(二十一)2020年河南省漯河市市直教师招聘考试试题(小学)

一、单项选择题

1. C 【图图解析】出自辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》。

2. C 【图图解析】令尊指对对方父亲的敬称。

3. A 【图图解析】与时俱进指行动与时代的发展步调相一致。

4. C 【图图解析】教师在教育工作中要做到循序渐进,体现了在教育活动中要遵循人的身心发展的顺序性规律。

5. B 【图图解析】题干强调“生理的成熟先于心理的成熟”,体现的是不同方面的发展速度不同,符合身心发展的不平衡性规律。

6. B 【图图解析】根据需要出现的先后及强弱顺序,马斯洛把需要归纳为七个基本的层次:(1)生理需要;(2)安全需要;(3)归属与爱的需要;(4)尊重需要;(5)求知需要;(6)审美需要;(7)自我实现的需要。较低级的需要至少必须部分满足之后才会出现对较高级需要的追求。所以,马斯洛需要层次理论是由低到高不断发展的。

7. B 【图图解析】辩证唯物主义认为,物质决定意识,物质具有第一性,世界的统一性体现在物质性方面。

8. D 【图图解析】“师者,所以传道授业解惑也”是指老师是用来传授道理、教授学业、解释疑难问题的人。这句话出自唐代文学家韩愈《师说》。

9. A 【图图解析】预算线也叫家庭预算线。表示在既定价格水平下,消费者用给定的收入可能购买的各种商品组合点的轨迹。消费者的预算线反映了消费者的收入约束。

10.C 【图图解析】二氧化碳灭火器可以正常灭火并且有效保护图书和档案不被损毁。A 选项煤气泄露不能立即开灯。B 选项油锅着火不能用自来水扑灭。D 选项发生火灾时不能乘坐电梯,应当走步梯。

11.B 【图图解析】实验法是学生在教师的指导下,利用一定的仪器设备,通过条件控制引起实验对象的某些变化,从观察这些变化中获得知识的方法。

12.A 【图图解析】教学是教育目的规范下的教师的教与学生的学共同组成的一种教育活动。教学过程中有两类不同性质的活动,即教与学,但教学活动的主要矛盾是学生与其所学的知识之间的矛盾,实际上也就是学生认识过程的矛盾,是认识主体与其客体之间的矛盾。因此,学生的认识活动是教学中最主要的活动,教学过程是一种认识过程。

13.A 【图图解析】图上距离是24,依据比例尺,应选 A。

14.B 【图图解析】题干中老师隐匿、销毁、私拆学生的私人信件,侵犯了学生的隐私权。

15.A 【图图解析】根据“单价×数量=总价”分别求出酥糖的总费用、水果糖的总费用和奶糖的总费用,进而相加求出三种糖的总费用,继而根据“三种糖的总费用÷总重量=什锦糖的单价”解答即可,混合后的什锦每千克约为25元。

16.D 【图图解析】“学为人师,行为世范”意思是:老师应该努力做好学问,有充足的知识和品格来教导学生;要努力树立自己的形象,规范自己的行为,为世人做个好的典范,成为社会中的楷模。体现的是教师工作的主体性和示范性。

17.C 【图图解析】学生既是管理的对象,又是参与管理的主体。在学生管理中,既要强调制度的作用,更要提倡学生自我管理,防止教师包办代替。

18.D 【图图解析】新文化运动提出打倒孔家店,使儒家思想受到最大的冲击,新文化运动提倡白话文,废除旧文学。

19.B 【图图解析】做好班主任工作的前提和基础是全面了解学生。

20.A 【图图解析】同期气温更高,蚊子却不多,与专家的说法形成明显反差,可以有效削弱专家关于温度影响蚊子数量的说法。

二、多选题

1. BC 【图图解析】地球自转产生的现象有:(1)昼夜更替现象;(2)南北半球的地转偏向力引起的各种运动旋转现象;(3)东西部地区的时间差现象,生物作息规律现象。

地球公转产生的现象有:(1)根据太阳高度的差异,划分出五带:北寒、北温、热带、南温、南寒;(2)根据获得热量多少的时间差异,划分出四季:春、夏、秋、冬;(3)昼夜长短的变化现象;(4)天象位置的变化,生物生长规律现象。

2. ABCD 【图图解析】学校教育结构是指学校教育的总体中各个部分的比例关系和组合方式,通常可以从层次结构和类型结构两个方面来分析。从层次结构上来看,我国现行学校教育包括学前教育、初等教育、中等教育和高等教育四个层次;从类别结构上来看,我国现行学校教育可划分为基础教育、职业技术教育、高等教育、成人教育和特殊教育五个大类。

3. ABCD 【图图解析】A 项书的主人不确定;B 项不知道几个爸爸;C 项不知道谁的意见;D 项不确定大问题的归属。

4. BC 【图图解析】主观能动性的发挥前提是符合事物的发展规律,重视可能性的表现是积极方面的。

5. BCD 【图图解析】影响态度与品德学习的外部条件有家庭教养方式、社会风气、同伴群体。

6. ACD 【图图解析】依据我国宪法规定,公民行使权利不得超过法定界限,需要遵循程序正当的原则,并且目的要具有正当性。B 选项中,宪法赋予了公民各种各样的权利,因此权利在行使的方式上具有多样性。

7. ABC 【图图解析】低碳经济,是指在可持续发展理念的指导下,通过技术创新、制度创新、产业转型、新能源开发等多种手段,尽可能地减少煤炭石油等高碳能源消耗,减少温室气体排放,达到经济社会发展与生态环境保护双赢的一种经济发展形态。D 项不符合发展低碳经济的要求。

8. ABC 【图图解析】所谓廉洁从教,是指教师在整个从教生涯中都要坚持清正廉洁的行为准则,不收取学生及家长的钱物,不贪占公共和他人的钱物,不沾染社会上出现的一些贪、贿等恶习,始终以清廉纯洁的道德品行为学生和世人作出表率。

9. ABC 【图图解析】按照《中华人民共和国教师法》的规定,对侮辱、殴打教师的,根据不同情节应给予行政处分或行政处罚、造成损伤的责令赔偿损失、情节严重,构成犯罪的,依法追究刑事责任。

10.AD 【图图解析】学生有不良行为习惯需要家庭、学校和社会相结合,以此促进学生的全面发展,所以 A 选项说法正确;对班里良好行为习惯典型进行表扬运用的是榜样示范法,D 选项正确;B 选项安排学生单独坐一起,以免影响别的学生,这种做法不利于良好班级秩序的建立;C 选项针对学生在班里组织批评不良习惯的班会,说法欠妥,可以针对学生存在的问题开展相应的班会。

三、材料分析题

1. 【答案要点】

案例中黄老师的做法是正确的,值得我们去学习。

(1)案例中黄老师的做法体现了长善救失的德育原则。长善救失原则是指在德育工作中,教育者要善于依靠、发扬学生自身的积极因素,调动学生自我教育的积极性,克服消极因素,以达到长善救失的目的。案例中黄老师利用小东幽默、表演较好的优点,引导其克服了不讲卫生、上课爱打瞌睡、学习成绩不好的缺点,体现了长善救失的德育原则。

(2)案例中黄老师的做法体现了因材施教的德育原则。因材施教原则是指进行德育要从学生的思想认识和品德发展的实际出发,根据他们的年龄特征和个性差异进行不同的教育,使每个学生的品德都能得到最好的发展。案例中黄老师根据小东点子多的特点,让他做班会策划组组长,体现了因材施教的德育原则。

综上所述,案例中黄老师的做法是正确的,值得我们在教学实践过程中学习。

2. 【答案要点】

案例中徐老师的做法符合关爱学生、教书育人、为人师表的教师职业道德要求,主要体现在以下方面:

(1)徐老师的做法符合关爱学生的要求。关爱学生要求教师要关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生。案例中徐老师在了解到晓天的家庭情况后,从生活和学习方面对晓天进行积极引导,做到了关爱学生。

(2)徐老师的做法符合教书育人的要求。教书育人要求教师要遵循教育规律,实施素质教育。循循善诱,诲人不倦,因材施教。案例中徐老师针对晓天的特殊情况开展相对应的教育措施,体现了因材施教,做到了教书育人。

(3)徐老师的行为体现了为人师表。为人师表要求教师坚守高尚情操,关心集体,团结协作,尊重同事,尊重家长。案例中徐老师不仅自己想方设法对晓天进行教育,还积极联系家长,教授家长早期智能训练的方法,形成教育合力,促进了晓天的健康成长。

总之,徐老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范,这种精神值得大力弘扬,需要每个教师学习。

四、辨析题

1. 【答案要点】

这种观点是错误的、片面的。

(1)新课程改革主张教学要充分发挥学生的主体作用。把课堂还给学生,为了学生的发展。但是要实现这一目标,必须要将教师主导和学生主体相统一。

(2)发挥学生的主体作用是指学生作为学习的主体在教学过程中发挥主观能动作用,即在教师的指导下,学生对学习目标、要求具有明确的认识,有强烈的求知欲望,能主动、积极领会学习的内容,掌握学习的方法。

(3)由此可以看出,整个教学过程还是需要教师的引导,并不是教师讲的少了,学生就能发挥主体作用了。真正的教学是需要教师和学生共同活动的,不能顾此失彼。

因此,该观点是片面的。

2. 【答案要点】

这种观点是正确的。

“教学有法”强调在教学过程中我们要充分运用一定的教学方法、原则和规律,以保证教学活动的顺利开展。“但无定法”强调整个课堂教学的进行,在按照预定的教学安排的进程中,还应当及时的根据课堂变化调整教学的策略。只有将两者结合起来,才能保证整个教学进行更有效的展开。

总之,这种说法是正确的。作为一名教育工作者,要做到教学有法,但无定法,达到良好的教学效果。

五、教育方案设计

1. 【答案要点】

(1)题目:共抗疫情,爱国力行/凝聚青春正能量,爱国力行抗疫情/感悟疫情中的力量

(2)设计依据

全国抗击新冠疫情阻击战役中,有危险逆行的白衣天使、有义无反顾冲向一线的公安干警,有用肩膀托起

火神山、雷神山的建设者,有无数不求回报的志愿者,这些人竭尽全力的付出让全世界再次感受到中国人的家国之爱。当硝烟淡去,广大师生即将回到久违的校园,本次班会主要通过线上形式,在教师的引导下,通过对众多榜样人物的学习,学生提高对爱国主义的认识,进而转化为实际的行动。

(3)教育目标

①认知目标:学生能够掌握正确应对疫情的方法。

②能力目标:通过各种活动和老师的指导,提升解决问题以及合作学习的能力。

③情感目标:通过对先进人物学习,学生体会到平凡中的爱国主义情感。

(4)教学内容与实施过程

①故事导入,知疫情

PPT 展示相关新冠疫情中感动的故事(比如敬业忘我医生彭银华、心有大爱明星韩红、发光发热的普通人汪勇),让学生充分感受到疫情期间全国人民共同抗击病毒的家国之爱。

②身临其境,感疫情

角色扮演———家中有人感染病毒,应该怎样做?

③畅所欲言,悟疫情

学生分享身边遇到的抗击疫情的感动小故事。

④升华主题,应疫情

播放抗击疫情歌曲《逆风而行》,学生感悟疫情中平凡的伟大,并体会爱国行动体现在日常的行动中。

(5)教学效果预测

通过本活动,学生认识到了防护疫情的重要性,掌握科学应对疫情的方法,并体会到爱国从身边的小事做起。