

## 判断·每日一测第 1 天

1.A【解析】本题考查的是叠加和旋转。一个九宫格题目，对于九宫格题目首先要横看，通过观察，发现第一横行第一幅图与第二幅图叠加后旋转  $45^\circ$  得到第三幅图。第二横行验证找到的规律，发现完全符合，第三横行根据找到的规律得出答案为 A 选项。

2.B【解析】本题考察平移。黑点依次增加一个，并且每次顺时针移动一格；白点依次减少一个，且每次顺时针移动一格。所以本题答案为 B。

3.A【解析】本题考查黑白相加。根据题意，黑+白=黑，白+白=黑。所以本题答案为 A 选项。

4.B【解析】①③④竖轴对称，②⑤⑥横轴对称。

5.B【解析】线条数量都是 6，对称轴每次逆时针旋转  $45^\circ$ 。

6.C【解析】元素组成凌乱，优先考虑属性类和数量类。简单汉字多考笔画数，图中笔画数分别为 3，4，5，6。因此，选择 C 选项。

7.D【解析】本题考查素的数量。前两排的三个图形中，第三个图形中的箭头数，分别由前两个图形的箭头数做差得出。因此，第三排的第三个图形中的箭头数，也应该是前两个图形的箭头数之差。由于前两个图形中都只有一个箭头，做差后结果为零，所以第三个图中应该没有箭头。因此，本题答案为 D 选项。

8.D【解析】数量类。每行图形面的数量之和都为 9，所以第三行问号处图形面的数量为 4，答案为 D。

9.D【解析】点定位法。原图中公共顶点处引出了一条对角线和连着黑色三角形的直角。A 中公共顶点处引出了 2 条对角线，错误；B 中引出了 0 条对角线，错误；C 中底下的对角线面经过移面后，会发现公共顶点处引出了 0 条对角线，错误，故此题选择 D。

10.A【解析】“T”的下面应该是“N”，排除 B 选项；“→”指的应该是“△”，排除 C 选项；“○”与“N”是相对面，不能同时出现，排除 D 选项。

11.D【解析】派生需求的关键在于：“生产要素”，只有 D 项中涉及生产要素。

12.C【解析】语流音变关键在于“连在一起的几个音”，A 中没有语音的变化；B 项只是地域的差别；D 项是语言之间的差异。

13.D【解析】D 项中没有体现否定的意思。

14.A【解析】抚养比是少年与老年人口之和与劳动年龄人口数量之比，A 项说的是婴儿死亡率下降，这会导致少年人口降低，最终导致抚养比下降，因此不会增加抚养比。

15.A【解析】题干关键信息为：心理学中行为治疗的方法，以象征……等标记物为奖励手段。

A 项，是用象征的标记物为奖励手段，强化良好的行为，符合定义；B 项，不是心理行为治疗，且给予的奖励都是实物，不是“标记物”，不符合定义，排除；C 项，是给予“惩罚卡”，并不是奖励，不符合定义，排除；D 项，不是心理行为治疗，且给予的奖励都是实物，不是“标记物”，不符合定义，排除。因此，选择 A 选项。

16.D【解析】京剧和芭蕾分别是中国和外国艺术，D 项中的武术和拳击分别是中国和外国竞技项目。因此，本题答案为 D 选项。A 项中，指南针和火药都是中国的发明；B 项中，唐装是一种服饰，而油画是一种艺术，所属的范畴不同；C 项中，佛教和基督教都起源于外国。

17.C【解析】“重视人才”，其中“重视”是动词，“人才”是名词，国家重视人才，是动宾关系。与此相似的是 C 项。我们要掌握知识，这也是动宾关系。故本题答案为 C。

18.B【解析】考查主宾关系，桥梁连接河岸，楼梯连接楼层，因此，此题的正确答案为 B 选项。

19.A【解析】本题考查并列关系。昼夜是并列中的矛盾关系。A 项，男和女是并列中的矛盾关系，符合题意。B 项，分和秒都是时间单位，还有小时可以与其并列，二者是反对关系，与题干不符。C 项，老和少都形容的是人的年纪，还有中年可以和其并列，二者是反对关系，与题干不符。D 项，矛和盾都是武器的一种，还有其他的武器，比如刀、剑等，二者是反对关系，与题干不符。故正确答案为 A。

20.A【解析】万里长城和北京故宫都属于名胜古迹，并且它们是并列关系；A 选项，剪纸和皮影戏都属于民间艺术，它们也是并列关系；B 选项中鲸鱼不是鱼，是哺乳动物；白天和夜晚是矛盾关系；C 选项三者均为并列关系；D 选项白天和夜晚为矛盾关系，排除。所以正确答案是 A 选项。

## 判断·每日一测第 2 天

1.D【解析】本题属于翻译推理。题干翻译形式为：不立刻保护环境，阻止气候变暖→毁灭地球，不能生存。D项人类想在地球上继续生存是对题干的否后，否后必否前，正确。因此，选择D。

2.B【解析】根据题干关联词“必须”“只有……才……”“如果……那么……”，确定为翻译推理。翻译题干：①食品安全→有效管理；②有效管理→协调配合；③¬监督制约→¬协调配合；逆否等价于“协调配合→监督制约”；①②③递推可得：④食品安全→有效管理→协调配合→监督制约。A项，监督制约是对④肯后，不能推出有效管理，排除；B项，¬监督制约→¬食品安全，否后推否前，可以推出；C项，协调配合是对④肯后，不能推出食品安全，排除；D项，¬有效管理是对④否前，不能推出¬监督制约，排除。因此，选择B选项。

3.D【解析】本题属于翻译推理。翻译题干：甲→乙且丙且丁；A、B两项都是否定前件，得不到必然结论，错误；C项是肯定后件，得不到必然结论，错误；D项否定后件，则甲必然没有炒股，可以推出甲和乙至少有一人没有炒股，正确。因此，选择D。

4.C【解析】本题考查真假推理。四个人说的话中钱与李是一组矛盾关系，必有一真，必有一假。四个人中只有一个人说的是真话，意味着唯一的真话在钱与李之间，那么剩下的赵与孙说的都是假话，由此可以推出是赵捐的。因此，本题选择C选项。

5.A【解析】本题考查为真假推理。找关系：“有学校存在加课问题”和“有学校不存在加课问题”反对关系。看其余：根据“两个有的必有一真”的特性及题干的真假限定，可知，甲与乙中必有一真，且只有一个为真，则这一真一定在甲与乙中，其余信息为假。丙：一中和二中没有暑期加课情况为假，根据摩根定律，则一中或二中有暑假加课现象，只要有一个学校有加课现象，就可以推出，有的学校有加课现象，所以甲为真。甲为真，只有一个正确，则乙为假，“有学校不存在加课问题”为假，其矛盾命题为真，则可得“所有学校都存在加课现象”。因此，选择A选项。

6.D【解析】此题考查的是分析推理题型。这道题采用最大信息优先的原则，在题干中“3班战士……比战士乙”、“战士丙称赞3班战士”，提到两次3班，可知3班战士既不是乙也不是丙，则3班战士是甲。由“3班战士的成绩比战士乙的成绩差”可知甲成绩比乙差，又因“甲成绩比2班战士成绩好”，可知2班战士不是乙，则2班战士是丙，1班战士是乙。因此，选择D。

7.B【解析】此题适合用代入法。假设A为真，代入题干中，题干中的有效信息全对，与一种说法对矛盾，所以错误；假设B为真，代入题干中，题干中的有效信息只有(3)是对的，所以符合题干；假设C为真，代入题干中，题干中的有效信息全错，与题干信息矛盾，所以错误；假设D为真，代入题干中，题干中的有效信息(2)(3)对，与题干信息矛盾，所以错误。因此，选择B。

8.A【解析】由于四个人的话都是错的，再结合小杨的话，可知小杨和小廖不能相邻，则排除 B、C 两项，再结合小廖的话，可知小刘不能在小廖左手边，故排除 D。因此，选择 A。

9.C【解析】C 的“可能”，符合从弱原则。题干在说《中国读本》的成绩好，C 可以成为一种可能性的结果。A 扩大了范围，由一本书不能推知一类书。B“越来越”敏感词汇，以及“感兴趣”没有提到。D“越，越，越”，没有比较得不到。

10.A【解析】网络阅读成为新时尚，网站、出版商和专业写手都为此而获得好处，因此 B、C、D 都可以从题干中推出。网络阅读成为新时尚，没有提到会逐步取代传统阅读，所以推不出 A。

11.C【解析】本题考查肯定论点，反对者的观点是“大多数森林没有显示出明显的被酸雨损害的症状，如不正常的落叶、生长速度的减慢或者更高的死亡率。”，这里的观点表达的是两层含义：一层是正在被损害；另一层是现象不明显。C 选项表达的含义与论点是一致的，因此，本题答案为 C 选项。A 选项仅仅提及被酸雨损害，若没有 C 选项，可以选择 A 选项。B 选项，题干中没有提及差异比较，所以是论题不一致。D 选项题干中没有提及与其他地区进行比较，所以排除。

12.D【解析】本题考查加强论证。论点：在深海中，确实有不为人知的海底巨型生物。论据：希腊、挪威等国的许多有关人类探索海域的神话中，随处可见海蛇、大乌贼、巨鲨的存在。A 项：深海是传说中动物的最佳住所，“传说中”并不能说明在深海中是否真的有这些动物，不能加强，排除；B 项：神话有很多是虚构的，并不可信，说明不能由论据中的神话传说推出论点中的真实情况，可以削弱，无法加强，排除；C 项：深海相机确实拍摄到了生活在深海中的生物，这些生物是否是“不为人知的海底巨型生物”不确定，不能加强，排除；D 项：不同地域神话中的相似内容往往是现实的真实反映，也就是说由希腊、挪威等国的神话中都有海蛇、大乌贼、巨鲨，可以推出现实深海中很可能有这些不为人知的海底巨型生物，将论点和论据进行了搭桥，可以加强，当选。故正确答案为 D。

13.C【解析】论点：这类药物可同时有效地减少日常生活的心理压力而无显著的副作用。论据：测谎所产生的心理压力反应可以通过药物抑制，同时没有产生显著的副作用。A 项，该项表明所有安定药都能抑制心理压力，但有没有副作用不得而知。该项不能作为论证的假设条件。B 项，题干讨论的话题是安定药对心理压力的作用，与测谎结果是否准确无关。该项为无关项。C 项，如果测谎时的心理压力与日常生活中的心理压力类似，则能抑制测谎心理压力的安定药也能抑制日常生活中的心理压力，且无明显副作用。该项在论点与论据之间建立联系，可以作为论证的假设条件。D 项，题干讨论的话题是安定药对心理压力的作用，而非人们的心理压力越来越重。该项为无关项。

14.D【解析】题干中的论据为“GIF 制作简单，兼容性强，在邮件中可以增加视觉冲击力”，论点为“在邮件中插入 GIF 动态图片，更能吸引用户的目光，增加用户的点击率”。D 项通过插入 GIF

动态图片的邮件给企业带来的收入多，加强了题干中的论点，属于补充论据。A项只是提到了个性化营销邮件，并没有提到是否插入了GIF动态图片，属于无关选项，故排除；B项比较了没有插入GIF动态图片的邮件，发现同样给企业带来成功，属于削弱选项，故排除；C项上世纪70年代出生的人与现代人的习惯有何相同之处无从考证，属于无关选项，故排除。

15.C【解析】这是一道削弱论证题目，题干中的结论为久置蔬菜经果蔬洗涤液清洗后可放心食用。C选项表达的意思为即使用洗涤剂清洗了，亚硝酸含量降低了，但很快恢复到超标状态，因此为否定论据，说明仍无法放心食用。A项亚硝酸盐含量不同、B项蔬菜的口感都与题干无关；D项说清水洗也有相同的效果，但并未说明洗涤剂的情况，与题干无关。因此，选择C。

16.D【解析】整合题干信息可知本题论点是有人担心橙子价格上涨，使得该地橙汁饮料厂的生产成本提高；论据是今年该地橙子出现旱情，橙子的产量受到了影响。A项指的是今年橙汁饮料的价格历年最低，并未提及今年生产成本的情况，属于无关项；B项，该地的旱情没有预计的严重，是对论据的削弱；C项，今年该地扩大了橙子的种植面积，说明橙子的产量不会受到太大的影响，同样是对论据的削弱；D项，该地橙汁饮料厂的原料供应地大多来自外地，说明该地的橙子产量和该地的橙汁饮料成本之间没有必然关系，削弱了论据和论点之间关系，属于拆桥。拆桥的力度大于削弱论据。因此，选择D。

17.D【解析】本题考查加强论据中的增加正向论据。论点：服药时不喝水或仅喝一口水的服药方式是不可取的。在D选项中，通过阐述这种服药方式会产生副作用，肯定论点，支持题干论述。因此，本题答案为D选项。A项说明了服药喝水多是不可取的，所以为削弱。B项论述的是“大量饮水”的好处，而论点是“服药喝水少”不可取，并不属于同一话题，排除。C项“服药期间每天至少要饮水1500毫升”与题干服药方式无关，所以排除。

18.A【解析】这是一道加强论证题目。题干中需要支持的结论为地幔上下两层的矿物质并不相同，A选项中描述不同的矿物质有不同的传播速度，测量结果为速度不同，所以说明地幔上下两层的物质组成不同，加强了题目中的结论，因此，本题选择A选项。

19.B【解析】题干中的论点是“玩游戏有益于小孩的阅读能力，甚至可帮助他们克服阅读障碍”。而本题为选非题，选择不能加强的选项。A项“孩子的阅读速度及认字准确率会显著提升”，加强作用，排除；B项“却无法克服阅读障碍”，属于否认论点的削弱形式；C项“阅读游戏规则更容易”，起到加强作用。排除；D项“阅读能力提高得更快”，加强论点。排除。因此，选择B。

20.D【解析】论点：“安全性并非客户的首要考虑”。论据：“新的发动机安全性要好于旧的发动机，但是新型发动机在销量上却没有取得领先的位置”，设问要削弱该制造商的结论。A项“新型发动机和旧型发动机没有大的价格差别”，论点中和论据中没有讨论关于价格的问题，所以这是明显的



论题不一致，排除；B项题干中同样没有提及新型发动机可以被旧型发动机使用，所以也是论题不一致，排除；C项题干中没有提及私人飞机主和航空公司，所以同样是论题不一致，排除；D项“客户认为旧型发动机在安全性方面比新型号好”，客户之所以买旧型发动机，是因为他们更了解旧型发动机的安全性，直接将论点进行否定。