

套题演练（十五）解析

判断推理（2016年山东）

1. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

封闭空间数量特征明显，考虑数面。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形均有2个面，不同的面，排除A、C项；各图中的2个面形状不相同，排除B项。

因此，选择D选项。

【拓展】面的考查主要有面个数、面种类、个数+种类，部分题目还会考查面积占比等。

2. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

题干图形线段条数依次为6、7、8、9、？、11，呈等差数列，问号处应补充10条线段的图形，C项符合。

因此，选择C选项。

【拓展】解法二：题干图形点的个数依次为4、6、5、6、？、9，面的个数依次为3、2、4、4、？、3，二者之和依次为7、8、9、10、？、12，呈等差数列，问号处应补充点个数和面个数之和为11的图形，C项符合，因而选C。

3. 【答案】D

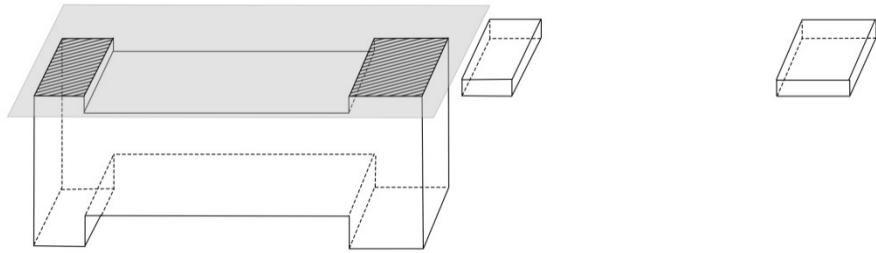
【解题思路】

第一步，明确设问内容。

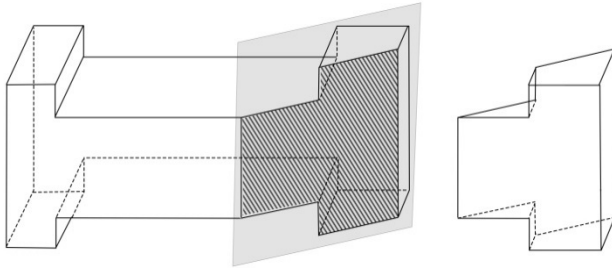
选择不能剖出的截面。

第二步，辨析选项。

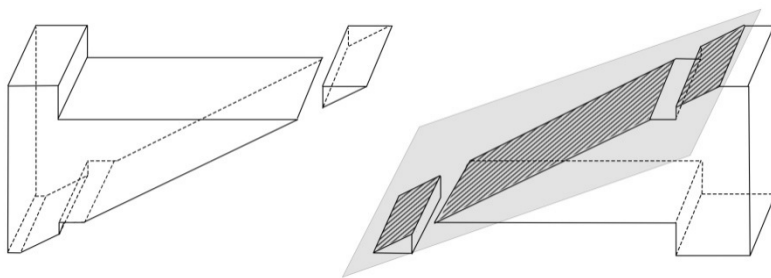
A项，如下图所示，可以剖出；



B项，如下图所示，可以剖出；



C项，如下图所示，可以剖出；



D项，无法剖出。

因此，选择D选项。

【拓展】本题还可切出正方形面、矩形面、三角形面等。

4.【答案】D

【解题思路】

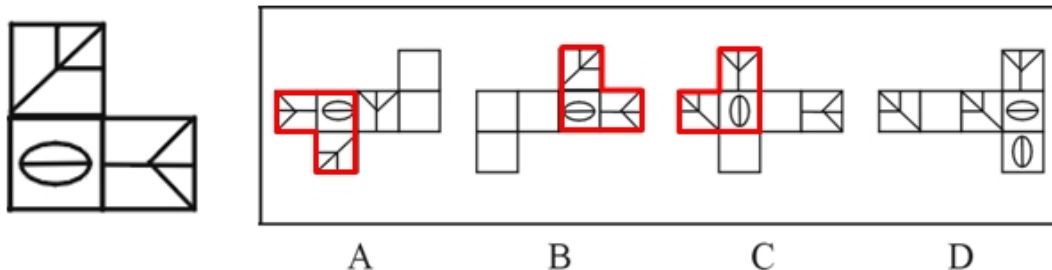
第一步，明确设问内容。

选择不是题干正方体纸盒的展开图。

第二步，辨析选项。

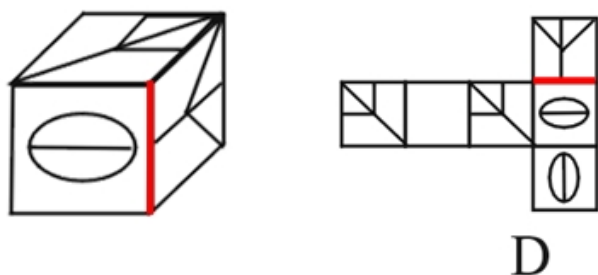
题干的三个面在A、B、C项中位置关系正确，面内图案位置关系正确，如下图所示，

A、B、C能由题干展开得到，



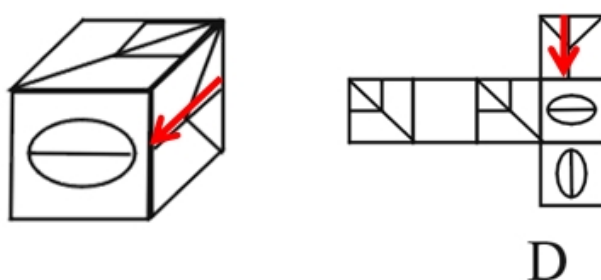
本题属于选非题，故 A、B、C 三项不当选；

D 项，面与面的公共边与面上的直线垂直，D 项中，此公共边与面上的直线平行，如下图所示，



D 项错误，因而选 D。

【拓展】方法二：在 D 项上画箭头如下图所示，



题干图形箭头与面上的直线平行，D 项垂直，与题干不符，本题属于选非题，所以 D 为正确答案。

因此，选择 D 选项。

5. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，根据规律进行分组分类。

图①③④均由三部分组成，图②⑤⑥均由四部分组成，C 项符合。

因此，选择 C 选项。

【拓展】素的考查方式主要包括：（1）素的个数；（2）素的种类；（3）个数+种类等。

6. 【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“非正式群体规范”，其关键信息如下：

- 1.约定俗成的行为准则；
- 2.受到历史的、习惯的、群体目的性的和社会因素的影响；
- 3.受到模仿、暗示、顺从等心理因素的制约。

第三步，辨析选项。

A项，签署责任书是公司明文规定的，不属于“约定俗成的行为准则”，不符合定义；

B项，青少年对黑帮电影进行简单模仿，属于“受到模仿的制约”，形成各种“帮”、“会”等组织，是一种青少年之间“约定俗成的行为准则”，符合定义；

C项，春节时北方人和南方人不同的风俗习惯，属于“约定俗成的行为准则”，且受到“历史的、习惯的的影响”，符合定义；

D项，碍于情面而举手赞成，属于表决时“约定俗成的行为准则”，且受到“暗示、顺从等心理因素的制约”，符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】A项符合定义“正式规范”。

7. 【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

- 1.在计划实施之前；
- 2.为了保证将来的实际成果能达到计划的要求；
- 3.尽量减少偏离的控制。

第三步，辨析选项。

A项，在方案推广期间做出的调整，不属于“在计划实施之前”，不符合定义；

B项，新药剂与老配方药效的比较，未体现使得新药剂的实际效果达到计划的要求，不符合定义；

C项，新游戏图纸在投入编程之前，为了保证将来的实际效果逼真，经过了几轮研讨，体现出“尽量减少偏离的控制”，符合定义；

D项，新产品上市后做出的调整，不属于“在计划实施之前”，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】无

8. 【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.不诉诸相关的事实和理由；

2.通过激起众人的情感和热情。

第三步，辨析选项。

A项，我的主张是合理的，属于诉诸相关的事实和理由，不符合定义；

B项，选择我就是选择了未来，是“不诉诸相关的事实和理由”，“通过激起众人的情感和热情”以达到拉票的目的，符合定义；

C项，包子采用了宫廷秘方，属于诉诸相关的事实和理由，不符合定义；

D项，我是家里的顶梁柱，属于诉诸相关的事实和理由，刑事被告人不属于宣传家、政客和广告商，不符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】无

9. 【答案】D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.不直接侵犯他人的专利；

2.教唆、帮助或诱导他人实施专利侵权行为。

第三步，辨析选项。

A项，王某经甲公司许可转售给乙公司，未体现“教唆、帮助或诱导他人实施专利侵权行为”，不符合定义；

B项，李某与公司签订了相关合同，未体现“教唆、帮助或诱导他人实施专利侵权行为”，不符合定义；

C项，宋某以第一作者身份出版该小说，从中获利，是直接侵犯他人的专利，不符合定义；

D项，甲公司不直接侵犯他人的专利，但诱导乙公司实施专利侵权行为，符合定义。

因此，选择D选项。

【拓展】无

10. 【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.有旅游意向的双方交换旅游资源；

2.相互提供帮助而实现旅游。

第三步，辨析选项。

A项，小张一人旅游，不属于“有旅游意向的双方”，不符合定义；

B项，小王与网友一起旅游，只是分摊支出，未体现“交换旅游资源”，不符合定义；

C项，小刘与网友在旅游期间都为对方提供住宿，体现出“有旅游意向的双方交换旅游资源”，相互提供帮助而实现旅游，符合定义；

D项，小赵旅游后，只是邀请朋友到上海玩，朋友还未旅游，未体现“有旅游意向的双方”，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】无

11.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.遭受挫折后由于无法直接向挫折制造的源头表达愤怒或不满；

2.将怒气发泄到另外的“替罪羊”身上。

第三步，辨析选项。

A项，甲被老板责备后由于无法直接向挫折制造的源头表达愤怒或不满，将怒气发泄到“妻子”身上，符合定义；

B项，乙被老师批评后由于无法直接向挫折制造的源头表达愤怒或不满，将怒气发泄到“方便面”身上，符合定义；

C项，丙和邻居发生冲突后，表达愤怒的对象是邻居家的汽车，是直接向挫折制造的源头表达愤怒或不满，不符合定义；

D项，丁被鸟粪砸中后由于无法直接向挫折制造的源头表达愤怒或不满，将怒气发泄到“流浪猫”身上，符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】无

12.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.个体以他人的价值规范为标准；

2.而非根据自身的满足感进行评价。

第三步，辨析选项。

A项，学生受到老师误解后很委屈，但认为不应指责老师，是以尊重老师的价值规范为标准，而非根据自身的满足感进行评价，符合定义；

B项，男孩摔玻璃杯后，虽觉得好玩，但为了让父母高兴不再摔东西，是以父母的价值规范为标准，而非根据自身的满足感进行评价，符合定义；

C项，母亲给婴儿换纸尿裤并喂奶后，婴儿停止哭闹，婴儿是根据自身的满足感进行评价，不符合定义；

D项，女孩身材适中，但男友认为女孩很胖，便开始减肥，是以男友的价值规范为标准，而非根据自身的满足感进行评价，符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】无

13. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“动物权利主义”，其关键信息如下：

1.行为的自由；

2.在它们自己的生活圈中生活、居住的自由；

3.动物有权利不受人伤害、虐待和剥削，享有和人类一样的权利。

第三步，辨析选项。

A项，法律禁止解剖动物与驯兽表演，体现出“动物有权利不受人伤害、虐待和剥削，享有和人类一样的权利”，符合定义；

B项，法律规定的只是牲口未先攻击人的情况下，不能殴打、虐待动物，未体现“动物享有和人类一样的权利”，不符合定义；

C项，看到毛驴被无辜鞭打的时候会同情毛驴，是人的内心感受，未体现“动物的自由”，不符合定义；

D项，爱狗人士反对吃狗肉但不反对吃家禽肉，是对不同动物的区别对待，未体现“动物的自由”，不符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】B项符合定义“动物福利主义”，C、D项既不符合“动物权利主义”，也不符合“动物福利主义”。

14. **【答案】** A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

1.进口商未经商标权人许可；

2.擅自从国外进口该商标权产品到进口国销售。

第三步，辨析选项。

A项，丙只是仿造该商标权产品，并未“擅自从国外进口该商标权产品”，不符合定义；

B项，A国的商标权人甲只是授权了B国代理商乙，丙未经商标权人许可，擅自将B国的该商标权产品输入到A国，符合定义；

C项，甲在A、B国都是商标权人，乙未经商标权人许可，擅自从A国将该商标产品输入到B国，符合定义；

D项，甲在A国是商标权人，丙未经商标权人许可，擅自从C国将该商标产品输入到A国，符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】无

15.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“精神防御机制”，其关键信息如下：

1.人们遇到困难时所采取的回避困难、解除烦恼、保护心理安宁的方法；

2.包括“转移作用”、“合理化作用”、“投射作用”。

第三步，辨析选项。

A项，父母的反对是小琴遇到的困难，但并未提及小琴如何回避或解决问题，不符合定义；

B项，小风是感激别人的帮助，并未提到遇到困难如何回避或解决，不符合定义；

C项，小宁将自己考试不及格解释为老师教得不好，是给自己找一些有利的理由来解释他所遇到的困难，属于“合理化作用”，符合定义；

D项，小何和家人发生矛盾后情绪低落，导致工作失误，但并未提到遇到困难如何回避或解决，不符合定义。

因此，选择C选项。

【拓展】无

16.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“指甲钳”是剪“指甲”的工具，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“发卡”是固定或装饰“头发”的工具，而非剪头发，对应关系与题干不一致，排除；

B项，“铅笔盒”是装“铅笔”的工具，而非削铅笔，对应关系与题干不一致，排除；

C项，“手套”是戴在“手”上的，对应关系与题干不一致，排除；

D项，“剃须刀”是剃“胡子”的工具，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】无

17.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

有的“哺乳动物”是“陆生动物”，有的“陆生动物”是“哺乳动物”，二者属于交叉关系。

第二步，辨析选项。

A项，有的“航天器”是“交通工具”，有的“交通工具”是“航天器”，如“火箭”，二者属于交叉关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“有花植物”和“无花植物”是矛盾关系，排除；

C项，“星际物质”是星体与星体之间的物质，“天狼星”是星体，二者无必然联系，排除；

D项，“北极熊”和“极地企鹅”是两种不同的动物，二者属于反对关系，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】无

18.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“太阳能”是一种“清洁能源”，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A项，有的“女英雄”是“三八红旗手”，有的“三八红旗手”是“女英雄”，二者属于交叉关系，排除；

B项，“风车”可以利用“风能”，二者属于对应关系，排除；

C项，“植物”是生物能源，是“可再生能源”的一种，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“按摩器”不一定是“治疗仪”，二者并非种属关系，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】无

19.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

如果“天下雨”，那么“地上湿”，二者属于充分条件关系。

第二步，辨析选项。

A项，“满18岁”不一定“有选举权”，二者不属于充分条件关系，排除；

B项，“开花”不一定“结果”，二者不属于充分条件关系，排除；

C项，如果“地上不湿”，那么“天没下雨”，二者属于充分条件关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“摩擦”不一定“生热”，二者不属于充分条件关系，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】动摩擦产生热，但是静摩擦不产生热。

20.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“研究生”包含“硕士”和“博士”两种学位，属于种属关系，且二者具有时间的顺承关系，先读硕士，后读博士。

第二步，辨析选项。

A项，“青少年”包括“少年”和“青年”两个具有先后顺序的人生阶段，属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“妇孺”包括“儿童”和“妇女”，但二者并非两个人生阶段，排除；

C项，“建筑”包括“平房”和“高楼”，但平房和高楼并非两个阶段，排除；

D项，“图形”包括“直线”和“三角形”，但直线和三角形并非两个阶段，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】无

21.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“行驶”中“违章”会被“罚款”，三者属于对应关系，且违章是一种不好的行为。

第二步，辨析选项。

A项，“学习”中“成绩”好会被“奖励”，但成绩不是一个不好的行为，排除；

B项，“栽培”后可能会“减产”，并非在栽培中发生，排除；

C项，“竞争”中有“优势”会带来“成功”，但优势不是一个不好的行为，排除；

D项，“锻炼”中“受伤”需要被“医治”，三者属于对应关系，且受伤是一个不好的行为，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】无

22.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“人大”和“媒体”都具有“监督”的功能，属于功能对应关系，且人大和媒体是不同的组织，二者属于并列关系。

第二步，辨析选项。

A项，“中学”和“小学”都具有“教育”的功能，属于功能对应关系，且中学和小学是不同学习阶段，二者属于并列关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“借贷”与“赞助”都是“融资”的方式，并非功能对应关系，排除；

C项，“加薪”和“优惠”并非都具有“增收”的功能，对应关系与题干不一致，排除；

D项，“死刑”和“徒刑”都是“惩罚”的方式，并非功能对应关系，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】无

23.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“春雨”和“杏花”都是春天的景物，且对应地点是“江南”，三者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“夏荷”和“烈日”都是夏天的景象，但对应地点并非“江北”，排除；

B项，“秋风”是秋天的，但“腊梅”是冬天的，二者并非同一个季节的景象，排除；

C项，“秋霜”和“枯草”都是秋天的景象，且对应地点是“塞外”，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“冬雪”是冬天的，但“牡丹”是春天的，二者并非同一个季节的景象，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】无

24.【答案】D

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项，“航空母舰”和“驱逐舰”是不同的舰艇，属于并列关系，“天线”是“雷达”的一部分，属于组成关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项，“航空母舰”在“海洋”上行驶，属于必然对应关系，“雷达”不在“天空”中运行，前后逻辑关系不一致，排除；

C项，“舰载机”是一种武器，配载在“航空母舰”上，属于对应关系，“显示屏”只能作为机器的组成部分，与“雷达”不属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

D项，“航空母舰”是一种“舰艇”，“雷达”是一种“电子设备”，都属于种属关系，前后逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】无

25.【答案】C

【解题思路】

分别将选项代入题干，确定逻辑关系。

A项，“理想”和“现实”是两个相对的概念，属于并列关系，有的“作品”是“涂鸦”，有的“涂鸦”是“作品”，属于交叉关系，前后逻辑关系不一致，排除；

B项，“理想”和“梦想”属于近义关系，“画家”也会“涂鸦”，属于对应关系，前后逻辑关系不一致，排除；

C项，有的“理想”是“白日梦”，有的“白日梦”是“理想”，有的“画作”是“涂鸦”，有的“涂鸦”是“画作”，都属于交叉关系，前后逻辑关系一致，符合；

D项，“理想”和“志愿”属于近义关系，“涂改”和“涂鸦”没有必然联系，前后逻辑关系不一致，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】无

26.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据“与题干最为相同”，确定为平行结构。

第二步，分析题干。

题干因果关系：冰川消融导致海水增多，海水增多吸收更多能量加速冰川消融，即a导致b，b又加速a，关键点在于该原因反过来作用之前的要素，并且有加速作用。

第三步，辨析选项。

A项，顾客多次购买发现其优点后，忠于该品牌继续购买，即a导致b，b导致a，但并未加速a，与题干因果关系不一致，排除；

B项，考试导致早起，不考试了也早起，即a导致b，-a继续b，与题干因果关系不一

致，排除；

C项，张楠认识一些客户，这些客户反过来加快了她的认识其他客户，即 a 导致 b，b 又加速 a，与题干因果关系一致，符合；

D项，使用新方法后，平面几何成绩提高，利用新方法，立体几何成绩也提高，即 a 导致 b，a 也导致 c，与题干因果关系不一致，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

27. **【答案】**A

【解题思路】

第一步，确定题型。

通过题干关键词“所有”、“有的”，确定为集合推理。

第二步，翻译题干。

①女性→博士；

②有的男博士→高级职称；

③有的人→-博士且-高级职称；

第三步，辨析选项。

A项，对①根据“否后必否前”的推理规则，可知-博士→-女性，即不是博士的都是男性，结合③可知不是博士的都是男性且没有高级职称，可知有的男性没有高级职称；

B项，对①根据“肯前必肯后”的推理规则，可知女性一定是博士，但女博士与高级职称之间不存在任何关系，无法推出，排除；

C项，根据②只知道“有的男性有的男博士有高级职称”，无法推出“所有男性有高级职称”的结论，排除；

D项，对①根据“肯前必肯后”的推理规则，可知女性一定是博士，但女博士与高级职称之间不存在任何关系，无法推出，排除。

因此，选择 A 选项。

【拓展】无

28. **【答案】**D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据题干关键词“必要条件”“只有……才……”，确定为翻译推理。

第二步，翻译题干。

①外企白领→英语水平四级以上；

②外企且摩天大楼→白领阶层；

第三步，辨析选项。

A项，“白领”肯定②的后件，肯后只能得到可能性的结论，该项“不一定”为可能性的表述，可以推出，排除；

B项，“英语水平四级以上”肯定①的后件，肯后只能得到可能性的结论，该项“未必”为可能性的表述，可以推出，排除；

C项，“英语水平四级以上”肯定①的后件，“白领”为肯定②的后件，肯后只能得到可能性的结论，该项“可能”为可能性的表述，可以推出，排除；

D项，“英语水平四级以下者”否定①的后件，根据“否后必否前”，可知：英语水平四级以下者→-外企白领，“-白领”否定②的后件，根据“否后必否前”，可知：-白领→-摩天大楼或-外企，但该项表示“外企中”，根据“否定肯定式”推理规则，由“-摩天大楼或-外企”，可得“外企→摩天大楼”，可知其一定不在摩天大楼里工作，无法推出，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】A项中“在摩天大楼里”和B项中“外企”均为肯定前件中的一部分，不算完整的肯定前件，不能推出肯定后件。

否定肯定式：若有“A或B”，则有“-A→B”和“-B→A”

29.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，分析题干。

论点：只要增加植物根毛的长度，就可以更有效地吸收水和养分，从而提高作物产量；即增加植物根毛的长度→提高作物产量。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。控制光照时间和保证田地间隔能提高产量，不能否定增加植物根毛的长度也能提高产量，二者无必然联系，排除；

B项，无关选项。根毛区相对稳定，与增加植物根毛的长度能否提高作物产量无关，排除；

C项，增加反向论据。题干强调只要增加植物根毛的长度，就能提高作物产量，该项表示增加了植物根毛的长度，也不一定能提高作物产量，具有削弱作用；

D项，无关选项。该项强调根毛的长度与植物生长激素的关系，与增加植物根毛的长度能否提高作物产量无关，排除；

因此，选择C选项。

【拓展】无

30.【答案】B

【解题思路】

第一步，根据题干信息和选项特征，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项，题干为“久坐”，与该项的“缺乏运动”话题不一致，久坐不代表一定缺乏运动，可以久坐之后运动，并且题干未表示“久坐”是癌症的首要病因，无由猜测，排除；

B项，题干表示久坐会增加患癌风险，即可能对女性健康造成不良的影响，可以推出；

C项，题干只谈到久坐女性的患癌风险，未提及工作之余的体育锻炼可以强身健体，无由猜测，排除；

D项，题干只谈到久坐女性的患癌风险大，但上班族职业女性不一定都久坐，不能推出她们身体健康状况堪忧，偷换概念；排除

因此，选择B选项。

【拓展】无

31.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：P450可以保护大脑免受有毒化学物质的损伤，进而预防帕金森症。

论据：体内细胞色素P450水平低的人患帕金森症的可能性是体内P450水平正常的人的三倍。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。有毒物质对于P450的抑制与P450是否可以保护大脑免受有毒化学物质的损伤无关，排除；

B项，增加反向论据。题干表示P450水平低的人患帕金森症的概率高，该项指出帕金森症患者其他细胞色素水平也低，则有可能是因为其他细胞色素低导致患帕金森症，而不一定是P450水平低所致，削弱了P450对预防帕金森症的作用，具有削弱作用；

C项，无关选项。人工合成的P450能治疗帕金森症，与题干中预防帕金森症，话题不一致，排除；

D项，无关选项。某些非细胞色素物质可以预防帕金森症，不能否定P450也可以预防帕金森症，二者无必然联系，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】无

32.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“质疑”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：指纹不应该再用于案件侦破中。

论据：随着机体老化，指纹纹路排列会发生不可逆转的变化。

第三步，辨析选项。

A项，不明确选项。指纹是最关键证据，只能说明其重要，但不能说明其一定可靠，若不可靠则指纹也不应该再用于案件侦破中，效果不明确，排除；

B项，无关选项。该项强调DNA更稳定，可参考性更强，但不能说明指纹不应该再用于案件侦破中，二者无必然联系，排除

C项，增加反向论据。该项强调指纹的其他几项指标也是指纹识别技术的重要依据，那么即使指纹纹路排列会发生变化，也可能通过其他指标确定案件嫌疑人，指纹不一定不能再用于案件侦破，具有一定的削弱作用；

D项，增加反向论据。该项强调指纹纹路排列发生变化有规律可循，且这一规律是普遍适用的，说明侦查人员可以通过这种规律确定案件嫌疑人，那么指纹技术仍然可用与案件侦破中，具有削弱作用。

第四步，强弱比较。

C项其他指标是否有规律可循，是否能够使用并不确定，削弱力度较弱；D项表示指纹变化有规律可循，表述明确，因此，D项削弱力度更强。

因此，选择D选项。

【拓展】无

33.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：给骨质疏松症患者注入氟化物会帮助他们的骨骼不容易折断。

论据：氟化物被认为能增加骨质。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。骨质疏松症患者没有意识到注入氟化物可以增加骨质，与给他们注入氟化物是否能达到让骨骼不容易折断的效果无关，排除；

B项，无关选项。氟化物可以坚固牙齿，但是不代表也能够坚固骨骼，排除；

C项，无关选项。氟化物注入会导致较强的副作用，不能否定其可以达到让骨骼不容易折断的效果，二者无必然联系，排除；

D项，增加反向论据。该项说明通过注入氟化物增加的骨质更脆弱而缺少弹性，说明也容易折断，具有削弱作用。

因此，选择D选项。

【拓展】无

34.【答案】A

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“削弱”，确定为削弱论证。

第二步，找论点和论据。

论点：桉树探矿法对矿产勘探具有重要意义

论据：桉树会将水中微量的金元素吸收进树体，通过分析桉树落叶中金的含量，可以指示金矿的位置，不用钻探就能了解地表以下是否有矿藏。

第三步，辨析选项。

A项，增加反向论据。该项说明砂石层把金矿和土壤层隔开，植物根系不能到达金矿层，则吸收不了金矿，不能用来探测金矿，具有削弱作用，

B项，不明确选项。“无显著差异”不代表没有金属含量，有可能都高，那么就说明桉树可以勘探矿产，效果不明确，排除

C项，无关选项。桉树探矿法的实施周期较长，不影响桉树探矿法能勘探到金矿，排除；

D项，不明确选项。该项表示最早发现的金矿有大片桉树林，但不确定金矿的发现是不是桉树林的作用，不能体现桉树对矿产勘探的意义，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】无

35.【答案】A

【解题思路】

第一步，分析题干。

第一种观点：基于对月岩原子放射性衰变的测量估算出月球诞生的时间；

第二种观点：基于259台计算机的模拟估算出月球的诞生时间。

第二步，辨析选项。

A项，指出前后两种观点的最大分歧在于月球形成时间的估算方法不同，与题干内容描述一致；

B项，两种观点都是关于月球诞生的时间，而不是月球形成的过程，另外，第一种观点中“月岩原子放射性衰变”，不等同于“月岩自然衰变”，与题干描述不符，排除；

C项，两种观点都是关于月球诞生的时间，而不是月球形成的方式，另外，第一种观

点中“月岩原子放射性衰变”，不等同于“月球组成成分”，与题干描述不符，排除；

D项，两种观点都是关于月球诞生的时间，而不是月球与地球的演化，另外，第一种观点中“月岩原子放射性衰变”，不等同于“月球组成成分”，与题干描述不符，排除；

因此，选择 A 选项。

【拓展】无