(三十三)2020年河南省安阳市殷都区教师招聘考试试题

一、单项选择题

1. D 【图图解析】根据《中华人民共和国义务教育法》第十一条规定:凡年满六周岁的儿童,其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育;条件不具备的地区的儿童,可以推迟到七周岁。适龄儿童、少年因身体状况需要延缓入学或者休学的,其父母或者其他法定监护人应当提出申请,由当地乡镇人民政府或者县级人民政府教育行政部门批准。

2. C 【图图解析】根据《中华人民共和国义务教育法》第三十二条规定:“县级以上人民政府应当加强教师培养工作,采取措施发展教师教育。县级人民政府教育行政部门应当均衡配置本行政区域内学校师资力量,组织校长、教师的培训和流动,加强对薄弱学校的建设。”

3. B 【图图解析】根据《中华人民共和国教师法》规定,聘任或任命教师担任职务应当有一定的任期,每一任期为3—5年。

4. B 【图图解析】根据《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》的规定,对未成年人犯罪案件实行不公开审理。对于14岁以上不满16岁的未成年人犯罪案件,一律不公开审理;对于已满16岁不满18岁未成年人犯罪案件,一般也不公开审理。

5. D 【图图解析】根据《中华人民共和国教育法》规定,民办学校的内部领导体制是董事会领导下的校长负责制,董事会是学校的决策机构,对学校重大问题拥有决策权。

6. B 【图图解析】教育行政法规是由国家最高行政机关即国务院制定的关于教育的规范性文件。

7. B 【图图解析】根据《学生伤害事故处理办法》第九条因下列情形之一造成的学生伤害事故,学校应当依法承担相应的责任:(九)学校教师或者其他工作人员体罚或者变相体罚学生,或者在履行职责过程中违反工作要求、操作规程、职业道德或者其他有关规定的;首先,接送学生上课是学校组织的;其次,司机属于学校员工,故应该由学校直接负责。

8. B 【图图解析】培育和践行社会价值观的主要阵地是学校。学校的根本任务是立德树人、育人为本、德育为先,培育和践行社会主义核心价值观应该从小抓起,从学校抓起。

9. D 【图图解析】教学过程性质的认识,教学过程是一种特殊的认识过程。

10.C 【图图解析】马卡连柯提出“要尽可能多的要求一个人,也要尽可能多的尊重一个人”,体现德育原则的尊重学生与严格要求学生相结合的原则。

11.B 【图图解析】布鲁纳认为,在教学过程中,学生是一个积极的探究者。教师的作用是要引导学生能够独立探究,而不是提供现成的知识。以探究活动为主的教学方法主要是指发现法。

12.A 【图图解析】班主任工作计划包括:学期计划、月计划或周计划以及具体的活动计划。

13.D 【图图解析】学校作为专职教育机构,有着明确的目的;周密的计划;科学的组织;有经验丰富、掌握青少年学生身心发展规律的专门教育工作者。学校教育在学校、家庭、社会三结合教育中占主导地位。

14.B 【图图解析】效果律是指在试误过程中保持其他条件相同的情况下,若学习者对某一特定的刺激做出反应后能获得满意的结果,那么反应与特定刺激之间的联结便会增强;若得到烦恼的结果,这种联结便会削弱。

15.B 【图图解析】学习迁移是指一种学习对另一种学习的影响,或习得的经验对完成其他活动的影响。“举一反三”、“触类旁通”、“闻一知十”等都是典型的迁移形式。

16.A 【图图解析】目前大家一致认可的智力定义是:智力是使人能顺利完成某种活动所必需的各种认知能力的有机结合,它包括观察力、记忆力、注意力、想象力和思维力等成分,并以抽象思维能力为核心。题干

中提到的观察力、注意力等属于智力指标。

17.A 【图图解析】知识的应用,是指把学到的知识应用于作业和解决有关问题的过程,是抽象知识具

体化的过程。

18.A 【图图解析】教师职业道德区别于其他职业道德的标志是为人师表,教师职业区别于其他职业的标志是教书育人。

19.B 【图图解析】教学过程的基本矛盾是学生与所学知识之间的矛盾,德育过程的基本矛盾是道德要求与学生品德水平之间的矛盾。

20.D 【图图解析】元认知是指对自己整个活动过程的有效监视及控制,题干中描述的是教师在教学活动中对自我的认知和反思的能力属于教学监控能力。

二、多项选择题

1. ABCD 【图图解析】根据《教育行政处罚暂行实施办法》第九条规定:教育行政处罚的种类包括:(1)警告;(2)罚款;(3)没收违法所得,没收违法颁发、印制的学历证书、学位证书及其他学业证书;(4)撤销违法举办的学校和其他教育机构;(5)取消颁发学历、学位和其他学业证书的资格;(6)撤销教师资格;(7)停考,停止申请认定资格;(8)责令停止招生;(9)吊销办学许可证;(10)法律、法规规定的其他教育行政处罚。

2. ABC 【图图解析】D 选项侵犯学生的受教育权。

3. ABC 【图图解析】学校作为法人的特点具有公益性、民事活动范围的有限性和财产的受限性。

4. BCD 【图图解析】《中华人民共和国教育法》第六条规定:国家在受教育者中进行爱国主义、集体主义、中国特色社会主义的教育,进行理想、道德、纪律、法治、国防和民族团结的教育。

5. BC 【图图解析】在实施“中小学教师继续教育工程”中,要把思想政治教育和职业道德教育放在突出地位,将职业道德教育作为必修课程。

6. ABCD 【图图解析】其主要包括政治理论、教育方针、政策、法律法规、教师职业道德规范、教师心理健康教育等内容。

7. BCD 【图图解析】我国中小学课程主要由课程计划、课程标准和教材三部分组成。

8. ABC 【图图解析】信息化学习中评价也很重要,D 项错误。

9. BD 【图图解析】1997 年修订的《中小学教师职业道德规范》要求教师要廉洁从教。坚守高尚情操,发扬奉献精神,自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利,张老师为本班以及其他班的学生补课并收取补课费,违背了为人师表和廉洁从教的职业道德。

10.ABC 【图图解析】班集体对学生的教育作用表现在:(1)有利于形成学生的群体意识。良好的班集体的形成过程,会强化学生的班级荣誉感和集体意识;(2)有利于培养学生社会交往能力。学生在班级生活和班级活动中锻炼自己与人交往和适应环境的能力;(3)有利于培养学生自我教育能力。班集体是班级成员自己管理自己、自我教育、自主开展活动的载体。

三、判断题

1. √ 【图图解析】社会要求与受教育者个体之间的矛盾是教育要解决的特殊矛盾。

2. × 【图图解析】班级成员在服从班集体的正确决定和承担责任的前提下参与班级管理是属于班级民主管理。

3. × 【图图解析】道德感是根据一定的道德标准评价人的思想、意图和言行时产生的主观体验。

4. √ 【图图解析】在总体印象上,最初获得的信息比后来获得的信息影响更大的现象,称为首因效应。

5. √ 【图图解析】注意的保持功能,也叫维持功能,是使注意对象的映象或内容维持在意识中,得到清晰、准确的反映。题干描述的是注意的保持功能。

6. × 【图图解析】目标管理模式是由德鲁克提出的。

7. × 【图图解析】学习动机与学习效果的关系以学习行为为中介,不是影响学习效果的唯一条件。

8. × 【图图解析】德育实施过程中,具有多端性,不一定恪守知、情、意、行的一般培养顺序,而是根据学生的品德发展的具体情况。

9. × 【图图解析】短时记忆保持时间大约在 20 秒左右,最多不超过 1 分钟。

10.× 【图图解析】专家和新手教师主要区别在知识经验。

四、材料分析题

1. 【答案要点】

(1)教师应具备的职业知识结构包括:

①精深的学科专业知识:也称本体性知识,本体性知识是教师职业知识结构的核心,也是教师向学生传授知识的必备基础。结构主要包括:a.精通所教学科的基础性知识和技能;b.了解与该学科相关的知识;c.了解学科的发展脉络;d.了解该学科领域的思维方法和方法论。

②必备的教育科学知识:也称条件性知识,指的是教育学、心理学及各科教材教法,是教师首先要掌握的最为基本的教育学科知识。结构主要包括:a.具有先进的教育理念;b.具有良好的教育能力;c.具有一定的研究能力。

③实践性知识:指教师在面临实现有目的的行为中所具有的课堂情境知识以及与之相关的知识。

④文化知识:指教师需要具备广博的文化知识。

⑤政治理论修养:是指教师具有的马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的知识。

(2)教师必须具备的职业能力:

①信息能力。指搜集、处理和运用信息的能力,这是教师职业的一种新的能力,将广泛应用于课程整合和学生研究性学习的开展。教师只有具备信息能力,才能培养学生的信息能力,指导学生去独立地获取知识。

②教学能力。包括驾驭教学的能力、运用各种教学方法的能力、培养学生非智力因素的能力、现代教育技术的能力等。

③表达能力。主要包括口头表达和文字表达,是教师职业能力一个重要的方面。除此之外,还有肢体语言,音像讯息等。

④组织能力。组织和管理能力是教师职业的重要能力。

⑤教育科研能力。同时也包含一种扩展的专业知识能力。

此外,还有课程开发能力,课程设计能力,课程整合能力。与原有的过分依赖教科书和教学参考书相比,现代教师将更富有创造性,不仅会教书而且会编书,现代教育给教师提供了一个创造性发挥教育智慧的空间。

2. 【答案要点】

针对这样的学生,我认为老师在工作中应该做到以下方面:

(1)树立正确的学生观。“经常迟到、旷课、上游戏厅,甚至打架、敲竹杠,学习成绩就更不说了…”说明该生学习差,品德也差,转化不是易事,但作为班主任应看到刘林才三年级,年龄小,可塑性强,只要肯下功夫是一定能转化的,一定要想办法挽救;

(2)主动与学生建立良好的师生关系,这是做好后进生转化工作的极为重要的前提和条件;

(3)寻找问题的原因。在信念的基础上展开全面调查,了解刘林坏习惯形成的原因;

(4)善于发现后进生身上的闪光点。“不过,这个学生并不是一无是处,他百米赛跑速度惊人,在校运会上,他连续两年获得百米赛冠军,为班级争得了荣誉。除此以外,他还特别喜爱画画,象棋也下得非常棒。”因此,要全面、辩证地看待后进生,要挖掘后进生身上的积极因素;

(5)要为后进生转化创造各种条件。主动与学生建立良好的师生关系,争取家庭的配合与支持,树立学生的自信心,依靠、发挥班集体的力量等;

(6)抓反复,反复抓。注意衔接处,在低谷时应注重培养自制力,在进步时,应予以鼓励,看到不足;在复发时,应确立信心。

五、简答题

1. 【答案要点】

政治经济制度与教育之间的关系是相互制约、相互影响的。

(1)首先政治经济制度对教育有制约作用,主要表现在以下方面:

①政治经济制度决定教育的领导权;

②政治经济制度决定着受教育的权利、机会和程度;

③政治经济制度直接决定教育目的、教育政策、教育制度以及教育内容体系等。

(2)教育对政治经济制度的影响,主要表现在以下几方面:

①教育为政治经济制度培养所需要的人才;

②教育是一种影响政治经济的舆论力量;

③教育可以促进民主。

2. 【答案要点】

(1)“爱国守法”———教师职业的基本要求;

(2)“爱岗敬业”———教师职业的本质要求;

(3)“关爱学生”———师德的灵魂和核心;

(4)“教书育人”———教师的天职和根本任务;

(5)“为人师表”———教师职业的内在要求;

(6)“终身学习”———教师专业发展的不竭动力。

六、论述题

【答案要点】

考试是对学生所学知识和知识应用能力的检验的方法之一,通过复习考试学生可以系统地将所学知识加以复习消化,并检验自己掌握知识的程度和灵活运用知识的能力,只有定期的考试,才能不断丰富自己的知识,提高学习水平。考试对下一次考试的成绩可能产生积极影响,也可能产生消极影响。无论是对学生,还是对教师而言,都应当正确对待考试,采取必要措施,充分利用其积极影响。

(1)用考试分数评定学生的学业成就既有积极意义也有消极意义。

首先,用考试分数来评价学生的知识与能力水平是一种简便易行的量化评定方式,但在很多时候其客观性和准确性不一定优于其他评定方式;

其次,考试分数可以大致反映学生的知识和能力水平,对于教师评估教学效果、确定教学目标、制定教学计划具有积极意义。但是,如果学校和家长过分强调用分数来评判学生的知识和能力水平,容易导致学生对学习产生消极的情绪和动机,形成低水平的自我评价。

(2)要正确对待学生的考试分数。

首先,教师对各科分数的统计处理不应仅使用原始分数,应结合标准分数以求对学生成绩的相对位置有一个比较准确的判断;

其次,要评价的方式多元化,兼顾绝对评价、相对评价和个体内差异评价的运用,不能单纯以学生的名次作为评定学业成绩的唯一指标;

再次,教师对学生学业成绩的报告要有充分的信息来源,不能仅仅以考试分数为依据;

最后,教师在报告学生的学习结果时,必须使学生和家长认识到考试分数通常不具有绝对价值,只具有相对意义。