(三十一)2020 年河南省安阳市林州市教师招聘考试试题

一、判断题

- 1. √ 【图图解析】党的十九大报告指出,教育兴则国兴,教育强则国强。实现中华民族伟大复兴的中国梦,归根到底靠人才、靠教育,必须把教育事业放在优先位置。
- 2. × 【图图解析】教学是基本途径,但不是唯一途径。
- 3. × 【图图解析】班主任工作的首要任务是组织和培养班集体。
- 4. √ 【图图解析】新课程倡导的教学目标是具体的、可操作的、可观测的具体行为。
- 5. × 【图图解析】学生是教师进行教育的对象,是教与学双边互动中的主体。
- 6. × 【图图解析】违法行为是这类事故的必要条件,包括:学校或教师侵害了学生的合法权益、侵害对象是学生的人身权、必须是学校或教师基于过错而实施的行为。
- 7. ✓ 【图图解析】注意的分散也叫分心,指注意离开了当前任务而被无关的事物吸引;注意的分配是指人在进行两种或多种活动时能把注意指向不同对象的现象。
- 8. √ 【图图解析】存在主义课程理论认为知识和有效的学习必须与人的真正目的和生活相联系。因此课程最终要由学生的需要决定,教材是学生自我实现和自我发展的手段。
- 9. × 【图图解析】"教学有法"指的是教学活动是有规律可循的,有一定的法则和基本方法;"教无定法"指的是教学的模式、方法等是灵活多变的。二者合在一起就是指教师在教育教学活动中,必须根据教学内涵、学校条件、教师特点以及学情来合理地选择和使用教学方法,因此这句话体现的是教师应具备创造能力。

 10.√ 【图图解析】教书育人要求老师做到遵循教育规律,实施素质教育,循循善诱,诲人不倦,因材施教,培养学生良好品行,激发学生创新精神,促进学生全面发展,不以分数作为评价学生的唯一标准。

二、单项选择题

- 1. A 【图图解析】中共中央、国务院印发的《新时代爱国主义教育实施纲要》指出,新时代爱国主义教育"要聚焦青少年""培养社会主义建设者和接班人",首先要培养学生的爱国情怀。
- 2. C 【图图解析】《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》指出,要把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置,把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程,突出全员全方位全过程师德养成,推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。
- 3. D 【图图解析】到 2035 年,教师综合素质、专业化水平和创新能力大幅提升,培养造就数以百万计的骨干教师、数以十万计的卓越教师、数以万计的教育家型教师。
- 4. B 【图图解析】赫尔巴特首次提出要使教育学成为科学,并提出应以伦理学和心理学作为教育学理论基础。
- 5. C 【图图解析】《学记》中提到:"学者有四失,教者必知之。人之学也,或失则多,或失则寡,或失则 易,或失则止。"意思是老师一定要知道学生在学习上有四种过失:有的人过失在于学得过多,有的人过失在于 学得过少,有的人过失是太过轻视,有的人过失是遇到困难就停止不前。对于这些,教师就要做到长善救失, 即懂得发扬学生的长处,并纠正他们的过失。
- 6. C 【图图解析】项目教学法是指学生在教师的指导下,将一个相对独立的项目交由学生自己处理,信息的收集、方案的设计、项目实施及最终评价,都由学生自己负责,学生通过该项目的进行,了解并把握整个过程及每一个环节中的基本要求。
- 7. D 【图图解析】写作文属于抽象的语言符号信息,抽象思维是形式运算阶段的特点。学生学习写作 文说明已经可以摆脱对具体事物的依赖。因此该时期的儿童思维发展进入形式运算阶段。具体运算阶段的 儿童还不能摆脱实物的支持进行运算,不能进行纯符号运算,故排除具体运算阶段。
- 8. B 【图图解析】情绪的掩饰性,即情绪的表现与内心真实体验会是分离的,就像戴着一副假面具一样,有时候让家长与老师捉摸不透其内心的真实情绪情感。小张内心非常高兴,却在学校表现得若无其事,体现了情绪的掩饰性。

- 9. D 【图图解析】晕轮效应指当认知者对一个人的某种特征形成好或坏的印象后,他还倾向于据此推 论该人其他方面的特征。小林喜欢刘老师进而喜欢物理课,这是晕轮效应。
- 10.A 【图图解析】正因为学生的发展是有差异的,所以教师应因材施教。
- 11.A 【图图解析】结构良好的教育有助于社会流动表现了正向功能,学校是社会进步和改革最基本和 有效的工具体现了显性功能。
- 12.B 【图图解析】理解教材是学生掌握知识的中心环节。
- 13.B 【图图解析】创生取向指教学过程是一个创造的过程。
- 14.8 【图图解析】范例教学是对教材中关键性问题的实例进行研究,引导学生理解学科的知识结构,帮助他们选择未来的生活。范例教学法是教师在教学中选择真正基础的、本质的知识作为教学内容,通过"范例"内容的讲授,使学生达到举一反三掌握同一类知识的规律的方法。题干中的样品如绘画、纸工、泥工样品等,供儿童观察、模仿学习,这些供儿童直接模仿学习的是"范例法"。演示则主要指通过自己的语言动作或教学表演,为儿童提供具体模仿的范例。
- 15.C 【图图解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第六十七条规定,向未成年人出售烟酒,或者没有在显著位置设置不向未成年人出售烟酒标志的,由主管部门责令改正,依法给予行政处罚。
- 16.A 【图图解析】教师素养包括教师的专业、能力、道德等方面的素养,是衡量教师能否胜任本职工作的基本条件。

·372·

参考答案及解析 (三十一)2020 年河南省安阳市林州市教师招聘考试试题 17.D 【图图解析】题干体现的是角色认同阶段。教师通过亲身体验教师角色并用来衡量自己的行为,这是认同的表现。

- 18.8 【图图解析】诊断性评价用于学期或单元教学活动开始前,目的在于了解学生的学习准备状态。
- 19.C 【图图解析】《学生伤害事故处理办法》第十八条规定,发生学生伤害事故,学校与受伤害学生或者学生家长可以通过协商方式解决;双方自愿,可以书面请求主管教育行政部门进行调解。
- 20.A 【图图解析】组织策略是将经过精加工提炼出来的知识点加以构造,形成更高水平的知识结构的信息加工策略。题干通过列提纲的方式整理知识,对知识进行归纳总结,体现了组织策略。
- 21.C 【图图解析】智力的核心因素是思维力。
- 22.D 【图图解析】投射一般是指将自己不喜欢或不能接受的性格、态度、意念等,投射到别人身上或外部世界去,而断言别人是这样,以免除自责的痛苦。"以小人之心,度君子之腹"属于投射。
- 23.A 【图图解析】矫正功能是指在诊断的基础上,学生存在的人格及能力缺陷,可以通过班级组织进行矫正,题于关键词"因为受到伙伴的批评而改变行为",描述的是班级组织的矫正功能。
- 24.8 【图图解析】题干关键词"主动探索、发现问题",属于问题一探究式的教学模式。
- 25.C 【图图解析】组织活动和委托任务属于德育方法中的实际锻炼法。
- 26.D 【图图解析】为组织管理而开展班级活动时,最重要的是要树立使班级活动真正成为学生的自主活动,使学生在自主活动中进行自我教育的思想。
- 27.C 【图图解析】小敏存在的心理问题属于强迫症中的强迫性观念。
- 28.C 【图图解析】《中华人民共和国教师法》第三十七条规定,故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的,由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。
- 29.8 【图图解析】教师参与学校案例教学活动,是一种在团体中成长的过程,属于一种群体研修的学习方式。
- 30.D 【图图解析】内部学习动机是指诱因来自学习者本身的内在因素,即学生因对活动本身发生兴趣而产生的动机;好好学习能够增长知识是对知识本身产生兴趣,属于内在学习动机。
- 三、多项选择题
- 1. ABCD 【图图解析】全国教育大会,2018 年 9 月 10 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中

央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调,在党的坚强领导下,全面贯彻党的教育方针,坚持马克思主义指导地位,坚持中国特色社会主义教育发展道路,坚持社会主义办学方向,立足基本国情,遵循教育规律,坚持改革创新,以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

- 2. ACD 【图图解析】态度和品德的形成过程经历三个阶段,即依从、认同和内化。
- 3. ABC 【图图解析】影响师生关系的因素,从教师方面:(1)教师对学生的态度;(2)教师领导方式;(3)教师的智慧;(4)教师的人格因素。
- 4. BCD 【图图解析】2007 年 6 月施行的《中华人民共和国未成年人保护法》第 5 条规定,保护未成年人的工作,应当遵循下列原则:(1)尊重未成年人的人格尊严;(2)适应未成年人身心发展的规律和特点;(3)教育与保护相结合。
- 5. AC 【图图解析】课堂上学生出现注意力不集中的现象,老师可以通过讲一些幽默的笑话、活跃气氛,也可以通过多媒体播放一些有趣的教学纪录片。

四、材料分析题

1. 【答案要点】

(1)①画线句子的意思是:

真实的课堂是生成性的,课堂上会出现各种预料不到的情况,而不是我们预先设计好的课堂。学生在课堂上会提出各种疑问,出现各种错误,在错误中帮助学生学习正确的知识才是最符合实际的课堂。

- ②我认为,一堂好课的基本要求是:
- a.目标明确。指教师上课时明白这堂课要使学生掌握一些什么知识和技能,要养成什么行为方式和品格,要有怎样的态度,要学会什么方法等,也就是要明确教学目标。
- 6.重点突出。是指在一节课上教师要把精力主要放在重要内容的教学上。
- c.内容正确。教师讲授的知识必须是科学的、确凿的、符合逻辑的。
- d.结构合理。教学要有严密的计划性和组织性。
- e.方法得当。教师根据教学任务、内容和学生的特点选择合适的方法进行教学。"教学有法,但无定法", 教师要善于对各种教学方法创造性地加以运用,力求教学取得较好效果。
- f.表达清晰。教师上课要坚持用普通话,声音要响亮,言语表达的速度要适合学生,语言要流畅、生动、明白易懂。
- q.气氛热烈。上课应充分发挥学生学习的积极性。
- h.板书有序。教师板书要字体规范、清楚、位置适当。内容上要突出教学重点,详略得当。
- i.充分发挥学生的主体性。这是上好课的最根本要求。如果学生在教学过程中的主体地位没有保证,学生的主体性没有得到发挥,这就不是一节成功的课。
- (2)"化错"教学行为引发了我对新课程改革以及关于教育教学原则的思考:
- ①新课改的教学观。教学是课程创生和开发的过程;教学是师生交往、积极互动、共同发展的过程;教学过程重于教学结果;教学更关注人而不只是科学。材料中的"化错教学"看到了教学过程中的生成性和不可控性,注重了学生的参与,从对学习结果的关注转向了关注学生发现知识的过程。
- ②新课改的学生观与学习观。学生是具有独立意义的人,学生是学习的主体;学生学习的过程应该是自主、合作、探究的过程。材料中的"化错教学"看到了学生学习的主体性,能够发挥学生自身的力量从错误中学习,也看到了学生合作与探究的能力。
- ③新课改的评价观。评价观强调"立足过程、促进发展",将形成性评价与终结性评价有机结合起来。材料中的"化错教学"关注学生学习知识的过程,真正促进了学生的发展。
- ④教师在对待自我上强调反思。反思是教师专业发展的重要途径。材料中的老师及时对自己过去的课 堂进行反思,认识到了课堂找"错误"的价值和意义,改进了自己的教学方法,取得了成功。
- ⑤启发性原则。指承认学生是学习的主体,引导他们独立思考,积极探索,自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。材料中的"化错教学"给予了学生自我发展、自我探究的空间,提高了学生解决问题的能力。

作为新课改下的教师,我们应该具备反思和终身学习的理念,贯彻新课改的理念,不断的在实践中磨砺自己,以期更好地促进学生的成长。

2. 【答案要点】

- (1)案例中老师在处理学生的暴力事件中体现了德育原则中的导向性原则、疏导原则、集体教育和个别教育相结合原则。
- ①导向性原则指进行德育时要有一定的理想性和方向性,以指导学生向正确的方向发展。案例中老师正确引导王斌同学,并通过班会正确引导同学们面对暴力问题应该如何应对,体现了该原则。
- ②疏导原则指进行德育要循循善诱,以理服人,从提高学生认识入手,调动学生的主动性,使他们积极向上。该老师从学生思想入手,与王斌同学聊天过程中理解其动机并正确疏导,体现了该原则。
- ③集体教育和个别教育相结合原则指在德育过程中,教育者要善于组织和教育学生热爱集体,并依靠集体教育每个学生,同时通过对个别学生的教育,来促进集体的形成和发展。老师通过个别学生暴力事件与班会相结合,通过个人影响集体,又通过班会促进每个人的发展,体现了该原则。

综上所述,案例中老师在处理学生的暴力事件时的做法是值得学习的。

(2)对我的启示:

- ①处理突发事件以不干扰教学为主要原则,首先应保证课堂教学的顺利进行。
- ②面对类似的事件时,应冷静处理,了解学生思想和动机,正确引导促进其思想向正确的方向发展,循循 善诱以理服人。

·373·

参考答案及解析 (三十一)2020 年河南省安阳市林州市教师招聘考试试题③应尊重学生、理解学生。 ④利用一切可能的形式,开展丰富多彩的集体活动,充分发挥学生集体的教育作用。

五、论述题

【答案要点】

(1)问题:

- ①教育理念陈旧。在疫情的大背景下,部分教师依旧秉承"分数至上"的理念,而忽视了对学生责任感、科学知识与个人防护等方面的教育和指导。
- ②教学的方式不能适应线上教学。由于师生不在同一空间,交往和互动受限,大多时候都是教师一个人在说,学生听的比较疲惫。
- ③教师缺乏对学生的有效监控。教师不能实时关注学生的课堂反应和课堂纪律,学生的自我约束力差, 听课时注意力不集中,出现玩游戏、看小说、聊天,甚至中途离开课堂的现象,势必会影响教学效果。
- ④教师缺乏对网络设备操作知识的了解,操作频频出错,耽误教学时间和教学进度。
- ⑤教学内容不全面。我国全面发展教育强调德、智、体、美、劳全面发展,而不少地区线上教育,仍重智育, 忽视德育和体育等的培养。

(2)措施:

- ①转变教育理念。由于线上教学的特殊性,长时间的知识传授无法保证效果,因此不能仅仅把重点放在知识的传授上,更应该在此特殊时期向学生传递责任意识和担当意识。如可请学生分享疫情期间感动事迹和疫情期间的英雄人物,由此激发学生的学习动机。
- ②转变教学设计思路。在教学设计中要多增加学生的参与感,关注学生情感和能力的培养。授课过程中尽可能加强师生互动,可以通过课堂连麦、线上答疑、评论作答等形式,提升学生的参与度和专注度。
- ③注重引领学生的思想。学生在家学习的态度需要教师进行引领,大部分学生在家中的学习往往需要依赖家长的监督,但由于部分学生存在反叛心理以及部分家长无力全面辅导学生的学习,所以学生居家学习的效果难以保证。教师应加强学生的思想品德教育,培养学生的自主能力和自我约束力。
- ④教师要坚持终身学习、与时俱进,尽快熟悉网络直播设备,更新教育思想和教育理念,能够更快地适应 线上教学。

⑤开展集中辅导答疑,增加网上教学互动性。各科教师要充分利用 QQ 群或微信群建立线上虚拟教室,在线指导学生线上学习,进行互动教学,课后及时检查学生的学习及作业完成情况。同时对学生或家长进行在线答疑辅导活动,并为家长在家辅导学生利用网络课程学习提供指导。