

2019 年国家公务员考试申论（地市级）解析

第一题：根据“给定资料 1”，请概括小张家乡出现的新变化。（15 分）要求：准确全面，条理清晰，不超过 200 字。

一、试题分析

任务说明：本题作答的核心任务是依据“给定资料 1”的内容来概括新变化有哪些。要答好这道试题必须明确以下几个基本概念。1. 根据“给定资料 1”：概括的新变化，答案必须来自于给定资料 1。2. 概括：从具体的资料中提炼要点，揭示本质。3. 新变化：事物在形态或本质上产生不同于过去的新的状况。

要求说明：1. 准确：紧扣题目内容，精准反映资料内涵，语言表述规范。就本题而言，难点在于找出小张家乡出现的新变化。2. 全面：涵盖题目所包含的核心要点，要点的提炼要准确到位，语言表述要周延。就本题而言，难点在于把所有核心点都覆盖。3. 条理清楚：这道题目中说明我们要在新变化的列举中有一定逻辑，要点与要点之间要相对独立，内容有明显区分，需要去除重复，分条写清楚。4. 不超过 200 字：指用简明扼要的语言来表述，字数在 200 字以内。

二、材料分析

1. 前些年，小张辞去了城里的工作，回家乡的镇上当了一名快递员，下面是他讲的“三农”新故事：

前些年，快递公司刚进这个镇时，全镇每天收发的包裹只有几十个。到村里送快递，碰到下雨天，三轮车陷入泥里，经常要下来推车，送完快递回来，鞋子上总会沾上半斤烂泥巴。那时挺后悔把城里的工作辞了，感觉很失落。

这几年大家的生活水平上去了，网购的人越来越多，我的业务也好了起来。【批注 1】特别是前年，镇上的快递公司联合农林服务中心、电商协会给大伙上起了包装技术培训课，现在咱这里的瓜果蔬菜都用上了真空包装、低温保鲜技术，快递公司也更乐意接这种订单。有了销路，家里种的就不愁卖了。【批注 2】

比如说吧，咱这里的枇杷很有名。以前，乡亲们摘回枇杷后，要乘两个多小时的公交车到几十公里外的城里火车站广场叫卖。那时，品质优良的枇杷也卖不上好价钱，有时连本钱都挣不回来。如今，镇里的枇杷大部分是通过电商平台销售的。每到枇杷采摘季，镇里的文化广场就会成为快递员的临时收揽点，乡亲们排着

【批注 1】生活水平提高，网购需求增加，快递服务业快速发展。

【批注 2】网购改变农产品销售方式，拓宽销售渠道，提高农产品销量。

【批注 3】电商平台的出现和普及，使销售渠道多元，线上

<p>队邮寄，场面好不热闹。【批注 3】</p> <p>现在咱镇里的电商差不多有 500 多户了。去年镇里投资建了个农产品电子商务产业园，把大家拧在一块闯市场，今年镇上的生意就更好了。算上上个月新开的那家快递公司，我们镇里已经有了 4 家快递公司。【批注 4】</p> <p>如今大家腰包里有钱了，心气足了。我同事杨大哥这几年靠送快递摘了帽，主动要求退出了低保。大伙对生活也讲究了起来，希望村子漂亮些、路能好走些，闲时有地儿跳跳舞、下下棋。【批注 5】这不，政府投了很多钱搞建设，镇里几个大的村子，都通上了柏油路，路边插上了太阳能路灯。现在我们送快递方便多了。镇边上，搞旅游的那个村子，街两旁不仅有排水沟、统一摆上了垃圾箱，还把老百姓的房子都整了整，青瓦白墙从远远看，像画里似的。【批注 6】</p> <p>最近从城里回来的人，越来越多。要么像咱一样，做做快递，或者在镇里的企业打打工；要么回家接班，种点养点啥，通过快递卖出去，不比打工挣得少，还图个自在。【批注 7】原来乡下的钱往城里跑，现在城里的钱开始喜欢往村子里跑。城里人来我们这投资的越来越多，要么开工厂、搞农产品加工，要么办民宿、搞乡村旅游。【批注 8】</p> <p>和刚回来那会儿比，我现在心里踏实多了。上个月和爱人商量，打算承包村西头一块撂荒的地，再把周边几家的田一起租过来，像村里老李他们一样，也办个家庭农场。我想只要好好干，生活会越来越好的！【批注 9】</p>	<p>销售解决了农产品滞销问题。</p> <p>【批注 4】建立了电子商务产业园，农产品销售火爆。</p> <p>【批注 5】农民收入增加，促进脱贫致富，农民向往高品质的文化生活。</p> <p>【批注 6】基础设施建设逐步完善，提供了便捷、环保的生活条件，人居环境改善。</p> <p>【批注 7】人口流向发生变化。经济发展吸引更多农民工返乡打工、创业。</p> <p>【批注 8】资金流向发生变化。乡镇产业发展吸引更多城里投资。</p> <p>【批注 9】村民观念转变，对农村未来发展信心更足，相信生活会越来越好。</p>
--	---

三、要点整合

批注汇总	形成答案
<p>【批注 1】生活水平提高，网购需求增加，快递服务业快速发展。</p> <p>【批注 2】网购改变农产品销售方式，拓宽销售渠道，提高农产品销量。</p> <p>【批注 3】电商平台的出现和普及，使销售渠道多元，线上销售解决了农产品滞销问题。</p> <p>【批注 4】建立了电子商务产业园，农产品销售火爆。</p> <p>【批注 5】农民收入增加，促进脱贫致富，农民向往</p>	<p>1. 【批注 1、2、3、4】电商平台的出现和普及，改变了农产品销售方式，拓宽了销售渠道。</p> <p>2. 【批注 1、5】村镇居民收入增加，生活水平提高。</p> <p>3. 【批注 5】村民对文化生活有新的期待。</p> <p>4. 【批注 6】村镇交通、村居环境得到改善。</p>

<p>高品质的文化生活。</p> <p>【批注6】基础设施建设逐步完善，提供了便捷、环保的生活条件，人居环境改善。</p> <p>【批注7】人口流向发生变化。经济发展吸引更多农民工返乡打工、创业。</p> <p>【批注8】资金流向发生变化。乡镇产业发展吸引更多城里投资。</p> <p>【批注9】村民观念转变，对农村未来发展信心更足，相信生活会越来越好。</p>	<p>5. 【批注7】人口流向发生改变，回乡创业打工的人越来越多。</p> <p>6. 【批注8】资金流向发生改变，城里往乡镇的投资越来越多。</p> <p>7. 【批注9】城镇居民观念转变，对农村未来的发展信心更足，相信生活会越来越好。</p>
---	---

四、参考答案

1. 电商平台的出现和普及，改变了农产品销售方式，拓宽了销售渠道。
2. 村镇居民收入增加，生活水平提高。
3. 村民对文化生活有新的期待。
4. 村镇交通、村居环境得到改善。
5. 人口流向发生改变，回乡创业打工的人越来越多。
6. 资金流向发生改变，城里往乡镇的投资越来越多。
7. 城镇居民观念转变，对农村未来的发展信心更足，相信生活会越来越好。

五、评分标准

(一) 评阅方法：

1. 按点给分，踩点、取关键词按照对应分值给分。
2. 不要求考生的文字表述与评分标准完全相同，只需意思一致即可。

(二) 答题要点

1. 农产品销售方式改变（2分）；销售渠道拓宽（2分）。（未与“电商平台”结合表述，均各得1分）
2. 村镇居民收入增加（1分）；生活水平提高（1分）。
3. 村民对文化生活有新的期待。（1分）
4. 村镇交通、村居环境得到改善。（2分）
5. 人口流向发生改变，回乡创业打工的人越来越多（2分）。
6. 资金流向发生改变，城里往乡镇的投资越来越多（2分）。
7. 城镇居民观念转变，对农村未来的发展信心更足，相信生活会越来越好。（2分）

第二题：省里召开扶贫工作座谈会，邀请小赵介绍发展花椒酱产业的经验，根据“给定资料2”，请为小赵写一份发言提纲。（20分）要求：（1）紧扣资料，内容具体；（2）语言简明，有逻辑性；

(3) 不超过 400 字。

一、试题分析

任务说明：本题要求写一份关于经验介绍的发言提纲，首先，“经验”是指由他者或自身过往的有利行为得出的自身或者设定主体未来用于解决某种问题的方向性的对策或思路。在本题中即为省政府要通过发展花椒酱产业中的有利行为得出用于解决贫困问题的方向性对策或思路，所以我们要找到资料中发展花椒酱产业中的所有有利行为。其次，“发言提纲”是指纲要类的发言材料，不需要成文。

要求说明：1. 紧扣资料，内容具体：答案全部内容都要从给定资料中得出，并且资料中的要点要全面的呈现在答案之中，对事实或观点的表述不能过于笼统，一定要有细节方面的说明和解释；2. 语言简明，有逻辑性：要求我们在陈述或表达自己的观点或事实的过程中，在准确反映语义和语意的基础上尽可能少的使用字或词句，并且不是简单的罗列要点，而是尽量对要点之间的关系有把握，并能够呈现在答案之中，答案组成要有前后关联，不能出现单纯的要点罗列；3. 字数不超过 400 字。

二、材料分析

2. 小赵是省派驻村干部，2015 年远赴大山深处的池口村担任村党支部第一书记。下面是他讲的“脱贫攻坚”故事：

我从省城出发，颠簸了 10 多个小时，才到了池口村。跳下车，映入眼帘的是光秃秃的石甸山。村支书老韩招呼我在村口吃了一碗石甸花椒酱面。虽然花椒麻得嘴好久没有感觉，但是花椒酱独特的鲜香口感让我赞不绝口。老韩在旁边笑着说：“石甸花椒酱可是咱这里的宝贝。”吃完饭，放下行李，老韩陪着我到村里走了走。刚开始我还挺乐观的，看上去这村子不穷啊，但是越往村里走，我的心就越凉。村民老左家的房子没有门，房间里没有家具、家电，屋子的一角堆着一堆杂粮，炕上的被子已经看不出颜色。老左告诉我：池口村地薄、种粮食收成低，只够糊口。除了种地，自己也不知道还能干些啥。现在家里穷，一天只能吃两顿饭。像他这样的人家，村里还有好几户。【批注 1】

回村部的路上，老韩指着周边的大山说：“我们是守着金娃娃挨穷呀！你看，石甸山上 1000 多亩地，已经荒了十几年了，如果能把这地开发好，起码吃饭就不用愁了。【批注 2】”接下来一个多月，我挨家挨户到农户家走访，一直在想，贫困地区缺什么？种植、养殖技术老百姓都会，但是“应该做什么、怎么做、怎么能卖出去”，这些问题不解决，村子就难以摆脱贫困。问题

【批注 1】问题：地薄、种粮收成低。

【批注 2】问题：土地荒芜。

<p>找到了，怎么破题呢？我想到了石甸花椒酱。这十里八村的家家户户都喜欢用花椒制作花椒酱，一日三餐都离不开它。既然本地这么多人吃，是不是能产业化，做成一个产品呢？同时，制作花椒酱对花椒的需求量特别大，也能带动花椒种植。【批注 3】2015 年当年，我几乎走遍了省内的大型超市、批发市场，发现和目前市场上的花椒酱不同，我们石甸花椒酱麻辣鲜香、口感独特，不仅在当地有市场，还有可能借助电商扶贫政策卖到全国去。【批注 4】</p> <p>有了想法，还要有办法。听说要开发石甸花椒酱，不仅是村民，许多村干部也都不相信。老韩说：“万一卖不出去怎么办？咱们可赔不起啊！”为此，我带着村干部不但到周边县区了解情况，还专程到省食品研究院咨询石甸花椒酱产业化的可行性，请教生产加工、质量检验以及食品安全等问题，排除了花椒酱存在有害成分和菌群超标的可能性。这次调研，统一了大家的思想。</p> <p>【批注 5】老韩说：“小赵书记，咱们村干部都认定你了，今后我们跟着你好好干！”2016 年 10 月，当地第一家村集体企业池口农副产品开发有限责任公司挂牌，村民可以技术入股或半成品入股。我代表公司与省食品研究院、省中小企业公共服务平台签订合作协议，共同开发、推广石甸花椒酱。【批注 6】2017 年初，第一批石甸花椒酱上市后，短短几天就销售一空，村民们都乐坏了。仅靠石甸花椒酱一项，去年村集体就实现了 66 万元的收入。</p> <p>我始终没有忘记老韩说的石甸山，没事就上去转悠，考虑到底该怎么开发。2015 年外出做市场调研时，我看到梅花椒价格非常高，就帮着村里申请到“惠农贷款”，买了 1000 棵树苗，种到山上。现在，石甸山已经种植梅花椒 500 多亩，成为池口村的“绿色银行”。【批注 7】现如今，我不管到谁家，都留我吃饭，谁家杀鸡或者杀羊，都会想着我。老韩风趣地说：“小赵书记，你现在是我们这的‘狗不叫干部’，乡亲们的狗见了你不但叫，还直摇尾巴哩。”</p>	<p>【批注 3】基本情况：本村花椒产量丰富，有天然优势。做花椒酱的技术成熟。</p> <p>【批注 4】经验：经调研发现本村花椒酱口味独特，有市场需求；依托政策，谋求发展。</p> <p>【批注 5】经验：科学调研，打消顾虑。了解周边县区情况，进行充分的市场调研；咨询专家，论证产业化可行性，请教生产加工、质量检验以及食品安全问题，打消村民和村干部的顾虑，统一思想。</p> <p>【批注 6】经验：多方借力，共同发展。成立村集体企业，村民以技术入股或半成品入股；与食品研究院、省中小企业公共服务平台签订合作协议，共同开发，推广产品。</p> <p>【批注 7】经验：依托政策，谋求发展。借助“惠农贷款”和电商扶贫政策实现产业发展。</p>
---	---

三、要点整合

批注汇总	形成答案
<p>【批注 1】问题：地薄、种粮收成低。</p> <p>【批注 2】问题：土地荒芜。</p>	<p>【批注 1】【批注 2】【批注 3】可以整合出基本情况：地</p>

<p>【批注 3】基本情况：本村花椒产量丰富，有天然优势。做花椒酱的技术成熟。</p> <p>【批注 4】经验：经调研发现本村花椒酱口味独特，有市场需求；依托政策，谋求发展。</p> <p>【批注 5】经验：科学调研，打消顾虑。了解周边县区情况，进行充分的市场调研；咨询专家，论证产业化可行性，请教生产加工、质量检验以及食品安全问题，打消村民和村干部的顾虑，统一思想。</p> <p>【批注 6】经验：多方借力，共同发展。成立村集体企业，村民以技术入股或半成品入股；与食品研究院、省中小企业公共服务平台签订合作协议，共同开发，推广产品。</p> <p>【批注 7】经验：依托政策，谋求发展。借助“惠农贷款”和电商扶贫政策实现产业发展。</p>	<p>薄、种粮收成低，土地荒芜。本村花椒产量丰富，有天然优势，做花椒酱的技术成熟。</p> <p>根据【批注 1、2、3】的基本情况可得到经验：因地制宜，合理利用本地资源，制作花椒酱产品，实现产业化发展。</p> <p>【批注 4】【批注 5】【批注 6】【批注 7】可以整合出其他经验。</p>
---	--

四、参考答案

关于发展花椒酱产业经验的发言提纲

一、**致谢，本人的身份**，池口村基本情况：本村地薄、种粮收成低，土地荒芜。但花椒产量丰富，有天然优势，做花椒酱的技术成熟且口味独特。

二、池口村发展经验：1. 因地制宜，合理利用本地资源，制作花椒酱产品，实现产业化发展。2. 科学调研，打消顾虑。了解周边县区情况，进行充分市场调研，本村花椒酱有市场需求；咨询专家，论证产业化可行性，请教生产加工、质量检验以及食品安全问题，打消村民和村干部的顾虑，统一思想。3. 多方借力，共同发展。成立村集体企业，村民以技术入股或半成品入股；与食品研究院、省中小企业公共服务平台签订合作协议，共同开发，推广产品。4. 依托政策，谋求发展。借助“惠农贷款”和电商扶贫政策实现产业发展。

五、评分标准

关于发展花椒酱产业经验的发言提纲

一、**致谢，本人的身份**，池口村基本情况（包括存在的问题）（3分）

致谢，基本情况、存在问题（答出任何一点给 2 分，全答给 3 分）

二、池口村发展经验

1. 因地制宜，合理利用本地资源，实现产业化发展。（3分）

2. 科学调研；论证产业化可行性；打消顾虑，统一思想。（3分）

3. 成立村集体企业；村民以技术入股或半成品入股；与食品研究院、省中小企业公共服务平台合作。（3分）

4. 借助“惠农贷款”和电商扶贫政策实现产业发展。（3分）

注意事项：

1. 逻辑清楚 2 分（必须按标答，否则无逻辑分）；
2. 文字表达能力 2 分；
3. 标题 1 分；
4. 不分段、不分条、逻辑混乱，总分不超过 8 分。

第三题：根据“给定资料 3”，请分析小吴发生了哪些变化，使得村民们对她的称呼从“那个大学生”变成了“小吴”。（10 分）要求：准确全面，恰当提炼，条理清晰，不超过 200 字。

一、试题分析

任务说明：本题的主要答案需要从“给定资料 3”当中找寻，涉及的主体有“小吴”和“村民”，需要分析的是小吴在乡村工作期间的“变化”。从题目中的“变化”这一词汇出发，从小吴前后的思想、行为等方面的差异比较来确定信息，这要求考生确定变化开始的时间节点，对其前后的行为进行比较得出差异点，从而推断出答案信息，因此在阅读给定资料过程中要特别把握好时间性词汇的提示。另一种思路是，我们通过对题目中变化的结果分析，村民对小吴的称呼从原来的疏远变成了现在的亲近，可以推测小吴取得了村民的认可，我们主要分析造成关系亲密的原因中小吴这一方面的因素即可。

要求说明：

1. 准确全面：答案的要点紧贴给定资料，尤其是小吴在工作所取得的成绩和突破，要紧紧围绕给定资料，关键的词汇尽量用给定资料中的词句进行表达；2. 恰当提炼：给定资料中的信息表述比较零散和具象化，需要同类信息进行整合，在此基础上上升到理论层面并予以说明，但是应该在题目中设定的情景范畴内；3. 条理清晰：按照逻辑要求布置答案结构，保证答案信息展现清晰，有利于阅卷老师快速找到要点；4. 不超过 200 字：本题的答案字数要求较少，因此在语言表达上要简洁明了。

二、材料分析

3. 小吴是北方某地宁堡村大学生村官。下面是她讲的“成长”故事：

2016 年，我被组织选派到宁堡村担任村主任助理。那时我觉得自己是大学生，肯定比农民强。【批注 1】村干部和村民们对我都很客气，但就是不分配活儿给我。那时我最大的活儿就是“看家”，大家出去办事，让我守在村部。我也不愿闲着，为了证明自己，一开会我就抢着发言，但不管我说得多么激情澎湃，大家一点反应也没有。第一次下田干活，我就把鞋陷进了泥里，旁边

【批注 1】“那时”这一词汇提示我们这为关键信息，说明了变化前的小吴认为自己的能力比农民强。

【批注 2】“那时”、“第一次下田”等提示信息说明了这是变化前小吴的行为，主

有人说：“这大学生下地还得跟个提鞋的。”【批注 2】

刚到村里，我看很多事不顺眼，总觉得自己在理，大家做事应该按照我的想法来。【批注 3】村里核发水田地补偿款，要量土地，村支书认为我是外村人，能一碗水端平，就让我负责这事。有几个人找我说情，想要皮尺松一点，好多得点补偿。我一点不让，把尺绳拽得紧紧的。结果一位村民当场质问我：“你个外来人，想干啥？”【批注 4】

第一年年终评议会上，有 4 人给我投了不合格票。我的委屈突然爆发，回到屋里就哭了，觉得自己表现挺优秀，关键是我也一直想要给村里干事，怎么还受这气？当时，村支书跟我讲了一番话，对我触动很大：“你坚持原则是对的，关键在怎么做。有理还不够，在村里得想办法跟老百姓把理说通。要把理说通，首先你得和大家干在一起。”【批注 5】他建议我，每天到老乡家干农活，一次两个小时。

从那以后，我开始努力学说土方言，走水田地、学农活。每天“服役”两个小时，每次换一家。手掌上的血泡起了破，破了又起，汗水渍透了衣服。【批注 6】我慢慢感受到了农民的不易，也理解了“脚下沾有多少泥土，心中就沉淀多少激情”的含义。一段时间下来，和大家熟络了，村民们从自家娃娃读啥学校、看病到哪个医院、添置家电买啥牌子，到调解邻里矛盾都愿意找我帮忙。【批注 7】村里一户人家因为不满征地补偿，不断上访。那段时间，我不时到他们家串门、唠家常，见他们家生活困难，就帮着申办救济，这户人家深受感动，后来再也没有去闹了。我还发挥自己的专业优势，成功创建本村优质杂粮品牌并打入南方市场，为大家闯出了一条增收致富的新路。【批注 8】去年，我被市里评为优秀大学生村官。

现在，村里人对我的称呼，也渐渐从“那个大学生”变成了“小吴”。“小吴来了啊！”“小吴吃了没？”上了年纪的，则直接叫我“小吴闺女”。我之前不太把这些话放在心上，体会到这些关心来之不易后，每次听到心里都暖暖的。【批注 9】

要有：工作是守村部；开会抢着发言；不会干农活。

【批注 3】“刚到村里”这一时间节点的小吴，看很多事情不顺眼、做事按自己想法。

【批注 4】“按自己想法来”的具体事例展现，这种做法引发了村民的不满。

【批注 5】一年工作未得到村民认可，村支书给小吴提出的建议：先跟老百姓把理说通（不是只按照自己想法做），其前提得和大家干在一起（不像原来一样跟群众接触少、不会干农活）。

【批注 6】“从那以后”帮我们确定了变化开始的时间节点。小吴变化的做法有：学土方言、每天到各家和村民一起干农活。

【批注 7】小吴的思想发生了变化，理解了农民的不易，理解了深入群众的重要性。小吴和村民关系近了、接触多了，了解了更多的情况，村民也亲近了她。

【批注 8】工作上有了成果：发挥自己专业优势，创建本村杂粮品牌，带领村民致富。

【批注 9】“之前”与现在的比较，表明了小吴思想上认识到了村民支持、认可的

三、要点整合

批注汇总	形成答案
<p>【批注 1】变化前的小吴认为自己的能力比农民强。</p> <p>【批注 2】变化前小吴的行为，主要有：工作是守村部；开会抢着发言；不会干农活。</p> <p>【批注 3】变化前小吴看很多事情不顺眼、做事按自己想法。</p> <p>【批注 4】“按自己想法来”的这种做法引发了村民的不满。</p> <p>【批注 5】村支书给小吴提出的建议：先跟老百姓把理说通，其前提得和大家干在一起。</p> <p>【批注 6】小吴变化的做法有：学土方言、每天到各家和村民一起干农活。</p> <p>【批注 7】小吴的思想发生了变化，理解了农民的不易，理解了深入群众的重要性。小吴和村民关系近了、接触多了，了解了更多的情况，帮助村民解决具体实际困难，村民也亲近了她。</p> <p>【批注 8】发挥自己专业优势，创建本村杂粮品牌，带领村民致富。</p> <p>【批注 9】小吴思想上认识到了村民支持、认可的重要性。</p>	<p>1. 【批注 1、2、6、7、9】是小吴对村民的认识发生了变化，整合成：思想上从认为自己能力比农民强，变化为理解了农民的不易和深入群众的重要性，深入群众了解实际情况、帮助群众解决实际困难。</p> <p>2. 【批注 2、3、5、6、7】是小吴在工作方法上的变化，整合成：从开会抢着发言、按自己想法做变化为先得到群众认可后开展工作。</p> <p>3. 【批注 2、6】是小吴前后实践能力的变化，整合为：从不会干农活变化为学方言、会干农活。</p> <p>5. 【批注 5、8】是小吴前后工作成果的变化。整合为：从村民不认可变化为发挥专业优势，创建本村杂粮品牌，带领村民致富。</p>

四、参考答案

1. 服务意识增强：从认为自己能力比农民强，变化为理解了农民的不易和深入群众的重要性，深入群众了解情况、帮助群众解决实际困难。
2. 实践能力提高：从不会干农活变化为会土方言、干农活。
4. 工作方式优化：从开会抢着发言、按自己想法做变化为先得到群众认可后开展工作。
5. 工作业绩提升：从村民不认可变化为发挥专业优势，创建本村杂粮品牌，带领村民致富。

五、评分标准

1. 评分公式：内容+卷面-字数-错别字=实际得分；
2. 要全面、准确就必须要有高度的概括，简单的堆砌材料、没有概括性的表述总分不超过6分。
3. 本题共10分，共有4个点，具体如下：①服务意识增强；②实践能力提高；③工作方式优化；⑤工作业绩提升。每点2分，逻辑清晰1分，语言表达1分。（不要求考生的文字表述与评分标准完全相同，只需意思一致即可。）

第四题：“给定资料4”中的座谈会上，主持人说：“如果不能打破这种种‘遮蔽’，就拿不出有份量的作品。”请谈谈你对“种种‘遮蔽’”的理解。（15分）要求：观点明确，紧扣资料，准确全面，不超过200字。

一、试题分析

任务说明：本题的作答任务是谈谈对“种种‘遮蔽’”的理解，要想答好这道题，需要明确“理解”。“理解”是指对申论给定资料中特定的词语、短语或句子进行表面含义的解释或深入阐释。深入阐释的内容是与特定的词语、短语与句子相关的影响、对策等等。考生需要认真读给定资料，在语境中去理解“种种‘遮蔽’”。

要求说明：1. “观点明确”是指直接明了地表达自己的观点，在申论考试中这种观点可能是对于给定资料事实的总结、也可能是对于某种事件或者观点的看法与解决问题的意见等；2. “紧扣资料”意味着一定要结合给定资料作答，无需提出给定资料之外的个人见解；3. 准确是指紧扣题目内容，精准反映资料内涵，语言表述规范，全面是指答案涵盖题目所包含的核心要点；4. 答案不超过200字。

二、材料分析

<p>4. 为讲好新时代“中国故事”，某地市委宣传部组织文艺工作者到基层采风，体验生活。在活动结束的座谈会上，大家交流了参加此次采风活动的心得体会。以下是部分与会人员的发言记录：</p> <p>甲：我创作历史剧的目的是，用艺术的手法对历史进行重新包装，通过故事唤起人们认识历史的兴趣。可是，有些作品为迎合当下的“娱乐精神”，将现代元素掺杂进历史，剥离具体的历史语境肆意发挥。虽然，让观众看着新鲜稀奇、招人眼目，收到了娱乐效果，但是，<u>这种混淆现实与历史的做法【批注1】</u>，牵强附会、哗众取宠，<u>是对历史的不尊重。【批注2】</u></p> <p>我正在创作一部反映改革开放40周年的作品。如何真实反映时代，塑造时代典型，通过人物命运变迁折射出整个时代的图景，是我常思考的问题。所有的人都是时代里的人，都有他的时代性，而追究时代性，就不能没有历史感，正是因为历史才造就了时代。岁月能滋</p>	<p>【批注1】种种“遮蔽”的影响：作品混淆现实与历史。</p> <p>【批注2】应对种种“遮蔽”的对策：尊重历史。</p>
--	--

养人的心性与才华。我们这一代人出生在改革开放开始的时候，到了这个年龄，有了一定的能力，有责任创作出富有新时代气息的作品来。

乙：我是乡村出来的80后。我的文字大多从儿童、女性视角入手，展现基层百姓的生活状态、普通人家的人生故事。我自己曾以一个乡村媳妇的身份在认真地生活，和乡村里那些小媳妇一样流汗流泪、上山下田、柴米油盐、家长里短。后来我进了城，但幼小多病的儿子只能暂时寄养在婆婆家里，成为“留守儿童”。从那时起，我就开始注意“留守儿童”，每当看到他们胆怯而忧郁的目光，我心里就有一种疼痛在撕扯。从此，我有空就往附近村庄跑，了解情况，搜寻故事，捕捉细节。【批注3】我的写作就是从那时开始的。

我认为，创作不仅要表达自己，还要善于书写他人。如果我们的创作只停留在私人性的经验上，仅仅满足于自我倾诉的需要，【批注4】那么作品就难以回应时代的提问，体现老百姓的真情实感。【批注5】

丙：我写网络小说快十年了，在网上发表了不少作品。我们这一代人，在互联网的影响中建立和重构自己的精神世界。创作时我总是喜欢把自己投射到一个具体的情景中，在一个自我编织的虚幻氛围里，想象故事的情节然后记录下来，写成文字。有时需要写一些自己不熟悉的背景情节，只要坐在家，上网搜索素材，我就能继续写。

这几年，我在网上写连载赚到了钱，但是没有写出自己满意的作品，感到现在的创作动力也没有从前那么强烈了。认真想来，手机、网络这些现代技术方便了创作，加上经济刺激，造就了我的“高产”。但是技术和金钱，【批注6】在更深的层面上给创作造成了某种“遮蔽”，让我感受不到阳光的温度，忘记了创作的初心。

丁：我的新作是脱贫致富的故事。上个月，我走进大山深处的一处村落，才感到生活的落差太大了。城市经济发达、生活便利，很难想象为了供一个孩子上学，偏远地区的贫穷家庭要经历什么样的苦难。我感到，只有继续深入下去，进一步了解农村的生存状况和精神世界，【批注7】对政策在基层执行有更多角度的观察，才能明白国家精准扶贫是多么伟大而艰巨的任务。现在我要把以前想象的人物情节全部推翻，重新创作。

这次采风让我感到，多走多看多聊实在太有用处了。“行走”要成为我们文艺工作者的生活常态，既要行走在书本中，更要行走在现实生活里，【批注8】依靠“行走”才有可能打破乡间田野和城市高楼之间的隔阂。

……

【批注3】去村庄搜寻故事、捕捉细节是没有受到“遮蔽”的影响，由此反推出“遮蔽”的影响：脱离基层。

【批注4】种种“遮蔽”是什么：自我倾诉的需要。

【批注5】种种“遮蔽”的影响：作品脱离时代，不能体现老百姓的真情实感。

【批注6】种种“遮蔽”是什么：技术和金钱。

<p>主持人：我们组织这次采风活动，就是希望大家能够更多地深入基层，到老百姓中间去走一走，创作出更多的优秀作品来反映我们所处的这个新时代。今天大家的发言都很精彩，也谈到了当前文艺创作中存在的这样或那样的问题。特别是，丙使用的“遮蔽”这个词很形象。<u>如果不能打破这种种“遮蔽”，就拿不出有份量的作品。</u>【批注 9】创作的力量只可能来自于我们脚下的大地和身边的人民，我们<u>只有将个人情感与国家命运紧密相连</u>，【批注 10】才能创作出那些有时代精神、有思想深度、有生活温度的故事。</p>	<p>【批注 7】应对种种“遮蔽”的对策：了解农村的生存状况和精神世界。</p> <p>【批注 8】应对种种“遮蔽”的对策：深入生活。</p> <p>【批注 9】主持人所说的话，“种种‘遮蔽’”的出处。</p> <p>【批注 10】应对种种“遮蔽”的对策：将个人情感与国家命运相连。</p>
---	---

三、要点整合

批注汇总	形成答案
<p>【批注 1】种种“遮蔽”的影响：作品混淆现实与历史。</p> <p>【批注 2】应对种种“遮蔽”的对策：尊重历史。</p> <p>【批注 3】去村庄搜寻故事、捕捉细节是没有受到“遮蔽”的影响，由此反推出“遮蔽”的影响：脱离基层。</p> <p>【批注 4】种种“遮蔽”是什么：自我倾诉的需要。</p>	<p>1. 【批注 4、6】属于是什么，从中可以看出，这些遮蔽是阻碍作家创作出高质量作品的因素，整合成：“种种‘遮蔽’”是阻碍作家创作高质量作品的因素，包括金钱、技术和作者自我倾诉的需要。</p> <p>2. 【批注 1、3、5】属于影响，整合成：这些“遮蔽”会造成文学作品混淆现实与历史，脱离时代与基层，不能表现百姓的真情实感。</p>

<p>【批注5】种种“遮蔽”的影响：作品脱离时代，不能体现老百姓的真情实感。</p> <p>【批注6】种种“遮蔽”是什么：技术和金钱。</p> <p>【批注7】应对种种“遮蔽”的对策：了解农村的生存状况和精神世界。</p> <p>【批注8】应对种种“遮蔽”的对策：深入生活。</p> <p>【批注9】主持人所说的话，“种种‘遮蔽’”的出处。</p> <p>【批注10】应对种种“遮蔽”的对策：将个人情感与国家命运相连。</p>	<p>3. 【批注2、7、8、10】属于对策，整合成：因此，要尊重历史，紧跟时代，深入现实生活，去了解基层与群众的生存状况和精神世界，将个人情感与国家命运紧密相连，才能创作出有份量的作品。</p>
---	--

四、参考答案

种种“遮蔽”是阻碍作家创作高质量作品的因素，包括金钱、技术和作者自我倾诉的需要。这些“遮蔽”会造成文学作品混淆现实与历史，脱离时代与基层，不能表现百姓的真情实感。因此，要尊重历史，紧跟时代，深入现实生活，去了解基层与群众的生存状况和精神世界，将个人情感与国家命运紧密相连，才能创作出有份量的作品。

五、评分标准

种种“遮蔽”是阻碍作家创作高质量作品的因素，包括金钱、技术和作者自我倾诉的需要。（3分）这些“遮蔽”会造成文学作品混淆现实与历史（2分），脱离时代与基层（2分），不能表现百姓的真情实感（2分）。因此，要尊重历史，紧跟时代，（2分）深入现实生活，去了解基层与群众的生存状况和精神世界，（2分）将个人情感与国家命运紧密相连，才能创作出有份量的作品（2分）。各得分点若表述不准确不得分。

第五题：“给定资料5”提到“跟着时代的大潮往前走，尽到我所有的力量，做好我要做的事情。”请深入思考这句话，自选角度，联系实际，自拟题目，写一篇文章。（40分）要求：
（1）观点明确，见解深刻；（2）参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”；思路清晰，语言流畅；（4）字数1000-1200字。

一、试题分析

任务说明：本题的作答任务是写一篇文章。题干中明确要深入思考“跟着时代的大潮往前走，尽到我所有的力量，做好我要做的事情。”深入思考意味着考生要结合此句和给定资料形

成自身深刻的认知，根据题干可知此观点强调了两个方面，一方面要顺应时代的大潮，另一方面应尽力做好自己的事情，在这两个方面中，顺应时代的大潮是必要前提，因此也是此观点表达的重心；整个文章可以从对于这一观点的思考切入，自选角度，突出论证重点；最后自拟题目，写一篇议论文。

要求说明：1. 观点明确是指直接明了的表达自己的观点。2. 见解深刻，要求对事实或观点有深层次的见解，能够透过现象看本质，思辨的、全面的认识是体现深刻的关键。就本题而言，就是应明确指出人生道路应顺应时代，并能够深入分析时代指什么，为什么应该顺应时代，如何顺应时代。3. 参考“给定资料”，但不拘泥于“给定资料”，指可以借鉴给定材料，也可以借鉴自身的经验、知识背景以及生活体验。就本文而言就是在围绕题目主题的前提下，挖掘材料形成论点，组织论据充分论证时，可以超出给定资料的局限。4. 思路清晰，语言流畅，要求论述观点或陈述事实要符合一般的认识逻辑，清楚明了的呈现，同时做到语言流利、畅达、无病句、无歧义。5. 1000—1200 字左右的要求，是个区间概念，不要低于 1000 个字或高于 1200 个字。

二、材料分析

5. 自古以来，我们的祖先就关注现实，关注生命，关注生命层次的提升，将“为国利民”作为至善的人生追求。【批注 1】

中国核潜艇第一任总设计师彭士禄，在他 3 岁时，母亲蔡素屏不幸被捕就义。第二年，父亲彭湃在上海被捕，慷慨赴死。年仅 4 岁的彭士禄成为孤儿，过起了姓百家姓、吃百家饭、穿百家衣的逃亡生活。1962 年，这位历尽苦难长大的孩子，开始主持我国潜艇核动力装置的论证和主要设备的前期开发。当时，他手里仅有的参考资料是，从报纸上翻拍的两张模糊不清的外国核潜艇照片和一个儿童核潜艇模型玩具。1967 年起，他在大西南深山组织建造潜艇核动力陆上模式堆。那些日子里，他吃住在阴暗潮湿、毒蛇蚊虫肆虐的工地上，靠着原始的计算尺和手摇计算器验证了核潜艇数不清的数据。1974 年 8 月，我国自行研制的第一艘核潜艇正式服役。从投身核潜艇研制到项目解密，隐姓埋名近 30 年，彭士禄始终忘不了周总理嘱咐他的话：小彭，记住，无论什么时候，无论走到哪里，你都要记住你姓彭，是彭湃的儿子！

苏和被誉为“沙漠愚公”。2004 年，曾任阿拉善盟政协主席的苏和，回到老家额济纳旗，在大漠中的黑城遗址旁植树造林，那一年他 57 岁。黑城遗址是一座有着近千年历史的西夏古城，沙化严重。苏和回忆说，小时候听长辈们讲，这附近林草茂密，胡杨、红柳密得骆驼进去都找不见，可上世纪五六十年代后，生

【批注 1】此段为总括段，后文所有的例证都在于说明“为国利民”是从古至今人们至善的人生追求，而达到这种人生追求，是通过“关注现实，关注生命，关注生命层次的提升”来实现的。

态日趋恶化，大片植被枯死，风沙天气越来越多，额济纳旗甚至成了沙尘暴的策源地。他说：“周围风刮过来的沙子堆得和城墙一样高，眼看黑城快要被埋掉了。我当时有个想法，黑城不能在我们这辈人手上消失。”10年间，他种植的梭木林一点点扩大，达到了3000亩。最初在房后种植的两棵胡杨也长成了大树，老人被太阳和风沙磨砺过的坚毅的脸上刻满皱纹，满是伤痕的大手上，老茧褪了一层又一层。

从河南南阳市镇平县城出发，一路向北，经高丘镇，沿山路盘旋而上，攀至海拔1600多米的山顶，再顺山路蜿蜒而下，下到海拔600多米的谷底，才能到达张玉滚任教的黑虎庙小学。这所学校被层层大山包围，村里流传着一句顺口溜：上八里、下八里；羊肠道、悬崖多；还有一个尖顶山。从学校走到镇上，需要10多个小时。然而，就是在这样的环境下，当年21岁的小伙张玉滚来到这里当小学教师，一直坚持到现在。张玉滚之所以选择留下来，是因为前任校长吴龙奇的一句话：“玉滚，泥巴砖头垒个灶台，顶多能用个十年八载。咱们教学生认的每个字，他能用一辈子。你要不来，这个班就开不了课，孩子们就得上山放羊去。”17年间，张玉滚教过500多名孩子，村里出的大学生从1名增加到了16名。

阎肃是我国著名的艺术家，作品影响了几代人。他曾经感慨说：“我没有决定过自己一生的道路，或者说去想我这一生必须要怎么样。跟着时代的大潮往前走，尽到我所有的力量，做好我要做的事情。”【批注2】不要去挑生活，让生活来挑你。时代也好、组织也好、环境也好，需要你做什么事，努力把它做好，对你自己就是一件非常快乐的事情，别人也会觉得快乐。我的一生作品不少，只要能在老百姓的心里留下一点记号，那我此生无憾。我对我的子女也是这样的要求，不去安排自己的人生道路，听时代的招呼，做一个对社会有用的人，对得起这个时代就够了。”

【批注2】题干出处。结合前后文可知，此句是阎肃感慨的核心，其意图与下文“我对我的子女也是这样的要求”一致，都是强调，人生道路应该顺应时代的需要，做对社会有用的人。实际上就契合了开头“为国利民”是至善的人生追求。

三、参考文章

将个人责任融入时代潮流

著名艺术家阎肃先生说：“跟着时代的大潮往前走，尽到我所有的力量，做好我要做的事情。”这里的“大潮”不是流行时尚，不是一味跟风，而是整个社会的前进目标。做好自己的事情，不是让

你自私自利，而是要勇于任事，敢于担责。总体来说，阎肃先生的这句话想告诉我们的是要将个人责任融入时代需求，担好时代赋予你的责任。

一个人的存在必定需要一定的时空环境，所有人都是时代里的人，都有他的时代性。我们应该紧扣时代潮流才能实现自身价值。多少历史的经验证明，抓紧时代发展潮流，才能取得发展成果。多少仁人志士的个人成就也是顺应时代潮流而取得的。比如钱学森、邓稼先、郭永怀等老一辈先进知识分子，黄大年、李保国、南仁东、钟扬等新时代优秀知识分子，都是把爱国奋斗精神转化为实实在在的行动，在时代潮流中书写了一部部“心有大我、至诚报国”的感人故事。一人如此，社会运行、家国天下的兴衰成败也是如此。我国民主革命先行者孙中山先生说：“世界潮流，浩浩荡荡，顺之则昌，逆之则亡”。回顾我国发展，从城市到农村、从试点到推广、从经济体制改革到全面深化改革，40年的发展无不是在顺应人民要发展、要创新、要美好生活的历史要求，契合了要发展、要合作、要和平生活的时代潮流。由此可以看出，无论是个人还是家国天下，把握潮流、跟随潮流才有可能成功。但是，也要注意的是潮流不是一味跟风、不是盲目的从众，潮流的追随始终伴随着反思与鉴别能力，如此才能把握真潮流。

把握了时代潮流，个人努力，个人的责任、担当与奉行也很重要，当与潮共进方可成就人生。中国核潜艇总设计师彭士禄隐姓埋名30年自行研制核潜艇，吃住在阴暗潮湿、毒蛇蚊虫肆虐的工地上，靠着落后的设施和原始的计算方法，终于在1974年让我国第一艘核潜艇正式服役。彭士禄先生的行为正是将自己的责任、奉行和担当紧密结合了新中国国防建设的大潮。被称为“沙漠愚公”苏和，原本是一名退休干部，面对家乡额济纳旗生态日趋恶化，大片植被枯死，风沙天气越来越多，甚至成了沙尘暴的策源地，他勇于担当，尽心尽力，坚守“黑城不能在我们这辈人手上消失”的信念。10年来潜心造林，一棵一棵的栽种，终于建起了3000亩的生态防护林，正是这种执着的精神，守卫了生态文明建设的时代大潮。小学老师张玉滚奉献三尺讲台，一直坚持在贫困地区任教17年，在艰苦的环境中没有退缩，始终如一，用自己的奉献精神开启了扎根基层的时代大潮。

时代发展重任在肩，面对新挑战我们更应该明确自己的职责，无论是平凡还是艰苦都勇于发光发热，发挥自己的专业优势，尽到自己所有的力量，做好自己的该做的事情，方能不负国家、不负人民、不负青春。面对新时代，面对新挑战，我们更应该迎难而上，认清时代主流，紧跟时代步伐，切准时代脉搏，担当好自己的责任，顺势而为，适潮而动！

四、评分标准

一、评分标准

依据评价要素，共划为五个等次。评价要素：①题意要素；②写作能力要素，包括观点、内容、结构、语言等方面。一等（35-40分）完全符合答题要求；二等（28-34分）符合答题要求；三等（21-27分）基本符合答题要求；四等（14-20分）不符合答题要求；五等（0-13分）完全不符合答题要求。

一等（35-40分）完全符合答题要求

- (1) 切合题意；
- (2) 内容充实，联系实际，举例贴切；
- (3) 思路明晰，结构严谨，层次清晰；
- (4) 语言流畅，书写规范工整；
- (5) 不足1000字不能进一等。以37分为基准，适当浮动。基本具

备以上条件者，可获基准分；某一方面比较突出的，适当加分；反之，酌情减分。

二等（28-34分）基本符合答题要求

（1）符合题意；（2）内容充实，能够联系实际，举例适当；（3）思路清楚，结构完整，层次清楚；（4）语言通顺，书写规范工整；（5）不足1000字不能进二等。以31分为基础，适当浮动。基本具备以上条件者，可获基准分；某一方面比较突出的，适当加分；反之，酌情减分。

三等（21-27分）基本符合答题要求

（1）基本符合题意；（2）有一定内容，联系实际不足，举例不当；（3）思路基本清楚，结构基本完整；（4）语言基本通顺，书写基本规范；（5）不足800字不能三等。以24分为基准，适当浮动。基本具备以上条件者，可获基准分；某一方面略好，适当加分；反之，酌情减分。

四等（14-20分）不符合答题要求

（1）偏离题意；（2）内容空泛，没有联系实际，缺少例证；（3）思维混乱，结构基本完整；（4）语言不通顺，有语病，书写不规范；（5）不足600字不能进四等。以16分为基准，适当浮动。基本具备以上条件者，可获基准分；某一方面略好，适当加分；反之，酌情减分。

五等（0-13分）完全不符合答题要求

符合以下情况之一者，按五等赋分。（1）背离题意；（2）拼凑材料。基本上是搬用给定资料；（3）分条列项、提纲式或简答式，不成文；以7分为基准，适当浮动。答卷中出现以上情况之一者，得基准分；某一方面略好的，适当加分；反之，酌情减分。

二、评阅方法

采用结合样卷、整体观照、分等赋分的方法进行评阅。阅卷老师依据评分标准，首先从整体上对所阅文章做出判断，确定其等次，然后在所确定的等次内，围绕基准分，结合评价要素，适当上下浮动，考虑扣分项，最后给定分数。

- （一）通篇阅读，整体观照；
- （二）等内斟酌，上下调整；
- （三）考虑扣分项：标题、错别字、标点有错；
- （四）确定得分。

三、其它事项

- （一）700字以上不足1000字，每少50字扣1分；
- （二）600字以上不足700字，一般在三等及以下赋分；
- （三）不足500字，一般按四等赋分；
- （四）缺少标题，扣2分；仅有标题，得2分；
- （五）错别字较多，标点符号不规范，酌情扣分，最多扣3分；
- （六）特殊试卷，提交专家组。