(七)2020年河南省新乡市卫辉市教师招聘考试试题

一、单项选择题

1. C 【图图解析】泛化是对相似的刺激以同样的方式做出反应。“杯弓蛇影”是将映在酒杯里的弓影误认为蛇,属于刺激的泛化。

2. B 【图图解析】17世纪夸美纽斯提出了学制系统,他把一个人从诞生到成年分为四个时期:婴儿期、儿童期、少年期、青年期,把人从出生到成年接受教育的过程分为四个时期:学前教育、初等教育、中等教育和高等教育。

3. A 【图图解析】“教学相长”“长善救失”的教学思想来自于《学记》。

4. B 【图图解析】《中华人民共和国教育法》的颁布和实施,标志着具有中国特色的社会主义教育法律体系的基本框架已经形成,标志着我国走上依法治教的轨道。

5. B 【图图解析】“促进公平”是我国的基本教育政策。

6. B 【图图解析】《中华人民共和国教师法》颁布于1993年10月31日。

7. A 【图图解析】《教师资格条例》第十六条:“教育行政部门或者受委托的高等学校在接到公民的申请认定申请后,对符合认定条件的,应当在受理期限终止之日起30日内颁发相应的教师资格证书。”

8. C 【图图解析】《中华人民共和国教师法》第十四条规定,受到剥夺政治权利或者故意犯罪受到有期徒刑以上刑事处罚的,不能取得教师资格;已经取得教师资格的,丧失教师资格。

9. C 【图图解析】皮亚杰认为,儿童思维发展的形式运算阶段是12—15岁。

·314·

参考答案及解析 (七)2020年河南省新乡市卫辉市教师招聘考试试题 10.D 【图图解析】参加继续教育培训,不断提高自身素质和教育教学水平,既属于教师的权利又属于教
师的义务。

11.D 【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第五条规定,各级人民政府及其有关部门应当履行本法规定的各项职责,保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。第二十条规定,县级以上地方人民政府根据需要,为存在《预防未成年人犯罪法》规定的严重不良行为的适龄少年设置专门的学校实施义务教育。

12.B 【图图解析】我国《教师法》对教师义务原则规定为“履行法律规定的义务,忠诚于人民的教育事业”。

13.B 【图图解析】教学过程包括这几个环节:引起注意、领会知识、巩固知识、运用知识、检查知识等,其中领会知识是教学的中心环节,领会知识又包括:感知教材和理解教材,理解教材是领会知识的中心环节。

14.A 【图图解析】赞科夫倡导教学与发展,通过教学要“使所有的学生包括差生都得到一般发展”。

15.B 【图图解析】个别教学制主要用于古代教育中。

16.C 【图图解析】新课改理念下,学习方式和教学方式的基本精神是“自主、合作和创新”。

17.D 【图图解析】教育性规律主要是传授知识和提高思想品德相结合。

18.A 【图图解析】现代的师生观强调,尊师爱生、民主平等、教学相长、心理相容。所以“服从”是传统师生关系的体现。

19.A 【图图解析】“一把钥匙开一把锁”是指在教学过程中,根据不同的情况能够有针对性地开展教育。

20.B 【图图解析】教学策略是对完成特定的教学目标而采用的教学活动的程序、方法、形式和媒体等因素的总和,教师可根据学科特点,题材及儿童的年龄阶段灵活选择不同的教学方法。

21.A 【图图解析】新课改背景下强调,教师是学生学习的促进者,教育教学的研究者,开放型的社区型教师,课程的开发者和建设者,终身教育的践行者。

22.B 【图图解析】这个题主要是对教师心理健康的考察,作为老师应该冷静地处理偶发事件。

23.D 【图图解析】在德育具体实施过程中,要注重多端性。即不一定恪守知、情、意、行的一般教育培养

顺序,而是根据学生品德发展的具体情况,或从导之以行开始,或从动之以情开始,或从锻炼品德意志开始,最后达到使学生品德在知、情、意、行等方面的和谐发展。

24.C 【图图解析】教学组织形式是指为完成特定的教学任务,教师和学生按一定要求组合起来进行活动的结构。

25-40 属于公基题目。

二、多项选择题

41.ABC 【图图解析】蒙台梭利教育的内容十分广泛,包括室内教育活动、室外大肌肉活动、走出幼儿园的各种交往以及在交往中学习和发展的活动等。可以说,所有可以促进儿童发展的教育内容都可以是蒙台梭利的教育内容。概括来讲,蒙台梭利教育内容主要分为 5 个基本领域,即日常生活、感觉、数学、语言以及科学文化。

42.ABC 【图图解析】智力差异包括智力个体差异和群体差异,智力的群体差异包括智力的性别差异、年龄差异、种族差异。

43.ABC 【图图解析】自我意识是一种多维度、多层次的复杂心理现象,它由自我认知、自我体验和自我控制三种心理成分构成。这三种心理成分相互联系、相互制约,统一于个体的自我意识之中。

44.ACD 【图图解析】我国义务教育阶段教学计划的基本特征:强制性、普遍性、基础性。

45.CD 【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第三十四条,教育教学工作必须符合教育规律和学生身心发展特点,面向全体学生,教书育人,将德育、智育、体育、美育等有机统一在教育教学活动中,注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力,促进学生全面发展。

46.BCD 【图图解析】《中华人民共和国教师法》第三十七条,教师有以下情形之一的,由所在学校、其他教育机构或其他教育行政部门给予行政处分或解聘:(1)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的;(2)体罚学生,经教育不改的;(3)品行不良、侮辱学生,影响恶劣的。

47.ACD 【图图解析】我国的义务教育,是国家和社会提供条件使每个适龄儿童和少年接受法律规定年限的教育,同时家长也要保证自己的子女接受这种教育,即国家社会学校家庭必须予以保证的国民教育。实行义务教育,既是国家对人民的义务,也是家长对国家和社会的义务,是公民应尽的基本义务之一。

48.ABD 【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第三十二条,国家鼓励新闻、出版、信息产业、广播、电影、电视、文艺等单位和作家、艺术家、科学家以及其他公民,创作或者提供有利于未成年人健康成长的作品。出版、制作和传播专门以未成年人为对象的内容健康的图书、报刊、音像制品电子出版物以及网络信息等,国家给予扶持。

49.AC 【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第十条,父母或者监护人应当创造良好、和睦的家庭环境,依法履行对未成年人的监护职责和抚养义务。

50.ABC 【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第十七条,学校应当全面贯彻国家的教育方针,实施素质教育,提高教育质量,注重培养未成年人独立思考能力、创新能力和实践能力,促进未成年人学生的全面发展。

51.AC 【图图解析】孔子提出“仁”和“礼”的主张,BD 属于道家的观点。

52.ACD 【图图解析】影响学习迁移的因素有三个:(1)相似性,包括学习材料的相似性和学习情境的相似性。(2)原有认知结构,包括学习者的背景知识、原有知识经验的概括程度和学习策略的水平。(3)学习的心向与定势。

53.BC 【图图解析】影响身心发展的因素有两类:内在因素包括遗传、主观能动性;外在因素包括社会环境、学校教育。

54.ABCD 【图图解析】(1)马斯洛认为人的需要有七个层次,由低到高依次是:生理的需要、安全的需要、归属与爱的需要、尊重的需要、认知需要、审美需要和自我实现的需要。(2)甲同学是因为归属与爱的需要、安全的需要没有得到满足;乙同学是因为尊重、安全的需要没有得到满足。(3)①关心爱护学生,加强与家长沟通,满足学生归属与爱的需要、安全的需要;②充分尊重学生的人格,恰当地表扬和批评,满足学生尊重和安全的需要。

55.ABCD 【图图解析】针对课程管理中出现的突发事件,教师应秉持正确的处理方式,充分发挥教育机智,沉着冷静进行应对。

56.ABC 【图图解析】面对新教材,教师首先要做的是:(1)研究所教学科的《课程标准》;(2)研究教材;(3)教师要从课程整体设计高度、从学科知识技能整合视角、从教材知识技能的体系编排审视教材、灵活运用教材。D 项研究学生特点不符合题干要求。

57.BCD 【图图解析】基础教育考试改革的方向应包括六个方面:淡化考试的诊断性和发展性功能;考试的内容要以课程标准为依据,体现新的人才观和教育观;改进考试的方式,倡导灵活多样、多次机会、双向选择的原则;考试要考虑学生的年龄特点和个别差异;注重考试结果的运用,进行积极的评价反馈;改革毕业考试、升学考试和招生制度,将升学考试成绩与平时评价结果有机结合起来。

58.ACD 【图图解析】新课程改革的三维教学目标:知识与技能目标、过程与方法目标、情感态度与价值观目标。

59.ABCD 【图图解析】新课改中教育观念的转变主要是指教师观和学生观的转变;教学观和评价观的转变;教育功能观的转变。

60.ABCD 【图图解析】新课程改革从价值取向上看:从教学大纲到课程标准,其价值取向出现的变化有:(1)从精英教育走向大众教育;(2)由学科知识本位走向学生发展本位;(3)由侧重知识层面走向关注整体素质;(4)由统一、硬性规定走向开放、灵活的管理。

61.ABC 【图图解析】新课程结构具有均衡性、综合性和选择性三个基本特征,这是现行课程结构所没有的特征。

62.ABD 【图图解析】终身教育,是指人们在一生中所受到的各种培养的总和。C 选项是指"高明的教师善于用启发的方法教育学生"指的是启发性教学原则。

63.ACD 【图图解析】创造新型的师生情感关系,需要从以下几个方面努力:(1)教师要真诚对待学生,关心爱护学生;(2)展现教学过程的魅力,品味教学成功的喜悦;(3)完善个性,展现个人魅力。

64.ABCD 【图图解析】全面贯彻党的教育方针:(1)需要准确把握新时代党的中心任务;(2)需要准确把握新时代以人民为中心发展教育的理念;(3)需要准确把握立德树人总体目标的新规定;(4)需要准确把握人的全面发展理念的新内涵。

65.AC 【图图解析】教育对生产力的作用特点:周期性长、发效性迟缓。

66.ABCD 【图图解析】学生心理问题产生的原因:(1)学习负担过重;(2)家庭关系紧张;(3)自我评价不客观;(4)性生理与性心理发展不平衡。

67.ACD 【图图解析】心理学研究中必须坚持的基本原则是客观性原则、系统性原则、发展性原则、教育性原则。

68.ABCD 【图图解析】学校开展心理健康教育的主要内容包括:(1)心理健康教育及心理问题的预防;(2)开展心理咨询工作;(3)诊断性评价;(4)行为矫正;(5)学习指导;(6)职业指导。

69.ABC 【图图解析】学生兴趣的个别差异表现:(1)倾向性;(2)广阔性;(3)稳定性;(4)效能性。

70.ACD 【图图解析】自主学习是相对于被动学习、机械学习和他主学习而言的,是指在教学条件下以学生主动构建学习过程为特征的高品质的有效学习。

71-90 属于公基题目。

三、判断题

91.× 【图图解析】"纲要信号"教学法是由苏联教育家沙塔洛夫创建的一种教学方法。

92.× 【图图解析】"千里之行,始于足下"体现的是量变和质变的关系,不是矛盾的对立统一关系。

93.√ 【图图解析】《钦定学堂章程》亦称壬寅学制,是我国首次颁布的第一个现代学制,但并未实施。

94.× 【图图解析】赫尔巴特被称为"现代教育学之父"。

95.× 【图图解析】陈述性知识是以命题和命题网络的形式作为表征方式的。

96.√ 【图图解析】体操、绘画、骑车、跳绳均属于操作技能。

97.× 【图图解析】个体主观能动性的最高表现是创造性。

98.× 【图图解析】人本主义的代表人物有马斯洛和罗杰斯等。

99.× 【图图解析】题干描述过于绝对。教学期望具有两面性,既可成就一个人,亦能伤害一个人。

100.√ 【图图解析】教育领域中关于机构的设置、隶属关系以及权限划分等方面的制度是指教育管理体制。

101.× 【图图解析】条件反射是巴普洛夫提出的观点。

102.√ 【图图解析】行为主义学派认为,我们通过研究行为了解心理。此外个性心理和心理过程之间也有一定的关系,个性心理是在心理过程中形成起来的,已经形成的个性心理又制约着心理过程的发生与发展。

103.√ 【图图解析】影响品德的客观因素有家庭、社会和学校因素;主观因素有认知失调、态度定势和道德认知发展水平,另外还有智力水平等。

104.√ 【图图解析】性格是指人的较稳定的态度与习惯化了的行为方式相结合而形成的人格特征。它是一种与社会相关密切的人格特征。人的气质是先天形成的,主要受生理因素制约,因此气质具有稳定性。气质是人的天性,无好坏之分。

105.√ 【图图解析】遗忘是有规律的,即遗忘的进程是不均衡的,其趋势是先快后慢,呈负加速,并且到一定的程度就不再遗忘了。

106.√ 【图图解析】学生某种学习能力的缺乏,而导致学习活动的明显困难是学习障碍。

107.√ 【图图解析】根据记忆内容和经验的对象,可将记忆分为形象记忆、逻辑记忆、情绪记忆和动作记忆。

108.√ 【图图解析】良好思维品质的特点:广阔性与深刻性、独立性与批判性、灵活性与敏捷性、逻辑性与“非逻辑性”。