(四十四)2019 年河南省洛阳市市直教师招聘考试试题

一、单项选择题

1. A 【图图解析】《学记》系统地阐述了古代教育的作用、学校教育制度、教学原则和方法、教师的地位、师生关系等。

2. B 【图图解析】布鲁纳在其《教育过程》中提出了“结构课程论”,强调“不论我们选教什么学科,务必使学生理解该学科的基本结构”,并倡导发现教学法,主张培养学生的直觉思维、科学兴趣和创造能力。A 选项是斯宾塞的代表作。D 选项是赫尔巴特的代表作。

3. C 【图图解析】教育的基本要素主要包括教育者、受教育者、教育影响。其中,受教育者是指参与教育活动、与教育者在教学与教导上互动,以期自身在语言、知识、智慧、学业、品德、审美和体魄等方面获得发展的人。

4. A 【图图解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》指出:把教育摆在优先发展的战略地位,把育人为本作为教育工作的根本要求,把改革创新作为教育发展的强大动力,把促进公平作为国家基本教育政策,把提高质量作为教育改革发展的核心任务。

5. D 【图图解析】人的发展具有不平衡性,一方面,表现出个体不同系统在发展速度、发展起止时间与到达成熟时期上的进程不同;另一方面,表现为同一机能特性在发展的不同时期有不同的发展速率。人的发展的不平衡性要求教育要掌握和利用人的发展的成熟机制,抓住关键期,不失时机地采取有效措施,促进学生的健康发展。

6. B 【图图解析】教育目的是对教育活动所要培养的人的个体素质的总的预期与设想,是对社会历史活动的主体的个体素质的规定。它体现一定社会对受教育者质量规格的界定和要求,也体现人自身发展所应该达到的水准和高度。

7. A 【图图解析】单轨制最早产生于美国,它有利于教育的逐级普及。单轨制自下而上的结构是:小学、中学、大学。其特点是一个系列、多种分段。

8. B 【图图解析】2014 年 4 月,教育部颁布《关于全面深化课程改革,落实立德树人根本任务的意见》

指出,深化课程改革、落实立德树人根本任务具有重大意义。立德树人是发展中国特色社会主义教育事业的
核心所在,是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的本质要求。

9. B 【图图解析】课程标准是有关学科教学内容的指导性文件,是编写教材的直接依据,也是衡量各科教学质量的重要标准。

10.A 【图图解析】疏导原则也叫循循善诱原则,本题中孔子的做法体现了这一德育原则。

11.A 【图图解析】自我教育法是要求教育者按照受教育者的身心发展阶段予以适当的指导,充分发挥他们提高思想品德的自觉性、积极性,使他们能把教育者的要求,变为自己努力的目标。内自省、内自讼以及自反、自强都是自我修养法。

12.B 【图图解析】个性倾向性是个性结构中的动力因素,它决定着人对现实的态度,决定着人对认识活动对象的趋向和选择。

13.C 【图图解析】合作学习在设计与实施上的特征是各自尽力、社会互动、密切配合、分工合作、团体历程。

14.B 【图图解析】引起无意注意的客观条件包括:强烈的刺激、新异的刺激、变化的刺激、对比的刺激、起指示作用的刺激。其中,对比的刺激是指刺激物之间的强度、形状、大小、颜色或持续时间等方面的差异特别显著,很容易引起人们的无意注意。题干描述符合对比的刺激。

15.C 【图图解析】同时对比是指几个刺激物同时作用于同一感受器而产生的现象。题干中提到的两

个例子就是同时对比。

16.C 【图图解析】逆推法是指在解决问题时,从最终要达到的目标出发逆向推理,探讨达到目标的先行步骤是什么。当问题的初始状态可以引发出许多途径,而其中只有很少一些途径能达到目标时,逆推法是有用的。

17.B 【图图解析】影响自我展示的因素有很多,主要包括:交往对象影响人的自我表现;交往的情境影响自我表现;交往的目的能够决定人的自我表现,交往的目标取向不同,人们的自我表现也不一样;影响自我表现的另一个有力的动机因素是参照群体认同。

18.D 【图图解析】典型化是根据一类事物的共同特征创造新形象的过程。小说中的人物形象的创造,就是作家综合某些人物的特点之后创造出来的。鲁迅的祥林嫂,属于想象加工方式的典型化。

19.C 【图图解析】班级授课制是教师同时对整个班集体进行同样内容的教学,而且能提高效率。

20.A 【图图解析】个体内差异评价是对被评价个体的过去和现在相比较,或者是对其若干侧面进行比较。题目描述的是"同一个体的横向和纵向比较",属于个体内差异评价。

21.A 【图图解析】动作技能形成的三阶段:(1)动作的认知和定向阶段,动作尚忙乱紧张,呆板而不协调,并出现多余动作;(2)动作的联系阶段,动作相互干扰减少,紧张程度减弱,多余动作消失;(3)动作的协调和完善阶段,意识的调节作用已大大降低,肌肉运动的感觉作用占主导地位,视觉对动作的控制进一步减弱。

22.B 【图图解析】外语单词的学习,假借意义与有关形象,赋予其新的含义,单词进行了精细加工。

23.B 【图图解析】在实际活动中,态度的三种成分所占的比重不同,当个体参与比较具体的社会环境时,情感部分起很大的作用。在较高层次的活动中需要个体对极为复杂的社会情境进行分析和理解,在这种情况后,认知成分就占有更大的比重。

24.D 【图图解析】学习态度的形成过程受到信息、强化、模仿、团体的期望与规定等因素的影响。题干中,老师父母的赞扬属于正强化。

25.B 【图图解析】理智感是在智力活动过程中,与能否满足人的求知欲、认识兴趣、解决问题的需要相联系。题干中,对于真理的追求,求知欲、好奇心的满足,都是理智感。

26.B 【图图解析】班级文化分为班级物质文化、班级行为文化、班级制度文化、班级精神文化。其中,班级行为文化主要指班级开展的各种文化活动。它是班级文化中最活跃的因素,反映了班级的精神面貌、教学作风和管理水平,是班级精神和群体意识的动态反映。A 选项班级物质文化是班级文化的"硬件";C 选项班级制度文化是班级文化的关键;D 选项班级精神文化是班级文化的内核。

27.D 【图图解析】教师劳动的创造性具体来讲,主要表现在以下四个方面:(1)因材施教;(2)教学方法上的不断更新;(3)对教材内容的处理和加工;(4)教师需要"教育机智"。学生具有个别差异性,教师根据学生的个别差异性进行因材施教体现教师劳动创造性。

28.A 【图图解析】任何一种感受器的感受性,都会因同时或继时发生作用的其他感受器的影响而有所变化。对某一感受器的微弱刺激,能提高其他感受器的感受性,而强烈刺激则降低其他感受器的感受性。题目在表述皮肤觉和视觉的相互影响,是不同感觉的相互影响。

29.C 【图图解析】题目描述的是由星星引起的自主运动,自主运动也叫游动效应。B 选项强调两个刺激物在较短时间间隔相继呈现,会看到一个向另一个的连续运动;D 选项运动后效,指在注视向一个方向运动的物体之后,如果将注视点转向和它相邻的静止的物体,那么会看到静止的物体似乎向相反的方向运动。

30.B 【图图解析】再认是指人们对感知过、思考过或体验过的事物,当它再度呈现时,仍能认识的心理过程。如好友重逢,一眼就认出了对方;旧地重游,处处有熟悉之感,就是再认的现象。再认是记忆的初级表现形式,是比回忆较为容易和简单的一种恢复经验的形式。

31.C 【图图解析】内在动机是由个人内在需要引起的动机。例如由于儿童认识到学习的意义或对学习有了兴趣、好奇心、求知欲、责任心、上进心等,这种学习动机就是内部动机。

32.C 【图图解析】根据我国《教育法》第四十二条的规定,受教育者对学校给予的处分不服,有权提出申诉;对学校、教师侵犯其人身权、财产权等合法权益的,有权提出申诉或者依法提起诉讼。

33.A 【图图解析】整个教育体系中,《教育法》处于根本大法的地位,是国家全面调整各类教育关系,规

范我国教育工作的基本法律,在我国教育法律法规体系中处于“母法”地位,具有最高的法律权威。。

34.D 【图图解析】“通过教职工大会参与学校的民主讨论决定”以及“提建议”均属于民主管理权。

35.A 【图图解析】我国《未成年人保护法》67 条规定,向未成年人出售烟酒,或者没有在显著位置设置不向未成年人出售烟酒标志的,由主管部门责令改正,依法给予行政处罚。

36.A 【图图解析】我国《教育法》54 条,国家建立以财政拨款为主,其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制。

37.A 【图图解析】场依存型认知方式对事物的知觉倾向于以外部参照为信息加工的依据。

38.A 【图图解析】班级文化的功能:教育功能、凝聚功能、制约功能、激励功能。其中,教育功能是班级文化的首要功能,也是区别于其他组织文化的最主要特征。班级文化作为一种特有的教育力量,渗透于一切活动之中,它所形成的“社会一心理动力场”,对学生心理素质的培养具有引导、平衡、充实和提高的作用。

39.A 【图图解析】党中央、国务院高度重视教育工作,始终把教育放在优先发展的战略位置。近年来,国家财政性教育经费支出占国内生产总值比例达到并持续保持在 4%以上,投入机制逐步健全,支出结构不断优化,有力推动了教育事业全面发展。

40.C 【图图解析】公益性原则指的是,举办教育事业类的活动,不能以营利为目的。经批准进入校园的各类教育活动,要坚持公益性原则。不得干扰学校正常的教育教学秩序,不得给学校和师生增加额外负担。

41.A 【图图解析】激发学习动机是教学的起始阶段,主要是引起学生对即将进行的教学活动的兴趣和求知欲,创设一种教学氛围,使学生产生强烈的求知欲望和浓厚的认知兴趣。材料中的老师通过一系列有趣的问题,引导学生积极学习这篇课文,这是在激发学生的学习动机。

42.C 【图图解析】教师通过一系列的问题启发学生思考,调动学生参与课堂的积极性,属于启发性原则。

43.D 【图图解析】发展性原则是指教学评价应该着眼于教师的教学改进和能力提高,着眼于学生的学习进步和能力发展,所以应该把教学评价作为一种鼓励师生发展、促进教学的手段以调动师生积极性、提高教学质量为目的,而不是抑制学生的发展。

44.D 【图图解析】《新时代中小学教师职业行为十项准则》中坚定政治方向的内容是:坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,拥护中国共产党的领导,贯彻党的教育方针;不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。D 选项属于规范从教的要求。

·403·

参考答案及解析 (四十四)2019 年河南省洛阳市市直教师招聘考试试题 45.A 【图图解析】坚守廉洁自律,严于律己,清廉从教;不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生
及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动,不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。在校内宣传新闻联播的新闻不违背“坚守廉洁自律”。

二、多项选择题

46.ABD 【图图解析】全党、全社会要弘扬尊师重教的社会风尚,努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位,让广大教师享有应有的社会声望,在教书育人岗位上为党和人民事业做出新的更大的贡献。

47.ABCD 【图图解析】党的十八大以来,我国学前教育事业快速发展,资源迅速扩大、普及水平大幅提高、管理制度不断完善,“入园难”问题得到有效缓解。同时也要看到,由于底子薄、欠账多,目前学前教育仍是整个教育体系的短板,发展不平衡不充分问题十分突出,“入园难”、“入园贵”依然是困扰老百姓的烦心事之一。主要表现为:学前教育资源尤其是普惠性资源不足,政策保障体系不完善,教师队伍建设滞后,监管体制机制不健全,保教质量有待提高,存在“小学化”倾向,部分民办园过度逐利、幼儿安全问题时有发生。

48.ABC 【图图解析】探究与掌握教育的基本要素有重要意义。其一,有助于认识教育的质的特性。其二,有助于剖析教育活动的机制。其三,有助于研究和抓好教育各个部门的工作。

49.ABD 【图图解析】斯宾塞是英国著名的实证主义者,反对思辨,主张科学是对经验事实的描写和记录。他强调生理学、卫生学、数学、机械学、物理学、化学、地质学、生物学等实质学科的重要性,反对古典语言

和文学的教育。此外,他还特别重视体育。在教学方法方面,他主张启发学生学习的自觉性,反对形式主义的教学。斯宾塞重视实科教育的思想,反映了 19 世纪资本主义大工业生产对教育的要求,但斯宾塞的思想明显有功利主义色彩。C 项是拉伊的观点,德国教育家拉伊出版《实验教育学》,完成对实验教育学的系统论述。他主张一切教育教学中的被动、接受、吸收要让位于活动、表现、建构和创造。

50.ABC 【图图解析】教育相对稳定的质的特点:教育是人类社会特有的现象;教育是一种有目的培养人的活动,目的在于促进人的发展;教育是一种社会现象,产生于社会生活的需要,归根到底是产生于生产劳动;教育是激励和教导受教育者自觉的学习,自我教育的活动;教育是教育者引导受教育者传承经验的互动活动。D 选项错误,教育者不可能主导一切。

51.ABD 【图图解析】人的发展包括生理发展、心理发展和社会性发展。

52.ACD 【图图解析】遗传素质为人的发展提供了可能性与可塑性,遗传素质的个别差异是人的身心发展的个别差异的原因之一,遗传素质的成熟机制制约着人的身心发展的水平及阶段,遗传素质仅为人的发展提供生理前提,而不能决定人的发展;B 指的是环境。

53.BCD 【图图解析】教育的相对独立性体现在:(1)教育具有自身的特点、规律及原理;(2)教育具有自身发展的传统与连续性;(3)教育是培养人的活动,主要通过所培养的人作用于社会。

54.BCD 【图图解析】教育的生态功能体现在树立建设生态文明的理念,普及生态文明知识,提高民族素质,引导建设生态文明的社会活动。A 不属于功能。

55.ABCD 【图图解析】活动课程的特点是:重视儿童的兴趣、需要、能力和阅历,以及儿童在学习中的自我指导作用与内在动力;注重引导儿童从做中学,通过探究、交往、合作等活动使学生的经验得到改组与改造,智能与品德得到养成与提高;强调解决问题的动态活动的过程,注重教学活动过程的灵活性、综合性、形成性,因人而异的弹性,以及把课程资源作为解决问题的工具,反对预先确定目标的观念。但是活动课程不重视系统的科学文化知识的教学和严格而确定的目的与任务的达成;过于重视灵活性,缺乏规范性,其教学过程不易理性地引导,存在较大难度;对教师要求过高,不易实施与落实,也极易产生偏差,学生也往往学不到预期的系统的科学基础知识。

56.ABCD 【图图解析】试题的分布范围要广,试题类型要多样化,各试题间应该彼此独立,不应有任何重复或相关,试题有不同的难度。

57.BCD 【图图解析】教学水平一般分为记忆水平、理解水平和探索水平。(1)记忆水平,这是一种低水平的教学。(2)理解水平,基本上能理解和运用所学知识技能,完成了教学任务。(3)探索水平,这是教学的较高境界。

58.AC 【图图解析】评教的方法主要有两种,分析法和计分法。(1)分析法:这是一种常用的评教方法,评价一节课,大多采用分析法;(2)记分法:这是通过量化的分项记分来评价教师教学质量的方法。

59.ABC 【图图解析】自我教育能力主要包括自我期望能力、自我评价能力和自我调控能力。

60.ABCD 【图图解析】榜样示范法榜样应遵循的要求有:榜样必须是真实可信的,激起学生对榜样的积极情感,给不同年龄段的学生树立不同的榜样,要注重教师自身的示范作用。

61.ABD 【图图解析】陶冶法包括人格感化、环境陶冶和艺术陶冶。

62.ACD 【图图解析】对学生实施美育,既可以通过德育、智育、体育,运用其中相应的内容进行,也可以独立地对学生的美感或表现美、创造美的能力作专门的培养,但从体现美的本质角度看,学校美育内容主要包括三个方面:形式教育、理想教育和艺术教育。

63.ABD 【图图解析】追求成功倾向的构成要素有追求成功的动机,获得成功的可能性和成功的诱因值。题干 C 为避免失败倾向构成因素,故不选。

64.ABCD 【图图解析】问题解决的过程可以分为发现问题、明确问题、提出假设、检验假设四个环节。

65.BD 【图图解析】张明老师的权益收到侵犯,不被安排教学任务,学校违反《中华人民共和国教师法》的要求,侵犯了张明老师的教育教学权;同时学校不符合教师法解聘条件,无正当理由解聘教师,张明老师可维护其合法权利,申请法律救济,向当地教育部门提起申诉。A 选项,张明老师提到的乱收费问题,是在行使教师的民主管理权。

三、不定项选择

66.ABC 【图图解析】《关于规范校外培训机构发展的意见》于 2018 年 7 月 6 日由中央全面深化改革委员会第三次会议审议通过。《意见》针对当前校外培训机构存在的有安全隐患、证照不全、超前培训、超标培训等突出问题,从规范校外培训机构的关键环节入手提出了一系列措施,对于推动各地健全校外培训机构设置标准,加强校外培训机构日常监管,规范校外培训市场秩序,减轻学生过重课外负担具有重要意义。ABC 选项是当前校外培训机构出现的隐患与问题,D 项是培训机构的优势。

67.ABD 【图图解析】《关于规范校外培训机构发展的意见》于 2018 年 7 月 6 日由中央全面深化改革委员会第三次会议审议通过。《意见》针对当前校外培训机构存在的有安全隐患、证照不全、超前培训、超标培训等突出问题,从规范校外培训机构的关键环节入手提出了一系列措施,对于推动各地健全校外培训机构设置标准,加强校外培训机构日常监管,规范校外培训市场秩序,减轻学生过重课外负担具有重要意义。而非减轻所有学校的教育负担,故 C 不选。

68.A 【图图解析】社会学家的论断,教育目的就是在每个人身上造就一种社会性,强调个人通过教育呈现出来的社会属性,很明显,是社会本位论的价值取向。

69.CD 【图图解析】考查社会本位论的代表人物,因此选择凯兴斯坦纳和涂尔干。AB 是个人本位论代表人物。

70.AC 【图图解析】社会本位论强调,社会的价值高于个人价值,人的一切发展要依附于社会的需要。故此题选择 AC。选项 B 和选项 D 是个人本位论的观点。

四、判断题

71.A 【图图解析】教育是有目的培养人的活动,动物界没有教育。

72.A 【图图解析】学校教育、家庭教育、社会生活教育各有自己的特点,说法正确。

73.A 【图图解析】政治经济制度决定教育性质,决定教育领导权、受教育的权利、机会和程度。

74.B 【图图解析】《学生伤害事故处理办法》第 9 条(四)的规定,因“学校组织学生参加教育教学活动或者校外活动,未对学生进行相应的安全教育,并未在可预见的范围内采取必要的安全措施的”造成的学生伤害事故,学校应当依法承担相应的责任。

75.A 【图图解析】题干描述的是新课程改革六项具体目标中课程内容的转变。

76.B 【图图解析】题干描述的是夸美纽斯的教育适应自然的观点。

77.A 【图图解析】讲授法是中小学比较常用的一种教学方法,除此之外还有谈话法、讨论法等教学方

78.A 【图图解析】教案的内容包括以下项目:班级、学科名称、授课时间、教学内容、教学目的、课的类型、主要教学方法、教具、教学过程等。其中教学过程是教案的基本部分。

79.A 【图图解析】一堂好课的基本质量要求是教学内容的科学性和思想性。

80.A 【图图解析】班杜拉的社会学习理论认为影响儿童道德学习的因素很多,但是,其中起决定作用的是行为主体的观察。

81.B 【图图解析】儿童道德发展所经历的一系列阶段,形成了一个与成熟有关,但是不由成熟决定的发展阶段。

82.A 【图图解析】德育的开端可以从知情意行中的任何一个开始,也就是具有多端性。

83.B 【图图解析】美育原则包括形象性、情感性、差异性和创造性。形象性指的是,使学生感知到美的和谐、对称、节奏等形式。题目描述的“积极主动富有想象力和创造性地感知、理解和创造美”是美育的创造性原则。

84.A 【图图解析】学校体育的根本任务是发展学生的体力,增强学生的体质。

85.B 【图图解析】《中小学综合实践活动课程指导纲要》规定:“综合实践活动是国家义务教育和普通高中课程方案规定的必修课程。”

86.A 【图图解析】培养班集体时要注重培养正确的舆论和良好的班风。只有在集体中形成了正确的

舆论与良好班风,才能使集体明辨是非、善恶、美丑,扶正祛邪,发扬优点、抵制不良思想习气的侵蚀,才能使集体具有自我教育的能力,成为教育的主体。这是一个坚强集体的重要标志。

87.A 【图图解析】我国现行的中小学管理体制是校长负责制。

88.B 【图图解析】人与人没有完全一样的人格特征,固执在不同的环境下有不同的特点,体现了人格具有独特性。

89.B 【图图解析】刺激物对感受器的作用停止后,感觉现象并不立即消失,而是持续一段时间,是感觉的后像;闪光融合指的是,看到一系列的闪光,当每分钟的次数增加到一定程度时,人眼就不再感到闪光,而感到是一种固定或连续的光。题干中表述的现象属于感觉后像。

90.B 【图图解析】主体包括公民、法人和其他组织;客体包括物、行为、精神产品与其他智力成果。由此可以看出,精神产品是法律关系的客体。

91.A 【图图解析】人身自由权指未成年学生有支配自己人身和行动的自由,非经法定程序,不受非法拘禁、搜查和逮捕。题干中教师对学生进行搜身的行为侵犯了人身自由权。

92.A 【图图解析】题干描述的是知觉的对象和背景的关系,体现了知觉的选择性。

93.B 【图图解析】学习动机与学习目的的关系是错综复杂的,二者并非一一对应。具有相同学习目的的学生,其学习动机可能是不同的。

94.B 【图图解析】简单的任务动机应该更强才能达到最佳的效果;反之,复杂任务,偏低动机强度,效率最佳。

95.B 【图图解析】求知需要、审美需要和自我实现需要属于成长需要,尊重需要是缺失需要。

96.A 【图图解析】将失败归因于稳定因素,对未来成功的期望较低;归因于不稳定因素,对未来的成功期望更高一些。

97.A 【图图解析】记忆恢复现象指,在学习某种材料以后,延缓回忆比识记后立即回忆,在内容上更为完全的记忆现象。记忆恢复的现象儿童比成人普遍;学习较难的材料比学习容易的材料表现得更为明显;学习程度较低时比学习纯熟时更易出现;记忆恢复的内容大部分处于学习材料的中间部位。

98.B 【图图解析】题目描述的现象属于不会迁移;功能固着指的是对物体功能的固定认识。

99.A 【图图解析】本题考查少先队的特点。少先队具有以下几个特性:群众性、革命性和主动性。其中,群众性特点是指,少先队面向所有适龄儿童,凡愿意参加少先队,愿意遵守队章,向学校少先队组织提出申请的,都应被批准成为少先队员。少先队开展的各项活动面向全体少先队员。

100.B 【图图解析】抽象概括能力是一般能力的核心。