

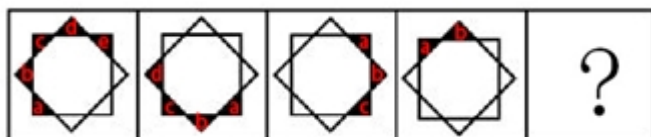
套题演练（二十）解析

判断推理（2017年广东）

1. A【解析】第一步，观察特征。

图形中三角形的个数递减，位置发生变化，考虑数量和位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。题干图形黑色三角形从图1开始依次逆时针平移两格，并且每次去掉最后一个黑色三角形，如下图所示：



因此，本题选择 A 选项。

2. B【解析】第一步，观察特征。

组成元素相同，局部位置不同，优先考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形为时钟图案，时针、分针和秒针均发生位置变化，以时针刻度为一格，变化规律为：时针依次顺时针旋转 1、2、3 格，问号处应该顺时针旋转 4 格，即时钟的 4 点钟方向；分针依次顺时针旋转 2、3、4 格，问号处应该顺时针旋转 5 格，即时钟的 9 点钟方向；秒针依次顺时针旋转 3、4、5 格，问号处应该顺时针旋转 6 格，即时钟的 3 点钟方向。

因此，选择 B 选项。

3. C【解析】第一步，观察特征。

图形均为汉字，优先考虑书写笔画数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

汉字的笔画数无规律，进一步考虑汉字特殊笔画，每个汉字都有“丿”这个笔画，并且“丿”的数量分别为 1、2、3、？、5，呈等差数量，问号处汉字应有 4 个“丿”。

因此，选择 C 选项。

4. A【解析】第一步，观察特征。

元素组成相似，内部填充阴影不同，优先考虑定义叠加。

第二步，两段式。第一段找规律，第二段运用规律。第一段中，每图阴影位置各不相同，叠加充满整个图形。第二段运用此规律，可得 A 项。

因此，选择 A 选项。

5. D【解析】第一步，观察特征。

组成元素相似（均由三种颜色的圆组成），考虑相对位置关系。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图中的黑色圆均与阴影圆和白色圆相连，且将阴影圆和白色圆分割开来，只有 D 项符合该规律。

因此，选择 D 选项。

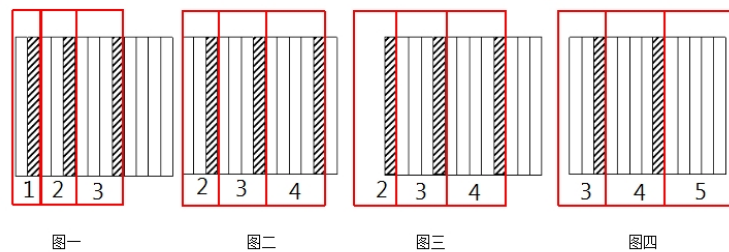
6. C 【解析】第一步，观察特征。

图形组成元素相同，局部位置不同，优先考虑动态位置。

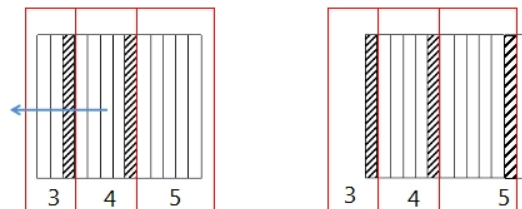
第二步，一条式，从左到右找规律。

如下图一、二所示，将题干图形以阴影格为界进行分组，按照白格的数目进行标号。

图一，由 1、2、3 号和 4 个白格子组成；图二，1 号消失，4 号出现。所有格子向左移动两格，到最左侧消失，在右侧出现新的格子，阴影间白格的个数依次为 1、2、3、4，所以再出现的 5 号应有 5 个白格和一个阴影。后面的图形也满足依次向左移动两格的规律。



按照规律，由图四到问号处的变化如下图所示：



因此，选择 C 选项。

7. D 【解析】第一步，观察特征。

图形组成凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左向右找规律。

题干图形大多被横线分割成一黑一白两部分，没有上下均为白色的图形，且被分割图案轮廓关于横轴对称，依此规律，只有 D 项符合。

因此，选择 D 选项。

8. C 【解析】第一步，观察特征。

图形均为一条折线串连起若干黑点和白点，优先考虑黑点和白点的个数。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形中，黑点的个数分别为：9、8、11、？，呈乱序规律，问号处应为 10 个黑点，白点的个数分别为：7、8、5、？，呈乱序规律，问号处应该为 6 个白点，只有 C 项符合。

因此，选择 C 选项。

9. A【解析】第一步，观察特征。

图形均由外部轮廓和内部线条组成，优先考虑线条数量。

第二步，根据规律进行分类。

线条数量无法分类，进一步观察图形共性特征，①④⑥三幅图内部只有曲线，②③⑤三幅图内部既有直线又有曲线。

因此，选择 A 选项。

10. B【解析】第一步，观察特征。

图形均由 16 宫格和若干黑格子组成。黑格子数量无明显规律，考虑静态位置关系。

第二步，根据规律进行分类。

①②⑤中黑格子都为点连接，③④⑥中的黑格子都为线连接。

因此，选择 B 选项。

11. A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“U 盘”和“光盘”都是数据存储器，二者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“楼梯”和“电梯”都是到达不同楼层的工具，二者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B 项，“插头”和“插座”需要配套使用，二者属于配套对应关系，排除；

C 项，“毛笔”是画“国画”的工具，二者属于工具对应关系，排除；

D 项，“杯盖”是“水杯”的一部分，二者属于组成关系，排除。

因此，选择 A 选项。

12. C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

因为“春暖”所以“花开”，二者属于对应关系中的因果关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“和风”和“细雨”都是天气状态，二者属于并列关系，排除；

B 项，“雨后”不是导致“天晴”的原因，排除；

C 项，因为“天寒”所以“地冻”，二者属于对应关系中的因果关系，与题干逻辑关系一致，正确；

D 项，“云开”和“雾散”没有因果关系，两者都是天气状态，属于并列关系，排除。

因此，选择 C 选项。

13. C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“投票”和“抽签”都是决定结果的方式，二者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“联系”和“沟通”属于近义关系，排除；

B项，“管理”在一定程度上是为了“服务”，二者属于对应关系，排除；

C项，“劝说”和“争辩”都是说服别人的方式，二者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“推荐”和“号召”无明显逻辑关系，排除。

因此，选择C选项。

14. A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“座谈”是常见的“调研”方式，二者属于方式对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“创新”是常见的“转型”方式，二者属于方式对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“专营”和“垄断”无明显逻辑关系，排除；

C项，“试验”指已知某种事物的时候，为了了解它的性能或者结果而进行的试用操作，而“发明”是创造新事物的过程，二者无明显逻辑关系，排除；

D项，可造句为“通畅的秩序”，“秩序”和“通畅”属于偏正关系，排除。

因此，选择A选项。

15. C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

利用造句子，“自由的言论”，“言论”和“自由”属于偏正关系。

第二步，辨析选项。

A项，“保护版权”，“保护”与“版权”属于动宾关系，排除；

B项，“调控危机”，“调控”与“危机”属于动宾关系，排除；

C项，“安全的生产”，“生产”与“安全”属于偏正关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“创新设计”，“创新”与“设计”属于动宾关系，排除。

因此，选择C选项。

16. D【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“水”与“火”是五行“金木水火土”中的两行，二者属于反对关系，在语义层面上不属于反义关系。

第二步，辨析选项。

A项，“美”与“丑”属于反对关系，但二者在语义层面上属于反义关系，排除；

B项，“有”与“无”非此即彼，二者属于矛盾关系，排除；

C项，“左”与“右”属于反对关系，但二者在语义层面上属于反义关系，排除；

D项，“红”与“绿”属于反对关系，在语义层面上不属于反义关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

17. C【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“过滤”是获取“净水”的方式，二者属于方式对应关系，且“过滤”是通过减少杂质来获取“净水”，存在量上的递减。

第二步，辨析选项。

A项，“竞赛”是获取“名次”的方式，二者属于方式对应关系，但不存在量上的递减，排除；

B项，可造句为“装修房屋”，“装修”和“房屋”属于动宾关系，不存在方式对应，排除；

C项，“节食”是实现“苗条”的方式，二者属于方式对应关系，且“节食”是通过减少食量来实现“苗条”，存在量上的递减，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，可造句为“绿化环境”，“绿化”和“环境”属于动宾关系，不存在方式对应，排除。

因此，选择C选项。

18. A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“雾霾”是“污染”的一种，二者属于种属关系。可造句为“治理污染”，“治理”和“污染”属于动宾关系。

第二步，辨析选项。

A项，“风扇”是“电器”的一种，二者属于种属关系。可造句为“使用电器”，“使用”和“电器”属于动宾关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“粳米”是“粮食”的一种，二者属于种属关系，“调查”与“粮食”之间无明显逻辑关系，排除；

C项，“报纸”是传播“信息”的载体，二者属于对应关系，排除；

D项，有的“报告”是“文件”，有的“文件”是“报告”，二者属于交叉关系，排除。

因此，选择A选项。

19. B【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“好感”“喜欢”和“热爱”都指对人或对事的喜爱，三者属于近义关系，并且喜爱程度逐渐加深。

第二步，辨析选项。

A项，“伤心”“悲伤”和“悲哀”都指哀痛忧伤的情绪，三者属于近义关系，但并不存在程度加深的情况，排除；

B项，“不安”“紧张”和“焦躁”都指忐忑、不舒服的情绪，三者属于近义关系，并且存在程度加深的情况，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，“不悦”指不高兴，而“反感”和“厌恶”都指讨厌、憎恶以及不满的情绪，三者不属于近义关系，排除；

D项，“高兴”“愉快”和“喜悦”都指快乐、兴奋的状态，三者属于近义关系，但并不存在程度加深的情况，排除。

因此，选择B选项。

20. A【解析】第一步，确定题干逻辑关系。

“自行车”是“出行”工具的一种，二者属于对应关系，多骑“自行车”有利于达到“环保”的目的，二者属于目的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“蔬菜”是“食品”的一种，二者属于种属关系，多吃“蔬菜”有利于达到“健康”的目的，二者属于目的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“灯泡”是“台灯”的组成部分，二者属于组成关系，排除；

C项，“手表”是显示“时间”的工具，二者属于工具对应关系，排除；

D项，“货车”是“运输”工具，二者属于工具对应关系，排除。

因此，选择A选项。

21. A【解析】第一步，确定题型。

根据题干及提问方式，确定为分析推理。

第二步，分析题干。

- ①上半年，甲、乙、丙、丁4位员工均获得3次月度优秀奖；
- ②甲和乙有2个月同时获奖；
- ③乙和丙有2个月同时获奖；
- ④甲和丁获奖的月份完全不同。

根据题意可知，四人获奖不涉及先后顺序，只要符合上述已知信息即可。根据题干信息，甲、乙、丙、丁获奖信息可做如下假设：

甲的获奖月是一、二、三月，根据④，丁的获奖月是四、五、六月。由②可知，乙在前三月中两次获奖（此处符合条件的情况有多种，只需列举一种情况，选项只要不符合这种情况即可排除），此处假设乙在一月、二月、四月获奖。

由③可知，丙两次与乙同时获奖，假设丙在前三个月获奖两次，后三个月获奖一次，如下表所示：

一	二	三	四	五	六
甲	甲	甲			
乙	乙		乙		
丙		丙	丙		
			丁	丁	丁

假设丙在前三个月获奖 1 次，后三个月获奖两次，如下图所示：

一	二	三	四	五	六
甲	甲	甲			
乙	乙		乙		
丙			丙	丙	
			丁	丁	丁

选项描述只要符合此种假设即可，各项正误情况如下：

A 项，只有 3 个人同时获奖的月份确实只有一月和四月，符合；

B 项，只有 2 个人同时获奖的月份只有二月和三月或者二月和五月，排除；

C 项，只有 1 个人获奖的月份有五月和六月或三月和六月，排除；

D 项，只有 2 个人同时获奖的月份与只有 1 个人获奖的月份相等，都是 2 个，排除。

因此，选择 A 选项。

22. B 【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“反驳”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：我国大学毕业生实际上不存在就业难的问题。

论据：据统计，近年我国劳动力市场的需求大于供给。

第三步，辨析选项。

A 项，不明确选项。经济下行期，不少企业裁员，无法推出是否会聘用大学毕业生来控制用工成本，排除。

B 项，增加反向论据。最紧缺的岗位适合高级技工，推出不适合大学毕业生，所以大学毕业生确实存在就业难的问题，具有削弱作用。

C 项，不确定选项。大学毕业生愿意从事的岗位竞争激烈，他们可以选择其他不愿意从事或竞争不激烈的岗位，不能确定大学生就业是否难，选项不确定，排除。

D项，无关选项。高级技工与大学生的收入比较与大学生就业难无关，论题不一致，排除。

因此，选择B选项。

23. A【解析】第一步，确定题型。

题干有若干论断和真假限定，确定为真假推理。

第二步，找关系。

(1) 甲或乙；(2) \neg 甲；(3) 甲；(4) 乙。依题可知，(2)和(3)矛盾，二者之间必有一真，必有一假。

第三步，看其余。

又知四句论断中两真两假，所以(1)和(4)中也必有一真、一假。

利用假设法，当(4)为真时，(1)也一定为真，与题干矛盾，故(4)一定为假，(1)为真，那么可以推出没有邀请乙，邀请甲。

因此，选择A选项。

24. D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：本国体育部门计划在滑雪运动员的训练比赛中推广使用神经刺激技术。

论据：某科研机构在实验中发现，相比未接受刺激的选手，接受刺激选手的跳跃能力和协调能力分别提高了10%和15%。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。未接受刺激的运动员的情况，与对接受刺激的运动员是否有效无关，论题不一致，排除。

B项，无关选项。这项技术增加经费支出，与该项技术是否对运动员有效无关，论题不一致，排除。

C项，无关选项。滑雪成绩长期处于世界领先地位，不能否定该项技术的作用，也不能确定体育部门是否会推广使用这一技术，论题不一致，排除。

D项，增加反向论据。专注力是能力发挥的前提，而该项技术降低了专注力，说明它不利于运动员发挥，所以不应推广该技术，具有质疑作用。

因此，选择D选项。

25. C【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“与……逻辑最为相似”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

题干逻辑为a(这种茶叶)是b(产自云山)，c(云山茶)是b(产自云山)，所以a(这种茶叶)是c(云山茶)，是由一个个体概念得到一个集合概念的推理过程。

第三步，辨析选项。

A项，a（三班的学生）是b（勤奋好学），c（小李）是a（三班学生），所以c（小李）是b（勤奋好学），与题干逻辑不同，排除。

B项，a（飞驰牌汽车）是b（产自某国），c（那辆汽车）不是a（飞驰牌汽车），所以c（那辆汽车）不是b（产自某国），与题干逻辑不同，排除。

C项，a（司机）是b（有驾照的），c（小郑）是b（有驾照的），所以c（小郑）是a（司机）；此处结论“c是a”形式与题干结论“a是c”形式不同，但符合题干个体概念c（小郑）是集合概念a（司机）的结论，与题干逻辑最为相似，符合。

D项，a（好医生）是b（具备精湛的医术的）和d（高尚的医德的），c（小陈）是b（具备精湛的医术的）和d（高尚的医德的），所以c（小陈）是a（好医生），该选项虽然也是个体概念c（小陈）是集合概念a（好医生）的结论，但是该选项涉及了四个对象，与题干逻辑不同，排除。

因此，选择C选项。

26. D【解析】第一步，确定题型。

根据题干关联词“如果……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①小张做经理→开拓新业务；

②小李做经理→精简人员。

第三步，进行推理。

A项，若该选项成立，依据“肯后推可能”推理规则，可以推出小李可能做经理且小张可能做经理，与题干只有一个人做经理矛盾，排除；

B项，该项可翻译为：开拓新业务→小张当经理，由①肯后推可能，无法推出，排除；

C项，该项可翻译为：精简人员→小李当经理，由②肯后推可能，无法推出，排除；

D项，依据“否后必否前”推理规则可知： \neg 开拓新业务 \rightarrow \neg 小张做经理， \neg 小张做经理 \rightarrow 小李做经理，那么可以推出：小李做经理 \rightarrow \neg 精简人员。

因此，选择D选项。

27. D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“解释”，确定为原因解释。

第二步，分析题干。

需解释的现象：按揭贷款的利率下调与销售量并未出现明显增长间的矛盾。

第三步，辨析选项。

A项，“一直”说明人口流失始终存在，不能解释现在房屋销售量下降的现象，排除；

B项，本地房价未降，只能说明在外部条件趋于稳定的情况下，利率下调本该会导致商品房销量增长，但是并不能解释销量未明显增长，排除；

C项，开发商取消优惠政策可能会影响到商品房的销售量，可以解释该矛盾，但是方向不明确，可能会使商品房的销售量下降，也可能使商品房的销售量增加；

D项，经济环境不好收入下降，虽然按揭贷款的利率下调但是由于收入的下降还是有很多人买不起商品房，从而使销售量未出现明显增长，与C项相比能更好地解释该矛盾。

因此，选择D选项。

28. D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：患季节性皮肤病的人数大幅上升与城市水污染、空气质量恶化没有关系，主要是因为人们缺乏锻炼，身体素质下降造成的。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项，加强论点。该项认为某一年龄段儿童的身体素质普遍下降导致了患季节性皮肤病的人数大幅上升，具有一定的加强作用，排除。

B项，无关选项。皮肤病如何患病与何时好转没有关系，排除。

C项，无关选项。城市水污染和空气质量问题严重，并未说明是否是导致皮肤病的原因，与患皮肤病无必然联系，排除。

D项，增加反向论据。首先，游泳运动员常与水接触，患皮肤病人数增多，说明水污染与皮肤病患病有关；其次，运动员锻炼多，身体素质好，否定皮肤病是由缺乏锻炼造成的，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

29. A【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式“和……逻辑类似”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

看一件事情时，主要看a，而不是b。举例说明：即使有b，也不一定好。

第三步，辨析选项。

A项，婚姻生活是否幸福主要看a（和谐程度），而不是b（家庭收入）。举例说明：有些有b（收入高）的夫妻，婚姻生活反而不幸福，与题干推理形式相同，符合。

B项，评价一部电影不能只看b（票房），举例说明：电影有b（高票房），观众的口碑也不一定好，但并未说明观众口碑是评价电影的主要因素，因此，缺少主要看的要素a，与题干推理形式不同，排除。

C项，选拔新足球队员时，除了看a（技术水平），更看重b（训练状态和发展潜力），即要关注两个要素，侧重于b，与题干推理形式不同，排除。

D项，歌手要成功，既要有a（天赋），又要有b（优秀的市场推广）。举例说明：失败的歌手，要么没有a（天赋），要么没有b（优秀的市场推广），强调两个要素同样重要，与题干推理形式不同，排除。

因此，选择A选项。

30. D【解析】第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能有效反驳”，确定为不能削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：没有必要接种流感疫苗。

论据：接种流感疫苗可能导致接种人群出现低烧等副作用。

第三步，辨析选项。

A项，增加反向论据。该项指出接种流感疫苗可减少并发症风险，说明接种疫苗是有必要的，具有削弱作用；

B项，增加反向论据。该项指出接种季节性流感疫苗可以降低易感人群感染流感病毒的概率，证明接种疫苗是有必要的，具有削弱作用；

C项，增加反向论据。该项指出接种流感疫苗只有极少数人会出现全身反应，且一两天就可以缓解，比流感症状轻得多，说明接种疫苗利大于弊，是有必要的，具有削弱作用；

D项，无关选项。从疾病中恢复过来后的获得免疫力，与接种疫苗是否有效果无关，排除。

因此，选择D选项。