

## 第一篇 教育学

### 第三部分 微观教育实践

#### 第三章 班主任与班级管理

##### 一、单选题

20. 学生置身于班级组织中时，其人格及能力上存在的缺陷就会显现出来。如社会技能的欠缺、共鸣的欠缺、自我控制的欠缺等。这体现班级组织的（ ）。

- A. 满足需求的功能
- B. 促进发展的功能
- C. 诊断功能
- D. 组织功能

【修订说明】题目缺少 C 和 D 选项，原答案 C 不变。

## 第二篇 心理学

### 第一部分 普通心理学

#### 第二章 认知过程

##### 第二节 记忆

##### 一、单选题

4. 艾宾浩斯通过实验发现遗忘的进程是（ ）。

- A. 均衡发展
- B. 先慢后快
- C. 先快后慢
- D. 因人而异

【修订说明】原答案 A，修订为 C，解析如下：

4. C 【图图解析】19 世纪末德国心理学家艾宾浩斯最早对遗忘进行了实验研究，并绘制了“遗忘曲线”。这条曲线表明，遗忘在学习之后立即开始，最初遗忘速度很快，随着时间的推移，遗忘的速度逐渐下降。由此可以看出，遗忘是有规律的，即遗忘的进程是不均衡的，其趋势是先快后慢、先多后少，呈负加速，并且到一定的程度就几乎不再遗忘了。

#### 第四章 个性心理

##### 二、多选题

7. 以下关于能力的描述正确的是（ ）。

- A. 属于个性心理特征
- B. 是人类社会历史经验的总结和概括
- C. 发展比知识发展要慢得多
- D. 随年龄增长是一个发展、停滞和衰退的过程

【修订说明】原答案 AC，修订为 ACD，解析如下：

7. ACD 【图图解析】本题考查的是能力。能力是个体顺利完成某种活动所必需的，并直接影响活动效率的个性心理特征。能力发展比知识发展的要慢得多，并且能力随年龄增长是一个发展、停滞和衰退的过程。而知识才是人类社会历史经验的总结和概括。故本题选 ACD。