(三十四)2020 河南省商丘市永城市教师招聘考试试题

一、单项选择题

1. A 【图图解析】杜威在《民主主义与教育》中提倡新三中心:儿童中心、活动中心和经验中心。

2. C 【图图解析】心理起源论者认为教育起源于儿童对成人无意识的模仿,把全部教育都归结于无意识状态下产生的模仿行为,代表人物有美国的孟禄。

3. D 【图图解析】古代埃及的教育,其教学方法是灌输和体罚,教育为统治阶级所垄断。“以僧为师”“以吏(书)为师”是古代埃及教育的一大特征。

4. B 【图图解析】隐性课程亦称潜在课程、隐蔽课程,是以内隐的、间接的方式呈现的课程,是学生在显性课程以外所获得的所有学校教育的经验,不作为获得特定教育学历或资格证书的必备条件。教学是在教育目的规范下,教师的教和学生的学共同构成的双边活动。教学往往是有目的、有计划、有组织的,因而不属于隐性课程。

5. B 【图图解析】癸卯学制也称为《奏定学堂章程》,是中国第一个实行的现代学制。该学制明文规定教育目的是“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”,明显反映了“中学为体,西学为用”的思想。

6. D 【图图解析】A 选项出自《论语》,强调要对学生进行启发式教学。B 选项出自《论语》,意思是君子如果离开了仁德,又怎么能叫君子呢? C 选项出自《论语》,强调学习时要谦虚,知道就是知道,不知道就要承认自己不知道。D 选项出自《学记》,强调要对学生进行启发式教学。

7. B 【图图解析】巴甫洛夫的这段话强调了后天环境和教育对遗传素质的影响,表明遗传素质具有可塑性。

8. A 【图图解析】强调人的身心发展是由自身的需要决定的,身心发展的顺序也是由人的生理机制决定的。内发论者忽略了外在因素对人的影响,忽略了环境、人的能动性以及教育等的作用。

9. A 【图图解析】教育对生产力的促进作用表现在:教育是劳动力再生产的基本途径;教育是科学知识再生产的最有效形式;教育是创造和发展新的科学技术的重要基地。而 BCD 选项和教育与生产力的发展无关。

10.D 【图图解析】原始社会的教育与生产是紧密结合的,还没有从生产生活中独立出来。

11.C 【图图解析】主张确定教育目的应从人的本性、本能需要出发,使人的本性和本能得到高度发展。A 选项,宗教本位论强调教育对人的精神世界的作用。

12.C 【图图解析】贯彻循序渐进原则的基本要求是:(1)按教材的系统性进行教学;(2)注意主要矛盾,解决好重点与难点的教学;(3)由浅入深,由易到难,由简到繁;(4)将系统连贯性与灵活多样性结合起来。

13.C 【图图解析】课程评价是以一定的方法、途径对课程的目标、实施和结果等有关问题的价值和特点做出判断的过程。课程评价既是课程设计与实施的终点,也是课程设计与实施继续向前发展的起点。它包括对课程本身的评价和对学生学业的评价。

14.C 【图图解析】终身教育指“人们在一生中所受到的各种培养的总和”,它既包括纵向的一个人从婴儿到老年期各个不同发展阶段所受到的各级各类教育,也包括横向的从学校、家庭、社会各个不同领域受到的教育,其最终目的在于“维持和改善个人社会生活的质量”。

15.A 【图图解析】支架式教学是一种以学习者为中心,以培养学生的问题解决能力和自主学习能力为目标的教学法。

16.B 【图图解析】生活效用原则以个人的社会生活为着眼点,认为对人生有用的教材即是好教材。斯宾塞、博比特等人均持此观点。

17.D 【图图解析】情感目标强调课堂与生活的联系,突出显示教学的实际价值。

18.A 【图图解析】民主型的师生关系中,教师充分尊重学生的意见,能够跟学生共同合作。

19.A 【图图解析】模拟飞机形象用的是模象直观。

20.B 【图图解析】教师、学生都是课程资源。

21.D 【图图解析】让学生抄写题目是一种惩罚。

22.D 【图图解析】提问、做笔记都属于精加工策略。

23.A 【图图解析】世界上最早普及义务教育的国家是德国。

24.A 【图图解析】新课改倡导的师生关系是尊重、赞赏、民主、互动、教学相长。

·378·

参考答案及解析 (三十四)2020 河南省商丘市永城市教师招聘考试试题 25.B 【图图解析】在作业内容上应突出开放性和探究性。

26.A 【图图解析】题干描述的是效果律的定义。

27.B 【图图解析】变色龙变色利用的是知觉的选择性。

28.C 【图图解析】题干描述的是下位学习中的派生类属学习。派生类属是指能在原有命题中直接派生出来的内容。

29.B 【图图解析】抛锚式教学的步骤包括创设情境、确定问题、自主学习、协作学习和效果评价,所以首要步骤是创设情境。

30.A 【图图解析】认知内驱力是指要求了解、理解和掌握知识以及解决问题的需要。这种动机指向学习任务本身,满足这种动机的奖励是由学习本身提供的。认知内驱力属于内部动机,是最重要而稳定的动机。

31.C 【图图解析】C 选项学习是自我的解放是人本主义的观点,ABD 是建构主义的观点。

32.C 【图图解析】习得性无助是指通过学习形成的一种对现实的无望和无可奈何的行为、心理状态。题干中小魏的状态是习得性无助。

33.C 【图图解析】将“dog”联想为“我有一条小狗名叫多格”这是记忆术中的关键词法,属于精加工策略。

34.D 【图图解析】卡特尔将智力分为流体智力和晶体智力,其中流体智力受先天遗传因素影响较大,受教育文化影响较少。

35.B 【图图解析】德韦克认为,人们对能力持有两种不同的内隐观念,即能力增长观和能力实体观。持能力增长观的个体认为,能力是可改变的,随着学习的进行是可以提高的。持能力实体观的个体则认为,能力是固定的,是不会随学习而改变的。

36.C 【图图解析】内在动机是指学生的学习目的是指向学习活动本身的,学习活动本身能使学生得到情绪上的满足,从而产生成就感,所以学习获得的成就感属于内在动机。

37.C 【图图解析】场独立型善于从整体中分析出各个元素,喜欢学习无结构的材料,不太喜欢受外界的影响,对于他人的评价有自己的看法,不受外界环境的干扰。

38.D 【图图解析】注意的起伏指短时间内注意周期性的不随意跳跃现象,它是由于人的感受性不能长时间的保持固定的状态,而间接性的加强和减弱造成的。

39.B 【图图解析】马斯洛认为,人的需要由生理的需要、安全的需要、归属与爱的需要、尊重的需要、自我实现的需要五个等级构成。尊重需要包括自尊和希望受到别人的尊重。江老师不断鼓励和赞赏学生,满足了学生的尊重需求。

40.C 【图图解析】问题解决包含一系列的心理活动,A 选项不符合序列性;问题解决总是要达到某个特定的目标状态,因而具有明确的目的性,B 选项不符合目的性;问题解决活动是通过内在的心理加工实现的,D 选项不符合认知性。

41.C 【图图解析】班主任没有尊重学生的人格。《中小学教师职业道德规范》中规定教师应“关爱学生”。关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。对学生严慈相济,做学生良师益友。保护学生安全,关心学生健康,维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生,不体罚或变相体罚学生。

42.D 【图图解析】课堂纪律的形成不是一蹴而就的,它往往要经历一个发展过程。国外学者参照科尔伯格道德发展的阶段理论,对不同年龄阶段儿童的纪律发展水平划分为反抗行为阶段、自我服务行为阶段、人际纪律阶段和自我约束阶段。处于自我约束这一阶段的学生很少陷入什么麻烦,因为他们能够明辨是非,理

解遵守纪律的意义,也能够做到自我约束。教师可以离开教室 20—30 分钟,回来后发现他们依然很安静地在学习。

43.C 【图图解析】教师的整体风貌和个人行为,对学生的品德和行为都具有潜移默化的影响,这说明教师职业道德具有示范性。

44.A 【图图解析】处于关注生存阶段的一般是新教师,他们非常关注自己的生存适应性,因而可能会把大量时间都花在如何与学生搞好个人关系上。

45.C 【图图解析】素质教育的重点是培养学生的创新精神和实践能力。

46.C 【图图解析】根据皮亚杰的道德发展阶段理论,儿童已不把准则看成是不可改变的,而是把它看作是同伴间共同约定的是可逆阶段的特点。

47.B 【图图解析】"好孩子"取向阶段又叫人际和谐的道德定向阶段,儿童进行道德判断时以人际关系的和谐为导向,评价的标准是看是否被人喜欢,是否对别人有帮助,是否会受到赞扬。

48.C 【图图解析】"躬自厚而薄责于人""求诸己",体现了自我修养法。

49.B 【图图解析】"视其所以,观其所由,察其所安"是孔子的名言。其含义为"要观察他因何去做这一事,再观察他如何去做,再观察他做此事时心情如何,安与不安。体现了因材施教原则。

50.D 【图图解析】"平行教育"的德育原则又叫做集体教育与个别教育相结合的原则。

51.B 【图图解析】修通原则不属于小学德育的基本原则。

52.C 【图图解析】潜心教书育人要求教师:落实立德树人根本任务,遵循教育规律和学生成长规律,因材施教,教学相长;不得违反教学纪律,敷衍教学,或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

53.C 【图图解析】举止大方,彬彬有礼不属于教师人际行为规范,属于仪表行为规范。

54.A 【图图解析】"爱岗敬业"是教师职业的本质要求。

55.A 【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第二十条规定,学校应当与未成年学生的父母或者其他监护人互相配合,保证未成年学生的睡眠、娱乐和体育锻炼时间,不得加重其学习负担。

56.B 【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第五十四条规定,对违法犯罪的未成年人,实行教育、感化、挽救的方针,坚持教育为主、惩罚为辅的原则。

57.D 【图图解析】改革创新作为教育发展的强大动力。

58.B 【图图解析】《中华人民共和国教育法》第十五条规定,县级以上地方各级人民政府教育行政部门主管行政区域内的教育工作。

59.C 【图图解析】三级课程管理包括国家、地方和学校。

60.B 【图图解析】《中华人民共和国教育法》第三十一条规定,学校及其他教育机构的校长或者主要行政负责人必须由具有中华人民共和国国籍、在中国境内定居、并具备国家规定任职条件的公民担任,其任免按照国家有关规定办理。ACD 为校长的必要条件。

61.A 【图图解析】题干中强调章老师根据学生的个别差异进行有的放矢的教育。

62.C 【图图解析】从章老师与小松的谈话看,章老师看到了小松的优点,不断地鼓励小松,有利于激发小松的自尊心。

63.B 【图图解析】教学札记和作业札记时刻总结自己的教学情况进行反思。

64.C 【图图解析】作为人民教师,张老师应该履行完成教育教学工作的任务。

65.B 【图图解析】根据《中华人民共和国义务教育法》第五十七条规定:"学校有下列情形之一的,由县级人民政府教育行政部门责令限期改正;情节严重的,对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分:(一)拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的;(二)分设重点班和非重点班的;(三)违反本法规定开除学生的;(四)选用未经审定的教科书的。"所以,学校不予肖菇报到的行为违反了《中华人民共和国义务教育法》的规定。

66.D 【图图解析】《学生伤害事故处理办法》第十三条规定:"下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故,学校行为并无不当的,不承担事故责任;事故责任应当按有关法律法规或者其他有关规定认定:(一)在学生自行上学、放学、返校、离校途中发生的;(二)在学生自行外出或者擅自离校期间发生的;(三)在放学

后、节假日或者假期等学校工作时间以外,学生自行滞留学校或者自行到校发生的;(四)其他在学校管理职责范围外发生的。”三年级肖菇在家发生事故,其监护人应该承担主要责任。

67.A 【图图解析】BCD 为受教育者的义务。

68.B 【图图解析】备课是教学工作的起始环节,备好课是上好课的关键。

69.B 【图图解析】根据一节课所完成任务的类型数,可分为单一课和综合课。综合课是指一节课需要

完成多项任务。结合题干,将复习、新授、布置作业等多种教学活动综合进行,体现了综合课的课程结构。

70.C 【图图解析】能够快速完成教学任务不属于教师批改作业的方式的优点。

二、多项选择题

71.ABD 【图图解析】C 选项属于遗传对人发展的影响。

72.ABC 【图图解析】讨论法基本要求:(1)讨论前,教师要提出讨论题目和讨论的具体要求;(2)讨论时,教师要引导学生围绕中心问题、联系实际进行讨论,要让每一位学生都有发言的机会;(3)讨论后,做好讨论小结。D 选项是讲授法的要求。

73.ABD 【图图解析】马克思关于人的全面发展学说的基本观点有以下要点:(1)人的全面发展是与人的片面发展相对而言的,全面发展的人是精神和身体、个体性和社会性都得到普遍、充分而自由发展的人;(2)人朝什么方向发展,怎样发展,发展到什么程度取决于社会条件;(3)从历史发展的进程来看,人的发展受到社会分工的制约;(4)现代大工业生产的高度发展必将对人类提出全面发展的要求,并提供全面发展的可能性;(5)马克思预言,人类的全面发展只有在共产主义社会才能得以实现;(6)教育与生产劳动相结合是实现人的全面发展的唯一方法。

74.ABD 【图图解析】班级授课制是一种集体教学模式。按年龄与知识程度编成固定的班级,根据周课表和作息时间表安排上课。目前我国中小学课堂教学主要形式是班级授课制。班级授课制有利于经济有效地、大面积地培养人才。捷克教育家夸美纽斯《大教学论》最早从理论上阐述班级授课制。

75.BD 【图图解析】监控策略是指认知过程中监视认知活动,找出偏差,及时调整,以便顺利实现有效的学习计划的策略。监控策略包括阅读时对注意加以跟踪和对材料进行自我提问、考试时监视自己的速度和时间。A 选项属于元认知策略中的计划策略;C 属于元认知策略中的调节策略。

76.ACD 【图图解析】社会人口对教育的影响和制约包括:(1)人口影响着教育发展的战略目标及其战略重点;(2)人口数量制约着教育发展的规模、速度和教育经费;(3)人口质量影响教育质量。B 说法错误。此外,人口结构也会影响教育结构。

77.AB 【图图解析】根据动机对环境的依赖程度的不同,动作技能分为闭合性操作技能和开放性操作技能。

78.CD 【图图解析】具体迁移又叫特殊迁移,是一种学习经验要素重新组合并移用到另一种学习。原有经验组成要素、结构不变。

79.AB 【图图解析】随机进入教学法包括呈现基本情景思维发展训练—小组协作学习—学习效果评价几个基本环节。

80.AB 【图图解析】学科课程是指从各学科领域中精选的部分内容,按照该领域的逻辑结构构成的知识体系。学科课程以间接经验为主、课程内容提前设定,不能完全照顾学生的需要和兴趣,不利于学生全面和富有个性的发展。

81.ABCD 【图图解析】在教学过程中,教师可以通过提高学习的自觉性,正确运用无意注意规律组织教学,教学环境的布置应有利于集中学生注意力。引导学生几种注意交替使用。教学方法丰富多样,有吸引力,防止单调死板。

82.ABD 【图图解析】讨论法的优点是能够发挥学生学习的积极性和独立性,培养其合作精神和交往能力,激发学生学习的兴趣。C 选项属于讲授法的优点。

83.BCD 【图图解析】问题情境的创设要与学生实际生活相关,问题要有适当难度,问题要富有一定的启发性。A 选项错误,问题情境创设要具体。

84.BC 【图图解析】根据行为主义强化理论,应先教学后有奖励,多做可控性表扬,所以 AD 错误。BC 符合正强化理论。

85.BCD 【图图解析】情绪分为心境、激情和应激。

86.BC 【图图解析】A 选项 2—3 岁对应自主和羞愧。D 选项 12—18 岁对应自我同一和角色混乱。所以 AD 错误。

87.ABCD 【图图解析】新课改下的学习方式的特点有体验性、问题性、独特性和主动性。

88.ABC 【图图解析】教师的基本角色有知识的传授者、班级的管理和领导者,学生心理的朋友和辅导者。

89.CD 【图图解析】A 选项,《中华人民共和国义务教育法》第四十一条规定,国家鼓励教科书循环使用。B 选项,《中华人民共和国义务教育法》第三十八条规定,国家机关工作人员和教科书审查人员,不得参与或者变相参与教科书的编写工作,故 AB 选项错误。

90.ABD 【图图解析】根据《学生伤害事故处理办法》第二章第九条规定:“(三)学校向学生提供的药品、食品、饮用水等不符合国家或者行业的有关标准、要求的;(七)学生有特异体质或者特定疾病,不宜参加某种教育教学活动,学校知道或者应当知道,但未予以必要的注意的;(九)学校教师或者其他工作人员体罚或者变相体罚学生,或者在履行职责过程中违反工作要求、操作规程、职业道德或者其他有关规定的。”

三、判断题

91.A 【图图解析】心理起源说的代表人物是美国教育家孟禄。

92.B 【图图解析】昆体良的《雄辩术原理》(《论演说家的教育》)是西方最早的教育著作,被誉为“欧洲古代教育理论发展最高成就”也被誉为古代西方的第一部教学法论著。

93.A 【图图解析】生产力的发展制约着教育事业发展水平。

94.B 【图图解析】教育的本质是培养人的社会活动,教学过程是一种特殊的认识过程。

95.B 【图图解析】激发学习动机是教学的起始阶段,领会知识是教学过程的中心环节。

96.A 【图图解析】复式教学是班级教学的一种特殊形式,它保持了班级教学的一切本质特征。其差别在于:当教师给一个年级上课时,其它年级的学生根据教师的指示进行预习、复习、练习或做其他作业。复式教学取得成功的关键是直接教学和自动做作业的合理搭配。

97.B 【图图解析】“人不知而不愠,不亦君子乎”意思是“人家不了解(我),(我)也不生气,不也是品德上有修养的人吗?”这和启发式教学思想关系不大。

98.B 【图图解析】根据评价所用的方法和标准,教学评价可以分为绝对性评价、相对性评价和个体内差异评价。

99.A 【图图解析】微格教学是训练新教师、提高教学水平的一条重要途径。

100.A 【图图解析】提出假设是问题解决的关键阶段。

101.B 【图图解析】智力是创造力的必要条件,而不是充分条件。智力是创造力的一个重要影响因素,但不是唯一的决定因素。

102.B 【图图解析】“举一反三”属于顺向迁移。

103.A 【图图解析】学校心理健康教育的对象是全体学生。

104.B 【图图解析】《中华人民共和国义务教育法》第三十一条规定,在民族地区和边远贫困地区工作的教师享有艰苦贫困地区补助津贴。题目描述为“特殊岗位补助津贴。”

105.A 【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》对于审判的时候被告人不满十八周岁的刑事案件,不公开审理。

106.A 【图图解析】《中华人民共和国教师法》第二十四条规定,教师考核结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。

107.A 【图图解析】育人为本是教育工作的根本要求。

108.A 【图图解析】教师的职业良心取决于教师在教育实践中的自我修养和自我教育。

109.B 【图图解析】不管有无监督,教师都要做到要自重、自爱、自律。

110.A 【图图解析】开展教师职业道德教育时最适合的方法是个别教育法,个别教育法是针对教师道德品质的差异性,用交心谈心的方法去解决教师道德问题的一种方法。