

套题演练（十三）解析

判断推理（2016年四川下）

1. 【答案】A

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素相同，但每一个图中黑色三角形和垂直的两条线段发生明显的位置变化，优先考虑动态位置。

第二步，一条式，从左到右找规律。

图形中，黑色三角形以五边形的中心为中心点，沿着五边形的边依次顺时针移动一格，因此，排除 C、D 项；内部垂直的两条线段依次逆时针旋转 90° ，排除 B 项。

因此，选择 A 选项。

【拓展】在动态位置旋转类题目中，如遇旋转角度难以判断的情况，可以借助图形本身特征作为参照。如本题黑色三角形旋转角度难以判断，无需考虑具体旋转度数，可借助五边形的边作参照进行观察，发现黑色三角形沿着五边形的边顺时针移动。

2. 【答案】A

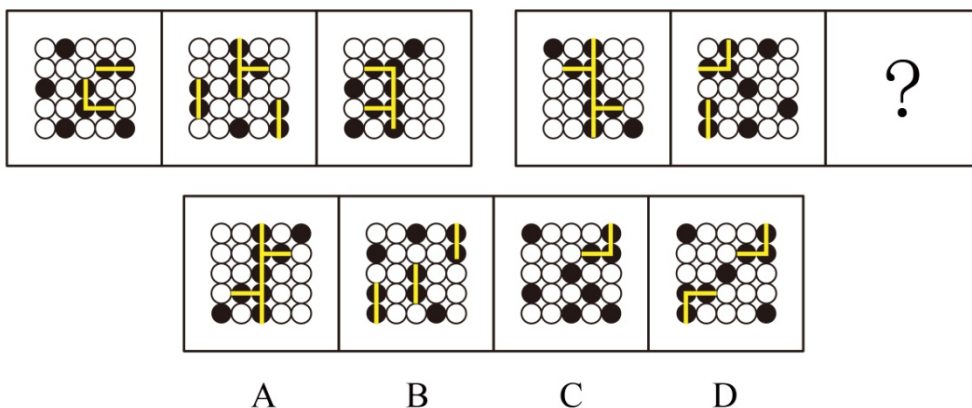
【解题思路】

第一步，观察特征。

图形中都有黑点和白点，有些黑点紧密相切，有些黑点分布比较零散，优先整体观察黑点的规律。

第二步，两段式，第一段找规律，第二段应用规律。

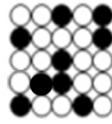
对比两段图形，第一段三个图中紧密相切的黑点不能将图形中的白点分割为两个部分，第二段三个图形中紧密相切的黑点能将白点分割为两个部分。如下图所示：



因此，选择 A 选项。

【拓展】易错点：对于此类题目，很多考生会考虑到平移的规律。如果按照平移，第一段图形存在如下规律：第一行黑点依次向右移动一步，第二行黑点依次向左移动一步，

第三行黑点保持不动，第四行黑点依次向右移动两步，第五行黑点依次向左移动两步。如



果第二段遵循与第一段相同的移动规律，应得到此图：，但并无正确选项。

3. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，优先考虑数量或属性。

第二步，一条式，从左到右找规律。

从左往右，直线图形和曲线图形交替出现，问号处应该是曲线图形，排除 A、D 项；图形奇点依次为 2、0、0、2、2，均能一笔画成，答案应该选择能一笔画成的图形，B 项 4 个奇点，至少需要两笔画成，C 项 2 个奇点，可一笔画成。

因此，选择 C 选项。

【拓展】近几年图形推理对复合考点的考查较为频繁，例如：数量+曲直性、动态位置+样式类（例如，旋转+去异求同、旋转+去同求异等），建议考生多注意知识点的联系。

4. 【答案】B

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，图形中都有直角，优先考虑数直角的数量。

第二步，一条式，从左到右找规律。

从左往右直角数量依次是 1、2、3、4、5，问号处应选择直角数量为 6 的图形。

因此，选择 B 选项。

【拓展】近年来对角的考查更加细化，当所有角都一起数时如果没有规律，可只数某一类角，如：直角、锐角、钝角。但是单独数某一类角时，可能不易察觉，因而当图形中有明显垂直线时，可考虑数直角。另外，需要注意的是，当题干中既有封闭图形，又有非封闭图形时，可能要将内角外角一起数，如本题的 AB 有非封闭的部分，那么对于第五幅图来说，封闭图形外部的直角也要数。

5. 【答案】C

【解题思路】

第一步，观察特征。

图形组成元素凌乱，优先考虑数量或属性，图形中线条比较多，可考虑线或者笔画数。


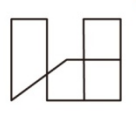
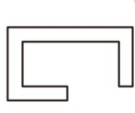
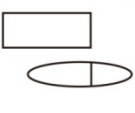

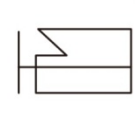
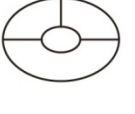
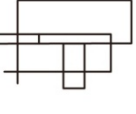
第二步，九宫格，优先考虑横向规律。

观察图形的最少笔画数，第一横行中，每个图形的奇点数依次为 2、2、0，最少笔画数均为 1；第二横行中，第一个图形由两部分组成，每部分图形都可一笔画成，最少笔画

数为 2，后两图的奇点数均为 4，最少笔画数为 2；第三横行中，前两图的奇点数均为 6，最少笔画数为 3，因此问号处应选择最少笔画数为 3 的图形。通过数奇点发现，A 项最少笔画数为 2；B 项最少笔画数为 1；C 项最少笔画数为 3；D 项最少笔画数为 4。

因此，选择 C 选项。

【拓展】解法二：图形组成元素凌乱，优先考虑数量或属性，面的特征比较明显，优先考虑数面。九宫格，横向观察，没有明显规律，考虑竖向规律。题干图形面的数量如下图所示：

 1	 4	 1
 3	 4	 2
 4	 8	?

竖向观察，每一列第三个图形面的个数是前两个图形面的个数之和。

因此，选择 D。

解法比较：在本题中，解法一的数字限定性较强，第一横行数字为 1，第二横行数字为 2，第三横行数字为 3；而解法二中，数字限定性不强，只需满足运算的规律即可。因此解法一优于解法二，本题建议选 C。

6. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，但个别图形的内部具有相似性，优先考虑数量或样式。

第二步，根据规律进行分组。

观察图形特征，可以发现图③④⑤中均有相似的图形，而图①②⑥并无此规律。

因此，选择 D 选项。

【拓展】当图形中面很明显，但无数量规律时，考生应当及时转换思路，考虑其他规律。如本题考查图形内部求同，即图形内部存在相似图形。

7. 【答案】D

【解题思路】

第一步，观察特征。

组成元素凌乱，交点特征明显，优先考虑数交点。

第二步，根据规律进行分组。

图形内部线条与外部框架均有交点，所以考虑内部线条和外部框架的交点数。图①⑤⑥内部线条和外部框架的交点数为6，图②③④内部线条和外部框架的交点数为7。

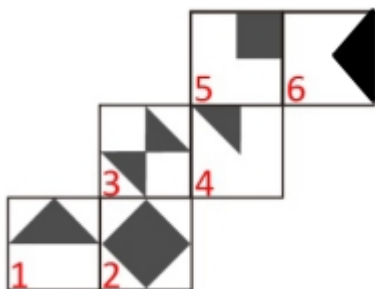
因此，选择D选项。

【拓展】图形交点的类别较多，可根据图形交点的共性特征快速锁定考点，比如本题中考查的是内部线条与外部框架的交点，除此之外，还可以从以下角度进行考查：（1）考查拐点、切点、顶点、T型交点、X型交点；（2）考查直线与直线的交点、直线与曲线的交点抑或曲线与曲线的交点；（3）考查封闭图形与封闭图形的交点。

8.【答案】D

【解题思路】

给题干中的6个面分别标上序号，如图所示：



A项为1、2、4三个面，1面和4面位于Z字形两端，是相对面，不可能同时出现，排除；

B项，6面出现两次，而一个面不可能同时出现两次，排除；

C项为3、5、6三个面，3面和6面位于Z字形两端，是相对面，不可能同时出现，排除；

因此，选择D选项。

【拓展】在解答空间重构类题目时，观察每个面的特点后，标上编号更容易分辨。先根据相对面位置关系排除错误选项，无法排除时，再考虑相邻位置关系。

9.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

通过第一印象最先输入的信息对客体以后的认知产生显著的影响作用。

第三步，辨析选项。

A项，金融行业从业人员着深色套装，给顾客留下了专业和严谨的第一印象，说明首因效应发挥了作用；

B项，小张在面试中表现突出，属于第一印象，但因错别字而取消录用他的计划，说明首因效应并未发挥作用；

C项，王先生“以自我为中心”的夸夸其谈是他给相亲对象的第一印象，导致相亲无果，说明首因效应发挥了作用；

D项，小张的红头发给人留下不够成熟稳重的第一印象，导致找工作屡屡碰壁，说明首因效应发挥了作用。

因此，选择 B 选项。

【拓展】无

10. **【答案】**D

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

个体对其所从事的职业的肯定性评价。

第三步，辨析选项。

A项，小王以自己足球踢得好而自豪与他的军人职业没有关系，未涉及“对其所从事的职业的肯定性评价”，不符合定义；

B项，小刘被上司表扬工作做得好，是别人对小刘的评价，未涉及他自己“对所从事职业的肯定性评价”，不符合定义；

C项，小魏是大学生，尚未从事教师这一职业，未涉及对其所从事的职业的评价，不符合定义；

D项，小李从事的职业是医生，他认为能为他人解除痛苦是一种快乐，涉及了“对其所从事的职业的肯定性评价”，符合定义。

因此，选择 D 选项。

【拓展】无

11. **【答案】**B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

多定义，考查“公理”，其关键信息如下：

经过人类长期反复实践的考验，不需要再加证明的基本命题。

第三步，辨析选项。

A项，“三角形的内角和等于 180 度”是三角形内角和定理，适用范围是欧氏几何，即在平直空间中该命题是成立的。而在黎曼几何空间时，三角形内角和大于 180 度，在罗氏几何中，三角形内角和小于 180 度。因此，该选项并非“不需要再加证明的基本命题”，不

符合定义；

B项，“过两点有且只有一条直线”是直线公理，是“不需要再加证明的基本命题”，符合定义；

C项，“世界是物质的，物质是运动的”是马克思唯物主义哲学中的观点，而唯心主义哲学并不认同这种观点，并非“不需要再加证明的基本命题”，不符合定义；

D项，“不值得做的事情，就不值得做好”是“不值得定律”最直观的表达，这种认知因人而异，并非“不需要再加证明的基本命题”，不符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】“定理”的关键信息是：1.建立在公理和假设基础上；2.经过严格的推理和证明得到的。各位考生需要注意的是：A项，“三角形的内角和等于180度”是建立在“欧氏几何”的基础上，“经过严格的推理和证明得到的”，属于定理。

12.【答案】B

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.个体不能回忆某一过去经验；

2.这一经验对个体的行为和判断依然具有潜在影响的认知现象。

第三步，辨析选项。

A项，“幼儿园出现了虐童事件，家长都无法相信”，与回忆无关，未体现出“个体不能回忆某一过去经验”，不符合定义；

B项，佳佳“一岁半时被邻居家的狗吓过”，一般人无法回忆一岁半时的事情，体现了“个体不能回忆某一过去经验”，而“二十岁的佳佳很怕狗”体现了“这一经验对个体的行为和判断具有潜在影响”，符合定义；

C项，“小辉学了六年钢琴”，时间很长，并非不能回忆，未体现出“个体不能回忆某一过去经验”，不符合定义；

D项，看到商场广告而想到家中缺少微波炉，不存在回忆，未体现出“个体不能回忆某一过去经验”，不符合定义。

因此，选择B选项。

【拓展】无

13.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选是题。

第二步，找关键信息。

1.经济社会发展中对生态功能和质量所造成损害的一种补助；

- 2.提高受损地区的环境质量或者用于创建新的具有相似生态功能和环境质量的区域；
- 3.原则上适用谁破坏谁补偿。

第三步，辨析选项。

A项，建筑公司在甲地破坏森林，体现了“对生态功能和质量造成损害”，在乙地重建，体现了“创建新的具有相似生态功能和环境质量的区域”，同时满足“谁破坏谁补偿”原则，符合定义；

B项，租用邻居耕地，未体现“对生态功能和质量造成损害”，且租赁费并非补偿费，不符合定义；

C项，根据空气质量发放奖金，未体现“对生态功能和质量造成损害”，且奖金并非补偿费，不符合定义；

D项，非法占用农田，未体现“对生态功能和质量造成损害”，且有期徒刑和罚金并非对生态的补偿，不符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】无

14.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.引入、创造或创设与教学内容相适应的具体场景或氛围；
- 2.引起学生的情感体验；
- 3.帮助学生迅速而正确的理解教学内容。

第三步，辨析选项。

A项，学生扮演的是老师这一角色，无具体场景，未体现“创设与教学内容相适应的具体场景”，不符合定义；

B项，模拟法庭相当于“创设与教学内容相适应的具体场景”，学生充当律师，体现了“引起学生的情感体验”、“帮助学生迅速而正确的理解教学内容”，符合定义；

C项，法律诊所相当于“创设与教学内容相适应的具体场景”，学生会见当事人，体现了“引起学生的情感体验”、“帮助学生迅速而正确的理解教学内容”，符合定义；

D项，让学生扮演民事诉讼中的角色，即组建了模拟法庭，相当于“创设与教学内容相适应的具体场景”，同时体现了“引起学生的情感体验”、“帮助学生迅速而正确的理解教学内容”，符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】无

15.【答案】C

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.国家、国际组织、法人、自然人；
- 2.跨国经济交往活动；
- 3.国际法和国内法的总称。

第三步，辨析选项。

A项，国际经济法包括国际法和国内法，符合“国际经济法是国际法和国内法的总称”，说法正确；

B项，跨国婚姻关系不属于“跨国经济交往活动”，因此不属于国际经济法调整的对象，说法正确；

C项，海洋领土划界协议不属于“跨国经济交往活动”，因此不包含在国际经济法内，说法错误；

D项，跨国经济交往活动的主体有国家、国际组织、法人和自然人，符合“调整国家、国际组织、法人、自然人从事跨国经济交往活动”，说法正确。

因此，选择C选项。

【拓展】相关定义：国内经济法

国内经济法是指各国分别制订的有关经济方面的各种国内立法。各国国内经济立法中用以调整涉外经济关系的法律规范，是国际经济法的重要组成部分，其立法形式有二：一种是“涉外涉内统一”，即某些法律规范既适用于内国某种经济关系，又适用于境内同类的涉外经济关系；另一种是“涉外涉内分流”，即某些法律规范只适用于内国某种经济关系，而不适用于境内同类的涉外经济关系；或者相反。此外，还有一些国内法，虽然也用以调整涉外关系，但却不具备经济性质，不属于国际经济法范畴。

16.【答案】A

【解题思路】

第一步，看提问方式，本题属于选非题。

第二步，找关键信息。

- 1.以非法占有为目的；
- 2.对他人人身采取暴力、暴力威胁或者其他方法；
- 3.强行获取公私财物。

第三步，辨析选项。

A项，王某趁张某不备抢走背包，未体现“对他人人身采取暴力、暴力威胁或者其他方法”，不是强行获取，不符合定义；

B项，洪某让张某喝下注入安眠药的饮料后盗走现金，体现了“对他人人身采取其他

方法”、“强行获取私人财物”，符合定义；

C项，李某持刀威胁张某后携财物逃走，体现了“对他人人身采取暴力威胁”、“强行获取私人财物”，符合定义；

D项，刘某威逼张某后取走钱财，体现了“对他人人身采取暴力威胁”、“强行获取私人财物”，符合定义。

因此，选择A选项。

【拓展】无

17. **【答案】**B

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

本题利用构词法，题干中“上”与“下”属于反对关系，“前”与“后”同样属于反对关系。

第二步，辨析选项。

A项，“朝”与“暮”表示不同的时间，属于反对关系，但“有”与“无”表示某物是否存在，属于矛盾关系，排除；

B项，“左”与“右”属于反对关系，“东”与“西”也属于反对关系，与题干逻辑关系一致，符合；

C项，形容数量程度时，除了“多”与“少”还有“适中”，二者属于反对关系，“正”与“反”属于矛盾关系，排除；

D项，“异”与“同”属于矛盾关系，“生”与“死”也属于矛盾关系，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】并列关系包括矛盾关系和反对关系。矛盾关系是指对立的两种情况，没有第三种情况存在，非此即彼，如本题D项的生和死，不是生则一定是死。反对关系是指在这两种情况之外，还存在其他情况，如题干中的上和下，除此之外还有中间等方位。

18. **【答案】**A

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“碧螺春”是“茶叶”的一种，二者属于种属关系，“碧螺春”的产地是“江苏”，二者属于对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“大熊猫”是“动物”的一种，二者属于种属关系，“大熊猫”的产地是“中国”，二者属于对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

B项，“火锅”是一种烹饪方式，不属于“川菜”这个菜系，二者不属于种属关系，排除；

C项，“胡萝卜”是“蔬菜”的一种，二者属于种属关系，“营养”是“蔬菜”的属性，二者属于属性关系，排除；

D项，“木兰”是“植物”的一种，二者属于种属关系，“木兰”的产地不是“四川”，排除。

因此，选择A选项。

【拓展】碧螺春：中国传统名茶，中国十大名茶之一，属于绿茶类。碧螺春产于江苏省苏州市吴县太湖的东洞庭山及西洞庭山一带，所以又称“洞庭碧螺春”。

木兰：木兰也叫木兰花，是木兰属中的一种植物，木兰原产中国中部，主要产地是福建、江苏、江西、浙江和安徽等地。

19.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“男学生”与“女学生”属于矛盾关系，且都与“学生”构成种属关系。

第二步，辨析题干。

A项，“顺时针”与“逆时针”属于矛盾关系，与“旋转方向”构成种属关系，而非“旋转”，排除；

B项，“正数”与“负数”属于反对关系，排除；

C项，“盘子”与“筷子”属于反对关系，排除；

D项，“实词”和“虚词”属于矛盾关系，且都与“词语”构成种属关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】1.整数包括正整数、负整数和零；正数包括正整数，正分数和正无理数；负数包括负整数，负分数和负无理数。因此，整数与正数、整数与负数均为交叉关系。

2.词语根据是否具有实际意义，可以分为实词和虚词两类。实词，有实际意义的词，如：学生、楼梯；虚词，没有实际意义的词，如：才、非常、用。

20.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

甲烷是沼气的组成部分，二者为组成关系；且甲烷和沼气都是气体，前两词和第三词为种属关系。

第二步：判断选项词语间逻辑关系。

A项：盐酸是氯化氢的水溶液，而非氯化钠，与题干逻辑关系不一致，排除；

B项：水银是体温计的组成部分，二者为组成关系，但体温计不是液体，与题干逻辑关系不一致，排除；

C项：三氧化二铁是铁锈的组成部分，二者为组成关系，且铁锈和三氧化二铁都是固体，前两词和第三词为种属关系，与题干逻辑关系一致，当选；

D项：水蒸气是水的气体形式，且水不是水滴的一种，与题干逻辑关系不一致，排除。故正确答案为C。

21.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“面粉”与“鸡蛋”都是制作“蛋糕”的原材料，与“蛋糕”构成原材料和成品的对应关系。

第二步，辨析选项。

A项，“香蕉”与“西瓜”都是“水果”的一种，与“水果”构成种属关系，排除；

B项，“纸张”与“打印机”都不是“文件”的原材料，纸张是文件的载体，而打印机是打印文件时所需的工具，排除；

C项，簪“菊花”和插“茱萸”都是“重阳节”的习俗，与“重阳节”构成传统节日和习俗的对应关系，排除；

D项，“水泥”与“钢筋”都是建造“房屋”的原材料，与“房屋”构成原材料和成品的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合。

因此，选择D选项。

【拓展】重阳节，又称重九节、晒秋节、“踏秋”，为每年的农历九月初九日，中国传统节日。庆祝重阳节一般包括出游赏秋、登高远眺、观赏菊花、遍插茱萸、吃重阳糕、饮菊花酒等活动。

22.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“社会学”是“社会科学”的一种，二者属于种属关系，“家庭社会学”是“社会学”的一种，二者属于种属关系。

第二步，辨析选项。

A项，“钢琴”不是“艺术科学”的一种，二者不属于种属关系，“小提琴”与“钢琴”属于并列关系，排除；

B项，“哲学”是“人文科学”的一种，二者属于种属关系，“历史学”与“哲学”属于并列关系，排除；

C项，“化学”是“自然科学”的一种，二者属于种属关系，“分析化学”是“化学”的一种，二者属于种属关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D项，“美国文学”是“文学”的一种，二者属于种属关系，“文献翻译”与“美国文

学”无明显的逻辑关系，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】社会科学是用科学的方法，研究人类社会的种种现象的各学科总体或其中任一学科。社会科学所涵盖的学科包括：经济学、政治学、法学、伦理学、历史学、社会学、心理学、教育学、管理学、人类学、民俗学、新闻学、传播学等。

自然科学是研究无机自然界和包括人的生物属性在内的有机自然界的各门科学的总称，包括天文学、物理学、化学、地球科学、生物学、地理学等。

23.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题干逻辑关系。

“电子书”与“纸质书”是不同的书籍形式，二者属于并列关系，前者是新兴的书籍形式，后者是传统的书籍形式，都与“阅读”构成功能对应关系。

第二步，辨析选项。

A 项，“油画”与“素描”是不同的绘画形式，二者属于并列关系，不存在新旧形式的差别，都与“绘画”构成种属关系，排除；

B 项，“卷尺”是测量工具，“长方形”是几何图形，二者无明显逻辑关系，排除；

C 项，“计算器”与“算盘”是不同的计算工具，二者属于并列关系，前者是现代的计算工具，后者是中国传统的计算工具，都与“计算”构成功能对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；

D 项，“天平”与“体重秤”是不同的称重工具，二者属于并列关系，都与“称重”构成功能对应关系，但不存在新旧的差别，排除。

因此，选择 C 选项。

【拓展】无

24.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

题干有明显的信息匹配特征，确定为分析推理。

第二步，分析条件，进行推理。

A 项，如果找到工作的是英语教育专业和英语翻译专业，则有两个同为商贸英语专业的人未找到工作；同理，如果找到工作的是商贸英语专业和英语翻译专业，则有两个同为英语教育专业的人未找到工作，排除；

B 项，如果找到工作的是英语教育专业和英语翻译专业，则有两个商贸英语专业的人未找到工作，并非至多一人，排除；

C 项，如果找到工作的是英语教育专业和英语翻译专业，则没有来自商贸英语专业的，

排除：

D项，找到工作的两个人专业不同，他们不可能同为英语教育专业。所以至少有一个英语教育专业是未找到工作的，符合题干要求。

因此，选择D选项。

【拓展】分析推理题如果无法从题干正向推理，那么可以考虑从选项入手进行假设。本题结合选项进行假设，找出是否存在与选项矛盾的情况，如果存在，则不能推出该选项。

25.【答案】B

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：我国离婚率上升的原因不能简单解释为社会风气不好，一方面与原来整体离婚率水平比较低有关；另一方面也与中国社会方方面面变化以及舆论环境、社会观念变化有关。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项，无关选项。离婚人群中年轻人的比率与论题“我国离婚率上升的原因”无关，论题不一致，排除；

B项，增加新论据。“男女地位平等、个人自我意识的觉醒”属于社会观念的转变，具有加强作用；

C项，无关选项。城市的离婚率排序与论题“我国离婚率上升的原因”无关，论题不一致，排除；

D项，削弱项。该项认为离婚率上升还牵涉情感因素，不仅仅涉及到题干所述的两方面原因，在一定程度上削弱了论点，具有削弱作用，排除。

因此，选择B选项。

【拓展】找论点的方法大致有三种：1.通过提问方式；2.关键词：“因此”，“认为”，“结果是”等；3.首尾句原则。

26.【答案】D

【解题思路】

第一步，依据题干特征和提问方式，确定为归纳推理。

第二步，辨析选项。

A项，题干未提及张婆婆体力的强弱，无法确定其在室内还是室外活动，排除；

B项，该项与题干“上午在服务中心养老的男性老年人练习太极”矛盾，且说法过于绝对，排除；

C项，题干未提及男性老年人体力的强弱，无法确定其在室内还是室外活动，排除；

D项，题干中的活动均是管理人员的安排，老年人的具体参加情况无从知晓，可能有老年人因特殊情况不参加任何活动，可以推出。

因此，选择D选项。

【拓展】从弱原则是指，如果选项中有表示可能性的词汇，要优先考虑，如：“可能”、“未必”、“也许”等。对于过于绝对的词汇，要慎选，如“一定”、“都”、“绝对”等。

27.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“不能支持”，确定为不能加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：无人机的着陆加剧了军用机器人技术革命竞争。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项，增加新论据。把机器人技术用于军事目的，说明军用机器人技术革命的竞争加剧，具有加强作用；

B项，增加新论据。“赶超”一词说明该技术领域竞争激烈，具有加强作用；

C项，增加新论据。某国加强对无人机的研发和使用，说明该领域竞争加剧已成事实，具有加强作用；

D项，无关选项。日常使用的机器人与军用机器人并非同一概念，论题不一致，不能支持。

因此，选择D选项。

【拓展】本题秒杀技巧：题干话题是“军用机器人”，A、B、C项均提到了“军事”、“军用”等字眼，只有D项未提到，由此可以迅速锁定D项。

28.【答案】D

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：未来，互联网旅游金融服务也更具有优势。

论据：无。

第三步，辨析选项。

A项，不明确选项。人们热衷于旅游，但不一定选择互联网旅游金融服务，所以不能体现其是否具有优势，排除；

B项，不明确选项。该选项只提及了当前的数据，没明确未来的发展趋势，排除；

C项，不明确选项。虽然在线旅游用户中36~45岁选择旅游金融服务的比例较高，但是在线旅游用户在整体旅游人数中的占比不明确，说明不了此服务是否有优势，排除；

D项，增加新论据。说明互联网旅游金融服务有优点，具有加强作用。

因此，选择D选项。

【拓展】无

29.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式“与上述推理最相似”，确定为平行结构。

第二步，分析题干推理形式。

排污→鱼排卵数量减少，鱼排卵数量剧减→排污，肯后推肯前。

第三步，辨析选项。

A项，营养不良→生病，-营养不良→-生病，否前推否后，与题干推理形式不同，排除；

B项，重度失眠→熬夜，熬夜→可能重度失眠，肯后推可能性结论，与题干推理形式不同，排除；

C项，呈阳性→胃溃疡，胃溃疡→呈阳性，肯后推肯前，与题干推理形式相同，符合；

D项，吃肥肉→心血管疾病，吃肥肉→心血管疾病，肯前推肯后，与题干推理形式不同，排除。

因此，选择C选项。

【拓展】平行结构类的题型，题干推理形式可能会出现错误，要求选择一个推理形式与题干一致的选项，此时可以先分析题干的推理形式，再选择与其推理形式一致的选项即可，不需要考虑题干或选项的推理形式是否符合正常逻辑。

30.【答案】C

【解题思路】

第一步，确定题型。

根据提问方式中的“支持”，确定为加强论证。

第二步，找论点和论据。

论点：小头睡鲨的年龄是可以通过其眼睛来测定的。

论据：有其他人在研究鲸鱼年龄时用到了眼睛。

第三步，辨析选项。

A项，不明确选项。小头睡鲨和鲸鱼是两种不同的生物，因此，该项不足以说明小头睡鲨年龄可通过眼睛来测定，排除；

B项，不明确选项。该项并未说明晶状体核是否会随年龄的增长而变化，不明确是否能用来测定小头睡鲨的年龄，排除；

C项，增加新论据。晶状体是不断生长的，说明眼睛会随着年龄的增长而变化，可以通过眼睛来测定小头睡鲨的年龄，具有加强作用；

D项，增加反向论据。“视为‘死的’组织”说明眼睛随年龄增长变化不大，不能用眼睛来测定年龄，具有削弱作用。

因此，选择C选项。

【拓展】参考文章：《来，参见最长寿的脊椎动物》