫之间的相互作用”，符合定义；

B项，将蝴蝶标本作为衣饰，是研究“人类的行为和昆虫之间的相互作用”，符合定义；

C项，研究某地区人民利用昆虫娱乐，是研究“人类的行为和昆虫之间的相互作用”，符合定义；

D项，研究某国昆虫学的发展历史，未体现“人类与昆虫相互关系”，不符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】相关定义：文化昆虫学

文化昆虫学是以昆虫为研究对象的科学。从事昆虫研究的人称作昆虫学家。遍及全球的昆虫学家对昆虫进行观察、收集、饲养和试验，他们所进行的研究涵盖了整个生物学规律的范畴，包括进化、生态学、行为学、形态学、生理学、生物化学和遗传学等方面。这些研究的总体特征就是研究的生物体是昆虫。

13 **【答案】**D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.通过提高销售价格或压低购进价格的方法；

2.将税收负担转移给购买者或供应者。

第三步，辨析选项。

A项，提高烟草消费税后，批发商通过提高卷烟价格将税收负担转移给消费者，符合定义；

B项，征收棉纱税后，制造商通过提高棉纱价格将税收负担转移给批发商，符合定义；

C项，零售环节征税后，零售商通过压低购进价格的方法将税收负担转移给供应商，供应商再转移给制造商，符合定义；

D项，织布厂不仅提高了价格，同时减少了职工的工资，将负担转移给了购买者和本厂职工，职工既不属于购买者，也不属于供应者，不符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】无

14 **【答案】**D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

个人在群体压力或群体意识影响下，自我导向功能的削弱或责任感丧失。

第三步，辨析选项。

A项，一些网友在论坛中受到群体意识影响，丧失责任感，随意转发不实信息，符合定义；

B项，老人跌倒受到众多围观者的群体意识影响，丧失责任感，而出现无人伸出援手的情况，符合定义；

C项，球迷在现场受到其他人的情绪等群体意识的影响，丧失责任感，而出争执打闹的情况，符合定义；

D项，小偷的偷盗行为，与“群体压力或群体意识影响”无关，不符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】相关定义：个性化

个性化，顾名思义，就是非一般大众化的东西。在大众化的基础上增加独特、另类、拥有自己特质的需要，独具一格，别开生面的一种说法。打造一种与众不同的效果。有时也叫定制化，指为适应特定个体而裁剪服务或产品，有时与一组或一群个体绑定。有很多组织通过个性化提高客户满意度，提高线上销售转化、营销效果、品牌，改进网站指标，以及广告。个性化是社交媒体和推荐系统中的一个关键元素。

15【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.产品在使用过程中因其缺陷（包括设计缺陷，制造缺陷和警示说明缺陷）；

2.造成用户、消费者或公众的人身伤亡或财产损失。

第三步，辨析选项。

A项，高架桥因使用不达标准的钢筋导致坍塌，属于产品的“制造缺陷”，再致行人受伤，属于“造成公众人身伤亡”，符合定义；

B项，患者死亡是由于未做皮试，并非是“产品缺陷”造成，不符合定义；

C项，生病住院是由于未冷藏，并非是“产品缺陷”造成，不符合定义；

D项，急性中毒是由于误食，并非是“产品缺陷”造成，不符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】相关定义：产品质量责任

产品质量责任是指产品的生产者、销售者以及对产品质量负有直接责任的人违反产品质量法规定的产品质量义务应承担的法律后果。生产者、销售者违反产品质量义务的行为表现为：生产者、销售者违反法律、法规对产品质量所作的强制性要求；生产者、销售者违反就产品质量向消费者所作的说明或者陈述；产品存在缺陷。

16【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.团购+预购；

2.向网友筹集项目资金；

3.由发起人、跟投人、平台构成，让小企业、艺术家或个人对公众展示他们的创意；

4.争取大家的关注和支持，进而获得所需要的资金援助；

5.依靠大众力量、注重创意。

第三步，辨析选项。

A项，小赵在网上组织预购西瓜，属于“团购+预购”的形式，瓜农根据预定信息种植再销售西瓜，其目的并非“为了对公众展示他们的创意”，也并非“为了争取关注和支持”，也未体现“瓜农需要资金的援助”，不符合定义；

B项，为了创建活动区而发起集资，居民响应，是对将来服务的一种预购，属于“团购+预购”的形式，并且是让大家看到他为小区建活动区的创意，进而“争取大家的关注和支持，进而获得所需要的资金援助”，符合定义；

C项，网友主动“要求购买”喂食器，并非小辛主动“向网友筹集项目资金”，不符合定义；

D项，小唐的项目由投资公司提供生产所需费用，并非“向网友筹集项目资金”，不符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】无

17【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.商品提供者有意调低产量；

2.制造供不应求“假象”；

3.单价较高、不容易形成单个商品重复购买。

第三步，辨析选项。

A项，厂商是因为不确定是否能被市场接受才限量生产，并非“有意调低产量”，不符合定义；

B项，汽车属于“单价较高，不易形成单个商品重复购买”的消费品，厂家宣称产量有限以扩大“热销”影响，体现出“制造供不应求的假象”，符合定义；

C项，白球鞋并非“单价较高，不易形成单个商品重复购买”的消费品，且受“怀旧风”影响销量大增、供不应求，未体现出“有意调低产量”，不符合定义；

D项，主动限产、调高售价是因为近期滞销作出的策略，未体现出“制造供不应求的假象”，且高档白酒也并非“不易形成单个商品重复购买”的消费品，不符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】相似定义：饥渴营销

饥渴营销，主要是通过各种限量策略或限时策略，以充分引起消费者的关注和重视，激发消费者的购买欲望，从而实现产品由厂商到消费者的转移。

18【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“二次文献”，其关键信息如下：

- 1.对一次文献进行加工整理后的产物；
- 2.对无序的一次文献的外部特征如题名、作者、出处等进行著录；
- 3.将内容提炼压缩成提要或文摘、加以有序化。

第三步，辨析选项。

A项，摘抄“好词好句”，并非是对文献“进行著录”，不符合定义；

B项，整理实验记录、处理数据后写出的文章，并非是对“文献的外部特征进行著录”，也未体现“将内容提炼压缩成提要或文摘、加以有序化”，不符合定义；

C项，经济类新书是原始文献，目录和简介属于“将内容提炼压缩成提要或文摘、加以有序化”，符合定义；

D项，急救手册未体现出是否是对原始文献加工整理后的产物，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】无

19【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

传播结束一段时间后，高可信性信源带来的正效果在下降，而低可信性信源带来的负效果却朝向正效果转化。

第三步，辨析选项。

A项，由于名人效应而使销售额短期增加，是因为名人所代表的信息可靠，而随着时间推移，由于高可信源的正效果下降，也导致了产品的销售额下降，符合定义；

B项，某产品一直打不开市场，未体现出“信源可信性传播效果的改变”，不符合定义；

C项，第二天早上并非“传播结束一段时间后”，不符合定义；

D项，未涉及信源可信性的传播效果，不符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】无

20【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

为预防不良产品或服务出现而支付的成本。

第三步，辨析选项。

A项，搜集产品质量情报、对资料分析研究，可以减少不良家具出现的几率，属于“为了预防不良产品而支付的成本”，符合定义；

B项，对设计方案评价、试制和评审，是加强对设计阶段的控制，以减少不良产品出现的几率，属于“为了预防不良产品而支付的成本”，符合定义；

C项，为改进手机品质设立“产品升级奖”，是加强品质管制，以减少不良产品出现的几率，属于“为了预防不良产品而支付的成本”，符合定义；

D项，特惠活动、印制宣传和影像资料是为了宣传，并非“为了预防不良产品而支付的成本”，不符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】无

21【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“烟灰缸”用来放“烟灰”，二者属于物品与所盛放容器的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“黑板擦”用来擦“黑板”，二者属于对应关系，但黑板擦并非容器，排除；

B项，“鼠标”在“鼠标垫”上使用，二者属于对应关系，但鼠标垫并非容器，排除；

C项，“首饰盒”用来放“首饰”，二者属于物品与所盛放容器的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“领带夹”夹在“领带”上，二者属于对应关系，但领带夹并非容器，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】领带夹：为了使领带保持贴身、下垂的服饰用品。

22【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“领袖”是“上衣”的组成部分，二者属于组成关系。

第二步，辨析选项。

A项，“手足”通常指代“兄弟”，二者属于全同关系，排除；

B项，“岁月”通常指“时间”，二者属于全同关系，排除；

C项，“耳目”是“身体”的组成部分，二者属于组成关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“鹰犬”指鹰和犬，都是“动物”的一种，二者属于种属关系，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】岁月：通常用来指时间，尤其是过去的日子。常用来形容一段历史时期，也用来形容一段生活经历，还经常用来承载人们的感情。

鹰犬：比喻供驱使奔走的人，多指权贵豪门的爪牙或走狗。

23【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“进展”是一种“变化”，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A项，“妥协”与“退让”属于近义关系，排除；

B项，“口角”是一种“冲突”，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，植物“开花”之后才会“结果”，二者属于时间顺承对应关系，排除；

D项，“信任”是一种依赖关系，与“喜欢”不属于种属关系，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】妥协：以独立为前提、以底线为原则的适当让步。

口角：发生矛盾冲突从而产生争吵的情况。

24【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

先“作茧自缚”，后“化蛹成蝶”，二者属于时间顺承对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“灯蛾扑火”指自己找死，“化羽归尘”指化作羽毛，归入尘土，二者无明显逻辑关系，排除；

B项，“春华秋实”指春天开花，秋天结果，和“雨润花开”不具有时间顺承关系，排除；

C项，“鱼翔浅底”和“鹰击长空”属于近义关系，排除；

D项，先“凤凰欲火”，后“涅槃重生”，二者属于时间顺承对应关系，与题干逻辑关

系一致，符合。

因此，选择 D 选项。

【拓展】作茧自缚：原意是蚕吐丝作茧，把自己裹在里面，然后从虫到蛾。比喻做了某件事，结果使自己受困，也比喻自己给自己找麻烦。

化蛹成蝶：由蚕蛹吐丝结茧，然后从茧变成蝴蝶的过程，用来形容某人经过不断努力而成功。

春华秋实：春天开花，秋天结果，比喻人的文采和德行，现也比喻学习有成果。

雨润花开：雨水滋润，花朵开放。

鱼翔浅底：（1）因透明而清浅见底的江里，鱼群摆动鳍尾，任意遨游。寓意作者对自由的向往和追求；（2）指有雄心壮志的人需要在广阔的领域才能展示出自己才能。

鹰击长空：指雄鹰振翅飞翔于辽阔的天空。亦比喻有雄心壮志的人在广阔的领域中施展自己的才能。

凤凰浴火：凤凰投身于熊熊烈火中，经受煎熬。

涅槃重生：凤凰经受烈火燃烧后，得以更美好的躯体获得重生。

25 **【答案】** C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“风车旋转”属于主谓关系，“风”是风车旋转的动力来源，属于动力来源的对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“水”并非“金鱼游动”的动力来源，排除；

B 项，“雷”和“闪电”常出现在“暴雨”天气时，但并非其动力来源，排除；

C 项，“电车形式”属于主谓关系，“电”是电车行驶的动力来源，属于动力来源的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“火”能够使“木柴燃烧”，但并非其动力来源，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

26 **【答案】** B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“玫瑰”是“植物”的一种，二者属于种属关系，“植物”和“动物”都是生物，二者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“书籍”是“童话”的载体，二者属于载体对应关系，排除；

B 项，“画眉”是“鸟”的一种，二者属于种属关系，“鸟”和“鱼”都是动物，二者

属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“镜片”是“太阳镜”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

D项，“雾”和“雨”都是天气现象，二者属于并列关系，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】无

27**【答案】**C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“口试”和“笔试”都是“招聘”方式，口试和笔试属于并列关系，二者与“招聘”属于方式对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“摄影”和“购物”都是“旅游”活动，并非旅游方式，不属于方式对应关系，排除；

B项，“招标”和“中标”都是招标过程中的环节，但并非“建设”的方式，不属于方式对应关系，排除；

C项，“批发”和“零售”都是“销售”方式，批发和零售属于并列关系，二者与“销售”属于方式对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“商品”是“出口”和“内销”的对象，而非方式，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】无

28**【答案】**A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“年号”和“历法”属于并列关系，二者都具有“计时”功能，属于功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“股票”和“基金”属于并列关系，二者都具有“投资”功能，和投资属于功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“水坝”和“城墙”属于并列关系，水坝具有“防洪”功能，但城墙的功能是防御，排除；

C项，“火把”具有“照明”功能，但“流星”没有照明功能，排除；

D项，“手机”和“信函”的功能是通讯、交流，并非“洽谈”，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】年号：中国封建王朝用来纪年的一种名号（亦可以作为表示年份）。

历法：推算年、月、日，并使其与相关天象对应的方法。

29【答案】A

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项，“家庭”是“社会”的组成部分，二者属于组成关系，“细胞”是“生物”的组成部分，二者属于组成关系，前后逻辑关系一致，符合；

B项，“住房”是“家庭”的场所，二者属于对应关系，“细胞核”是“细胞”的组成部分，二者属于组成关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项，“家庭”和“规范”无明显逻辑关系，“细胞”和“秩序”无明显逻辑关系，排除；

D项，“家庭”与“和谐”属于偏正关系，“营养”是“细胞”存活的必要条件，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选项A选项。

【拓展】无

30【答案】D

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项，“漫画”可以作为“插图”，二者属于对应关系，“散文”和“小说”都是文学体裁，二者属于并列关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项，“插图”是“图画”的一种，二者属于种属关系，但“语言”与“小说”不属于种属关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项，“插图”和“正文”都是文章内容，二者属于并列关系，“小说”是一种“文学”体裁，二者属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项，“读物”中可能有“插图”，二者属于或然组成关系，“小说”中可能有“序言”，二者属于或然组成关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选项D选项。

【拓展】漫画：用简单而夸张的手法来描绘生活或时事的图画。

插图：平常所看的报纸、杂志、各种刊物或儿童图画书里，为帮助理解，在文字间所加插的图画。

31【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：果蝇的同性恋行为不仅受遗传因素影响，社会因素也发挥了很大的促进作用。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A 项，无关选项。该项讨论的是雄性果蝇的异性恋，与论点强调的“同性恋”无关，排除；

B 项，增加反向论据。该项对比了隔离饲养和集体饲养的雄性果蝇，发现集体饲养的雄性果蝇没有出现同性恋行为，说明社会因素会抑制果蝇的同性恋行为，具有削弱作用；

C 项，增加新论据。集体饲养的雄性果蝇出现同性恋行为，而隔离饲养的没有出现，说明社会因素促进了果蝇的同性恋行为，具有加强作用；

D 项，无关选项。该项讨论的是雄性果蝇的异性恋，与论点强调的“同性恋”无关，排除；

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

32 【答案】A

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A 项，根据题干信息，出过交通事故、红色跑车、年轻、男性均会导致车主所交保费高，可以推出；

B 项，“女性保费相对较低”，但豪华跑车和平价汽车的保费高低不得而知，排除；

C 项，“年龄较大、高学历的车主，保费相对较低”，但“高价新车不一定比低价旧车保费贵”，说明新车和旧车保费高低不确定，排除；

D 项，“性格比较奔放，开车时会不太谨慎”，因此保费相对谨慎细致的车主要高，可以推出；

比较 A、D 项，A 项比 D 项涉及的影响保费的因素更多，最有可能推出 A 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

33 【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：奇虾体长可能超过 2 米。

论据：化石表明这种动物口器有十几排牙齿，直径有 25 厘米，粪便化石长 10 厘米，粗 5 厘米。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。“食物充足”与“体长超过2米”无关，论题不一致，排除；

B项，无关选项。“可掠食当时的任何大型生物”与“体长超过2米”无关，论题不一致，排除；

C项，不明确选项。“牙齿越多身体越长”，但无法确定奇虾的具体体长是否能超过2米，不具有加强作用；

D项，建立联系。“牙齿的数量”与“体长”无必然联系，该项建立了二者的联系，牙齿和体长的比例是比较固定的，所以由牙齿的数量可推知体长的具体长度，具有加强作用。

因此，选择D选项。

【拓展】无

34【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：冬季的食物比较匮乏，孕妇不能很好地补充营养从而导致了新生儿体质虚弱。

论据：二月份和三月份出生的新生儿体质普遍不如其他月份的新生儿好。

第三步，辨析选项。

A项，增加反向论据。该项指出冬季食物富足的家庭，新生儿依然体质虚弱，说明不是由冬季食物匮乏导致新生儿体质虚弱，具有削弱作用；

B项，不明确选项。“生产前半年”包括秋季和冬季，但不确定是秋季还是冬季的营养情况影响了新生儿的体质，排除；

C项，增加反向论据。该项说明导致新生儿体质虚弱的不是冬季食物匮乏，而是孕妇患有一种冬季发作的疾病，具有削弱作用；

D项，增加新论据。该项指出冬季可吃的几种食物中缺乏的微量元素正是新生儿急需的，新生儿因此体质虚弱，具有加强作用。

因此，选择D选项。

【拓展】无

35【答案】C

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项，虽然“盗车贼偏好三年车龄左右的车”，但“亮色汽车很少被问津”，所以三年车龄的红色大众车型不一定最易被盗，排除；

B项，题干指出“黑、灰色汽车是盗贼的最爱”，但暗色系不仅包含黑、灰色，无法推出暗色系最容易被盗，排除；

C项，题干指出“白色汽车失窃率最低”，盗车贼不偏好“新款或豪车”，综合上述因素，崭新的白色豪华汽车不容易被盗，可以推出；

D项，题干并未涉及“畅销”和“被盗”之间的关系，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】无

36**【答案】**D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“补充以下哪项论据，可以得到以上结论”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：水力压裂这种技术会给环境带来极大的破坏。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。“井底油层会形成很高的压力”和“环境破坏”无关，排除；

B项，无关选项。“需要注入顶替液进入裂缝”和“环境破坏”无关，排除；

C项，不明确选项。油气田的开发会影响附近居民的生活，但无法确定是否会影响环境，排除；

D项，增加新论据。这种技术会引发地震，地震会给环境带来极大的破坏，具有加强作用。

因此，选择D选项。

【拓展】无

37**【答案】**C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干中的关键词“未必”，确定为模态推理。

第二步，分析题干。

未必=不一定=可能不

①他人的快乐，未必是自己的快乐=他人的快乐可能不是自己的快乐；

②自己的快乐，也未必是他人的快乐=自己的快乐可能不是他人的快乐；

③将自己的快乐告诉别人，未必能给他人带来快乐=将自己的快乐告诉别人可能不能给他人带来快乐；

④别人将快乐告诉自己，也未必会给自己带来快乐=别人将快乐告诉自己可能不会给

自己带来快乐

第三步，进行推理。

A项，“可能不”推不出“可能”，所以，由④无法推出“他人的快乐可能给自己带来快乐”排除；

B项，“可能不”推不出“可能”，所以，由②无法推出“自己的快乐可能是他人的快乐”，排除；

C项，该项直接由①得到，可以推出；

D项，“可能不”推不出“可能”，所以，由③无法推出“自己的快乐可能给他人带来快乐”，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】模态命题就是含有模态词的简单命题。模态词包括必然和可能。对于模态命题一般的出题形式是：题干给出模态命题的否定形式，要求选出其等价命题。解这类题的方式是：移动否定词，转换模态词和量词（所有、有的）。其中模态词的转换是指“必然”和“可能”的相互转换，量词的转换是指“所有”和“有的”的相互转换。如：“不必然有的”等价于“可能所有不”，若省略量词，“不必然”等价于“可能不”。

38【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

要求每行每列以及粗线框成的4个小正方形中均含有天、地、日、月4个汉字。根据最大信息优先，确定纵横字数交叉最多的位置，即a和b处（如下图）；

		c	月
a	地	日	b
		①	
天		d	

a处不能填“天”、“地”、“日”，所以，a处填“月”，则b处填“天”，c处填“地”；又因为d处不能填“天”、“地”、“日”，所以d处填“月”，①处填“天”。

因此，选择B选项。

【拓展】无

39【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：人体感染会造成个体智商下降。

论据：那些因感染而住院者的智商分数平均比一般人低 8.33 分，而那些因感染住了 5 次及以上医院的人，智商分数平均比一般人低 9.44 分。

第三步，辨析选项。

A 项，增加新论据。“影响大脑的智力水平”，说明感染会造成个体智商下降，具有加强作用；

B 项，不明确选项。该项说明会对痴呆病人的认知能力有影响，但是否会影响因感染而住院的人的智商不得而知，排除；

C 项，不明确选项。智商测试存在着测量误差，但不确定这次的研究是否存在误差，也不确定误差对这次研究结果的影响，排除；

D 项，增加反向论据。该项指出“患者测试时注意力不集中”，说明患者的智商分数低可能是因为注意力不集中导致的，而不一定是因为感染，具有削弱作用。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

40 【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……那么……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①张获奖→李获奖

②李获奖→刘获奖

③-田获奖→-刘获奖

第三步，进行推理。

③逆否等价于：④刘获奖→田获奖；

①②④递推可知：张获奖→李获奖→刘获奖→田获奖；

上述四人有三位获奖，如果张老师获奖，则其他老师均获奖，就会有四位老师获奖，不符合题意，所以，未获奖的是张老师。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

