# (五十四)2019 年河南省焦作市解放区教师招聘考试试题

# 一、单项选择题

- 1. D 【图图解析】教育起源的最古老的观点是神话起源说。
- 2. A 【图图解析】全面实施素质教育,核心是要解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题,这应该成为教育工作的主题。要坚持育人为本、德育为先,把立德树人作为教育的根本任务,努力培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。
- 3. A 【图图解析】我国教育形式构成主要有全日制学校、半日制学校、业余制学校,主体是全日制。
- 4. A 【图图解析】教师专业发展历程,一般包括专业准备、专业成长、专业成熟。
- 5. B 【图图解析】良好的师生关系,教育内容的授受关系;人格上平等;道德上是相互促进。
- 6. B 【图图解析】由于刺激对感受器的持续作用而使感受性发生变化的现象,叫感觉适应。触压觉适应也很常见。例如,寒冷的冬天,当我们刚刚穿上棉衣时,会感觉有压力,随着时间的延续,这种压力的感受性会很快降低,甚至最终消失。
- 7. C 【图图解析】直觉动作思维是通过实际操作解决具体直观问题时的思维过程。3 岁前的幼儿只能在动作中思考,他们的思维基本上属于直觉动作思维,离开了感知活动或动作,思维就不能进行。

## .426.

参考答案及解析 (五十四)2019 年河南省焦作市解放区教师招聘考试试题 8. B 【图图解析】创造性思维的主要特征有三个:第一,流畅性。第二,变通性即灵活性,指个人面对

问题情境时,不钻牛角尖,能随机应变,触类旁通。第三,独创性是指个人面对问题情境时,能独具慧眼,想出不同寻常的、超越自己也超越前辈的方法。

- 9. C 【图图解析】进入青春期的许多同学会在意别人对自己外貌的评价,这些内心矛盾是我们成长过程中正常的心理现象.
- 10.A 【图图解析】竞争是一种普遍存在的社会心理现象,一般认为竞争必须具有三个基本条件:一是有共同争夺的目标:二是竞争的双方必须参与争夺同一对象的活动中:三是竞争的结果必须使一方获胜。
- 11.D 【图图解析】影响课程实施的因素有课程改革本身、学校管理者、教师、学校外部因素。
- 12.B 【图图解析】音乐课的内容必须遵守可实践性、可接受性和正面效果原则。
- 13.D 【图图解析】新课程改革倡导自主、合作、探究的学习方式。
- 14.D 【图图解析】识记性知识。运用排除法即可作答,D 项《普通教育学》不属于西方教育学三大里程碑。
- 15.C 【图图解析】课堂教学最主要、最常用的方式是讲授法。
- 16.A 【图图解析】活动结课是指教师采用讨论、实验、演示、竞赛等形式进行结课的方法,其主要目的 是通过活动引导学生主动参与分析、综合、对比等思维活动,印证所学。
- 17.D 【图图解析】过去传统教学的"问答式""说听式"教学中,教师是课堂的主宰者,课堂成为教师的 "一言堂";学生不敢越雷池半步,只有先举手再发言,只有经过老师的同意才可以发言,课堂上一般不会出现 "学生插嘴"的现象。然而,新课程倡导平等、民主、和谐的师生关系,倡导教师是学生学习的促进者、合作者、研究者,在这种宽松、融洽的课堂教学氛围中,"学生插嘴"现象的产生是合情合理的、无可非议的,它不是 "乱"、而是"活",它是新课程条件下的教学景观。
- 18.8 【图图解析】教师职业道德的典范性是由教师劳动的示范性决定的,教师要以身作则、为人师表,这是教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志。
- 19.C 【图图解析】教师公正是教师职业道德修养水平的重要标准,体现着一定社会对教师的根本要求。教师公正的主要内容:(1)坚持真理;(2)秉公办事;(3)赏罚分明。
- 20.D 【图图解析】未成年指年龄未满 18 周岁。

21.A 【图图解析】2018 年 12 月 8 日,我国在西昌卫星发射中心用长征三号乙运载火箭成功发射嫦娥四号探测器,于2019 年 1 月 3 日成功着陆在月球背面冯·卡门撞击坑。

22.A 【图图解析】世界上最长的跨海大桥是港珠澳大桥,全长 55 公里,连接珠海、香港和澳门。其中,主体工程"海中大桥隧道"长 35.

578 公里,海底隧道长约 6.

75 公里。

23.D 【图图解析】中国 2018 年全年 GDP 同比增长 6.

6%首次突破 90 万亿元。

24.8 【图图解析】《流浪地球》由郭帆执导,吴京特别出演,该片于 2019 年 2 月 5 日(农历大年初一)在中国内地上映。

25.A 【图图解析】据中国地震台网自动测定:2019 年 6 月 17 日 22 时 55 分在四川宜宾市长宁县(北纬 28.

39度,东经104.

94度)发生 5.

8 级左右地震。

二、多项选择题

26.ABCD 【图图解析】教育是在一定社会背景下发生的促使个体的社会化和社会个性化的实践活动。 这个定义首先描述了"教育"的"实践特征",即"教育"这个概念首先指出的是某一类型的实践活动,而不是纯粹的理念或在某理念支配下的一套规则;其次,这个定义把"教育"看作是社会发展与个体发展耦合的过程:一方面是"社会的个性化",一方面是"个体的社会化";再次,这个定义强调了教育活动的"动力性",即教育要对个体社会化和社会个性化起到一种"促进"或"加速"的作用;最后,该定义强调"教育"行为发生在一定的社会背景下,与一定社会的政治、经济、文化等联系。

27.BCD 【图图解析】终身教育包括但不仅限于成人教育,A 选项错误。

28.AC 【图图解析】 B 选项,承认学生的客体性和客体地位,就是强调教育和教师的主导作用,并不意味着否定学生的主观能动性; D 选项,学生兼具主体和客体。因此 B、D 两项均错误。

**29.AD** 【图图解析】政治因素是影响课程变革的主要因素之一,选项 B 错误,经济领域劳动力素质提高的要求制约课程目标,C 选项错误。

30.8C 【图图解析】国家课程、地方课程和校本课程主要是依据课程设计、开发和管理主体层次不同而划分;国家课程是由国家设计开发的,体现国家的意志。

31.ABCD 【图图解析】运用有意注意的规律组织教学:(1)明确学习的目的和任务;(2)培养间接兴趣; (3)合理组织课堂教学,防止学生分心;(4)运用多种教学方法。此外,激发学习动机、训练良好的注意习惯也可以提高学生的有意注意。

32.AD 【图图解析】B、C两项均是再造想象,均为有意想象。

33.ABC 【图图解析】培养一个良好的兴趣爱好正确的方式包括:热爱生活,诱发兴趣;树立志向,稳定兴趣;保持好奇,发展兴趣;深化兴趣,形成志趣;扬长避短,选择兴趣;理顺关系,内外结合;参加实践,强化兴趣;筛选淘劣,优化兴趣。

34.AD 【图图解析】胆汁质一兴奋热烈;多血质一敏捷好动;黏液质一缄默沉静;抑郁质一敏感孤僻。

35.BCD 【图图解析】教学设施和空间布置属于物质环境。

36.ABC 【图图解析】教学策略的特征有:教学行为的指向性,实施过程的灵活性,策略制定的层次性,教学策略的可操作性,教学策略功能的整合性。

37.BCD 【图图解析】(1)行为主体即学习者,行为目标描述的应是学生的行为,不是教师的行为;(2)行为动词用以描述学生所形成的可观察、可测量的具体行为;(3)行为条件是指影响学生产生学习结果的特定限制或范围等;(4)表现程度是指学生对目标所达到的最低表现水准。

38.ABCD 【图图解析】关于班级管理,A、B、C、D 四项表述均正确。

39.ACD 【图图解析】学生、学习过程和学习情境是课堂的三大要素。这三大要素的相对稳定的组合模式就是课堂结构,它包括课堂情境结构与课堂教学结构。

40.ABCD 【图图解析】学校管理者是指在学校管理活动中处于领导地位、发挥引领作用的人。它是学校管理的主体,在学校管理中处于主导地位。学校管理者包括:学校的正、副校长和各个职能部门的负责人员。此外,学校的教职员工和学生在一定意义上也是学校的管理者。

41.BCD 【图图解析】教师职业道德价值的蕴含包括教育价值、文化价值、伦理价值。

42.AB 【图图解析】教师义务的主要内容有以下方面:不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平;尽职尽责,教书育人;创设一个良好的内部教育环境。

43.ABCD 【图图解析】为人师表是教师职业道德的内在要求,是教师在处理其与自身形象的关系时应 遵循的原则要求。具体包括:模范遵守社会公德,衣着整洁得体,语言规范健康,举止文明礼貌,严于律己,作风正派,以身作则,注重身教。

44.ABCD 【图图解析】《中华人民共和国教育法》是我国的教育基本法律法规。有指引、评价、教育和保障作用;义务教育具有强制性、普及性、免费性的特点;教育法律关系的内容是指教育法律关系的主体依据法律规定而享有的权利与义务。

45.AB 【图图解析】在中国,根据各种法律的规定,能够参与法律关系的主体包括以下几类:(1)公民(自然人);(2)机构和组织(法人);(3)国家。这里的公民既指中国公民,也指居住在中国境内或在境内活动的外国公民和无国籍人。

46.CD 【图图解析】2019年1月8日,国家科学技术奖励大会在人民大会堂隆重举行,雷达专家刘永坦和防护工程专家钱七虎共同荣获中国科技界最高奖项———国家最高科学技术奖.

47.ABCD 【图图解析】2018 年末,由教育部等九部门联合印发、号称史上最严减负令的《中小学生减负措施》(以下简称"减负三十条")重磅出台,剑指中小学课业负担重这一痼疾,对校内、校外、家庭、政府四方面减负工作全面明确责任并提出要求。

48.AB 【图图解析】五四运动以全民族的力量高举爱国主义的伟大旗帜。五四运动,孕育了以爱国、进·427·

参考答案及解析 (五十四)2019 年河南省焦作市解放区教师招聘考试试题步、民主、科学为主要内容的伟大五四精神,其核心是爱国主义精神。

49.ABD 【图图解析】美方发动贸易战的原因是复杂而深刻的,概括而言有以下三点:(1)利益敲诈。通过贸易战或发动贸易战的威胁,迫使贸易伙伴开放市场、让渡经济利益,是美国的惯用伎俩,以往曾经对多个国家使用过;(2)战略遏制。为了维护其世界霸权地位,美国一直防范任何可能的追赶国家;(3)模式打压。美国在发动贸易战时施展出舆论战、关税战、科技战等组合拳,究其动机,就是要通过舆论战把中国发展模式污名化,通过关税战、科技战等逼迫中国改变原有发展模式。

50.BC 【图图解析】2015 年是中国人民抗日战争胜利 70 周年,也是世界反法西斯战争胜利 70 周年 2018 年是中国改革开放 40 周年。

# 三、判断题

51.X 【图图解析】教育的本质是有目的地培养人的活动,题干中孩子的手指伸到冰上,并没有目的。

52.√ 【图图解析】教育功能是教育学中的一个基本理论问题,它主要回答"教育的作用"等问题

53.X 【图图解析】我国倡导素质教育,强调教育要尊重和发展学生的主体意识,培养和形成学生的健全个性和精神力量,使学生生动活泼地成长。这也是马克思全面发展学说所强调的一人的发展既是全面的,又是主动的,"每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件"。

54.X 【图图解析】1924年,我国第一本《教育心理学》教科书出版,其作者是廖世成。

55.√ 【图图解析】题干中教师的课件体现了感知规律中的差异律和活动律。

56.√ 【图图解析】题干强调课堂导入的定义。

57.X 【图图解析】题干中新来的老师改变了传统的教学模式,是对课程的开发和创生,符合新课改理

念的要求。

- 58.√ 【图图解析】广义的德育教育,不仅包括道德教育,还包括政治教育、思想教育和法制教育。
- 59.√ 【图图解析】忠于人民教育事业是我国教师职业道德的基本原则。
- 60.√ 【图图解析】《中华人民共和国教师法》第九条规定,支持教师制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为。

四、问答题

#### 61.【答案要点】

教师职业的最大特点在于职业角色的多样化。一般说来,教师的职业角色主要有以下几个方面:

- (1)传道者角色。教师负有传递社会传统道德、价值观念的使命。教师对学生的"做人之道"、"为业之道"、"治学之道"等也有引导和示范的责任;
- (2)授业、解惑者角色。教师在掌握了人类经过长期的社会实践活动所获得的知识经验、技能的基础上,对其进行加工整理,然后以特定的方式传授给年轻一代,并帮助他们解除学习中的困惑,启发他们的智慧,形成一定的知识结构和技能技巧,成为社会有用之才;
- (3)管理者角色。教师是学校教育教学活动的组织者和管理者,需要肩负起教育教学管理的职责,包括确定目标、建立班集体、制度和贯彻规章制度、维持班级纪律、组织班级活动、协调人际关系等,并对教育教学活动进行控制、检查和评价:
- (4)示范者角色。教师的言行是学生学习和模仿的榜样。学生具有向师性的特点,教师的言论行为、为人 处世的态度会对学生具有耳濡目染、潜移默化的作用;
- (5)朋友角色。在某种程度上,学生往往愿意把教师当作他们的朋友,也期望教师能把他们当作朋友看 待,希望得到教师在学习、生活、人生等多方面的指导,希望教师能与他们一起分担痛苦与忧伤、分享欢乐与 幸福:
- (6)研究者角色。教师工作对象的千差万别以及教学内容的不断发展变化,决定了教师要以一种变化发展的态度来对待自己的工作对象、工作内容,要不断学习、不断反思、不断创新。

# 62.【答案要点】

不良情绪,是指在某种具体行为中,由外因或内因影响而产生的不利于个体继续完成工作或者正常的思考的情感。其表现有:忧愁、悲伤、愤怒、紧张、焦虑、痛苦、恐惧、憎恨等。不良情绪的调整可以从以下方面入手:

(1)教会学生形成适宜的情绪状态

教会学生调节情绪的紧张度,就要使他们学会按自己的意愿形成适宜的情绪状态。比如,有人用座右铭 "忍"字来时刻告诫自己不要感情用事,以防止或缓和激动的情绪;沮丧时,想一想过去愉快的情景,消极的情绪也能得到一些缓解。

(2)丰富学生的情绪体验

学生不适宜情绪的产生,往往是由于缺乏一定的情绪经验引起的。学生考试、公开发言都容易引起情绪 波动,这是临场经验不足造成的。教师应给学生创造一种过渡性情景,即从不紧张到较为紧张,最后再到更高 一级的紧张环境,使学生积累各种情景下的情绪体验。

(3)引导学生正确看待问题

学生分析问题的能力还不完善,对一个问题往往只从一个角度解释,所以容易遭受挫折。教师应该指导学生从多个角度看待问题,以发现问题的积极意义,从而产生健康的情绪。

(4)教会学生情绪调节的方法

教师的教最终是为了学生能够学会调节自己的情绪,因此传授学生一些调节情绪的方法,是必不可少的。如果学生的情绪反应超过了适度的量,这时与其"堵",还不如"疏",即合理宣泄法;还可以采取自我暗示法等。情绪调节也可以采用自我防御机制中的一些方法,比如升华、否认、文饰等。

(5)通过实际锻炼提高学生情绪调节能力

在日常生活学习中,教师要不断鼓励学生克服不良情绪状态,养成积极乐观的心理品质。同时注意创设

情境,让学生体验不良情绪的困扰,从而找到合理宣泄的渠道。

## 63.【答案要点】

(1)谈话导入

师:出示图片。同学们,认识图片上的鸟儿吗?

生:(回答)

师:对,它叫灰雀。那接下来请静静地听,边听边想象,你好像看到了什么? (播放课件)谁来说说你刚才 听到了什么,好像又看到了什么?

生:(回答)

师:是啊,是多么惹人喜爱的灰雀啊! 自己去读读这段话吧。(开始今天的学习内容)

(2)故事导入

教师出示列宁照片并且教师讲授列宁的故事(《列宁与花瓶》)。教师讲完故事以后,请同学们利用课前预习收集的资料,谈谈对列宁的了解。学生交流后,教师小结介绍列宁。今天要学习的这个故事,就是一个发生在伟大领袖列宁身上的看似平凡而又不平凡的故事。

## 64.【答案要点】

教师的威信是教师的人格、能力、学识及教育艺术在学生心理上引起的信服而又崇拜的态度反映。建立 教师威信的途径有:

(1)培养自身良好的道德品质

良好的道德品质是教师获得威信的基本条件。教师在日常生活和工作中,应当时时处处加强道德修养,争取从人格上赢得学生的尊重。

(2)培养良好的认知能力和性格特征

良好的认知能力和性格特征是教师获得威信所必需的心理品质。科技的发展和时代的进步,对教师的认知能力提出了更高的要求。教师要想有效地传授知识,就必须勤奋刻苦,好学多思,拥有渊博的知识和独到的见解以及精湛的教学技巧,能够给学生以深刻启迪并激发他们对问题的深入思考。

(3)注重良好仪表、风度和行为习惯的养成

# ·428·

参考答案及解析 (五十四)2019 年河南省焦作市解放区教师招聘考试试题教师的仪表、生活作风和行为习惯对威信的获得也有重要影响。许多研究表明,教师仪表大方,衣着整洁

朴素,会引起学生的好感。

(4)给学生以良好的第一印象

教师第一次和学生见面给学生留下的印象特别深刻,因为学生对新教师总是怀有新奇感,十分关注教师的一言一行。因此,教师应高度重视与学生的第一次见面,力争在第一堂课从各方面给学生留下好印象,从而奠定"心理定势",形成初步威信。

(5)做学生的朋友与知己

人本主义心理学的主要代表人物马斯洛和罗杰斯都强调学习中人的情感因素的重要性。他们认为,必须 尊重学习者,重视学习者的意愿、情感、需求和价值观,主张在师生间建立良好的交往关系,形成情感融洽、气 氛适宜的学习情境。因此,教师除了扮演权威者角色之外,还应当扮演朋友和知己的角色,成为学生学习的鼓 励者、促进者,使学生觉得教师是真诚的、可信赖的。