(六十六)2019 年河南省特岗教师招聘考试试题

一、单项选择题

1. D 【图图解析】习近平总书记在全国教育大会上对教育新地位的判断是教育是国之大计、党之大计。

2. C 【图图解析】《中国教育现代化 2035》提出了推进教育现代化的八大基本理念:更加注重以德为先,更加注重全面发展,更加注重面向人人,更加注重终身学习,更加注重因材施教,更加注重知行合一,更加注重融合发展,更加注重共建共享。

3. A 【图图解析】中共中央、国务院印发的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》指出,坚持"五育并举"全面发展素质教育,要突出德育时效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育。

4. C 【图图解析】教师职业道德评价最根本的指导思想和原则是社会主义方向性。

5. B 【图图解析】惩戒是教师对个别学生可以采取的措施。但是教师不能对学生进行罚款、体罚、禁止听课等行为,这些做法分别侵犯了学生的财产权、人格尊严权以及受教育权。

6. B 【图图解析】《中华人民共和国预防未成年犯罪法》第三十五条规定,对有本法规定严重不良行为的未成年人,其父母或者其他监护人和学校应当相互配合,采取措施严加管教,也可以送工读学校进行矫治和接受教育。

7. A 【图图解析】广延性是指空间的广延性。教师没有严格界定的劳动场所,课堂内外、学校内外都可能成为教师劳动的空间。教师不能只在课内、校内发挥影响力,还要走出校门,协调学校、社会、家庭的教育影响,以便形成教育合力。题干表述的内容体现出教师劳动特点的广延性。

8. A 【图图解析】翻转课堂,也可译为"颠倒课堂"。传统的教学模式是老师在课堂上讲课,然后布置家庭作业,让学生回家练习。与传统的课堂教学模式不同,在"翻转课堂式"教学模式下学生在家完成知识的学习,而课堂变成了老师与学生之间和学生与学生之间互动的场所,包括答疑解惑、知识的运用等,从而达到更好的教育效果。

9. A 【图图解析】活动课程又称儿童中心课程、经验课程,是为打破学科逻辑组织的界限,从儿童的兴趣和需要出发,以活动为中心组织的课程。题干中的研学旅行是一种实践活动,属于活动课程。

10.B 【图图解析】教育为政治经济培养所需的人才,通过培养人才能实现对政治经济的影响,是教育作用于政治经济的主要途径。题干中表述"教育要培养的是中国特色社会主义建设者和接班人,而不是旁观者和反对派"这句话深刻揭示了教育的政治属性。

11.C 【图图解析】布鲁纳认为,发现是教育儿童的主要手段,学生掌握学科的基本结构的最好方法是发现学习。发现法是指用学生自己的头脑去亲自获得知识的一切形式。

12.D 【图图解析】练习是形成各种操作技能不可缺少的关键环节,通过应用不同形式的练习,可以使个体掌握某种技能。

13.D 【图图解析】对待学生要多奖励,少批评。表扬和奖励是对学生优良品德的一种正强化,是对学生的一种肯定,可以激发他们进一步将优秀品质发扬光大。批评与惩罚这种方法如果使用不当,往往容易造成师生的对抗,不利于学生健康成长,应当慎重使用。

14.D 【图图解析】自我体验是指个体是否满意自己或悦纳自己的情绪,主要包括自爱、自尊、自恃、自信、自卑、自责、优越感等。"我好开心"体现了自己的情绪。

15.C 【图图解析】功能固着是指个体在解决问题时往往只看到某种事物的通常功能,而看不到事物其他方面可能有的功能。这是人们长期以来形成的对某些事物的功能或用途的固定看法。题干中对于电吹风,一般人只认为它是吹头发用的,不会想到其他用途,这正是功能固着的体现。

参考答案及解析 (六十六)2019 年河南省特岗教师招聘考试试题 16.C 【图图解析】教师期望效应也叫罗森塔尔效应或皮格马利翁效应,即教师的期望或明或暗地传送
给学生,会使学生按照教师所期望的方向来塑造自己的行为。题目中教师提问问题时不由自主地将眼光停留在优秀学生身上,对他们充满期望,使学生能够感知,这就是教师期望效应。
17.B 【图图解析】系统脱敏法的含义是指当某些人对某事物、某环境产生敏感反应(害怕、焦虑、不安)时,我们可以在当事人身上发展起一种不相容的反应,使其对本来可引起敏感反应的事物,不再发生敏感反应。体育活动中教师一步一步引导胆小的学生从观看别人到尝试简单练习,再到难度大的练习,使学生消除恐惧,充分体现了系统脱敏疗法。
18.B 【图图解析】知觉的选择性是指人在知觉客观世界时,总是有选择地把少数事物当作知觉的对象,而把其他事物当作知觉的背景,以便更清楚地感知一定的事物与现象。教师将容易写错的笔画用彩笔标出来,是为了让学生更容易把它当作知觉的对象,体现出知觉的选择性。
19.A 【图图解析】理智感是在智力活动过程中,人的认识和追求真理的需要是否得到满足而产生的情感体验。它与能否满足人的求知欲、认识兴趣、解决问题的需要相联系。小明兴奋和激动是因为解答出难题,这是理智感的表现。
20.A 【图图解析】组织策略是将经过精加工提炼出来的知识点加以构造,形成更高水平的知识结构的信息加工策略。题干中小学低年级学生按字音或偏旁的结构归类识字,强调的是知识的结构,属于组织策略。
二、判断题
1. √ 【图图解析】2019 年 4 月 29 日,河南召开全省教育大会,研究部署当前和今后一个时期河南教育改革发展工作,为新时代加快推进教育现代化、建设教育强省、办好人民满意的教育擘画了蓝图、指明了方向。
2. × 【图图解析】《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》中关于“加强课程教材建设”的相关内容中提出:义务教育学校不得引进境外课程、使用境外教材。
3. √ 【图图解析】《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十六条第一款规定,中小学生旷课的,学校应当及时与其父母或其他监护人取得联系。
4. × 【图图解析】素质教育强调培养学生在德智体美劳等方面全面发展。但每一个学生都有不同的兴趣爱好、不同的价值观、不同的个性等,因此,教育还有考虑学生的个性差异,充分发展学生的个性。题干中的观点是对素质教育的误解。
5. × 【图图解析】班主任工作的中心环节是组织和培养班集体。而班主任需要把对后进生的转化放在个别教育工作的首要地位。
6. √ 【图图解析】教学反思,是指教师对教育教学实践的再认识、再思考,并以此来总结经验教训,进一步提高教育教学水平。教学反思一直以来是教师提高个人业务水平的一种有效手段,有助于教师把经验与理论连接起来,从而更加有效地提升自己的专业技能。
7. × 【图图解析】通过劳动教育,培养学生具备终身学习、未来职业发展和迈入社会适应生活方面的基本认识和基本技能,不仅仅只是掌握劳动知识。
8. √ 【图图解析】伴随新课程的实施,三级课程管理政策的出台,教师角色自然从单一走向多元。教师不仅是课程的执行者和实施者,也是课程的开发者和建设者。
9. √ 【图图解析】“耶克斯—多德森定律”表明:任务难度越高,最佳动机水平越低;反之任务难度低,最佳动机水平越高。因此,在学习较容易、较简单的课题时,应尽量使学生集中注意力,尽量使学生紧张一点。
10.× 【图图解析】场独立者通常以内在动机为主,对学习材料本身感兴趣。而场依存型的学生对客观事物的判断常以外部线索为依据,其态度和自我认知易受周围环境或背景的影响。
11.√ 【图图解析】垂直迁移也称纵向迁移,是指先行学习内容与后续学习内容在不同水平的学习活动之间产生的影响。包括自下而上和自上而下的两种迁移。题干中平行四边形知识的掌握影响着菱形的学习属于自上而下的迁移。
12.√ 【图图解析】非智力因素对智力因素具有弥补作用,智力发展不好的孩子,只要非智力因素得到

发展,可以弥补其智力的不足。俗话说:笨鸟先飞,勤能补拙,就是这个道理。

13.× 【图图解析】“落叶知秋”说明思维具有间接性。

14.√ 【图图解析】教师能否自觉关注学生是衡量教师是否成熟的标志。

15.× 【图图解析】小学生常认为听父母和老师的话就是好孩子,说明其道德水平处于权威阶段。

三、案例分析题

1. 【答案要点】

张老师的做法符合教师职业道德规范中的爱岗敬业、终身学习、关爱学生、教书育人、为人师表。

(1)爱岗敬业要求忠诚于人民教育事业,志存高远,勤恳敬业,甘为人梯,乐于奉献。对工作高度负责,认真备课上课,认真批改作业,认真辅导学生。案例中张老师扎根深山,奋斗在第一线,对工作高度负责,乐于奉献,千方百计上好每一堂课。这符合爱岗敬业的职业道德。

(2)终身学习要求崇尚科学精神,树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构;潜心钻研业务,勇于探究创新,不断提高专业素养和教育教学水平。案例中张老师潜心钻研业务,苦练教学本领,千方百计上好每一堂课,符合终身学习的职业道德。

(3)关爱学生要求关心爱护全体学生,尊重学生的人格,平等公正对待学生;对学生严慈相济,做学生的良师益友;保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益;不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。案例中张老师为学生缝衣做饭,学生遇到困难时他慷慨解囊,用无怨无悔的坚守,照亮山区孩子的求学之路。这符合关爱学生的职业道德。

(4)教书育人要求遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。案例中张老师苦练教学本领,千方百计上好每一堂课,培养出 16 名大学生。符合教书育人的职业道德。

(5)为人师表要求坚守高尚情操,知荣明耻;严于律己,以身作则;衣着得体,语言规范,举止文明;关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长;作风正派,廉洁奉公;自觉抵制有偿家教,不利用职务之便谋取私利。案例中张老师用他的一言一行影响学生,他被誉为“全国师德标兵”“时代楷模”,成为教师学习的榜样,这符合为人师表的职业道德。

总之,张老师的行为符合教师职业道德中爱岗敬业、终身学习、关爱学生、教书育人、为人师表的要求,值得每一位老师学习。

2. 【答案要点】

案例中老师违背了新课改下的评价观。新课改背景下强调发展性评价的基本理念,其评价特点为立足过程、促进发展。

(1)评价目的是促进发展。淡化甄别与选拔功能,实现发展功能。新课程注重培养学生积极的学习态度、创新意识和实践能力以及健康的身心品质等多方面的综合素质,为学生的终身发展奠定基础。材料中老师说小刚真笨、用统一的标准要求小刚、没有看到小刚的努力等,都不利于学生的发展。

(2)评价内容综合化。新课改强调学生的全面发展。材料中老师过于注重学生成绩,注重智育,忽视了其他方面的发展。

(3)评价方式多样化。重视教育评价与教育教学活动相结合,定性和定量相结合的评价。材料中的评价方式是应试教育下的考试成绩,方式过于单一。

(4)强调参与、互动,自评与他评相结合,实现评价主体的多元化。材料中的评价主体只有老师,未意识到学生是学习的主体,可以让学生参与到评价中。

(5)更注重评价过程。形成性评价和总结性评价有机结合。材料中该教师只注重考试成绩,也就是学生学习结果,忽视了学生学习过程。

综上所述,该老师做法欠妥,需要加强基础教育课程改革理念的学习。

3. 【答案要点】

材料体现了韦纳的成败归因理论,在面对失败时,需要进行正确归因,并提高挫折承受能力。

参考答案及解析 (六十六)2019年河南省特岗教师招聘考试试题(1)韦纳成败归因理论把归因分为三个维度和六个因素。材料中一个学生总是将失败归因到能力不足,
这容易导致习得性无助;另一个学生归因到努力,无论遇到什么样的困难不轻言放弃,最终才能取得成功。因此,要引导学生形成正确归因,将成败归因到努力程度上。
(2)挫折是一种普遍的社会心理现象,有利弊两个方面作用。面对困难、挫折和失败时,关键在于你如何看待它,如何面对它。要加强学生的挫折教育,增强他们的心理承受能力:
①教育学生正确看待挫折,拥有积极的心态。
②教育学生要善于发现事物美好的一面。
③教育学生要有积极的自我心理暗示。
四、论述题
29.【答案要点】
习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调:“思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。”落实立德树人根本任务,就要扎实办好思政课,从理论武装、价值引领、实践养成等方面持续推进思政课守正创新、提质增效,努力培养担当民族复兴大任的时代新人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
德育的途径是指德育的实施渠道或形式。学校德育的途径主要有以下六种:
(1)思想品德课(政治课)与其他学科教学
思想品德课(政治课)与其他学科教学是学校有目的、有计划、系统地对学生进行德育的基本途径。各科教材中都包含有丰富的德育内容,只要充分发掘教材本身所固有的德育因素,把教学的科学性和思想性统一起来,就能在传授和学习科学文化知识的同时,使学生受到科学精神、社会人文精神的熏陶,从而使学生形成良好品德。
(2)课外活动与校外活动
课外、校外活动是由学校或者学校以外的教育机关组织和领导的学生课余教育活动。课外和校外活动是学校教育体系中的一个组成部分,是进行全面发展教育的一个重要途径,也是学校实施德育的要求。组织学生参加各种形式的社会实践活动,是学校德育的重要途径。课外和校外活动符合学生的特点和需要,能激发他们的兴趣,调动他们的积极性,特别有助于培养学生识别是非、自我教育等道德能力和互助友爱、团结合作、纪律性与责任感等良好品质。
(3)劳动与社会实践活动
劳动与社会实践活动是学校进行德育,尤其是劳动教育的重要途径。通过劳动,学生容易产生对劳动、科学与技术的兴趣与爱好,激发出巨大的热情和力量,经受思想与行为上的严峻磨炼,看到自己的才能和成果,能够培养学生爱劳动和勤俭、朴实、艰苦、顽强等许多品德。
社会实践活动有助于培养学生各种良好的品德和风尚,因此,社会实践活动也是学校德育不可缺少的重要途径。社会实践活动一般包括三种类型:一是社会生产劳动;二是社会宣传和服务活动;三是社会调查活动,包括参观、访问、考察等。
(4)共青团、少先队、学生会组织的活动
共青团、少先队和学生会是学校里学生的集体组织,他们组织开展的活动不仅有利于发挥学生的主体作用,调动他们的积极性和主动性,培养他们自我教育和自我管理的能力,而且是实施道德教育、达到德育目标的有效形式。
(5)班主任工作
班级是学校教育工作的基本单位,班主任是班级教育系统的主导力量。班主任工作是学校对学生进行德育的一个重要而又特殊的途径。班主任要做好学生德育工作必须全面深入地了解研究学生,尊重信任学生,并争取其他任课教师、团队组织、社会有关方面和学生家长的配合,共同对学生进行教育。班主任特别要精心组织、培养健全的班集体,并通过集体对学生进行教育。班主任要把集体教育和个别教育结合起来。
(6)校会、班会、周会、晨会、时事政策的学习

校会和班会是全校师生或全班同学参加的活动,能持久地、潜移默化地影响学生,及时地、有针对性地解决学生的思想问题。周会主要对学生进行社会主义道德教育和时事政策教育。每天的晨会可以对随时出现的问题予以及时解决。时事政策学习是国情教育的重要途径,一般采用做政策报告、学生自己阅读报纸或收听广播、收看电视等形式。

以上几条德育途径各有自己的特点与功能,互相联系,互相补充,构成了德育途径的整体,学校应全面利用各个德育途径的作用,使其科学地配合起来,以便发挥德育途径的最大的整体功能。

五、教学设计

【答案要点】

1.活动内容:与陌生人交往的时候

2.活动形式:调查采访式;角色扮演式;行为训练式

3.具体做法:

活动 1:角色扮演

课前准备好剧本,剧本是关于与陌生人交往的一些情景。邀请 4 位同学来进行演绎,其他同学一旁观察。

①小明在小区广场上玩,刚认识了一个热心的大哥哥,他邀请小明去他家玩。小明不知道如何拒绝。

②小丽在去超市买东西的路上,有人主动上前问路。小丽很热情地给陌生人指路。

让旁观的学生来评判这两个同学对待陌生人的行为是否合适,是否能够保障自己的安全,如果是你,你会怎么做。

通过这个活动,学生能够站在旁观者的角度冷静地分析与陌生人交往的行为,提高自己的警惕性,能够意识到自己或身边的小伙伴与陌生人交往的方式是不对的。

活动 2:调查采访

课前邀请两名学生家长和两名热心社会人员参与,并向学生一一介绍这四位成年人。请学生以小记者的身份采访这四位成年人一些问题,问题包括:(1)您认为陌生人接近我们的原因可能有哪些? (2)陌生人一定是坏人吗? (3)面对陌生人我们应该怎么办? 等等。

四位成年人根据自己的经验来回答这些问题,并引导学生意识到,遇到陌生人,一定要保持警惕,不接受陌生人给予的任何食物或玩具。当陌生人以问路等请求帮助时,不要跟着陌生人走;在生活中,家长不在家时不要随便给陌生人交流,要懂得保护我们自己,防止受骗。

采访环节结束后,教师进行补充和总结,给学生总结一些如何与陌生人交往的方式。

活动 3:行为训练

教师同样创设三个陌生人接触小学生的情景,请 3 位学生来表演。在第一轮表演之后,请家长和教师提出改进的意见,接着继续进行重复情景的表演,直到掌握了正确的与陌生人交往的方式。

六、作文

1.【答案要点】

作文立意:奉献,敬业,奋斗

参考立意:奉献,敬业,奋斗

参考题目:

(1)做新时代的好老师;

(2)鞠躬尽瘁,播撒希望;